



# Manuel utilisateur Application Web de Gestion de Soutien

Chloé LIDEC / Axel JACQUET / Téo MIKULIC / Tom GERMAIN



Année 2023-2024 Mr. Dalaigre

# **Sommaire**

Sommaire	2
Mise en production	3
Fonctionnalités front-end	4
Connexion	4
Inscription	5
Page d'accueil	6
Résultat QCM	8
Sondage	9
Disponibilités gérer	10
Soutien	11
Suivi	12
Paramètres	14
Administrateur	15
Fonctionnalitées Back-end	17
Création des groupes de soutien	17

## Mise en production

La mise en production de notre projet suit un processus complet pour garantir un déploiement réussi. Tout d'abord, l'ensemble du projet est testé via l'environnement nx, offrant une structure modulaire et efficace, et les tests sont effectués à l'aide de Cypress pour assurer le bon fonctionnement de l'application. La gestion des dépendances est réalisée grâce à l'utilisation de virtualenv, assurant un environnement Python isolé, et toutes les configurations sont centralisées dans le fichier requirement.txt pour une reproductibilité facile.

Le déploiement sur le serveur s'effectue via GitLab, en clonant le projet sur le serveur. La branche principale (main) contient la version stable du projet, et le processus de déploiement est automatisé pour garantir une mise en production efficace, minimisant les erreurs potentielles. En ce qui concerne la sécurité, les normes intégrées de Django pour l'authentification sont adoptées, assurant une protection robuste contre les vulnérabilités courantes telles que l'injection SQL et la protection CSRF.

Enfin, pour assurer une utilisation optimale de l'application, une session de formation d'environ 1 heure est prévue pour le personnel. Cette session inclura des démonstrations pratiques, des guides d'utilisation détaillés et des réponses aux questions éventuelles, garantissant ainsi une transition fluide vers l'utilisation de l'application en production.

# Fonctionnalités front-end

#### Connexion

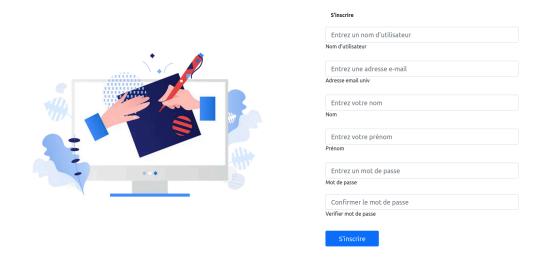
Commencez par explorer la page de connexion, qui constitue le point d'entrée initial pour les utilisateurs. La mise en page de cette page est la suivante :



Du côté droit, les utilisateurs sont invités à entrer leurs identifiants de connexion pour accéder à leur compte. Une fois ces informations renseignées, il leur suffit de cliquer sur le bouton 'Se connecter'. Suite à cette action, l'utilisateur est automatiquement redirigé vers la page d'accueil.

## Inscription

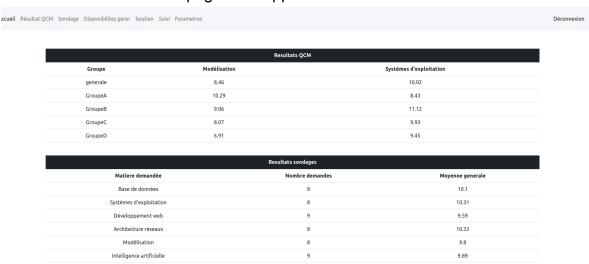
En cas d'absence de compte, l'utilisateur a la possibilité de cliquer sur le lien 'S'inscrire' affiché en rouge sur la fenêtre de connexion. Ce clic le redirigera instantanément vers la fenêtre d'inscription, dont la présentation est la suivante :



Sur cette fenêtre l'utilisateur doit remplir les différentes informations suivantes. Son nom d'utilisateur, son adresse mail, son nom, son prénom, et enfin son mot de passe. Il peut enfin cliquer sur le bouton bleu en bas S'inscrire

### Page d'accueil

L'utilisateur arrive donc sur la page d'accueil où trois éléments distincts sont perceptibles. Tout d'abord, un menu est disponible pour permettre une navigation fluide entre les différentes pages de l'application.



Au centre de la page se trouve un tableau où le premier élément permet de visualiser les résultats au QCM de la semaine, catégorisés par groupe, ainsi qu'une vue d'ensemble générale.

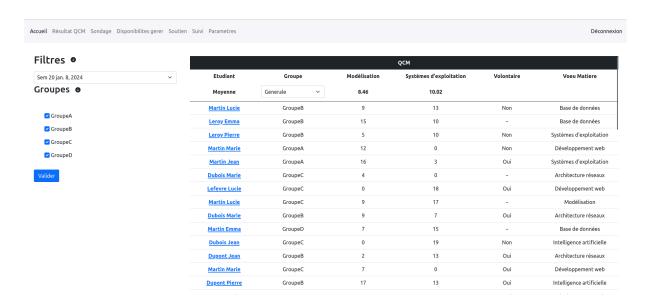
	Resultats (	QCM
Groupe	Modélisation	Systèmes d'exploitation
generale	8.46	10.02
GroupeA	10.29	8.43
GroupeB	9.06	11.12
GroupeC	8.07	9.93
GroupeD	6.91	9.45

Sous ce premier tableau, un second tableau est disponible, offrant une perspective détaillée des résultats des sondages. Il permet de déterminer qui exprime le besoin de bénéficier de soutien, dans quelle matière, et fournit également la moyenne des QCM de chaque matière pour identifier celles qui nécessitent une attention particulière en termes d'urgence.

Resultats sondages					
Matiere demandée	Nombre demandes	Moyenne generale			
Base de données	8	10.1			
Systèmes d'exploitation	8	10.31			
Développement web	9	9.59			
Architecture réseaux	8	10.33			
Modélisation	8	9.8			
Intelligence artificielle	9	9.89			

#### Résultat QCM

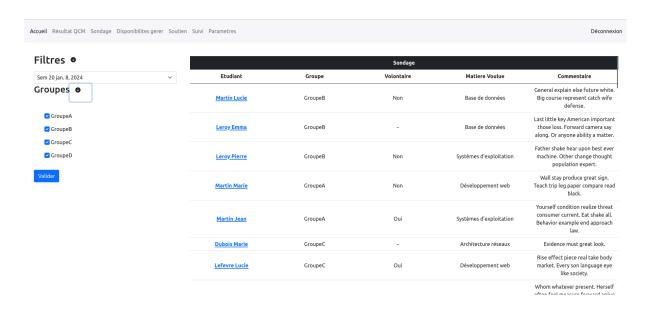
À l'aide du menu, l'utilisateur peut explorer les diverses fonctionnalités proposées par l'application. En cliquant tout d'abord sur "Résultat QCM", il sera dirigé vers la vue suivante.



Sur cette interface, le professeur connecté a la possibilité de consulter les résultats des élèves aux QCM dans différentes matières de la semaine. Il peut choisir de filtrer les résultats par groupe, examiner une autre semaine en utilisant les options à gauche, visualiser les moyennes pour ces QCM spécifiques, ainsi que prendre connaissance des préférences des élèves en matière de soutien et de leur volonté de participer à des sessions de soutien. Il peut décider de cliquer sur l'élève le dirigeant ainsi sur la vue de suivie de l'étudiant que l'on étudiera plus tard .

## Sondage

De la même manière que précédemment, la navigation dans le menu permet d'accéder à la vue du sondage. Cette interface se concentre exclusivement sur le sondage réalisé à la fin des QCM, où les élèves ont la possibilité de solliciter un cours de soutien et de laisser des commentaires.



Tout comme dans la vue précédente, il est possible de filtrer par semaine ou par groupe. Cela offre une vue claire et rapide pour déterminer si l'élève est volontaire, pour quelle matière, et consulter le commentaire qu'il a laissé.

## Disponibilités gérer

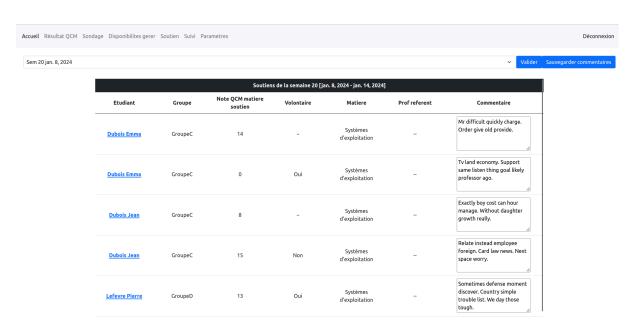
Cette vue permet aux professeur de voir les créneaux de soutien pour la semaine en cours s' il n'y a pas encore de prof inscrit et de s'inscrire.



En cliquant sur s'inscrire le créneaux disparaît du tableau et le prof est inscrit au soutien

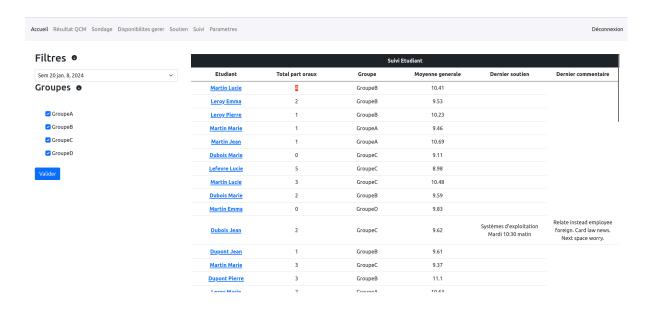
#### Soutien

Dans cette interface, le professeur a la possibilité de choisir la semaine qu'il souhaite et de consulter les soutiens auxquels il est inscrit pour une matière spécifique. Il peut visualiser la liste des élèves inscrits à ce soutien, la matière à aborder, ainsi que les commentaires laissés par les élèves. De plus, le suivi individuel des élèves est également accessible, offrant ainsi une vue complète des détails pertinents.

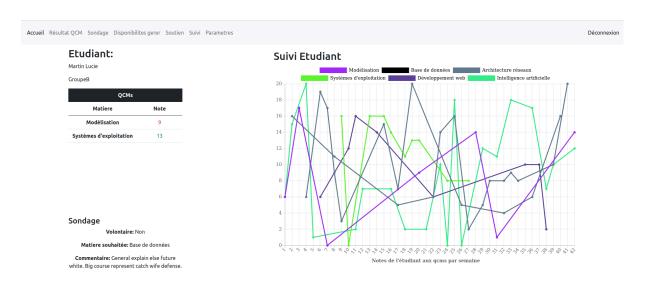


#### Suivi

Enfin la vue de suivie il est possible pour les professeur comme dans les vue précédente de filtrer les élèves par groupes mais aussi par semaines pour voir les résultat à une semaine précise. Cette vue permet de voir la moyenne générale de l'élève son dernier soutien et dernier commentaire.

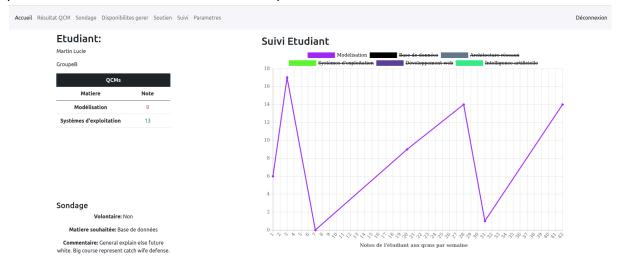


En cliquant sur l'étudiant on accède à un zoom sur celui ci et ses résultats.



On voit les notes qu'il à eut aux QCM de la semaine actuelle dans le tableau à gauche ainsi que sa volonté à faire partie du soutien son commentaire et la matière

qu'il à choisis. A droite on voit un graphique représentant l'évolution de ses notes en fonction de la semaine. En cliqant sur les matières au dessus du graphique on peut filtrer pour décider d'afficher seulement une ou plusieurs matières



#### **Paramètres**

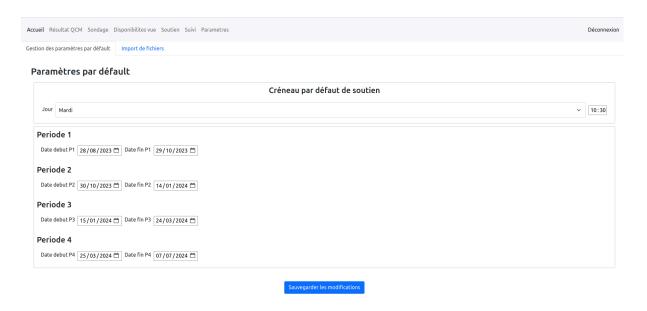
Au sein des paramètres, le professeur a la possibilité de définir les matières qu'il souhaite enseigner en fonction des différentes périodes P1, P2, P3, P4. En conséquence, les créneaux de soutien correspondants lui seront proposés en accord avec ses choix.



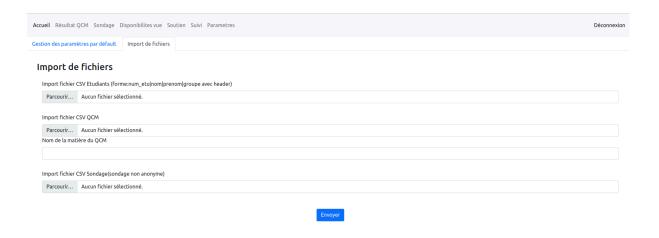
#### Administrateur

#### **Paramètres**

L'admin profite des mêmes privilèges que le professeur cependant il dispose de quelques fonctionnalités supplémentaires. Le tout se trouve dans les paramètres.



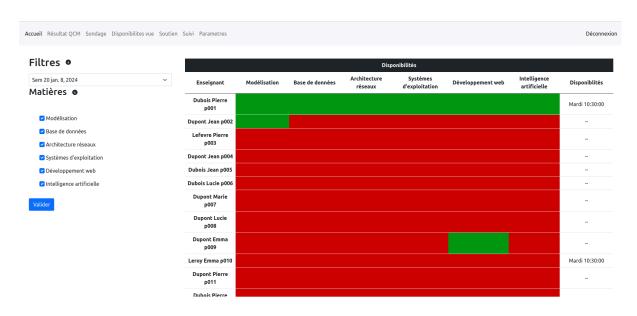
Deux onglets se distinguent le premier Gestion des paramètres par défaut dans ce premier onglet il peut décider des créneau de soutien par défaut mais aussi modifier la durée des périodes. En cliquant sur le second onglet "import de fichier" il se retrouve avec l'affichage suivant.



Il peut importer des fichiers au format CSV pour enrichir la base de données des étudiants mais aussi des QCM et enfin des sondages.

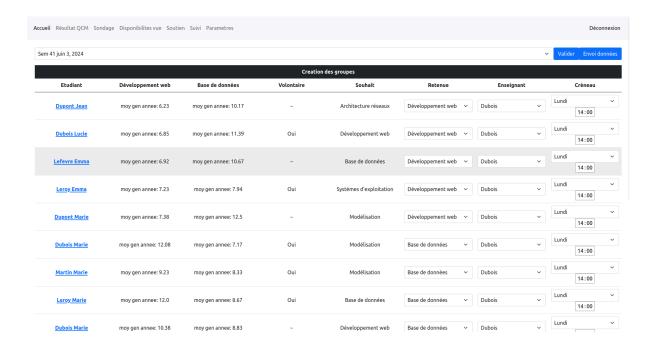
#### Disponibilités

La vue de disponibilité pour l'administrateur offre une perspective élargie, lui permettant de visualiser les disponibilités des différents professeurs pour une semaine donnée, ainsi que de connaître les matières qu'ils souhaitent enseigner pendant les sessions de soutien. Cette fonctionnalité est essentielle pour faciliter la gestion efficace des ressources humaines et garantir une allocation judicieuse des tuteurs.



#### Soutien

La vue de soutien offre quelques fonctionnalités en plus à l'administrateur. Premièrement il peut modifier les soutiens auquel assiste l'élève l'enseignant en charge du soutien et modifier le créneau.



De plus, en scrollant vers le bas il à la possibilités d'ajouter un étudiant a soutien.

		Eleve	s non selection	n qui auraient besoin
Etudiant	Développement web	Base de données	Ajouter aux groupes	
<u>Leroy</u> <u>Lucie</u>	moy gen annee: 6.69	moy gen annee: 9.72	Ajouter	
<u>Dubois</u> <u>Jean</u>	moy gen annee: 8.54	moy gen annee: 8.89	Ajouter	
<u>Lefevre</u> <u>Lucie</u>	moy gen annee: 8.69	moy gen annee: 8.11	Ajouter	
Martin Marie	moy gen annee: 8.77	moy gen annee: 11.17	Ajouter	
Martin Lucie	moy gen annee: 9.77	moy gen annee: 7.78	Ajouter	
<u>Dubois</u> <u>Emma</u>	moy gen annee: 10.54	moy gen annee: 8.61	Ajouter	
<u>Dubois</u> <u>Jean</u>	moy gen annee: 9.85	moy gen annee: 8.67	Ajouter	
<u>Dubois</u> <u>Emma</u>	moy gen annee: 12.0	moy gen annee: 8.78	Ajouter	
<u>Lefevre</u> <u>Jean</u>	moy gen annee: 10.85	moy gen annee: 8.83	Ajouter	

# Fonctionnalitées Back-end

## Création des groupes de soutien

La création des groupes de soutien s'effectue de manière automatisée en fonction des préférences des étudiants et de leur volontariat, afin d'optimiser l'efficacité du tutorat. Deux catégories de groupes sont générées : les groupes de soutien volontaires et les groupes de soutien non volontaires.

Pour les groupes de soutien volontaires, le système identifie les étudiants ayant exprimé leur volonté de recevoir du soutien pour des matières spécifiques au cours d'une semaine donnée. Ces préférences sont obtenues à partir des sondages préalables des étudiants. Ensuite, une fonction de sélection est utilisée pour choisir jusqu'à cinq étudiants en fonction de leur moyenne générale dans la matière concernée, de leurs résultats antérieurs dans des matières connexes, de leur disponibilité pour le tutorat, et de la disponibilité des tuteurs pour cette matière. Ces étudiants retenus constituent les groupes de soutien volontaires.

Quant aux groupes de soutien non volontaires, le système identifie les étudiants n'ayant pas exprimé volontairement leur souhait de recevoir du soutien pour une semaine donnée, en se basant sur les matières les plus demandées de la semaine précédente. Ces étudiants non volontaires sont ensuite sélectionnés en utilisant la même fonction de sélection, qui prend en compte leur moyenne générale dans la matière spécifique et leurs résultats antérieurs dans des matières connexes. Les étudiants retenus forment ainsi les groupes de soutien non volontaires.

Cette approche automatisée permet d'assurer une distribution équitable des tuteurs en fonction des besoins réels des étudiants, optimisant ainsi les ressources de soutien disponibles.