수 업계획서

| 2024학년도 1 학기 대진대학교 | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|--------------|--|-------|--------|-----------------------------|----------------|-------------|
| 교과목명 (국문) | 컴퓨터프로그래밍기 초 | 교과목명 (영문) | Introduction to Computer Programming | 교과구분 | | 전선 | 교과번호 분반 | 565006-01 |
| 수업시간 | 화09:30-11:00,금 09:30-11:00 | 수업장소 | 공다B 410 - 프로그 램실습실 | 수경 | 상대상 | 1학년 | 분반학점/강의 /실습 | 3/6/0 |
| 담당교수 | | 연구실 | | 연락처 | 핸드폰 | 01032186988 | 수업관련 | 화 요일 |
| (대표교수) | | בום | xxxxx 호 | - 644 | E-Mail | munseong.jeong@daejin.ac.kr | 면담시간 | 13 시 ~ 17 시 |

9. 수업의 개요와 유용성

본 교과목은 프로그래밍의 기본 개념과 C 언어의 기본 문법 및 활용 방법 등을 소개한다.

본 교과목에서는 변수, 대입문, 조건문, 반복문, 함수 등 프로그래밍의 기본적인 구문과 배열, 포인터, 구조체 등 C 언어의 핵심 기능 등을 배운다. 또한 C 언어를 효과적으로 학습하기 위해 다양한 응용문제에 대한 프로그래밍 실습을 병행한다.

10. 선행학습 및 선수과목 요건

선수과목 없음

3-1) 핵심역량 및 수업목표

| 핵심역량 | | 수업목표 |
|--------|----------|--------------------------|
| 창의융합역량 | 70%(주역량) | 문제 해결 능력 배양 |
| 자기개발역량 | 30%(부역량) | 컴퓨터공학 전공 시 요구되는 기초 지식 전달 |

※ 대진대학교 6대 핵심역량 정의

| 핵심역량 | 정의 | 하위역량 |
|--------|---|--|
| 인성역량 | 자아성찰을 기반으로 공동체 구성원에게 요구되는 태도를 가 지고 상생을 이루는 역량 | 시민의식, 봉사정신, 책임감, 배려, 윤리, 도덕 |
| 소통역량 | 자신의 의견을 효과적으로 전달하고 상대방의 의견을 이해하고 공감하는 역량 | 팀워크, 협업능력, 대인관계능력, 경 청, 논리적 표현(말하기) |
| 창의융합역량 | 지식에 근거하여 비판적이고 입체적인 접근과 심화된 분석으로 문제를 논리적으로 해결하는 역량 | 문제해결, 자원·정보·기술의 활용, 종 합적 사고능력 |
| 글로벌역량 | 글로벌 시대의 환경에 대한 이해, 글로벌 마인드 함양을 바탕 으로 세계로 도전하는 국제화 역량 | 외국어 역량, 글로벌 마인드, 다문화 수용능력 |
| 혁신역량 | 스스로에 대한 자신감을 기반으로 새로운 가치에 도전하고 과정에서 최선을 다하는 역량 | 도전정신, 비판적 사고, 리더십, 추 진력 |
| 자기개발역량 | 자기주도적 학습과 자기동기 부여로 학문과 진로에 필요한 자질을 갖추어 발전하는 역량 | 자기주도적 학습, 자기 동기부여, 자 기관리, 진로개발 |

10. 주별 수업계획

| 전공역량 | | 수업목표 |
|-----------|----------|-------------|
| 웹·앱프로그래밍 | 70%(주역량) | 문제 해결 능력 배양 |
| 임베디드시스템개발 | 30%(주역량) | 문제 해결 능력 배양 |