

수업계획서

2024학년도 1 학기 대진대학교								
교과목명 (국문)	캡스톤디자인(소프트웨어공학)	교과목명 (영문)	Capstone Design(Software Engineering)	교과구분		전선	교과번호 분반	565019-01
수업시간	목09:30-12:30	수업장소	공다B 301 - 강의실 (공용)	수강대상		3학년	분반학점/강의 /실습	3/6/0
담당교수 (대표교수)		연구실		연락처	핸드폰	010-2698-1920	수업관련 면담시간	목요일
			xxxxx 호		E-Mail	skyroom74@gmail.com		13 시 ~ 14 시

01 수업의 개요와 유용성

소프트웨어개발의 기본 프로세스, 즉 실제 허용하는 예산의 범위 내에서 소프트웨어 제품을 체계적으로 개발하고 유지·보수하는 활동과 관련된 기술적, 관리적인 원리를 배움. 소프트웨어 life-cycle 전 과정의 기술적/관리적 측면을 학습하면서 다양한 기법 및 도구, 그리고 관련 기술을 효과적으로 활용할 수 있는 능력과 소프트웨어 개발 및 유지·보수에 필요한 지식을 습득하게 한다. 이를 바탕으로 개인 또는 팀별 소프트웨어 개발관련 창의적 아이디어 및 문제를 도출하고 배운 SW개발과정을 적용한 프로젝트 수행을 목적으로 한다.

02 선행학습 및 선수과목 요건

객체지향프로그래밍
자바프로그래밍

3-1) 핵심역량 및 수업목표

핵심역량		수업목표
소통역량	70%(주역량)	팀프로젝트를 통해 팀원들과의 소통방법 지도
자기개발역량	30%(부역량)	팀프로젝트 문제 해결 능력을 지도

※ 대진대학교 6대 핵심역량 정의

핵심역량	정의	하위역량
인성역량	자아성찰을 기반으로 공동체 구성원에게 요구되는 태도를 가지고 상생을 이루는 역량	시민의식, 봉사정신, 책임감, 배려, 윤리, 도덕
소통역량	자신의 의견을 효과적으로 전달하고 상대방의 의견을 이해하고 공감하는 역량	팀워크, 협업능력, 대인관계능력, 경청, 논리적 표현(말하기)
창의융합역량	지식에 근거하여 비판적이고 입체적인 접근과 심화된 분석으로 문제를 논리적으로 해결하는 역량	문제해결, 자원·정보·기술의 활용, 종합적 사고능력
글로벌역량	글로벌 시대의 환경에 대한 이해, 글로벌 마인드 함양을 바탕으로 세계로 도전하는 국제화 역량	외국어 역량, 글로벌 마인드, 다문화 수용능력
혁신역량	스스로에 대한 자신감을 기반으로 새로운 가치에 도전하고 과정에서 최선을 다하는 역량	도전정신, 비판적 사고, 리더십, 추진력
자기개발역량	자기주도적 학습과 자기동기 부여로 학문과 진로에 필요한 자질을 갖추어 발전하는 역량	자기주도적 학습, 자기 동기부여, 자기관리, 진로개발

10. 주별 수업계획

전공역량		수업목표
정보구축및응용개발	70%(주역량)	소프트웨어 설계 방법에 따라 결과물을 문서로 정리할 수 있는 능력을 키운다.
웹·앱프로그래밍	30%(주역량)	소프트웨어 분석을 통해 프로그램을 개발하는 능력을 키운다.