BỘ GIÁO DỰC VÀ ĐÀO TẠO

BÔ Y TẾ

GÕ TÊN TRƯỜNG

HỌ VÀ TÊN

TÍNH GIÁ TRỊ VÀ TIN CẬY CỦA BẢNG CÂU HỎI ĐO LƯỜNG VẬN ĐỘNG THỂ LỰC TRÊN NHÂN VIÊN VĂN PHÒNG Ở TP.HCM NĂM 2011

LUẬN VĂN THẠC SĨ YTCC

ĐỊA PHƯƠNG HỌC, 2013

BÔ Y TẾ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

GÕ TÊN TRƯỜNG

HỌ VÀ TÊN

TÍNH GIÁ TRỊ VÀ TIN CẬY CỦA BẢNG CÂU HỎI ĐO LƯỜNG VẬN ĐỘNG THỂ LỰC TRÊN NHÂN VIÊN VĂN PHÒNG Ở TP.HCM NĂM 2011

CHUYÊN NGÀNH: TÊN CHUYÊN NGÀNH MÃ SỐ: X .007

 ${\rm LU}\hat{\rm A}{\rm N~V}\check{\rm A}{\rm N~TH}\hat{\rm A}{\rm C~S}\tilde{\rm I~YTCC}$ Người hướng dẫn: PGS.TS. TÊN NGƯỜI HƯỚNG DẪN

ĐỊA PHƯƠNG HỌC, 2013

Lời cam đoan

Viết lời cam đoan tại đây, tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các dữ kiện, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.....

Người hướng dẫn

Học viên

PGS.TS. Tên người hướng dẫn

Họ và tên

Mục lục

Ð	ặt vấ:	n đề	1
	0.1	Cập nhật 1	2
1	Tổn	g quan tài liệu	6
	1.1	Tình hình chung	6
	1.2	Các nghiên cứu trong và ngoài nước	7
	1.3	Các nghiên cứu trong và ngoài nước	7
2	Phu	ương pháp nghiên cứu	8
	2.1	Thiết kế nghiên cứu	8
	2.2	Đối tượng nghiên cứu	8
	2.3	Địa điểm và thời gian	8
	2.4	Cỡ mẫu	8
	2.5	Phương pháp chọn mẫu	9
	2.6	Tiêu chí chọn mẫu	9
	2.7	Công cụ thu thập dữ kiện	9
	2.8	Phương pháp thu thập dữ kiện	10
	2.9	Kiểm soát sai lệch	10
	2.10	Phương pháp phân tích	10
	2.11	Liệt kê và định nghĩa biến số	11
	2.12	Y đức	11
3	Kết	quå	12
	3.1	Mô tả	12
	3.2	Theo mục tiêu	12
	3.3	Theo mục tiêu	15
	3.4	Theo mục tiêu	15
	3.5	Theo mục tiêu	15
	3.6	Theo mục tiêu	15
	3.7	Theo mục tiêu	15
	3.8	Theo mục tiêu	15
	3.0		15

4	Bàn	luận	16
	4.1	Đặc tính mẫu	16
	4.2	Theo mục tiêu	16
	4.3	Điểm mới và tính ứng dụng	16
	4.4	Điểm mạnh và hạn chế	16
Kế	t luậ	n	18
Ki	ến nạ	ghị	19
Tà	i liệu	tham khảo	

Danh mục bảng

1.1	Bảng có	thể xuất	trực tiếp	từ Excel	sang														6	
-----	---------	----------	-----------	----------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Danh mục hình

3.1	Logo Y tế Công cộng Online	12
3.2	Logo Y tế Công công Online	13

Danh mục từ viết tắt

YTCC y tế công cộng $\begin{array}{ll} \mathbf{DLMTVT} \ \text{đây là một từ viết tắt} \\ \mathbf{CV} & \mathbf{DÂY} \ \mathbf{C\bar{U}NG} \ \mathbf{V\hat{A}Y} \end{array}$

Đặt vấn đề

Xem cập nhật về trích dẫn tài liệu tham khảo tại mục 0.1.

Hướng dẫn sử dụng Luanvan với L⁴TEX(Định dạng gần theo chuẩn ĐẠI HỌC Y DƯỢC TP.HCM 2012).

1. Cài đặt phần mềm

- a) Cài Ghostscript GPL Release http://downloads.ghostscript.com/public/gs907w64.exe
- b) Cài gsv50w32.exe http://pages.cs.wisc.edu/~ghost/gsview/download/gsv50w32.exe
- c) Cài ProTeXt http://archive.cs.uu.nl/mirror/CTAN/systems/windows/protext/ProTeXt-3.1.1-072012.exe
- d) Trong gói ProTeXt có đi kèm TeXStudio, nếu muốn tải riêng có thể tải tại đây http://sourceforge.net/projects/texstudio/

2. Sử dung luân văn

- a) Tải file Luanvan v.1 (beta) tại Ytecongcong.COM, giải nén (mặc định giải nén vào $D: \Luanvan$)
- b) Khởi động *TexStudio* đã cài, tìm đến thư mục Luanvan và mở file Luanvan.tex, bên menu bên trái sẽ hiện thị cây thư mục gồm có
 - trangbia.tex: Click vào và điền các thông tin về luận văn phù hợp, lưu và đóng lại (Ctrl +F4)
 - tuviettat.tex: Điền từ viết tắt dùng trong luận văn sau này
 - noidung.tex: Một định dạng mẫu về luận văn, nội dung được điền bằng các đoạn văn mẫu, xóa và viết luận văn tại đây, \mathbf{Hay} thử gõ một đoạn và nhấn phím $\mathbf{F1}$
- 3. **Trích dẫn tài liệu tham khảo**: Có 2 lựa chọn
 - a) **Dùng TexStudio trực tiếp** Mở file **Tailieuthamkhao.bib**, dùng menu Bibliography để nhập thông tin của một tài liệu, lưu lại.

- b) **Dùng Jabref** là phần mềm quản lý tài liệu tham khảo, mở file Tailieuthamkhao.bib và chỉnh sửa như Endnote, lưu lại
- c) Trong mỗi tài liệu tham khảo, vùng đầu tiên là ID nhận diện của tltk, ví dụ trong Tailieuthamkhao.bib, sách đầu tiên có ID là Lehmann1975.
- d) Để trích dẫn, gỗ sau nội dung cần trích \citep {Lehmann1975}, xong nhấn $\mathbf{F11} + \mathbf{F1}$

Ví dụ trích dẫn tài liệu tham khảo theo kiểu Việt Nam (Vancouver hiệu chỉnh) với kiểu [6], tài liệu tiếng Việt trước [4], và [2–4] tiếng Anh sau [1, 5]. Còn đây là ví dụ về trích dẫn tới bảng 1.1 ở chương 1 và đây là ví dụ về trích dẫn tới hình 3.1 ở chương 3.

Ví dụ viết tắt y tế công cộng (YTCC) lần 1 sẽ tự động viết đầy đủ và mở ngoặc viết tắt, viết tắt YTCC lần 2 sẽ không tự động điền phần đầy đủ vào nữa, có thể dùng dạng số nhiều YTCCs hay viết đầy đủ y tế công cộng (YTCC), đây là một từ viết tắt (ĐLMTVT), ĐLMTVT, đây là một từ viết tắt.

0.1 Câp nhất 1

Tài liệu tham khảo nay được trích dẫn đúng theo kiểu Việt nam với các thông số như sau

- Trong bài viết, trích dẫn bằng số
- Tài liệu tham khảo tiếng Việt trước, tài liệu tham khảo tiếng Anh, Pháp sau
- Tác giả là người Việt Nam: xếp theo thứ tự A, B, C theo tên, không được đảo tên lên trước họ.
- Tác giả là người nước ngoài: xếp thứ tự A, B, C theo họ.
- Tài liệu không có tên tác giả: xếp theo A, B, C theo từ đầu tiên của cơ quan phát hành

Chức năng mở rộng là gom các tài liệu tham khảo được trích gần nhau thành một dãy, thay vì [1,2,3] sẽ là [1-3].

Để đảm bảo trích dẫn đúng cách, cần điền thông tin đầu vào đúng cách trong file Tailieuthamkhao.bib. Mở file Tailieuthamkhao.bib với TexStudio, click

vào dòng trống, dùng menu Bibliography click chọn **New Bibtex Entry**, click chọn dạng tài liệu tham khảo muốn thêm vào, ví dụ là sách sẽ hiện thông số sau

```
@Book{ID,
author = {author},
title = {title},
publisher = {publisher},
year = {year},
}
Với tài liêu tiếng Việt, cần PHẢI gõ thêm vào 2 thông số vào sau ID
presort = {a},
keyword = {viet},
Với tài liệu tiếng Anh, chỉ cần PHÁI gõ thêm vào 1 thông số vào sau ID, Lưu
\acute{y} d\acute{a}u ph\acute{a}y "," ph\acute{a}sau d\acute{a}u }
keyword = {anh},
Tài liệu có dạng
@Book{ID,
presort = \{a\},
keyword = {viet},
author = {author},
title = {title},
publisher = {publisher},
year = {year},
}
```

Mở Tailieuthamkhao.bib để xem định dạng của các tài liệu sử dụng làm mẫu.

Footnote

Sử dụng \footnote{ chữ, đoạn văn...} để tạo footnote, ví dụ 1

¹Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Câu hỏi nghiên cứu

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

Muc tiêu nghiên cứu

Mục tiêu tổng quát

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur

placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

Mục tiêu cụ thể

- 1. Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.
- 2. Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

Chương 1 Tổng quan tài liệu

1.1 Tình hình chung

Bảng 1.1: Bảng có thể xuất trực tiếp từ Excel sang

GPAQv2	I	lần 1	I	lần 2	- κ(KTC95%)
GFAQV2	Tần số	Phần trăm	Tần số	Phần trăm	$\kappa(\mathbf{K}1\mathbf{C}9570)$
Phân loại V	/ĐTL (M	IET-phút)			
Thấp	31	50,0	33	53,2	0,70(0,62-0,78)
Vừa	22	$35,\!5$	17	27,4	
Nặng	9	14,5	12	19,4	

1.1.1 Tình hình trong nước

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Tình hình trong nước

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Cùng cấp và không đánh số thêm dấu sao

1.2 Các nghiên cứu trong và ngoài nước

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

1.3 Các nghiên cứu trong và ngoài nước

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

Tóm tắt kết quả các nghiên cứu

Chương 2

Phương pháp nghiên cứu

2.1 Thiết kế nghiên cứu

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

2.2 Đối tượng nghiên cứu

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

2.3 Địa điểm và thời gian

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

2.4 Cỡ mẫu

2.5 Phương pháp chọn mẫu

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

2.6 Tiêu chí chọn mẫu

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

Tiêu chí chọn vào

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

Tiêu chí loại ra

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

2.7 Công cụ thu thập dữ kiện

2.8 Phương pháp thu thập dữ kiện

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

2.9 Kiểm soát sai lệch

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

2.10 Phương pháp phân tích

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

2.10.1 Xử lý dữ kiên

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

2.10.2 Thổng kê mô tả

2.10.3 Thổng kê phân tích

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

2.11 Liệt kê và định nghĩa biến số

Tuổi Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

Giới Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

2.12 Y đức

Chương 3 Kết quả

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

3.1 Mô tả

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.



Hình 3.1: Logo Y tế Công cộng Online

Đây là hình 3.1, và đây là hình 3.2

3.2 Theo mục tiêu

Etiam euismod. Fusce facilisis lacinia dui. Suspendisse potenti. In mi erat, cursus id, nonummy sed, ullamcorper eget, sapien. Praesent pretium, magna in eleifend egestas, pede pede pretium lorem, quis consectetuer tortor sapien facilisis magna. Mauris quis magna varius nulla scelerisque imperdiet. Aliquam



Hình 3.2: Logo Y tế Công cộng Online

non quam. Aliquam porttitor quam a lacus. Praesent vel arcu ut tortor cursus volutpat. In vitae pede quis diam bibendum placerat. Fusce elementum convallis neque. Sed dolor orci, scelerisque ac, dapibus nec, ultricies ut, mi. Duis nec dui quis leo sagittis commodo.

Aliquam lectus. Vivamus leo. Quisque ornare tellus ullamcorper nulla. Mauris porttitor pharetra tortor. Sed fringilla justo sed mauris. Mauris tellus. Sed non leo. Nullam elementum, magna in cursus sodales, augue est scelerisque sapien, venenatis congue nulla arcu et pede. Ut suscipit enim vel sapien. Donec congue. Maecenas urna mi, suscipit in, placerat ut, vestibulum ut, massa. Fusce ultrices nulla et nisl.

Etiam ac leo a risus tristique nonummy. Donec dignissim tincidunt nulla. Vestibulum rhoncus molestie odio. Sed lobortis, justo et pretium lobortis, mauris turpis condimentum augue, nec ultricies nibh arcu pretium enim. Nunc purus neque, placerat id, imperdiet sed, pellentesque nec, nisl. Vestibulum imperdiet neque non sem accumsan laoreet. In hac habitasse platea dictumst. Etiam condimentum facilisis libero. Suspendisse in elit quis nisl aliquam dapibus. Pellentesque auctor sapien. Sed egestas sapien nec lectus. Pellentesque vel dui vel neque bibendum viverra. Aliquam porttitor nisl nec pede. Proin mattis libero vel turpis. Donec rutrum mauris et libero. Proin euismod porta felis. Nam lobortis, metus quis elementum commodo, nunc lectus elementum mauris, eget vulputate ligula tellus eu neque. Vivamus eu dolor.

Nulla in ipsum. Praesent eros nulla, congue vitae, euismod ut, commodo a,

wisi. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Aenean nonummy magna non leo. Sed felis erat, ullamcorper in, dictum non, ultricies ut, lectus. Proin vel arcu a odio lobortis euismod. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Proin ut est. Aliquam odio. Pellentesque massa turpis, cursus eu, euismod nec, tempor congue, nulla. Duis viverra gravida mauris. Cras tincidunt. Curabitur eros ligula, varius ut, pulvinar in, cursus faucibus, augue.

Nulla mattis luctus nulla. Duis commodo velit at leo. Aliquam vulputate magna et leo. Nam vestibulum ullamcorper leo. Vestibulum condimentum rutrum mauris. Donec id mauris. Morbi molestie justo et pede. Vivamus eget turpis sed nisl cursus tempor. Curabitur mollis sapien condimentum nunc. In wisi nisl, malesuada at, dignissim sit amet, lobortis in, odio. Aenean consequat arcu a ante. Pellentesque porta elit sit amet orci. Etiam at turpis nec elit ultricies imperdiet. Nulla facilisi. In hac habitasse platea dictumst. Suspendisse viverra aliquam risus. Nullam pede justo, molestie nonummy, scelerisque eu, facilisis vel, arcu.

Curabitur tellus magna, porttitor a, commodo a, commodo in, tortor. Donec interdum. Praesent scelerisque. Maecenas posuere sodales odio. Vivamus metus lacus, varius quis, imperdiet quis, rhoncus a, turpis. Etiam ligula arcu, elementum a, venenatis quis, sollicitudin sed, metus. Donec nunc pede, tincidunt in, venenatis vitae, faucibus vel, nibh. Pellentesque wisi. Nullam malesuada. Morbi ut tellus ut pede tincidunt porta. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Etiam congue neque id dolor.

Donec et nisl at wisi luctus bibendum. Nam interdum tellus ac libero. Sed sem justo, laoreet vitae, fringilla at, adipiscing ut, nibh. Maecenas non sem quis tortor eleifend fermentum. Etiam id tortor ac mauris porta vulputate. Integer porta neque vitae massa. Maecenas tempus libero a libero posuere dictum. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Aenean quis mauris sed elit commodo placerat. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Vivamus rhoncus tincidunt libero. Etiam elementum pretium justo. Vivamus est. Morbi a tellus eget pede tristique commodo. Nulla nisl. Vestibulum sed nisl eu sapien cursus rutrum.

Nulla non mauris vitae wisi posuere convallis. Sed eu nulla nec eros scelerisque pharetra. Nullam varius. Etiam dignissim elementum metus. Vestibulum faucibus, metus sit amet mattis rhoncus, sapien dui laoreet odio, nec ultricies nibh augue a enim. Fusce in ligula. Quisque at magna et nulla commodo consequat. Proin accumsan imperdiet sem. Nunc porta. Donec feugiat mi at justo. Phasellus facilisis ipsum quis ante. In ac elit eget ipsum pharetra faucibus. Maecenas viverra nulla in massa.

Nulla ac nisl. Nullam urna nulla, ullamcorper in, interdum sit amet, gravida ut, risus. Aenean ac enim. In luctus. Phasellus eu quam vitae turpis viverra pellentesque. Duis feugiat felis ut enim. Phasellus pharetra, sem id porttitor sodales, magna nunc aliquet nibh, nec blandit nisl mauris at pede. Suspendisse risus risus, lobortis eget, semper at, imperdiet sit amet, quam. Quisque scelerisque dapibus nibh. Nam enim. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Nunc ut metus. Ut metus justo, auctor at, ultrices eu, sagittis ut, purus. Aliquam aliquam.

- 3.3 Theo mục tiêu
- 3.4 Theo mục tiêu
- 3.5 Theo mục tiêu
- 3.6 Theo muc tiêu
- 3.7 Theo mục tiêu
- 3.8 Theo muc tiêu
- 3.9 Theo muc tiêu

Chương 4

Bàn luận

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

4.1 Đặc tính mẫu

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

4.2 Theo mục tiêu

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

4.3 Điểm mới và tính ứng dụng

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

4.4 Điểm mạnh và hạn chế

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur

lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

Kết luận

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

Mục tiêu 1

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Mục tiêu 2

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Kiến nghị

Nunc sed pede. Praesent vitae lectus. Praesent neque justo, vehicula eget, interdum id, facilisis et, nibh. Phasellus at purus et libero lacinia dictum. Fusce aliquet. Nulla eu ante placerat leo semper dictum. Mauris metus. Curabitur lobortis. Curabitur sollicitudin hendrerit nunc. Donec ultrices lacus id ipsum.

Từ kết quả 1

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Từ kết quả 2

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Tài liệu tham khảo

Tài liệu tiếng Việt

- [1] Đỗ Văn Dũng (2004). "Phần mềm phân tích thống kê cơ bản". Y Học TP. Hồ Chí Minh Tập 8, Phụ bản số 1, 51.
- [2] Tổng cục thống kê (2004). Một tài liệu không có tác giả, điền tên trung tâm, tổ chức vào vùng author. Vol. Tập 8, Phụ bản số 1. Nhà xuất bản, 51.
- [3] Trần Trọng Đàm (2004). "TÌNH TRẠNG HẠN CHẾ HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT HẰNG NGÀY Ở NGƯỜI CAO TUỔI TẠI QUẬN 8, TP HCM năm 2001". Y Học TP. Hồ Chí Minh Tập 8, Phụ bản số 1, 9.
- [4] Mai Thị Thanh Thúy (2012). "Tính Giá Trị Và Tin Cậy Của Bảng Câu Hỏi Đo Lường Vận Động Thể Lực Trên Nhân Viên Văn Phòng Ở Tp.HCM". MA thesis. Đại học Y Dược Tp.HCM.

Tài liêu tiếng Anh

- [5] Jacobsen, Dana (1995). Bibliography (BibTeX) Tools. Csuchico.edu. URL: http://www.ecst.csuchico.edu/~jacobsd/bib/tools/bibtex.html.
- [6] Lehmann, E. L. (1975). Nonparametric Statistical Methods Based on Ranks. Springer.