



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

# Laboratorio de Computación Salas A y B

*Profesor(a):* M.I. Heriberto García Ledezma

*Asignatura:* Fundamentos de programación

*Grupo:* 23

*No de Práctica(s):* 1

*Integrante(s):* Becerra Martinez Ángel Eduardo.

*No. de lista o brigada:* 4

*Semestre:* 2026-1

*Fecha de entrega:* 27 de agosto de 2025

*Observaciones:*

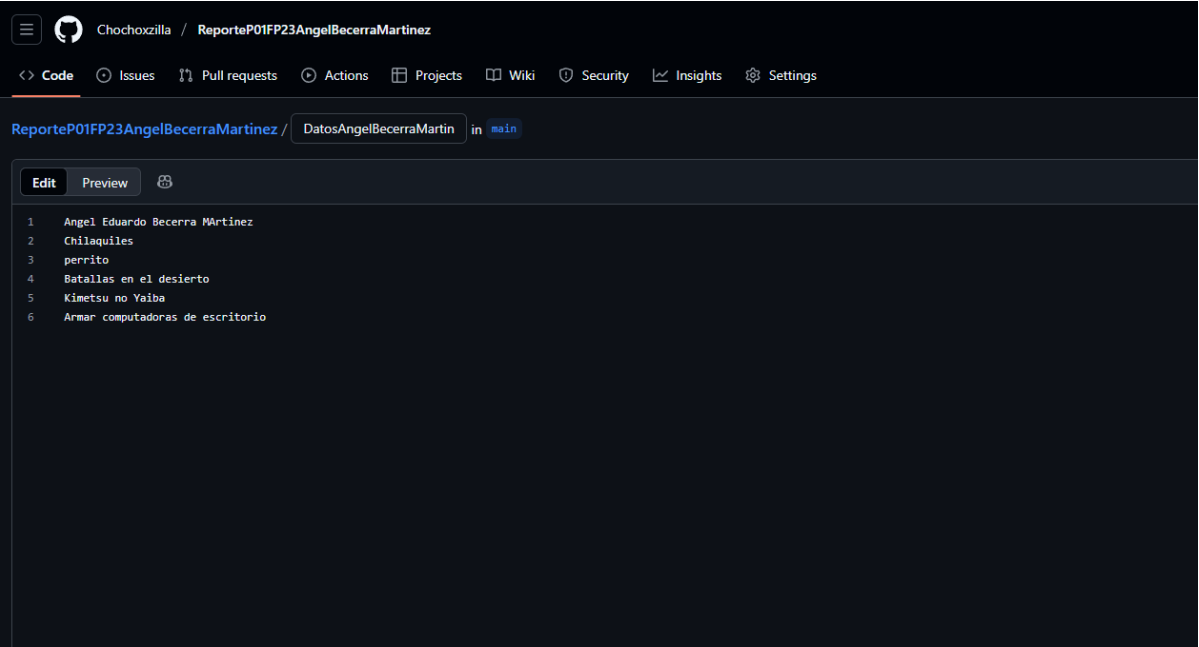
**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

# Objetivos

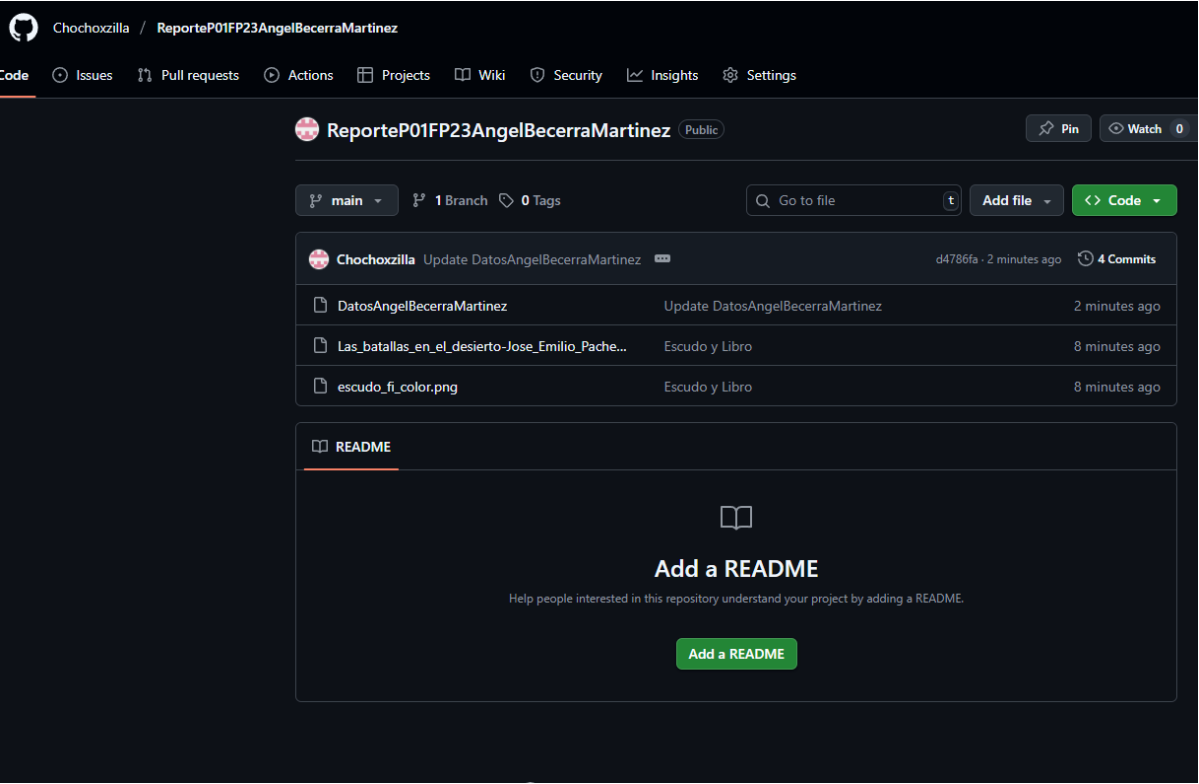
El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

# Desarrollo.

Archivo datos con mi nombre vista desde el repositorio.



Numero de Commits realizado. (4)



-Liga para la practica hecha en Github:

<https://github.com/Chochozilla/ReporteP01FP23AngelBecerraMartinez>

- Captura del archivo de la dirección General de Bibliotecas.

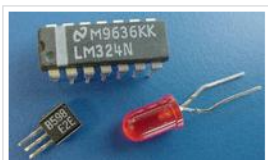
# Semiconductors.

Publicado en: Salem Press Encyclopedia of Science, 2025,Research Starters

Por: Walsh, C. J., PhD

## Where Found

Semiconductor materials are found all over the world. The most frequently used semiconductor materials are composed of crystalline inorganic solid elements found in nature, with silicon the most common semiconductor material. Standardized semiconductor crystals are grown in laboratories, with the global semiconductor industry dominated by Taiwan, South Korea, the United States, and Japan. By 2024, Taiwan had become the world's largest producer of semiconductors, with more than 60 percent of the global market.



Semiconductors. By Lejla peace (Own work) [CC-BY-SA-3.0 (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0)], via Wikimedia Commons

## Primary Uses

Semiconductors form the basis for how modern technology operates. Many different types of semiconductor devices, including radios, diodes, microprocessors, computer chips, cellular phones, and power grids, utilize semiconductor materials. Integrated circuits comprise numerous interconnected semiconductors. Current “smart” technology products, such as cell phones and autonomous, or self-driving, cars, combine integrated circuits with power semiconductor

technology.

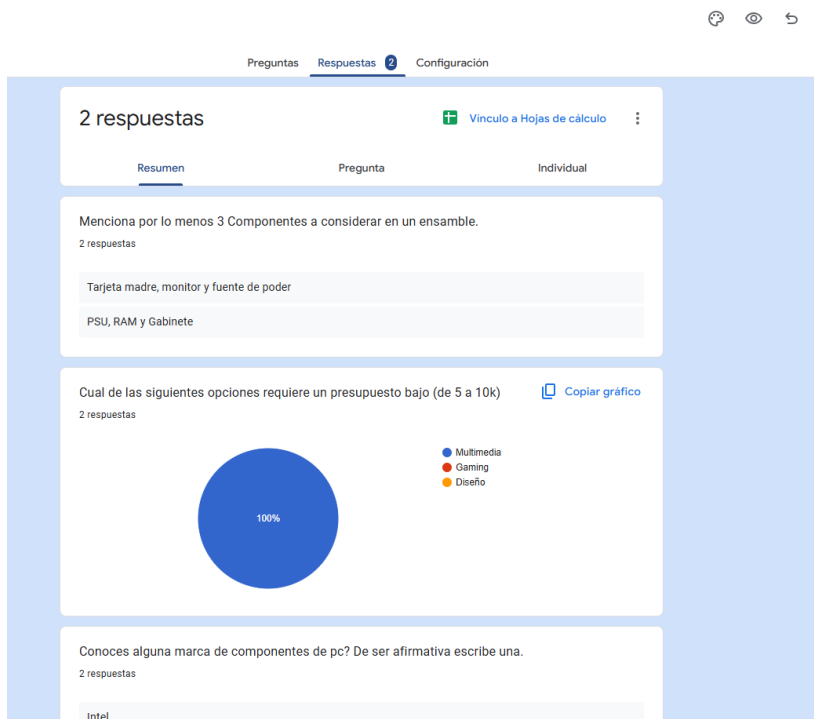
## Technical Definition

Semiconductors are special materials that conduct differently under different conditions and are frequently silicon-based. Semiconductors can act as a nonconductor or a conductor, depending on the polarity of electrical charge applied to it, thus leading to the term

- Link de GoogleSites:

<https://sites.google.com/view/fp23-252-aebm/p%C3%A1gina-principal>

-Formulario contestado por 3 personas



- Captura del cuento hecho por una inteligencia artificial, junto con su prompt.

Realiza un cuento con una extensión de una cuartilla, donde tres personajes (un cerdito, un pato y un gatito) se les haga tarde para llegar a la escuela y por poco no lo logran.

Aquí tienes un cuento de alrededor de una cuartilla:

### El día en que casi llegan tarde

Era una mañana soleada en el pequeño pueblo de Los Pinos. Tres amigos inseparables —Toto el cerdito, Pipo el pato y Misu el gatito— se preparaban para ir a la escuela. Habían pasado la noche anterior jugando a las escondidas hasta muy tarde, así que al sonar el despertador, ninguno quiso levantarse.

—Cinco minutitos más... —murmuró Misu, enterrando la cara en la almohada.

—Sí, no pasa nada —dijo Toto, estirándose con pereza.

Pipo, que siempre era el más inquieto, trató de levantarlos:

—¡Vamos, que si no nos apuramos llegaremos tarde y la maestra se enojará!

A pesar de sus esfuerzos, los tres amigos salieron corriendo de casa cuando ya casi era hora de clases. Con las mochilas mal cerradas y los cuadernos asomándose, emprendieron el camino. Pero el día parecía estar lleno de obstáculos.

Primero, en el puente que cruzaba el río, Toto se detuvo porque se le desató un cordón. Mientras intentaba hacer el nudo, Pipo resbaló en una piedra húmeda y cayó al agua con un gran chapuzón. Misu lo sacó tirando de sus alas, pero ahora todos estaban mojados y más atrasados.

Cuando reanudaron la carrera, se encontraron con un carrito de helados en la esquina. El aroma dulce hizo que Toto se detuviera.

—¡Solo uno chiquito, rapidito! —propuso, con los ojos brillantes.

- Segundo prompt con más detalles en el cuento.

hola, me podrias hacer un cuento sobre tres personajes que tengan los nombres de: Kevin, Alejandro y Francisco, deben ser tres animales (cerdito, patito y un gatito) kevin tiene que ser el personaje principal y se debe desarrollar en una granja, la situacion tiene que ser que deben llegar a tiempo a la escuela, pero ocurren adversidades que se lo impiden, como final los tres personajes deben llegar un minuto antes de que cierren la escuela.

Cuento:

### El gran desafío de la granja

En una granja muy, muy grande, vivía un cerdito llamado **Kevin**. A Kevin le encantaba levantarse temprano para ver los primeros rayos de sol, pero ese día era diferente. Tenía que llegar a la escuela a tiempo, y no podía perder ni un segundo. Su mochila, llena de cuadernos y un delicioso sándwich de manzana, ya estaba lista.

"¡Apúrate, Kevin!", graznó **Alejandro**, el patito, que ya lo esperaba en la puerta. Alejandro era conocido por ser el más puntual de la granja, siempre con sus alas listas para el despegue.

"Ya voy, ya voy", respondió Kevin, trotando con sus patitas rosadas.

Justo en ese momento, apareció **Francisco**, un gatito con un pelaje tan blanco como la nieve. Francisco era un poco despistado y le gustaba tomar siestas bajo el viejo roble. "¡Uy, qué prisa! ¿Hay un nuevo juguete de plumas que no me contaron?", maulló, estirándose perezosamente.

"¡No, Francisco! ¡La escuela!", exclamaron Kevin y Alejandro a la vez.

El trío de amigos emprendió su camino. Primero, tenían que cruzar el huerto. Pero el granjero, sin querer, había dejado la manguera abierta, y un charco de lodo gigante bloqueaba el camino. Alejandro, con sus patas palmadas, se deslizó fácilmente, pero Kevin, con sus patitas de cerdito, se hundió hasta las rodillas.

"¡Ayuda!", chilló Kevin. Francisco, que se había quedado atrás, vio una tabla de madera cerca. Con un maullido de triunfo, la empujó hasta el lodo. Juntos, Kevin y Alejandro usaron la tabla como puente para que Kevin pudiera salir.

Superado el primer obstáculo, siguieron corriendo. Pero de pronto, un enjambre de abejas zumbó ruidosamente y se posó directamente sobre el único camino de tierra. "¡No podemos pasar!", graznó Alejandro, moviendo sus alitas nerviosamente.

Fue entonces que Francisco tuvo una idea. "¡El arroyo!", maulló. "Podemos saltar por las rocas. El agua asusta a las abejas". Kevin, a pesar de su miedo al agua, vio que era su única opción. Uno por uno, saltaron de roca en roca, con Kevin gritando de emoción y miedo a la vez. Al final del arroyo, las abejas se quedaron atrás, confundidas.

Cansados y un poco sucios, los tres amigos corrieron hacia la colina de la escuela. El enorme reloj de la torre marcó un cuarto para la hora de cierre. "¡Casi llegamos!", exclamó Kevin. "¡Vamos, ya no hay más obstáculos!".

Pero estaban equivocados. Al llegar a la base de la colina, vieron que la cabra de la señora Mildred se había escapado y estaba comiéndose la tarea de unos pajaritos. ¡Y la cabra estaba justo en medio del camino!

Francisco, con sus movimientos rápidos, se deslizó bajo la cabra y le hizo cosquillas en la nariz con una hoja. "¡Baaa!", balbuceó la cabra, saltando asustada y despejando el camino.

Los tres amigos corrieron con todas sus fuerzas. Sus patitas, pezuñas y almohadillas se movían a toda velocidad. El sonido de la campana escolar sonó justo cuando estaban a punto de cruzar la puerta. Un, dos, tres... ¡Toc!

El profesor, un búho sabio, los vio llegar jadeando. "¡Uf! Lo lograron justo a tiempo", dijo con una sonrisa. "Llegaron un minuto antes de que cerrara la puerta".

Kevin, Alejandro y Francisco se abrazaron, sucios y agotados, pero felices. Habían superado el lodo, las abejas y la cabra escapada, todo gracias a su amistad y trabajo en equipo. Y, lo más importante, su delicioso sándwich de manzana estaba a salvo y listo para el almuerzo.

## Conclusiones

En esta practica hemos visto las diversas fuentes de consulta que podemos usar para trabajos académicos, ya que la institución nos proporciona todo esto pagando.

La función de los commits en un proyecto es importante para ir actualizando ese archivo y tener noción de lo que estamos haciendo y en caso de tener que regresar a un punto inicial, poder retroceder como si fuera una maquina del tiempo.