

# Información general

| Asignatura   | Lógica para ciencias de la computación |   |   |    |                   |        |
|--|--|---|---|----|-------------------|--------|
| Código   | 11310035                               |   |   |    |                   |        |
| Tipo de asignatura                                       | Obligatoria:                           | Obligatoria: X Electiva:                      |   |    |                   |        |
| Tipo de saber  | Obligatoria b<br>de fundamen<br>X      |   | Obligatoria Obligatoria complementaria: |    |                   | taria: |
| Número de créditos                                       | 2                                      |   |   |    |                   |        |
| Tipo de crédito  | 1A + 1C                                |   |   |    |                   |        |
| Horas de trabajo con acompañamiento directo del profesor | 64                                     | Horas de trabajo independiente del estudiante |   | 32 | Total de<br>horas | 96     |
| Prerrequisitos   | Lógica, teoría de números y conjuntos  |   |   |    |                   |        |
| Correquisitos  | Ninguno                                |   |   |    |                   |        |

| Horario                           |                             | Lunes 7 a 9 y jueves de 11 a 1pm   |  |  |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| Salón                             |                             |  |  |  |
|                                   | Nombre                      | Edgar Andrade  |  |  |
| Profesor                          | Correo electrónico          | edgar.andrade@urosario.edu.co  |  |  |
|                                   | Lugar y horario de atención | Edificio Cabal oficina 506   |  |  |
|                                   | Página web                  | https://www.urosario.edu.co/Profesores/Listado-de-<br>profesores/A/Andrade-Lotero-Edgar-Jose/<br>https://www.researchgate.net/profile/Edgar Andrade-Lotero |  |  |
|                                   | Nombre                      |  |  |  |
| Profesor<br>auxiliar o<br>monitor | Correo electrónico          |  |  |  |
|                                   | Lugar y horario de atención |  |  |  |
|                                   | Página web                  |  |  |  |



### Resumen y propósitos de formación del curso

En este curso examinaremos en gran detalle uno de los sistemas formales más sencillos, a saber, la lógica proposicional bivalente. Se presentará este sistema desde una perspectiva de ciencias de la computación, resaltando la codificación de situaciones, las nociones y teoremas básicos, y el componente algorítmico de las funciones recursivas y de los algoritmos de búsqueda de modelos (SAT solvers) para la resolución de problemas aplicados. Mediante este estudio veremos los estrechos vínculos entre las matemáticas, la computación y el razonamiento.

#### **Temas**

- 1. El sueño de Leibniz: mecanización del pensamiento.
- 2. Representación de situaciones mediante lógica proposicional.
- 3. Funciones recursivas sobre números naturales y árboles binarios.
- 4. Fórmulas de la lógica proposicional.
- 5. Verdad, validez, satisfacibilidad e implicación lógica.
- 6. Tableaux semánticos.
- 7. Teoremas de solidez y completitud.
- 8. SAT solvers para la resolución de problemas aplicados.

## Resultados de aprendizaje esperados (RAE)

- 1. Listar los componentes de las fórmulas de la lógica proposicional y usarlos en la representación de situaciones tales como problemas matemáticos, juegos y acertijos, o aplicaciones al sector real.
- 2. Manipular las fórmulas mediante su estructura de árboles para diseñar funciones recursivas sobre fórmulas.
- 3. Construir demostraciones de propiedades de fórmulas y funciones mediante un lenguaje apropiado, claro y pulcro.
- 4. Recordar y contrastar los conceptos de objeto y función recursiva, fórmulas satisfacibles y válidas, consecuencia lógica y complejidad computacional, demostrando experticia en el problema de satisfacibilidad en lógica proposicional.
- 5. Implementar algoritmos para evaluación de funciones recursivas en el lenguaje de programación Python.
- 6. Participar eficazmente en actividades colaborativas, en las cuales son indispensables la responsabilidad individual y colectiva, la empatía, la escucha activa, la ayuda, el humor y el liderazgo.



## Actividades de aprendizaje

- 1. Exposiciones magistrales.
- 2. Lectura individual y explicación entre pares.
- 3. Resolución de ejercicios de manera individual y en el tablero.
- 4. Actividades colaborativas de implementación de algoritmos y resolución de problemas.
- 5. Actividades virtuales.

#### Actividades de evaluación

| Tema                   | Actividad de<br>evaluación            | Porcentaje | Fecha<br>examen         | Fecha retro-<br>alimentación                       |
|------------------------|---------------------------------------|------------|-------------------------|--|
| Los correspondientes   | Evaluación escrita                    | 20         | Cuarta                  | Quinta   |
| a las sesiones 1 a 6   | individual –<br>Primer parcial        |            | semana                  | semana   |
| Los correspondientes   | Evaluación escrita                    | 20         | Octava                  | Novena   |
| a las sesiones 9 a 14  | individual –<br>Segundo parcial       |            | semana                  | semana   |
| Los correspondientes   | Evaluación escrita                    | 20         | Doceava                 | Treceava   |
| a las sesiones 17 a 20 | individual –<br><b>Tercer parcial</b> |            | semana                  | semana   |
| SAT Solvers            | Proyecto aplicado                     | 25         | Entregas<br>programadas | Una semana<br>después de la<br>entrega             |
| Objetos y funciones    | Actividades del                       | 7          | Primera a               | Inmediato  |
| recursivas             | aula virtual*                         |            | tercera<br>semana       |  |
| Todos                  | Quices y tareas*                      | 8          | Durante el<br>semestre  | Una semana<br>después de<br>realizada la<br>prueba |

NB: En este curso se llevará asistencia.

<sup>\*</sup> Para obtener la nota de este 15% es necesario haber asistido por lo menos al 80% del curso.



# Programación de actividades por sesión

| Fecha     | Tema   | Trabajo<br>independiente del  | Recursos que apoyan la actividad   |
|-----------|--|---|--|
| recita    | rema   | estudiante  | necursos que apoyan la actividad   |
| Sesión 1  |  | Revisión de los slides<br>de clase  | Slides: lógica, lenguaje y recursión   |
| Sesión 2  | Lenguaje, lógica y<br>recursión                | Revisión del material virtual; actividades virtuales 1 y 2; ejercicios del taller                             | Módulo 1 del aula virtual; Taller recursión sobre fórmulas   |
| Sesión 3  | - Fórmulas                                     | Revisión de la<br>sección del libro y/o<br>de los slides de clase   | [1, sec. 2.1]<br>Slides: recursión sobre fórmulas  |
| Sesión 4  | proposicionales                                | Revisión del material<br>virtual; actividad<br>virtual 3; ejercicios<br>del taller                            | Módulo 2 del aula virtual; Taller recursión sobre fórmulas   |
| Sesión 5  |  | Revisión de la<br>sección del libro y/o<br>de los slides de clase;  | [1, sec. 2.2] Slides: Interpretaciones y tablas de verdad  |
| Sesión 6  | Interpretaciones y<br>tablas de verdad         | Revisión del material virtual; actividades virtuales 4 y 5 en casa; actividad virtual 7; actividad del taller | Módulo 3 del aula virtual ( <u>este</u> módulo se realiza por fuera del horario de clases); Módulo 4 del aula virtual; Taller implementación de tablas de verdad |
| Sesión 7  | Preparación para el<br>parcial                 | Ejercicios de los<br>talleres; quiz virtual<br>en casa búsqueda en<br>recursos electrónicos                   | Ejercicios de talleres Nash y<br>Preparcial;   |
| Sesión 8  | PRIMER PARCIAL                                 |   |  |
| Sesión 9  | Uso de lógica<br>proposicional para            | Revisión de los slides<br>de clase  | Slides: resolución de problemas;<br>Taller representación de problemas   |
| Sesión 10 | la resolución de problemas                     | Entrega 1   | Representación del problema mediante lógica proposicional  |
| Sesión 11 | Satisfacibilidad,<br>validez y<br>consecuencia | Revisión de la<br>sección del libro y/o<br>de los slides de clase   | [1, sec. 2.5] Slides: Satisfacibilidad, validez y consecuencia   |



| NIVERSIDAD I | EL ROSARIO          |                          |                                    |
|--------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Sesión 12    |                     | Ejercicios del taller    | Taller satisfacibilidad, validez y |
| 2 1/ 12      |                     | 5 11/ 1 1                | consecuencia                       |
| Sesión 13    |                     | Revisión de la           | [1, secs. 2.3 y 4.1]               |
|              | Equivalencia lógica | sección del libro y/o    | Slides: equivalencia lógica        |
|              | -                   | de los slides de clase   |                                    |
| Sesión 14    |                     | Ejercicios del taller    | Taller equivalencia lógica         |
| Sesión 15    | Preparación para el | Entrega 2; ejercicios    | Talleres Nash y Preparcial         |
|              | parcial             | de talleres              |                                    |
| Sesión 16    |                     | SEGUNDO PA               | <br>  RCIAL                        |
|              |                     |                          |                                    |
| Sesión 17    | Tableros            | Revisión de la           | [1, sec. 2.6]                      |
|              | semánticos          | sección del libro y/o    | Slides: tableaux                   |
|              |                     | de los slides de clase   |                                    |
| Sesión 18    | ]                   | Ejercicios del taller;   | Taller tableaux                    |
|              |                     | quiz virtual             |                                    |
|              |                     | búsqueda en              |                                    |
|              |                     | recursos electrónicos    |                                    |
| Sesión 19    |                     | FESTIVO                  | )                                  |
| Sesión 20    | Implementación de   | Entrega 3; actividad     | Taller implementación de tableau:  |
| 0031011 20   | tableaux            | del taller; quiz virtual | Taner implementation de tablead.   |
| Sesión 21    | Terminación de      | Revisión de la           | [1, sec. 2.7]                      |
|              | Tableaux, Solidez y | sección del libro y/o    | Slides: terminación, solidez y     |
|              | Completitud         | de los slides de clase   | completitud de los tableaux        |
| Sesión 22    |                     | Ejercicios del taller    | Taller terminación, solidez y      |
| 000.011.22   |                     | Ljerololos der taller    | completitud de los tableaux        |
| Sesión 23    | Preparación para el | Ejercicios de talleres   | Talleres Nash y Preparcial         |
| JC31011 23   | parcial             | Ljercicios de taneres    | Tunctes washing the parena         |
| Sesión 24    |                     | TERCER PAR               | CIAL                               |
| Sesión 25    |                     | Revisión de la           | [1, secs. 4.2 y 4.5.1]             |
| -            |                     | sección del libro y/o    | Slides: Transformación de Tseitin  |
|              | Transformación de   | de los slides de clase   |                                    |
| Sesión 26    | Tseitin             | Actividad del taller;    | Taller implementación              |
| 2031011 20   |                     | quiz virtual             | transformación de Tseitin          |
| Sesión 27    |                     | Revisión de la           | [1, secs. 4.3, 6.1 y 6.2]          |
|              | Resolución y        | sección del libro y/o    | Slides: Regla de resolución y      |
|              | Algoritmo de Davis- | de los slides de clase   | algoritmo Davis-Putnam             |
| Sesión 28    | Putnam              | Ejercicios del taller    | Taller resolución y algoritmo de   |
| 2 20.011 20  |                     |                          | Davis-Putnam                       |
|              | I .                 |                          | 24113   4614111                    |

| 6 | AO     |
|---|--------|
|   |        |
|   | DE Dog |

| Universidad d | EL ROSARIO  |   |   |  |
|---------------|---|---|---|--|
| Sesión 29     | Alex it we BBU                                    | Revisión de la<br>sección del libro y/o<br>de los slides de clase | [1, sec. 6.3 y 6.4]<br>Slides: Algoritmo DPLL       |  |
| Sesión 30     | Algoritmo DPLL                                    | Actividad del taller;<br>Entrega 4                                | Taller implementación de algoritmo DPLL             |  |
| Sesión 31     | Complejidad<br>computacional de<br>los algoritmos |   | [1, sec. 6.7] Slides: complejidad computacional SAT |  |
| Sesión 32     | Re  | Resolución del proyecto aplicado; entrega 5                       |   |  |
|               |   | SUSTENTAC   | CIÓN  |  |

### **Bibliografía**

[1] Ben-Ari, Mordechai (2012) Mathematical Logic for Computer Science. Springer. Third edition.

## Bibliografía complementaria

- [2] Srivastava, Shashi (2013) A Course on Mathematical Logic. Springer.
- [3] Boolos, George & Burgess, Richard & Jeffrey, Richard (2007) *Computability and Logic*. Cambridge University Press.
- [4] Enderton, Herbert (2001) *A Mathematical Introduction to Logic*. Academic Press. Second Edition.
- [5] Caicedo, Xavier (1989) *Elementos de lógica y calculabilidad*. Editorial Universidad de los Andes.

## Acuerdos de funcionamiento (Reglas de juego)