

# ***La clase de hoy***

## **Anuncios**

- Canadian Language & Culture Assistants in Spain program:  
[http://www.educacion.gob.es/exterior/ca/es/menu\\_fijo/programas/auxi\\_canada.shtml](http://www.educacion.gob.es/exterior/ca/es/menu_fijo/programas/auxi_canada.shtml)
- **Term test 1: lunes (próximo), el 5 de diciembre**
  - **Lecciones 1-5**

\*\*\*\*

- Hoy: hablamos del examen
  - *Práctica: sentence builder and translations*
- Los pronombres usados como complemento directo (168-171)

# ***El examen del 5 de diciembre:***

## ***Lecciones 1-5***

- Vocabulario: con un foco (*focus*) en lección 5
- Preguntas generales
- Ser y estar
- El gerundio (*present progressive*): *estar + present participle*
- La **a** personal, las contracciones (***al, del***) y los artículos definidos (***el, la, los, las***)
- Traducciones (*translations*)
- Verbos: *foco* ➔ *stem-changing verbs e:ie, o:ue*
- Pronombres usados como objetos de preposiciones: ***conmigo...***
- Comparaciones: *regulares e irregulares*
- Escribir: write sentences using the words provided
- Expresiones con 'tener'

# ***Práctica: (en grupos de 2-3)***

**(1) Escribir.** From the list of words below, write (5) complete and logical sentences in Spanish in the present tense. Use one word per sentence. Do not use the same word twice. A sentence requires a subject, a verb and a complement. The sentence can be affirmative, negative or in the form of a question.

**almorzar, cuchara, más, vecino, volver**

**(2) Traducir (*translate*).**

- a. What are you and your friends going to do on the weekend?
- b. We are going to attend a concert on Saturday.

# ***Los pronombres usados como complemento directo (168-171)***

## A. The direct object

- In Spanish, in addition to having a subject (*yo, tú, él, etc*), most sentences also have an object that directly receives the actions of the verb.

(1) Ellas      leen      el periódico.  
Subject      Verb      D(irect) O(bject).

- In (1), ***ellas*** performs the action while ***el periódico*** receives the action of the verb.
- The D.O. may be a person or a thing.

# ***Los pronombres usados como complemento directo (168-171)***

- The D.O. answers the questions ***whom?*** and ***what?*** with respect to what the subject is doing.

(2) Ellas leen **el periódico**.      Q: *What are they reading?*

→ *El periódico*

(3) María visita a **su tía**.      Q: *Whom is María visiting?*

→ *Su tía*

- Direct object pronouns may be used in place of the D.O. Let's take a look...

# ***Los pronombres usados como complemento directo (168-171)***

## B. Forms of the direct object pronouns

Singular		Plural	
me →	<i>me</i>	nos →	<i>us</i>
te →	<i>you (fam.)</i>	os →	<i>you (fam.)</i>
lo →	<i>you (form, masc.)</i>	los →	<i>you (form., masc.)</i>
	<i>him, it (masc)</i>		<i>them (masc.)</i>
la →	<i>you (form., fem.)</i>	las →	<i>you (form., fem.)</i>
	<i>her, it (fem.)</i>		<i>them (fem.)</i>

(4) ¿Tienes la lista? → Sí, la tengo.

(5) ¿Seca usted los platos? → Sí, los seco.

# ***Los pronombres usados como complemento directo (168-171)***

## C. Position of direct objects

- Object pronouns are often placed before a conjugated verb:

(6) Mi padre sirve **el postre**.                      (*My father serves the dessert.*)

(7) Mi padre              **lo** sirve.                      (*My father serves it.*)

- In negative sentences, **no** must come before the object pronoun:

(8) Mi padre sirve **el postre**.                      (*My father serves the dessert.*)

(9) Mi padre              **lo** sirve.                      (*My father serves it.*)

(10) Mi padre **no**        **lo** sirve.                      (*My father does not serve it.*)

# ***Los pronombres usados como complemento directo (168-171)***

- When the infinitive follows a conjugated verb, the object pronoun can:

(i) attach itself to the end of the infinitive **OR**

(ii) precede the conjugated verb

(11) Puedo leer**lo**. (I can read it.)

(12) **Lo** puedo leer. (I can read it.)

- This is also true for the present progressive (*gerundio*).
- When a D.O. pronoun attaches to a present participle (i.e., *leyendo*), an accent is added to maintain the correct stress, as in (13).

(13) Estoy ley**é**ndolo. (I am (*in the progress of*) reading it.)

(14) **Lo** estoy leyendo. (I am (*in the progress of*) reading it.)



# ***Los pronombres usados como complemento directo (168-171)***

- Ejercicios para hacer en casa:
  - Práctica A (169)
  - Práctica B (169)
  - Práctica C (170)
  - Práctica D (170-171)