

**SPA 100Y****Spanish Language for Beginners****2011-12****Course Coordinator:** Manuel Ramirez[manuel.ramirezsalazar@utoronto.ca](mailto:manuel.ramirezsalazar@utoronto.ca)

Office: Northrop Frye # 314

Phone: 416-585-4576 Office hour: Mondays 3 to 4 pm

**Course Instructor:** \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_**Teaching Assistant:** \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_**Office:** Victoria College # 01**Phone:** (416) 585-4521 ext.3094**Office hour:** \_\_\_\_\_**Course Information****Prerequisite:** None**Exclusion:** Native Speakers of Spanish, OAC/grade 12 Spanish or equivalent knowledge of Spanish

**Texts:** Jarvis, Lebreto, Mena-Ayllón, *¿Cómo se dice?* (9th edition), D. C. Heath;  
 Jarvis, Lebreto *Workbook/Laboratory Manual ¿Cómo se dice?* (9th edition, 2008) set of audiotapes to accompany the text/workbook (optional)

**Goals and Methodology:**

An intensive introductory course designed both to present the fundamentals necessary for understanding, speaking, reading and writing correct Spanish and to provide a range of opportunities for students to gain practical insights into the customs and cultural contexts of the contemporary Spanish-speaking world. In-class instruction combines weekly lectures with smaller-group sessions where grammar and conversation will be emphasized through a variety of activities and audiovisual and multimedia materials.

**Mark Distribution:**

First mid-term	10%
Term test	10%
Second mid-term	10%
Tutorial term work*	25%
Class Participation**	10%
Final examination (during examination period)	35%

\*consisting of 4 quizzes 3% each, 1 in-class composition 3%, and

1 in-class group oral presentation 10% (to be scheduled with T.A. in tutorials).

\*\* Class participation consists of attendance to both lectures and tutorials, meaningful participation, and progress.

**IMPORTANT:** Please note that the weighting of tests, exams, and class assignments cannot be modified or changed. It is the student's responsibility to contact his/her Course Instructor and T.A. as soon as possible if he/she misses any test, exam, or class assignment. Extra work cannot be substituted for missed test, exams, or class assignments.



- Nov.14      Lecture: Lección 5: Formas comparativas & formas comparativas irregulares (132,133, & Práctica (135).  
 Tutorial 1: Usos de ser y estar (139 & 140). Para conversar A (134).  
 Tutorial 2: Para conversar (135). Diálogo, vocab. y pronunciación (124 a 129).
- Nov.21      Lección 6: Adjetivos y pronombres demostrativos ( 160&161).  
 Tutorial 1: Verbos que cambian en la raíz **e:i** (162 & 163). **Quiz # 2.**  
 Tutorial 2: Verbos irregulares en la primera persona (165 & 166).
- Nov. 28      Lección 6, Cont.: Pronombres usados como complemento directo (168 a 171).  
 Tutorial 1: Expresiones afirmativas y negativas ( 164&165).  
 Tutorial 2: Saber y conocer (166 & 167). Diálogo, vocab. y pronunciación (152 a 157).
- Dec. 5      **TERM EXAM** (during lecture hour). **Up to and including lesson 5.**  
 Tutorial 1: Communicative activities for Monday & Tuesday tutorials. **Classes end December 6.**
- 2012**
- Jan.9      Lecture: Lección 7: pronombres usados como complemento indirecto. (194 a 196) y pretérito de verbos regulares (202 a 204).  
 Tutorial 1: Construcciones con **gustar**(197 a 200). Expresiones de tiempo con el verbo hacer (200 & 201).  
 Tutorial 2: Diálogo, vocab. y pronunciación (186 a 191).
- Jan. 16      Lecture: Lección 8: Pronombres de complemento directo e indirecto (222 a 224) y usos de **por y para** (228 a 230).  
 Tutorial 1: Pretérito de ser, ir y dar (224 & 225), verbos que cambian en la raíz **e:i** y **o:u** (226&227) y formación de adverbios (230 & 231).  
 Tutorial 2: Diálogo, vocabulario y pronunciación (214 a 219).
- Jan.23      Lecture: Lección 9: Construcciones reflexivas (248 a 252).  
 Tutorial 1: Verbos en el pretérito que son irregulares (256&257).  
 Tutorial 2: Hace como equivalente de “ago” ((258 & 259). **QUIZ 3** (up to and including lesson 7).
- Jan. 30      Lecture: Lección 9, cont.: Algunos usos del artículo definido (252 &253). pronombres Posesivos (254 & 255).  
 Tutorial 1: Actividades (260 &261).  
 Tutorial 2: Diálogo, vocabulario y pronunciación (240 a 245).
- Feb.6      Lecture: Lección 10: El imperfecto de indicativo (282 & 283) y el pretérito contrastado con el imperfecto (284 a 286).  
 Tutorial 1: Verbos que cambian significado en el pretérito (287 & 288).  
 Tutorial 2: Pronombres relativos que y quien (288 & 289).
- Feb. 13      **2nd Mid-Term exam** (during lecture hour) **up to and including lesson 9.**  
 Tutorial 1: Diálogo, vocabulario y pronunciación (274 a 279).  
 Tutorial 2: Pretérito e imperfecto (repaso).

- Feb. 20            **READING WEEK (no classes).**
- Feb.27            Lecture: Lección 11: El modo subjuntivo con verbos regulares, verbos que cambian en la raíz y con verbos irregulares (306 & 307). El subjuntivo con verbos que expresan voluntad (308 & 309).  
Tutorial 1: Práctica A,B,C, & D (309 & 310).  
Tutorial 2: Para conversar A & B (310).
- March 5            Lecture: Lección 11 (cont.): El subjuntivo con verbos de emoción (311).  
Tutorial 1: Práctica A & B (311) y “Para crear” (313).  
Tutorial 2: Diálogo, vocabulario y pronunciación (298 a 303). **Quiz # 4** (up to and including Ch.10).
- March 12            Lecture: Lección 12: La forma del imperativo de Ud. Y Uds. A, B (328) y C (330), y práctica 1 y 2 (329).  
Tutorial 1: Para conversar (329) y práctica A & B (330 & 331).  
Tutorial 2: Práctica C y “Para conversar” (3331).
- March 19            Lecture: Lección 12 (cont.): El subjuntivo cuando expresa duda, incredulidad y negación (332).  
Tutorial 1: Práctica A, B y C (333) y “Para conversar” (334).  
Tutorial 2: Diálogo, vocabulario y pronunciación (320 a 325). **In-classs composition.**
- March 26            Lecture: Lección 13: Las formas imperativas de **tú** (358 a 360).  
Tutorial 1: Ejercicios con el imperativo (359: B; 360: C& D).  
Tutorial 2: Pronombres relativos **qué** y **cuál** (361).
- April 2            Lecture: Lección 13(cont.) El subjuntivo para expresar lo indefinido e inexistente (362&363).  
Tutorial 1: Diálogo, vocabulario y pronunciación (350 a 355).  
Tutorial 2: Actividades comunicativas. **No classes on Friday 6.**

#### **FINAL EXAMINATION** during Faculty Final Examination Period

*\*As we review our progress from time to time throughout the course, it is possible that slight modifications may be made in the schedule. **Please note, however, that THE DATES OF ALL TESTS ARE FIRM**. In addition students should not make holiday or other travel/employment plans until the Faculty-wide test and examination time tables are posted.*

*\*\*Please note carefully the following Departmental policy with regard to late submission of assigned class work: For work received after the date set by the instructor, 1 mark out of 100 will be deducted per day (excluding weekends and holidays) up to a maximum of ten days. After these ten days, work will NOT be accepted, except on compassionate grounds.*

#### **Accessibility Needs:**

The University of Toronto is committed to accessibility. If you require accommodations for a disability, or have any accessibility concerns about the course, the classroom or course materials, please contact Accessibility Services as soon as possible: [disability.services@utoronto.ca](mailto:disability.services@utoronto.ca) or <http://studentlife.utoronto.ca/accessibility>.