

# ***La clase de hoy***

Objetivo:

Aprender...

- género y número
- artículos determinados e indeterminados
- presente del indicativo de los verbos regulares
- oraciones negativas e interrogativas

## ***A. Género (40-41)***

- In Spanish, ALL nouns—even non-living things!—are **MASCULINE** (*masculino*) or **FEMENINE** (*femenino*).
- Most nouns (but not all!) ending in **-o** are MASCULINE.
- Most nouns (but not all!) ending in **-a** are FEMININE.

## ***A. Género (40-41)***

- Don't be fooled! Common exceptions include:
  - ***el día*** (*masc.*), ***el mapa*** (*masc.*), ...
  - ***la mano*** (*fem.*), ...
- Nouns that characterize MEN are MASC.
  - *Ejemplos:* ***el chico, el hombre, el padre, ...***
- Nouns that characterize WOMEN are FEM.
  - *Ejemplos:* ***la chica, la mujer, la madre, ...***

## ***Reglas: Género y número (40-41)***

- Many nouns referring to people use the same form for both genders. The gender is indicated by the article.
  - ***el*** *estudiante* / ***la*** *estudiante* (student)
  - ***el*** *dentista* / ***la*** *dentista* (dentist)
  - ***el*** *periodista* / ***la*** *periodista* (journalist)

# ***Reglas: Género y número (40-41)***

- When a MASC. noun ends in a consonant, the corresponding FEM. noun is often formed by adding **-a**:
  - ***el profesor*** → ***la profesora***
- Some MASC. nouns ending in **-o** have a corresponding FEM. form ending in **-a**
  - ***el secretario*** → ***la secretaria*** (secretary)
  - ***el médico*** → ***la médica*** (doctor)

## ***Reglas: Género y número (40-41)***

- Look for patterns and clues!
- Many nouns ending in ***-ma*** are MASC.:
  - ***el idioma, el poema, el programa, el sistema, ...***
  - EXCEPTIONS: ***la cama (fem.), la rama (fem.)***
- Nouns ending in ***-sión, -tad, -dad, -umbre*** are FEM.:
  - ***la televisión, la conversación, la libertad, la universidad, la muchedumbre, ...***

## ***Reglas: Genero y número (40-41)***

- You must learn/memorize the gender of nouns with other endings that do not refer to male or female beings!
  - Ejemplos:
    - ***la pared, el lápiz, el borrador, el reloj, la luz...***

### **Actividad:**

**- Práctica A, página 41**

## ***B. Número (41)***

- Plural forms
  - Add **-s** to words ending in vowels and **-es** to words ending in consonants.
    - *señora* → ~~*señoras*~~ *libro*  
*libros* →
    - *reloj* → *relojes*      *lección* → *lecciones*
  - When a word ends in **-z**, change the **-z** to **-c** and add **-es**.
    - *lápiz* → *lápices*      *luz* → *luces*
  - When the plural is used to refer to 2 or more nouns of different genders, the MASC. form is used.
    - *Dos secretarias y un secretario* = ***tres secretarios***
    - ***Actividad: Práctica, página 42***



# ***Artículos determinados (42)***

- A. The definite article
  - Spanish has 4 forms that are equivalent to the Eng. definite article *the*.

	Masculine	Feminine	English
Singular	el	la	<i>the</i>
Plural	los	las	

- *el profesor, la profesora, el lápiz, ...*
- *la pluma, los profesores, las profesoras, ...*
- **Práctica A, ¿Qué es? (43)**

# ***Artículos indeterminados (43)***

- B. The indefinite article
  - The Spanish equivalents of ***a (an)*** and ***some*** are:

	Masculine	Feminine	English
Singular	un	una	a (an)
Plural	unos	unas	some

- *un libro, una silla, un profesor, ...*
- *unos libros, unas sillas, unos profesores, ...*
- **Práctica B, *En la clase*, (44)**

# ***Presente de los verbos regulares terminados en –ar (49)***

- In Spanish
  - Verbs are divided into 3 main classes of conjugation according to the infinitive ending.
    - The 3 infinitive endings are: -**ar**, -**er**, -**ir**
  - The infinitive of every Spanish verb has a stem (**habl-**) and an ending (**-ar**) = **hablar** (*to speak*)
  - The stem does not change. The endings on the verb change with the personal subject pronouns (**yo, tú, él...**)

## ***Hablar (to speak, to talk) (49)***

Singular	Plural
yo habl- <b>o</b>	nosotros/as habl- <b>amos</b>
tú habl- <b>as</b>	vosotros/as habl- <b>áis</b>
Ud. habl- <b>a</b>	Uds. habl- <b>an</b>
él habl- <b>a</b>	ellos habl- <b>an</b>
ella habl- <b>a</b>	ellas habl- <b>an</b>

- All regular **-ar** verbs are conjugated exactly like *hablar*. Other verbs from *Lección 1* include:
  - ***desear, estudiar, necesitar, regresar, tomar, trabajar, ...***

# ***Presente de los verbos regulares terminados en –ar (49)***

- The Spanish present tense = to 3 English forms:
  - *¿Qué idiomas hablas?*
  - Yo hablo inglés.  $\longrightarrow$  *I speak English.*  
 $\longrightarrow$  *I do speak English.*  
 $\longrightarrow$  *I am speaking English.*
- Since verb endings tell us who is performing the action, the subject pronouns are often omitted:
  - ~~(Nosotros)~~ *Estudiamos inglés.*

# ***Presente de los verbos regulares terminados en –ar (49-50)***

- However, subject pronouns may be used for emphasis or clarification:
  - ¿**Ellos** hablan inglés?
  - **Ella** habla inglés y **él** habla alemán.
- When 2 verbs are used together, the second verb remains in the infinitive:
  - ¿Con quién **necesita hablar** Ud.?
  - **Necesito hablar** con el Sr. Vega.

# ***Presente de los verbos regulares terminados en –ar (49)***

- Actividades
  - Práctica A, 1-9, (50-51)
  - Práctica C, 1-6, (51)

# ***Oraciones negativas (52)***

- A. Negative sentences
  - To make a negative sentence, put **no** in front of the verb:
    - Yo trabajo en el hospital.
      - Yo **no** trabajo en el hospital.
    - Él habla ruso.
      - Él **no** habla ruso.
  - If the answer to a question is negative **no** appears twice, at the beginning of the sentence and in front of the verb:
    - ¿Habla ella portugués?
    - **No**, (ella) **no** habla portugués.



# ***Oraciones interrogativas (53)***

- Statement vs. question: intonation rises at end of last word.
- Written questions in Spanish begin with **¿**.
- Tag questions using **¿no?** or **¿verdad?**
  - Ud. habla español, **¿verdad?**
- Questions that ask for information begin with a question word, and the **verb** is placed after the question word:
  - **¿Dónde trabajas** tú? *Where...*
  - **¿Cuándo regresan** ellos? *When...*
  - **¿Qué necesita** Ud.? *What...*
  - **¿Quién es** el profesor? *Who...*

# ***Oraciones interrogativas (53)***

- Actividades
  - Práctica A, 1-8 (53)
  - Práctica B, 1-6 (53)