

**UNIVERSITY OF TORONTO**  
**Faculty of Arts and Science**

**APRIL EXAMINATIONS 2011**

**SPA 100Y1 Y**

**Duration - 2 hours**

**No Aids Allowed**

**N.B. ALL ANSWERS are to be written in the examination books provided.**

**10% 1. Answer the following questions using indirect and direct object pronouns.**

- a) ¿Tus hermanos te contaron sus problemas?
- b) ¿Usted va a mostrarles sus fotos a sus padres?
- c) ¿Puedes prestarme tu paraguas?
- d) ¿El profesor les dio muchos exámenes a usted y a sus compañeros de clase?
- e) ¿Les mandaste tarjetas postales a tus amigos?

**10% 2. Fill in the blank with the appropriate word to complete the sentence.**

- (a) Te puedo llamar \_\_\_\_\_ o mañana para hacer planes para el fin de semana.
- (b) Mis abuelos no leen el diario en la cocina. Lo hacen en el \_\_\_\_\_.
- (c) El viernes compré un vestido y una \_\_\_\_\_ de lunares.
- (d) ¿Qué hora es? Mi \_\_\_\_\_ ya no funciona.
- (e) Mi padre no sabe de computadoras. Él no tiene \_\_\_\_\_ de computadoras.
- (f) Para llegar al museo, ¿debo doblar a la derecha o a la \_\_\_\_\_?
- (g) Necesito enviar una carta. Tengo que ir a la oficina de \_\_\_\_\_.
- (h) Juan, los pantalones no te quedan \_\_\_\_\_. Te quedan grandes.
- (i) No quiero un pasaje solamente de ida. Quiero uno de ida y \_\_\_\_\_.
- (j) ¿Usted busca un apartamento cerca o \_\_\_\_\_ del campus?

**APRIL 2011 EXAMINATIONS**  
**SPA 100Y1Y**

**10% 3. Complete the following sentences with the correct form of the verb in the present subjunctive, infinitive, or indicative.**

- (a) Manuel y Rosa quieren que nosotros \_\_\_\_\_ (vestirse) rápidamente.
- (b) Yo no dudo que vosotros \_\_\_\_\_ (ir) a comprar ese coche.
- (c) Yo te sugiero que \_\_\_\_\_ (elegir) un asiento en primera clase.
- (d) Carlos no niega que sus padres \_\_\_\_\_ (saber) la verdad.
- (e) Me sorprende que mis amigas no \_\_\_\_\_ (venir) a la fiesta.
- (f) Ojalá que Rosa \_\_\_\_\_ (ponerse) el vestido nuevo.
- (g) Nosotros tenemos que \_\_\_\_\_ (viajar) a Chile la semana próxima.
- (h) Ella no cree que yo \_\_\_\_\_ (ser) de Toronto.
- (i) Luis está seguro de que Laura y Claudia \_\_\_\_\_ (pensar) ir a cenar con él hoy .
- (j) Es una lástima que Paco \_\_\_\_\_ (estar) enfermo.

**10% 4. Complete the following paragraph with the correct form of the verb indicated either in the preterit or imperfect.**

La semana pasada yo (ir) \_\_\_\_\_ a la peor fiesta de mi vida con mi amiga Susana. Cuando nosotras (llegar) \_\_\_\_\_ a la casa de mi ex novio Juan, no (haber) \_\_\_\_\_ mucha gente. Mi amiga Susana no (conocer) \_\_\_\_\_ a Juan, pero cuando ella (saber) \_\_\_\_\_ que él (ir) \_\_\_\_\_ a la Universidad de Toronto, ellos (empezar) \_\_\_\_\_ a hablar de sus clases de español toda la noche. Yo le (decir) \_\_\_\_\_ a Susana: "Quiero regresar a mi casa", pero ella no (querer) \_\_\_\_\_ irse. Ésa (ser) \_\_\_\_\_ la peor fiesta de toda mi vida.

**APRIL 2011 EXAMINATIONS**  
**SPA 100Y1Y**

**6% 5. Fill in the blank with the appropriate possessive pronoun provided in brackets.**

- (a) No tengo mi dirección electrónica aquí. ¿Puede darme \_\_\_\_ (yours, *formal*)?
- (b) Las nietas de Sara son muy jóvenes. ¿Cuántos años tienen \_\_\_\_ (yours, *use the 'vosotros' form*)?
- (c) Ayer compré calcetines en el almacén. ¿Dónde compraron \_\_\_\_ (theirs)?
- (d) Mi hijo habla portugués. ¿Qué idioma habla \_\_\_\_ (yours, *familiar*)?
- (e) Los padres de Laura trabajan poco. \_\_\_\_ (ours) trabajan mucho.
- (f) ¿Es su collar? No, no es \_\_\_\_ (mine).

**8% 6. Write down complete and logical sentences in any tense with the words provided. Use each word only once. A sentence requires a subject, a verb, and a predicate(complement).**

reirse, almohada, preocuparse, policía

**10% 7. Complete the following sentences using commands and replacing all underlined nouns with pronouns. Pay attention to reflexive verbs.**

- (a) Sra. Martínez, \_\_\_\_ (levantarse) por favor.
- (b) Julia, \_\_\_\_ (traer) la cena a tus abuelos.
- (c) Jorge, ¡no \_\_\_\_ (tocar) las ventanas!
- (d) Néstor, \_\_\_\_ (dar) tus guantes a nosotros.
- (e) Muchachos, \_\_\_\_ (ir) a la escuela.
- (f) Emilia, \_\_\_\_ (prestar) tu llave a Roberto.

**APRIL 2011 EXAMINATIONS**  
**SPA 100Y1Y**

**10% 8. Translate the following sentences into Spanish.**

- (a) What time did you wake up this morning? Did you shave?
- (b) Do you want to travel? I recommend that you travel by plane. It is very cheap.

**6% 9 Complete the following mini dialogues with affirmative or negative expressions based on the answers provided by the characters.**

- (a) Laura – Hola Adrián. ¿Cómo estás?  
Adrián – Más o menos, Laura.  
Laura – ¿Por qué? ¿Pasa **algo**?  
Adrián – No, no pasa \_\_\_\_, Laura.
- (b) Carlos – Tienes **algunos** libros en español que sean interesantes.  
Juan – No, Carlos, no tengo \_\_\_\_\_. Lo siento.  
Carlos – No hay problema, Juan.
- (c) Teresa – ¿Quieres ir al cine o la discoteca el fin de semana?  
Javier – Lo siento, Teresa, no quiero ir \_\_ al cine \_\_ a la discoteca.  
Teresa – Pero, Javier, tu \_\_\_\_\_ sales los fines de semana.  
Javier – Es verdad, pero **nunca** salgo cuando tengo que estudiar para un examen.  
Teresa – Es una lástima, no tengo a \_\_\_\_\_ con quien salir.  
Javier – Eso no es verdad. Estoy seguro de que vas a encontrar a **alguien** con  
quien salir el fin de semana  
Teresa – Ojalá, Javier.

**APRIL 2011 EXAMINATIONS**  
**SPA 100Y1 Y**

- 10% 10 Subjuntivo.** Your friend Peter has a recipe for *flan* which yields 4 portions. Peter wants to serve a *flan* to 10 people, but is having trouble calculating how much of each ingredient he will need. Help him make a good flan by advising him on (roughly) how much to use of the ingredients for the *flan* (converting the quantities from the recipe, which serves 4, to a recipe that yields 10 servings). Use the verbs below, followed by the subjunctive, to give Peter advice.

Receta para el flan

Ingredientes:

Para el flan:

-300 ml de leche

-4 huevos

-120 g de azúcar

-1 cucharadita de extracto de vainilla

Para el caramelo:

-100 g de azúcar

-1/2 taza de agua

Para acompañar:

-150 ml de crema de leche

**Use each of the following verbs at least once: aconsejar/recomendar/sugerir**

**Modelo:**

**Peter:** *Voy a comprar 6 huevos para el flan para 10 personas.*

**Tú:** *Te aconsejo que compres 10 huevos para el flan para 10 personas.*

Peter: No sé cuánto extracto de vainilla usar.

Tú: \_\_\_\_\_

Peter: Voy a hacer el flan con un litro y medio de leche.

Tú: \_\_\_\_\_

Peter: Voy a poner 200 g de azúcar en el flan, ¿está bien?

Tú: Es importante que el flan \_\_\_\_\_

Peter: Voy a preparar el caramelo con 350 g de azúcar y dos tazas de agua.

Tú: \_\_\_\_\_

Peter: Podemos servir el flan con 250 ml de crema.

Tú: Es mejor que (nosotros) \_\_\_\_\_

**APRIL 2011 EXAMINATIONS**  
**SPA 100Y1 Y**

**10% 11. Composition. Write a 95-100 word composition about the following topic:**

**Mi primer día de clases en la Universidad de Toronto.**

Among other things, tell us how you felt that first day, what classes you attended, and what you did during that day. Also, describe how your classrooms looked like, and what you liked and disliked about your first day. Be creative.

**Your composition will be marked for your use of appropriate and varied vocabulary and correct use of grammar. Also, it must include the following:**

- At least five irregular verbs in the preterit.**
- At least five different verbs in the imperfect.**

**(Total marks = 100%)**

**(Total pages = 6)**