

La clase de hoy

- Anuncios

- Acuérdense que **la composición** es el viernes.
- Tienen que escribir **80-85 palabras** sobre un tema específico y usar **el presente del subjuntivo**.
- El examen final es el **30 de abril de 2-4 en BN**.

- La lección de hoy

- Introducir el uso del subjuntivo para expresar duda, incredulidad y negación y practicar para la composición.

Uso del subjuntivo: duda (332)

A. Doubt

- When the verb in the main clause expresses **doubt** or **uncertainty**, the subjunctive is always used in the subordinate clause.

(1) Vamos al taller de mecánica. (*indicativo*)

(2) [**Dudo**] [que esté abierto.] (*subjuntivo*)

Uso del subjuntivo: duda (332)

- The indicative is used when there is **no doubt** and the speaker is certain of the reality:

(3) **Estoy seguro/-a** de que **abren** a las 9.00.

or

(4) **No dudo** que **abren** a las 9.00.

Uso del subjuntivo: incredulidad (332)

B. Disbelief

- In negative sentences, **creer** is followed by the **subjunctive** when it expresses disbelief:
 - (5) ¿Uds. van a la peluquería hoy?
 - (6) [No, **no creo**] [que **tengamos** tiempo...]
- But, **creer** is followed by the **indicative** when it expresses belief or conviction:
 - (7) Yo **creo** que **pueden** ir, si salen temprano.

Uso del subjuntivo: negación (332)

C. Denial

- The **subjunctive** is used when the main clause denies what is said in the subordinate clause:

(8) ¡Tú siempre llegas tarde!

(9) [**No es verdad**] [que siempre llegue tarde.]

Uso del subjuntivo: negación (332)

- The **indicative** is used when the main clause confirms what is said in the subordinate clause:

(10) No **niego** (*deny*) que a veces llego un poco tarde,
pero a veces soy puntual.

- Ejercicios
 - Práctica A (333)
 - Práctica B (333)

Repaso: el subjuntivo

- Actividad (en grupos de 2-3)
- Describan la pareja (*novio/novia*) ideal en 5 frases.
 - Usen 5 verbos diferentes que motivan (*trigger*) el uso del subjuntivo.
 - Usen 5 verbos diferentes del presente del subjuntivo.

Ejemplos:

- **Quiero** que sea cómico/-a y simpático/-a.
- **Espero** que cocine la comida italiana.