

# ***La clase de hoy***

- Actividad
  - Preguntas generales
- Los adjetivos posesivos (72-73)
- Adjetivos calificativos (75-78)

# ***Preguntas generales...***

**(1) ¿De dónde eres tú?**

– Soy de \_\_\_\_\_

**(2) ¿Cuándo es tu cumpleaños?**

– (Mi cumpleaños) es \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**(3) ¿Cómo te llamas? / ¿Cuál es tu nombre?**

– (Yo) me llamo \_\_\_\_\_. / Mi nombre es \_\_\_\_\_.

– (Yo) soy \_\_\_\_\_.

**(4) ¿Cuáles son tus colores favoritos?**

– (Mis colores favoritos) son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**(5) ¿Cuál es tu teléfono?**

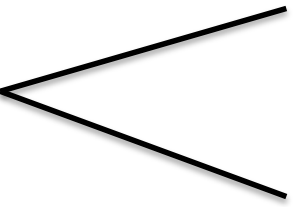
– (Mi teléfono) es \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ SPA100-JML \_\_\_\_\_.

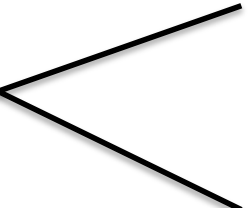
# ***Los adjetivos posesivos (72-73)***

<b>Singular</b>		<b>Plural</b>	
<b>mi</b>	<i>my</i>	<b>mis</b>	<i>my</i>
<b>tu</b>	<i>your (fam.)</i>	<b>tus</b>	<i>yours (fam.)</i>
<b>su</b>	<i>your (form.)</i>	<b>sus</b>	<i>yours (form.)</i>
↓	<i>his</i>	↓	<i>his</i>
	<i>her</i>		<i>hers</i>
↓	<i>their</i>	↓	<i>theirs</i>
<b>nuestro/a</b>	<i>our</i>	<b>nuestros/as</b>	<i>ours</i>
<b>vuestro/a</b>	<i>your (fam.)</i>	<b>vuestros/as</b>	<i>yours (fam.)</i>

# ***Los adjetivos posesivos (72-73)***

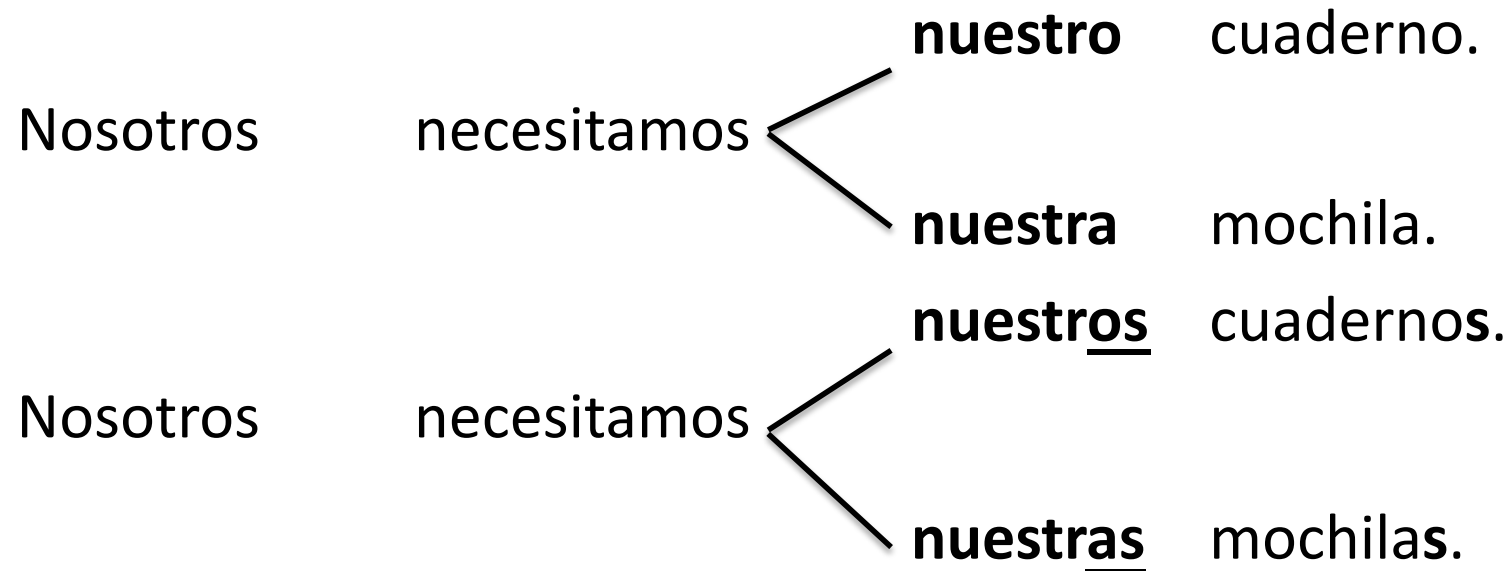
- Possessive adjectives always come before the nouns they introduce, and they always agree in number with the nouns they modify.

Yo      necesito      **mi**       lápiz.  
computadora.

Yo      necesito      **mis**       lápices.  
computadoras.

# ***Los adjetivos posesivos (72-73)***

- **Nuestro** and **vuestro** are the only possessive adjectives that have the feminine endings **–a** and **–as**.
- The rest of the possessive adjectives take the same endings for both genders.



# ***Los adjetivos posesivos (72-73)***

- Possessive adjectives agree in gender with the “object or person” being possessed and *not* with the person doing the possessing.



Ejemplos (a) Three sisters referring to their dad or brother :

→ Él es *nuestro padre/hermano*.

(b) A group of male patients referring to their female doctor.

→ Ella es *nuestra médica*.

# ***Los adjetivos posesivos (72-73)***

- Since **su** and **sus** have many possible meanings, how can we make it clear who we're referring to?
  - Easy!: Avoid confusion by substituting **su** or **sus** for one of the following forms:
    - **de él, de ella, de ellos, de ellas, de Ud., or de Uds.**
- The “formula” is simple: article + noun + de + pronoun.
  - sus amigas       las + amigas + **de + él (ella, Ud., etc.)**
  - su reloj       el + reloj + **de + él (ella, Ud., etc.)**

# ***Los adjetivos posesivos (72-73)***

- *What's another way of forming the following question?:*
  - ¿Quién es la profesora **de Uds.**? (de la página 73)
  - ???...
  - ¿Quién es **su** profesora?
    - \*\*\*Remember that one of the many possible uses of **su** is *your* (formal).
- Práctica
  - A, 1-6 (página 73)
  - B, 1-8 (página 73)



# ***Los adjetivos calificativos (descriptive adjectives) (75-78)***

## A. Forms of descriptive adjectives

- Purpose: to identify characteristics or qualities.
  - *colour, size, personality.*
- Adjs agree in gender and number with the nouns they modify.
- Those ending in **–o** are made feminine by changing **–o** to **–a**.

el chico moreno <b>o</b>	————→	la chica morena <b>a</b>
el estudiante alto <b>o</b>	————→	la estudiante alta <b>a</b>
el hombre simpático <b>o</b>	————→	la mujer simpática <b>a</b>

# ***Los adjetivos calificativos (75-78)***

- Adjs. ending in **–e** and (most ending in) a consonant have the same form for the MASC and FEM.

el señor inteligente

la señora inteligente

el novio feliz

la novia feliz

el empleo fácil

la solicitud fácil

**Exception:** un hombre encantador (*charming*)  
una mujer encantadora

- Adjs. of nationality that end in a consonant add an **–a** in the FEM.

el muchacho español

la muchacha española

– el muchacho francés\*

la muchacha francesa

– el señor inglés\*

la señora inglesa

– el profesor alemán\*

la profesora alemana

*\*Adjs. with an accent in the last syllable of the MASC form drop it in the FEM:*

# ***Los adjetivos calificativos (75-78)***

- To form the plural, adjs. follow the same rules as nouns:
  - Adjs. ending in a vowel add **–s**
  - Adjs. ending in a consonant add **–es**
  - Adjs. ending in **–z** change the **–z** to **–c** and add **–es**.

norteamericana

norteamericanas

español

españoles

feliz

felices

# ***Los adjetivos calificativos (75-78)***

## B. Position of adjectives

- Descriptive adjs. generally follow the noun:
  - Pablo es un chico **cortés**.
  - Necesito cuatro bolígrafos **verdes**.
- Adjs. that express nationality always follow the noun:
  - La chica **canadiense** estudia español.
  - Los profesores **argentinos** trabajan en la universidad.

# ***Los adjetivos calificativos (75-78)***

## C. Agreement of articles, nouns & adjectives

- In Spanish, the article, noun and adj. agree in gender and number.

**un** muchacho **guapo**

**una** muchacha **guapa**

**los** muchachos **feos**

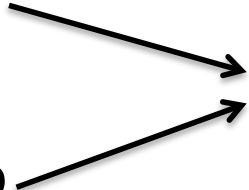
**las** muchachas **feas**

- When an adj. modifies 2 or more nouns, the plural form is used.
  - La pluma y la mochila **negras**

# ***Los adjetivos calificativos (75-78)***

- When 2 nouns described together are of different genders, the MASC plural form of the adj. is used:

la chica cubana  
el chico cubano



la chica y el chico mexicanos

- Práctica
  - A, 1-8 (pág. 77)
  - B, 1-8 (pág. 77)
  - C, 1-8 (pág. 77) (\*refer to pág. 66 y 67 in the boxes labelled “Adjetivos” and “Características”)