

I. **Por y Para:** Complete the following paragraph with *por* or *para*.

En enero Carmen y yo decidimos hacer un viaje a San Andrés. Quería ir \_\_\_\_\_ Semana Santa (Holy Week), que es en primavera. El día que hicimos los planes, yo pasé \_\_\_\_\_ Carmen a las tres y luego nosotras salimos \_\_\_\_\_ la agencia de viajes. Carmen y yo caminamos \_\_\_\_\_ el Parque Central, \_\_\_\_\_ Times Square y \_\_\_\_\_ fin, \_\_\_\_\_ Grand Central Station. En la agencia le dijimos a la directora que \_\_\_\_\_ nosotras la primavera era la mejor estación del año. \_\_\_\_\_ eso, queríamos hacer el viaje en abril. Con la agente hicimos los planes. [...] ¿Cuánto pagamos \_\_\_\_\_ un viaje tan bonito? ¡Sólo \$850! La agente dijo: “Esta bien. Estos boletos de avión son \_\_\_\_\_ ustedes \_\_\_\_\_ el viaje. Pero tienen que pasar \_\_\_\_\_ la librería \_\_\_\_\_ comprar una guía turística \_\_\_\_\_ el viaje”. También teníamos que ir al banco \_\_\_\_\_ comprar cheques de viajero. Y entonces, con todo listo, sólo teníamos que esperar \_\_\_\_\_ tres meses.

II. **Vocabulary:** complete the following sentences with the appropriate word.

- Tengo que comprar pan. ¿A qué hora cierra la \_\_\_\_\_?
- Raúl necesita dinero. Va al banco y pide un \_\_\_\_\_.
- No tengo cheques ni tarjeta de crédito. Voy a pagar en/al \_\_\_\_\_.
- Mi novio está muy enfermo. Voy a la \_\_\_\_\_ a comprar sus medicinas.
- Cuba es un \_\_\_\_\_ donde hablan español.
- Un sinónimo de festejar: \_\_\_\_\_.
- Luis tuvo una accidente con el coche pero no le pasó nada. Él tiene mucha \_\_\_\_\_.
- Necesitamos papel \_\_\_\_\_ para el baño.
- Opuesto de gastar (to waste, to spend): \_\_\_\_\_.
- Para hacer una ensalada necesitamos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Mi fruta favorita es \_\_\_\_\_.
- En primavera mi primo sufre muchísimo porque tiene alergias..... ¡es \_\_\_\_\_ a todo!
- Me gusta la cola de toro (bull's tail) pero ya no tengo más.....voy a la \_\_\_\_\_.
- ¡¡¡Qué rico este pastel!!! Tienes que darme la \_\_\_\_\_.
- Me gustan los instrumentos musicales. Yo toco el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.

III. **Pronombres de objeto directo e indirecto.** Complete the following dialogue with the correct pronoun.

A: ¿Tienes la lista?

B: No, no \_\_\_\_\_ tengo.

A: Ubique (put) las luces encima de los escritorios por ahora.

B: Voy a poner \_\_\_\_\_ más tarde.

A: ¿Quieres que compre los libros?

B: No. El Sr. Martínez ya (already) \_\_\_\_\_ compró.

IV. **Pronombres de objeto directo e indirecto.** Answer the following questions (logically) using the DO or IO pronoun when necessary.

- ¿Estudia Usted la arquitectura colonial?

- ¿Quieres visitar las ruinas arqueológicas?

c. ¿Puedes pedirles un favor a los vecinos?

d. ¿Van a doblarnos la ropa?

e. ¿Vas a darme la ropa para lavar?

f. ¿Invitas a tu hermana también?

g. ¿Quién compra los boletos?

h. ¿Quién te está buscando?

i. ¿Sacaron la basura? (Did they take out the trash?)

**V. Traducción.** Translate the following sentences.

a. I have been reading for three hours.

b. I arrived 5 hours ago.

c. How long ago did you and your parents return to Cuba?

d. I haven't been sleeping for two days.

e. How long ago did you and your friends go on vacation?

f. They've been living in Canada for 25 years.

**VI. Pronombres posesivos.** Fill in the blanks with the correct possessive pronoun.

a. ¿De quién es esta mochila? Es \_\_\_\_\_. (mine)

b. Mis cuadernos son grandes y desordenados. \_\_\_\_\_ son pequeños. (yours)

c. La casa de Olga queda muy lejos, pero \_\_\_\_\_ queda muy cerca. (his) (be specific)

d. Sus pantalones son azules y \_\_\_\_\_ son blancos. (ours)

e. Mis deberes están en mi escritorio.....pero ¿dónde están \_\_\_\_\_? (theirs)

**VII. El pretérito.** Complete the following sentences with the correct form of the preterit.

a. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (poner) (tú) los documentos que yo \_\_\_\_\_ (traducir) ayer?

b. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (estar) (ustedes) anoche?

c. Ellos \_\_\_\_\_ (llegar) de España la semana pasada.

d. Yo no \_\_\_\_\_ (poder) salir ayer porque \_\_\_\_\_ (tener) un problema con el coche.

e. ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer) (ustedes) el año pasado en esta clase?

f. Yo me levanto a las 6 todos los días. ¿Y Usted? ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (levantarse) hoy?

g. Cuando los señores García \_\_\_\_\_ (hacer) el viaje a Ecuador, \_\_\_\_\_ (visitar) el pueblo Otavalo.

- h. Los alumnos \_\_\_\_\_ (sentirse) mal cuando \_\_\_\_\_ (saber) los resultados de los exámenes.
- i. Mi padre \_\_\_\_\_ (comprar) una cartera de cuero en el mercado.
- j. Mis abuelos \_\_\_\_\_ (ir) al mercado y \_\_\_\_\_ (conseguir) todo lo necesario.
- k. Ayer yo \_\_\_\_\_ (estar) muy ocupada todo el día y \_\_\_\_\_ (volver) a mi casa muy tarde.