

University of Toronto  
Department of Spanish and Portuguese  
Second Mid-Term Exam  
February 4<sup>th</sup>, 2008

Nombre Joo Yoon Apellido Han 58 175  
Instructor M. Batiz Sección L0201

9.5  
I. **Responder.** Answer the questions in Spanish with complete and logical sentences (10).

1. ¿Cuánto tiempo hace que empezaste a estudiar español?

Hace seis meses que empecé a estudiar español. 2

2. ¿Qué hiciste el fin de semana pasado?

Yo fui al cine el fin de semana pasado. 2

3. ¿A qué hora te acostaste anoche?

Yo me acosté a las diez de la noche. 2

4. ¿Qué te dieron tus padres para tu último (last) cumpleaños?

~~Me~~ mis padres me <sup>Para</sup> dieron libros último cumpleaños. 2

5. ¿Adónde les gusta ir a ti y a tus amigos los fines de semana?

di  
diste  
dio  
A Nosotros nos ~~gustar~~ gusta ir al cine los fines de semana. 1.5

II. **Completar.** Complete the following sentences using the appropriate Possessive Pronoun (5).

1. Tú tienes tus problemas y nosotros tenemos los suyos. los nuestros.

2. Yo veo mis programas favoritos y ustedes ven los suyos. los suyos

2  
3. ¿Es tu teléfono? Sí, es el mío.

4. A mí me gusta mi peluquería y a ti te gusta la tuya

5. Roberto quiere su <sup>su sing.</sup> paraguas y usted quiere ~~los suyos~~ el suyo.

Poder puse  
poner puede

Poner puse  
Poder puede  
PO puso  
Puso

**III. Verbos reflexivos.** Form sentences with the elements provided, using reflexive constructions in the preterit or indicative. Make all necessary changes, i.e. include definite articles and prepositions (12).

1. Yo / ponerse / abrigo / ayer. Yo me ~~poní~~ <sup>puse</sup> el abrigo ayer. <sup>puse.</sup> 2.5pts.

2. Mi yerno / lavarse / cabeza y / manos / todas las noches. Yo me ~~lavo~~ <sup>puede</sup> el abrigo ayer. 3.5pts.

3. Mis hermanos y yo / cortarse / pelo / la semana pasada. Mi yerno ~~me~~ <sup>se</sup> lava la cabeza y las manos todas las noches. 2.5pts.

4. Mi suegra siempre / levantarse / temprano para / ir / iglesia. Mis hermanos y yo nos cortamos el pelo la semana pasada. 3.5pts

Mi suegra siempre se levanta temprano para ir a la iglesia.

**IV. Por Vs. Para.** Complete the following paragraph using por or para (8).

José y yo salimos <sup>Por</sup> ~~para~~ Granada la semana próxima. Vamos a Granada <sup>por</sup> tren. Mis amigos Pablo y Rafael van a ir a la agencia de viajes <sup>para</sup> comprar los billetes (Tickets). Vamos a estar allí <sup>por</sup> dos semanas. Ayer José y yo pasamos <sup>por</sup> ~~para~~ la casa de mi tía <sup>para</sup> recoger (to pick up) las maletas. Mañana vamos a Sears <sup>para</sup> comprar unos regalos <sup>para</sup> nuestros amigos españoles, Antonio y Carmen.

**V. Contestar.** Answer the following questions using direct and indirect object pronouns (10).

1. ¿Tienes que comprarle cheques de viajero a tu hermano? Sí. Yo tengo que <sup>se los</sup> comprar a mi hermano. - 0.5

2. ¿Estás preparándome la cena? Sí. Yo <sup>te</sup> la estoy preparando. - 0.5

3. ¿Puedes traernos unos mapas? Sí. Yo os los puedo traer.

nos os

4. ¿El mesero va a devolverte tu tarjeta de crédito?

Sí. El mesero me la va a devolver ✓

5. ¿El banco va a darte un préstamo a tus padres?

Sí. El banco se la va a dar -0.5

**VI. Vocabulario.** Complete each blank with the most appropriate word from the list provided, making any necessary changes in the form of the word (8).

~~contado~~ <sup>cash</sup>  
~~poner~~ <sup>able</sup>  
~~levantarse~~  
~~cuenta~~  
~~dar~~ <sup>give</sup>

~~multa~~ <sup>ticket</sup>  
~~banco~~ <sup>bank</sup>  
~~solicitar~~  
~~propina~~

~~mantequilla~~  
~~ramo~~  
~~azúcar~~  
~~ascensor~~

- 4
1. Miguel le regaló un ramo de flores a su novia.
  2. Para comprar esa moto, mi hermano tuvo que solicitar un préstamo.
  3. Jorge estacionó su coche frente a la biblioteca de la universidad y un policía le dio una multa.
  4. Ud. puede pagar con tarjeta de crédito o al contado.
  5. Para desayunar, yo como pan con mantequilla.
  6. Yo tomo mi café con crema y azúcar.
  7. Tenemos que subir las escaleras porque este hotel no tiene ascensor.

5 **VII. Pretérito Vs. Presente del indicativo.** Complete the following sentences with the right conjugation in the appropriate tense, preterit or present indicative, of the verbs given in parenthesis (11).

1. Generalmente, yo (preferir) prefiero ✓ ir al cine los sábados.
2. Mi familia y yo (ir) fuimos ✓ a Madrid el año pasado.
3. Tú no (poder) ~~puedes~~ puedes cenar con tus padres mañana.

- traduzco ~~trado~~ ~~trado~~
4. Yo siempre le (traer) ~~trajo~~ traigo rosas rojas a mi novia.
5. Ayer Lucas y Mario (conducir) ~~condujeron~~ conducen toda la noche.
6. Yo (poner) ~~pono~~ pongo música romántica en mis fiestas constantemente.
7. ¿Dónde estuviste (estar) tú anoche?
8. Uds. no (venir) vinieron a la fiesta de José la semana pasada.
9. Los niños (jugar) ~~jugar~~ juegan en la escuela todos los días.
10. El Sr. López (traducir) ~~trajo~~ tradujo el informe ayer.
11. Yo (comenzar) comienzo mis clases a las diez de la mañana todos los días.  
~~comienza~~ comienzo

**VIII. Lectura.** Read the following paragraph and then answer the questions below with complete sentences (11). Sorry about mess...

En diciembre de 1998 Roberto y Lorena visitaron a Carlos en Argentina. Después de Navidad, ellos le dieron una fiesta sorpresa a Susana, la hermana de Carlos, para su cumpleaños. Por la mañana, antes de comenzar la fiesta, Roberto y Lorena limpiaron la casa y cocinaron una cena muy deliciosa para Susana. Por la tarde, Lorena y Carlos fueron al supermercado y prepararon un pastel para Susana. La fiesta comenzó a las nueve de la noche y todos los amigos de Susana le trajeron muchos regalos a ella. Susana y Lorena comieron, pusieron música y bailaron. Roberto y Carlos conversaron, bebieron y tocaron la guitarra.

1. ¿Qué hicieron Roberto, Carlos y Lorena para celebrar el cumpleaños de Susana? 1pt.

Ellos le dieron una fiesta sorpresa a Susana para su cumpleaños.

2. ¿Qué hizo Roberto antes de empezar la fiesta? 2pts.

~~Roberto y Lorena limpiaron la casa y cocinaron una cena muy deliciosa para Susana.~~  
~~Roberto y Lorena limpiaron la casa y cocinaron una cena muy deliciosa para Susana.~~

3. ¿Qué hizo Lorena por la tarde? 2pts.

~~Lorena y Carlos fueron al supermercado y prepararon un pastel para Susana.~~  
~~Lorena y Carlos fueron al supermercado y prepararon un pastel para Susana.~~  
Lorena fue al supermercado y preparó un pastel para Susana.

4. ¿Qué hizo Susana en la fiesta? 3pts.

Susana comió, puso música y bailó en la fiesta.

5. ¿Qué hizo Carlos en la fiesta? 3pts.

Carlos conversó, bebó y tocó la guitarra.

Roberto limpió la casa y cocinó una cena muy deliciosa para Susana.

9

University of Toronto  
Department of Spanish & Portuguese

SPA 100Y

2<sup>nd</sup> Mid-term

July 28<sup>th</sup>, 2005

¡Excelente!

69/70

Last name: Hong

Name: Mi Ree

Instructor: Shanna Lino

I. Answer the following questions giving complete answers (10).

1. ¿Cuánto tiempo necesitas en la mañana para vestirme?

Necesito cinco minutos para vestirme en la mañana. 2

2. ¿Cuánto tiempo hace que empezaste a estudiar español?

Hace dos meses que empecé a estudiar español. 2

3. ¿A qué hora te acostaste anoche?

Anoche me acosté a las diez de la noche. 2

4. Por lo general, ¿te despiertas temprano?

Sí, me despierto temprano. 2

5. ¿Qué hacías cuando tenías dieciséis años?

Cuando tenía dieciséis años, yo nadaba en la playa. 2

II. Give the Spanish equivalent of the adverbs in parentheses (5).

1. Cuando ella estudia, consigue notas altas fácilmente 0.5 (easily).

2. Los documentos llegaron rápidamente 0.5 (rapidly).

3. El profesor habla siempre clara y lentamente ✓  
(clearly and slowly).

4. Desafortunadamente ✓ no pude ir a la fiesta de Mario (unfortunately).

5. Las películas de Hollywood no son necesariamente las mejores (necessarily). ✓

5

III. Complete the following sentences using the appropriate Possessive Pronouns (5).

1. Nosotros queremos nuestros regalos y ustedes quieren los suyos ✓
2. Ana viene con sus padrinos y yo vengo con los míos ✓
3. Él espera en su parada de autobuses y tú esperas en la tuya ✓
4. Vosotros tenéis vuestras flautas y nosotros tenemos las nuestras ✓
5. (A mí) me gusta mi peluquería y a ella le gusta la suya ✓

10

IV. **PRETERIT** versus **PRESENT INDICATIVE**: Complete the following sentences with the right conjugation in the appropriate tense of the verbs given in parentheses (10).

1. Ayer, el empleado tradujo ✓ (traducir) el documento para su jefe.
2. Usualmente, cuando hace frío, yo hago ✓ (hacer) chocolate caliente.
3. Yo siempre doy ✓ (dar) rosas amarillas a mi mamá para el día de la madre.
4. ¿Por qué no vinieron ✓ (venir) Uds. a la fiesta de Jorge el viernes pasado?
5. Los niños cantan ✓ (cantar) en la escuela todos los días.
6. ¿Dónde estuviste ✓ (estar) tú anoche?
7. Generalmente, yo prefiero <sup>prefiero</sup> ✓ (preferir) ir al cine los sábados.
8. Mis cuñados volvieron ✓ (volver) de Lima el jueves pasado.
9. Mi hermano ~~salí~~ salí ✓ (salir) para Barcelona ayer.
10. Nosotros ~~vamos~~ fuiamos ✓ (ir) a cenar con los padres de mi novio la semana pasada.

5

V. Give the Spanish equivalent of the words in parentheses (5).

1. Cuando llegaron a clase, los estudiantes se quitaron el abrigo ✓ (their coats).
2. ~~El doctor~~ La doctora ✓ Martínez es muy profesional (Doctor).  
(woman)
3. A los niños no les gusta mucho lavarse las manos ✓ (their hands).
4. Para mí, el amor ✓ es más importante que el dinero (love).  
love
5. Michael Jackson no tuvo que ir a la cárcel ✓ (jail).  
jail

VI. Reflexive Verbs. Choose from the list of reflexive verbs below and give the correct form of the verb to complete the sentence. Use each verb only once (5).

quitarse dormirse sentirse irse sentarse

1. Queremos ir de vacaciones a Madrid. Pensamos irnos ✓ la semana que viene.
2. Al entrar en la clase, normalmente los estudiantes se quitan ✓ el abrigo y se sientan ✓ ~~sientan~~.
3. Cuando yo <sup>era niño</sup> era joven, mis hermanos y yo siempre <sup>nos</sup> ~~dormíamos~~ dormíamos ✓ en la iglesia.
4. Profesor García, ~~¿se sentía?~~ <sup>sentía</sup> Ud. mal ayer? No lo vi en la clase.   
 ~~se sentía~~ <sup>both right</sup> ✓ ~~a. m. b. g. r. o. n.~~

VII. Imperative. Change the following verbs to the command forms as indicated in parentheses. Replace all underlined nouns with the appropriate pronouns. (10)

1. (Ud.) Darne las llaves (2)   
 ~~Darme~~ Démelas 2
2. (Uds.) Ponerse el abrigo (2)   
 Ponganselo 2
3. (Uds.) No ir a la fiesta (1)   
 ~~No vayan~~ No vayan a la fiesta. 1
4. (Ud.) Traducir la carta y traerle los informes al profesor (3.5)   
 Tradúzcala y ~~traigáselos~~ traigáselos (al profesor) 3.5
5. (Ud.) No acostarse tarde (1.5)   
 No se acueste tarde 1.5

VIII. Indicative vs. Subjunctive vs. Infinitive. Complete the following sentences using the present indicative, present subjunctive or infinitive form of the verb indicated in parentheses. (10)

1. No niego que mis padres están ✓ (Ind) (estar) en Moscú.
2. Mis suegros se alegran mucho de tener ✓ (Ind) (tener) quince nietos.
3. Los estudiantes no necesitan que el profesor les ~~de~~ dé ✓ (dar) más trabajo.

4. Mi esposo me recomienda que me pruebe ✓ (probarse) el vestido antes de comprarlo.
5. Pedro, Juan y yo esperamos irnos ✓ (irse) para Madrid el sábado.
6. No estoy seguro de que Uds. conozcan ✓ (conocer) a mi novio.
7. El maestro no duda que tú sabes ✓ (saber) tocar el violín.
8. No creemos que el amor sea ✓ (ser) la cosa más importante de la vida.
9. Los padres de mi novio quieren que mi novio y yo nunca les mintamos ✓ (mentir).
10. Mis amigos le piden al camarero que les traiga ✓ (traer) más vino.

**IX. Preterit vs. Imperfect. Complete the following paragraph with the appropriate conjugation of the preterit or the imperfect, according to the context. (10)**

10  
+1

La semana pasada, María preparaba ✓ (preparar) la cena cuando su esposo, Pedro, la llamó ✓ (llamar) por teléfono. Él le preguntó ✓ (preguntar) a María si podría ✓ (poder) invitar a su nuevo amigo Juan para cenar. Una hora después, los dos llegaron ✓ (llegar) a casa y María conoció ✓ (conocer) a Juan. Ella supo ✓ (saber) que Juan tenía ✓ (tener) cinco hijos y una esposa en México. Hacía ✓ (hacer) muy buen tiempo, entonces ellos se sentaron ✓ (sentarse) en el patio por dos horas antes de comer. María y Pedro no durmieron (dormir) mucho esa noche.

✓



DEPARTMENT OF SPANISH AND PORTUGUESE  
UNIVERSITY OF TORONTO  
SPA 100Y MID TERM EXAM Feb. 10, 2003

51/60

Last name Hong

Given name Aeree

Instructor Manuél

I. Answer the following questions in COMPLETE sentences using the appropriate verb tenses. (3)

1. ¿Qué hacías cuando eras niña/o?

✓ Cuando era niña, yo nadaba en la playa.

2. ¿Qué le vas a regalar a tu mejor amiga/o para su cumpleaños?

3 ✓ Le voy a regalar una pluma a mi mejor amiga.

3. ¿Qué te gusta pedir de postre en el restaurante?

✓ Me gusta pedir café.

II. Form sentences in the Present Tense using the cues verbs and subjects provided. Do not forget to add the required prepositions when necessary. (3)

Example: Usted/ ir/ acostarse/ temprano

Usted va a acostarse temprano.

1. Yo/<sup>get up</sup>levantarse/ temprano/ todos los días ✓

3 Yo me levanto temprano todos los días.

2. Los turistas/ hospedarse/ el hotel "La cucaracha" ✓

Los turistas se hospedan en el hotel "La cucaracha".

3. Vosotros/ divertirse/ la clase de español ✓

Vosotros os divertís en la clase de español.

III. Answer the following questions and replace the direct <sup>and</sup> indirect objects with the appropriate direct and indirect object pronouns. (6 pts)

1. ¿Cuándo les vas a contar el cuento a ellos? (mañana) 1.5

(Yo) Se lo voy a contar mañana.

2. ¿Quién te trae la revista? (mi amiga) 1.5

6 Mi amiga me la trae.

3. ¿Cuándo nos van a mostrar los regalos? (el lunes) 1.5

(Se) los vamos a mostrar el lunes.

F. 1.5! correct answer.

4. ¿Quién le da las llaves al Sr. Paz? (Rosa) 1.5

Rosa se las da al Sr. Paz.

7 IV. Complete the sentences with the correct preterit form of the appropriate verb. Use each verb once. (10 pts)

conducir  
poner

mentir  
ver

pedir  
despertarse

probarse  
(e:ie)

volver  
contar

1. Mi amiga no me dijo la verdad, ella me mintió ✓

2. En el restaurante, Laura pidió ✓ ensalada.

3. Ayer por la noche, yo fui ✓ al club.

4. ¿A qué hora os despertasteis ✓ vosotros ayer por la mañana?

5. Hace una semana que Luis y Pedro volvieron X de Montevideo. VOLVER ✓  
volvieron ✓ ∴ no stem-changing.

6. ¿Dónde pusiste ✓ tú la carta? No puedo encontrarla. contar

7. La abuela le contó X un cuento a su nieto. contar CONTAR ✓  
contó ∴ no stem-changing

8. Mis amigos y yo vimos <sup>✓</sup> un accidente anoche.

9. El año pasado, nosotros condujimos <sup>condujisteis</sup> ~~X~~ un coche <sup>Conducir</sup> ~~viejo~~ <sup>ola</sup>.

10. ¿Por qué no te probaste <sup>✓</sup> tú el vestido blanco? <sup>probarse co:cu?</sup>

V. Complete the following with the prepositions por and para. (9)

1- ¿Julio siempre ~~entra a~~ la clase por la ventana? <sup>✓</sup>

2- ¿Juan necesita dinero para comprar una mochila? <sup>✓</sup>

3- Pedro no puede llevar el abrigo, ¿puedes hacerlo por él? <sup>✓</sup>

4- Mi hermano dice que estudia para ingeniero. <sup>✓</sup>

5- Laura llega mañana a Pearson, ¿quién va por ella al aeropuerto? <sup>✓</sup>

6- Raquel, cuando va a la Universidad, pasa por la calle Bloor. <sup>✓</sup>

7- ¿Ana se va para Madrid? <sup>✓</sup>

8- El avión no va directo a Madrid, pasa primero por Montreal. <sup>✓</sup>

9- Esta caña de pescar es para Héctor. <sup>✓</sup>

VI. Preterit Vs. Imperfect. Complete the following text with the appropriate form of the preterit or the imperfect. (10)

Mi amigo David y yo caminábamos <sup>✓ imp.</sup> (caminar) por la calle Bolívar cuando comenzó <sup>comenzó (pret.)</sup> (comenzar) a llover. David no quería <sup>querer</sup> (querer) seguir caminando porque él no

~~tenía~~ <sup>tenía</sup> (tener) paraguas. David me dijo <sup>✓ (pret.)</sup> (decir) que había <sup>había (imp.)</sup>

(haber) un café muy cerca. Nosotros fuimos <sup>✓ (pret.)</sup> (ir) al café y yo pedí <sup>pedí (pret.)</sup> (pedir)

un capuchino y David bebió (beber) una taza de té. Eran (ser) las diez de la noche ~~cuando salimos del café.~~

**VII. Translate into Spanish the following sentences. (9)**

1. Rosa's parents are in jail with mine. <sup>cárcel</sup>

Los padres de Rosa están en la cárcel con los míos.

2. My children live in France. Where are yours, Marta?

Mis hijos viven en ~~francé~~ Francia. ¿Dónde están los tuyos? <sup>10.5</sup> ~~(suyos)~~

3. My father washes his hands slowly.

Mi padre se lava las ~~manos~~ <sup>manos</sup> lentamente. <sup>-0.5</sup>

**VIII. Read the following paragraphs and then answer the questions below with COMPLETE sentences. (10)**

Me llamo Héctor y vivo en Uruguay. Normalmente estoy contento con mi vida, pero a veces (some times) tengo días horribles como ayer lunes, por ejemplo. ~~Todo me salió mal.~~ Para empezar, el despertador no sonó y me levanté tarde. Luego (then) mi coche no quiso funcionar y tuve que tomar el autobús que, ~~por supuesto,~~ <sup>of course,</sup> también llegó tarde. Mi jefe (boss) estaba en el pasillo y me vio entrar, pero no me dijo nada. Durante la hora del almuerzo llamó a mi novia para ~~decirme que había~~ <sup>decirme que había</sup> una fiesta por la noche. Pero cuando le ~~conté que no podía~~ <sup>conté que no podía</sup> ir porque mi auto ~~estaba~~ <sup>estaba</sup> descompuesto (broke down), ella ofreció prestarme su coche.

1. ¿Por qué se levantó tarde Héctor? Se levantó tarde Héctor porque el despertador no sonó.

2. ¿Por qué tuvo que tomar el autobús Héctor? Tuvo que tomar el autobús porque su coche no quiso funcionar.

3. ¿Le dijo algo el jefe a Héctor? No, el jefe no ~~se~~ <sup>le</sup> dijo nada.

4. ¿Quien llamó a Héctor y cuándo? Su novia lo llamó durante la hora del almuerzo.

5. ¿Qué le ofreció la novia a Héctor? Ella ofreció prestarle su coche.