

UNIVERSITY OF TORONTO
Faculty of Arts and Science

AUGUST 2010 EXAMINATIONS
SPA 100Y1 Y

No Examination Aids Allowed

Duration: 2 hours

Please write your answers in the answer booklets provided.

Do not write your answers on this paper.

Please write clearly and double-space your answers.

| | |
|--|------------|
| I. Respuestas. | _____ /10 |
| II. Mandatos y pronombres. | _____ /15 |
| III. Subjuntivo vs. indicativo vs. infinitivo. | _____ /15 |
| IV. Construcciones con 'se'. | _____ /5 |
| V. Preguntas. | _____ /10 |
| VI. Pretérito vs. imperfecto. | _____ /15 |
| VII. Comprensión. | _____ /10 |
| VIII. Composición. | _____ /20 |
| Total marks | _____ /100 |

I. Respuestas. (10 pts. – 2 ea.)

Provide logical answers to the following questions.

1. ¿A qué hora va a desayunar tu familia mañana?
2. ¿Dónde te gusta hospedarte cuando vas de vacaciones?
3. ¿Es verdad que ustedes siempre llegan tarde a clase?
4. Cuando hace frío, ¿qué ropa se ponen los niños?
5. Cuando viajas por avión, ¿qué le pides al auxiliar de vuelo?

II. Mandatos y pronombres. (15 pts. – 0.5 pt. per verb/pronoun)

Complete the following sentences in the imperative, replacing the underlined nouns with pronouns where necessary. Pay attention to reflexive verbs.

1. ¡Chicos, no _____ (llegar) tarde a clase!
2. Pablo, _____ (venir) acá.
3. Martín, _____ (leer) los poemas a mí.
4. Profesor, _____ (sentarse), por favor.
5. Señores, _____ (traer) la cena a mis padres.
6. Carmen, _____ (cocinar) el flan para nosotros.
7. Chicas, _____ (servirse) las copas de vino.
8. Niños, no _____ (hacer) errores en el examen.
9. Diego, no _____ (enojarse) tanto.
10. Señor policía, no _____ (escribir) la multa a mí.
11. Andrés y Juan, _____ (probarse) los pantalones.
12. Simón y Emilia, _____ (ayudar) a mí.
13. Mariana, ¡ _____ (mostrar) lo que tienes en las manos!

III. Subjuntivo vs. indicativo vs. infinitivo. (15 pts. – 1.5 ea.)

Complete the sentences below, using the subjunctive, indicative or infinitive as appropriate.

1. Te sugiero que _____.
2. Mi mejor amigo(a) duda que _____.
3. Ojalá que _____.
4. ¿Hay alguien aquí que _____?
5. Me alegro de _____.
6. Es cierto que _____.
7. Es una lástima que _____.
8. Yo no niego que _____.
9. Mis padres quieren _____.
10. No hay ningún restaurante en Toronto que _____.

IV. Construcciones con 'se'. (5 pts. – 1 ea.)

*Form impersonal constructions using the pronoun *se* and the verbs given.*

1. vender / bicicletas nuevas
2. no comer / con las manos en una cena formal
3. buscar / habitación para dos estudiantes
4. prohibir / estacionar aquí i would accept
5. no hablar / francés en la clase de español

V. Preguntas. (10 pts. – 2 ea.)

Write logical, grammatically correct questions for the answers below.

1. Les recomiendo que prueben la ensalada de frutas.
2. Calzo el número ocho.
3. No, no creo que el correo esté abierto hasta las seis.
4. En mi habitación hay una mesa de noche, un espejo y una cama.
5. Sí, la conocía cuando era chica.

VI. Pretérito vs. imperfecto. (15 pts. – 1 ea.)

Complete the blanks in the following story by conjugating the verb in brackets either in the preterite or imperfect past.

Cuando _____ (1. ser) niños, Fede y Matías siempre _____ (2. ir) a una playa cercana a su casa. Pero un verano, _____ (3. decidir) viajar a Cartagena donde vive su amigo, Marcos. Cuando _____ (4. llegar) a Cartagena, Marcos les _____ (5. mostrar) el centro de la ciudad. Primero, _____ (6. comer) comida típica de la región y luego _____ (7. caminar) por calles muy lindas hasta llegar a la Plaza de la Torre del Reloj, donde _____ (8. haber) mucha gente bailando. Las mujeres _____ (9. vestir) faldas largas y algunos hombres _____ (10. tocar) música. Mientras ellos _____ (11. ver) a los bailadores, Matías le _____ (12. decir) a Fede que _____ (13. sentirse) mal porque _____ (14. hacer) muchísimo calor. Entonces los chicos _____ (15. regresar) a casa para descansar de su paseo por Cartagena.

VII. Comprensión. (10 pts. – 2 ea.)

Read the following paragraph and answer the questions below in complete sentences.

Nuestra amiga Rosana se fue de vacaciones en la primavera. Planeaba visitar cada país de América Central pero tanto le gustó Guatemala que cambió sus planes y se quedó allí permanentemente. Después trabajaba como profesora de inglés en una escuela en la capital donde conoció a Rodrigo, un contador nicaragüense. Los dos se enamoraron y se casaron en Nicaragua en agosto. Pasaron su luna de miel en Nicaragua y luego volvieron a Guatemala para vivir en un apartamento..

1. ¿Cuál fue el plan de viaje de Rosana?
2. ¿Dónde vive Rosana ahora?
3. ¿Dónde conoció Rosana a Rodrigo?
4. ¿Qué enseñaba Rosana mientras vivía en Guatemala?
5. ¿Sabes de dónde es Rosana?

VIII. Composición. 20 pts.

Imagine you are going to spend a semester abroad studying Spanish in a Spanish-speaking country this fall (be sure to name the country in your composition). You want to make some local friends in this country. Write a composition that includes the following:

- *what qualities you look for and wish to find in a friend or friends*
- *what activities or interests you hope to share with your new friend or friends*
- *your desires, expectations and doubts about your semester abroad*

Be sure to use at least 5 verbs or expressions that trigger the subjunctive and 5 verbs in the subjunctive in your composition.

Suggested word count: 100-150 words.

Total marks: 100

Total pages: 5