



## รายงานการฝึกงาน

### จัดทำโดย

นางสาวชลธิชา พ่วงเฟื่อง

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ รหัสนักศึกษา 630905000006

### เสนอ

ดร.ธารีรัตน์ ชนัดธ์พานิชย์

รศ.ดร.ปริญญา เสงี่ยมสุนทร

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา MTH399 Training

ภาคการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์

## คำนำ

รายงานการฝึกงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในระดับปริญญาตรี

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ซึ่งได้ดำเนินการฝึกงานในกรมอุตุนิยมวิทยา  
ในภาคการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2565

รายงานการฝึกงานฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ชีวิตการทำงานที่  
แท้จริง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะจบการศึกษาออกไปปฏิบัติงานจริง ได้รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม  
ภายนอกมหาวิทยาลัย และนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้ที่สนใจไม่มากนักน้อย หากรายงาน  
ฉบับนี้มีข้อผิดพลาดประการใดต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้จัดทำ

นางสาวชลธิชา พ่วงเพื่อ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานที่ฝึกงาน	1-8
ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา	9-11
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	11-12

## 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานที่ปฏิบัติงาน



Figure 1 <https://www.tmd.go.th/service/identities>

1.1 ชื่อ ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ พร้อมนโยบายหรือเป้าหมายของการดำเนินงาน หรือการประกอบการ

ชื่อ : กรมอุตุนิยมวิทยา

ที่ตั้ง : 4353 ถนนสุขุมวิท แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพมหานคร 10260

ประวัติความเป็นมา:



Figure 2 นายพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์  
ผู้ให้กำเนิดอุตุนิยมวิทยาไทย พ.ศ.2449

เริ่มดำเนินงาน

ในกรมทมน้ำ กระทรวงเกษตรราธิการ เมื่อ พ.ศ.2466 และต่อมาปลายปีได้จัดตั้ง เป็นแผนกอุตุนิยมศาสตร์ และสถิติกองรักษาน้ำ กรมทมน้ำ (ปัจจุบันคือกรมชลประทาน)

## โอนกิจการ

6 สิงหาคม 2479 : เป็นกองอุดมวิทยาสังเคราะห์เกษตรศาสตร์ กองทัพเรือ

23 มิถุนายน 2485 : ยกฐานะเป็นกรมอุดมวิทยาสังเคราะห์เกษตรศาสตร์ โดยย้ายสถานที่ทำงาน อยู่ที่ 612 ถนนสุขุมวิท ตำบลคลองตัน อำเภอบางนา จังหวัดกรุงเทพมหานคร

29 สิงหาคม 2505 : โอนมาสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี

1 ตุลาคม 2515 : โอนมาสังกัดกระทรวงคมนาคม

3 ตุลาคม 2545 : โอนมาสังกัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2559 ได้มีการตรา พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 17) พ.ศ. 2559

ส่งผลให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต้องสิ้นสุดลง และจัดตั้งกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมขึ้นแทน

## ย้ายสถานที่ทำงาน

ด้วยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 และ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2532 อนุมัติให้ กรมอุดมวิทยาสังเคราะห์เกษตรศาสตร์ ย้ายสถานที่ทำงาน อุปกรณ์ทางเทคนิค และบ้านพักจากสถานที่เดิม มายังสถานที่ปัจจุบัน โดยอนุมัติงบประมาณจำนวน 346 ล้านบาท ให้เป็นค่าก่อสร้าง อาคารทำการใหม่สูง 16 ชั้น รวมทั้งบ้านพักข้าราชการ โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ที่ 4353 ถนนสุขุมวิท แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพมหานคร

## วิสัยทัศน์

"องค์กรสมรรถนะสูงด้านอุดมวิทยาสังเคราะห์เกษตรศาสตร์ เพื่อคุณภาพและประโยชน์ของสังคม

## พันธกิจ

1. พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูง
2. พัฒนาข้อมูลและการพยากรณ์ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
3. เตือนภัย ปกป้องชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
4. สร้างมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์และประโยชน์ให้กับสังคม
5. เสริมสร้างภาพลักษณ์ ความเชื่อมั่นงานด้านอุตุนิยมวิทยาและการเตือนภัยให้เป็นที่ยอมรับ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาพื้นฐานองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพยากรณ์และแจ้งเตือนภัยธรรมชาติที่ละเอียด ถูกต้อง แม่นยำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การลดความเสี่ยงต่อชีวิตและทรัพย์สินจากภัยธรรมชาติและการสร้างประโยชน์ต่อสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างความพึงพอใจและความเชื่อมั่น

## ค่านิยมกรมอุตุนิยมวิทยา คือ SOSMART

S : Self development พัฒนาตนเอง หมายถึง ใฝ่หาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

O : On Target มุ่งผลสัมฤทธิ์ หมายถึง ทำงานให้แล้วเสร็จตามกำหนด ทำงานให้เกิดผลดีแก่องค์กรและส่วนรวม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เน้นการทำงานโดยยึดผลลัพธ์เป็นหลักมีการวัดผลลัพธ์และค่าใช้จ่ายอย่างเป็นรูปธรรม

S : Service mind มีจิตบริการ หมายถึงการให้บริการที่ดี และมีคุณภาพ ด้วยความเต็มใจ

M : Moral มีคุณธรรม จริยธรรม หมายถึงมีความซื่อสัตย์สุจริต และจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

A : Active กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง มีความมุ่งมั่นกระตือรือร้น และตั้งใจอย่างแน่วแน่เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายอย่างที่ตั้งไว้

R : Responsibility มีความรับผิดชอบ หมายถึง การแสดงออกถึงความเอาใจใส่มุ่งมั่นต่อบทบาท และมีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถด้วยความผูกพันอดทนต่อปัญหาอุปสรรค เพื่อให้บรรลุผลดี และผลเสียที่เกิดขึ้น รวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นด้วย

T : Team Work ทำงานเป็นทีม หมายถึง กลุ่มบุคคลที่มีการทำงานร่วมกันมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างสมาชิกในกลุ่ม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

## 1.2 ลักษณะและวิธีการของการดำเนินงานหรือการประกอบการ เช่น เป็นหน่วยผลิตหรือหน่วยบริการ ใช้ปัจจัยใดเพื่อการผลิต ปริมาณการผลิตเป็นเท่าใด และอย่างไร

### ภารกิจหลักกรมอุตุนิยมวิทยา

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมอุตุนิยมวิทยา กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ.2552

ให้กรมอุตุนิยมวิทยา มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านอุตุนิยมวิทยา โดยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ

การตรวจ เฝ้าระวัง ติดตาม รายงานสภาวะอากาศ อากาศการบิน และปรากฏการณ์ธรรมชาติ

รวมทั้งให้ความรู้ และบริการด้านอุตุนิยมวิทยาด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำและทันเหตุการณ์

เพื่อประโยชน์สูงสุดในเชิง เศรษฐกิจและสังคม เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม ตลอดจนเป็นการป้องกันการเกิดภัย-

พิบัติ และความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน เอกชน และหน่วยงานของรัฐจากภัยธรรมชาติ

โดยให้อำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ตรวจ เฝ้าระวัง ติดตาม รายงานสภาวะอากาศ อากาศการบิน และปรากฏการณ์ธรรมชาติ
2. พยากรณ์อากาศและเตือนภัยที่เกิดจากธรรมชาติอย่างเป็นสากล
3. ให้บริการด้านอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหวแก่บุคคลทั่วไป และหน่วยงานต่างๆ โดยระบบและเทคนิคที่ทันสมัย

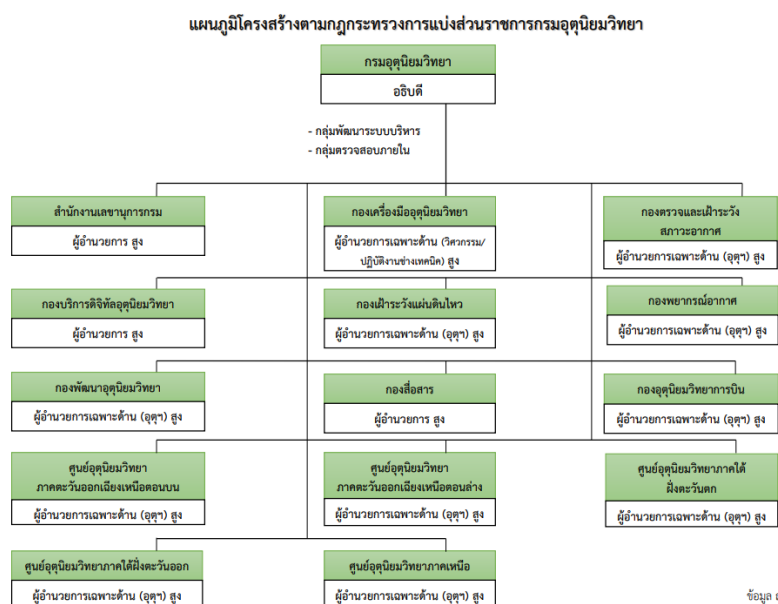
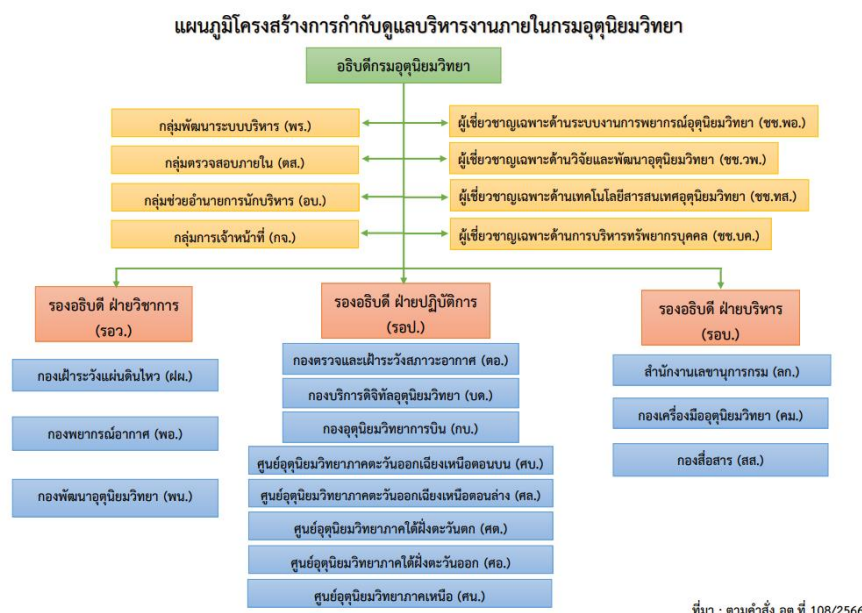
4. ศึกษา วิจัย และพัฒนาด้านอุตุนิยมวิทยา ภูมิสารสนเทศอุตุนิยมวิทยา แผ่นดินไหวรังสีไอโซน มลภาวะ และเทคนิควิศวกรรมที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมมือ ประสานงาน แลกเปลี่ยนและให้ความรู้ด้านอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหวกับประชาชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นด้านอุตุนิยมวิทยาและแผ่นดินไหว
7. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมอุตุนิยมวิทยาหรือตามที่กระทรวงหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย



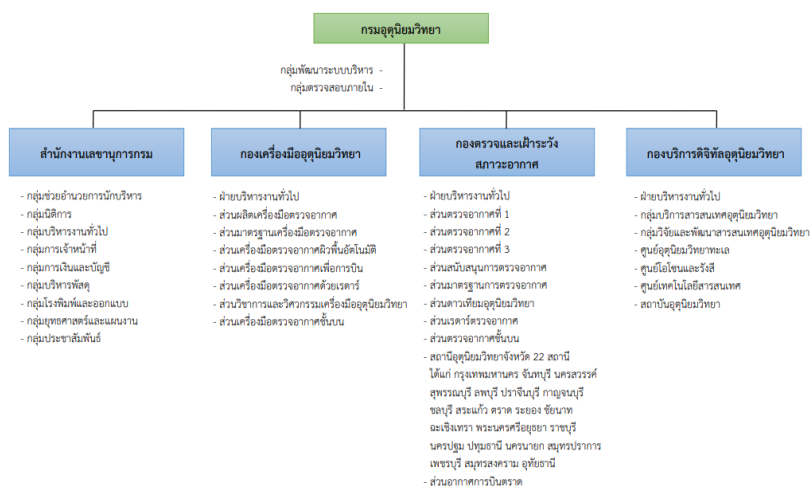
### 1.3 ระบบการบริหารและอัตรากำลัง โดยแสดงแผนผังการแบ่งสายงาน (Organization Chart) หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานย่อยในแต่ละงานและให้แสดงข้อคิดเห็นว่าเหมาะสมหรือไม่

มีการแบ่งสายงานที่เหมาะสม แต่ละกองมีหน้าที่แตกต่างกันออกไป และมีการประสานงานกันได้อย่างรวดเร็ว

#### โครงสร้างกรมอุตุนิยมวิทยา

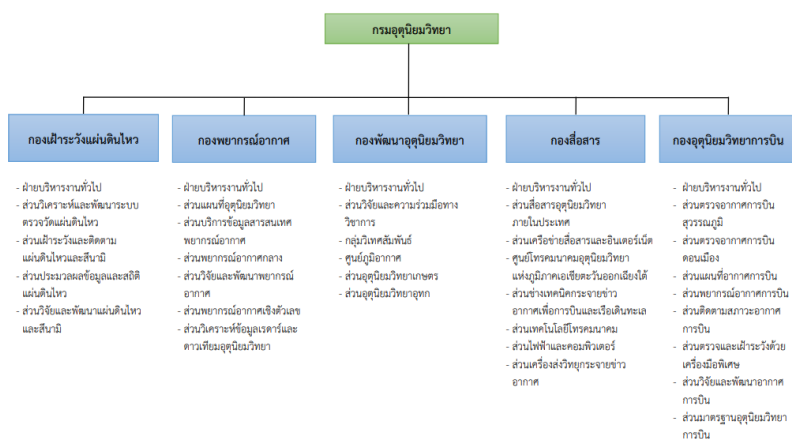


### แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในส่วนราชการ กรมอุตุนิยมวิทยา



ข้อมูล ณ วันที่ 6 ธันวาคม 2565

### แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในส่วนราชการ กรมอุตุนิยมวิทยา (ต่อ)



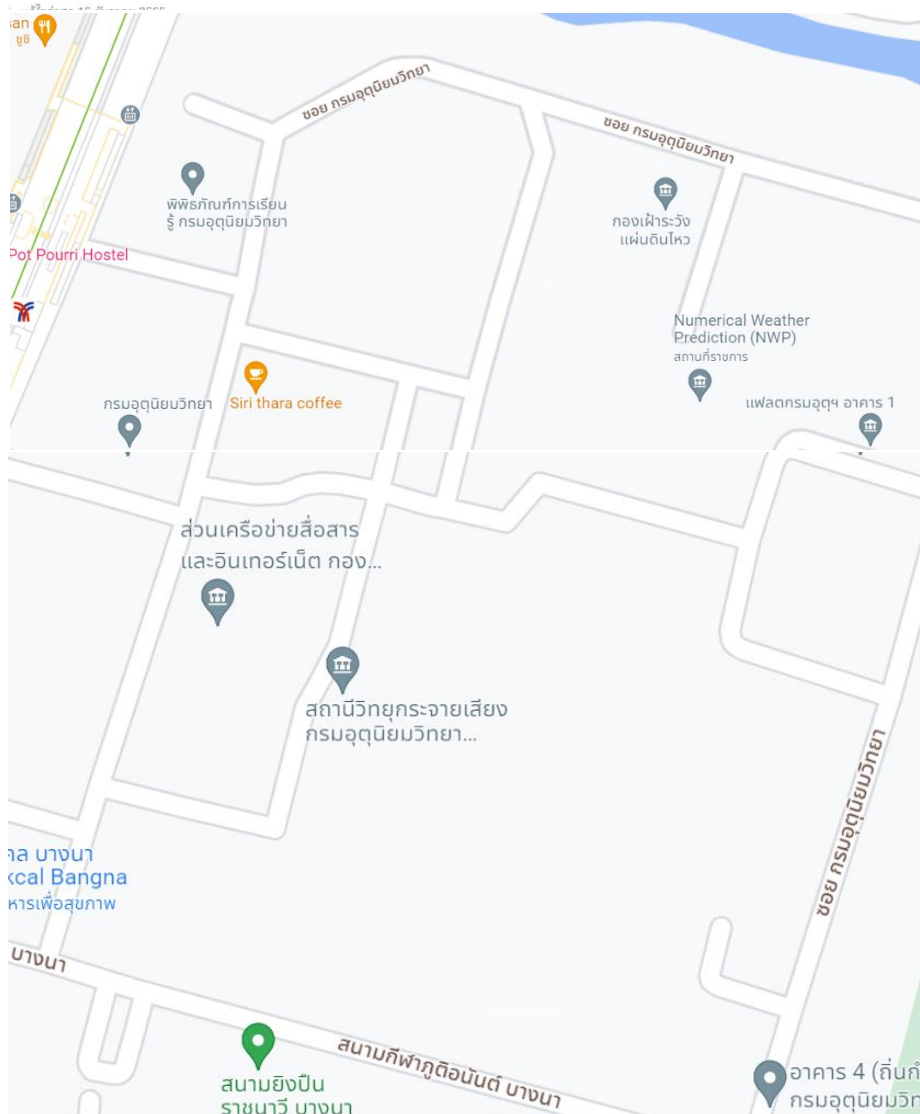
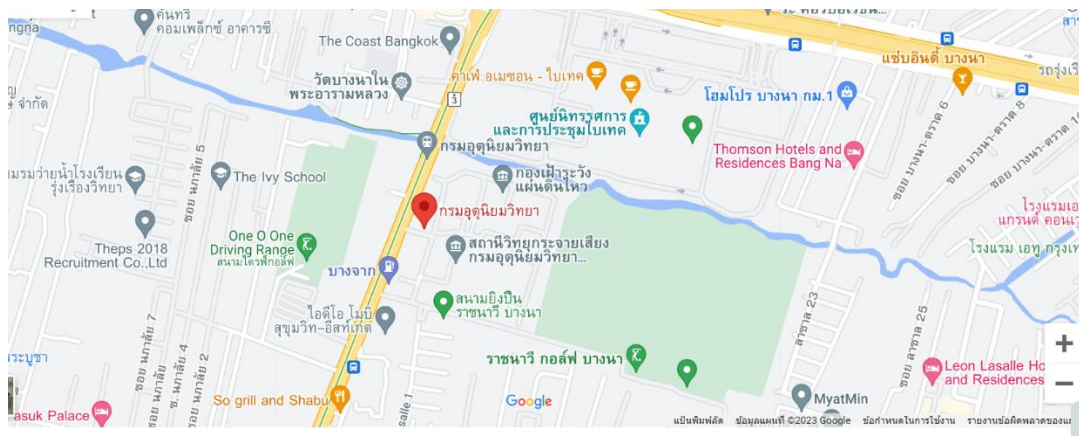
ข้อมูล ณ วันที่ 6 ธันวาคม 2565

### แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในส่วนราชการ กรมอุตุนิยมวิทยา (ต่อ)



ข้อมูล ณ วันที่ 6 ธันวาคม 2565

#### 1.4 เขียนแผนผัง (Layout) ของสถานที่ปฏิบัติงาน แสดงบริเวณที่ตั้งของหน่วยงานย่อยที่ประกอบกิจกรรมต่างๆ



## 2. ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา

### 2.1 หน่วยงานย่อยที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ประจำการ : ส่วนพยากรณ์อากาศเชิงตัวเลข

กองพยากรณ์อากาศ กรมอุตุนิยมวิทยา

### 2.2 หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานย่อย

กองพยากรณ์อากาศ

#### หน้าที่และความรับผิดชอบ

1. จัดทำแผนที่อุตุนิยมวิทยา วิเคราะห์และพยากรณ์อากาศทั่วไป รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการพยากรณ์อากาศเพื่อการคมนาคมขนส่งทางบกทั่วประเทศ และการเดินเรือในอ่าวไทยและน่านน้ำใกล้เคียง
2. ออกคำเตือนลักษณะอากาศร้ายที่จะมีผลกระทบต่อประชาชนโดยระบบพยากรณ์อากาศต่าง ๆ ที่ทันสมัยและเป็นสากล
3. เผยแพร่และให้บริการการพยากรณ์อากาศและเตือนภัยธรรมชาติทางอุตุนิยมวิทยาอย่างรวดเร็วโดยระบบและเทคนิคที่ทันสมัย
4. ติดตามและประเมินผลการพยากรณ์อากาศ และศึกษาค้นคว้าเทคนิคเพื่อปรับปรุงการพยากรณ์อากาศให้ทันสมัยตลอดเวลา
5. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.3 นโยบายและวิธีการดำเนินงานของหน่วยงานย่อย เช่น มาตรการด้านความปลอดภัย (Safety Measures) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) นโยบายการบำรุงรักษา (Maintenance Policy)

การรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น

มาตรการด้านความปลอดภัย(Safety Measures)

ระบบเฝ้าระวัง ติดตามและพยากรณ์อากาศ

การรายงานผลการปฏิบัติงาน

การแจ้งเตือนสภาพอากาศร้าย

2.4 หน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษา โดยระบุขอบข่ายของงานและกิจการต่างๆ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คือ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการพยากรณ์ ,แบบจำลอง WRF

รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของแบบจำลองที่ใช้ในการพยากรณ์อากาศของกรมอุตุนิยมวิทยา

2.5 บุคคลหรือหน่วยงานอื่นที่ต้องเกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ เครื่องจักร หรืออุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการประกอบหน้าที่ โดยบรรยายสภาพ วัตถุดิบที่ป้อนเข้าระบบ ผลิตภัณฑ์ที่ออกจากระบบ กำลังการผลิต

ปัญหาเครื่องและเปรียบเทียบกับเครื่องนั้นๆ (ที่ทราบ)

อุปกรณ์

Laptop ส่วนตัว โดยใช้โปรแกรมจำลองสภาพอากาศ (Weather Research and Forecasting Model : WRF-Model) ,โปรแกรม Visual Studio Code พร้อมติดตั้ง Remote - SSH extension และภาษาในการเขียนโปรแกรม (Python, Shell scripts)

2.6 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นที่เป็นผลให้การทำงานขาดประสิทธิภาพ เช่น การประสานงาน การรายงาน การติดตามงาน ความล้าสมัยของเครื่องจักร อุปกรณ์คุณภาพของผลผลิต เป็นต้น

### ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการปฏิบัติงาน

1. ในช่วงเดือนแรกของการฝึกงาน งานค่อนข้างยาก เนื่องจากไม่มีทักษะ Coding และความรู้เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ Linux รวมถึงคำสั่งต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องสืบค้นข้อมูลหรือหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
2. การแก้คำสั่งต่าง ๆ ของการเขียนโปรแกรม ซึ่งมีความยากและซับซ้อนมาก

### 3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

#### 3.1 ประสบการณ์ด้านวิชาชีพในเชิงปฏิบัติที่คิดว่าได้รับ

- เรียนรู้ทักษะที่สามารถเอาไปใช้ได้จริง  
ทักษะหลาย ๆ อย่างในการทำงานเราไม่สามารถเรียนในมหาวิทยาลัยได้ ส่วนใหญ่เป็นทักษะที่มาจากการที่มีอาจารย์ผู้สอน ซึ่งต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๆ เท่านั้น
- ได้เรียนรู้และฝึกการปรับตัวในสังคมวัยทำงาน เนื่องจากต้องทำงานร่วมกับคนที่มีความหลากหลาย
- การมีความรับผิดชอบในหน้าที่หรืองานที่ได้รับมอบหมายในขอบเขตของเวลาที่กำหนด
- ได้ฝึกการทำงานในหลากหลายรูปแบบซึ่งแตกต่างจากงานที่ได้รับมอบหมายในช่วงวัยเรียน

### 3.2 ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน

เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างปกติสุข ร่วมแรงร่วมใจ ทำงานราบรื่น ไม่เกิดปัญหาหรือหากเกิดปัญหานั้น สามารถคุยกันและหาทางแก้ไขปัญหาได้ เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างระหว่างกัน จากการฝึกงานในครั้งนี้เห็นได้ว่า พี่เลี้ยงแต่ละคนเป็นกันเองมาก มีทัศนคติที่ดี ใจดี ไม่ทอดทิ้งนักศึกษาแต่ละคนที่ฝึกงาน ให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

### 3.3 แนวทางแก้ไขหรือผ่อนคลายปัญหาและอุปสรรคที่พบเห็น ตามข้อ 2.6

ใช้เวลาช่วงฝึกงานศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม ทบทวนความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์สถิติบางส่วนที่ได้ใช้งาน และศึกษาเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ Linux รวมทั้งคำสั่งต่าง ๆ ด้วย และลงมือทำพร้อมกับเพื่อนคนอื่น ๆ ที่ได้ฝึกงานในหน่วยเดียวกัน มีเพื่อนแบ่งปันหรือแลกเปลี่ยนความรู้อยู่เสมอ

### 3.4 ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกงาน ที่เกี่ยวกับนักศึกษา เช่น หน้าที่ความรับผิดชอบ สภาพงานสภาวะแวดล้อม เป็นต้น

มีความเหมาะสม ทำให้ได้ประสบการณ์หรือการเรียนรู้ระบบการทำงานจริงในหน่วยงาน สภาพแวดล้อมในที่ทำงานค่อนข้างดี พี่เลี้ยงแต่ละคนค่อนข้างเป็นกันเอง เข้าถึงง่ายพอสมควร ส่งผลให้การทำงานในแต่ละวันไม่ได้มีปัญหาอะไร แต่งานได้ทำให้มีความยากพอสมควรเนื่องจากไม่มีความรู้พื้นฐานในระบบปฏิบัติการLinux ซึ่งไม่เคยศึกษามาก่อน