**แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจวิชามะพร้าวเชิงสร้างสรรค์**

**วิชามะพร้าวเชิงสร้างสรรค์ ห้องเรียนบ้านทุ่งประดู่**

1. มะพร้าวสายพันธุ์พิเศษของทับสะแกที่ปลูกในสวนลุงบูรณ์ทับสะแก เป็นสายพันธุ์ใด ?

ก. มะพร้าวไทยต้นสูง

ข. มะพร้าวกะทิ

ค. มะพร้าวสีสุก

ง. มะพร้าวนกคุ่ม

2. ข้อดีของมะพร้าวสายพันธุ์พิเศษของทับสะแกในข้อ 1 มีข้อดีอย่างไร ?

ก. ต้นเตี้ย ผลใหญ่ เปลือกบาง

ข. ต้นเตี้ย ผลดก น้ำหวาน

ค. ต้นสูง ผลใหญ่ ไขมันสูง

ง. ต้นสูง ผลเล็ก เนื้อมาก

3. เมื่อปอกมะพร้าวแล้วจะรับประทานเนื้อมะพร้าว แต่ไม่มีช้อน ใช้สิ่งใดที่ได้จากลูกมะพร้าวแทนช้อนได้ ?

ก. ก้านมะพร้าว

ข. ทางมะพร้าว

ค. รากมะพร้าว

ง. เปลือกผลมะพร้าว

4. กิจกรรมสร้างสรรค์ที่นำมาส่งเสริมการท่องเที่ยวของสวนมะพร้าวลุงบูรณ์ทับสะแกแนะนำ คือข้อใด ?

ก. การฉลุลายบนกะลามะพร้าวแล้วนำมาประกอบเป็นโคมไฟ

ข. การสานตะกร้าและโมบายปลาตะเพียนจากใบมะพร้าว

ค. การทำเครื่องดื่มจากน้ำตาลมะพร้าวและการระบายสีลูกมะพร้าว

ง. การทำเมนูอาหารคาวจากมะพร้าวและของที่ระลึกจากมะพร้าว

5. ส่วนผสมหลักจากมะพร้าวที่นำมาผสมเป็นเครื่องดื่มคือข้อใด ?

ก. น้ำตาลคาราเมลจากมะพร้าว

ข. น้ำตาลมะพร้าวสด

ค. น้ำมะพร้าวสด

ง. น้ำตาลปึกจากมะพร้าว

6. ส่วนผสมในเครื่องดื่มจากมะพร้าวของสวนลุงบูรณ์ทับสะแกที่ช่วยให้รสชาติอร่อยขึ้นคือข้อใด ?

ก. ฟ้าทะลายโจร

ข. น้ำอัดลม

ค. เกลือ

ง. มะนาว

7. เครื่องดื่มที่ได้จากการผสมน้ำตาลจากมะพร้าวที่สวนลุงบูรณ์ มีชื่อว่าอย่างไร ?

ก. มะพร้าวออดอ้อน

ข. ป้อนคำหวาน

ค. สำราญสวน

ง. ชวนเพลินทับสะแก

8. ส่วนใดของมะพร้าวที่ **ไม่** สามารถนำมาทำงานสร้างสรรค์ได้ ?

ก. เนื้อมะพร้าว

ข. รากมะพร้าว

ค. ลำต้นมะพร้าว

ง. ใช้ได้ทุกส่วน

9. ในการวาดรูประบายสีบนลูกมะพร้าวที่สวนลุงบูรณ์แนะนำ ใช้มะพร้าวชนิดใด ?

ก. มะพร้าวทึนทึก

ข. มะพร้าวทุย

ค. มะพร้าวกะทิ

ง. มะพร้าวห้าว

10. กิจกรรมวาดรูประบายสีบนลูกมะพร้าว เป็นกิจกรรมช่วยสร้างประโยชน์ได้อย่างไร ?

ก. นำสิ่งที่มีมูลค่าน้อยหรือไม่มีค่ามาทำให้เกิดประโยชน์

ข. ลดจำนวนขยะทางการเกษตรให้กับชุมชน

ค. ช่วยให้ประหยัดเวลาในการเที่ยวชมสวนมะพร้าว

ง. สร้างรายได้ให้เจ้าของสวนมะพร้าวได้มากกว่าการจำหน่ายลูกมะพร้าว