#### SỞ GIÁO ĐỰC VÀ ĐÀO TẠO THỪA THIÊN HUẾ

## KÝ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI THPT CÁP TỈNH NĂM HỌC: 2019-2020

Môn thị: Tin học (Phổ thông) Thời gian làm bài: 180 phút (không kế thời gian giao để)

## ĐÈ THI CHÍNH THỰC (Gồm có 03 trang)

#### I. Cấu trúc bài thi:

Thông tin Câu	Tên đề bài	File nguồn	File dữ liệu vào	File kết quá
Câu 1	DESIGN	DESIGN.*	DESIGN.INP	DESIGN.OUT.
Câu 2	HALF	HALF.*	HALF.INP	HALF.OUT
Câu 3	SYMMETRY	SYM.*	SYM.INP	SYM.OUT
Câu 4	STAIR	STAIR.*	STAIR.INP	STAIR.OUT

II. Yêu cầu: Thí sinh sử dụng Ngôn ngữ lập trình Free Pascal để giải quyết các bài toán sau:

# Câu I: DESIGN (5.0 điểm)

Một xưởng sản xuất đồ mỹ nghệ chuyên sản xuất hộp đựng tăm tre và đồ gia dụng. Tất cả sản phẩm của xưởng được trang trí theo phong cách riêng bằng những đường sọc đen, sọc trắng kết hợp, đan xen nhau thể hiện thẩm mỹ, có chất lượng nên rất được khách hàng ưa chuộng.

Với mỗi lô hàng, xưởng thiết kế các dãy đường viền sọc đen, sọc trắng có độ dài d cho trước và in lên các sản phẩm. Giả sử sọc đen được kí hiệu 'b', sọc trắng kí hiệu 'w'.

Yêu cầu: Liệt kế tất cả các mẫu thiết kế gồm các dãy sọc đen, sọc trắng có độ dài d cho trước.

Dữ liệu vào: Cho bởi file văn bản DESIGN.INP, chứa giá trị d ( $d \le 20$ ) là độ dài của dãy các sọc đen, sọc trắng.

Kết quả: Ghi ra file văn bản DESIGN.OUT, liệt kê tất cả các dãy sọc đen, sọc trắng có độ dài d, mỗi dãy ghi trên một dòng, dòng cuối ghi tổng số dãy sọc đen, sọc trắng được tạo nên.

Ví du:

DESIGN.INP	DESIGN.OUT
3	bbw
	bwb
	bww .
A STATE OF THE STA	bbb
	wbw.
	wbb
	wwb
	www
	8

Câu 2: HALF (5.0 điểm)

Trường tư thục quốc tế UNIVECAL gồm có m khối lớp, mỗi khối lớp gồm n lớp với số lượng k học sinh nhiều ¼ khác nhau (0 ≤ k ≤ 100). Để mở rộng nhu cầu tuyên sinh và đảm bảo điều kện học tập của học sinh trong năm học 2019-2020, đơn vị này đã xây mới thên một cơ sở và muốn chia học sinh hiện có về học tại cơ sở này rồi từ đó tiếp thể tuyển sinh, phân chia lại số học sinh trong mỗi lớp cho phù hợp.

Yêu câu: Chia số học sinh hiện tại ở các khối, lớp học tại hai cơ sở sao cho

tổng số học sinh ở các khối, lớp tại hai cơ sở chênh lệch nhau ít nhất.

Dữ liệu vào: Cho bởi file HALF.INP, bao gồm:

- Dòng thứ nhất chứa 2 số m, n (m  $\leq$  15, n  $\leq$  20) lần lượt là số khối lớp và số lớp trong mỗi khối.

- m dòng tiếp theo, mỗi dòng gồm n số chứa số học sinh mỗi lớp, các số

cách nhau một khoảng trắng.

Kết quả: Ghi ra file HALF.OUT, bao gồm:

- m dòng đầu, mỗi dòng gồm n số 1 và 0 (số 1 kí hiệu cho các ô tương ứng với cơ sở thứ nhất, số 0 kí hiệu cho các ô tương ứng với cơ sở thứ hai).

- Dòng cuối lần lượt ghi tổng số học sinh sẽ học tại cơ sở thứ nhất, cơ sở thứ

hai.

### Ví dụ:

Lóp		The same				
Khối	1	2	3	4	5	6
1	(1)	46 m	元 [f6 ·		10%	- 6
2	20	51	23	5	0	0.
3	20	12	25.1	Ş		107 e i
4	10	(19)		10	0	0.1
5	0	0	Ò	1.78	0	0

HALF.INP	HALF.OUT
56	111111
50 46 16 0 0 0	000011
20 51 23 5 0 0	001111
20 12 2 5 0 0	011011
10 19 12 10 0 0	011110
000000	150 151

Câu 3: SYMMETRY (5.0 dlem)

Xâu symmetry là một xâu kí tự bao gồm các kí tự thuộc tập M=['a'..'z', '9'] và khi đọc từ trái sang phải sẽ cho kết quả giống như đọc từ phải sang trái. Cho xâu S gồm các kí tự bất kì với độ dài d ( $d \le 500$ ).

Yêu cầu: Chèn vào xâu S các kí tự thuộc tập M tại các vị trí thích hợp với số lượng kí tự chèn vào là ít nhất để xâu S trở thành xâu symmetry.

Dữ liệu vào: Cho bởi file SYM.INP, bao gồm:

Dòng 1: Chừa số n nguyên dương (n ≤ 10) là số xâu cần chèn thêm kí tự.

- n dòng tiếp theo, mỗi dòng chứa một xâu kí tư S bất kì.

Kết quả: Ghi ra file SYM.OUT, gồm n dòng mỗi dòng là một xâu symmetry sau khi đã được chèn thêm số kí tự ít nhất vào xâu S tại vị trí thích hợp.

1	SYM.INP	The state of the s	SYM	OUT	
1.		act	oca		
abca					

# Câu 4: STAIR (5.0 điểm)

Dãy số nguyên dương a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>,...a<sub>n</sub> được gọi là dãy STAIR, nếu dãy thờa mãn các điều kiện sau:

- Là dãy số giảm dần.

- Với mỗi ai, với i>1 thì ai hoặc là số nguyên tố hoặc là ước số của một trong các số từ a đến a

Yêu cầu: Đưa ra màn hình dãy số STAIR dài nhất bắt đầu từ số n.

Dữ liệu vào: Cho bởi file STAIR.INP, chứa số n (n ≤ 10000).

Kết quả: Ghi ra fileSTAIR.OUT, chứa dãy STAIR tìm được và dòng cuối ghi tổng số phần từ của dãy.

Ví dụ:

	STAIR.INP	STAIR.OUT
10	S I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	107532
	A Plant	5

1.	Hết	 _
	1100	

Thi sinh không được sử dụng tài liệ.	u. Giám thị không giải thích gì thêm.
	Số báo danh:
Chữ ký của giám thị 1:	Chữ ký của giám thị 2:

Đề thi gồm 03 trang

-Trang 3-