

ลำดับ ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	วัตถุประสงค์ ของงานวิจัย ในบทความ	ตัวแปรตาม	ตัวแปรต้น	สถิติที่ใช้	ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผลการศึกษา
1	ปัญหาในการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาสาขาการศึกษา ปฐมวัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร	ศรีสงวน ท., ท่วมลิ้ม ก. ., เล่งฮวด ป., วงศ์ อุดทา ป., โโชค ชัชวาล ก. ., & สีสั่งข์ ว. (2023)	1.เพื่อสำรวจสภาพปัญหาการเรียนออนไลน์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ สาขาการศึกษา ปฐมวัย ชั้นปีที่2 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร 2.เพื่อวิเคราะห์รูปแบบ	ผลกระทบด้านการเรียนรู้จากการเรียนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด-19	ปัญหาในการเรียนออนไลน์	ใช้ ค่าสถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ exploratory factor analysis (EFA) เพื่อระบุปัญหาในการเรียนออนไลน์	กลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาการศึกษา ปฐมวัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏวชิรจำนวน 64คน	เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกคำตอบที่ผ่านการตรวจสอบเชิงเนื้อหา และ ปรากฏค่าความเชื่อมั่น (reliability value) ทั้งฉบับเท่ากับ 0.923 เนื้อหาในแบบสอบถามมี 2ตอนดังนี้ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	สรุปได้ว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาการศึกษา ปฐมวัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 65 คน ส่วนใหญ่เรียนออนไลน์ด้วยคอมพิวเตอร์พกพา (laptop) และ โทรศัพท์มือถือ (smart phone) คิดเป็นร้อยละ 40 และ 38.50 ตามลำดับ

			<p>ปัญหาการ เรียนออนไลน์ ของนักศึกษา คณะ เทคโนโลยีค หกรรม ศาสตร์สาขา การศึกษา ปฐมวัย ชั้นปี ที่2 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคล ธัญบุรี</p>					<p>มีลักษณะเป็น แบบสำรวจ โดยถาม เกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไป ประกอบ ไปด้วย อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ สถานที่เรียน ออนไลน์ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต จำนวน 3ข้อ ตอนที่2 แบบ ประเมินระดับ ความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหา การเรียน ออนไลน์ของ นักศึกษา จำนวน 15 ข้อ แบ่งระดับ</p>	<p>เรียนจากบ้านที่ พักอาศัย ร้อย ละ 75.40 และ ใช้สัญญาณ WiFi ในการ เชื่อมระบบ อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 55.40</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>ปัญหาการเรียนออนไลน์เป็น 5 ระดับ ดังนี้ คือ</p> <p>5=ระดับมาก ที่สุด 4=ระดับมาก 3=ระดับปานกลาง 2=ระดับน้อย 1=ระดับน้อยที่สุด</p>	
2	<p>กลยุทธ์การจัดการเศรษฐกิจหมุนเวียนของขยะสิ่งทออย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาแบรนด์แฟชั่นในเมืองก้านโจวมณฑลเจียงซี</p>	<p>เสวียหยางและสินินาถเลิศไพรวิน, (2024)</p>	<p>1. เพื่อศึกษาระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนของขยะสิ่งทอหรือเสื้อผ้าใช้แล้วในเมืองก้านโจว ผ่านการศึกษาวิจัยประเภทและลักษณะของวัสดุเหลือทิ้ง</p>	<p>ปัจจัยในการนำมาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์แฟชั่น</p>	<p>แนวทางในการรีไซเคิลขยะสิ่งทอ</p>	<p>ผู้วิจัยใช้การประมวลผลด้วยโปรแกรม SPSS การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่ม one-way ANOVA</p>	<p>ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชาชนในเขตอุตสาหกรรมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำจัดขยะโดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่มตัวอย่าง</p>	<p>ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามตามครัวเรือน สถานที่ราชการ บริษัทห้างร้านต่างๆ ทั้งออฟไลน์และออนไลน์</p>	<p>สรุปได้ว่าขยะสิ่งทอได้ถึง 40,000ตันต่อปี นอกจากนี้เมืองก้านโจวยังมีการรีไซเคิลขยะสิ่งทอหลายประเภท ได้แก่ ผ้าขนสัตว์ ผ้าฝ้าย ผ้าใยเคมี ฯลฯ ประเภทของการรีไซเคิลอาจแตกต่างกัน</p>

	สาธารณรัฐ ประชาชนจีน		ในภูมิภาคใน เชิงลึก และ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา ของแบรนด์ แฟชั่นที่ ประสบ ความสำเร็จ 2.เพื่อ สังเคราะห์ และกำหนด แนวทางใน การพัฒนา เศรษฐกิจสี เขียวอย่าง ยั่งยืนสำหรับ สิ่งทอในเมือง ก้านโจว และ เพื่อให้ข้อมูล สนับสนุนทาง ทฤษฎีและ แนวปฏิบัติใน				ความน่าจะเป็น (Random probability sampling) โดยมี ประชากร ทั้งหมด 3,560 คน		ไปโดยขึ้นอยู่กับ สถาบันรีไซเคิล และความ ต้องการของ ตลาดในแง่ของ การรีไซเคิลสิ่ง ทอ ผ้าที่รี ไซเคิล ในเมือง ก้านโจวได้แก่ ผ้าเสื้อผ้า ผ้าถัก ผ้ากำมะหยี่ ผ้า ทอ ผ้าซับใน ผ้าฝ้ายแท้ ผ้าลูกไม้ ผ้า ยีนส์ ผ้าไหม
--	-------------------------	--	---	--	--	--	---	--	---

			การส่งเสริม การ เปลี่ยนแปลง สีเขียวของ อุตสาหกรรม สิ่งทอในเมือง ก้านโงว						
3	การพัฒนา ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา และ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ โดยการจัดการ เรียนรู้ตาม แนวทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม เรื่อง ชีวิต	ธนาวัฒน์ น้อยไธสง, (2022)	1.เพื่อ เปรียบเทียบ ความสามารถ ในการ แก้ปัญหาของ นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6โดยการ จัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม ก่อนเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน	ความสามารถ ในการ แก้ปัญหาของ นักเรียน	นำคะแนน แบบทดสอบ วัด ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา และ แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม ทั้งก่อนเรียน และหลังเรียน	กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏราช นครินทร์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา ภาคเรียน 2ปี การศึกษา 2563จำนวน 29คน ได้มา	วิธีการเก็บ ข้อมูล นำ แบบทดสอบวัด ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา และ แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม ทดสอบกลุ่ม ตัวอย่าง ผู้วิจัย ดำเนินการ	สรุปได้ว่า 1. ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา ผลการวิจัย พบว่า นักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 6 โรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏราช นครินทร์ โดย การจัดการ

	และ สิ่งแวดล้อม ของนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏราช นครินทร์		และหลังเรียน 2. เพื่อ เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 โดยการ จัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม ก่อนเรียน และหลังเรียน			วิเคราะห์ หา ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน และการ ทดสอบค่าที	โดยการสุ่ม แบบกลุ่ม	จัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สังคมกับ นักเรียนกลุ่ม ทดลองด้วย ตนเอง จำนวน 3แผนการ จัดการเรียนรู้ เวลา 18 ชั่วโมง นำแบบทดสอบ วัด ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา และ แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม	เรียนรู้ตาม แนวทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สังคม มี คะแนน ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา หลัง เรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ 0.5 สอดคล้อง กับสมมุติฐาน ที่ตั้งไว้2. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ ผลการวิจัย พบว่า นักเรียน ชั้น
--	---	--	---	--	--	--	------------------------	--	--

								<p>ทดสอบกลุ่ม ตัวอย่าง นำ คะแนน แบบทดสอบวัด ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา และ แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตกับ สิ่งแวดล้อมทั้ง ก่อนเรียนและ หลังเรียน วิเคราะห์ หา ค่าความถี่ ร้อย ละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และ การทดสอบค่า ที่</p>	<p>ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏราช นครินทร์ โดย การจัดการ เรียนรู้ตาม แนวทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สังคมมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตและ สิ่งแวดล้อมหลัง เรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญ 0.5 ซึ่งสอดคล้อง</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									กับสมมุติฐานที่ตั้งไว้
4	การจัดการความรู้อัตลักษณ์และวัฒนธรรมอาหารชุมชนไทลื้อ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	ญาดาวิมินทร์ พิชทองกลาง และประทีป พิชทองกลาง,(2024)	1) เพื่อวิเคราะห์อัตลักษณ์และวัฒนธรรมอาหารของชุมชนไทลื้ออำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอาหารของชุมชนไทลื้ออำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด	อัตลักษณ์	อาหาร	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี5ชนิดคือ 1) แผนที่เดินดิน 2) ปฏิทินชุมชน 3) แบบสัมภาษณ์ 4) แนวสนทนากลุ่มและ 5) แบบสอบถามปลายเปิดโดยใช้เทคนิคการสัมภาษณ์เชิงลึกการสอบถามการสนทนากลุ่ม	กลุ่มชาติพันธุ์ไทลื้อ ที่อาศัยอยู่ในหมู่5 บ้านลวงเหนือ ตำบลลวงเหนือ หมู่4 บ้านป่าคา ตำบลเชิงดอย หมู่8 บ้านลวงใต้ ตำบลเชิงดอย จำนวน 81 คน ปราชญ์ชาวบ้าน โดยต้องเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากในคนชุมชนเป็นเจ้าของภูมิปัญญา	การเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกแบบกึ่งโครงสร้าง การสนทนากลุ่ม ประเด็นค าถามที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์และวัฒนธรรมอาหาร ประวัติความเป็นมา กระบวนการถ่ายทอด ความเชื่อของอาหาร ในพิธีกรรมและอาหารในชีวิตประจำวัน รวมถึงกรรมวิธีและวัตถุดิบใน	โครงการวิจัยนี้จะเกิดผลผลิตที่เป็นองค์ความรู้คือ อัตลักษณ์และวัฒนธรรมอาหารของชุมชนไทลื้ออำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ที่เป็นนวัตกรรม คือ กลไกการธารงอัตลักษณ์และพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนไทลื้อ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่



			เชียงใหม่3) เพื่อสร้าง กลไกการ ธารงอัต ลักษณ์และ พัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม อาหารของ ชุมชนไทลื้อ อำเภอดอย สะเก็ด จังหวัด เชียงใหม่			การศึกษา เอกสารการ สำรจนำมา วิเคราะห์ เนื้อหา (Content Analysis) หลังจากนั้น ทำการ สังเคราะห์ แล้วเขียน บรรยายเชิง พรรณนา	หรือองค์ ความรู้ สามารถนำ ภูมิปัญญา มาใช้ประโยชน์ ในการด ารง ชีวิต สามารถ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ เชื่อมโยง คุณค่าภูมิ ปัญญาของ อดีตกับ ปัจจุบันได้ อย่าง เหมาะสม จำนวน3 คน ผู้นำชุมชน3 คน ตัวแทน โรงเรียน3 คน องค์การ บริหารส่วน	การประกอบ อาหาร นอกจากนั้น คณะผู้วิจัยจะ ใช้วิธีการสังเกต (Observation) 2 ประเภทคือ 1) การสังเกต แบบมีส่วนร่วม (Participation Observation) โดยผู้วิจัยมีส่วน ในการท ากิจกรรม เพื่อ เป็นการสังเกต พฤติกรรมและ ทำที่ที่มีต่อ ชุมชน การมี วัฒนธรรมของ ตนเองเป็นสิ่งที่ ดึงดูดใจให้แก่ผู้ มาเยือน2) การ	ผลกระทบเชิง วิชาการจะได้ บทความ วิชาการที่ เผยแพร่ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ จำนวน2 บทความส่วน ประโยชน์เชิง ชุมชนและ สังคมนั้นจะท าให้การ ตระหนักเห็นถึง ความสำคัญ ของอัตลักษณ์ ตัวตนผ่าน สำหรับอาหาร ความเป็น ท้องถิ่น เพื่อ ช่วยกันอนุรักษ์
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

							<p>ตำบล1 คน นักท่องเที่ยว ชาวไทยและ ต่างชาติ20 คน รวมทั้งสิ้น 111 คน</p>	<p>สังเกตแบบไม่มี ส่วนร่วม(Non- Participation Observation) ซึ่งเป็นการ สังเกตลักษณะ ทั่วไปของ ชุมชน ทั้ง ลักษณะทาง กายภาพและ สิ่งแวดล้อมของ ชุมชน เพื่อ ประกอบการท าแผนที่ชุมชน ปฏิทินชุมชน ส าหรับน าไป ประกอบการ วิเคราะห์ในการ สร้างกลไก การธ ารงอัต ลักษณ์และ พัฒนาการ</p>	<p>และรักษา วัฒนธรรม ประเพณีที่ เกี่ยวเนื่องภูมิ ปัญหาด้าน อาหารเพื่อเป็น สิ่งยึดเหนี่ยว ของคนในพื้นที่ และส่งเสริมใน การทำกิจกรรม ร่วมกันของ ชุมชนต่อไป</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม อาหารของ ชุมชนไทลื้อ นอกจากนั้น คณะผู้วิจัยจะ ใช้ แบบสอบถาม ปลายเปิด เพื่อ จะใช้สอบถาม เกี่ยวกับความ ต้องการหรือ ความคาดหวัง ของ นักท่องเที่ยวทั้ง ชาวไทยและ ต่างประเทศใน การท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม อาหารซึ่งการ วิเคราะห์ข้อมูล เชิงคุณภาพนั้น</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>คณะผู้วิจัยจะ ใช้การวิเคราะห์ เชิงเนื้อหา (Content Analysis) การ ทดสอบความ ถูกต้องของการ วิเคราะห์ เนื้อหาใช้วิธีการ แบบสามเส้า (Triangulation Technique)</p>	
5	ความสัมพันธ์ ระหว่างความ รอบรู้ด้าน สุขภาพจิต ความ แข็งแรงใน ชีวิต และ ภาวะซึมเศร้า ในนักศึกษา	เรียนนม รักษ์1,วริ ยาจันทร์ ข้า และคณะ (2024)	1. เพื่อศึกษา ระดับความ รอบรู้ด้าน สุขภาพจิต ความ แข็งแรงใน ชีวิตและ ภาวะซึมเศร้า ในนักศึกษา	ภาวะ ซึมเศร้า	ความรอบรู้ ด้าน สุขภาพจิต ความ แข็งแรงใน ชีวิต	1. ข้อมูลส่วน บุคคล วิเคราะห์โดย ใช้สถิติเชิง พรรณนา ด้วยการแจก แจงความถี่ ร้อยละ และ ค่าเฉลี่ย และ	ประชากรคือ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครปฐม จาก 5คณะ ประกอบด้วย คณะ วิทยาศาสตร์	ผู้วิจัยได้ทำการ เก็บรวบรวม ข้อมูลโดยการ ให้กลุ่มตัวอย่าง ตอบ แบบสอบถาม ออนไลน์ผ่าน ทางGoogle Form ผู้วิจัยชี้	การศึกษาความ รอบรู้ด้าน สุขภาพจิตและ ความแข็งแรง ในชีวิต สามารถ อภิปรายผล ดังนี้ระดับความ รอบรู้ด้าน

	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครปฐม		มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครปฐม2. เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่าง ความรู้ ด้าน สุขภาพจิต ความ แข็งแรงใน ชีวิตและ ภาวะซึมเศร้า ในนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครปฐม			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ปีที่ 4ฉบับที่ 2พฤษภาคม- สิงหาคม วารสารวิจัย การพยาบาล และการ สาธารณสุข ,2. วิเคราะห์ ภาวะซึมเศร้า 9 คำถาม ระดับความ รอบรู้ด้าน สุขภาพจิต และความ แข็งแรงใน ชีวิตของ นักศึกษา โดย ใช้สถิติเชิง พรรณนา ด้วยการแจก	และ เทคโนโลยี คณะมนุษยสา สตร์และ สังคมศาสตร์ คณะครุ ศาสตร์คณะ วิทยาการ จัดการ และ คณะพยาบาล ศาสตร์ จำนวน 12,760 คน	อธิบาย วัตถุประสงค์ ของการวิจัยให้ กลุ่มตัวอย่าง ทราบอย่าง ละเอียดโดย ข้อมูลทั้งหมด จะถูกเก็บเป็น ความลับและ นำเสนอใน ภาพรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปใช้ใน การวิจัยเท่านั้น	สุขภาพจิต โดยรวมของ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครปฐม ส่วน ใหญ่มีความ รอบรู้ด้าน สุขภาพจิตอยู่ ในระดับต่ำอาจ เนื่องมาจาก ความรู้ด้าน สุขภาพจิตเป็น เรื่องที่หลาย ๆ คนยังไม่ คำนึงถึงยังขาด ความใส่ใจใน เรื่องสุขภาพจิต และนักศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ใน วัยรุ่นตอน ปลายและวัย
--	---------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	---

						<p>           แรงความถี่            คำนวณค่า            ร้อยละ            ค่าเฉลี่ย และ            ส่วนเบี่ยงเบน            มาตรฐาน         </p>			<p>           ผู้ใหญ่ตอนต้น            โดยส่วนใหญ่ให้            ความสนใจใน            เรื่องความรอบ            รู้ทางด้าน            สุขภาพด้าน            ร่างกาย            มากกว่า            สุขภาพจิต            สอดคล้องการ            รายงาน            การศึกษาของ            คนไทยจำนวน            หนึ่งยังขาด            ความรอบรู้ด้าน            สุขภาพจิตทั้ง            ต่อตนเอง            ครอบครัวและ            สังคมรอบข้าง            นำไปสู่การ            ละเลยเพิกเฉย            และปฏิเสธการ         </p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>เข้ารับบริการ สุขภาพจิต(กรม สุขภาพจิต, 2565a) สอดคล้องกับ แนวโน้มปัญหา ด้านสุขภาพจิต ในประเทศไทย ที่เพิ่มขึ้นอีกทั้ง การ เปลี่ยนแปลง ทางสังคมต่างๆ ทำให้เกิด ปัญหาทาง สุขภาพจิตใน สังคมที่ หลากหลายไม่ ว่าจะเป็นเรื่อง ของ ความเครียด (กรมสุขภาพจิต , 2565b)เมื่อ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>พิจารณาราย  ด้านในด้าน  ความรู้เกี่ยวกับ  ปัญหาทาง  สุขภาพจิต  นักศึกษาอาจ  ยังมีความรู้ที่ยัง  ไม่เพียงพอขาด  การแสวงหา  ความรู้ด้าน  สุขภาพหรือ  ความเชื่อที่ผิด  เกี่ยวกับปัญหา  ทางสุขภาพจิต  รวมทั้ง  พฤติกรรมใน  การแสวงหา  แหล่งรับความ  ช่วยเหลือ  เบื้องต้น เมื่อ  ปัญหาไม่  สามารถหา</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



									วิธีการหรือกล ยุทธ์สำหรับ ช่วยเหลือ ตนเองได้อย่าง เหมาะสม
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

นางสาวริลณี สัมพันธ์ 6520310018

Chhery Chorn 6520310203