

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	วัตถุประสงค์ ของงานวิจัย ในบทความ	ตัวแปรตาม	ตัวแปรต้น	สถิติที่ใช้	ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ผลการศึกษา
1	ปัญหาในการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ศรีสงวน ท., ท้วม ลี ก. , เล่งฮวด ป., วงศ์ อุดทา ป. , โชค ชัชวาล ก. , & สีสั่งข์ ว. (2023)	1.เพื่อสำรวจสภาพปัญหาการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี 2.เพื่อวิเคราะห์รูปแบบปัญหาการเรียนออนไลน์ของ	ผลกระทบด้าน การเรียนรู้จากการเรียนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์โรคโควิด-19	ปัญหาในการเรียนออนไลน์	ใช้ ค่าสถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน และ explorator y factor analysis (EFA) เพื่อระบุปัญหาในการเรียนออนไลน์	กลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 สาขา การศึกษาปฐมวัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 64คน	เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกคำตอบที่ผ่านการตรวจสอบเชิงเนื้อหา และ ปรากฏค่าความเชื่อมั่น (reliability value) ทั้งหมดเท่ากับ 0.923 เนื้อหาในแบบสอบถามมี 2 ตอนดังนี้ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบ	สรุปได้ว่านักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 65 คน ส่วนใหญ่เรียนออนไลน์ด้วยคอมพิวเตอร์พกพา (laptop) และ โทรศัพท์มือถือ (smart phone) คิดเป็นร้อยละ 40 และ 38.50 ตามลำดับ เรียนจากบ้านที่พักอาศัย ร้อยละ 75.40 และใช้สัญญาณ WiFi ในการเชื่อมระบบอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 55.40

			<p>นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีค หกรรมศาสตร์ สาขา การศึกษา ปทุมวัย ชั้นปี ที่2 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราช มงคลชัยบุรี</p>				<p>สำรวจ โดยถาม เกี่ยวกับข้อมูล ทั่วไป ประกอบไป ด้วย อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ สถานที่เรียน ออนไลน์เครือข่าย อินเทอร์เน็ต จำนวน 3ข้อตอน ที่2 แบบประเมิน ระดับความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการเรียน ออนไลน์ของ นักศึกษา จำนวน 15 ข้อ แบ่งระดับ ปัญหาการเรียน ออนไลน์เป็น 5 ระดับ ดังนี้ คือ5= ระดับมากที่สุด 4=ระดับมาก 3= ระดับปานกลาง</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								2=ระดับน้อย 1=ระดับน้อยที่สุด	
2	แนวทางส่งเสริมความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พลพินิจ อ่อนคำ และ เศรษฐ วัฒน์ โชควรรกุล , (2022)	1. เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี2. เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน	ปัจจัยที่ใช้ในการส่งเสริมความผูกพันของพนักงาน	เก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) โดยใช้แบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS เพื่อหาค่าทางสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และ	ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ พนักงานศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 175 คน (ฐานข้อมูลงานทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ วันที่ 30 กันยายน 2562) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ พนักงานศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และ	การวิจัยเรื่องแนวทางส่งเสริมความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และทำการประมวลผล โดย	ผลการศึกษาค้นคว้านี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้ครบตามจำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่ส่งไปยังผู้ตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลที่ได้ออกมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 52.46 มีช่วงอายุ 41-50 ปีมาก

			เทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี			ค่าร้อยละ (Percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และสำหรับคำถามปลายเปิดใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis)	เทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 122 คน โดยใช้สูตรการคำนวณของ Yamane (สิน พันธุ์พินิจ 2554, น. 133)	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS	ที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 45.08 ส่วนใหญ่มีระดับมีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 86.06 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงาน ส่วนใหญ่ 11 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.86 และส่วนใหญ่มีรายได้ 40,000 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 35.24
3	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการ	ธนาวัฒน์ น้อยโธสง , (2022)	1.เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	ความสามารภในการแก้ปัญหานักเรียน	นำคะแนนแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาและ	กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	วิธีการเก็บข้อมูล นำแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาและแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สรุปได้ว่า 1.ความสามารถในการแก้ปัญหา ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต

เรียน วิทยาศาสตร์ ร โดยการ จัดการ เรียนรู้ตาม แนวทาง วิทยาศาส รเทคโนโลยี และสังคม เรื่อง ชีวิต และ สิ่งแวดล้อม ของ นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ษาปีที่ 6 โรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏ		ประถมศึกษา ปีที่ 6โดยการ จัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง วิทยาศาส รเทคโนโลยี และสังคม ก่อนเรียนและ หลังเรียน2. เพื่อ เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาส รของนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6โดยการ จัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง วิทยาศาส รเทคโนโลยี			แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาส รเรื่องชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม ทั้งก่อนเรียน และหลัง เรียน วิเคราะห์ หา ค่าความถึ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน และการ ทดสอบค่าที่	จังหวัด ฉะเชิงเทรา ภาค เรียน 2ปี การศึกษา 2563 จำนวน 29คน ได้มาโดยการสุ่ม แบบกลุ่ม	วิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม ทดสอบกลุ่ม ตัวอย่าง ผู้วิจัย ดำเนินการจัดการ เรียนรู้ตาม แนวทาง วิทยาศาส รเทคโนโลยีและ สังคมกับนักเรียน กลุ่มทดลองด้วย ตนเอง จำนวน 3 แผนการจัดการ เรียนรู้ เวลา 18 ชั่วโมงนำ แบบทดสอบวัด ความสามารถใน การแก้ปัญหา และแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ โดยการ จัดการเรียนรู้ตาม แนวทางวิทยาศาส รเทคโนโลยี และสังคม มีคะแนน ความสามารถในการ แก้ปัญหา หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.5 สอดคล้อง กับสมมุติฐานที่ตั้ง ไว้2.ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาส รผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ โดยการ จัดการเรียนรู้ตาม
--	--	---	--	--	--	--	---	--

	ราช นครินทร์		และสังคม ก่อนเรียนและ หลังเรียน					<p>วิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม ทดสอบกลุ่ม ตัวอย่าง นำ คะแนน แบบทดสอบวัด ความสามารถใน การแก้ปัญหา และแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <p>วิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตกับ สิ่งแวดล้อมทั้ง ก่อนเรียนและหลัง เรียน วิเคราะห์ หาค่าความถี่ ร้อย ละ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน และ การทดสอบค่าที่</p>	<p>แนวทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตและ สิ่งแวดล้อมหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญ 0.5 ซึ่ง สอดคล้องกับ สมมุติฐานที่ตั้งไว้</p>
--	-----------------	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

4	การพัฒนา คลัง ข้อสอบวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับ นักเรียนชั้น มัธยม ศึกษาปีที่ 3	พิธีพวงศ เทิรเมฆ เทิดศักดิ์ สุพันธุ์ และคณะ , (2024)	เพื่อพัฒนา คลังข้อสอบ วิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี สำหรับ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3โดยใช้ ทฤษฎีการ ตอบ สนองข้อสอบ แบบ2 พารามิ เตอร์	การตอบ สนอง ข้อสอบ แบบ 2 พารามิ เตอร์	การ พัฒนา คลัง ข้อสอบ	วิเคราะห์ คุณภาพของ คลังข้อสอบ ดังนี้ 1.วิเคราะห์ ความตรงเชิง เนื้อหา (IOC) โดยพิจารณา จากค่าดัชนี ความ สอดคล้อง ของ ผู้เชี่ยวชาญ (Index of Consistenc y) (เบญจมา ภรณ์ เสนา รัตน์ และสม ประสงค์ เสนา รัตน์,2560น. 125)2.	ประชากร ประชากรที่ใช้ใน การวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566จำนวน 130,024คน (สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน,2566, ออนไลน์)กลุ่ม ตัวอย่างกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ใน การวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนใน	ดำเนินการเก็บ รวบรวมข้อมูลกับ นักเรียนใน โรงเรียนที่เป็น กลุ่มตัวอย่างโดย ใช้วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล 2 วิธี ดังนี้1.นักเรียน ทดสอบใน ห้องเรียนแบบ กระดาษด้วย แบบทดสอบต่าง ฉบับกัน โดยผู้วิจัย ได้ชี้แจงวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยวาจาและลาย ลักษณ์อักษรกับ ผู้สอนที่กำกับการ ทดสอบและผู้สอน ได้ชี้แจงนักเรียน ให้เข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการทดสอบ	ผลการพัฒนาลัง ข้อสอบวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สำหรับ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ทฤษฎีการ ตอบสนองข้อสอบ แบบ 2 พารามิเตอร์ พบว่าคลังข้อสอบที่ สร้างขึ้นมีคุณภาพ ด้านความตรงเชิง เนื้อหา โดยมีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00ค่าความยาก อยู่ ระหว่าง -0.84 ถึง +2.50 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 0.40ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.37และค่าอ านาจจำแนก อยู่ ระหว่าง 0.50 ถึง
---	--	--	---	--	--------------------------------	---	---	--	--

					วิเคราะห์ ค่าพารามิเต อร์ โดยใช้ โดยใช้ โปรแกรม ภาษาR แพ็คเกจ Mirt(Chalm ers RP, 2012, p. 1- 29) ได้แก้ ค่าความยาก (b)ค่าอ านาจ าแนก (a)3.ปรับเที ยบ ค่าพารามิเต อร์ให้อยู่ใน มาตรฐาน เดียวกันของ ข้อสอบด้วย	ตะวันออกเฉียงเ หนือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566จำนวน 2,167คน ได้มา ด้วยวิธีการสุ่ม แบบหลาย ขั้นตอน (MultiStage Random Sampling)	และเวลาที่ใช้ใน การทดสอบ2. นักเรียนทดสอบ แบบออนไลน์ โดย ใช้อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ผ่านGoogle Formด้วย แบบทดสอบต่าง ฉบับกันสำหรับ โรงเรียนที่มีความ พร้อมในด้าน เทคโนโลยีโดย ผู้วิจัยชี้แจงวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล กับผู้สอนที่กำลัง การทดสอบ และ ผู้สอนได้ชี้แจง นักเรียนให้เข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการ ทดสอบและเวลา ที่ใช้ในการทดสอบ	2.52 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 1.00 และ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 0.53 จำนวนทั้งสิ้น 289 ข้อคลังข้อสอบที่สร้าง ขึ้นใช้ภาษา PHPและ โปรแกรม PHPMyAdminใน การจัดการฐานข้อมูล MySQLสามารถ บริหารคลังข้อสอบ ผ่าน Web browser ด้วยระบบปฏิบัติการ GoogleChrome,Fir efox และ Microsoft Edge เป็นต้น
--	--	--	--	--	---	---	---	---

						วิธีโค้ง ลักษณะของ ข้อสอบของ Heabra Method ด้วย โปรแกรม ภาษา R แพ็คเกจ Equate (Albano AD, 2016, p. 1-36)		3. ดำเนินการ ทดสอบตามวัน เวลา ที่กำหนดไว้ 4. นำผลการ ทดสอบของ นักเรียนแบบ ออนไลน์มา ตรวจสอบความ เรียบร้อย และนำ กระดาษคำตอบ ของนักเรียนมา ตรวจสอบความ เรียบร้อยพร้อม ตรวจให้คะแนน 5. จัดเตรียมผล การทดสอบของ นักเรียนไว้ใช้ใน การวิเคราะห์ ข้อมูลต่อไป	
5	การพัฒนา ระบบ จัดการศูนย์	มัชฌ กานต์ เผ่าสวัสดิ์	1. เพื่อพัฒนา ระบบจัดการ ศูนย์ข้อมูล	ผลลัพธ์ที่ เกิดจาก การ	การ พัฒนา ระบบ	ผู้วิจัยใช้สถิติ ในการ วิเคราะห์	กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย 1) ผู้เชี่ยวชาญด้าน	1.ระบบจัดการ ศูนย์ข้อมูลเว็บไซต์	ระบบจัดการศูนย์ ข้อมูลเว็บไซต์บน เทคโนโลยีคลาวด์

ข้อมูล เว็บไซต์บน เทคโนโลยี คลาวด์ คอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏ วไลยอลง กรณ์ ใน พระบรม ราชูปถัมภ์	และกิตติ ศักดิ์ สิงห์สูง เนิน (2023)	เว็บไซต์บน เทคโนโลยี คลาวด์คอมพิ วติง2. เพื่อ ประเมิน ประสิทธิภาพ ระบบจัดการ ศูนย์ข้อมูล เว็บไซต์บน เทคโนโลยี คลาวด์คอมพิ วติง3. เพื่อ ประเมินความ พึงพอใจของ ผู้ใช้ระบบที่มี ต่อระบบ จัดการศูนย์ ข้อมูลเว็บไซต์ บนเทคโนโลยี คลาวด์	พัฒนา ระบบ จัดการ ศูนย์ ข้อมูล	จัดการ ศูนย์ ข้อมูลบน คลาวด์ คอมพิ วติง	และสรุปผล โดยใช้ ค่าเฉลี่ยและ ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	การออกแบบ และพัฒนาระบบ สารสนเทศ จ นวนวน 5 คน2) ผู้ใช้ระบบคือ คณาจารย์และ เจ้าหน้าที่ของ คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จ นวนวน 124 คน	บนเทคโนโลยี คลาวด์คอมพิวเตอร์ 2.แบบประเมิน คุณภาพระบบ จัดการศูนย์ข้อมูล เว็บไซต์บน เทคโนโลยีคลาวด์ คอมพิวเตอร์ 3.แบบประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้ใช้ระบบที่มีต่อ ระบบจัดการศูนย์ ข้อมูลเว็บไซต์บน เทคโนโลยี	คอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ ดังนี้1) ผู้ใช้ระบบ 2) อุปกรณ์ 3) เว็บเบราว์เซอร์ 4) การยืนยันตัวตน ทางอิเล็กทรอนิกส์ 5) สารสนเทศ 6) การจัดการ 7)ฐานข้อมูล และ 8) เว็บไซต์ โดยมีขั้นตอน การท างานของระบบ มาจากการสังเคราะห์ ข้อมูลจากกลุ่มผู้ใช้ ระบบ และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง การพัฒนา ระบบเป็นไปตาม ขั้นตอนของ กระบวนการพัฒนา ซอฟต์แวร์ จากการ ประเมินประสิทธิภาพ
--	--	--	--	--	---	---	---	--

									<p>ของระบบพบว่า ประสิทธิภาพของระบบโดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.44$, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านด้านที่มีค่าสูงที่สุดคือด้านความถูกต้องในการท างานของระบบและด้านความสะดวกและง่ายต่อการใช้งานระบบ ($\bar{x} = 4.80$, S.D. = 0.45) เนื่องจากผู้วิจัยดำเนินการพัฒนาระบบตามวงจรการพัฒนาระบบ SDLCซึ่งในการพัฒนาระบบในครั้งนี้ผู้วิจัยมีการรวบรวมความต้องการของผู้ใช้ระบบเพื่อให้</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้</p> <p>ระบบมากที่สุดและมีการกำหนดขั้นตอนที่จะต้องพัฒนาไว้อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับ</p> <p>ดาวรดา วีระพันธ์ (2561) ศึกษาวิจัยเรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บแอปพลิเคชัน พบว่า การพัฒนาระบบโดยใช้วงจรการพัฒนา SDLC เป็นการดำเนินการตามขั้นตอนและกระบวนการต่าง ๆ ที่กำหนดเอาไว้ในแผนพัฒนาระบบช่วยให้การดำเนินงาน</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>การวิจัยสามารถ าเนินเป็นไปตามแผน ได้อย่างมี</p> <p>ประสิทธิภาพ จึง ส่งผลให้ประสิทธิภาพ ของระบบ ตรงกับ ความต้องการของ ผู้ใช้งาน(Akande, Akinlolu, Van Belle & Jean-Paul, 2014) อีกทั้งเทคโนโลยี คลาวด์คอมพิวเตอร์ช่วย เพิ่มความยืดหยุ่นและ การเข้าถึงการศึกษา ผู้ใช้สามารถเข้าถึง ทรัพยากรได้อย่าง หลากหลาย</p> <p>ประกอบด้วย การ เข้าถึงโครงสร้าง พื้นฐาน ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และ แพลตฟอร์มได้ทุกที่</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>ทุกเวลาที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตจึงส่งผลให้ผู้ใช้งานมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทั้งนี้ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะว่า 1) ชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านไม่ควรใช้รหัสประจำตัวประชาชนและวันเดือนปีเกิด เนื่องจากง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูลของผู้ไม่หวังดี และ2) ควรปรับขนาดของรูปภาพที่แสดงในหน้าเว็บไซต์ เพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการท างานของระบบ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

นางสาวริลณี สัมพันธ์ 6520310018

Chhery Chorn 6520310203