

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - TÀI CHÍNH
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

Bản chính thức số 1

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần	Tên tiếng Việt: Đồ án Tên tiếng Anh: Course Project		
2. Mã học phần	ITE1459		
3. Trình độ đào tạo	Đại học		
4. Số tín chỉ	3 (0 , 3) TC , 3 tín chỉ đồ án		
5. Học phần tiên quyết	Không		
6. Phương pháp giảng dạy	Giảng dạy hướng dẫn thực hiện đề tài - Sinh viên đọc tài liệu học tập do giảng viên hướng dẫn cung cấp - Sinh viên hoàn thành đồ án trong vòng 8 tuần TLM9, TLM12, TLM15, TLM16		
7. Đơn vị quản lý HP	Khoa Công nghệ thông tin		
8. Mục tiêu của học phần:			
Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CĐR của CTĐT (X.x.x)	TĐNL
G1	Giải thích được các kiến thức về một chủ đề trong CNPM, HTTT, MMT&TT và ATTT	PLO3	3.0
G2	Vận dụng kiến thức cơ sở ngành về lập trình, phân tích - thiết kế dữ liệu, mạng máy tính và an toàn thông tin để áp dụng vào đề tài ứng dụng cụ thể	PLO2	4.0
G3	Năng lực hướng dẫn, giám sát, tham gia cài đặt, triển khai hệ thống CNTT	PLO9	3.0
G4	Có khả năng tự định hướng, lập kế hoạch, điều phối các nguồn lực, đánh giá và đưa ra kết luận chuyên môn.	PLO4, PLO10	3.0

9. Chuẩn đầu ra của học phần		
CĐR (G.x.x)	Mô tả chuẩn đầu ra	Mức độ giảng dạy (I, T, U)
G1.1	Hiểu các kiến thức về chủ đề cụ thể trong CNPM, HTTT, MMT&TT và ATTT	I, T
G1.2	Giải thích được dưới góc độ chuyên môn CNPM, HTTT, MMT&TT và ATTT cho chủ đề cụ thể	I, T
G2.1	Áp dụng được kiến thức về CNPM để giải quyết vấn đề	T, U
G2.2	Áp dụng được kiến thức về HTTT để giải quyết vấn đề	T, U
G2.3	Áp dụng được kiến thức về MMT&TT để giải quyết vấn đề	T, U
G2.4	Áp dụng được kiến thức về ATTT để giải quyết vấn đề	T, U
G3.1	Khả năng hướng dẫn, giám sát thành viên tham gia trong đề tài	T, U
G3.2	Khả năng cài đặt và triển khai hệ thống CNTT	T, U
G4.1	Có khả năng tự định hướng, lập kế hoạch, điều phối các nguồn lực, đánh giá và đưa ra kết luận chuyên môn.	T, U

10. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Hệ thống các kiến thức đã học và áp dụng để giải quyết vấn đề cụ thể trong đồ án.

Rèn luyện kỹ năng thực hành và kỹ năng tổng hợp kiến thức đã học để xây dựng dự án CNTT.

Rèn luyện tính tự chủ, tinh thần trách nhiệm trong công việc, và tính độc lập trong nghiên cứu.

11. Kế hoạch thực hiện đồ án				
Tuần/ Buổi	Nội dung	CĐR môn học	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
1, 2	Trong 02 tuần đầu tiên, sinh viên phải gặp giảng viên hướng dẫn để thông qua đề cương đồ án. Đề cương được phê duyệt (bản cứng) sinh viên cần lưu giữ để theo dõi thực hiện và được đóng	G1, G2,	Dạy: GV hướng dẫn sinh viên làm đồ án Học: Theo hướng dẫn của GVHD, tìm tài liệu, phân tích, xây dựng nội dung đề tài và báo cáo	A1, A2

	vào báo cáo đồ án học phần (sau trang bìa) để nộp cho khoa				
3	Sinh viên nào chưa được duyệt đề cương sẽ bị hủy học phần Sinh viên bắt đầu khảo sát thực tế của đồ án Tìm tài liệu tham khảo		G1, G2, G3, G4	Dạy: GV hướng dẫn sinh viên làm đồ án Học: Theo hướng dẫn của GVHD, tìm tài liệu, phân tích, xây dựng nội dung đề tài và báo cáo	A1, A2
4, 5, 6, 7	Thực hiện nội dung đồ án Nền tảng lý thuyết Vận dụng lý thuyết để giải quyết vấn đề trong đề tài		G1, G2, G3, G4	Dạy: GV hướng dẫn sinh viên làm đồ án Học: Theo hướng dẫn của GVHD, tìm tài liệu, phân tích, xây dựng nội dung đề tài và báo cáo	A1, A2
8	Hoàn tất báo cáo đồ án Hoàn tất phần demo/thực nghiệm Giảng viên đánh giá		G1, G2, G3, G4	Dạy: GV hướng dẫn sinh viên làm đồ án Học: Theo hướng dẫn của GVHD, tìm tài liệu, phân tích, xây dựng nội dung đề tài và báo cáo	A1, A2
TỔNG CỘNG:			8 tuần		
12. Phương pháp đánh giá	Điểm thành phần	Bài đánh giá (Ax.x)		CĐR môn học (Gx.x)	Tỷ lệ
	A1. Điểm quá trình (30%)	A1.1 Chuyên cần, chấm tiến độ hàng tuần về mức độ hoàn thành công việc: AM1		G1, G2, G3, G4	30%
	A2. Điểm thi cuối kỳ (70%)	A2.1 Chấm đồ án cuối kỳ, Khoa phân công thêm 1 GV khác cùng chấm với GVHD: AM6, AM7, AM8 Lấy trung bình cộng điểm của 02 GV		G1, G2, G3, G4	70%

Rubrics:						
Mức	Xuất sắc	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
Điểm	3.6 - 4.0	3.2 - 3.5	2.5 – 3.1	2.0 - 2.4	1.0 – 1.9	0.0 – 0.9
	Đạt mức Giỏi; Đề tài có tính đóng góp mới, có thể áp dụng trong thực tiễn.	Kiến thức nền tảng tốt, báo cáo thể hiện rõ phân lý thuyết và phân vận dụng lý thuyết trong bài toán thực tế. Bố cục nội dung rõ ràng, xúc tích.	Đồ án được trình bày có hệ thống, có phân tìm hiểu kỹ và phân vận dụng để giải quyết vấn đề. Có tính thực tiễn, phân nội dung báo cáo rõ đầy đủ các yêu cầu	Đồ án cơ bản có phần tìm hiểu và phân áp dụng. Trình bày báo cáo tương đối có hệ thống. Còn nhiều lỗi trong báo cáo.	Đồ án làm ở mức sơ sài, chưa hình thành hệ thống, có phân tìm hiểu cơ bản nhưng chưa có phân vận dụng. Báo cáo quá nhiều lỗi	Hoàn toàn không đạt yêu cầu

Tp. Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm 2019

TRƯỞNG KHOA TRƯỞNG NGÀNH/BỘ MÔN NGƯỜI BIÊN SOẠN