



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

ESTUDIOS GENERALES

**ASIGNATURA: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
NACIONAL Y MUNDIAL**

MARÍA DEL PILAR AGREDA CIRUELOS

magreda@uch.edu.pe

2021-2

TEMA DE SESIÓN: GLOBALIZACIÓN. LAS CONTRADICCIONES DE LA MODERNIDAD Y LA GLOBALIZACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS:

-Identifica las principales contradicciones de la globalización y realiza una reflexión crítica sobre la modernidad y su impacto en la realidad social.

CAPACIDAD GENERAL:

- Comprende la complejidad del proceso histórico nacional y mundial contemporáneo, a partir de una reflexión crítica, fundamentada y problematizadora de nuestra realidad actual y sus diversas dimensiones de análisis a escala global.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- Desarrolla un comportamiento analítico, reflexivo y crítico sobre el devenir histórico contemporáneo y peruano con respecto a la nueva configuración, perspectivas mundiales y principales problemas de la globalización y el neoliberalismo.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- ¿Qué evidencias cotidianas nos permiten afirmar que estamos globalizados?
- ¿Es posible afirmar que el modelo neoliberal tuvo algunos alcances positivos?
- ¿Existen algunas evidencias que indiquen que el modelo neoliberal está en crisis?
- ¿Pueden existir diferentes maneras de entender la Modernidad?



**Aula
365**

Globalización



GLOBALIZACIÓN

- La Globalización es el proceso de interconexión e interdependencia existente actualmente, significó la intensificación del uso de la tecnología informática y los relacionamientos en términos de redes (redes virtuales, sociales, culturales, políticas, financieras).
- Está referida a la pérdida de la autonomía de las naciones y en especial del Estado, que se ve limitado en su actuación frente a poderosos conglomerados económicos (monopolios, Trust, finanzas transnacionales).
- También existe otro aspecto oscuro referente a la globalización: el comportamiento de grupos o redes de poder que se movilizan bajo los mismos criterios económicos que las empresas pero valiéndose de un esquema transnacional en el marco de la ilegalidad: cárteles de narcotráfico, trata de blancas, tráfico de armas, por ejemplo).



POSTURAS A FAVOR Y EN CONTRA



Posibilidad de expansión de la libertad comercial de los países.



Promueve la creación de empleos y comercio.



Disminuye la mortalidad de las personas.



Aumento de tecnología

TECNOLOGÍA

La tecnología es el principal vehículo de la globalización.

Los avances tecnológicos en las telecomunicaciones como la telefonía celular, señales de radio y televisión y el internet Permiten tener acceso casi inmediato a la información de cualquier parte del mundo.



Los países se encuentran al pendiente de todo lo que ocurre en el mundo, en especial en los países con los que guarden relaciones económicas. Por esta razón, cualquier actividad comercial, industrial y cultural se llevará a cabo en todo el mundo.



AGENTES DE LA GLOBALIZACIÓN

La globalización cuenta con los bancos y las empresas como sus principales agentes. Las empresas cuentan con sucursales en distintos países que tienen presencia activa y continua en puntos estratégicos del planeta

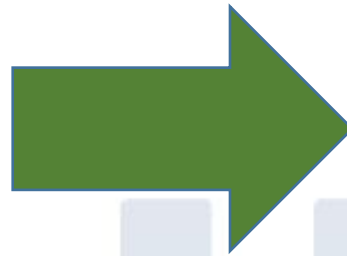




Globalization

OPERACIONES COMERCIALES

La globalización, es considerada como el paso del capitalismo monopolista de estado al capitalismo de las empresas transnacionales, influye en el desarrollo del comercio internacional.



Estas operaciones son efectuadas en las transnacionales han permitido neutralizar a la competencia, emplea los precios de transferencia a modo de mecanismos que despliegan los recursos financieros entre los países.

- Inversión extranjera directa
 - Libre mercado
- Desarrollo de la tecnología de las comunicaciones
- Flujo de capitales a corto plazo



NEOLIBERALISMO

- Está referido al modelo económico desarrollado desde los planteamientos liberales. Conviene aclarar que existió el liberalismo primigenio (s. XIX) que consideró desfavorable la intervención del Estado en la Economía, salvo para extender el mercado incluso por sobre los derechos políticos, sin embargo reconocía que debían existir al menos tres pilares para el desarrollo de la ciudadanía: la educación, el acceso a la vivienda y el empleo. En el caso del Neoliberalismo, sólo se rescata la idea primigenia que el Mercado lo regula todo, el Mercado se asume como una entidad abstracta no regida por ninguna persona o empresa, a él concurren de manera libre productores y consumidores.
- Los primeros países donde se inició la implantación del neoliberalismo fueron Inglaterra y Estados Unidos, aunque no de la manera tan agresiva como se desarrolló posteriormente en Latinoamérica. El primer experimento neoliberal fue en Chile, posteriormente el modelo irradió en el resto del continente, el Perú se convirtió en un caso paradigmático por seguir a rajatabla gran parte de las indicaciones económicas del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.





encuentro



NEOLIBERALISMO



EL EFECTO DEL NEOLIBERALISMO EN AMÉRICA LATINA



liberalización de las importaciones.

sobrevaloración de tipo de cambio.

liberalización financiera domestica

reformas fiscales para abordar déficits presupuestarios

relajación de estatutos de movimiento de capital dentro y fuera del país

CRÍTICAS AL MODELO NEOLIBERAL

Las reformas afirmaron:	Pero los efectos fueron:
Las reformas económicas suponen el bienestar del Pueblo	Se desmantela el Estado de Bienestar
Se produce el retorno a los valores familiares más conservadores	La Familia es la única entidad social que afronta las reformas neoliberales (despidos, subempleo, jornadas laborales extenuantes) Flexibilización laboral, supresión de sindicatos, tercerización del empleo.
Se realiza la Reforma Tributaria	Se alienta la inversión extranjera reduciendo las tasas de tributación.
Se exalta la libertad de Mercado	Persisten los monopolios empresariales, en especial cuando las empresas nacionales no pueden subsistir porque tienen que competir con empresas extranjeras subsidiadas o Trusts
Se privatizan las principales empresas estatales de Servicios	Se logra modernizar el servicio pero este se encarece. Al ser indispensable el precio se rige por la demanda del mismo, por ejemplo: el servicio telefónico. Las primeras concesiones telefónicas fueron entregadas bajo formas monopólicas.
Se fortalece la moneda y el tipo cambiario	Se alientan las importaciones de productos de segunda mano

NEOLIBERALISMO EN EL PERÚ



ACTIVIDAD PRÁCTICA – SEMANA 12

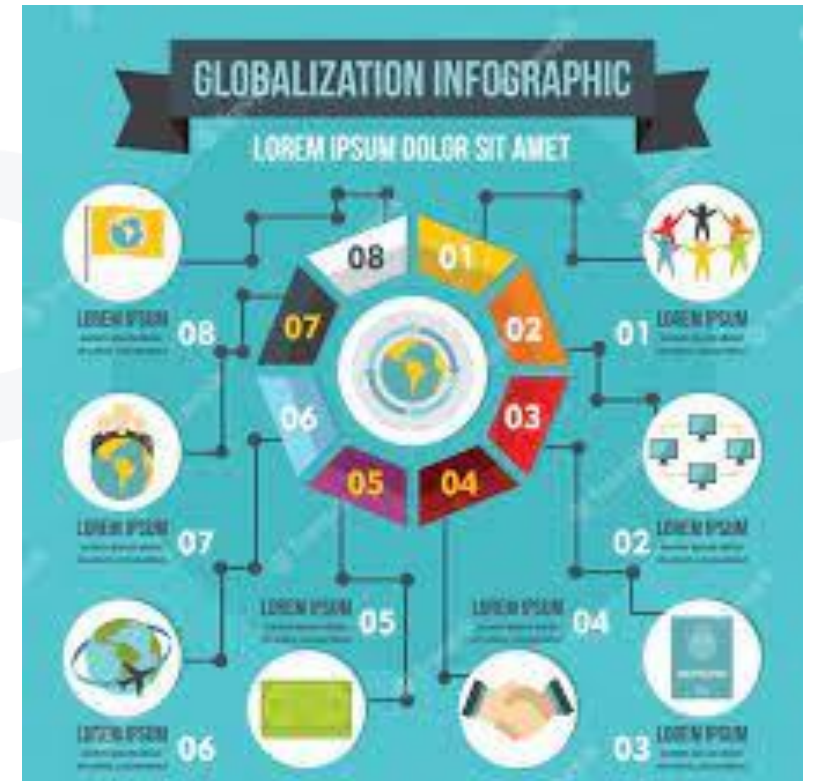
Estimados estudiantes.

Para la actividad de esta semana, escoge **uno** de los siguientes ámbitos:

- Aspecto económico
- Aspecto educativo
- Aspecto político
- Aspecto ideológico
- Aspecto tecnológico

Y, en base a ello, explica brevemente, por medio de una infografía, la influencia de la globalización en estas áreas.

Un integrante por grupo sube el trabajo.



SOBRE ACTIVIDAD SEMANA 13

Durante la semana 13, desarrollaremos una pequeña presentación oral (elaboración de vídeo) respondiendo a la siguiente interrogante:

¿Cómo la globalización aporta o perjudica en la formación de la identidad cultural peruana?

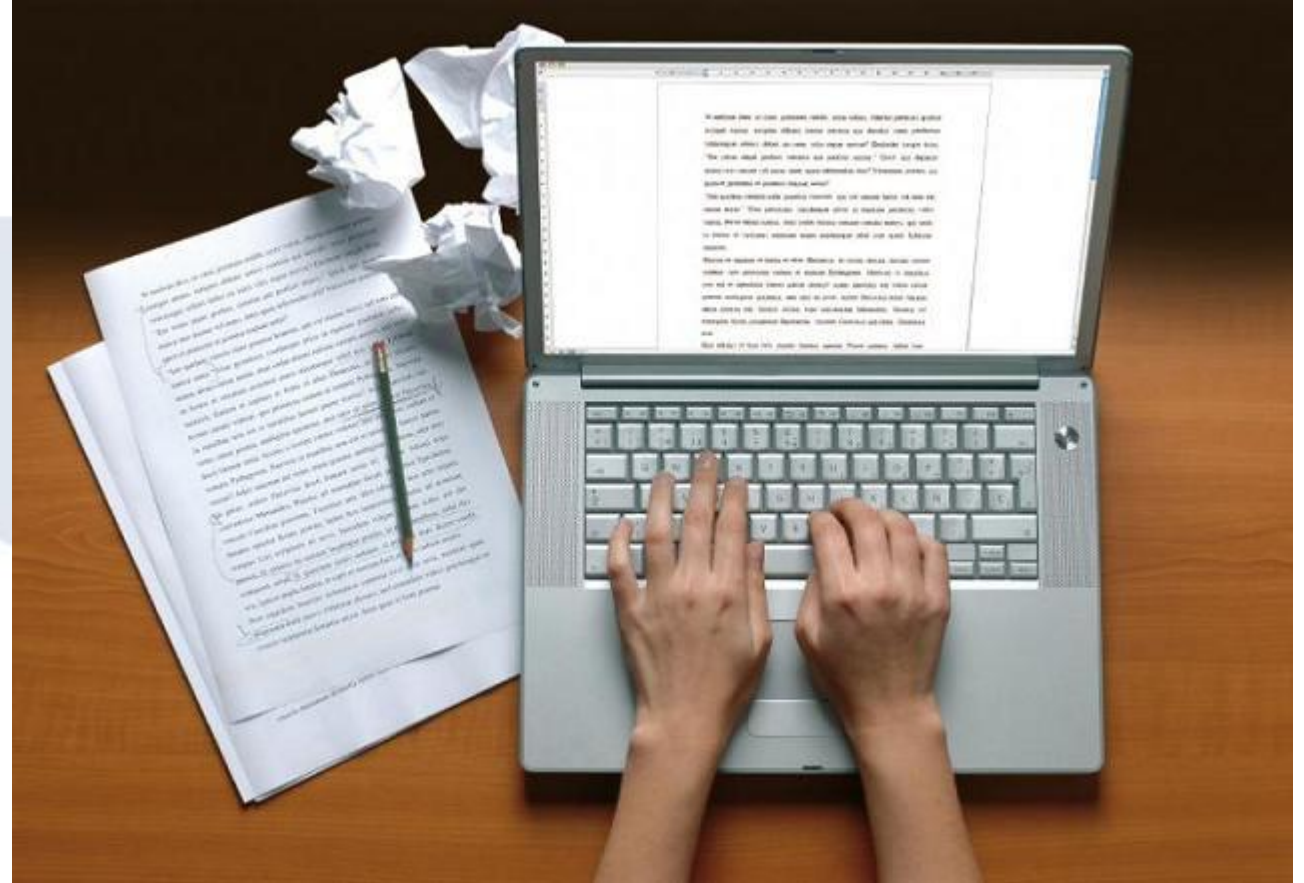
Explica y da ejemplos al respecto.

Para ello tomar en cuenta lo siguiente:

- El tiempo del vídeo es de aprox. 2 minutos (si lo van a realizar, de manera grupal, un promedio de 5 min).
- Pueden realizarlo de manera individual o con tu grupo de trabajo (máximo 3 personas).
- Puedes apoyarte, si lo deseas, de algún material visual (imágenes – ppt); sin embargo, lo que se va a evaluar, es la presentación y sustentación.
- Grabar el vídeo desde cualquier plataforma o celular; subirlo a su drive y compartir el enlace por Tareas en el Aula virtual.

SOBRE EL ENSAYO: CONCLUSIÓN

Las formas de cierre de un ensayo sus diversos, pero todas deben cumplir el objetivo básico de toda conclusión: capturar la atmósfera de los subtemas abordados. La conclusión síntesis, por ejemplo, ofrece un breve resumen de las ideas más importantes del cuerpo; otras, además de sintetizar los subtemas previos, ofrecen una reflexión personal, que se manifiesta con un comentario, sugerencia u opinión.



Finalmente, si bien es cierto que la eutanasia viene siendo un tema polémico, debe considerarse que su legalización no puede ser ajena a nuestra realidad social, ya que defiende el derecho a morir con dignidad, optando por este acto asistido cuando el paciente atraviesa por una enfermedad terminal y ha sido desahuciado por la ciencia médica. Evitará que el paciente sea expuesto a condiciones indignas que atentan contra la integridad y la calidad de vida ante la muerte, reducirá también el sufrimiento del paciente y su familia.

Tesis

Argumentos

Se ha demostrado con los argumentos expuestos anteriormente que se debe legalizar la eutanasia en nuestro país; así también se debe plantear que el Ministerio de Salud debe trabajar en este asunto que se viene aplazando y velar por el bienestar de aquellas personas que se encuentran en situación de penuria y sufrimiento prologando, impulsando que este tema sea debatido en el Congreso, ya que es un tema de interés social. No podemos ser ajeno ante el sufrimiento de nuestros compatriotas que merecen tener una libre oportunidad de elegir la manera y forma de morir ante circunstancias tan difíciles que les ha tocado afrontar.

Reflexión

En síntesis, es evidente que las dos causas esenciales del hurto menor en adolescentes son los problemas familiares y la carencia educativa. Los problemas familiares provocan en el menor alejamiento del núcleo familiar y actos Delictivos. La carencia educativa no permite el desenvolvimiento laboral del adolescente, ya que su grado de desarrollo es ineficiente. A manera de recomendaciones, es importante fomentar talleres como un espacio de fortalecimiento de lazos y de diálogo constante entre padres e hijos así como también capacitaciones constantes como un espacio de educación y formación de los adolescentes.

Tesis

Argumentos

Reflexión

Finalmente, la incorporación de la AOE en el Perú, como parte de la estrategia para reducir la mortalidad materna, causó gran polémica por encontrarse dentro de un debate moral, pero a la vez también considerado un progreso dentro de la medicina. La AOE no es más que las mismas hormonas que utilizan las mujeres para prevenir un embarazo.

Tesis

Se ha demostrado con argumentos científicos que la AOE no tiene efectos detectables sobre el endometrio (es decir que en todo caso no es suficiente para desimplantar un embrión), por lo tanto, no es abortiva y hay testimonios de que tales estudios han sido presentados por las organizaciones médicas en el Perú. Sin embargo, un sector conservador o religioso trató de impedir su distribución alegando como excusa mecanismos de acción no probados. Es decir que durante el uso práctico de la AOE puede darse una proporción de embarazos normales que varía entre el 11 y el 40%, según sea el tipo de anticonceptivo utilizado (método con Levonorgestrel solo O método de Yuzpe) y según sea el momento en que se utiliza. La falla del método no sólo testimonia que no podría ser abortiva, si no que deja sin fundamentos al sector que está en contra.

Argumentos

Así también, se deben plantear algunos cambios en cuanto a la información dada a algunos sectores para no confundir a las personas, La autonomía de las personas para tomar decisiones relativas a su sexualidad y reproducción (uso de la AOE) es parte de sus Derechos Humanos y las creencias religiosas no tienen poder de decisión al respecto.

Reflexión

SOBRE EL ENSAYO

- ✓ SEMANA 12: redacción de conclusiones y referencias bibliográficas.
- ✓ SEMANA 13: subida nuevamente al Turnitin, verificación de porcentajes (sin nota)
- ✓ SEMANA 14: Subida del trabajo al TURNITIN (nota final)
- ✓ SEMANA 15: Sustentación del ensayo I (examen final) - sorteo
- ✓ SEMANA 16: Sustentación del ensayo II (examen final) - sorteo

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Stiglitz, J. (2002) El malestar de la globalización (Cap. 1 y 2)
- Bauman, Z. (2004) Modernidad Líquida Capítulo: Trabajo, pp. 139-177



GLOBALIZACIÓN. LAS CONTRADICCIONES DE LA MODERNIDAD Y LA GLOBALIZACIÓN

© Universidad de Ciencias y Humanidades (UCH)

© Agreda, María.

Asignatura: Historia Contemporánea Nacional y Mundial

Unidad didáctica 4 | Semana 12 | Sesión 12

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

Av. Universitaria 5175, Los Olivos, Lima-Perú