

Christopher Marie-Angélique
Rémy Guibert
~~Mathieu Battaglia~~

SAÉ S1.05 - Recueil des besoins

Table des matières

1 Présentation du client.....	2
2 Questions client.....	2
3 Personnae.....	3
4 Diagramme des cas d'utilisation.....	3
5 User story.....	3
6 User Flow.....	4
7 Maquette de l'interface.....	6
8 Carnet de Bord.....	7

1 Présentation du client

Notre client est le chef du département informatique de l'IUT de Blagnac M.Bruel. Son besoins est le suivant : il a besoin d'un outil simple que les étudiants et les enseignants puissent utiliser et qui permette de facilement « construire » un portfolio.

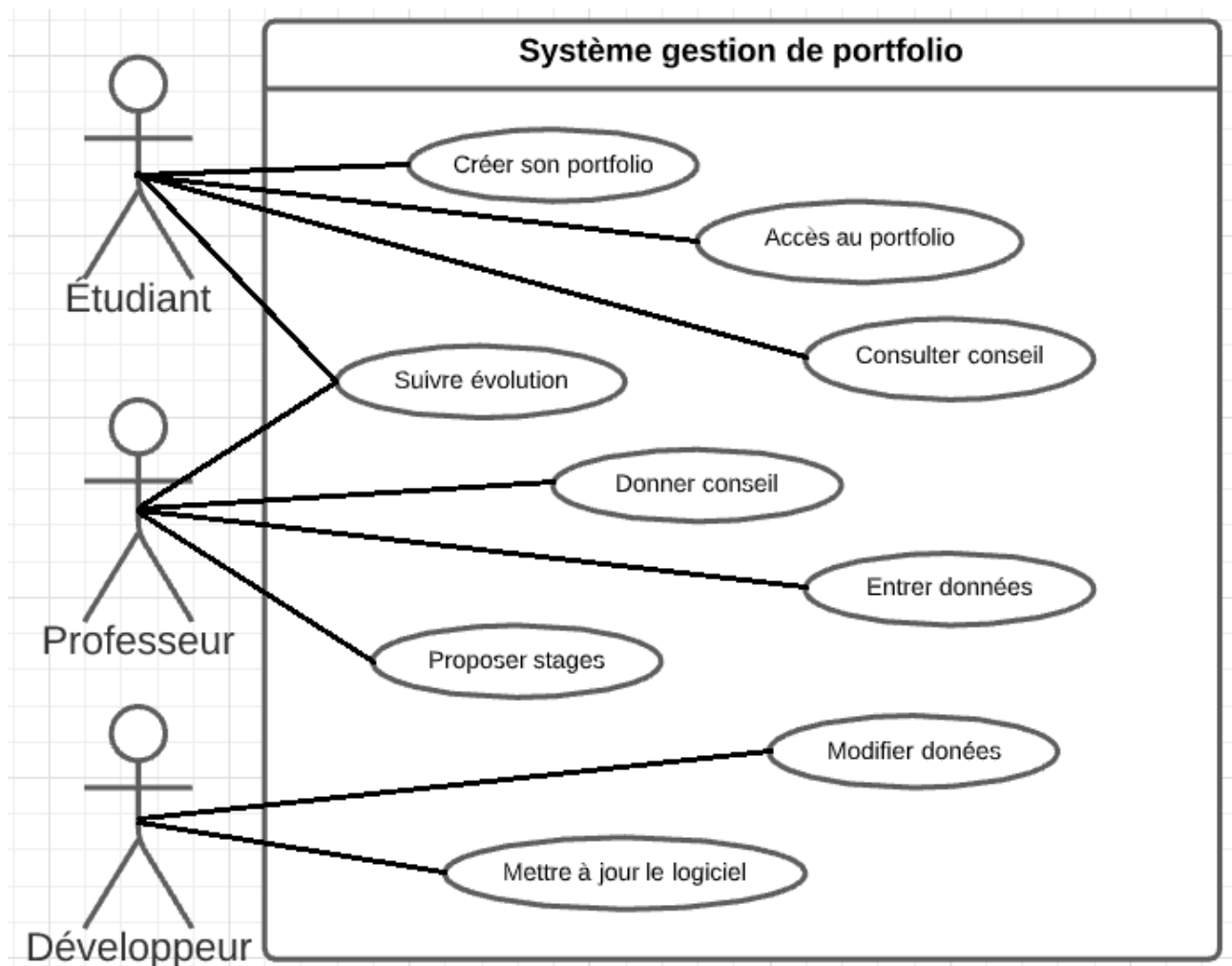
2 Questions client

1. Quels types d'outils souhaitez-vous pour le portfolio ? C'est-à-dire soit une application ou bien un site web par exemple.
2. Comment voulez-vous que l'outil analyse la trajectoire du développement de l'étudiant ?
3. Souhaitez vous un système qui puisse conseiller l'étudiant sur les notions qu'il doit revoir ou bien approfondir ?
4. Quels types d'accompagnement peuvent donner les professeurs dans le portfolio des étudiant ?
5. Voulez-vous ajoutez une base de donnée dans le portfolio qui puisse stocker toutes les compétences de l'étudiant ?
6. Est-ce que tout les étudiants sont inscrits par défaut ou est-ce-que c'est au choix de l'étudiant de s'inscrire ?

3 Personnae

1. Étudiant : l'étudiant qui accède à son portfolio
2. Professeur : professeur qui s'occupe des élèves
3. Développeur : développeur du logiciel

4 Diagramme des cas d'utilisation



5 User story

1. En tant qu'étudiant, je souhaite pouvoir suivre mon évolution afin de voir où est ce que j'ai des difficultés.

2. En tant que professeur, je souhaite pouvoir conseiller l'étudiant sur les modules à travailler afin qu'il puisse progresser.
3. En tant que développeur, je souhaite que le portfolio soit accessible aux personnes handicapées afin que l'outil soit accessible à toutes les personnes.
4. En tant que développeur, je souhaite insérer une base données dans l'outil afin de stocker les notes et les appréciations des professeurs, aussi les notes sont récupérées automatiquement depuis l'ENT.
5. En tant que professeur je souhaite entrez des données afin que l'étudiant puisse visualiser son niveau.
6. En tant qu'étudiant, je souhaite pouvoir voir quels sont les domaines dans lesquels je serais le plus à l'aise afin de m'orienter professionnellement.
7. En tant que professeur, je souhaite proposer des stages aux étudiants afin qu'ils puissent s'insérer dans la vie active.
8. En tant que développeur, je souhaite développer le portfolio sur un site web afin que le développement de l'outil soit facilité.

6 User Flow

1. L'élève entre dans la page d'accueil de son Porfolio :
 1. Il se dirige dans la catégorie « Compétence »,
 2. Il clique sur la compétence « Dev Web »,
 3. Il choisit le module « HTML5 » et « CSS3 »,
 4. Il voit toutes ces notes et ces projets.
2. Le professeur entre dans la page d'accueil du Portfolio :
 1. Il clique sur l'onglet de l'élève Jean Dupont,
 2. Il clique sur proposer un stage,
 3. Il choisit le stage/l'entreprise de son choix et le propose à Jean.
3. L'élève entre dans la page d'accueil de son Porfolio:
 1. Il clique sur l'onglet mes créations,
 2. Il ajoute un nouveau projet ainsi qu'une description de celui-ci,
 3. Il clique sur le nouveau projet,

4. Il peut le visualiser/partager mais aussi le modifier.
4. Le professeur entre dans la page d'accueil du Porfolio :
 1. Il clique sur l'onglet de l'élève Jean Dupont,
 2. Il clique sur « Ajouter des notes »,
 3. Il peut ajouter des notes manuellement dans des compétences spécifiques.

7 Maquette de l'interface



Jean Dupont

4 rue des Tournesols
31000 Toulouse

jean.dupont@gmail.com

06 49 62 83 52

PORTFOLIO

*B.U.T1 Informatique
IUT De Blagnac*

Plan

- Biographie
- Mes notes
- [Mes compétences](#)
- Mon projets
- Mes créations
- Mes coups de coeur

1

Base de donnée :

2

DevWeb :

3

Dev :

4

Système :

5

MathInfo :

8 Carnet de Bord

Séance 1) Nous avons choisis un client qui été l'entreprise du beau père de Matthieu et avons commencer à étudier certaines questions que nous pourrions lui poser.

Séance 2) Matthieu nous a quitté, et nous avons donc perdu notre client. Nous avons donc changé de client qui est maintenant M. Bruel qui a besoin d'un outil simple que puisse utiliser les étudiants et les enseignants et qui permette facilement de "construire" un portfolio.

Séance 3) Nous avons étudier le besoins de notre client et par la même occasions rédigé des questions que nous lui avons posé.

Séance 4) Nous avons écrit des User Story et posé davantage de questions à notre client.

Séance 5) Nous avons créer un Diagrammes des cas d'utilisation sur Lucidcart ainsi que des personnae.

Séance 6) Nous avons mis en place la maquette de l'outils, rédigez des user flow et anticiper la préparation de la vidéo.

Séance 7) Nous avons préparer le script de la vidéo.