

Tema: Ciudadanía crítica en la sociedad actual

El contexto sociocultural es importante a la hora de entender los mundos de los estudiantes, precisamente sus ideologías, creencias, identidades, formas de ser, son resultado de ese contacto con la otra persona, pues los patrones de conducta de la mayoría ya no son asimilados de las abuelas y abuelos o de sus madres y padres, sino más bien de sus pares, es decir, son los patrones de conducta de su propia generación. Lo antes señalado supone para la educación un reto potenciar en cada estudiante las competencias necesarias que le orienten a la construcción de una ciudadanía más crítica y responsable.

Era digital e ideología del XXI: Se refiere a las nuevas condiciones geopolíticas, cuya máxima se refiere a la estructura básica y al modo de acceder a la información a través de la estructura binaria basada en el álgebra de Boole, que está en el origen del desarrollo de las nuevas tecnologías y de la sociedad de la información, la cual se puede definir como aquella en la que la información pasa a convertirse en factor decisivo de la organización económica como consecuencia de la nueva tecnología digital, y que genera cambios profundos en todos los ámbitos de la vida: culturales, políticos, sociales y personales, determinados sobre todo por la transformación de las condiciones espacio-temporales en la interacción entre los miembros de esas sociedades.

Globalización económica: Es el problema de la llamada brecha digital. En la llamada brecha digital, a la cuestión de la propiedad de los medios de producción que movilizó las luchas en torno a la justicia social, se añade un problema nuevo en torno al acceso, a la inclusión o exclusión en la red.

PRUDENCIA: "En su trabajo y en las relaciones con los demás, recoge una información que enjuicia de acuerdo con criterios rectos y verdaderos, pondera las consecuencias favorables y desfavorables para él y para los demás antes de tomar una decisión, y luego actúa o deja actuar, de acuerdo con lo decidido"

LA DEMOCRACIA: puede ser entendida como una doctrina política y una forma de vida en sociedad, y su principal función es el respeto por los derechos humanos, consagrados por la Organización de las Naciones Unidas, la protección de las libertades civiles y de los derechos individuales, y la igualdad de oportunidades en la participación en la vida política, económica y cultural de la sociedad.

ACTIVIDAD

I PARTE: Lea la información anterior y luego conteste las siguientes preguntas con sus propias palabras o opinión del tema.

1. ¿Qué es la ciudadanía crítica?
2. ¿Qué es la prudencia?
3. ¿Qué opina de la nueva era digital y la ideología del siglo XXI?
4. ¿Qué cualidades debe tener una persona para vivir en democracia?
5. ¿Qué indicios se deben detectar en la vida social para establecer si se vive una democracia?

II PARTE: Observa y responde



¿Qué tan grande es la brecha de desigualdad que muestra la imagen?

III PARTE: Escribe una crítica constructiva y una negativa de la sociedad actual

Crítica constructiva	
Crítica negativa	