



*COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
DEL ESTADO DE MÉXICO
PLANTEL IXTLAHUACA*

Elaborado por: Brayan Piña Canuto; Grupo: 404; N.L:

23

Fecha: 19/06/24

Lecciones Construye T Cuarto Semestre

Conciencia Social

Lección 11 ¿Quiénes participamos?

Introducción

Formar parte de la colectividad escolar implica compartir necesidades, intereses y retos comunes. Los vínculos que existen entre sus integrantes se hacen evidentes ante situaciones, conflictos y problemas que afectan los aspectos compartidos. Saberse parte de un grupo, exige desarrollar sensibilidad ante los intereses y necesidades de los demás para afrontar conjuntamente retos que se traduzcan en metas compartidas. Lo anterior implica ser interdependientes, es decir, necesitar unos de otros, intercambiando aportaciones y enriqueciendo los proyectos y la vida cotidiana. En esta lección guiará a los estudiantes en la interdependencia.

¿Cuál es el objetivo de la lección? Que los estudiantes argumenten cómo se manifiesta la interdependencia con el fin de proponer metas comunes con sus compañeros para solucionar un conflicto escolar o comunitario.

¿Por qué es importante? Porque contribuye a que reconozcan la relación mutua que existe entre todos los integrantes de la comunidad escolar para resolver conflictos y proponer soluciones.

El reto es que argumenten cómo se manifiesta la interdependencia con el fin de proponer metas comunes con sus compañeros para solucionar un conflicto escolar o comunitario.

Desde hace meses los alumnos han notado los baños de su escuela muy sucios, y muchos prefieren ir al baño hasta llegar a su casa. Ante esto, un grupo de estudiantes se organizó para limpiar y mejorar los baños; sin embargo, no todos los afectados quisieron participar.

¿Cómo crees que podría solucionarse el problema? Los miembros de un grupo o comunidad tenemos un alto grado de interdependencia, es decir, necesitamos unos de otros, intercambiando aportaciones y enriqueciendo los proyectos y la vida cotidiana.

Entonces, ¿quiénes tendrían que solucionar el problema de los baños?

En primer lugar, son los directivos de la escuela ya que ellos deben de controlar eso, en segundo es el personal de mantenimiento y por ultimo los alumnos deberán de cooperar para mantener los espacios limpios.

Recuerden un conflicto que haya acontecido en la escuela y que haya afectado a todos. a.

DESCRIPCION BREVE DEL PROBLEMA		
En nuestro salón grupo 404 teníamos el problema de que las butacas y las paletas ya estaban en mal estado se movían los respaldos y en algunas hasta se caían y así mismo también las paletas.		
EFEECTO EN MÍ	EFEECTO EN MIS COMPEÑEROS	EFEECTO EN LA ESCUELA
A veces me tocaba una butaca en la que se le caía el asiento y no se podía estar cómodo o ni escribir en las paletas.	Casi hubo los mismos problemas que conmigo, o la otra es que a veces se cian a media clase y nos desconcentraban a los compañeros o maestros.	Que es el material de la escuela y tal vez se las podrían cobrar o la otra era de que se podía ver en mal estado el salón

Respondan:

¿A quién le correspondía resolver el conflicto que describieron? ¿Por qué?
Al personal de mantenimiento.

• ¿Quiénes buscaron una solución al problema?

En primer lugar, fue la maestra que también es tutora de nuestro grupo, ella tomo la iniciativa, nos dijo que si podíamos a reparar las butacas.

• ¿Quiénes de ustedes no plantearon una solución que beneficiara a todos?

Si la maestra no hubiera propuesto eso todo seguiría igual, pero al final ningún compañero del grupo se puso en un plan de no querer apoyar.

¿Por qué consideran que unas personas participan en la solución del problema y otras no?

Nos pusimos de acuerdo y las remachamos y le pusimos tornillos, las limpiamos también. No nos quedaron de la mejor manera, pero tratamos de dejarlas un poco bien. Pedimos ayuda al grupo de la tarde, pero no quisieron apoyarnos ya que nos dijeron que ellos no las maltrataban, al final no nos pusimos a discutir sobre eso y las arreglamos nosotros mismos.

