



*COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
DEL ESTADO DE MÉXICO
PLANTEL IXTLAHUACA*

**Elaborado por: Christopher Antonio Antonio Grupo:404 N.L: 3
Hora: 01/05/2024 Hora: 08:15 pm**

Lecciones Construye-T 4º Semestre Desde mi perspectiva

Introducción

Ante la necesidad de pertenecer a un grupo, algunos alumnos pueden actuar de manera opuesta a como les gustaría reaccionar ante un conflicto entre compañeros. Sin embargo, al ayudarles a reflexionar sobre qué sienten al respecto, qué piensan que provocó el conflicto, o bien qué consideran que debería hacerse en ese momento, les ayudará a tener una perspectiva personal de la situación y a considerar cómo les gustaría actuar en situaciones similares. Es importante como profesor guiarlos para que distingan las diversas perspectivas desde las cuales se viven distintas situaciones.

Actividad realizada

Conciencia social

Lección 3 ¿Primero yo, después yo y al último yo?

El reto es que reconozcan las consecuencias de acciones autocentradas y centradas en los demás, con el fin de establecer vínculos sanos.

¿Conoces a alguien con ideas tan fijas que cree tener la razón en todo? Eso se conoce como **mentalidad autocentrada** y es limitante porque genera ideas estáticas, sin aceptar modificaciones y considerándolas como las únicas válidas. Cuando pensamos así cerramos la posibilidad del diálogo y de vincularnos como iguales. Sin embargo, es importante considerar que pensar en uno mismo también es necesario para establecer vínculos sanos. Es cuestión de equilibrio y de reconocer cuando la mentalidad autocentrada no nos permite abrir nuestra perspectiva con disposición a aprender de los demás.

Actividad 1

a. En parejas analicen el esquema sobre los rasgos de una mentalidad autocentrada:

Es mi balón y si no soy el capitán del equipo no juego y tampoco ustedes.

Llegó un compañero nuevo, le voy a poner un apodo para darle la bienvenida al grupo.

Yo tengo la razón y los demás están equivocados.

Mi equipo favorito es el mejor, los demás son unos perdedores.

Eres mi novia y no necesitas a nadie más, dile a tus amigas que ya no te busquen.

A mí no me importa que se haya enfermado, yo no le voy a decir qué dejaron de tomar.

b. Comenten: De acuerdo con lo que observaron en el esquema, una persona con una mentalidad autocentrada:

- ¿Puede ser empática? **Si**
- ¿Se relaciona con los demás de forma abierta y con confianza? **No**
- ¿Se da la oportunidad de aprender de los demás? **No**
- ¿Es apreciado por las personas con quienes convive? ¿Por qué? **No por que solo piensa en sí mismo.**

c. Compartan sus respuestas con el grupo y entre todos hagan propuestas para cambiar los rasgos del esquema, por características de alguien empático y considerado con las necesidades de los demás.

CONSTRUYE T

www.semso.gob.mx/construyet

Convivencia social

¿Quieres saber más?
Consulta el resumen animado del libro *El gen egoísta* de Richard Dawkins, disponible en: <https://bit.ly/2W6b6K6>

Por ejemplo: "Es mi balón y si no soy el capitán del equipo no juego y tampoco ustedes".
Propuesta: "No puedo traer mi balón para que juguemos; propongo que Manuel sea el capitán, siempre ha querido serlo y es muy bueno."

Actividad 2

a. Recuerda una situación en donde hayas utilizado una mentalidad autocentrada o piensa una situación que involucre a alguien que tenga ese tipo de mentalidad. Completa la tabla aquí o en tu cuaderno, anotando dos consecuencias de esa situación:

Acción	Consecuencias	
	Positivas	Negativas
Para ti o para la persona con mentalidad autocentrada.	Compartir todo a las personas	No todos devuelven los cosas
Para las otras personas involucradas en la acción.	Ayudar a los demás	No te volverán a hablar

b. Analiza:

- ¿Qué tipo de consecuencias limitan o complican la convivencia?
- ¿Conviene aprender a desarrollar una mentalidad abierta, empática y solidaria? ¿Por qué?

Concepto clave

Mentalidad autocentrada. Es una manera de pensar que busca atender los intereses y necesidades propios desde una perspectiva estrecha que no toma en cuenta a los demás. Es una forma de ver el mundo centrada en el "yo", "lo mío", "para mí", que se vuelve ciega a las necesidades de los otros.

Reafirmo y ordeno

Quando nuestras relaciones parten del respeto y se nutren de la empatía, la solidaridad y la colaboración, el ambiente de convivencia se vuelve constructivo, pero cuando lo que prevalece es la mentalidad autocentrada con tendencia al egoísmo, los vínculos permanecen débiles y lo que se obtiene es una suma de individuos que no forman una comunidad y se pierde la oportunidad de crecer y aprender de los demás.

✓ Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

Nunca debemos ser egocéntricos con nadie.

CONSTRUYE T
www.sesga.gob.mx/construyet

Conclusión

Desde mi perspectiva, la frase "desde mi perspectiva" resalta la subjetividad inherente a nuestras percepciones y experiencias. Reconoce que cada individuo ve el mundo a través de un filtro único formado por su historia, valores, creencias y circunstancias. Al utilizar esta expresión, se reconoce la validez de la diversidad de opiniones y se fomenta el diálogo abierto y respetuoso. Además, invita a la reflexión sobre cómo nuestras perspectivas moldean nuestras interacciones con el mundo y con los demás. En última instancia, "desde mi perspectiva" nos recuerda la importancia de la empatía y la comprensión mutua en la búsqueda de un entendimiento más profundo y enriquecedor.