



*COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
DEL ESTADO DE MÉXICO
PLANTEL IXTLAHUACA*

**Elaborado por: Christopher Antonio Antonio Grupo:404 N.L: 3
Hora: 01/05/2024 Hora: 08:15 pm**

Lecciones Construye-T 4º Semestre Coordinar diferentes puntos de vista

Introducción

Conocer y valorar el punto de vista de otros implica dos aspectos fundamentales: por un lado, comprender en qué radican las diferencias de perspectiva ante las situaciones y, por otro, reconocer la importancia de conciliarlas. Para abordar cualquier conflicto escolar es necesario que los estudiantes y profesores logremos ampliar nuestra perspectiva respecto al problema ya que “cada cabeza es un mundo”. Es necesario hacer un esfuerzo por comprender a los demás y conciliar nuestras perspectivas para crear vínculos constructivos y ambientes armónicos. En esta lección se profundizará sobre perspectivas coordinadas.

Actividad realizada

Conciencia social

Lección 6 Coordinar diferentes puntos de vista

El reto es que planteen una o varias soluciones a un conflicto social de su contexto considerando sus perspectivas, las de las personas implicadas y las de terceras personas.

¿Has escuchado el dicho "cada cabeza es un mundo"? Una misma situación puede ser interpretada desde muchos puntos de vista. En los conflictos escolares, cada miembro del grupo actúa y opina según su contexto, experiencia, motivaciones y anhelos. Si somos capaces de tomar en cuenta las perspectivas de otros, podemos generar día con día mejoras en nuestra comunidad. Es necesario hacer un esfuerzo por comprender a los demás y conciliar nuestras perspectivas para crear vínculos constructivos y ambientes armónicos.

Actividad 1

a. ¿Recuerdas el caso "Por tu acento", de la lección 4?

En éste, Ana es una estudiante que por tener un acento diferente, varios de sus compañeros la molestan. Ante esta situación, Esteban no sabía qué hacer y decidió pedirles consejo a diferentes personas, pues no era la primera vez que ocurría. El año pasado tuvieron un problema similar con un compañero que era introvertido y no le gustaba participar en clase.

• Escribe, desde tu perspectiva, un acuerdo que tu grupo o escuela podría hacer para terminar con el conflicto que se presenta en el caso.

Reunir a los padres de familia junto
con la directora para que den
solución a todo lo que está sucediendo

Para tu reflejo

¿Has discutido con alguien de tu familia por tener un punto de vista diferente? ¿Te detuviste a escuchar el suyo? Trata de escuchar de manera atenta los puntos de vista de los demás, puedes apoyarte en las recomendaciones de Lucy Rodríguez en la charla que revisamos en el apartado "¿Queremos saber más?".

Actividad 2

a. Formen equipos. Imaginen que su grupo forma parte de un consejo para resolver conflictos escolares y quieren presentar ante la escuela una lista de acuerdos para mejorar la convivencia. Para escribir los acuerdos finales:

- Lea cada quien en voz alta el acuerdo que escribió en la actividad 1, respecto al caso "Por su acento".
- Dialoguen qué coincidencias y diferencias hay entre sus propuestas. Respondan en su cuaderno: ¿por qué sus perspectivas varían o coinciden?

CONSTRUYE T www.sep.gob.mx/construyet

13

Conciencia social

Conciencia social

¿Quieres saber más?
 ¿Qué tan fácil te ha sido compartir tus puntos de vista y escuchar al de los demás? Lucy Rodríguez nos comparte consejos prácticos para facilitar este proceso, en su charla: El arte de compartir puntos de vista diferentes. Aquí el enlace: <https://bit.ly/2Q0006C>

- Platicuen qué acuerdos serían los más importantes y viables para todos. Elijan máximo tres de estos acuerdos.
- Asegúrense de haber incluido la perspectiva de todos los participantes. Escriban sus acuerdos en un papel de rotafolios. Pueden plantearlos de manera similar al ejemplo: Nos comprometemos a aceptar y valorar la diversidad en nuestro aspecto físico, en nuestras formas de pensar y sentir.


Acuerdo 1.
 Nos comprometemos a respetar a todos

Acuerdo 2.
 Nos comprometemos a valorar a los demás.

Acuerdo 3.
 Nos comprometemos a cumplir con las normas escolares.

b. Expongan sus acuerdos con el resto del grupo y reflexionen sobre:

- La importancia que tiene la participación de los estudiantes en la convivencia escolar sana y pacífica.
- Cómo hizo cada equipo para coordinar las diferentes perspectivas de sus integrantes.

Concepto clave:  **Reafirmo y ordeno**

Coordinar perspectivas. Es la capacidad para conciliar múltiples puntos de vista sobre experiencias, valores, competencias, tomando en cuenta las opiniones de otras personas e integrándolas junto con la propia.

Compartir nuestros puntos de vista sobre un conflicto escolar nos lleva a encontrar coincidencias y soluciones. Para ello, es necesario comprender que cada miembro del grupo actúa y opina según su contexto, experiencia, motivaciones y anhelos. Coordinar perspectivas es valorar las diferencias y conciliar nuestras posturas, integrándolas para llegar a acuerdos que nos ayuden a construir un bien común.

☒ **Escribe en un minuto qué te llevas de la lección**
 Es mejor hablar para solucionar los conflictos más rápido.

www.escuela.gob.mx/convivencia

Conclusión

La habilidad para coordinar diferentes puntos de vista es fundamental en la resolución de problemas complejos y en la toma de decisiones efectivas. Al reconocer y valorar las diversas perspectivas que existen dentro de un grupo o equipo, se puede aprovechar la riqueza de ideas y experiencias para llegar a soluciones más completas y creativas. Esto implica no solo escuchar activamente a los demás, sino también cultivar un ambiente de respeto y apertura donde todas las opiniones sean consideradas y valoradas. Al coordinar diferentes puntos de vista, se fomenta el pensamiento crítico, la colaboración y la innovación, lo que conduce a resultados más sólidos y sostenibles. En última instancia, esta habilidad promueve la construcción de relaciones más sólidas y la creación de entornos donde la diversidad de pensamiento es celebrada y aprovechada como una fortaleza.