



*COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS  
DEL ESTADO DE MÉXICO  
PLANTEL IXTLAHUACA*

**Elaborado por: Christopher Antonio Antonio Grupo:404 N.L: 3  
Hora: 01/05/2024 Hora: 08:15 pm**

# **Lecciones Construye-T 4º Semestre ¿Tengo prejuicios?**


## **Introducción**

Un prejuicio es una opinión que emitimos generalmente de manera negativa, se forma sin motivo y sin el conocimiento cabal de cierta situación, contexto o forma de ser de una persona. Este tipo de actitudes pueden suceder cotidianamente en la escuela, los estudiantes pueden actuar o tomar decisiones a partir de prejuicios; por lo anterior, es necesario su guía como profesor para que sepan distinguir entre lo que es y lo que no es un prejuicio. En la presente lección se profundizará sobre prejuicios y empatía..

# Actividad realizada

Conciencia social



## Lección 7 ¿Tengo prejuicios?

 El reto es que expliquen cómo los prejuicios hacia las personas cercanas, indiferentes y difíciles obstaculizan el desarrollo de la empatía y la perspectiva imparcial hacia los demás.

Paula acababa de comprar unos cuadernos en la papelería, cuando vio que se aproximaba una mujer con la ropa sucia y rota, por lo que se sintió amenazada y apresuró el paso. De pronto sintió que le tocaban el hombro y volteó muy asustada: era la mujer, que le sonrió y le dio un billete que se le había caído. Paula le devolvió la sonrisa y se fue. ¿Qué piensas de la reacción de Paula al ver a la mujer? ¿Te ha pasado que por un prejuicio descalifiques a alguien?

### Actividad 1

a. En parejas, observen las imágenes y respondan lo que se les pide:



b. Escriban, aquí o en su cuaderno, la primera idea que se les viene a la mente al ver cada imagen.


A veces juzgamos a los demás por su  
forma de vestir o ser y pensamos  
que tienen malas intenciones.

c. Respondan las siguientes preguntas.

- ¿Consideras que lo primero que te vino a la mente respondió a un prejuicio? ¿Por qué?  
Si, porque juzgamos antes de conocer a  
esa persona.
- ¿Cuál de tus pensamientos consideras que no fue un prejuicio? ¿Por qué?  
Ninguno.

Para tu vida diaria

Conversa con tu familia respecto a qué es un prejuicio. Identifica situaciones en las que han juzgado a alguien sin tener un conocimiento claro y fundamentado de la situación o persona. Reflexiones y menciones a qué se comprometen para modificar esa actitud.

CONSTRUYE T  [www.sem.gov.mx/construyet](http://www.sem.gov.mx/construyet)

12

Conciencia social

**¿Quieres saber más?**  
Te invitamos a ver un ejemplo sobre los prejuicios en el video titulado Adolescentes, lo que de verdad piensan sobre ellos, puedes encontrarlo en el enlace: <https://bit.ly/HU55a0n>

• ¿Qué pensarías ahora si las personas de las imágenes anteriores fueran tus amigos o familiares?  
Me sentiría incómoda porque no estoy acostumbrada a ver a esas personas

**Actividad 2**

a. En forma individual elaboren un breve texto aquí o en su cuaderno sobre cómo los prejuicios obstaculizan la empatía y la imparcialidad hacia los demás. Lean algunos de los textos en voz alta, escuchen atentamente, y reflexionen sobre la necesidad de hacer compromisos para evitar los prejuicios.  
Tenemos que tratar de ser menos prejuiciosos con las personas.

b. Con la ayuda del profesor, propongan entre todos los compromisos que asumirá el grupo para evitar los prejuicios. Pueden escribirlos en una cartulina u hoja de rotafolios y pegarla en un lugar visible dentro del aula, para que todos puedan verla.

**Reafirmo y ordeno**  
Para relacionarnos sin prejuicios, es necesaria la empatía. Es fácil ayudar a los amigos, pero podríamos tener resistencia a ayudar a alguien extraño, que nos cae mal o nos parece difícil. Los prejuicios que nos hacemos de las personas, se forman al etiquetarlas y clasificarlas, por ejemplo, como difíciles o extraños. Esto se vuelve un obstáculo para la empatía, nos impide conocer a la persona tal como es y comprender sus necesidades y anhelos.

**Concepto clave**  
**Prejuicio.** Es una opinión anticipada, por lo general negativa, hacia una o varias personas.

**✓ Escribe en un minuto qué te llevas de la lección**  
No podemos juzgar a una persona por como se viste o se forma de ser.

CONSTRUYE T [www.temi.gob.mx/construyet](http://www.temi.gob.mx/construyet)

## Conclusión

La pregunta "¿Tengo prejuicios?" nos invita a reflexionar sobre nuestras propias creencias, actitudes y percepciones hacia los demás. Reconocer la posibilidad de tener prejuicios es el primer paso hacia una mayor conciencia y autoreflexión. Al examinar críticamente nuestras opiniones y reacciones hacia grupos o individuos específicos, podemos identificar y desafiar los prejuicios arraigados que podrían influir en nuestras interacciones y decisiones.

Esta reflexión nos permite cultivar una mentalidad más abierta y empática, así como desarrollar la capacidad de ver a las personas como individuos únicos en lugar de hacer suposiciones basadas en estereotipos. Al confrontar nuestros prejuicios, podemos trabajar hacia una mayor inclusión, equidad y justicia en nuestras comunidades y sociedades. En última instancia, el reconocimiento y la confrontación de nuestros propios prejuicios son pasos fundamentales hacia la construcción de un mundo más tolerante, comprensivo y respetuoso.