



*COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS  
DEL ESTADO DE MÉXICO  
PLANTEL IXTLAHUACA*

**Elaborado por: Christopher Antonio Antonio Grupo:404 N.L: 3  
Hora: 01/05/2024 Hora: 08:15 pm**

# **Lecciones Construye-T 4º Semestre Entender a los demás**


## **Introducción**

Cuando los estudiantes se saben capaces de desarrollar habilidades como la empatía hacia los demás, asumen que pueden modificar su forma de relacionarse consigo mismos y con quienes les rodean; ser considerados con las necesidades de los otros no implica que se olviden de las propias, más bien, se trata de comprender que la felicidad no debe ser a costa de la de los demás, y que el hecho de no tener una actitud autocentrada en exceso, ayudará a conformar relaciones constructivas basadas en el respeto y en la igualdad.

# Actividad realizada

Conciencia social

## Lección 1 ¿De qué trata la conciencia social?

 El reto es que identifiques los elementos del curso que contribuirán al desarrollo de tu identidad y logro de metas, así como a mantener relaciones interpersonales constructivas y a realizar acciones en favor de la sociedad.

¿Por qué hay grupos sociales que se agreden entre sí? ¿De qué dependen los lazos de amistad? ¿Cómo podemos contribuir a que haya paz y bienestar en el mundo? ¿Qué necesitamos desarrollar para establecer relaciones constructivas y armoniosas? En el curso de conciencia social explicamos algunas de estas preguntas.

### Actividad 1

a. Formen equipos y lean los siguientes fragmentos del discurso que pronunció Martin Luther King Jr. al recibir el Premio Nobel de la Paz en 1964, como reconocimiento a su lucha por los derechos civiles en Estados Unidos de América.

**Para ayudarte a leer**  
Escribe un poema o una narración que habile sobre lo que representa para ti la conciencia social. Puedes compararla con tu familia o amigos y reflexionar sobre qué significa para ellos.

“Me niego a aceptar la idea de que la humanidad está trágicamente vinculada a la opaca medianoche del racismo y de la guerra, que hacen imposible alcanzar el amanecer de la paz y la fraternidad.”

“...tengo la audacia de creer que los pueblos de todo el mundo pueden tener tres comidas al día para sus cuerpos, educación y cultura para sus mentes, y dignidad, igualdad y libertad para sus espíritus. Creo que lo que los hombres egocéntricos han derribado, los hombres centrados pueden levantarlo.”

b. Lean la definición de “conciencia social” en el concepto clave, reflexionen y respondan brevemente:

• ¿Cómo se relaciona la conciencia social con la visión que expresa en su discurso Martin Luther King Jr.? Anoten su respuesta aquí o en su cuaderno.

Dar a expresar la necesidad de mejorar  
como sociedad y respetar los derechos  
de los demás

c. Compartan sus respuestas con el resto del grupo y reflexionen entre todos sobre los efectos que un discurso como el de Luther King Jr. puede tener a través del tiempo.

### Actividad 2

a. En la siguiente lista, encierra las palabras que consideres se relacionan con el desarrollo de la conciencia social.

CONSTRUYE T [www.sesm.gob.mx/construyet](http://www.sesm.gob.mx/construyet)

**Conciencia social**

**¿Quieres saber más?**  
Consulta el video  
Martin Luther  
King Jr. (español),  
para que conozcas  
un poco de su  
historia. Puedes  
encontrarlo en la  
siguiente liga:  
<https://bit.ly/3QmVt5S>

Atención	Entender la perspectiva de otros
Lenguaje emocional	Habilidades para escuchar
Empatía	Apreciar los puntos de vista de otras personas
Respeto	Agilidad física
Bienestar	Entender la interdependencia
Inclusión	Aprecio a la diversidad
Responsabilidad	Expresar sus puntos de vista
Habilidad matemática	Disposición para ayudar a otros

b. Toma como referencia la lista anterior y escribe tres palabras que puedan ayudarte a mejorar tus relaciones interpersonales y a lograr tus metas.

1. Lenguaje emocional
2. Atención
3. Responsabilidad.

c. Explica brevemente a tu grupo por qué pueden ayudarte las palabras que escribiste.

**Concepto clave**  
Conciencia social.  
Es la habilidad para entender, considerar y apreciar los puntos de vista de otras personas con el fin de establecer relaciones interpersonales constructivas y ejercer acciones responsables y comprometidas en favor de la sociedad.

**Reafirmo y ordeno**  
En este curso desarrollaremos la habilidad socioemocional "conciencia social", lo cual implica que a lo largo de las lecciones practicaremos la toma de perspectiva, la empatía y la disposición para ayudar a otros. A través de diversas actividades, reflexionaremos sobre la interdependencia y la importancia de la diversidad. Todo ello nos ayudará a establecer relaciones interpersonales armoniosas y a contribuir a realizar acciones responsables y comprometidas en favor de la sociedad.

**✓ Escribe en un minuto qué te llevas de la lección**  
Que todos debemos aceptar a los  
personas de nuestra sociedad como  
son.

**CONSTRUYE T**  
www.sams.gob.mx/construyet

## Conclusión

Entender a los demás es esencial para construir relaciones significativas y una sociedad más comprensiva y empática. Al ponerse en el lugar de los demás, podemos cultivar la empatía y la compasión, lo que fortalece los lazos humanos y promueve la resolución pacífica de conflictos. Esta habilidad nos permite reconocer y respetar las diferencias individuales, fomentando la inclusión y el entendimiento mutuo. En última instancia, al comprender a los demás, no solo enriquecemos nuestras propias vidas, sino que también contribuimos al bienestar colectivo y al progreso de la humanidad.