

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

DEL ESTADO DE MÉXICO

PLANTEL IXTLAHUACA

Elaborado por: Christopher Antonio Antonio Grupo:404 N.L: 3 Hora: 01/05/2024 Hora: 08:15 pm

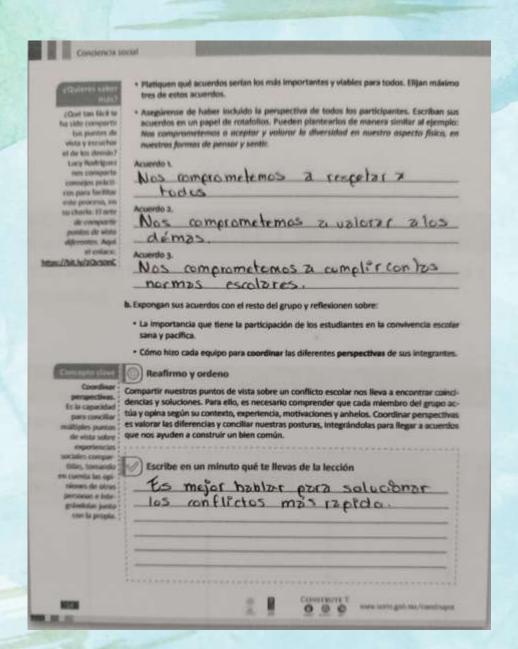
Lecciones Construye-T 4º Semestre Coordinar diferentes puntos de vista

Introducción

Conocer y valorar el punto de vista de otros implica dos aspectos fundamentales: por un lado, comprender en qué radican las diferencias de perspectiva ante las situaciones y, por otro, reconocer la importancia de conciliarlas. Para abordar cualquier conflicto escolar es necesario que los estudiantes y profesores logremos ampliar nuestra perspectiva respecto al problema ya que "cada cabeza es un mundo". Es necesario hacer un esfuerzo por comprender a los demás y conciliar nuestras perspectivas para crear vínculos constructivos y ambientes armónicos. En esta lección se profundizará sobre perspectivas coordinadas.

Actividad realizada

Concionata social Leccion & Coordinar diferentes puntos de vista El reto es que planteen una o vortas soluctores a un conflicto social de su contexto conxiderando sus perspectivas, las de las personas treplicadas y las de terceras personas. ¿Has escuchado el dicho "cada cabeza es un mundo"? Una misma situación puede ser interpretado desde muchos puntos de vista. En los conflictos escolares, cada miembro del grupo actús y opina según su contexto, experiencia, motivaciones y antielos. Si somos capaces de tomar en cuenta las perspectivas de otros, podemos generar dia condia mejoras en miestra comunidad. Es necesario hacer un esfuerzo por comprendar a los demás y conciliar nuestras perspectivas para crear vinculos constructivos y ambientes armönktos. Actividad 3 a. ¿Recuentas el caso "Por tu ocento", de la lección 4? En este, Ane es una estudiante que por tener un acento diferente, varios de sus /Han discopioto compañeros la molestan. Ante esta situación, Esteban no sabla qué hacer y decidió con alguien de ta pediries consejo a diferentes personas, pues no era la primera vez que ocurría. El familia por temer. año pasado tuvieron un problema similar con un compañero que era introvertido y um puento de vista no le gustaba participar en clase. diferente? (Te detuniste a escu-· Escribe, desde tu perspectiva, un acuerdo que tu grupo o escuela podría hacer para char of sayo? Topterminar con el conflicto que se presenta en el caso. ta de excudiur de marrers atenda. Kounir alos padres de tamilia junto ta de los demás. con la directora para que den puedes apopiete solution a toda laque cota succeienda Lucy Rodriguez en la charla que reference on H apartado Actividud Z a. Formen equipos. Imaginen que su grupo forma parte de un consejo para resolver conflictos escolares y quiereo presentar ante la escuela una lista de acuerdos para mejorar la convivencia. Para escribir los acuerdos finales: + Lea cada quien en voz alta el acuerdo que escribió en la actividad 1, respecto al caso. "Por su aciento". Dialoguen qué coincidencias y diferencias hay entre sus propuestas. Resigondan en su cuaderno: ¿por qué sus perspectivas varian o coinciden? CONSTRUCT T 335 wave seens god and /controyet 0 0 0 nciencia social



Conclusión

La habilidad para coordinar diferentes puntos de vista es fundamental en la resolución de problemas complejos y en la toma de decisiones efectivas. Al reconocer y valorar las diversas perspectivas que existen dentro de un grupo o equipo, se puede aprovechar la riqueza de ideas y experiencias para llegar a soluciones más completas y creativas. Esto implica no solo escuchar activamente a los demás, sino también cultivar un ambiente de respeto y apertura donde todas las opiniones sean consideradas y valoradas. Al coordinar diferentes puntos de vista, se fomenta el pensamiento crítico, la colaboración y la innovación, lo que conduce a resultados más sólidos y sostenibles. En última instancia, esta habilidad promueve la construcción de relaciones más sólidas y la creación de entornos donde la diversidad de pensamiento es celebrada y aprovechada como una fortaleza.