

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

DEL ESTADO DE MÉXICO

PLANTEL IXTLAHUACA

Elaborado por: Christopher Antonio Antonio Grupo:404 N.L: 3 Hora: 01/05/2024 Hora: 08:15 pm

# Lecciones Construye-T 4º Semestre Toma y daca

#### Introducción

Saber expresarse y saber escuchar son acciones que suelen darse por sentadas cuando en realidad no se practican de forma atenta. Algunos adolescentes tanto como personas adultas, se reservan lo que piensan y sienten, y al escuchar interpelan o anticipan una idea como si adivinaran lo que el interlocutor va a decir. Eso dificulta el diálogo —herramienta fundamental para solucionar problemas— y con ello la posibilidad de lograr acuerdos. En esta lección el énfasis se encuentra en la práctica de la técnica del habla y escucha atenta para resolver dilemas.

# **Actividad realizada**

Conciencia social

## Lección 5 Toma y daca

Ill rete es que apliques estrategas de comunicación efectiva para inferir custies podrían ser las motivaciones, necesidades, pensamientos, emociones y comportamientos de otras personas respecto a diversas situaciones.

Cuando existen posturas opuestas e igual de vallosar, punde surgir un conflicto, y et dislogo en una herramienta fundamental para solucionario. Este puede ser complejo, pueslas relaciones inherpersonales implican un intercambio de salveres, octitudes y valores, y cada persona accia según lo que considera correcto o incorrectos. Las esprategias de comunicación efectiva resultan una vallosa herramienta para escueltar y expresa en que pensamos de manera que todas los involvorados se asuman como iguales, expresen su pontura con claridad, respeto, y buscando una solución que beneficie a arnias partes.

#### Actividad 1

a. Hagan equipos de cinco personas y lean el siguiente caso:

Fernanda, Luís, Clemente, Mariana y Sonia son muy amigos, ellas estavieron juntas en la secundaria y a ellos los conocieron en la prepa. Se contian todo y procuran sempre habiarse, verse o enviarse mensajes. Sonia y Clemente son novios desde tace un afic, pero eso no ha cambiado su relación con los demás. Una tande quedarno de verse para ir al cine, pero Sonia estaba enferma y Clemente les dijo que tenia un compromiso familiar así que sólo fueron Luis, Mariana y Fernanda. La pascono bien y mientras caminaban hacia su casa, en el parque vieron a una pareja besãndose, cuando se acercaron más no podían creer lo que veian: era Clemente con una chica que nunca habian vixto.

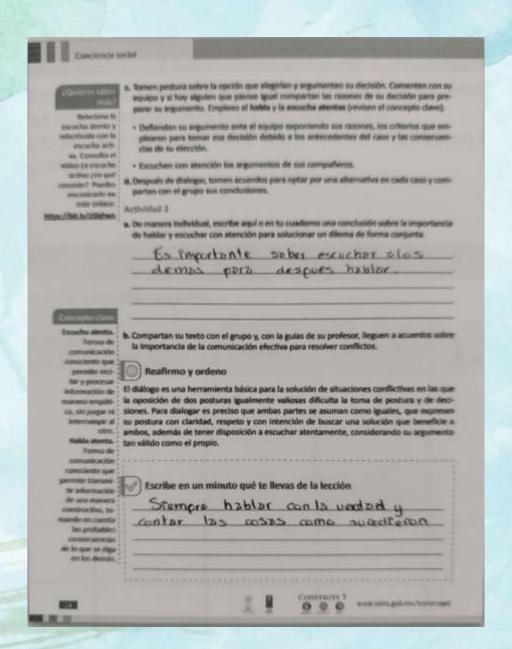
la. Ahora dentiro del equipo comenten las consecuencias de las dos opciones que tienen Luis, Mariana y Fernanda con respecto a Clemente y a Sonia. Anótenias aquí o en sus cuademos.

	onla
Le cuentan lo que vieron	No le cuentan lo que vieron
Serta mejor para ace sonta ro sofra más adebante	Estaria mai sino se lo dicen
AGe	mente
Lo enfrentan	Siguen su camino
St, y disligan con	No, perque afectar a su amiga.

ware sens got ana/construyet

Pers to well

for the color, come that amongos y ean be escupeta peropontile escuetture color attención, sine antensantes, sine dar tas opinativo antens de tempos, sin distraento y cono la disposición de compreneder af stre.



### Conclusión

La noción de "toma y daca" encapsula un principio fundamental de intercambio y reciprocidad en las relaciones humanas. Esta expresión resalta la importancia de la colaboración y el compromiso mutuo para lograr un equilibrio justo y satisfactorio en las interacciones sociales y comerciales. En un sentido más amplio, "toma y daca" nos recuerda la necesidad de contribuir de manera equitativa en nuestras relaciones personales, profesionales y sociales, reconociendo que el dar y recibir de manera balanceada es esencial para construir relaciones sólidas y duraderas. Esta idea también subraya la importancia de la generosidad, la flexibilidad y la reciprocidad en la promoción de la armonía y el bienestar colectivo en la sociedad. En resumen, "toma y daca" nos invita a reflexionar sobre el valor de la colaboración y el intercambio justo en la búsqueda de relaciones satisfactorias y mutuamente beneficiosas..