



*COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
DEL ESTADO DE MÉXICO
PLANTEL IXTLAHUACA*

Elaborado por: Jehudiel Moreno Cruz; Grupo: 404; N.L:

22

Fecha: 19/06/24

Lecciones Construye T Cuarto Semestre

Conciencia Social

Lección 10 Perspectivas y contextos diferentes

Introducción

La diversidad cultural implica la concepción de que todas las personas somos diferentes y tenemos derecho a formar parte de nuestras familias, escuelas y otros grupos sociales. En la escuela, la manera de impartir clases y de convivir en el aula, tiene que ser congruente con formas respetuosas y de buen trato para que el grupo en su totalidad se sienta en un ambiente incluyente en el aula. El respeto a la diferencia nos da la posibilidad de integrarnos y colaborar entre todos para decidir y actuar por el bien común.

¿Cuál es el objetivo de la lección? Que los estudiantes propongan acciones de integración, inclusión, respeto y colaboración dentro y fuera de su escuela para prevenir situaciones de exclusión y discriminación en la escuela y en las redes sociales.

¿Por qué es importante? Porque las acciones incluyentes promueven un ambiente de aprendizaje favorable para todos, la valoración de la diversidad, el diálogo y la empatía, que ayudan a prevenir la discriminación.

Actividad

En equipos, lean el siguiente caso.

Armando asistió a la presentación de su tesina. En su prepa es requisito para tramitar el certificado. Según el reglamento, el examen es un acto protocolario y formal para familiarizar a los jóvenes con la vida universitaria. Cuando se dio por inaugurada la sesión, el director de la mesa evaluadora le indicó a Armando que el examen no podría realizarse y, por lo tanto, su certificado no será tramitado debido a que él no asistió con la vestimenta requerida. Armando lleva un traje de manta, típico de su comunidad, pero éste, según los docentes, no es “formal”. El examen se ha reprogramado y se le ha solicitado a Armando que haga el favor de cumplir las normas del plantel.

Dialoguen en equipo las siguientes preguntas y respóndanlas aquí o en su cuaderno:

- ¿Qué decisión debe tomar Armando? ¿Por qué?

Son cosas muy distintas, y es obvio que las personas deben respetar sus tradiciones, y el también debe de respetar las normas ya que fue una indicación del plantel.

- ¿Ustedes qué harían? ¿Eso que decidieron hacer depende de su contexto sociocultural? No, ya que si nos dan una orden tenemos que acatarlas de la mejor manera.

- ¿Qué derechos o valores entran en tensión?

Libertad de expresión

Actividad 2 Propuestas y soluciones concretas

Los estudiantes trabajarán sobre esta actividad de forma individual, respondiendo de forma escrita, primeramente, los siguientes cuestionamientos y propuestas:

- ¿Recuerdas situaciones donde no hayas tomado en cuenta la opinión de otras personas solo porque no coincidía con la tuya?
A veces en la escuela cuando dejan hacer trabajos y yo le entiendo de una manera, después la mayoría de mis compañeros si comprendieron bien el trabajo y yo no, y entonces ahí es cuando yo me cuestiono y al final termino preguntando y lo hago como al final lo explicaron.
- ¿Qué podrías hacer para buscar comprender la perspectiva de otras personas, como la de Armando o la del director?
Tratar de poner atención, a las personas, reglas o preguntar antes de que yo actúe.

