



*COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS  
DEL ESTADO DE MÉXICO  
PLANTEL IXTLAHUACA*

Elaborado por: Jehudiel Moreno Cruz; Grupo: 404; N.L:

22

Fecha: 19/06/24

# **Lecciones Construye T Cuarto Semestre**

## **Conciencia Social**

**Lección 12 Pensar en grande y decidirnos a actuar**

## Introducción

El papel del profesor, como promotor de la conciencia social en los estudiantes, es crucial en el mundo actual. Para promoverla, en esta lección llevará a los estudiantes a aplicar lo aprendido y a convertir las estrategias en acciones concretas para prevenir conflictos interpersonales en la escuela. Descubrirán, en compañía de su grupo, que, al transformar el medio social, desarrollan sus propias capacidades y cultivan su bienestar interior.

**¿Cuál es el objetivo de la lección?** Que los estudiantes evalúen los aprendizajes del curso con relación a la puesta en marcha de acciones responsables y comprometidas en favor de la sociedad.

**¿Por qué es importante?** Porque podrán valorar la importancia de llevar a la acción distintas estrategias para promover un ambiente más armónico en su escuela y vida diaria.

El reto es que evalúen los aprendizajes del curso en relación con la puesta en marcha de acciones responsables y comprometidas en favor de la sociedad.

A lo largo de este curso descubriste la capacidad que tienes para intervenir en la dinámica de tu escuela. Aprendiste a comprender la perspectiva de los demás, a identificar los problemas de tu comunidad y a reflexionar sobre ellos. ¡Es hora de poner manos a la obra y llevar a la práctica lo aprendido para tener relaciones interpersonales constructivas! Descubrirás que, al transformar tu medio social, trabajas también para transformar tu bienestar interior

### Actividad 1.

A lo largo del curso vimos formas distintas para desarrollar conciencia social. Ahora reflexiona de forma personal cómo te pueden ayudar las estrategias aprendidas para prevenir conflictos en la escuela a través de las siguientes preguntas. Escribe tus respuestas.

• ¿De qué manera consideras que tener disposición para ayudar podría apoyarte a resolver alguna dificultad en la escuela?

1. Fortalecimiento de relaciones.
2. Aprendizaje colaborativo.
3. Desarrollo de habilidades sociales.
4. Autoestima y satisfacción personal.

Tener disposición para ayudar no solo beneficia a los demás, sino que también puede fortalecer tus propias habilidades, relaciones interpersonales y tu bienestar emocional, lo cual es fundamental para superar las dificultades en la escuela.

- ¿En qué podría ayudarte tener una actitud empática para resolver conflictos con otras personas?

Una actitud empática no solo facilita la resolución de conflictos al entender mejor a los demás, sino que también promueve una cultura de respeto y colaboración que puede beneficiar significativamente las interacciones en la escuela y más allá.

- ¿De qué forma te puede ayudar tomar en cuenta las distintas perspectivas de una situación para resolver las diferencias con los demás?

En resumen, tomar en cuenta las diferentes perspectivas en la resolución de diferencias no solo ayuda a comprender mejor la situación, sino que también fomenta el respeto mutuo, facilita la comunicación efectiva y contribuye a encontrar soluciones más inclusivas y duraderas.

