

Indhold

1	Det binære talsystem	3
1.1	Bytes og Bits	4
1.2	Den maksimale værdi for en byte	5
1.3	Paritets bit	5
1.4	The most significant bit	6
1.5	Når du køber øl hos købmanden	6
2	Processing editor	6
3	Sektiventiel programmering	6
4	Hvordan man spiser en elefant	6
5	Funktioner i java	6
6	Sekventiel/procedural -programmering	7
6.1	Opgave	7
6.2	Opgave	10
6.3	Opgave	10
6.4	Opgave	10
6.5	Opgave	11
7	Primitiv Animation	11
7.1	Opgave	11
7.2	Opgave	11
7.3	Opgave	11
7.4	Opgave	12
8	Løkker og Funktioner	13
8.1	Opgave	14
8.2	Opgave	14
8.3	Opgave	15
8.4	Opgave	15
8.5	Opgave	15
9	Betingelser/Forgreninger	16
9.1	Operatorer til sammenligning	16
9.2	Aritmetiske operatorer	16

10 Ikke primitive datatyper	18
10.1 Opgave	18
11 Lektion 4 uge 43	18
11.1 Opgave 1	20
12 ROBO Code	20
12.1 Opgave 1	20
12.1.1 1 - Hvordan skal din robot bevæge sig på banen? . . .	20
12.1.2 2 - Hvad skal der ske når din robot opdager en fjende?	21
12.2 Opgave 2	21
12.3 Opgave 2	21
12.4 Opgave 3	21
12.5 Opgave 4	21
12.6 Opgave 5	21
13 ROBO-Code	22
13.1 En robots egenskaber	22
13.2 Opgave	23
13.3 Opgave	25
13.4 Opgave	27
13.5 Opgave	28
13.6 Opgave	28
13.7 Den svære opgave	29

1 Det binære talsystem

Modsætningen til digital er analog. Analog er en trinløs eller glidende overgang fra en tilstand til en anden. Digital er en trinvis overgang, fra 0 til 1. Hvor en analog værdi kan være mange værdier er der kun to digitale værdier, 0 og 1.

Det kan godt være abstrakt at skulle forstå, at Snapchat, Instagram og Netflix i bund og grund kun er en række af nuller og ettaller. Men lad os starte et sted som i måske kender. Regnbuens spectrum strækker sig fra blå over grøn, gul til rød. Står vi og iagtager regnbuen vil vi kunne se tusinde af farver. For at computeren kan forstå det, bliver vi nød til at give hver enkel farve et unikt nummer. Hurtigt vil vi kunne se, at vores liste over numre vokser og bliver lang. Vi løber hurtigt ind i problemet, at der ikke er mere plads på vores A4 side. Vi løber tør for plads fordi tal fylder! Etterne flyder 1 cifer, tierne fylder 2 cifre, hundrederne fylder 3 cifre osv. Vi har altså ikke nok plads/hukommelse, til at registrere alle farver på et stykke papir og vi må derfor beslutte os for hvor mange stykker papir vi vil bruge på at registrere vores farver. Der er 40 linjer på et stykke A4 papir derfor vil to sider give 80 forskellige farver og tre sider give 120 farver. Sådan er det også i computeren. Men da computeren er digital har vi kun adgang til talne 0 og 1. Lad os for et øjeblik vende tilbage til titalssystemet. 0 er ingen ting, men placerer vi det bagved et andet cifer tidobler vi ciferets værdi. Det betyder, at det ikke er cifferet, men cifferets placering som er afgørende for dets værdi. Sjovt nok læser vi tal fra højre mod venstre og ikke som vi læser tekster, fra venstre mod højre. Så når vi taler om tal, siger vi, at den første plads er alle etterne, den anden plads er alle tierne, den tredje plads er alle hundrederne osv. Så titalssystemet består af 10 forskellige cifre 0-9, og det er cifferets position som bestemmer dets værdi.

Dette kan vi udtrykke matematisk. 10 er grundtallet i talsystemet, eksponenten angiver tallets placering/værdi (0=etere, 1=tierere, 2= hundredere) og 1 er cifferet vi ønsker at kende værdien for. Ciferets værdi er $10^n * \text{tallet}$

Forstil dig nu, at du i stedet for 10 cifre kun har to cifre, 0 og 1. Det fungerer på helt samme måde, men i stedet for etere, tiere, hundrede og tusinder. Har vi alle 1'er, 2'er, 4'er, 8'er, 16'er, 32'er, 64'er, 128'er, 256'er, 512'er, 1024'er også videre. Det er altså ciferets placering som er afgørende for tallets værdi. F.eks. er 1010 binært lig med den decimale værdi 10. 1'er er der ikke nogen af, 2'er er der en af, 4'er er der ikke nogen af, men der er én 8'er. $2 + 8 = 10$.

Dette kan vi igen udtrykke matematisk. 2 er grundtallet i talsystemet, eksponenten angiver tallets placering/værdi (0=1'er, 1=2'er, 2= 4'er, 3=8'er) og 1 er cifferet vi ønsker at kender værdien for. Da vi i det binære talsystem

1022				
	tusinderne	hunderederne	tierne	ettere
0	•	$10^2 * 0 = 0$	•	•
1	$10^3 * 1 = 1000$	•	•	•
2	•	•	$10^1 * 2 = 20$	$10^1 * 2 = 2$
3	•	•	•	•
4	•	•	•	•
5	•	•	•	•
6	•	•	•	•
7	•	•	•	•
8	•	•	•	•
9	•	•	•	•

Figur 1: En beregning af værdien 1022 i titalssystemet

10				
	8'er	4'er	2'er	1'er
0	•	•	•	•
1	$2^3 = 8$	•	$2^1 = 2$	

Figur 2: En beregning af værdien 10 i totalssystemet

ikke har mere end to cifre, er der ingen grund til at gange med cifferetsværdi. Ciferets værdi er derfor $= 2^n$

1.1 Bytes og Bits

Hvis du kan forholde dig til analogen om der på en A4 side er 40 linjer, så vil du måske forstå at en byte har 8 linjer eller celler. Vi kalder en celle for en bit. Hver celle repræsenterer en fordobling af den foregående værdi.

Hvis du kigger på figur 3, vil du se at der er 8 kolonner og to rækker. Den øverste række viser alle 1'erne, 2'erne, 4'erne, 8'erne osv. Rækken neden under viser om bitten er sat. Vi lægger alle værdier sammen på celler hvor bitten er sat for at finde den decimale værdi. I mit eksempel er det tilfældet for cellen som repræsenterer værdien 1 og cellen med værdien 4. Derfor er den decimale værdi: $1 + 4 = 5$

128	64	32	16	8	4	2	1
0	0	0	0	0	1	0	1

Figur 3: En byte består af 8 bits, her er værdien 5

128	64	32	16	8	4	2	1
0	0	1	0	1	0	1	0

Figur 4: En byte med værdien 42

Der var en gang for længe længe side. Før man kendte til snapchat, facebook og instagram, ja faktisk før internettet og telefoni! Da boede der, i en lille skøn dal, en ung smuk kvinde som var gift med en tyk, grim mand. Manden var gammel og tjente til dagen af vejen ved at slibe knive i byen. Hver dag, når klokken slog 8 slag, stod manden op og besluttede sig for, hvornår han ville drage ind til byen for at slibe knive. Og hver dag, når manden stod op, fortalte han kvinden hvornår han ville tage afsted. Nogle gange kl 9 andre gange kl 11. Aldrig var to dage ens. Kvinden var forelsket. Ikke i den gamle mand, men i en ung smuk og stæk mand som hyrdede får oppe i bjergene. Hyrden kunne gå oppe i bjergene, og med længsel se ned på gården med de fire små vinduer, hvor den unge smukke kvinde og den gamle tykke mand boede. Kvinden havde en aftale med hyrden. Hver dag, når manden stod op og fortalte hvornår han ville tage afsted, så ville sætte lys i vinduerne for på den måde at signalere til hyrden hvornår banen var fri. Satte hun lys i det første vindue skulle han komme kl 1. Satte hun lys i det andet vindue, skulle han komme kl 2. Satte hun lys i det tredje vindue skulle han komme kl: 4 og var der lys i det fjere vindue, var der fri bare kl 8. Når hyrden så kom ned fra bjerget, havde de en time til at hygge sig i. Derfor hedder det den dag i dag hyrdetimen!

I hvilke vinduer skulle kvinden tænde lys, hvis hyrden skulle komme kl 3 eller kl 5 eller kl 10?

1.2 Den maksimale værdi for en byte

En byte består normalt af 8 bit. Der findes også bytes på 6 eller 12 bits ligesom at de i amerika ikke bruger A4 papir, men letter format. Den maksimale værdi en byte kan repræsentere er: $128 + 64 + 32 + 16 + 8 + 4 + 2 + 1 = 255$ men antallet af forskellige værdier er 256! Fordi 0 tæller også med som værdi. Det betyder, at vi i en byte på 8 bit kan sige, at hver værdi kan repræsentere en af regnbuen farver. Det gør det muligt at have 256 forskellige farver.

1.3 Paritets bit

Hvis den første bit i en byte er sat, så ved vi, at tallet er ulige. Hvis den ikke er sat, er tallet lige. Vi kalder denne bit for paritets bit.

1.4 The most significant bit

Hvis en byte er signed, så betyder det at den kan bruges til både positive og negative værdier. The most significant bit, er den bit som har den største værdi, dvs. den bit som er længst til venstre. Denne bit benyttes til at angive om det er et positivt eller negativ tal. Der med er den maksimale værdi 127 og den mindste -128 og antallet af forskellige værdier 256. Du kan afprøve det med følgende lille java program.

```
byte b=-128; for (int i = 0; i<260; i++) println(b); b++;
```

1.5 Når du køber øl hos købmanden

2 Processing editor

3 Sektiventiel programmering

4 Hvordan man spiser en elefant

Komplekse problemer deler vi op i en række af trivielle problemer. Så løser vi de trivielle problemer i rækkefølge.

5 Funktioner i java

6 Sekventiel/procedural -programmering

Læs kapitel 3.1 i Systimebogen.

Denne opgave handler om sekventiel og procedural programmering. Sekventiel programmering, betyder at instruktionernes rækkefølge ikke er ligegyldig. Procedural programmering betyder at vi kan opdele vores program i forskellige procedurer eller funktioner og bare kalde proceduren når vi har brug for den. Det ville være smart med en procedure som kan beregne en vares pris med moms.

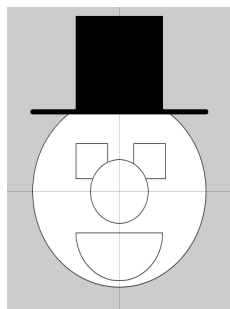
Det vigtige i denne opgave er, at du skal lære at bruge dokumentationen til processing/Java.

Herudover vil du blive introduceret til rutediagrammer. Et værktøj som skal hjælpe dig med at strukturere dine programmer.

Der er altså hele tre ting som kræver din opmærksomhed.

6.1 Opgave

Du skal lave en kopi af min tegning: opg1-højhat.pdf. Det primære fokus i denne opgave er, at bruge dokumentationen i processing. Der findes i processing en lang række forud definerede procedurer/funktioner. Vi kan se at det er en funktion fordi er altid er () bagefter. For eksempel `size()`; Size er en funktion som kræver to parameter, brede og højde. `size(400,600)`; Men hvordan finder man ud af hvor mange parameter og hvilke man kan bruge til en funktion? Det gør man ved at kigge i dokumentationen til processing. Du finder alle funktioner i processings reference guide: processing.org/reference.



Figur 5: Højhat

Du kan bruge disse otte instruktioner for at kunne lave tegningen.

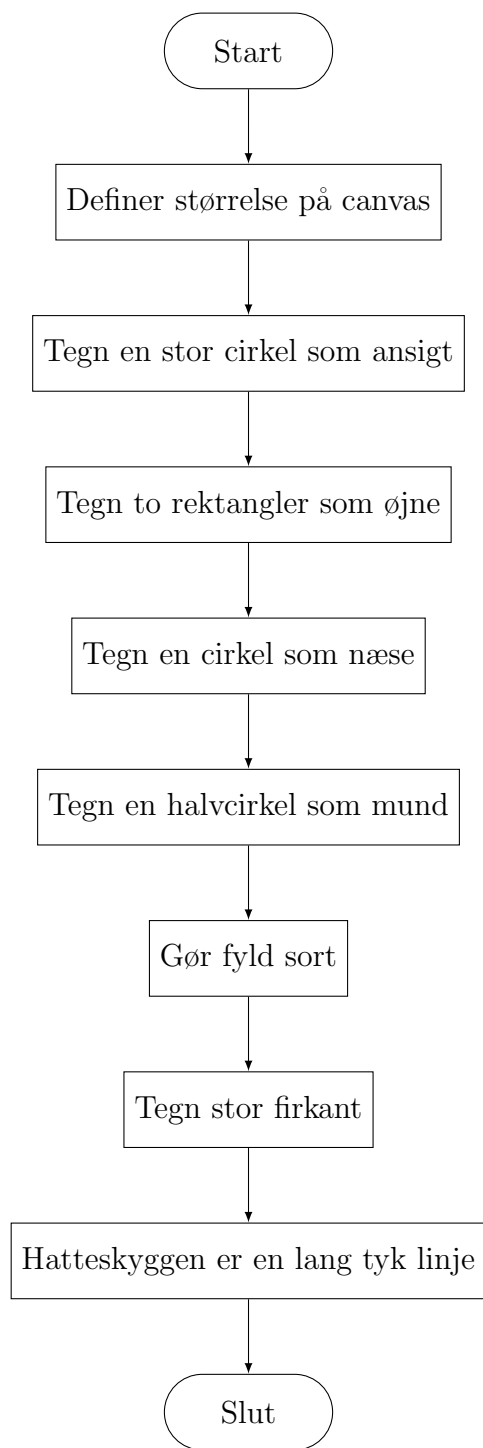
- `size()`;
- `line()`;

- `strokeWeight()`;
- `rect()`;
- `square()`;
- `circle()`;
- `arc()`;
- `fill()`;

Brug Processings dokumentation: processing.org/reference, for at finde ud af hvilke parameter de forskellige funktioner skal have.

- canvas (vindue som processing åbner) kan have størrelsen 400, 600
- `strokeWeight()` er tykkelsen på strengen.
- `fill()` udfylder figuren med en RGB-farve.

Husk at koordinaterne 0, 0 er øverste venstrehjørne (normalt vil det være nederste venstre) og er efter princippet: "hen ad vejen, ned til stegen". X, Y.
Brug rutediagrammet i figur 6 for at skrive koden:



Figur 6: Rutediagram

Hvad sker der, hvis du bytter om på rækkefølgen? Altså hvis du starter med øjne, næse og mund og så tegner ansigtet.

6.2 Opgave

Du har nu en fornemmelse af hvad sekventiel programmering er. Men en af styrkerne i Java er, at det understøtter produceral programmering. Hver procedure programmeres sekventielt. I Processing skal der altid være to procedurer. Setup og draw. Setup bruger vi til f.eks. at sætte størrelse på canvas eller andre initieringer. Draw er hoveddelen. Proceduren (vi kalder det også en funktion) looper 60 gange i sekundet. Vi kan selv definere alle de procedurer som vi har brug for.

Tilføj nu følgende linjer til dit program og flyt alt dit kode ned i proceduren/funktionen hoved.

```
void setup(){
    size(480, 120);
}

void draw(){
    head();
}

void head(){
    // Skriv din kode her. I mellem de to tuborg paranteser.
}
```

6.3 Opgave

Del dit program yderligere op. Således at én funktion tegner hatten. En anden tegner øjne, en tegner munden og den sidste tegner ansigtet. Kald funktionerne for: void hat(){} ,void eyes(){} ,void mouth(){} ,void face(){} , husk at fjerne funktionen head(), når du er færdig.

6.4 Opgave

Gør nu dit canvas så stort at der er plads til to hoveder ved siden af hinanden. Tilføj to parametre til dine funktioner, en float x og en float y koordinat, udfra hvilke du kan tegne alle dine elementer af ansigtet. Ret dine linjer til så de tager udgangspunkt i dine x og y koordinater. Er du rigtig god, kaler du dine funktioner med de samme værdier!

6.5 Opgave

Tegn figuren færdig med krop, arme og ben i hver deres funktion.

7 Primitiv Animation

Det vigtige i denne opgave er, at du skal lære at bruge dokumentationen til processing/Java. Herudover skal du bruge rutediagram til at strukturere din kode. Tænk på animation som stop motion teknik.

Du skal bruge nogle nye instruktioner

- `frameRate()`
- `frameCount()`
- `noLoop()`
- `rotate()`
- `translate()`
- `popMatrix()`
- `pullMatrix()`

Brug Processings dokumentation: processing.org/reference, for at finde ud af, hvad de forskellige funktioner gør og hvilke parameter de forskellige funktioner skal have.

7.1 Opgave

Lav et program, hvor et hjul, med minimum tre eger, ruller over skærmen fra venstre mod højre. Start med at lave et rute diagram.

7.2 Opgave

Udvid programmet så når hjulet forsvinder i højre side, dukker det op på den anden side igen.

7.3 Opgave

Lav programmet om så når hjulet rammer væggen, at det stopper og ruller tilbage hvor det kom fra.

7.4 Opgave

Lav et program som lave en primitiv animation af en mand som kan gå. Start med at lave et rute diagram.

Du kan finde inspiration i mine to eksempler på Github.

8 Løkker og Funktioner

Læs om while-løkker i kapitel 3.3 og om for-løkker i kapitel 3.4. Læs om funktioner i kapitel 3.5

Du kender nu til følgende datatyper og instruktioner:

Datatyper:

- float: kommatatal.
- double: mere præcis end float.
- char: en enkelt karakter. Char er en unsigned byte og kan derfor ikke indeholde minustal.
- int: heltal.
- long: 2 gange så stor som en integer.
- boolean: sand eller falsk.

Instruktioner:

- `size();` // sætter størrelsen for canvas
- `line();` // tegner en linje
- `stroke();` // farven på en streg
- `strokeWeight();` // tykkelse af streg
- `rect();` // tegner en rektangel
- `circle();` // Tegner en cirkel
- `arc();` // Tegner en bue
- `fill();` // udfylder en figur med farve. ¹

¹Find rgb farver her: www.rapidtables.com/web/color/RGB_Color.html

Vi skal også arbejde med funktioner. Du kender dem fra matematikken $f(x)$, hvor en funktion beregner/returnerer en værdi. Vi bruger funktioner når vi skal udføre den samme sekvens flere gange, med forskellige variabler. Funktioner i Java, består af 4 dele.

Navn: Funktioner skal navngives med et ikke reserveret ord (ord som er brugt i forvejen), men hvor navnet er sigende for funktionens funktion. I mit eksempel er navnet "minFunktion". Vi bruger navnet når vi skal bruge funktionen.

Returdatatype: Funktioner skal deklareres efter returdatatype. Funktionen kunne returnere en int, float, string eller char, men altid kun én ting. Hvis funktionen ikke returnerer noget, skal den defineres som void.

Parameter: Funktionen kan modtage en lang række forskellige parameter. En funktions paramenter skal angives i parantesen efternavnet samtidig med at vi deklarerer datatypen. Man kan deklarere mange parametre til sin funktion. Parameter er kun gyldige lokalt. Det vil sige at du kan ikke bruge en variabel du har deklareret i andre funktioner uden at skulle deklarere dem igen.

Kode: En funktions kode skal skrives imellem de to tuborgparanteser .

8.1 Opgave

Skriv et program hvor dit canvas er 800x800. Opret en funktion cirkel, som tegner en cirkel på dit canvas. Cirklen skal være rød. Ryd op efter dig. Navngiv din funktion så den fortæller hvad funktionen gør. Opret en funktion som tegner en firkant. Firkanten skal være blå. Navngiv din funktion så den fortæller hvad funktionen gør.0

8.2 Opgave

Tilpas din funktion så den tegner 8 cirkler. Brug et for loop og brug dit index i til at gange din x koordinat i cirklen, således at din cirkel ikke bliver tegnet det samme sted.

```
for (del 1; del 2; del 3) {  
    // Den sekvens af kode som løkken skal udføre  
}
```

Et for-loop består af tre dele. Del 1 er en deklarering og initiering af vores index. Vi kalder index for i. Har vi brug for flere indlejret løkker følger vi

alfabetet og kalder den næste j så k etc. Del 2 er den betingelse som skal være opfyldt for at løkken bliver udført. Betingelsen knytter sig typisk til vores index i. For eksempel: $i_j=10$. Del tre beskriver den handling som skal ske med i efter hver iteration. Vi kan tælle i op med 1; $i++$. Eller trække en fra $i--$.

```
for (int i = 0; i < 10; i++){  
    System.out.println(i);  
}
```

Figur 7: For-løkke

8.3 Opgave

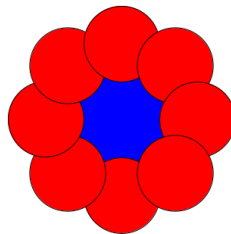
Tilpas din funktion firkant så den tegner et antal firkanter vertikalt. Hvor mange firkanter kan du få plads til?

8.4 Opgave

Omskriv din for-løkke til en while-løkke.

8.5 Opgave

Lave en blomst af cirkler. Placer en cirkel i midten og lav kronbladene af 8 cirkler. Du kan måske bruge funktionerne `pushMatrix()`, `popMatrix()`, `translate()` og `rotate()`?



Figur 8: Blomst

9 Betingelser/Forgreninger

Læs om Betingelser/forgreninger i kapitel 3.2 i Systime bogen.

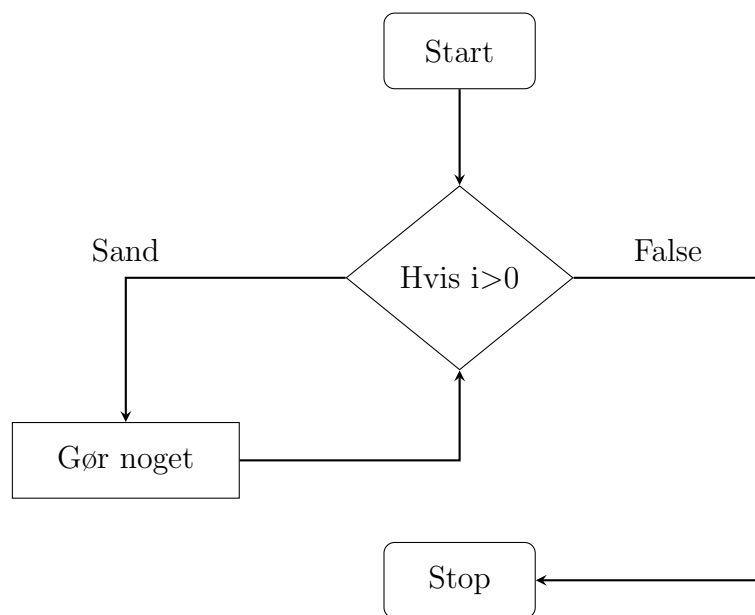
9.1 Operatorer til sammenligning

- Mindre end: $a < b$
- Mindre end eller lig med: $a \leq b$
- Større end: $a > b$
- Større end eller lig med: $a \geq b$
- Er lig med: $a == b$
- Forskellig fra: $a != b$

9.2 Aritmetiske operatorer

- + Addition Lægger to værdier sammen. $X+Y$
- - Subtraktion Trækker to værdier fra hinanden $x - y$
- * Multiplikation Ganger to værdier $x * y$
- / Division Dividerer en værdi med den anden x / y
- % Modulus Returnere resten ved division x
- ++ Inkrement Øger værdien af en variabel med 1 $++x$
- -- Dekrement Mindsker værdien af en variabel med 1 $--x$

```
if (betingelse) {  
    // Den sekvens af kode som løkken skal udføre hvis betingelsen er sand.  
}
```

Figur 9: Rutediagram løkke

10 Ikke primitive datatyper

Vi skal i dette kapitel arbejde med ikke primitive datatyper. Det gælder for de primitive datatyper at de kan repræsenteres i en byte. Ikke primitive datatyper kræver meget mere plads. Primitive datatyper er foruddefineret i java, det er ikke primitive datatyper ikke, på nær String. Ikke primitive datatyper kan bruges til at kalde funktioner og bestemte operationer.

Den ikke primitive datatype String, er en række af karakterer (Chars). Der er til datatypen knyttet en række metoder:

- toUpperCase() Gør alle karakterer til store bogstaver
- toLowerCase() Gør alle karakterer til små bogstaver
- substring() Returnerer en ny streng som er en del af den originale streng.
- length() Returnerer en heltalsværdi som repræsenterer antallet af karakterer i strengen.
- indexOf() Returnerer indeks af den første forekomst af substreng i strengen.
- equals() Sammenligner to strenge
- charAt() Returnerer karakteren på den af index angivne plads.

Eksempler på andre ikke primitive datatyper: Strings, Arrays, Classes, Interface, etc.

10.1 Opgave

Lav opgaver på codingbat.com: String 1

11 Lektion 4 uge 43

Vi trækker håndbremsen, stopper op, og reflekterer over hvad vi har lært 'so far'.

Computere arbejder med 0,1 og alt baserer sig på det binæretalsystem. Det betyder at alt funktionalitet baserer sig på booskælgelbra, AND, OR og NOT. De nøgleord bruger vi også når vi programmerer.

I har lavet en liste med ord og udtryk:

1. Instruktion

2. Sekvens
3. Funktion
4. Kontrolstruktur
5. Betingelser
6. Forgrening
7. Løkke
8. Funktion
9. Initiering
10. Deklaration
11. Parameter
12. Cammelback notation
13. Variabel (<https://data-flair.training/blogs/java-data-types/>)
 - (a) Ikke primitive datatyper
 - i. String
 - ii. Array
 - iii. klasser
 - iv. Interfaces
 - (b) Primitive datatyper
 - i. Int
 - ii. Float
 - iii. Char
 - iv. Boolean
 - v. Byte
 - vi. Short
 - vii. long
 - viii. Double.

11.1 Opgave 1

Denne opgave handler de forskellige datatyper. Til dette skal du opstille en tese (et vildt, men kompetent gæt) for min og max værdi af hver primitiv data type. Skriv et program, som kan beregne den maksimale værdi for en datatype. Vi kalder dette den induktive metode (specialtilfælde), fordi vi leder efter en special værdi (sort svane). Find evt. inspiration i programmet `testDatatyper`, som du finder på github. Noter alle dine resultater. Brug nu den deduktive metode (logiske), og beregn den maksimale værdi for hver primitiv datatype ud fra hvor meget plads der allokeres i computerens hukommelse til datatypen. F.eks allokeres der (sjovt nok) en byte til datatypen `byte`. Du kan her finde svaret <https://data-flair.training/blogs/java-data-types/> Noter alle dine resultater og slut af med at sammenholde din tese med resultatet af din induktive og deduktive metode og hvad der står i artiklen: <https://data-flair.training/blogs/java-data-types/> Ekstra opgave: De to datatyper `float` og `double` er ikke lige nøjagtige. Det kan de se hved følgende opgave: Hvad giver kvadratroden af 2 gange med kvadratroden af 2? Lav et først et program med `sqrt()` som returnerer en `float` og herefter med `Math.sqrt()` som returnerer en `double`. Forklar forskellen på de to funktioner og redegør for resultatet af de to instruktioner.

12 ROBO Code

Offensiv strategi - en aggressiv robot som er opsøgende og konfronterende.
Defensiv strategi - en passiv robot som er forsvarende og undvigende.

12.1 Opgave 1

Opret en ny junior robot. Du skal overveje 4 ting:

1. Hvordan skal din robot bevæge sig på banen?
2. Hvad skal der ske når din robot opdager en fjende?
3. Hvad skal der ske når din robot bliver ramt?
4. Hvad skal der ske hvis din robot rammer væggen?

12.1.1 1 - Hvordan skal din robot bevæge sig på banen?

Din robot er programmeret til at gå 100 frem, dreje kanonen 360 grader og gå 100 tilbage og dreje kanonen 360 grader.

12.1.2 2 - Hvad skal der ske når din robot opdager en fjende?

step by step

som kun skal holde stille. Du kan kalde den target. robotten skal finde midten af skærmen og så holde stille.

12.2 Opgave 2

```
turnTo(360); back(fieldHeight); ahead(fieldHeight/2); turnTo(90); ahead(fieldWidth);  
back(fieldWidth/2);
```

Brug robotten SittingDuck til at skyde efter. Scan området med din radar. Drej kanonen i retning af målet. Fyr i mod målet.

12.3 Opgave 2

Udvid nu opgave 1, så at din kampvogn svinger kanonen 360 grader rund og her efter kører 100 pixels frem.

12.4 Opgave 3

Lav en strategi for hvad der skal ske hvis du kører ind i væggen.

12.5 Opgave 4

Lav en strategi for hvad der skal ske hvis du bliver ramt af en modstander

12.6 Opgave 5

Tilføj: `public void onHitRobot()` og lav en strategi for hvad du vil gøre hvis du rammer en modstander.

13 ROBO-Code

Formålet med dette forløb er at give den studerende en fornemmelse af hvad OOP er. Vi nedarver funktioner og bruger klassens metoder og attributter. Det er en indledning til næste forløb som er OOP.

De studerende skal programmere en robot til at skyde andre robotter på en lukket bane og undgå selv at blive ramt. Der kan vælges mellem følgende strategier:

- Offensiv strategi - en aggressiv robot som er opsøgende og konfronterende.
- Deffensiv strategi - en passiv robot som er forsvarende og undvigende.
- En kombination af overstående baseret på hvor mange robotter som er tilbage i spillet.

13.1 En robots egenskaber

Opret en ny junior robot. Du skal nu overveje 5 ting.

- Hvordan skal vi initiere robotten? Skal den køre et sted hen?
- Hvordan skal din robot bevæge sig på banen?
- Hvad skal der ske når din robot opdager (scanner) en fjende?
- Hvad skal der ske når din robot bliver ramt?
- Hvad skal der ske hvis din robot rammer væggen?

Et eksempel: Så længe at din robot ikke har opdaget en fjende, er blevet ramt eller er kørt ind i en væg, hvordan skal den så bevæge sig på banen? Jeg har lavet et eksempel hvor robotten kører 100 frem drejer kanonen 360 grader, kører 100 tilbage og drejer 360 grader.

```

public void run() {
    // Initialization of the robot

    // Some color codes: blue, yellow, black,
    // white, red, pink, brown, grey, orange...
    // Sets these colors (robot parts):
    // body, gun, radar, bullet, scan_arc
    setColors(orange, blue, white, yellow, black);

    // Robot main loop
    while(true) {
        // Replace the next 4 lines
        // with any behavior you would like
        ahead(100);
        turnGunRight(360);
        back(100);
        turnGunRight(360);
    }
}

```

13.2 Opgave

Min robot kører frem og så drejer. Men der findes en kommando som kører frem og drejer i samme bevægelse. Både frem og tilbage. Brug dokumentationen, <https://robocode.sourceforge.io/docs/robocode/robocode/JuniorRobot.html>, til at finde ud af hvilke parameter du skal tilføje til funktionen `turnAheadLeft()` eller `turnBackRight()`.

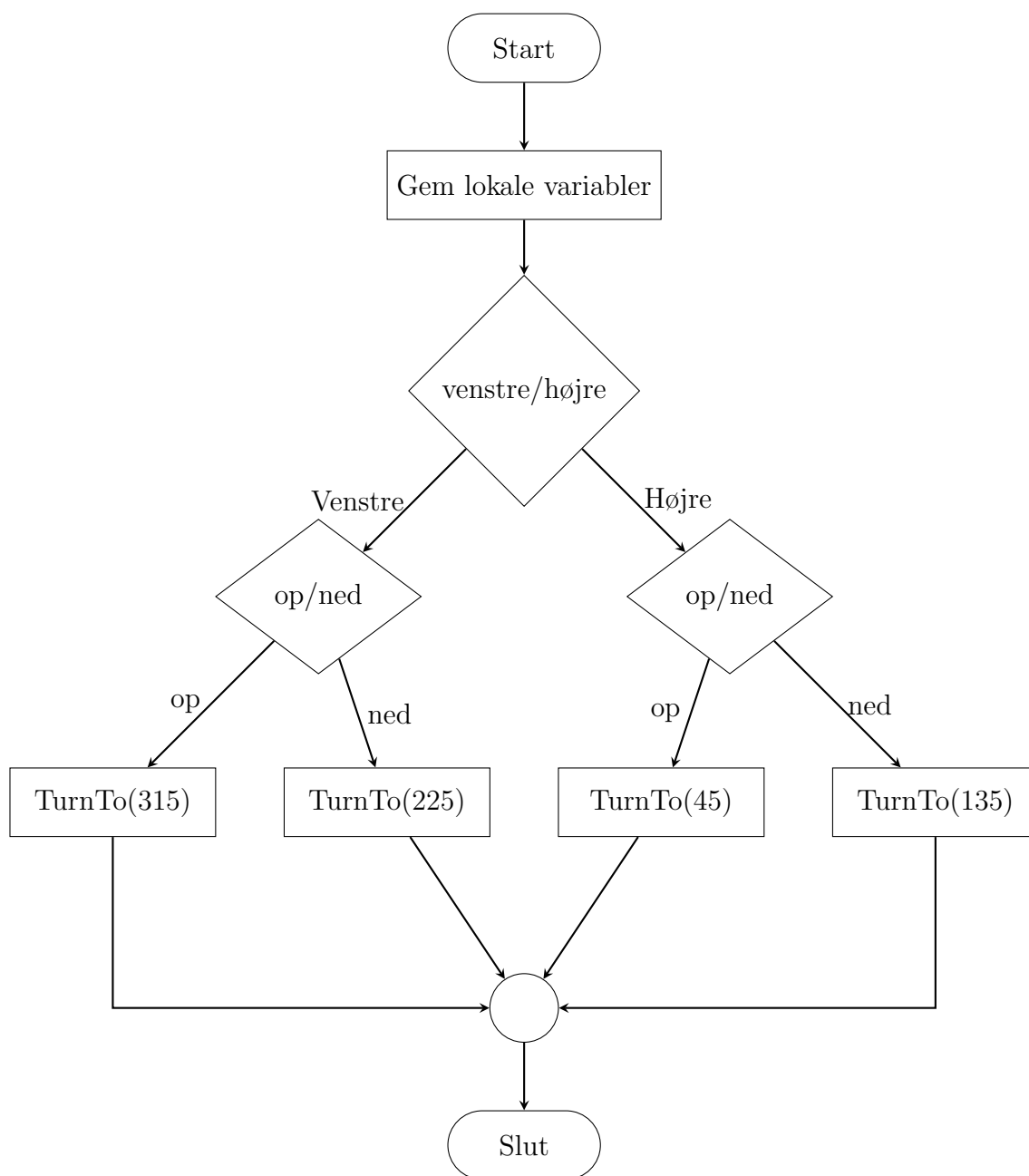
Når spillet starter kunne en strategi være at søge i mod den nærmeste væg. Men vi ved ikke i hvilken retning robotten peger eller hvilken væg som er nærmest. Men ud fra vores robots x værdi kan vi vide om vi skal mod højre eller venstre. Er x mindre end $\text{fieldWidth}/2$ er der kortere vej mod venstre end der er til højre. Vi kan bruge den samme metode til y.

Koordinatetsystemet i robocode har 0,0 i nederste venstre hjørne.

- `public int robotX` - er robottens x-position
- `public int robotY` - er robottens y-position

- `public int fieldWidth` - er banens brede på x-akselen
- `public int fieldHeight` - er banens brede på y-akselen
- `public int heading` - retning i grader som robotten peget i

Skriv koden, som får din robot til at søge i mod den nærmeste væg. Brug evt. rutediagrammet herunder. Placer din kode i under linjen: `// Initialization of the robot should be put here`



Figur 10: robot init

13.3 Opgave

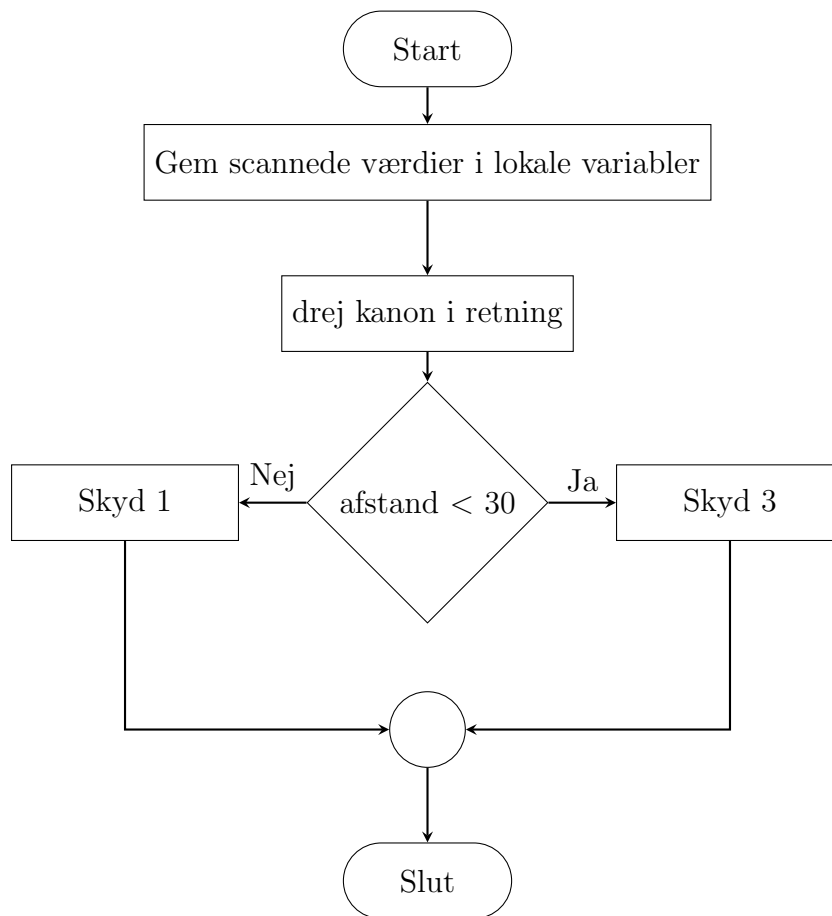
Når vi drejer kanonen modtager vi en række data fra vores scanner.

- public int scannedDistance - afstand til den nærmeste fjende
- public int scannedAngle - som et udtryk for grader i forhold til verdenshjørner
- public int scannedBearing - som et udtryk for grader i forhold til din egen robot
- public int scannedEnergy - den mængde energi fjenden har tilbage
- public int scannedVelocity - hastigheden
- public int scannedHeading - retning som robotten bevæger sig i

Det er information som vi kan bruge til at beslutte om vi vil forsøge at nedkæmpe målet. Robotterne bevæger sig, og hvis vi skyder efter en robot som er for langt væk risikerer vi at robotten er kørt når vores projektil når frem.

Når spillet starter har vi 100 energi. Vi kan affyre vores kanon med 0.1 til 3 i energi. Vi modtager kun energi når vi rammer fjenden. Derfor kunne en strategi være at skyde en lille mængde energi af, når modstanderen er lagt væk og mere energi når modstanderen er tættere på og chancen for at ramme er højere.

Skriv koden til `onScannedRobot()` hvor du tager højde for hvor langt modstanderen er væk. Brug evt rutediagrammet her under. Udvid eventuelt koden så du varierer skudets energi endnu mere i forhold til afstanden. Lav et rutediagram som beskriver din kode.



Figur 11: `onScannedRobot()`

13.4 Opgave

Lav en strategi for hvad der skal ske hvis du kører ind i væggen. En strategi kunne være at bakke tilbage dreje og så fortsætte. Men problemet er, hvis vi rammer væggen med robottens højreside og drejer til højre skal vi dreje mere for at komme fri af væggen end hvis vi drejer til venstre. Det tager længere tid og gør os sårbare overfor at blive ramt.

- `hitWallAngle` - angiver de 4 verdenshjørner. 0=nord, 90=øst 180 = syd og 270 er vest
- `hitWallBearing` - angiver antal grader i forhold til dig køretøj

Rammer du en væg og `hitWallBearing` værdien er -5, betyder det at din robots venstre side er kørt i muren i en vinkel af 5 grader og visa versa.

Start med at lave et rutediagram.

13.5 Opgave

Lav en strategi for hvad der skal ske hvis du bliver ramt af et projektil.

- `public int hitByBulletAngle`, giver dig retningen hvorfra der er skudt
- `Public int hitByBulletBearing` giver dig retningen set i forhold til din robots retning.

En strategi kunne være:

- Skyde tilbage i samme retning som skudet kom fra
- At scanne i retningen af hvor skuddet kom fra, for at få en mere nøjagtig position
- At flytte sig væk fra retningen hvor skudet kom fra

13.6 Opgave

Tilføj en action event: `public void onHitRobot()` og lav en strategi for hvad du vil gøre hvis du rammer en modstander.

En strategi kunne være:

- Skyde igen, men denne gang med mere energi
- Køre tættere på hvis modstanderens energi er lav. brug `public int scannedEnergy`, for at kende modstanders energi niveau
- Flygt, fjern dig fra angriberen
- Forfølg modstanderen hvis denne flygter fra dig
- En kombination af overstående

Der er mange muligheder, så du kan prøve at eksperimentere med forskellige taktikker for at se, hvad der virker bedst for dig.

Brug evt. et rutediagram.

13.7 Den svære opgave

Du skal lave to robotter.

Robot nummer 1, skal placere sig i $\text{fieldHeight}/2$ og køre frem og tilbage over skærmen. Denne robot er dit mål.

Lav en robot nummer 2, som skal placere sig i midten af bunden af banen og skyde efter robot 1.

Hvor mange skud skal du bruge for at nedkæmpe målet ?

14 OOP

OOP betyder objekt orienteret programmering.