

Cálculo

Atividade de cálculo em R



Professor: Eduardo Verri

Integrantes: Christian Miguel

Erica Cunha

Lista de exercícios de cálculo com R

1) A linguagem R tem uma especificidade de aplicações: Justifique por que é aplicada para:

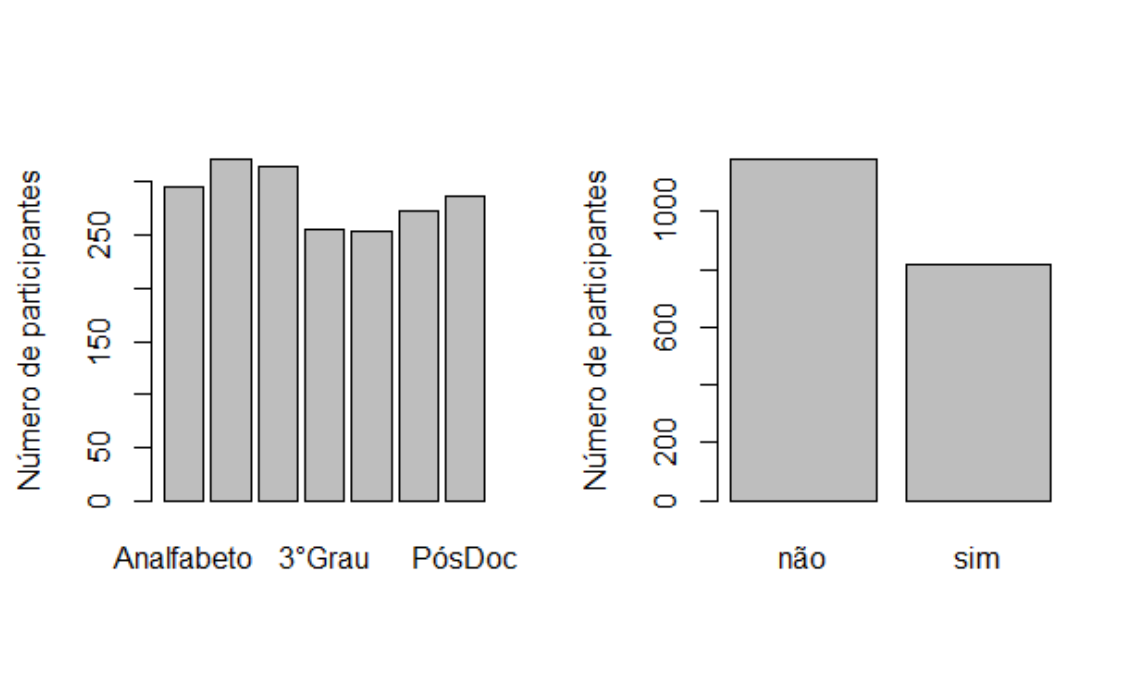
a) Aplicações estatísticas. Dê um exemplo prático:

É bom para plotar gráficos rapidamente. Permite ter uma visão dividida de gráficos em relação aos dados com os quais você está trabalhando além de criar insights em cima disso.

```
> fumante.n
[1] 0 1 0 0 0 1 0 1 1 1 0 1 0 0 0 0 1 0 0 1 1 0 1 1 1 0 0 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 1
[40] 0 1 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 1 0 1 1 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 1 0 1 0 1 0 0
[79] 0 0 0 1 0 0 0 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 0 1 1 1 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 1 0
[118] 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 0 1 1 1 0 0 0 1 0 1 0 0 0
[157] 0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0
[196] 1 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 1 0 1 1 1 0 1 0 0 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1
[235] 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 0 0 0 0 1 1 1 0 1 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0
[274] 0 1 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0
[313] 1 0 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 1 0
[352] 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0
[391] 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0
[430] 0 0 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1
[469] 0 0 0 0 1 0 1 1 0 0 0 1 0 1 0 0 0 1 1 1 1 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0
[508] 1 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 0 0 1 0 0 1 0 1 1 0 0 1
[547] 1 0 0 1 0 0 0 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 0 0 0 0 1 0
[586] 1 0 1 0 1 1 1 0 0 0 1 0 0 0 1 1 1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 0
[625] 0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1 1 1 1 1 0 0 0 0
[664] 1 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 0 0 0 1 1 0 1 0 1 0 0 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 0
[703] 0 0 1 0 0 0 1 0 0 1 0 1 1 1 0 1 1 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0
[742] 1 1 0 0 1 0 0 0 0 0 1 1 0 1 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 1
[781] 0 0 0 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 0 0 1 0 0 1 0 1 0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1
[820] 0 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 1 0 0 0 0 0 1 1 1 1 0 1 1 0 1 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0
[859] 1 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 1 0 1 0 0 1 1 1 0 1 1 0 1 0 0 0 0 0 0 1 1 0 1 1 0 1
```

b) Criação de visualizações gráficas. Dê um exemplo prático:

Visualização de dados por meio de gráficos mais rapidamente além de extrair informações através de uma análise visual.



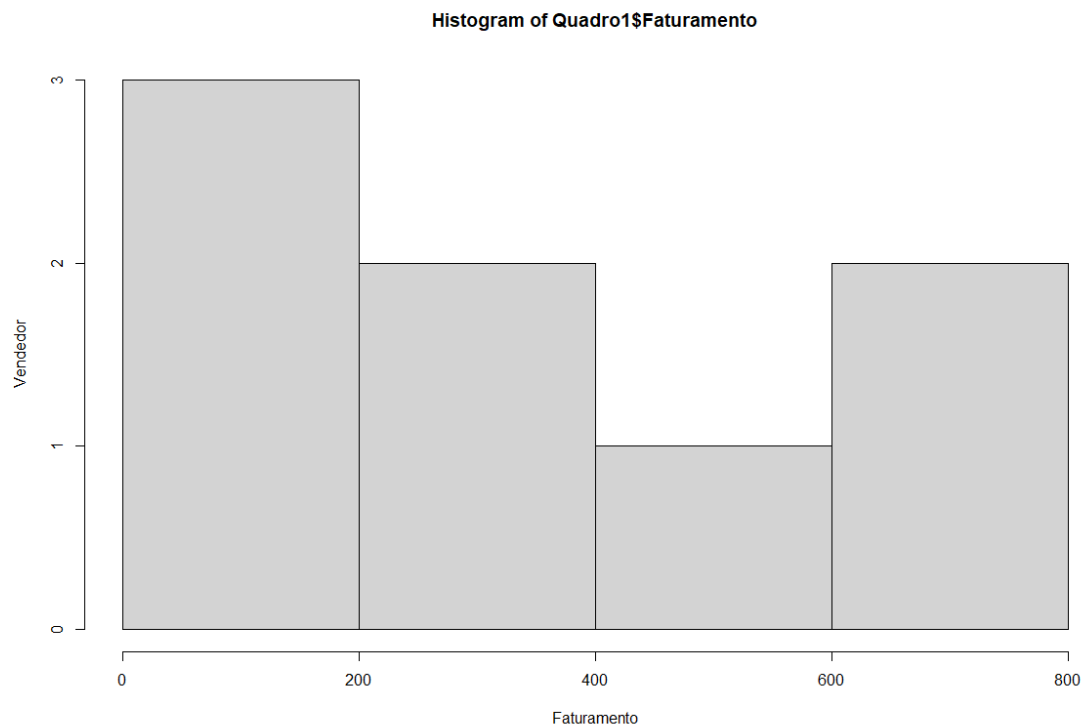
c) Implementação de modelos matemáticos. Dê um exemplo de modelagem matemática na prática.

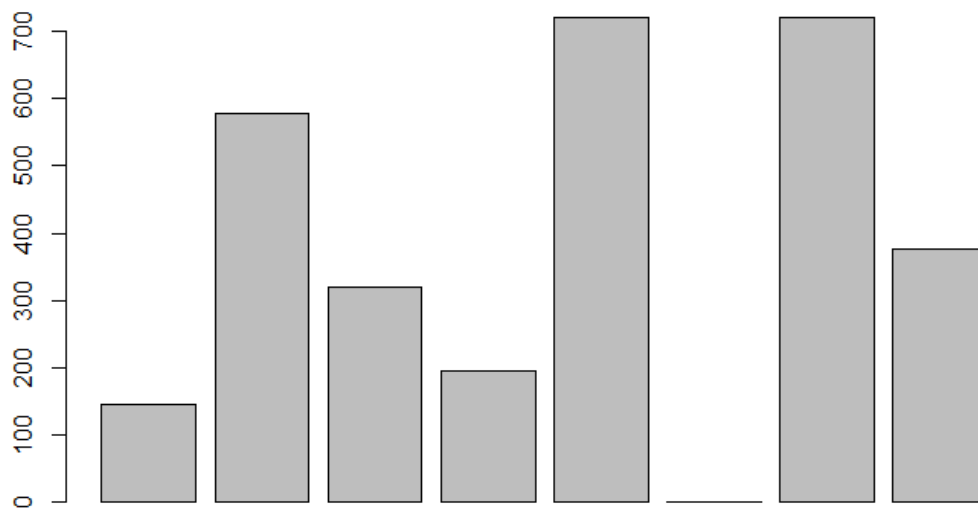
É possível atribuir valores à variáveis e executar operações matemáticas de vários tipos.

```
> a = 2
> b = 3
> a + b
[1] 5
```

3) Dados dois quadros, análise e utilize o quadro 2 para criar colunas novas no quadro 1. E plote uma representação gráfica de barras do faturamento de cada vendedor. Faça insights:

```
> Quadro1
  Vendedor Dia Produto Quantidade PreçoUnit CustoUnit
1     Ana  1   saia           1    R$145,00    R$89,00
2  Flávia  1  casaco           2    R$289,00    R$144,00
3   Pedro  1  vestido           1    R$320,00    R$160,00
4 Mariana  1    meia           5     R$39,00     R$15,00
5     Ana  2 calçaFlaire        3    R$240,00    R$210,00
6  Flávia  2 calçaskinny        0    R$240,00    R$210,00
7   Pedro  2 calçaskinny        3    R$240,00    R$210,00
8 Mariana  2   manta           4     R$69,00     R$39,00
```





4) Crie o seguinte código em R: Dados dois valores, retorna o maior entre eles. Obs.: Insira mensagens de aviso para o usuário caso o valor que ele insira não seja numérico.

```

1  entrada_usuarioA <- readline(prompt = "Digite um número: ")
2  entrada_usuarioB <- readline(prompt = "Digite outro número: ")
3  typeof(entrada_usuarioA)
4  typeof(entrada_usuarioB)
5  numeroA <- as.numeric(entrada_usuarioA)
6  numeroB <- as.numeric(entrada_usuarioB)
7  typeof(numeroA)
8  typeof(numeroB)
9  if (!is.na(numeroA)) {
10   cat("Você digitou o número:", numeroA, "\n")
11 } else {
12   cat("A entrada não é um número válido.\n")
13 }
14 if (!is.na(numeroB)) {
15   cat("Você digitou o número:", numeroB, "\n")
16 } else {
17   cat("A entrada não é um número válido.\n")
18 }
19 if(numeroA > numeroB){
20   cat("Numero A é o maior, ele é = ", numeroA)
21 } else{
22   cat("Numero B é o maior, ele é = ", numeroB)
23 }
24

```

```

Digite um número: 6
> entrada_usuarioB <- readline(prompt = "Digite outro número: ")
Digite outro número: 9
> typeof(entrada_usuarioA)
[1] "character"
> typeof(entrada_usuarioB)
[1] "character"
> numeroA <- as.numeric(entrada_usuarioA)
> numeroB <- as.numeric(entrada_usuarioB)
> typeof(numeroA)
[1] "double"
> typeof(numeroB)
[1] "double"
> if (!is.na(numeroA)) {
+   cat("Você digitou o número:", numeroA, "\n")
+ }else {
+   cat("A entrada não é um número válido.\n")
+ }
Você digitou o número: 6
> if (!is.na(numeroB)) {
+   cat("Você digitou o número:", numeroB, "\n")
+ }else {
+   cat("A entrada não é um número válido.\n")
+ }
Você digitou o número: 9
> if(numeroA > numeroB){
+   cat("Numero A é o maior, ele é = ", numeroA)
+ }else{
+   cat("Numero B é o maior, ele é = ", numeroB)
+ }
Numero B é o maior, ele é = 9

```

5) Utilizando seed =10, crie um vetor de valores numéricos com o seguinte código:  
 set.seed(seed) vetorNumerico <- sample(x = 1:25, size = 800, replace = TRUE) Calcule a frequência em que cada número aparece.

```

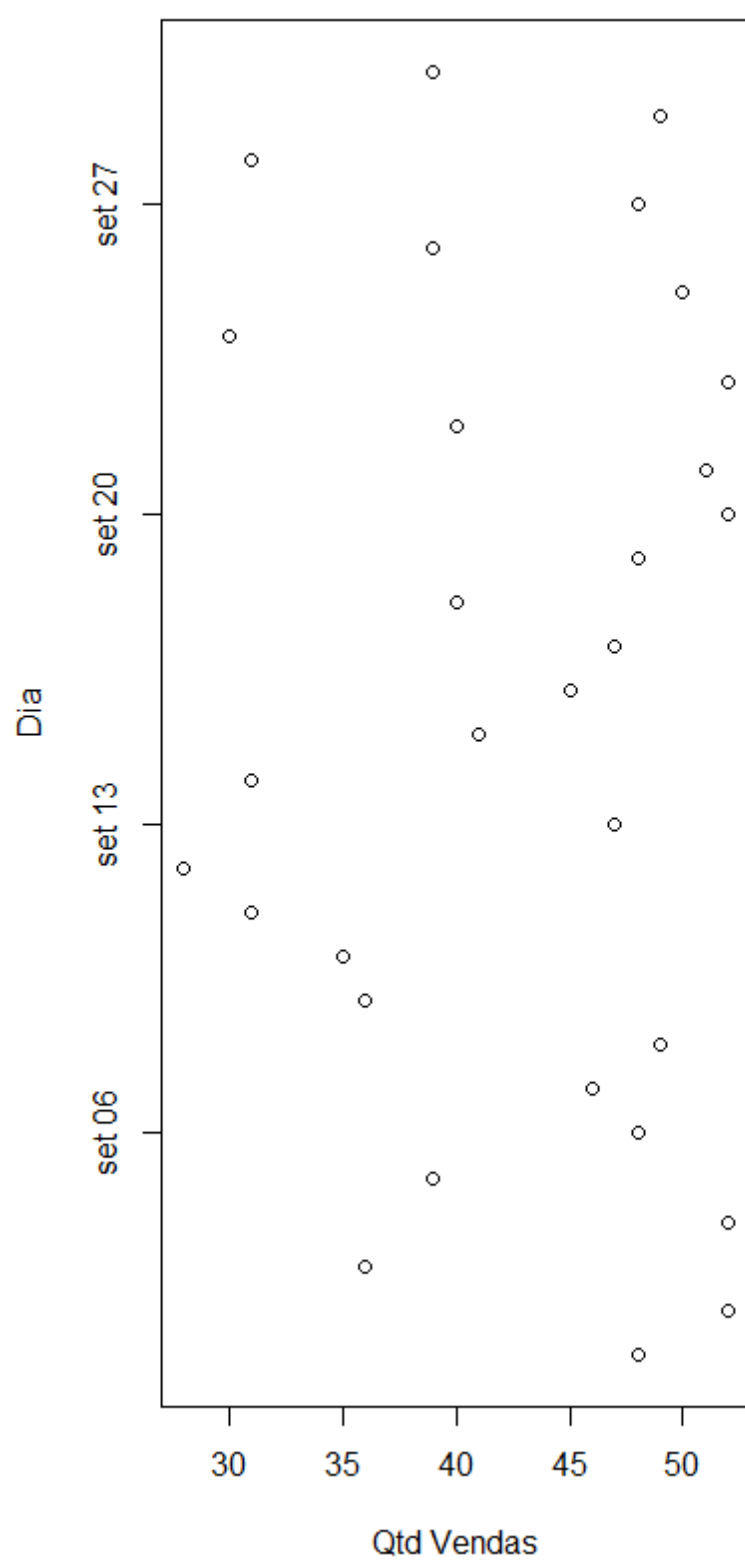
> vetorNumerico <- sample(x = 1:25, size = 800, replace = TRUE)
> frequencia <- table(vetorNumerico)
> print(frequencia)
vetorNumerico
 1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25
38 40 29 31 29 28 30 32 26 37 32 26 31 25 28 29 34 30 30 37 40 35 34 30 39

```

6) Para estudar o comportamento das vendas, um administrador coleta informações sobre o número de itens vendidos nos últimos 30 dias. Simule a coleta destes dados, onde as vendas variem entre 28 e 52 unidades. Use set.seed(50), de forma que possamos reproduzir os resultados dos chamados de Geradores de Números Aleatórios. Estes são, na verdade, Pseudo-Aleatórios porque são totalmente algorítmicos: dada a mesma semente, você obtém a mesma sequência.

a) Plote um gráfico de dispersão da quantidade de vendas por dia.

**Frequência da Qtd de vendas**



b) Qual foi a variação das vendas no mês de análise?

```
> varmes <- max(vendas$Qtd) - min(vendas$Qtd)
> varmes
[1] 24
```

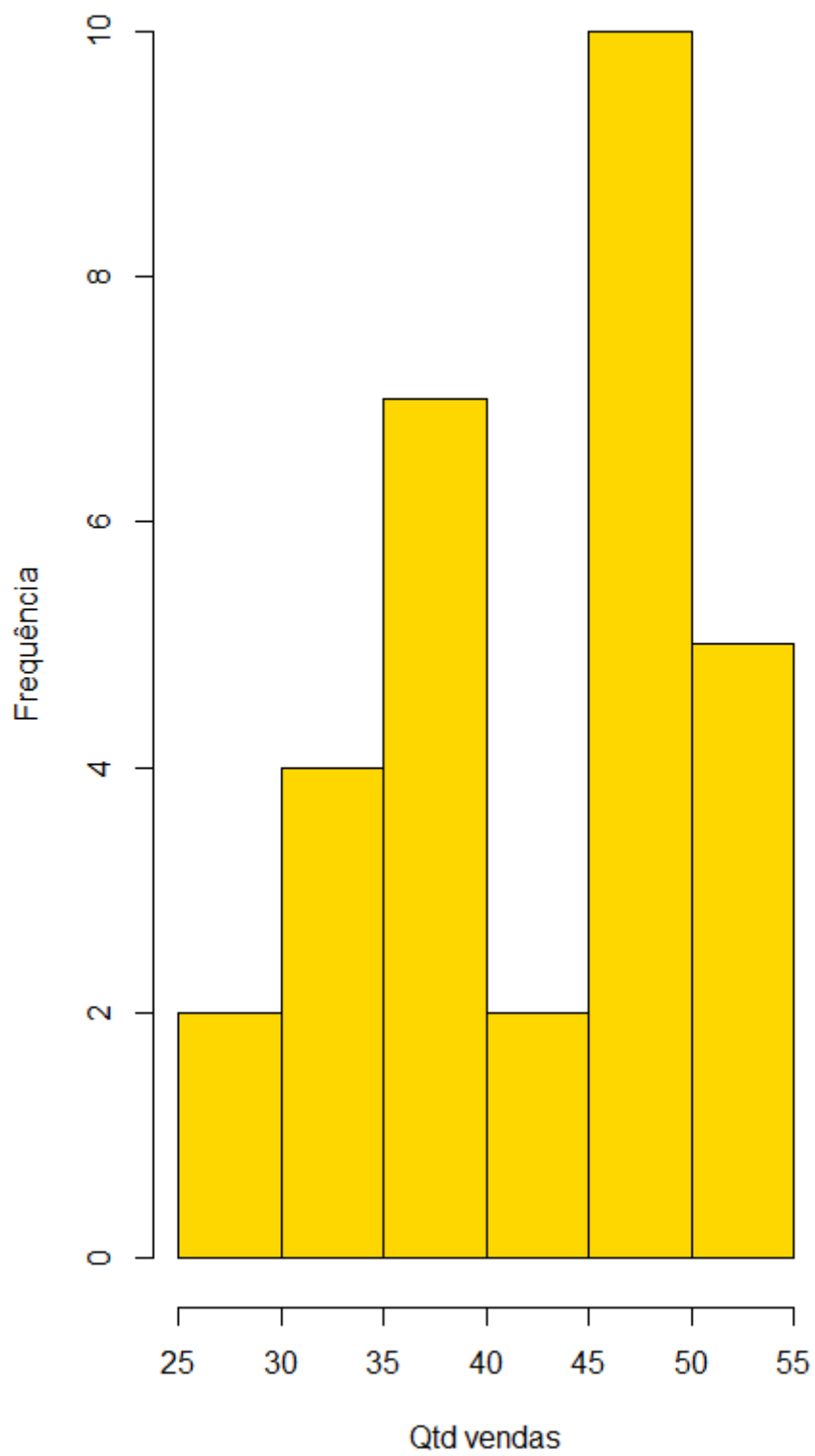
c) Qual é a média de quantidade de vendas?

```
> medven<- round(mean(vendas$Qtd))
> medven
[1] 43
```

d) Construa o histograma da frequência de vendas. Coloque o título e os rótulos nos eixos e determine uma cor para o histograma.

---

### Frequência da Qtd de vendas





7) Gere as seguintes sequências e atribua a uma variável:

```
> x1 = c(1, 2, 3, 4)
> x1 <- c(1, 2, 3, 4)
> x1 <- c(1, 2, 3, 4)
> x2 <- c(2, 5, 8, 11)
> x3 <- c('A', 'B', 'C', 'D')
> x4 <- c('a', 'b', 'c', 'd')
> x5 <- c('A', 'C', 'E', 'G')
> x6 <- c(10, 9, 8, 7)
> x7 <- c(10, 8, 6, 4)
> x8 <- c(2, 2, 2, 2, 5, 5, 5, 5, 8, 8, 8, 8)
> x9 <- c(x1, x2, x3, x4, x5, x6, x7, x8)
> x9
[1] "1" "2" "3" "4" "2" "5" "8" "11" "A"
[10] "B" "C" "D" "a" "b" "c" "d" "A" "C"
[19] "E" "G" "10" "9" "8" "7" "10" "8" "6"
[28] "4" "2" "2" "2" "2" "5" "5" "5" "5"
[37] "8" "8" "8" "8"
```

8) Atribua a data de hoje para a variável x e a data do seu nascimento para a variável y e verifique a sua idade em dias. Verifique se sua idade está correta em anos.

```
> length(x)-1
[1] 7037
> x = seq(from = date_2, to = date_1, by = 'years')
> length(x)-1
[1] 19
```

9)

a) Quantas calças (flaire + skinny) foram vendidas? Qual o Faturamento total em calças?

```
> Quadro1
  Vendedor Dia Produto Quantidade Faturamento PrecoUnit
1      Ana  1   saia             1          145         145
2   Flávia  1  casaco             2          578         289
3    Pedro  1  vestido             1          320         320
4  Mariana  1    meia             5          195          39
5      Ana  2 calçaFlaire           3          720         240
6   Flávia  2 calçaskinny           0           0         240
7    Pedro  2 calçaskinny           3          720         240
8  Mariana  2    manta             4          376          69
  CustoUnit
1         89
2        144
3        160
4         15
5        210
6        210
7        210
8         39
```

720 + 720 = 1440 de faturamento total em calças.

b) Qual vendedor obteve maior desempenho de vendas (maior faturamento)? E qual vendedor obteve menor desempenho?

```
> Quadro1
```

	Vendedor	Dia	Produto	Quantidade	Faturamento	PrecoUnit
1	Ana	1	saia	1	145	145
2	Flávia	1	casaco	2	578	289
3	Pedro	1	vestido	1	320	320
4	Mariana	1	meia	5	195	39
5	Ana	2	calçaFlaire	3	720	240
6	Flávia	2	calçaSkinny	0	0	240
7	Pedro	2	calçaSkinny	3	720	240
8	Mariana	2	manta	4	376	69
	CustoUnit					
1	89					
2	144					
3	160					
4	15					
5	210					
6	210					
7	210					
8	39					

Pedro tiveram os melhores resultados de faturamento. Já o pior foi a Mariana, com o pior desempenho.

c) Qual faturamento gerado pelo vendedor Pedro?

$720 + 320 = 1040$  de faturamento.

10) Para estudar o desempenho dos vendedores, o gerente de uma loja de vestuário coleta informações sobre o número de peças vendidas por cada vendedor nos últimos 30 dias. Simule a coleta destes dados, conforme as instruções:

a) Use `set.seed(20)`;

b) os vendedores são: Ana, Flavia, Pedro e Mariana. Cada vendedor deve apresentar dados referentes às suas vendas para os 30 dias; (Dica: use a função `rep()` e a cada 4 elementos repita a lista de vendedores; Faça o vetor dias ter tamanho  $30 \times 4$ );

c) os produtos comercializados são: calçaFlaire, calçaSkinny, vestido, blusa, manta, saia, casaco, meia; as vendas devem variar entre 0 e 5 unidades diárias;

```

1 set.seed(20)
2
3 vendedores <- rep(c("Ana", "Flavia", "Pedro", "Mariana"), each = 30*4)
4
5 produtos <- c("calçaFlaire", "calçaskinny", "vestido", "blusa", "manta", "saia", "casaco", "meia")
6
7 vendas <- sample(0:5, size = length(vendedores) * length(produtos), replace = TRUE)
8
9 dados <- data.frame(
10   vendedor = rep(vendedores, length(produtos)),
11   Produto = rep(produtos, each = length(vendedores)),
12   vendas = vendas
13 )
14
15 head(dados)
16

```

16:1 (Top Level) ▾

Console Terminal Background Jobs

R 4.3.1 ~ / ↗

```

> set.seed(20)
> vendedores <- rep(c("Ana", "Flavia", "Pedro", "Mariana"), each = 30*4)
> produtos <- c("calçaFlaire", "calçaskinny", "vestido", "blusa", "manta", "saia", "casaco", "meia")
> vendas <- sample(0:5, size = length(vendedores) * length(produtos), replace = TRUE)
> dados <- data.frame(
+   vendedor = rep(vendedores, length(produtos)),
+   Produto = rep(produtos, each = length(vendedores)),
+   vendas = vendas
+ )
> head(dados)
  vendedor Produto vendas
1     Ana calçaFlaire     5
2     Ana calçaFlaire     2
3     Ana calçaFlaire     1
4     Ana calçaFlaire     0
5     Ana calçaFlaire     1
6     Ana calçaFlaire     4

```

11) Crie as seguintes funções:

Dado um vetor, retorna um novo vetor de somas acumuladas a cada posição. Exemplo:

Entrada: `x <- c(1,3,8,2,1,3)` ; Saída: 1, 4, 12, 14, 15, 18.

```
> x
[1] 1 3 8 2 1 3
> x <- c(1,3,8,2,1,3)
> sample(x)
[1] 1 3 8 2 1 3
> sample(x)
[1] 1 3 8 1 2 3
> sample(x)
[1] 3 1 1 2 3 8
> sample(x)
[1] 2 8 1 3 1 3
```

12) Projeto: Dada a base de dados de temperatura das cidades do mundo, com o arquivo em csv, aplique técnicas de ETL e sumarizações para criar uma nova tabela que apresente a média do último ano de coleta das temperaturas de cada cidade. Utilize as ferramentas que você domina. Feito isso, apresente um gráfico das cidades que tem as 5 maiores temperatura mundiais. Avalie se vc precisa tratar os dados, limpar, excluir, para que surjam novas tabelas, mais reduzidas, de modo a facilitar os insights. Mostre com prints de tela todas fases do projeto.

