

Team-prosessen

Jeg lærte at selv om alle i gruppen har klare roller, noe som er viktig for å få struktur, må jeg også være fleksibel og hjelpe de andre i teamet. Da vi fikk tekniske problemer og dårlig tid, lærte jeg å jobbe smart. Jeg fokuserte på å raskt finne løsninger som fungerte, i stedet for å bruke tid på å perfeksjonere alt. Jeg så at det noen ganger var nødvendig å justere ambisjonene for å sikre at vi nådde hovedmålet med prosjektet.

Bidrag og roller i prosjektet

Min hovedrolle var teknisk ansvarlig, der jeg jobbet med koding og testing av robotarmen. Samtidig bidro jeg på tvers av oppgavene når andre sto fast, og delte kunnskap for å styrke prosjektets helhet.

Vurdering og analyse av teamprosessen

Jeg erfarte at det å kombinere klare roller med fleksibilitet var nøkkelen til effektivt samarbeid. Når vi støtte på problemer med motorstyring eller ustabil LEGO-struktur, måtte vi raskt teste løsninger og justere planene våre. Jeg lærte viktigheten av å prioritere funksjonalitet fremfor perfeksjon og tilpasse oss uforutsette utfordringer.

Kunnskap

Gjennom prosjektet lærte jeg hvordan man raskt finner praktiske løsninger under tidspress. Jeg har fått bedre forståelse for hvordan tekniske komponenter, programmering og mekanikk må samarbeide for at roboten skal fungere. Erfaringene fra prosjektet har gjort meg mer pragmatisk og løsningsorientert i arbeid med teknologi.

Fremtidige situasjoner

I fremtidige prosjekter vil jeg bruke erfaringene mine til å kombinere tydelig rollefordeling med fleksibilitet, jobbe smartere under tidspress og tilpasse ambisjoner etter tilgjengelige ressurser. Jeg vil også prioritere løsninger som fungerer fremfor å strebe etter perfeksjon, samtidig som jeg støtter teamet der det trengs.

Konklusjon

Prosjektet lærte meg viktigheten av fleksibilitet, pragmatisk problemløsning og samarbeid på tvers av roller. Jeg erfarte hvordan man kan tilpasse seg tekniske utfordringer, justere ambisjoner og fokusere på det som gir mest effekt for prosjektets mål.