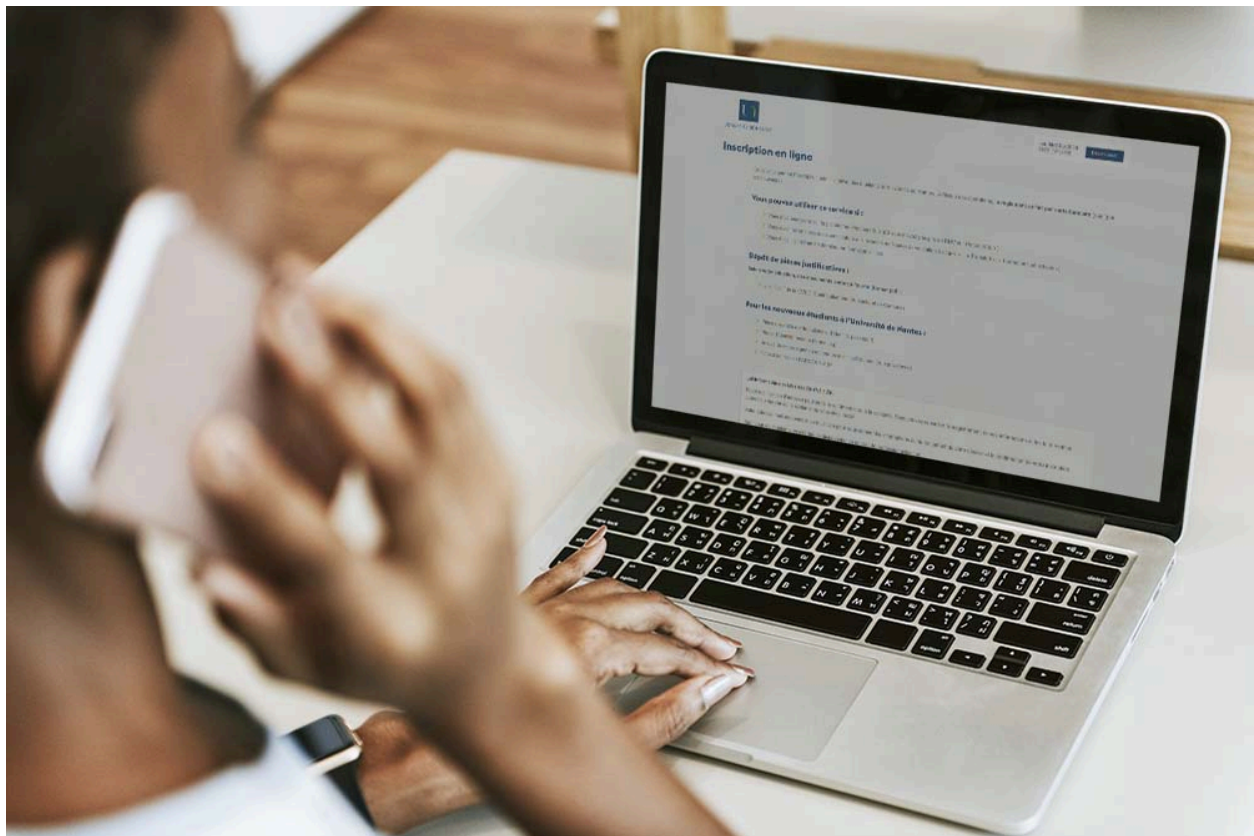


## *Section 2*

# RAPPORT DU PROJET II :

## Gestion des inscriptions en ligne pour la formation KFOKAM 48



---

# Introduction

Après une étude minutieuse du projet d'inscription en ligne que nous souhaitons mettre en œuvre au sein de notre université KFOKAM 48, nous avons identifié les principales entités qui vont constituer l'ossature de notre base de données.

## 1. Modèle Conceptuel des Données (MCD)

Pour ce modèle nous avons choisi les différentes entités du système de gestion des inscriptions en ligne ainsi que leurs attributs que nous avons répertorié ci-dessous:

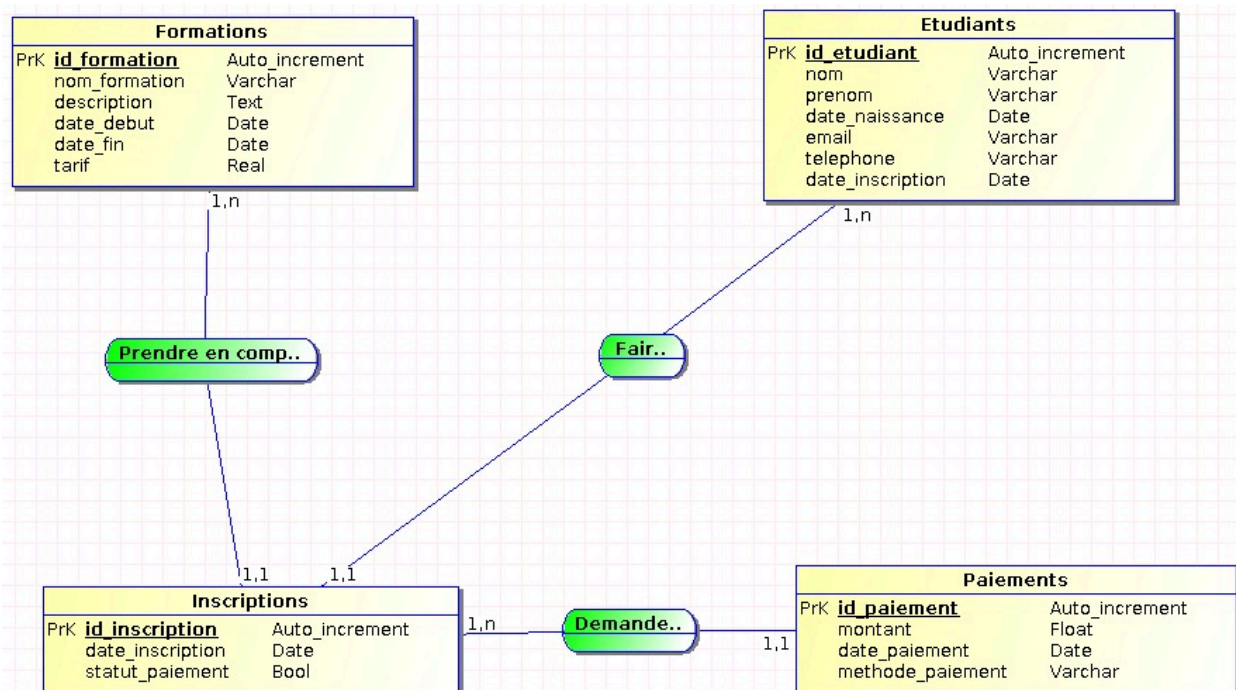
### 1.1. Entités et attributs

Entités	Attributs
<b>Formations</b>	id_formation, nom_formation, description, date_debut, date_fin, tarif
<b>Etudiants</b>	id_etudiant, nom, prenom, date_naissance, email, telephone, date_inscription
<b>Inscriptions</b>	id_inscription, id_etudiant, id_formation, date_inscription, statut_paiement
<b>Paiements</b>	id_paiement, id_inscription, montant, date_paiement, methode_paiement

## 1.2. Association entre les entités

Association	Cardinalité	Explication
Prendre en compte	(1.1 : 1.N)	1 inscription prend en compte une et une seule formation ; et une formation est prise en compte par une ou plusieurs informations.
Faire	(1.1 : 1.N)	1 inscription peut être faite par 1 et 1 seul étudiant tandis qu'un étudiant peut faire une ou plusieurs inscriptions.
Demande	(1:N : 1.1)	1 inscription peut se faire en un ou plusieurs paiements et un paiement correspond à une et une seule inscription.

## 1.3. Représentation graphique du MCD



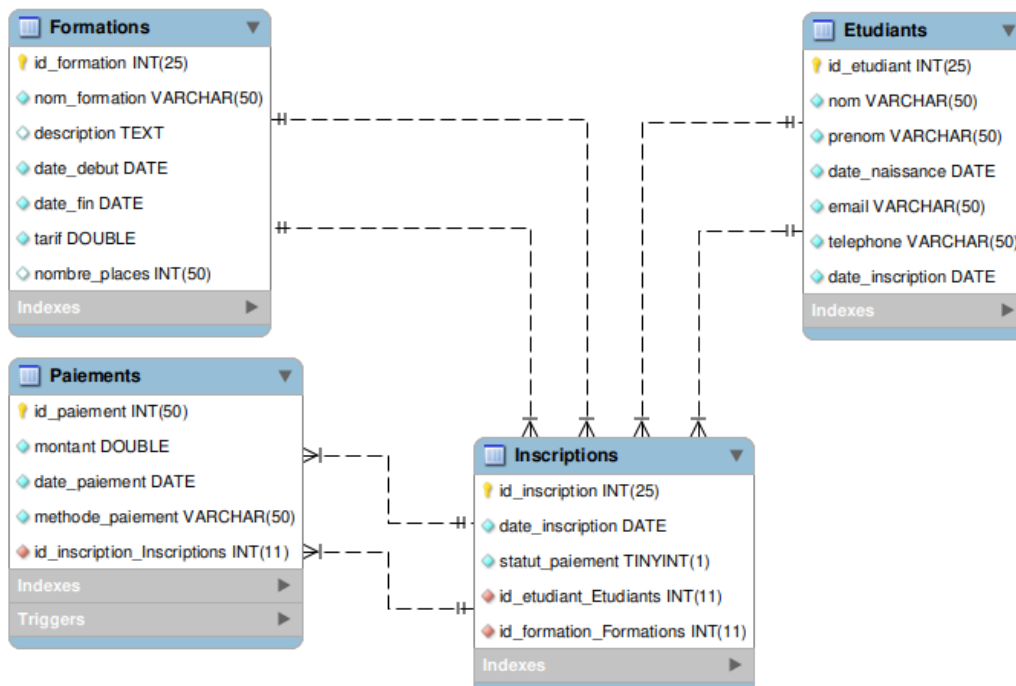
## 2. Modèle Logique des Données (MLD)

Ce modèle permet de ressortir les différentes tables et clés de notre système. Nous avons pour ce faire :

- **Formations** ( #id\_formation, nom\_formation, description, date\_debut, date\_fin, tarif )
- **Etudiants** ( #id\_etudiant, nom, prenom, date\_naissance, email, telephone, date\_inscription )
- **Paielements** ( #id\_paiement, montant, date\_paiement, methode\_paiement, id\_inscription\_Inscriptions )
- **Inscriptions** ( #id\_inscription, date\_inscription, statut\_paiement, id\_etudiant\_Etudiants, id\_formation\_Formations )

## 3. Schéma de la Base de données

Ce diagramme représente la configuration logique de tout ou partie de notre base de données relationnelle.



---

## 4. Documentation des tables

Pour chacune des tables de notre base de données, nous avons spécifié les différentes caractéristiques et classé chacune dans un tableau

### a. Table Formations

Caractéristiques	Nom du champ	Type	NULL?
Identifiant de la formation	id_formation	AUTO_INCREMENT	Non
Nom de la formation	nom_formation	VARCHAR (50)	Non
Description de la formation	description	TEXT	Oui
Date de début de la formation	date_debut	DATE	Non
Date de fin de la formation	date_fin	DATE	Non
Coût de la formation	tarif	Double unsigned	Non
nombre de places disponibles	nombre_places	INT(50)	Non

---

**b. Table Etudiants**

Caractéristiques	Nom du champ	Type	NULL?
Identifiant de l'étudiant	id_etudiant	AUTO_INCREMENT	Non
Nom de l'étudiant	nom	VARCHAR (50)	Non
Prénom de l'étudiant	prénom	VARCHAR (50)	non
Date de naissance	Date_naissance	DATE	non
Adresse email de l'étudiant	email	VARCHAR (50)	Non
Numéro de téléphone de l'étudiant	telephone	VARCHAR (50)	Non
Date d'ouverture de compte	date_inscription	DATE	Non

**c. Table Inscriptions**

Caractéristiques	Nom du champ	Type	NULL?
Identifiant de l'inscription	id_inscription	AUTO_INCREMENT	Non
Date de l'inscription à une formation	date_inscription	DATE	Non
Etat de solvabilité d'un étudiant	Statut paiement	tinyint(1)	Non
Clé étrangère de la table etudiant	id_etudiant_Etudiants	int	Non
Clé étrangère de la table formation	id_formation_formations	int	Non

---

#### d. Table Paiements

Caractéristiques	Nom du champ	Type	NULL?
L'identifiant du paiement	id_paiement	AUTO_INCREMENT	Non
Montant versé par l'étudiant	montant	double	Non
Date de paiement	date_paiement	date	Non
Méthode de paiement	methode_paiement	VARCHAR (50)	Non
Clé étrangère de la table inscription	id_inscription_Inscriptions	int	Non