

⊙ Exemple

Dans un collège des Yvelines, la majeure partie des élèves de troisième ont obtenu le passage en seconde : les onze quinzièmes en seconde générale ou technologique et un cinquième en seconde professionnelle.

Quelle fraction des élèves de troisième n'ont pas eu le passage en seconde ?

La fraction des élèves ayant un passage en seconde est la somme de $\frac{11}{15}$ et $\frac{1}{5}$.

1 représente la totalité des élèves de troisième.

La fraction d'élèves qui n'ont pas eu le passage en seconde est la différence :

$$1 - \left(\frac{11}{15} + \frac{1}{5}\right).$$

$$1 - \left(\frac{11}{15} + \frac{1}{5}\right) = \frac{15}{15} - \left(\frac{11}{15} + \frac{3}{15}\right) = \frac{15}{15} - \frac{14}{15} = \frac{1}{15}. \blacktriangleright \text{On a calculé (méthode 2).}$$

$\frac{1}{15}$ des élèves de troisième n'ont pas eu le passage en seconde.

\blacktriangleright On a conclu en faisant une phrase.