

# LØSNINGER

DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET

Skriftlig prøve, den 13. december 2018

Side 1

Kursus navn: Diskret Matematik

Kursus nummer: 01017

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Varighed: 2 timer.

Vægtning:

Opgave 1: 10%

Opgave 2: 25%

Opgave 3: 15%

Opgave 4: 6%

Opgave 5: 14%

Opgave 6: 15%

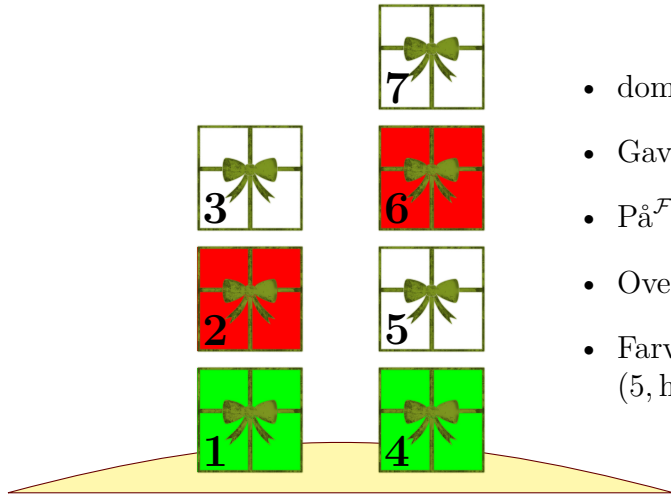
Opgave 7: 15%

**Alle opgaver besvares ved at udfylde de dertil indrettede tomme pladser på de følgende sider.**



Bord nr.	Kursus nr.: 01017	Dato: 13. december 2018	Ark nr.
	Kursusnavn: Diskret Matematik		
	Studienr.: _____	Fødselsdato: _____	
	Navn: _____		

## Opgave 2 (Prædikatlogik) 25%



- $\text{dom}(\mathcal{F}) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \text{hvid}, \text{grøn}, \text{rød}, \text{blå}\}.$
- $\text{Gave}^{\mathcal{F}} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}.$
- $\text{På}^{\mathcal{F}} = \{(2, 1), (3, 2), (5, 4), (6, 5), (7, 6)\}.$
- $\text{Over}^{\mathcal{F}} = \text{På}^{\mathcal{F}} \cup \{(3, 1), (6, 4), (7, 4), (7, 5)\}.$
- $\text{Farve}^{\mathcal{F}} = \{(1, \text{grøn}), (2, \text{rød}), (3, \text{hvid}), (4, \text{grøn}), (5, \text{hvid}), (6, \text{rød}), (7, \text{hvid})\}.$

Betragt julegavestablerne ovenfor. Vi kan beskrive situationen som en fortolkning  $\mathcal{F}$  i prædikatlogik som angivet ovenfor til højre. Her betyder:  $\text{Gave}(x)$  at  $x$  er en gave;  $\text{På}(x, y)$  at gaven  $x$  ligger på gaven  $y$ ;  $\text{Over}(x, y)$  at  $x$  ligger over  $y$ ;  $\text{Farve}(x, y)$  at gaven  $x$  har farven  $y$ .

- Afgør hvilke af følgende formler der er sande i fortolkningen  $\mathcal{F}$ . Forkert svar tæller negativt.

	sand	falsk
1. $\forall x(\text{Gave}(x) \rightarrow \exists y \text{Farve}(x, y))$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. $\forall x \exists y \text{Farve}(x, y)$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. $\forall y(\neg \text{Gave}(y) \rightarrow \exists x \text{Farve}(x, y))$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. $\forall x \forall y(\text{På}(x, y) \rightarrow \text{På}(y, x))$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. $\forall x \forall y(\text{Over}(x, y) \vee \text{Over}(y, x))$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. $\forall x \forall y(\text{På}(x, y) \rightarrow \text{Over}(x, y))$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. $\forall x \forall y \forall z(\text{Gave}(x) \wedge \text{Gave}(y) \wedge \text{Farve}(x, z) \rightarrow \text{Farve}(y, z))$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. $\forall x(\text{Farve}(x, \text{hvid}) \rightarrow \exists y(\text{På}(x, y) \wedge \text{Farve}(y, \text{rød})))$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. $\forall x(\text{Farve}(x, \text{rød}) \rightarrow \exists y(\text{På}(y, x) \wedge \text{Farve}(y, \text{hvid})))$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. $\forall x \forall y(\text{Over}(x, y) \wedge \text{Over}(y, x) \rightarrow \text{Farve}(x, \text{blå}))$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. $\forall x(\text{Gave}(x) \wedge \neg \exists y \text{På}(x, y) \rightarrow \text{Farve}(x, \text{grøn}))$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. $\forall x(\text{Farve}(x, \text{hvid}) \rightarrow \exists y(\text{Farve}(y, \text{rød}) \wedge (\text{På}(x, y) \vee \text{På}(y, x))))$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bord nr.	Kursus nr.: 01017	Dato: 13. december 2018	Ark nr.
	Kursusnavn: Diskret Matematik		
	Studienr.: _____	Fødselsdato: _____	
	Navn: _____		

2. Overstreg herunder de elementer i fortolkning der skal fjernes, hvis man fjerner julegave 7:

- $\text{dom}(\mathcal{F}) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, \cancel{7}, \text{hvid}, \text{grøn}, \text{rød}, \text{blå}\}.$
- $\text{Gave}^{\mathcal{F}} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, \cancel{7}\}.$
- $\text{På}^{\mathcal{F}} = \{(2, 1), (3, 2), (5, 4), (6, 5), \cancel{(7, 6)}\}.$
- $\text{Over}^{\mathcal{F}} = \text{På}^{\mathcal{F}} \cup \{(3, 1), (6, 4), \cancel{(7, 4)}, \cancel{(7, 5)}\}.$
- $\text{Farve}^{\mathcal{F}} = \{(1, \text{grøn}), (2, \text{rød}), (3, \text{hvid}), (4, \text{grøn}), (5, \text{hvid}), (6, \text{rød}), \cancel{(7, \text{hvid})}\}.$

### Opgave 3 (Prædikatlogik) 15%

Betragt formlen  $A$  givet ved

$$A = \forall y(P(x, y) \rightarrow P(y, x))$$

1. Angiv virkefeltet for kvantoren  $\forall y$  i  $A$  ved at sætte en ring om virkefeltet i formlen ovenfor.

**LØSNING.** Der skal en ring om hele formlen.

2. Kryds det rigtige svar af i to nedenstående spørgsmål. Forkert svar tæller negativt.

	åben	lukket	hverken åben eller lukket
Formlen $A$ er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Formlen $\forall x A$ er	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Angiv herunder resultatet af substitutionen  $A[z/y]$ .

**LØSNING.**  $A[z/y] = A$ , eftersom alle forekomster af  $y$  i  $A$  er bundet.

4. Angiv herunder resultatet af substitutionen  $A[y/x]$ .

**LØSNING.**  $A[y/x] = \forall y(P(y, y) \rightarrow P(y, y)).$

5. Betragt de to formler  $\forall x A$  og  $\forall x A[y/x]$ . Angiv herunder en fortolkning hvori den ene af de to formler er falsk, mens den anden er sand—og argumentér for dit svar.

**LØSNING.**  $\forall x A[y/x]$  er gyldig eftersom  $P(y, y) \rightarrow P(y, y)$  er en første-ordens instans af en gyldig formel i udsangslogik. Det er derfor nok at finde en fortolkning som gør  $\forall x A$  falsk. Betragt fortolkningen over de reelle tal, hvor  $P$  fortolkes som “større end”. Da udtrykker  $\forall x A$  at der for alle reelle tal  $x, y$  gælder, at hvis  $x$  er større end  $y$ , så er  $y$  større end  $x$ . Det er åbenlyst falsk.

Bord nr.	Kursus nr.: 01017	Dato: 13. december 2018	Ark nr.
	Kursusnavn: Diskret Matematik		
	Studienr.: _____	Fødselsdato: _____	
	Navn: _____		

6. Kryds det rigtige svar af i nedenstående spørgsmål. Forkert svar tæller negativt.

	sand	falsk
$\forall x A[y/x]$ og $\forall x A$ er logisk ækvivalente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$x$ er erstattelige med $y$ i $A$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$y$ er erstattelig med $z$ i $A$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Opgave 4 (Kombinatorik) 6%

Afgør om hvert af følgende udsagn er sandt eller falsk. Forkert svar tæller negativt.

	sandt	falsk
1. Der er 12 forskellige måder at udvælge 4 forskellige elementer fra en mængde med 6 elementer.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. For alle $n \geq 1$ gælder at $n! \leq 2^n$ .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Der er 120 forskellige måder at arrangere 5 forskellige elementer på en række.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. For alle $n \geq 1$ gælder at $\binom{n}{3} \leq \binom{n}{4}$ .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. For alle $n \geq 1$ og alle $k$ med $0 \leq k \leq n$ gælder at $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$ .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. En mængde med $n$ elementer har $\binom{n}{k}$ forskellige delmængder med $k$ elementer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Bord nr.</b>	<b>Kursus nr.:</b> 01017	<b>Dato:</b> 13. december 2018	<b>Ark nr.</b>
	<b>Kursusnavn:</b> Diskret Matematik		
	<b>Studienr.:</b> _____	<b>Fødselsdato:</b> _____	
	<b>Navn:</b> _____		

## Opgave 5 (Heltals-aritmetik) 14%

- Find mindst én heltallig løsning til følgende Diophantiske ligning, hvis der findes sådan en løsning. Argumentér for dit svar.

$$8x + 12y = 44$$

- Find mindst én heltallig løsning til følgende Diophantiske ligning, hvis der findes sådan en løsning. Argumentér for dit svar.

$$33x + 18y = 52$$

Bord nr.	Kursus nr.: 01017	Dato: 13. december 2018	Ark nr.
	Kursusnavn: Diskret Matematik		
	Studienr.: _____	Fødselsdato: _____	
	Navn: _____		

### Solution.

1.  $8x + 12y = 44$

As  $\gcd(8, 12) = 4$  divides 44, there are solutions. One solution is  $(-2, 5)$ . A systematic way to find a solution is to run the Extended Euclidean algorithm to find  $s, t$  such that  $8s + 12t = 4$ . This would yield  $s = -1$  and  $t = 1$ . Then a solution to the Diophantine equation is simply to multiply this by 11, i.e.  $-11 \cdot 8 + 11 \cdot 12 = 44$ .

2.  $33x + 18y = 52$ .

As  $\gcd(33, 18) = 3$  and  $3 \nmid 52$ , no solutions exist.

## Opgave 6 (Kongruenser) 15%

1. Tegn i tabellen alle linjer mellem et  $a$  og et  $b$ , hvor der gælder at  $a \equiv b \pmod{11}$ .

$a$	$b$
-7	15
1	4
84	7

**Solution.** One needs to draw a line between the pairs  $(-7, 15)$ ,  $(-7, 4)$ ,  $(84, 7)$ .

2. Brug Euklids udvidede algoritme til at beregne  $\text{sfd}(12, 21)$  ved at udfylde nedenstående tabel med mellem-regningerne.

$k$	$q$	$r_k$	$s_k$	$t_k$
0				
1				
2				
3				
4				
5				

$\text{sfd}(12, 21) = 3$ .

<b>Bord nr.</b>	<b>Kursus nr.:</b> 01017	<b>Dato:</b> 13. december 2018	<b>Ark nr.</b>
	<b>Kursusnavn:</b> Diskret Matematik		
	<b>Studienr.:</b> _____	<b>Fødselsdato:</b> _____	
	<b>Navn:</b> _____		

3. Markér en multiplikativ invers til 4 modulo 7:

☐: 0    ☐: 1    ☒: 2    ☐: 3    ☐: 4    ☐: 5    ☐: 6

4. Bestem løsningsmængden til

$$12x \equiv 15 \pmod{21}.$$

ved at udfylde nedenstående ligning:

Løsningsmængde:  $x \in 10 + 7\mathbb{Z}$

### **Solution.**

We find  $\text{sfd}(12, 21)$  by using the extended Euclidean algorithm

$k$	$q$	$r_k$	$s_k$	$t_k$	
-1		12	1	0	initial value
0		21	0	1	intial value
1	0	12	1	0	since $12 = 0 \cdot 21 + 12$
2	1	9	-1	1	since $21 = 1 \cdot 12 + 9$
3	1	3	2	-1	since $12 = 1 \cdot 9 + 3$
4	3	0	-7	4	since $9 = 3 \cdot 3 + 0$

So  $d = \text{sfd}(12, 21) = 3 = 2 \cdot 12 - 1 \cdot 21$ .

Since  $d = 3$  divides 15, we the congruence is equivalent to

$$4x \equiv 5 \pmod{7}.$$

Now  $\text{gcd}(4, 7) = 1$ . From  $3 = 2 \cdot 12 + -1 \cdot 21$  we conclude (dividing by 3)  $1 = 2 \cdot 4 + -1 \cdot 5$  so  $2 = 4^{-1} \pmod{7}$

The solution set then is  $2 \cdot 5 + 7\mathbb{Z} = 10 + 7\mathbb{Z}$ .

## **Opgave 7 (Polynomier og Induktion) 15%**

Lad  $f_n(x), n \in \mathbb{N}$  være følgende rekursivt definerede række af polynomier:

$$f_n(x) = \begin{cases} x & \text{for } n = 0 \\ 2 \cdot (f_{n-1}(x))^2 - 1 & \text{for } n > 0 \end{cases}$$



Bord nr.	Kursus nr.: 01017	Dato: 13. december 2018	Ark nr.
	Kursusnavn: Diskret Matematik		
	Studienr.: _____	Fødselsdato: _____	
	Navn: _____		

1. Angiv udtrykket for  $f_n(x)$  for  $n \in \{0, 1, 2\}$ :

$$f_0(x) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$f_1(x) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$f_2(x) = \underline{\hspace{10cm}}$$

**Solution.**

$$\begin{aligned} f_0(x) &= x \\ f_1(x) &= 2x^2 - 1 \\ f_2(x) &= 8x^4 - 8x^2 + 1 \end{aligned}$$

2. Bevis at  $\deg f_n(x) = 2^n$  for  $n \in \mathbb{N}$ . **Solution.**

Med induktion:

Basis-tilfældet  $n = 0$  har  $f_0(x) = x$  så  $\deg f_0(x) = 1 = 2^0$ .

Til induktions-trinnet antages  $\deg f_n(x) = 2^n$  for vilkårligt  $n \in \mathbb{N}$ , og vi skal bevise  $\deg f_{n+1}(x) = 2^{n+1}$ . Men  $f_{n+1}(x) = 2f_n(x)^2 - 1$ , så  $\deg f_{n+1}(x) = 2 \deg f_n(x) = 2^{n+1}$ , sidste led pr. induktionsantagelsen.

3. Lad  $g_n(x) = f_n(x) - f_{n-1}(x)$  for  $n \in \mathbb{N} - \{0\}$ .

Bevis at  $(x - 1) \mid g_n(x)$  for  $n \in \mathbb{N} - \{0\}$ .

**Solution 1.**

Vi beviser først med induktion, at  $f_n(1) = 1$  for  $n \in \mathbb{N}$ .

Basis-tilfældet  $n = 0$  har  $f_0(x) = x$ , så  $f_0(1) = 1$ .

Til induktions-trinnet antages  $f_n(1) = 1$  for vilkårligt  $n \in \mathbb{N}$ , og vi skal bevise  $f_{n+1}(1) = 1$ .

Men  $f_{n+1}(1) = 2f_n(1) - 1 = 2 \cdot 1 - 1 = 1$ , næst-sidste lighed pr. induktionsantagelsen.

Derfor er  $f_n(1) = 1$  for alle  $n \in \mathbb{N}$ . Og dermed  $g_n(1) = f_n(1) - f_{n-1}(1) = 0$  for  $n \in \mathbb{N} - \{0\}$ .

Men  $g_n(1) = 0 \iff (x - 1) \mid g_n(x)$ .

**Solution 2.**

Vi beviser  $g_n(1) = 0$  med induktion, og da  $g_n(1) = 0 \iff (x - 1) \mid g_n(x)$  løser det opgaven.

Basis-tilfældet  $n = 1$  har

$$g_1(x) = f_1(x) - f_0(x) = (2x^2 - 1) - x = 2x^2 - x - 1$$

Så derfor  $g_1(1) = 0$ , og dermed  $(x - 1) \mid g_1(x)$ .

Til induktions-trinnet antages  $g_k(1) = 0$  for  $1 \leq k \leq n$  for et vilkårligt  $n$ , og vi skal vise

Bord nr.	Kursus nr.: 01017	Dato: 13. december 2018	Ark nr.
	Kursusnavn: Diskret Matematik		
	Studienr.: _____	Fødselsdato: _____	
	Navn: _____		

$g_{n+1}(1) = 0$ . Vi har:

$$\begin{aligned}
 g_{n+1}(x) &= f_{n+1}(x) - f_n(x) \\
 &= (2f_n(x)^2 - 1) - (2f_{n-1}(x)^2 - 1) \\
 &= 2(f_n(x)^2 - f_{n-1}(x)^2) \\
 &= 2(f_n(x) + f_{n-1}(x))(f_n(x) - f_{n-1}(x)) \\
 &= 2(f_n(x) + f_{n-1}(x))g_n(x)
 \end{aligned}$$

Så da  $g_n(1) = 0$  må også  $g_{n+1}(1) = 0$ , som vi skulle bevise.