

LØSNINGER

DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET

Skriftlig prøve, den 9. december 2016

Side 1

Kursus navn: Diskret Matematik

Kursus nr.: 01017

Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Vægtning af opgaverne:

Opgave 1: 10%

Opgave 2: 20%

Opgave 3: 20%

Opgave 4: 5%

Opgave 5: 15%

Opgave 6: 10%

Opgave 7: 12%

Opgave 8: 8%

Alle opgaver besvares ved at udfylde de dertil indrettede tomme pladser på de følgende sider. Som opgavebesvarelse afleveres blot disse sider i udfyldt stand. Hvis der opstår pladsmangel kan man eventuelt benytte ekstra papir som vedlægges opgavebesvarelsen. Husk bordnummer, navn, studienummer, fødselsdato og arknummer på samtlige afleverede ark.

Bord nr.	Kursus nr.: 01017	Dato: 9. december 2016	Ark nr.
	Kursusnavn: Diskret Matematik		
	Studienr.: _____	Fødselsdato: _____	
	Navn: _____		

Opgave 1 (Formalisering og gyldighed i udsagnslogik) 10%

Lad s betegne udsagnet "Peter er sur" og r betegne udsagnet "Peter har en rød sweater på".

1. Formalisér følgende udsagn i udsagnslogik, benyttede de to propositionssymboler s og r :

Hvis Peter er sur og har en rød sweater på, så er han sur hvis og kun hvis han har en rød sweater på.

LØSNING.

$$s \wedge r \rightarrow (s \leftrightarrow r)$$

2. Brug en sandhedstabel til at afgøre om formlen fra foregående spørgsmål er gyldig.

LØSNING.

s	r	$s \wedge r$	$s \leftrightarrow r$	$s \wedge r \rightarrow (s \leftrightarrow r)$
T	T	T	T	T
T	F	F	F	T
F	T	F	F	T
F	F	F	T	T

Formlen er sand i alle rækker, altså gyldig.

Opgave 2 (Tableauer og modeller i prædikatlogik) 20%

1. Betragt følgende formel:

$$\forall x \neg \exists y P(x, y) \rightarrow \neg \exists y \forall x P(x, y).$$

Brug tableaumetoden til at afgøre om den er gyldig eller ej. Argumentér for dit svar.

LØSNING.

Bord nr.	Kursus nr.: 01017	Dato: 9. december 2016	Ark nr.
	Kursusnavn: Diskret Matematik		
	Studienr.: _____	Fødselsdato: _____	
	Navn: _____		

LØSNING.

1 ☒ $\models \forall x \forall y P(x, y) \leftrightarrow \forall y \forall x P(x, y).$

2 ☒ $\models \exists x \exists y P(x, y) \leftrightarrow \exists y \exists x P(x, y).$

3 ☐ $\models \forall x \exists y P(x, y) \leftrightarrow \exists y \forall x P(x, y).$

4 ☐ $\models \forall x \exists y P(x, y) \leftrightarrow \forall y \exists x P(x, y).$

5 ☐ $\models \forall x \neg \exists y P(x, y) \leftrightarrow \neg \exists y \forall x P(x, y).$ *Hint:* Se på din besvarelse til Opgave 2.

6 ☒ $\models \forall x \neg \exists y P(x, y) \leftrightarrow \forall y \neg \exists x P(x, y).$

7 ☒ Formlen $\forall x \forall y P(x, y)$ er logisk ækvivalent med formlen $\forall y \forall x P(x, y).$

8 ☐ Formlen $\forall x \exists y P(x, y)$ er logisk ækvivalent med formlen $\exists y \forall x P(x, y).$

9 ☐ Lad \mathcal{F} være fortolkningen med $\text{dom}(\mathcal{F}) = \mathbb{R}$ og $P^{\mathcal{F}} = _$ er større end eller lig $_$. Domænet er altså de reelle tal, og $P(x, y)$ står for $x \geq y$. Da gælder $\mathcal{F} \models \forall x \exists y P(x, y) \leftrightarrow \exists y \forall x P(x, y).$

10 ☒ Lad \mathcal{F} være fortolkningen med $\text{dom}(\mathcal{F}) = \mathbb{N}$ og $P^{\mathcal{F}} = _$ er større end eller lig $_$. Domænet er altså de naturlige tal, og $P(x, y)$ står for $x \geq y$. Da gælder $\mathcal{F} \models \forall x \exists y P(x, y) \leftrightarrow \exists y \forall x P(x, y).$

Opgave 4 (Rekursion) 5%

Funktionen $f(n)$ er for $n \in \mathbb{N}$ rekursivt defineret ved

$$f(n) = \begin{cases} 1 & \text{for } n = 0, \\ \sum_{k=0}^{n-1} f(k) & \text{for } n = 1, 2, 3, \dots \end{cases}$$

Bestem $f(4)$.

LØSNING. Der gælder $f(0) = 1$, og for de øvrige n er $f(n)$ to gange summen af de foregående funktionsværdier. Vi kan derfor lave en tabel:

n	0	1	2	3	4
$f(n)$	1	2	6	18	54

Det fremgår af tabellen, at $f(4) = 54$.

Bord nr.	Kursus nr.: 01017	Dato: 9. december 2016	Ark nr.
	Kursusnavn: Diskret Matematik		
	Studienr.: _____	Fødselsdato: _____	
	Navn: _____		

Opgave 5 (Induktion) 15%

Funktionen $f(n)$ er for $n \in \mathbb{N}$, rekursivt defineret ved

$$f(n) = \begin{cases} 6 & \text{for } n = 0, \\ 4f(n-1) - 3 & \text{for } n = 1, 2, 3, \dots \end{cases}$$

Bevis ved induktion at der gælder

$$f(n) = 1 + 5 \cdot 4^n$$

for alle $n \in \mathbb{N}$.

LØSNING. Vi viser at ligningen gælder for alle $n \in \mathbb{N}$ ved induktion.

Basistilfældet er for $n = 0$. Ifølge den rekursive definition er $f(0) = 6$. Samtidig er $1 + 5 \cdot 4^0 = 1 + 5 = 6$. Så ligningen er opfyldt for $n = 0$.

Induktionstrin. Vi antager, at der for et vist $n \in \mathbb{N}$ gælder at

$$f(n) = 1 + 5 \cdot 4^n,$$

dette er vores induktionsantagelse. Vi skal vise at

$$f(n+1) = 1 + 5 \cdot 4^{n+1}.$$

Ifølge den rekursive definition er

$$f(n+1) = 4f(n) - 3.$$

Induktionsantagelsen fortæller os nu at

$$f(n+1) = 4(1 + 5 \cdot 4^n) - 3 = 4 - 3 + 5 \cdot 4 \cdot 4^n = 1 + 5 \cdot 4^{n+1}.$$

Det var det vi skulle vise, så hermed er induktionstrinnet gennemført.

Ifølge induktionsprincippet gælder ligningen altså for alle $n \in \mathbb{N}$. QED.

Opgave 6 (Euklids Algoritme) 10%

Håndkør Euklids algoritme og find $\text{sfd}(343, 105)$, samt tal s, t således at

$$s \cdot 343 + t \cdot 105 = \text{sfd}(343, 105).$$

Husk at tydeligt at angive facit ($\text{sfd}(343, 105)$, s og t).

LØSNING. Euklids algoritme giver anledning til følgende skema.

k	r_k	s_k	t_k
0	343	1	0
1	105	0	1
2	28	1	-3
3	21	-3	10
4	7	4	-13
5	0	*	*

Bord nr.	Kursus nr.: 01017	Dato: 9. december 2016	Ark nr.
	Kursusnavn: Diskret Matematik		
	Studienr.: _____	Fødselsdato: _____	
	Navn: _____		

Af skemaet kan vi aflæse at $\text{sfd}(343, 105) = 7$, og at

$$4 \cdot 343 - 13 \cdot 105 = 7.$$

Vi kan altså tage $s = 4$ og $t = -13$.

Opgave 7 (Kongruensligninger) 12%

Betragt følgende system af kongruensligninger

$$\begin{cases} x \equiv 4 & (\text{mod } 14) \\ x \equiv 2 & (\text{mod } 3) \end{cases}$$

Find løsningsmængden. Husk at angive passende mellemregninger.

LØSNING. Vi bruger Euklids udvidede algoritme

k	r_k	s_k	t_k
0	14	1	0
1	3	0	1
2	2	1	-4
3	1	-1	5
4	0	*	*

Vi kan aflæse at

$$\text{sfd}(14, 3) = 1 = -1 \cdot 14 + 5 \cdot 3.$$

Vi kan derfor bruge den Kinesiske Restklassesætning, og får at løsningsmængden er

$$L = (-1 \cdot 14 \cdot 2 + 5 \cdot 3 \cdot 4) + (14 \cdot 3)\mathbb{Z} = 32 + 42\mathbb{Z}.$$

Opgave 8 (Polynomier) 8%

Følgende viser forløbet af Euklids algoritme, brugt på polynomierne

$$N(x) = 8x^3 + 20x + 8$$

$$M(x) = 4x^3 + 8x + 4$$

$r_k(x)$	forklaring
$8x^3 + 20x + 8$	$N(x)$
$4x^3 + 8x + 4$	$M(x)$
$4x$	da $8x^3 + 20x + 8 = 2(4x^3 + 8x + 4) + 4x$
4	da $4x^3 + 8x + 4 = (x^2 + 2)(4x) + 4$
0	da $4x = x \cdot 4$

Bord nr.	Kursus nr.: 01017	Dato: 9. december 2016	Ark nr.
	Kursusnavn: Diskret Matematik		
	Studienr.: _____	Fødselsdato: _____	
	Navn: _____		

1. Angiv $\text{sfd}(N(x), M(x))$.

2. Redegør for om $N(x)$ og $M(x)$ har fælles rødder.

LØSNING.

- Vi kan aflæse af næstnederste linje, at $\text{sfd}(N(x), M(x)) = 4$.
- Da polynomiet $D(x) = 4$ ikke har nogen rødder, følger det af Sætning 6.3, at $N(x)$ og $M(x)$ ikke har fælles rødder.