



**Programme D-CLIC**

**Module : Français Langue Étrangère (FLE)**

**Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)**

**Durée de l'exercice : Tout au long du programme**

**Du 20/05/2022 au 16/07/2022**

**Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00**

## **I – Introduction**

Repository Name : **SAYNA-FLE-PROJET1-052022**

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

## **II – Objectif**

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française. La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

## **III – Consignes**

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF.

Pensez donc à changer le format de votre document. Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

**SAYNA-FLE-PROJET1-052022**

Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation

Pensez à mettre votre dépôt en "Public".

Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé"

## **IV – Énoncé**

Ces exercices doivent être effectués après étudier le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

#### IV.1 - Les temps du passé

❖ Complétez le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé:

Le mois dernier, je **me suis rendue** à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** un grand événement alors **j'ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaitais** faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je **devais** trouver un stage. Je **suis allée** visiter différents stands et **j'ai rencontré** de nombreux professionnels. **J'ai eu** un bon contact avec un des responsables. Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **a voulu** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il **m'a appelé** pour passer un entretien et il **m'a embauché**.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent:

Réponse libre

- 1.
- 2.

❖ Complétez le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé:

C'**était** un jour de février. Il **faisait** une température glaciale et il **pleuvait** des cordes. Je **revenais** du travail quand **j'ai rencontré** une ancienne collègue. Elle **ne m'a pas vue** immédiatement. Je **l'ai appelée**, je **me suis présentée** et nous **avons discuté** à l'abri dans la rue. Elle **m'a expliquée** qu'elle **était divorcée** et qu'elle **avait** des enfants. Nous **nous souvenions** des anecdotes du travail quand **j'ai réalisé** qu'il **était** déjà tard. Ma femme **m'attendait** pour le repas. Alors, **j'ai pris** son numéro de téléphone et nous **nous sommes salués**.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent:

Réponse libre

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## **IV.2 - Indicatif ou subjonctif**

### **❖ Conjuguez le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.**

- J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
- Mon père est si content que je **fais** des études.
- Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
- De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
- J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
- Il est important que tu **saches** la vérité.
- Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
- Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
- Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
- Je suis tellement contente que tu **veux** bien m'aider.

### **❖ Choisir la forme correcte du verbe.**

- J'espère vraiment que tu obtiennes ce travail.
- Nous aimerions partir en vacances.
- Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
- Je crois qu'il ne pourra pas venir.
- Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.
- C'est le livre que tu connais.
- Je ne veux pas que tu sois déçue.
- Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
- Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
- Il est certain que ses notes sont à la hauteur de son investissement personnel.

### **❖ Répondre aux questions suivantes.**

- Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils le sont.
- Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle en a assez.
- Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas qu'il soit bon.
- Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle l'est.
- Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid.

### **❖ Transformer le texte**

- Ma maison est petite et un peu sombre.
- Les voisins font beaucoup de bruit.
- Il n'y a pas beaucoup de pièces.
- Je ne peux pas aller en ville à pied.
- Le jardin n'est pas bien entretenu.
- Je voudrais que ma maison soit petite et un peu sombre.
- J'aimerais que les voisins ne fassent pas beaucoup de bruit.

- Je préférerais qu'il n'y ait pas beaucoup de pièce.
- Je souhaiterais pouvoir aller en ville à pied.
- J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

❖ **Constituer des phrases avec les mots suivants.**

- Je ne veux pas me coucher tôt.
- Mon frère est triste que sa copine parte en vacances.
- Ils ont peur qu'il pleuve.
- Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
- Nous voulons aller à ce concert.

❖ **Souhais pour cette année (réponse libre)**

- Je voudrais que mes parents restent toujours en bonne santé.
- Je voudrais que mes parents aient la belle vie qu'ils méritent.
- Je voudrai acheter des vêtements dans ce magasin.
- Je voudrais devenir un community manager avec une très bonne renommée.

**IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux**

**Consigne :** Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

- Elles se sont **décidées**.
- Ils se sont **répondus**.
- Nous nous étions **écrites**.
- Elle s'est **renseignée**.
- Elle s'est **essayée** à ce jeu.
- Ils se sont **rendus** à la gare.
- Elles ne se sont pas **nuise**.
- Elle dit : "je me suis **offerte** une croisière"
- Nous nous sommes **efforcées** d'aider nos maris.
- Tu t'étais **émue** des reproches de ton mari.

**IV.4 - Discours indirect**

❖ **Transformer les phrases au discours indirect:**

- « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise.
- « Mange tes légumes ! »=> Elle m'ordonne de manger mes légumes.
- « Elle préfère quoi ? » => Elle me demande ce qu'elle préfère.
- « Oh non, c'est moche ! »=> Elle me dit que c'est moche.

« Vous arrivez quand ? »=>Elle me demande quand est ce qu'on arrive.

« Ne laisse pas la lumière ! »=>Elle m'ordonne de ne pas laisser la lumière.

« Je m'appelle Laure. »=> Elle dit qu'elle s'appelle Laure.

« Tu as fait quoi hier ? » => Elle me demande ce que j'ai fait hier.

« Qu'est-ce qui t'intéresse ? » =>Elle me demande ce qui m'intéresse.

« On va au restaurant ? » =>Elle me demande si on ira au restaurant.

❖ **Retranscrire Ce dialogue au discours indirect:**

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs. Son fils a répondu qu'il ne les avait pas encore faits mais qu'il va les faire. Etonnée, sa mère lui demande alors ce qu'il avait fait durant son absence. Il lui dit qu'il a téléphoné à un copain pour un projet d'école. Ne croyant pas son fils, elle lui demande de ne pas lui raconter d'histoire. Voyant la colère de sa mère, le fils lui promets qu'il avait fait l'exposé avec Xavier et dit qu'elle le connaît.