

# Tarea 1 Multivariado

Christian Badillo, Luis Nuñez, Luz Maria Santana, & Sealtiel Pichardo

## Tabla de contenidos

<b>1</b>	<b>Exploración gráfica y datos faltantes</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Matrices de Correlación y Covarianza.</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Datos Faltantes</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Algebra de Matrices</b>	<b>9</b>

## Listado de Figuras

1	Descripción de la variable “razón de mortalidad materna”. . . . .	4
2	Descripción de la variable “satisfacción con la vida”. . . . .	5
3	Descripción de la variable “viviendas con acceso a servicios básicos”. . . . .	6
4	Descripción de la variable “tasa de mortalidad infantil”. . . . .	7
5	Descripción de la variable “tasa de obesidad”. . . . .	8

## Listado de Tablas

1	Variables y escala de medición de algunos indicadores. . . . .	2
2	Estados con datos faltantes. . . . .	3
3	Valores faltantes en cada variable . . . . .	3

# 1 Exploración gráfica y datos faltantes

En la tabla 1 se muestran las variables junto a su escala de medición y el dato que se reporta en la página. Como se puede observar, a pesar de que la variable “Salud autorreportada” tiene una escala de medición de tipo ordinal, se reporta el promedio de los puntajes obtenidos por las personas, siendo más adecuado el reportaje de la mediana de los mismos.

Tabla 1: Variables y escala de medición de algunos indicadores.

Variable	Escala de medición	Dato reportado
Hogares con acceso a banda ancha	Razón	Del total de hogares, el porcentaje con acceso a banda ancha
Contaminación del aire	Razón	Nivel de contaminación del aire en PM2.5 microgramos por metro cúbico
Participación electoral	Razón	Porcentaje de personas con participación electoral del total de población adulta
Esperanza de vida al nacer	Razón	Número de años vividos (por la generación estudiada) entre el tamaño de la generación estudiada
Años promedio de escolaridad	Razón	Promedio. Suma del número acumulado de años estudiados por un conjunto de personas, entre el número de individuos que componen al estudio
Salud autorreportada	Ordinal	Promedio de los resultados obtenidos con un instrumento tipo escala Likert con unidades desde 0 (totalmente insatisfecho) hasta 10 (totalmente satisfecho)
Tasa de obesidad	Razón	Del total de población mayor de 20 años, el porcentaje de personas cuyo índice de masa corporal (IMC) fue mayor o igual a 30
Deserción escolar	Razón	Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela de un nivel educativo, respecto a la matrícula de inicio de curso del mismo nivel

En la tabla 2 se presentan los datos faltantes, a qué estado pertenecen y en cuál variable se encuentra el dato faltante. Hay un total de 15 datos faltantes, 15 estados tienen una observación faltante en alguna variable. En la tabla 3 se puede observar que la variable que tiene más datos faltantes es “Porcentaje de la población en situación de pobreza extrema” y los estados a los que pertenecen son a Nuevo León y Puebla.

Tabla 2: Estados con datos faltantes.

Estado	Variable	Obvs. Faltantes
Aguascalientes	Contaminación del aire	1
Campeche	Tasa de incidencia delictiva	1
Colima	Razón de mortalidad materna defunciones por cada 100 mil nacidos vivos	1
Chiapas	Confianza en la policía	1
Durango	Participación cívica y política	1
Guanajuato	Porcentaje de viviendas con techos de materiales resistentes	1
Jalisco	Salud autorreportada	1
Michoacán de Ocampo	Calidad de la red social de soporte	1
Nuevo León	Porcentaje de la población en situación de pobreza extrema	1
Oaxaca	Niveles de educación	1
Puebla	Porcentaje de la población en situación de pobreza extrema	1
Sinaloa	Tasa de informalidad laboral	1
Tamaulipas	Satisfacción con la vida	1
Tlaxcala	Población ocupada trabajando más de 48 horas	1
Zacatecas	Tasa de desocupación	1

Tabla 3: Valores faltantes en cada variable

Variable	Estado	Obvs. Faltantes
Contaminación del aire	Aguascalientes	1
Tasa de incidencia delictiva	Campeche	1
Razón de mortalidad materna defunciones por cada 100 mil nacidos vivos	Colima	1
Confianza en la policía	Chiapas	1
Participación cívica y política	Durango	1
Porcentaje de viviendas con techos de materiales resistentes	Guanajuato	1
Salud autorreportada	Jalisco	1
Calidad de la red social de soporte	Michoacán de Ocampo	1
Porcentaje de la población en situación de pobreza extrema	Nuevo León / Puebla	2
Niveles de educación	Oaxaca	1
Tasa de informalidad laboral	Sinaloa	1
Satisfacción con la vida		

Variable	Estado	Obs. Faltantes
Población ocupada trabajando más de 48 horas	Tamaulipas / Tlaxcala	1
Tasa de desocupación	Zacatecas	1

El porcentaje de estados que tienen valores faltantes, respecto al total, representa el 45.45%; por otra parte, respecto a las variables, los datos faltantes representan al 40% de todos los datos. El total de datos faltantes es de 1.29% respecto al total de datos.

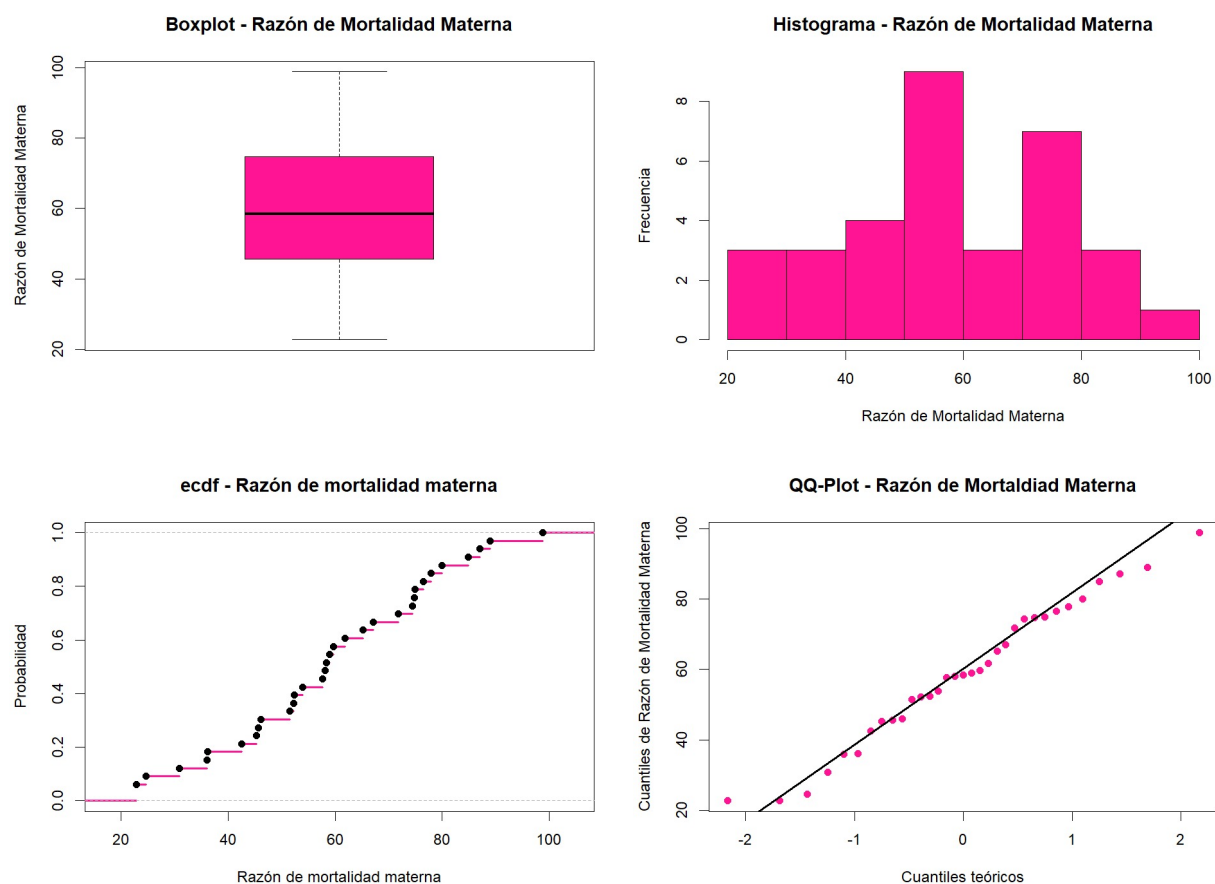


Figura 1: Descripción de la variable “razón de mortalidad materna”.

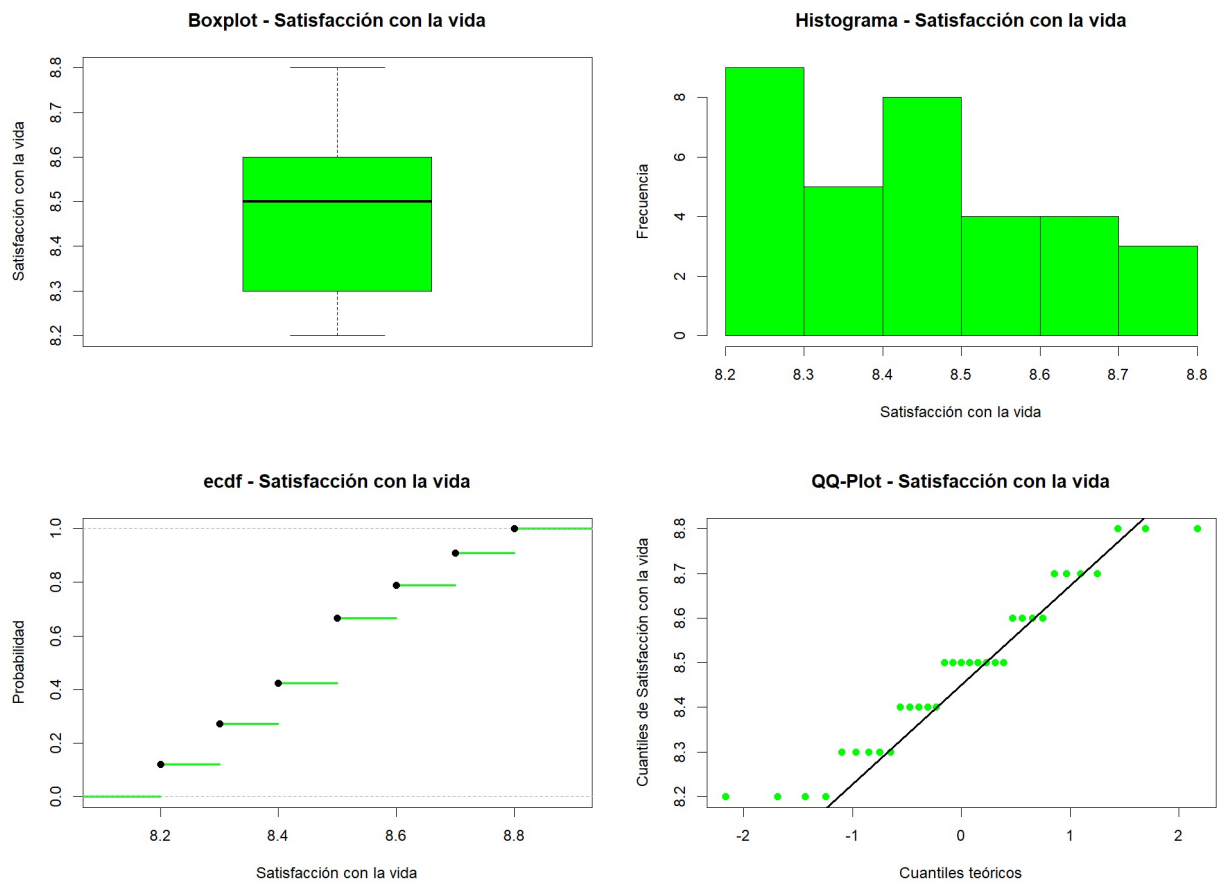


Figura 2: Descripción de la variable “satisfacción con la vida”.

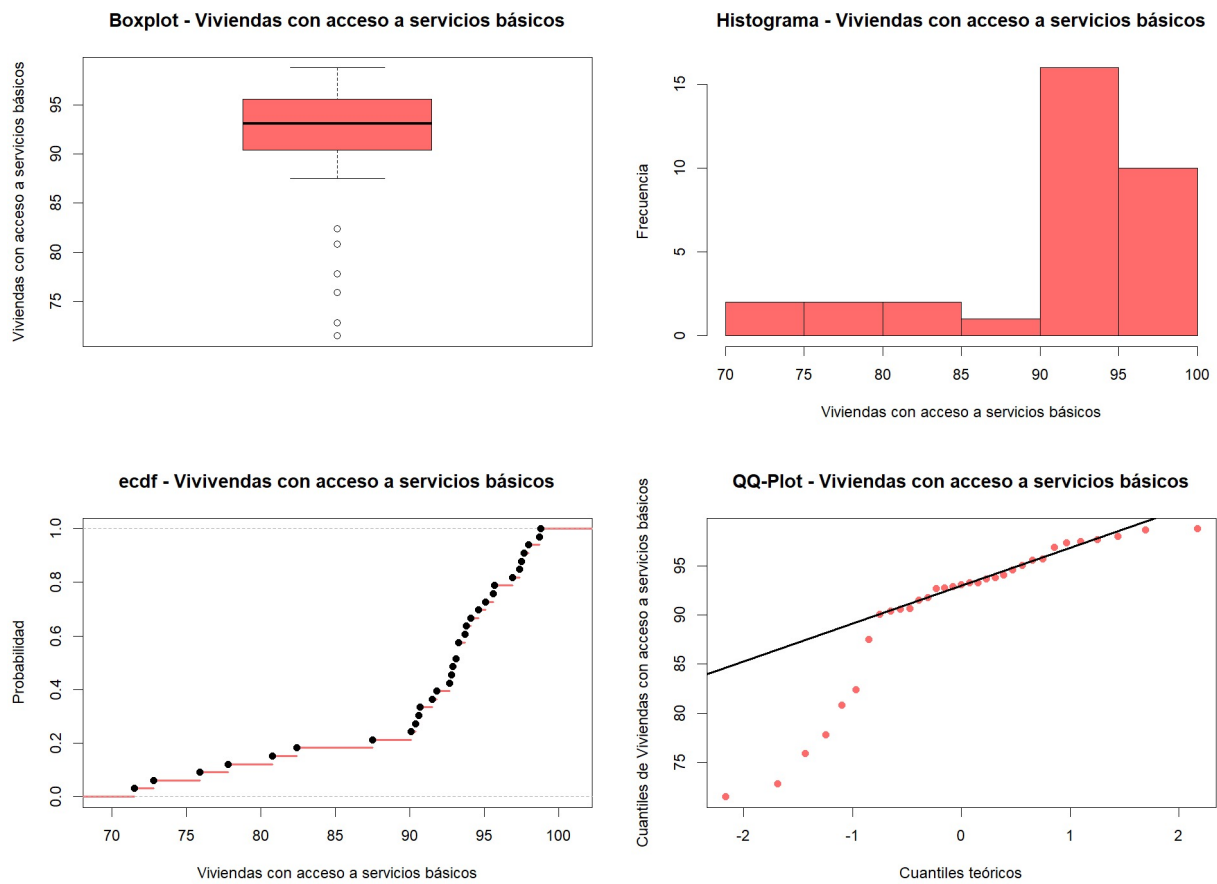


Figura 3: Descripción de la variable “viviendas con acceso a servicios básicos”.

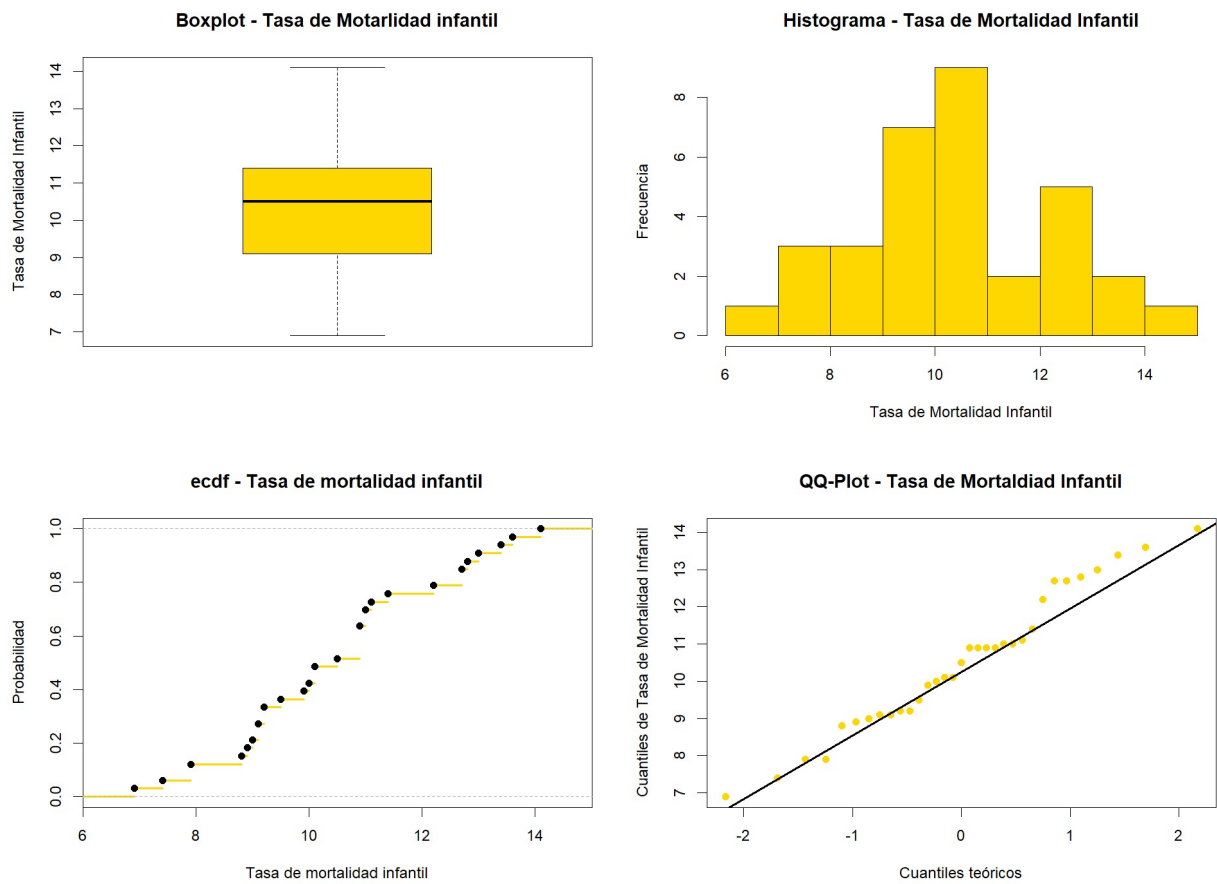


Figura 4: Descripción de la variable “tasa de mortalidad infantil”.

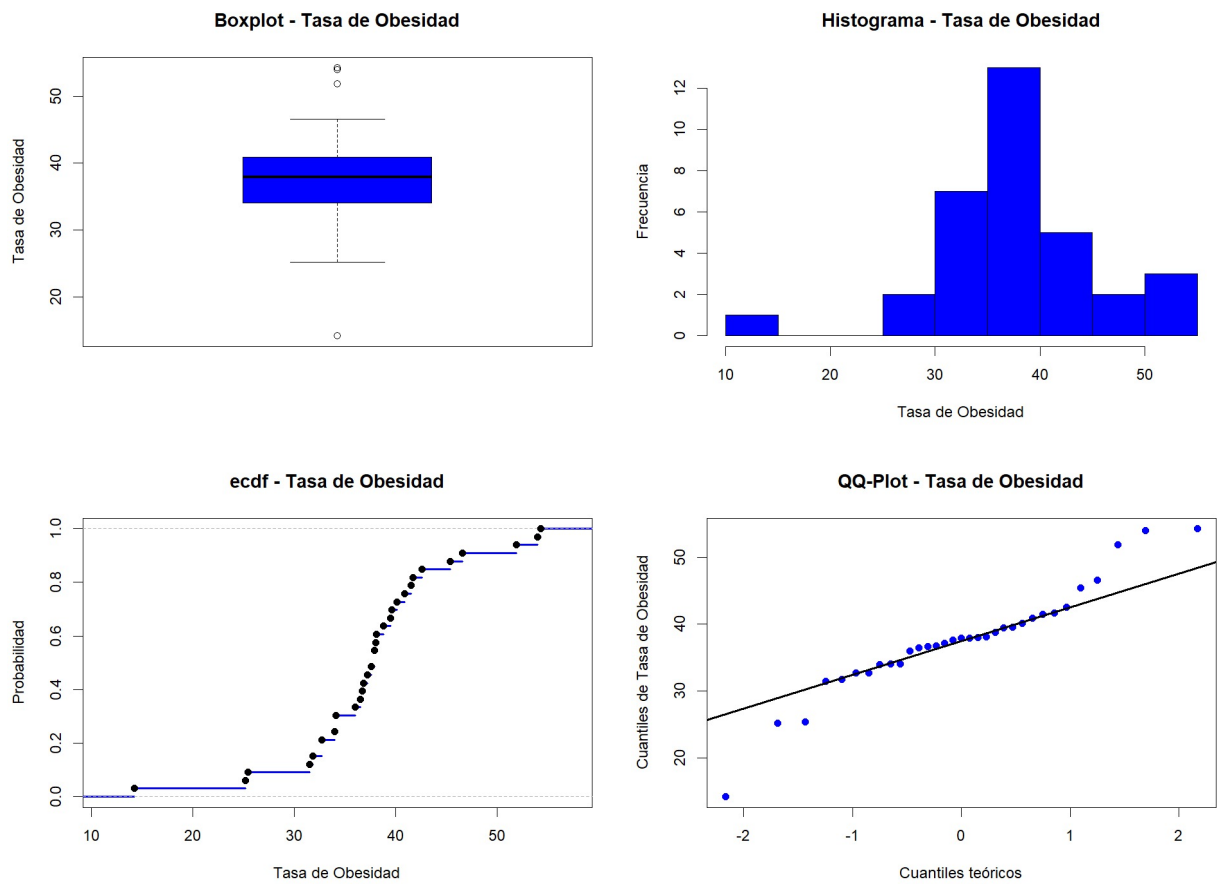


Figura 5: Descripción de la variable “tasa de obesidad”.



## 2 Matrices de Correlación y Covarianza.

## 3 Datos Faltantes

## 4 Algebra de Matrices

### Parte I

Consideren la siguiente matriz. Para cada uno de los incisos, muestren las operaciones que realizaron para justificar su respuesta.

1. Obtengan los valores propios (calculando el polinomio característico) y los vectores asociados a cada uno de esos valores propios.

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 6 & 4 & 0 \\ 4 & 6 & 0 \\ 0 & 0 & 6 \end{pmatrix}$$

**Solución:**

El polinomio característico de  $\mathbf{A}$  estará determinado por:

$$\begin{aligned} \det(\mathbf{A} - \lambda \mathbf{I}) &= 0 \\ (\mathbf{A} - \lambda \mathbf{I}) &= \begin{pmatrix} 6 & 4 & 0 \\ 4 & 6 & 0 \\ 0 & 0 & 6 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} \lambda & 0 & 0 \\ 0 & \lambda & 0 \\ 0 & 0 & \lambda \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 6 - \lambda & 4 & 0 \\ 4 & 6 - \lambda & 0 \\ 0 & 0 & 6 - \lambda \end{pmatrix} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \det(\mathbf{A} - \lambda \mathbf{I}) &= 0 \\ \Leftrightarrow (6 - \lambda)[(6 - \lambda)(6 - \lambda) - 0] - 4[4(6 - \lambda) - 0] + 0[\dots] &= 0 \\ \Leftrightarrow (6 - \lambda)^3 - 16(6 - \lambda) &= 0 \\ \Leftrightarrow (6 - \lambda)[(6 - \lambda)^2 - 16] &= 0 \\ \Rightarrow \lambda_1 &= 6 \\ o \\ (6 - \lambda)^2 - 16 &= 0 \\ 6 - \lambda &= \pm 4 \\ \Rightarrow \lambda_2 &= 2 \\ \Rightarrow \lambda_3 &= 10 \end{aligned}$$

Por lo tanto los valores propios de la matriz  $\mathbf{A}$  son:

$$\begin{cases} \lambda_1 = 6 \\ \lambda_2 = 2 \\ \lambda_3 = 10 \end{cases}$$

Ahora supongamos que  $\bar{v} \neq \bar{0}$  entonces  $(\mathbf{A} - \lambda\mathbf{I})\bar{v} = \bar{0}$

$$\begin{aligned} \therefore (\mathbf{A} - \lambda\mathbf{I})\bar{v} &= \bar{0} \\ &= \begin{pmatrix} 6 - \lambda & 4 & 0 \\ 4 & 6 - \lambda & 0 \\ 0 & 0 & 6 - \lambda \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \bar{0} \end{aligned}$$

Para  $\lambda_1 = 6$

$$\begin{aligned} \begin{pmatrix} 6 - 6 & 4 & 0 \\ 4 & 6 - 6 & 0 \\ 0 & 0 & 6 - 6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} &= \bar{0} \\ \Rightarrow \begin{pmatrix} 4y \\ 4x \\ 4z \end{pmatrix} &= \bar{0} \\ \therefore \bar{v} &= (0, 0, 0) \end{aligned}$$

Para  $\lambda_2 = 2$

$$\begin{aligned} \begin{pmatrix} 6 - 2 & 4 & 0 \\ 4 & 6 - 2 & 0 \\ 0 & 0 & 6 - 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} &= \bar{0} \\ \Rightarrow \begin{pmatrix} 4x + 4y \\ 4x + 4y \\ 4z \end{pmatrix} &= \bar{0} \\ \Leftrightarrow \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} -y \\ -x \\ 0 \end{pmatrix} \\ \therefore \bar{v} &= (-y, y, 0) \end{aligned}$$

Para  $\lambda_3 = 10$

$$\begin{aligned}
\begin{pmatrix} 6-10 & 4 & 0 \\ 4 & 6-10 & 0 \\ 0 & 0 & 6-10 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} &= \bar{0} \\
\Rightarrow \begin{pmatrix} -4x+4y \\ 4x-4y \\ -4z \end{pmatrix} &= \bar{0} \\
\Leftrightarrow \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} y \\ x \\ 0 \end{pmatrix} \\
\therefore \bar{v} &= (y, y, 0)
\end{aligned}$$

Por lo tanto, los vectores propios asociados a los valores propios de la matriz  $\mathbf{A}$  son:

$$\begin{cases} \bar{v}_1 = (0, 0, 0) \\ \bar{v}_2 = (-y, y, 0) \\ \bar{v}_3 = (y, y, 0) \end{cases}$$

2. ¿Es  $\mathbf{A}$  una matriz idempotente?

Una manera fácil de saberlo es si cumple:

$$\mathbf{A}^2 = \mathbf{A}$$

Veamos:

$$\begin{aligned}
\mathbf{A}^2 &= \begin{pmatrix} 6 & 4 & 0 \\ 4 & 6 & 0 \\ 0 & 0 & 6 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 6 & 4 & 0 \\ 4 & 6 & 0 \\ 0 & 0 & 6 \end{pmatrix} \\
&= \begin{pmatrix} 36+16 & 24+24 & 0 \\ 24+24 & 16+36 & 0 \\ 0 & 0 & 36 \end{pmatrix} \\
&\neq \mathbf{A}
\end{aligned}$$

No lo es !!

3. ¿Es  $\mathbf{A}$  una matriz no singular?

Eso lo sabremos si  $\mathbf{A}$  es invertible. Para ello el determinante debe ser distinto de cero.

$$\begin{aligned}
\det(\mathbf{A}) &= 6[36-0] - 4[24-0] + 0[0] \\
&= 216 - 96 \\
&= 120 \neq 0
\end{aligned}$$

Dado que el determinante de  $\mathbf{A}$  es distinto de 0, entonces es no singular.

4. ¿Cuánto vale la traza de la matriz  $\mathbf{A}$ ?

$$\begin{aligned} \text{tr}(\mathbf{A}) &= a_{11} + a_{22} + a_{33} \\ &= 6 + 6 + 6 \\ &= 18 \end{aligned}$$

5. ¿Cuánto vale el rango de la matriz  $\mathbf{A}$ ?

Nos podemos apoyar del inciso 3 donde calculamos el determinante, que resultó distinto de cero, por lo tanto la matriz es de rango máximo, es decir **rango 3**.

6. ¿Es  $\mathbf{A}$  una matriz simétrica?

Deberá cumplir que:

$$\mathbf{A}^T = \mathbf{A}$$

Veamos:

$$\begin{aligned} \mathbf{A}^T &= \begin{pmatrix} 6 & 4 & 0 \\ 4 & 6 & 0 \\ 0 & 0 & 6 \end{pmatrix}^T \\ &= \begin{pmatrix} 6 & 4 & 0 \\ 4 & 6 & 0 \\ 0 & 0 & 6 \end{pmatrix} \\ &= \mathbf{A} \end{aligned}$$

Si lo es!!

7. Determinen si esta matriz es una matriz definida positiva, semidefinida positiva o si no lo es.

Es definida positiva si cumple alguna de las siguientes condiciones:

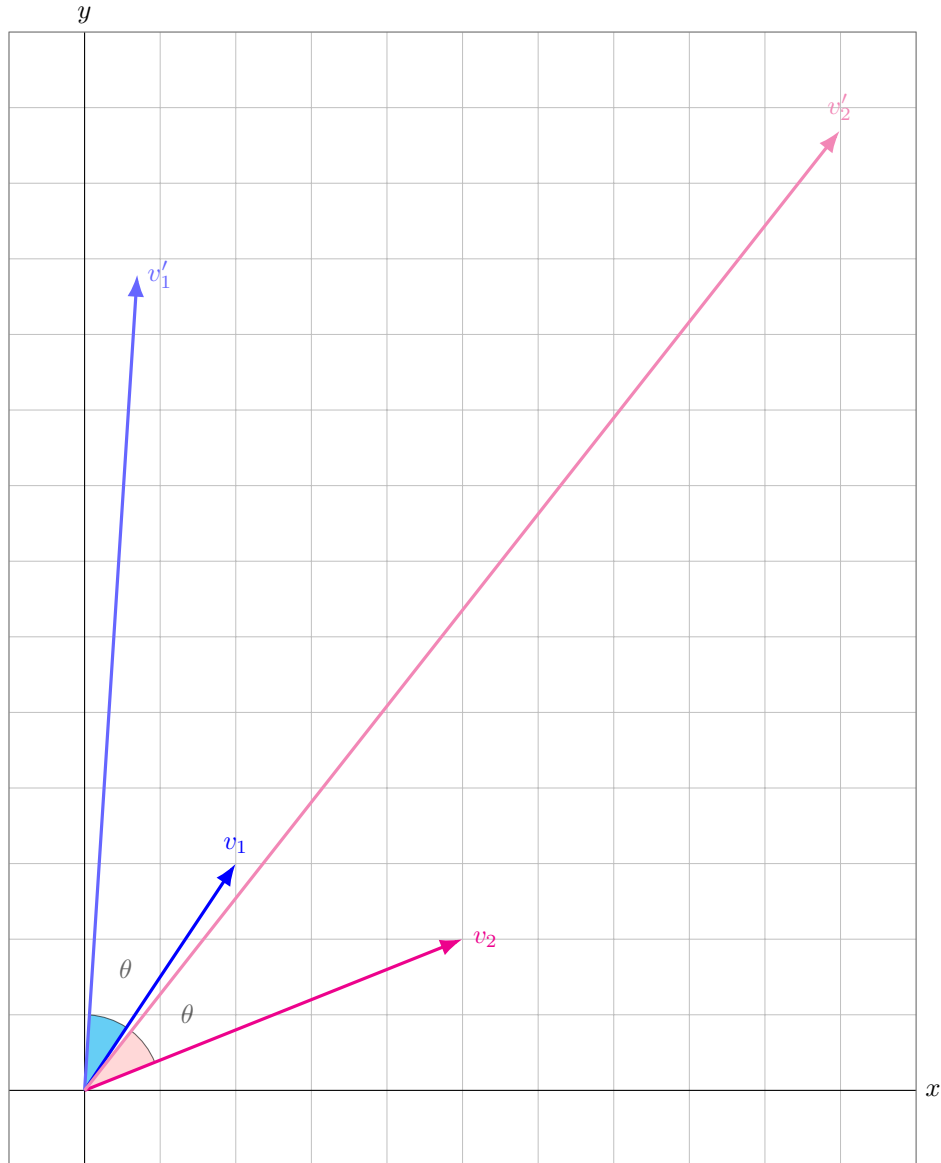
1. Tiene eigenvalores positivos
2.  $\bar{x}^t \mathbf{A} \bar{x} > 0 \quad \forall \bar{x}$
3. Los determinantes de las submatrices principales de  $\mathbf{A}$  son positivos

Como vimos en el inciso 1, todos los eigenvalores son positivos por lo tanto si es **DEFINIDA POSITIVA**.

## Parte II

Rotar  $30^\circ$  los vectores  $\mathbf{v}_1 = (2, 3)$  y  $\mathbf{v}_2 = (5, 2)$  y triplicar su tamaño.

1. Mostrar los vectores de manera gráfica antes y después de hacer la transformación.



2. Obtener las dos matrices necesarias para esta transformación.

Como hablamos de una rotación en el plano euclídiano, usaremos la matriz:

$$R(\theta) = \begin{pmatrix} \cos\theta & -\sin\theta \\ \sin\theta & \cos\theta \end{pmatrix}$$

Por otro lado el tamaño solo es multiplicarlo por un escalar  $c$ , en este caso  $c = 3$ , así la operación

que debemos hacer para cada vector a transformar es:

$$\bar{\mathbf{v}}' = c\mathbf{R}\bar{\mathbf{v}}$$

- Para el vector  $\mathbf{v}_1 = (2, 3)$

$$\begin{aligned}\mathbf{v}'_1 &= 3 \begin{pmatrix} \cos(30) & -\sin(30) \\ \sin(30) & \cos(30) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} \frac{\sqrt{3}}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{\sqrt{3}}{2} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 6 \\ 9 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} \frac{6\sqrt{3}-9}{2} \\ \frac{6+9\sqrt{3}}{2} \end{pmatrix} \\ &\approx \begin{pmatrix} 0.7 \\ 10.8 \end{pmatrix}\end{aligned}$$

- Para el vector  $\mathbf{v}_2 = (5, 2)$

$$\begin{aligned}\mathbf{v}'_2 &= 3 \cdot \begin{pmatrix} \cos(30) & -\sin(30) \\ \sin(30) & \cos(30) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} \frac{\sqrt{3}}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{\sqrt{3}}{2} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 15 \\ 6 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} \frac{15\sqrt{3}-6}{2} \\ \frac{15+6\sqrt{3}}{2} \end{pmatrix} \\ &\approx \begin{pmatrix} 10 \\ 12.7 \end{pmatrix}\end{aligned}$$

3. Encuentra el producto punto de  $\mathbf{v}_1$  y  $\mathbf{v}_2$ .

$$\begin{aligned}\mathbf{v}_1 \cdot \mathbf{v}_2 &= (2, 3) \cdot (5, 2) \\ &= 2(5) + 3(2) \\ &= 16\end{aligned}$$

4. Encuentra la magnitud de  $\mathbf{v}_1$  y  $\mathbf{v}_1$  transformado.

- Para  $\mathbf{v}_1$

$$\begin{aligned}\|\mathbf{v}_1\| &= \sqrt{x^2 + y^2} \\ &= \sqrt{2^2 + 3^2} \\ &= \sqrt{4 + 9} \\ &= \sqrt{13}\end{aligned}$$

- Para  $\mathbf{v}'_1$

$$\begin{aligned}
\|\mathbf{v}'_1\| &= \sqrt{\left(\frac{6\sqrt{3} - 9}{2}\right)^2 + \left(\frac{6 + 9\sqrt{3}}{2}\right)^2} \\
&= \sqrt{\left(\frac{3}{2}\right)^2 \left[ \left(2\sqrt{3} - 3\right)^2 + \left(2 + 3\sqrt{3}\right)^2 \right]} \\
&= \left(\frac{3}{2}\right) \sqrt{4(3) - 12\sqrt{3} + 9 + 4 + 12\sqrt{3} + 9(3)} \\
&= \frac{3}{2} \sqrt{52} \\
&= \frac{3}{2} \sqrt{4(13)} \\
&= 3\sqrt{13}
\end{aligned}$$