|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ***KOLE - ARBEITSAUFTRAG*** | | | ***Fach:*** *GGP* | ***Klasse: 4. Klassen*** | | ***Thema: Globale Disparitäten*** | | | ***Ausgabetermin:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | ***Abgabetermin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | ***fachliche Lernziele: Definition Entwicklungsländer, unterschiedliche Bezeichnungen, Merkmale, Indikatoren, Theorien für Unterentwicklung, Lösungsstrategien, Konzepte für Nachhaltige Entwicklung*** | | | ***soziale Lernziele:*** *Arbeitsaufträge einhalten, , angemessene Lautstärke* | | | ***Sozialform:*** ,  | ***Methode: Lerntempoduett*** | |  |
| ***Aufgabenstellung: Lies die ganze Arbeitsanweisung sorgfältig durch!***  ***(1) Löse die folgenden Beispiele alleine mit Hilfe von Internetquellen. Vergleiche die Quellen und wähle die für dich geeignete aus. Schreibe die Lösung in ein Word Dokument. (Strukturiert mit Überschriften und Unterpunkten!) Wenn du fertig bist stehe auf.*** Wenn noch niemand steht, warte. Wenn jemand bereits steht, bildet ein Paar. (Ausnahme Banknachbarn/innen dürfen nicht zusammen ein Paar bilden) ***Besprich anschließend die Aufgabe mit einem Partner. Bei Unstimmigkeiten sucht weiter und stimmt euch ab.*** Wenn ihr fertig seid, geht auf eure Plätze zurück und arbeitet an den nächsten Aufgaben. (2-4).  **Finde eine passende Definition für den Begriff „Globale Disparitäten“.**  **(2) Definiere den Begriff „Entwicklungsländer“.**  **(3) Für die Bezeichnung dieser Ländergruppe werden unterschiedliche Begriffe verwendet. Liste sie incl. Erklärungen auf.**  **(4) Was haben all diese Länder gemeinsam?**  **(5) Zähle allgemeine Merkmale von Entwicklungsländern auf.**  **(6) Verwende zur Lösung der Aufgaben (6-9) folgenden Link:** [**https://www.youtube.com/watch?v=YGe0-9PdqUo**](https://www.youtube.com/watch?v=YGe0-9PdqUo) **(Video auf MS Teams/GGP/Allgemeiner Kanal)**  **Und erarbeite die Lösungen ALLEINE!**  **Beschreibe Quantitative Indikatoren für Entwicklungsunterschiede.**  **(7) Erkläre Theorien für Unterentwicklung.**  **(8) Führe Lösungsstrategien für die Probleme an.**  **(9) Erkläre das Konzept der Nachhaltigen Entwicklung.**  **(10) Wenn du mit den Aufgaben 1-9 fertig bist, dann nimm in ein paar Sätzen kritisch zu den Entwicklungsmodellen/Theorien Stellung. Vergleiche deine Aussagen mit jenen KlassenkameradInnen die auch mit 1-9 fertig sind und eine Stellungnahme abgegeben haben!** | |