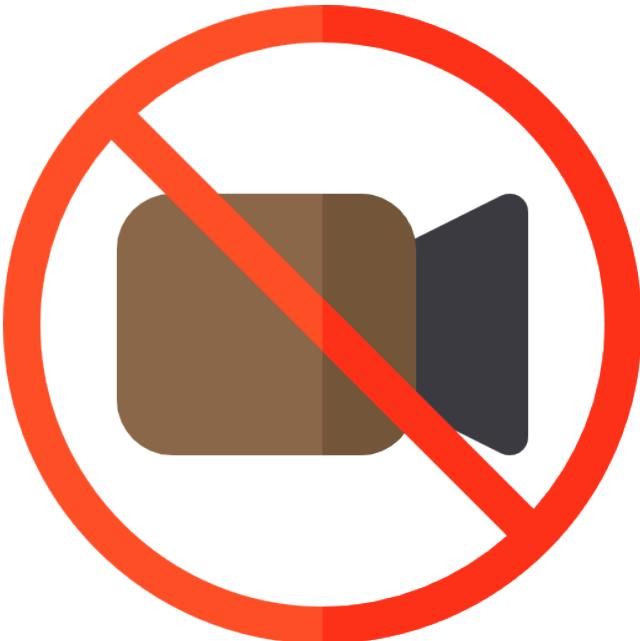


# Persönliche/ Professionelles LernNetzwerk & Wissensmanagement

Lernen - Lernen im 21 Jhd.





Das Anfertigen von Video & Tonaufnahmen ist nicht gestattet!

# Vorstellung

---

Christian Haake

Medienpädagogischer Berater für das Lernen mit digitalen Medien am NLQ

Schwerpunkt:

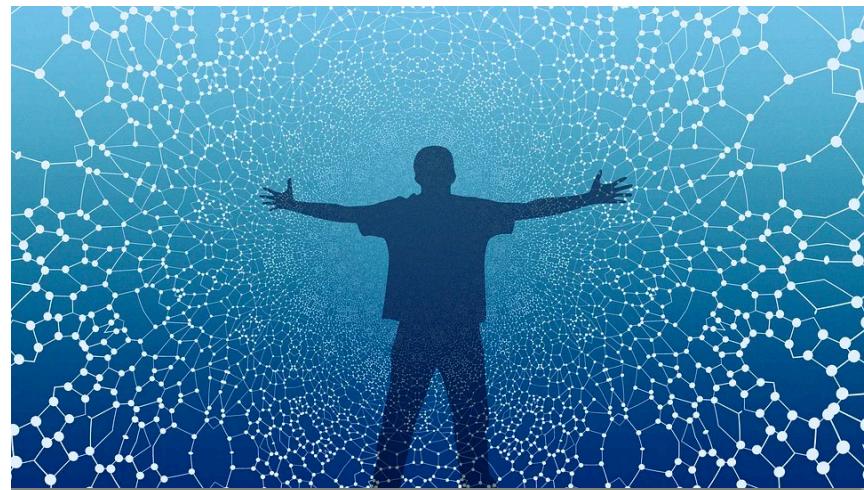
- Schulentwicklung
  - Wissensmanagement & OE
  - Digitale Schulverwaltung
  - Prozessanalyse und Prozessoptimierung
  - Infrastruktur und Systementwicklung
- Digitales Lernen



# Aufbau der 2-teiligen Veranstaltung

---

## PLN- Personal Learning Network



## CODE - Wissensmanagement

# Raum für Fragen

2.

Fragen die Ihnen während des Vortrages einfallen



<https://t1p.de/tdc5>

# Arbeitswelt verändert sich

---



1. Begrüßung, Organisatorisches,
2. Theorie: Wissensverbreitung
3. Was ist ein persönliches Lernnetzwerk?
4. Ressourcen, Tools, Austausch – Begriffe im PLN
5. Erstellung eines eigenen PLN



# DigiCompEDU

1. Berufliches Engagement	2. Digitale Ressourcen	3. Lehren und Lernen	4. Evaluation	5. Lernerorientierung	6. Förderung der Digitalen Kompetenz der Lernenden
<p><b>1.1 Berufliche Kommunikation</b> Digitale Medien nutzen, um die organisatorische Kommunikation mit Lernenden, Eltern und Dritten zu verbessern. Zur Entwicklung und Verbesserung organisatorischer Kommunikationsstrategien beitragen.</p> <p><b>1.2 Berufliche Zusammenarbeit</b> Digitale Medien nutzen, um mit anderen Lehrenden zusammenzuarbeiten, Erfahrungen und Materialien auszutauschen.</p> <p><b>1.3 Reflektierte Praxis</b> Die eigene Praxis hinsichtlich des didaktisch sinnvollen Einsatzes digitaler Medien reflektieren, selbstkritisch beurteilen und aktiv weiterentwickeln.</p> <p><b>1.4 Digitale Weiterbildung</b> Digitale Medien für die berufliche Weiterentwicklung nutzen.</p>	<p><b>2.1 Auswählen digitaler Ressourcen</b> Geignete digitale Lehr- und Lernressourcen identifizieren, auswerten und auswählen. Lernziele, Kontext, didaktischen Ansatz und die Lerngruppe bei der Auswahl digitaler Ressourcen und Planung ihrer Nutzung berücksichtigen.</p> <p><b>2.2 Erstellen und Anpassen digitaler Ressourcen</b> Vorhandene digitale Ressourcen modifizieren und weiterentwickeln, insofern dies rechtlich möglich ist. Neue digitale Bildungsressourcen erstellen oder mitgestalten. Lernziele, Kontext, didaktischen Ansatz und die Lerngruppe bei der Erstellung und Anpassung digitaler Ressourcen berücksichtigen.</p> <p><b>2.3 Organisieren, Schützen und Teilen digitaler Ressourcen</b> Digitale Inhalte organisieren und Lernenden, Eltern und anderen Lehrerinnen zur Verfügung stellen. Personenbezogene Daten effektiv schützen. Datenschutz- und Urheberrechtsbestimmungen kennen, respektieren und korrekt anwenden. Offene Bildungsressourcen und offene Lizenzen kennen und bei Bedarf verwenden und erstellen können.</p> <p><b>2.4 Selbstgesteuertes Lernen</b> Digitale Technologien nutzen, um selbstgesteuerte Lernprozesse zu unterstützen, d.h. den Lernenden zu ermöglichen, ihr eigenes Lernen zu planen, zu überprüfen und zu reflektieren, Fortschritte zu dokumentieren, Ergebnisse zu kommunizieren und kreative Lösungen zu erarbeiten.</p>	<p><b>3.1 Lehren</b> Den Einsatz von digitalen Geräten und Materialien im Unterricht planen und gestalten, und so die Effektivität von Lehrinterventionen verbessern. Digitale Unterrichtsmethoden angemessen einbeziehen, organisieren und gestalten. Neue Formate und didaktische Methoden für den Unterricht entwickeln und ausprobieren.</p> <p><b>3.2 Lernbegleitung</b> Digitale Medien nutzen, um die Interaktion mit den Lernenden auf individueller Ebene und als Gruppe, innerhalb und außerhalb des Unterrichts, zu verbessern. Digitale Medien nutzen, um rechtzeitig und gezielt Beratung und Unterstützung anbieten zu können. Neue Formen und Formate der Hilfestellung und Anleitung entwickeln und einsetzen.</p> <p><b>3.3 Kollaboratives Lernen</b> Digitale Medien nutzen, um kollaborative Lernstrategien zu fördern und zu verbessern. Lernende befähigen, digitale Medien im Rahmen von Gruppenarbeiten zu nutzen, um die Kommunikation und Kooperation innerhalb der Lerngruppe zu verbessern.</p>	<p><b>4.1 Lernstand erheben</b> Digitale Medien für die Lernkontrolle und Leistungsbeurteilung verwenden. Digitale Medien nutzen, um die Vielfalt und die Angemessenheit von Beurteilungsformaten und -ansätzen zu erhöhen.</p> <p><b>4.2 Lern-Evidenzen analysieren</b> Digitale Informationen zu Lernerhalten, Leistung und Fortschritt erheben, kritisch analysieren und interpretieren, um beispielsweise Rückschlüsse für die Unterrichtsplanung zu ziehen.</p> <p><b>4.3 Feedback und Planung</b> Digitale Medien nutzen, um den Lernenden gezielt und zeitnah Feedback zu geben. Auf Basis der zur Verfügung stehenden digitalen Informationen, Unterrichtsstrategien anpassen und Lernende gezielt unterstützen.</p>	<p><b>5.1 Digitale Teilhabe</b> Gewährleisten, dass alle Lernenden, auch solche mit besonderen Bedürfnissen, Zugang zu den eingesetzten digitalen Medien und Lernaktivitäten haben. Die Vorkenntnisse und Fähigkeiten der Lernenden berücksichtigen, sowie kontextbezogene, physische oder kognitive Einschränkungen bei der Mediennutzung bedenken.</p> <p><b>5.2 Differenzierung und Individualisierung</b> Lernenden ermöglichen, ihr individuelles Lernziel in ihrem jeweils eigenen Lerntempo zu erreichen und individuelle Lernwege zu beschreiben.</p> <p><b>5.3 Aktive Einbindung der Lernenden</b> Digitale Medien nutzen, um das aktive und kreative Engagement der Lernenden mit einem Thema zu fördern. Digitale Medien im Rahmen didaktischer Strategien einsetzen, die transversale Fähigkeiten, tieffräudiges Denken und kreativen Ausdruck fördern. Den Unterricht öffnen, um neue, reale Lernkontexte zu schaffen, die die Lernenden in praktische Aktivitäten, wissenschaftliche Untersuchungen oder komplexe Problemlösungen einbeziehen, oder auf andere Weise die aktive Auseinandersetzung der Lernenden mit komplexen lebensweltlichen Sachverhalten erhöhen.</p>	<p><b>6.1 Informations- und Medienkompetenz</b> Aktivitäten integrieren, in denen Lernende digitale Medien nutzen, um Informationen und Ressourcen zu finden, zu organisieren, zu verarbeiten, zu analysieren und zu interpretieren, und die Glaubwürdigkeit und Zuverlässigkeit der Informationen und ihrer Quellen kritisch zu bewerten.</p> <p><b>6.2 Digitale Kommunikation und Zusammenarbeit</b> Aktivitäten integrieren, in denen Lernende effektiv und verantwortungsbewusst digitale Medien für die Kommunikation, Kooperation und politische Partizipation nutzen.</p> <p><b>6.3 Erstellung digitaler Inhalte</b> Aktivitäten integrieren, in denen Lernende sich durch digitale Medien ausdrücken und digitale Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten und erstellen. Lernenden vermitteln, welche Lizenzen und Urheberrechtsbestimmungen für digitale Inhalte gelten und wie man diese berücksichtigt und verwendet.</p> <p><b>6.4 Verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien</b> Maßnahmen ergreifen, um das physische, psychische und soziale Wohlergehen der Lernenden bei der Nutzung digitaler Medien zu gewährleisten. Den Lernenden ermöglichen, Risiken zu bewältigen und digitale Medien sicher und verantwortungsvoll zu nutzen.</p> <p><b>6.5 Digitales Problem lösen</b> Aktivitäten integrieren, in denen Lernende technische Probleme identifizieren und lösen oder technisches Wissen kreativ auf neue Situationen übertragen.</p>



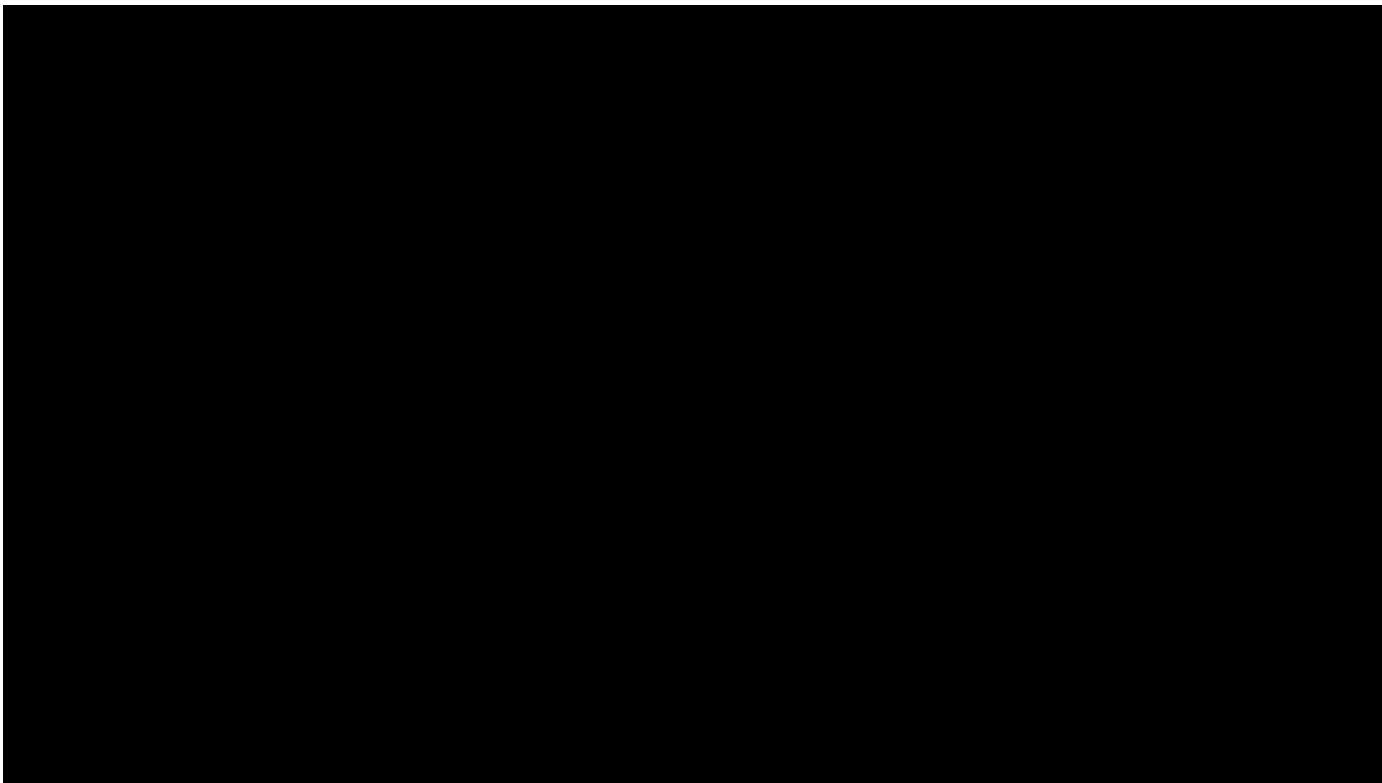
# “Schülerperspektive”

Die Lebenswelt der Kinder hat sich radikal verändert...,  
....aber das Modell schulischer Bildung blieb weitgehend  
konstant.



# Veränderung der letzten 30 Jahre

---





# Arbeitsprozesse



»Die Alternative zum Networking ist Scheitern« *Harvard Business Review* (1/2007)



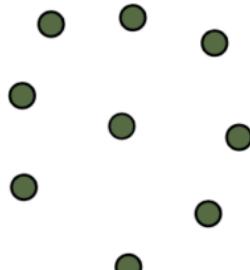
# Wissenverbreitung

Harold Jarche > working in perpetual beta

## The T+I+M+N Era

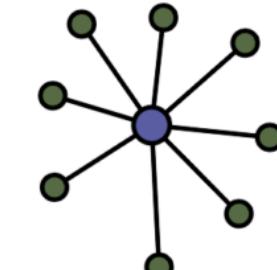
Based on TIMN model by David Ronfeldt

Tribes



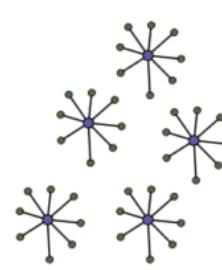
Oral

+Institutions



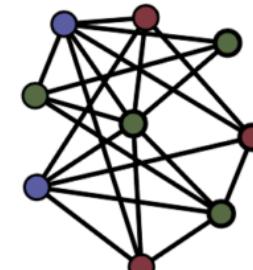
+Written

+Markets



+Print

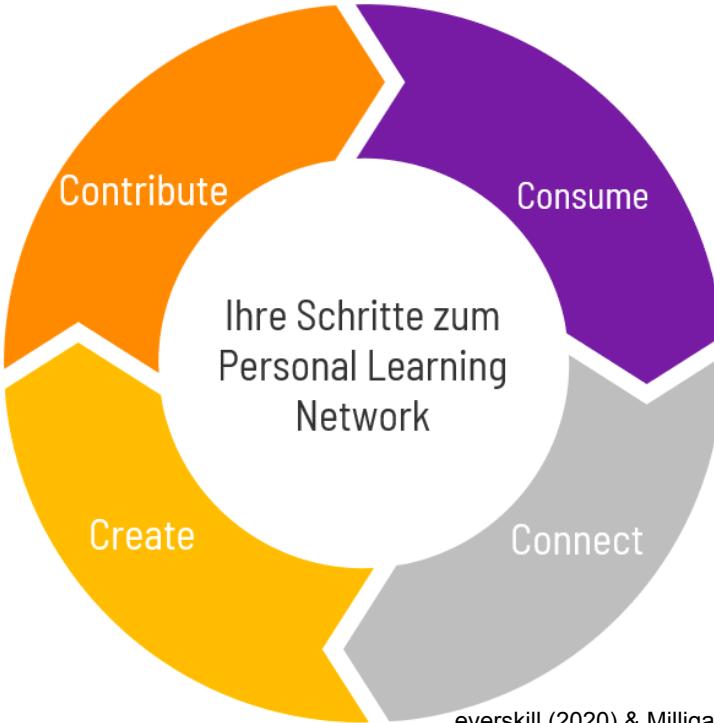
+Networks



+Electric



# Kreislauf der Weiterentwicklung



everskill (2020) & Milligan (2014)

Christian Haake

# Was ist ein PLN - genau?

**Lernen Lernen lernen mit dem  
persönlichen Lernnetzwerk. Wie  
im digitalen Zeitalter eigensinnig  
und gemeinsam gelernt wird**

Hier mein Vortrag auf der #relearn der re:publica 13 verschriftlicht:



— Foto: Barrett Lyon, The Opte Project, Nov. 23, 2003

Ich beschäftige mich heute daher nicht mit Schule oder Hochschule, sondern mit dem Lernen.

■ MANAGEMENT | LEHRKRÄFTE LERNEN IM WEB

## Persönliches Lernnetzwerk

Vom Lernen im Web

Wie können Lehrerinnen und Lehrer von den digitalen Möglichkeiten des 21. Jahrhunderts profitieren? Wie sind Selbstreflexion der eigenen Praxis und lebenslanges Lernen realisierbar? Die Möglichkeiten digitaler Medien erscheinen unbegrenzt und stellen aktive und angehende Lehrerinnen und Lehrer vor große Herausforderungen: Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines zeitgenössigen Unterrichts in einer digitalen Lernlandschaft unterscheiden sich erheblich von dem was sie selbst in Schule und Unterricht erfahren haben und hat wenig mit traditioneller Wissensvermittlung zu tun.



»Kooperation, Koordination, Kreativität und Kritik erhalten. Ich schaue mir die Ergebnisse im nächsten Austausch an.«

Das Interesse hierzu hätte viele Zahl an Insekten- und Pflanzenarten mit der Gefahr der Verluste von Biodiversität verbunden. Als Lehrkraft in der digitalisierten Welt ist er sehr aufgeschlossen. Lehrende sind immer auch selbst Lernende, lebenslange Lerner. Wie erfreuen sich an sozialen und technologisch Geprägtem des Alltags.

Lina Rosi Müller ist eine eigentümlich lebhafte Person. Sie ist geboren und lebendig zu sein scheint und trifft das sich ändernde Leben mit einer Leichtigkeit, die kaum zu passen, muss eines der wahrgenommenen Leidenschaften sein. Ehemals mindestens drei Kinder, jetzt ein einziger erwachsenes Leben. Lina (Müller) ist die digitale Revolution war.

Lernen ist wunderlich. Sie bringt neue Ideen. Vom Gedanken, dass es keinen Unterricht mehr geben könnte, bis zum „Sangalab“ für den Unterricht. Ein Lernraum, der nicht nur für den Unterricht bestimmt ist, sondern für alle Lernende.

Scilab 6.0.1 12/12/2018

MANAGEMENT | LEHRKRÄFTE LERNEN IM WEB



gespielt hat. Im soziokonstruktivistischen Sinne geht es also darum, Lern- und Lehrprozesse zu verstehen, die nicht nur durch Lernende als Interaktion mit anderen (Perko 2014) nahegebracht werden, sondern auch durch Technologien und soziale Handeln sind also keinem Gegenseitigkeit, sondern unmittelbar miteinander verbunden. Die geschilderten Netzwerke fungieren als Instrumente für selbstständiges autonomen und lebenslanges Lernen (vgl. Koller 2014; Perko 2014).

Wissen wie also den Begriff Didaktik? Wie kann man sich das Konzept einige Komplexe reduzieren, so nicht zu sehr. Eine Fähigkeit die Lehrer benötigen ist die Fähigkeit, Wissen und Schaffen und die Versteinerung von Lehren und Lernen.

### Persönliches Lernnetzwerk konvertiert

Wissens- und digitale Bildung und integrierte Unterrichtsumweisen zu machen, können wir dabei hilfreich sein. Ein Lernnetzwerk ist eine Art von Allgemeinunterricht, versteht. Sie kann leicht integriert werden. Wie wird Wide Web sein, denn das Wissen es nicht in den Kinos, sondern überall im Internet und in den Webseiten. Daher geht es nach damals, forschende Formes des sozialen.

### Einfluss, Inspiration und Impressionen

Lernnetzwerke können die Bildung und Allgemeinunterricht versteht. Sie sind auf der Sache nach dem Prinzip der Netzwerke aufgebaut. Sie haben die heutige Umwelt zu nutzen und zu nutzen. Die Nutzung smaller und große Netzwerke kann zu einer sehr schnelleren Kollaboration und leichtere interaktive Optionen zu gewinnen.

an Vedder 2018

Christian Haake

NLQ  
Hildesheim

NLQ  
Medienberatung  
Niedersachsen

# ‘Streitgespräch’

1.

Arbeitsauftrag:  
Was denken Sie über diese Thesen?

"Die Fähigkeit zur Vernetzung ist (aber) zentral, um Kinder und Jugendliche auf die Herausforderungen der Zukunft vorzubereiten."

"Eine zeitgemäße Schule muss sich an den Veränderungen der Welt orientieren und ihre Inhalte und Methoden entsprechend anpassen."



<https://t1p.de/tdc5>

# Was ist ein PLN für Sie?

---

1.

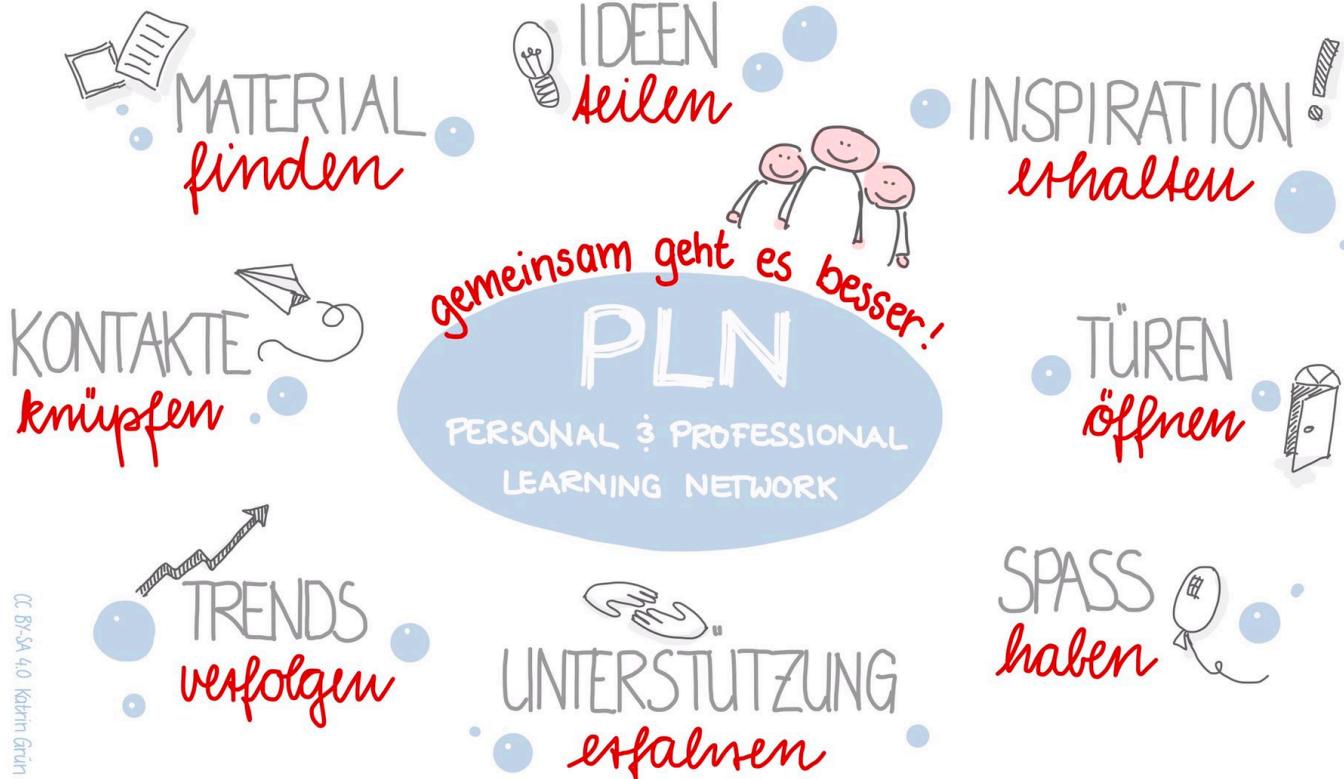
Arbeitsauftrag:  
Was ist ein PLN - erweitern Sie die  
MindMap

Persönliche Lern Netzwerke





# Funktion





# Warum ein PLN aufbauen?



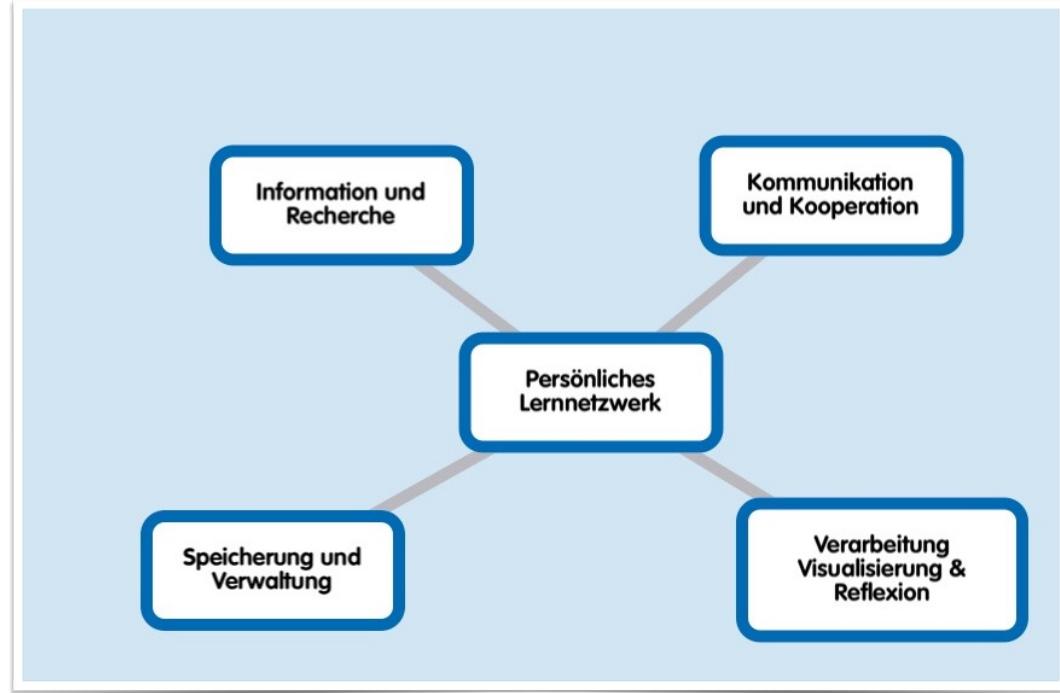
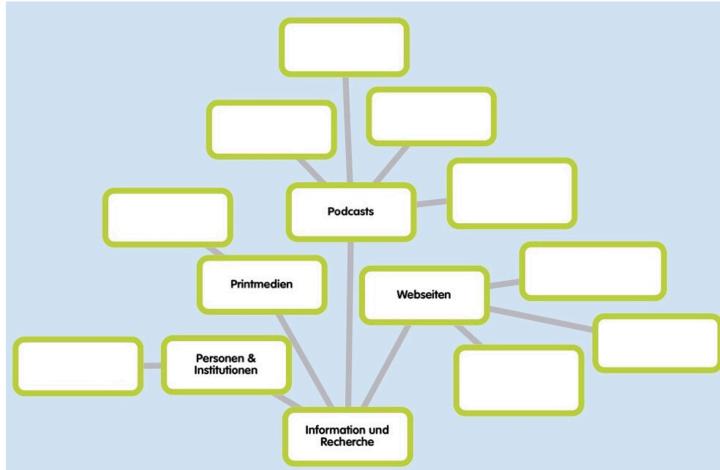


Michael Hüter





# Struktur des PLN (Vorschlag)





# Erstellen Sie ihr eigenes PLN

---

Aufgabe:

- Machen Sie sich Gedanken, wie ihr eigenes PLN aussieht.
- Erstellen Sie in Anlehnung an das Beispiel ihr eigenes PLN. (Dies muss nicht fertig werden!)

-> Wählen Sie ein Tool Ihrer Wahl.  
-> Sie können auch das MiroBoard der Veranstaltungen verwenden.

Zeit: 10 min

Methode: EA

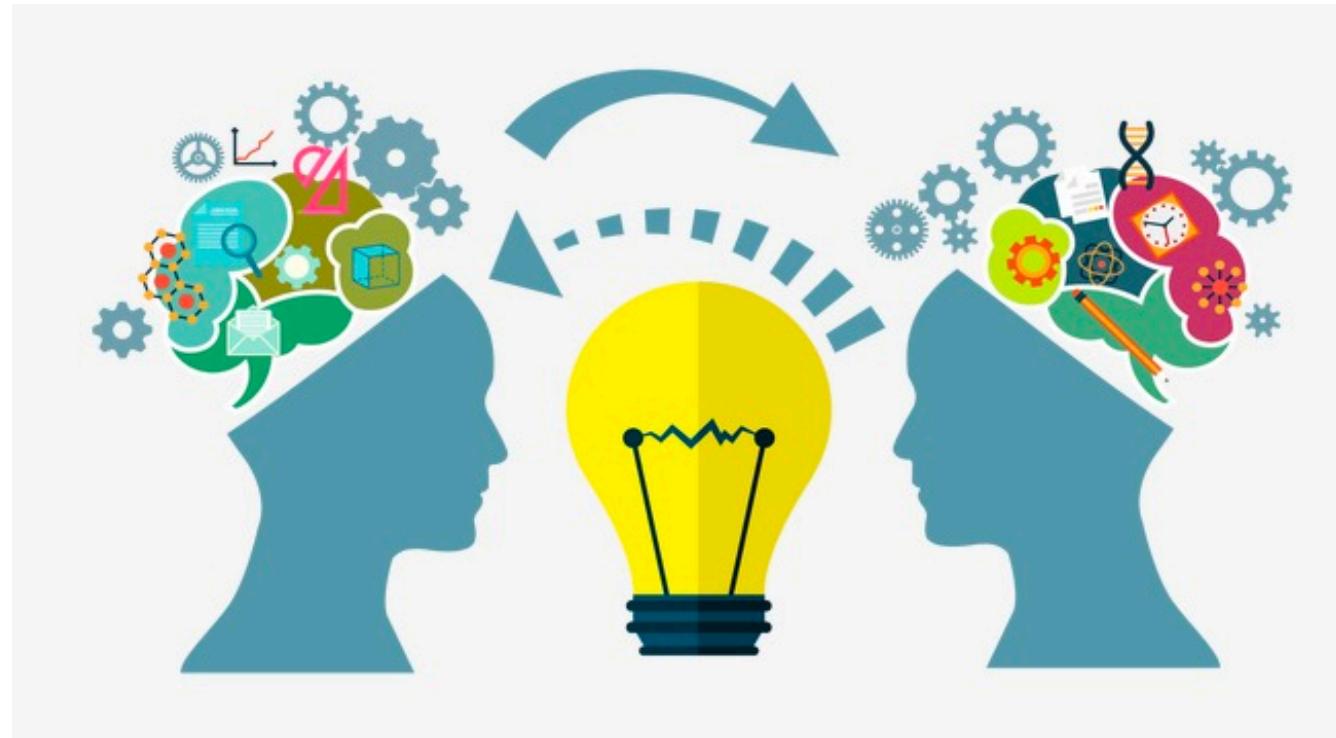
- (Austausch in den Breakout Räumen möglich)



<https://t1p.de/tdc5>



# Austausch



# Was machen Sie mit ihrem neuen “Wissen”?

---

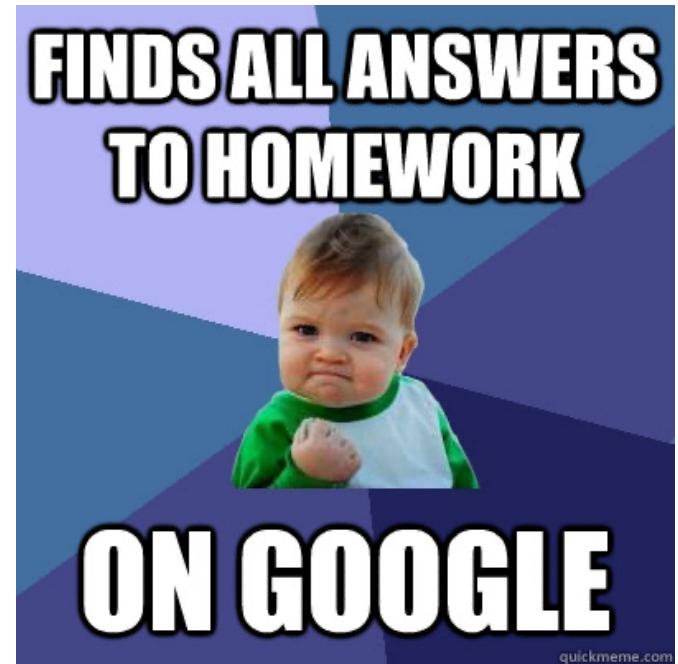


Christian Haake

# “Hausaufgaben”

---

- Entwickeln Sie ihr PLN in Ruhe weiter! In der nächsten Sitzung werden diese vorgestellt.
- Was machen Sie mit Ihrem neu gefunden Wissen (z.B.: Literatur, Webseiten, etc.)?



# Fragen und Diskussion

---



# Vielen Dank!

---



[haak3.de/PLNundPKM](http://haak3.de/PLNundPKM)



[Profil bearbeiten](#)

**Christian Haake**

@thePauker

#Teacher #Globetrotter #DigitalNative #Geek #EN #GSW #Koordinator  
#Medienpädagoge #Private

Oldenburg, DeutschLand haak3.de Seit August 2014 bei Twitter

356 Folge ich 294 Follower

# Credits

---

## Quellen:

- siehe Material Link

-

## Bilder:

- PLN - Jovoto 2019

- Schiff CC0

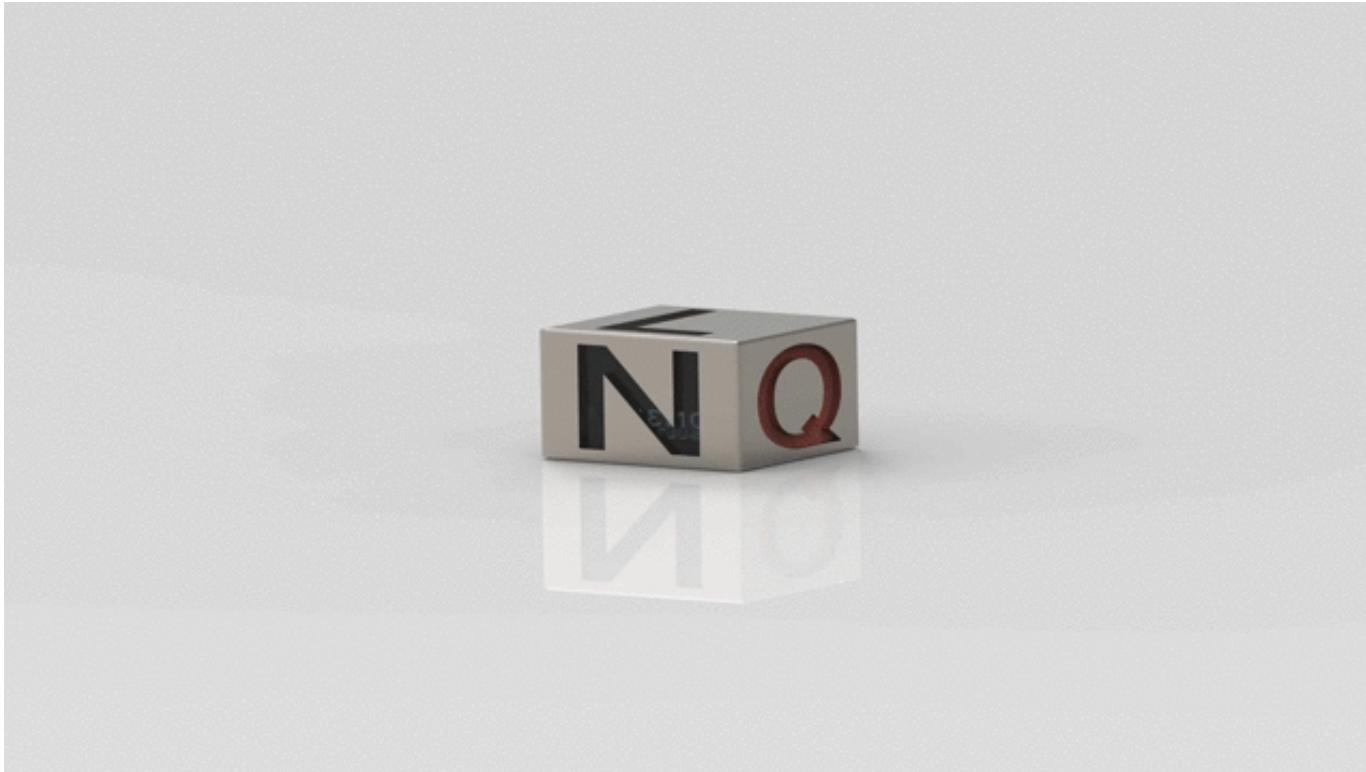
- PLN - Übersicht von Katrin Grün

- “ich habe genug zutun” - Christina Weil

- Lebenslanges lernen - Michael Hüter

- Ideen austauschen - Justin Kumar

- Lego - pixabay - Aitoff



# Persönliche/ Professionelles LernNetzwerk & Wissensmanagement

Lernen - Lernen im 21 Jhd.



# Arbeitswelt verändert sich

---



1. Ihr PLN
2. Mein PLN
3. PKM (Einstieg)
4. Theorie: CODE
5. Erläuterung am Beispiel
6. Sie sind dran :-)

# Ihr PLN

---





# Mein PLN

Blogs

- Suchen 16:54 Montag 17. Feb.
- Education** Symphonia Unread items... +
- Blog Blume 5 >
- Damian Ducham's Blog 1 >
- Dejan Mihajlović 3 >
- Gabi Reinmann 3 >
- Halbtagsblog 14 >
- herrka.jimdo.com Blog Fe... 5 >
- Hintergrund aktuell | bpb | R... 18 >
- iPad in der Schule und Tablet i... 6 >
- Ivi-Education 1 >
- Kommentare für Netzwerk Di... 3 >
- Medienpädagogik Praxis-Blog 5 >
- Medienpädagogik Praxis-Blog 5 >
- Neue Online Angebote der b... 30 >
- riecken.de 7 >
- schaumburg.xyz 2 >
- Schule Social Media 9 >

Twitter

- Followers** **Following**
- Notion @NotionHQ Following The all-in-one workspace — for notes, tasks, wikis, and databases.
- Tim Ka. @Herr\_Ka\_Punkt Following Referent für zeitgemäßen Unterricht - Facilitator von Neulehrer\*innen - Podcast #Lauschcafé - Orga #BildungsbrunchBremen - Newsletter #Bildungsbrief - Blog 📚
- Jörn Muuß-Merh... @joperanDE Following #BarcampBuch #RoutenplanerBuch #zeitgemäßebildung #digitaleBildung #OERde | auch @lernbuzz @OERinfo @edukativFM @un\_eigentlich @edunautika @was\_ist\_oe
- Gökhane Yetisen @dr\_yetisen Following Dr.phil., Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015 Lehrer: Unterrichtsinnovation/Philosophie: iPad App/Gesamtschule/Praktische Philosophie/Sozialwissenschaften

Knowledge Management

Notes and Thoughts

- ↳ Notes and More

Notes and Thoughts

- ↳ Library
- ↳ Media Vault
- ↳ Classes / Courses and more

Knowledge Creation

- ↳ Tutorials
- ↳ Trainings
- ↳ Articles



Edit profile

**christian Haake**

@thePauker

#Teacher #Globetrotter #DigitalNative #Geek #EN  
#GSW #Medienpädagoge #Private

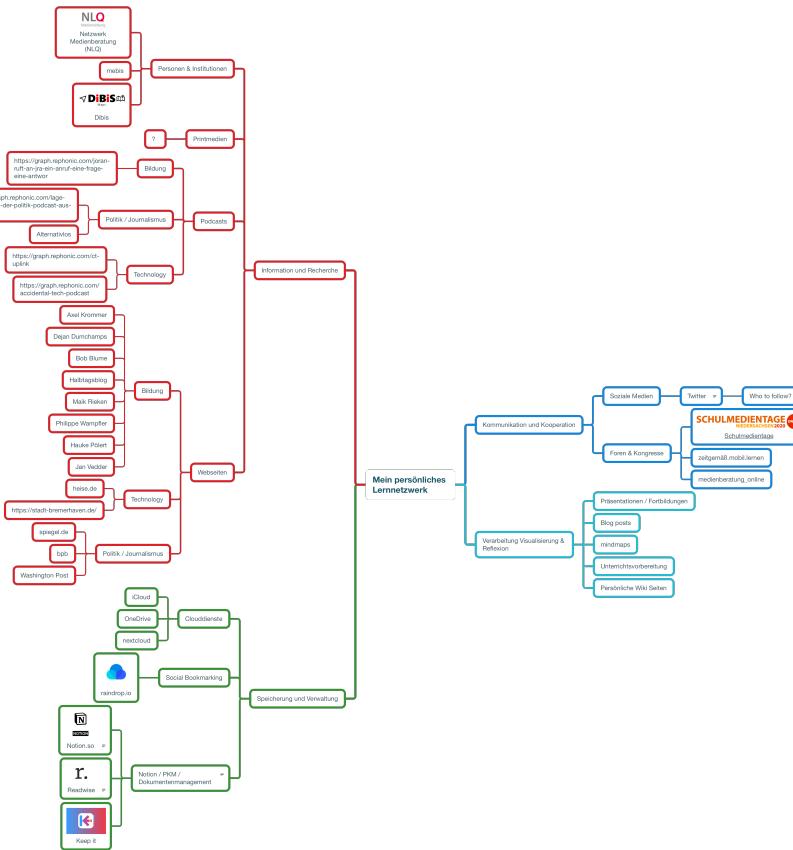
Oldenburg, Deutschland 🇩🇪 haak3.de

Joined August 2014

330 Following 237 Followers

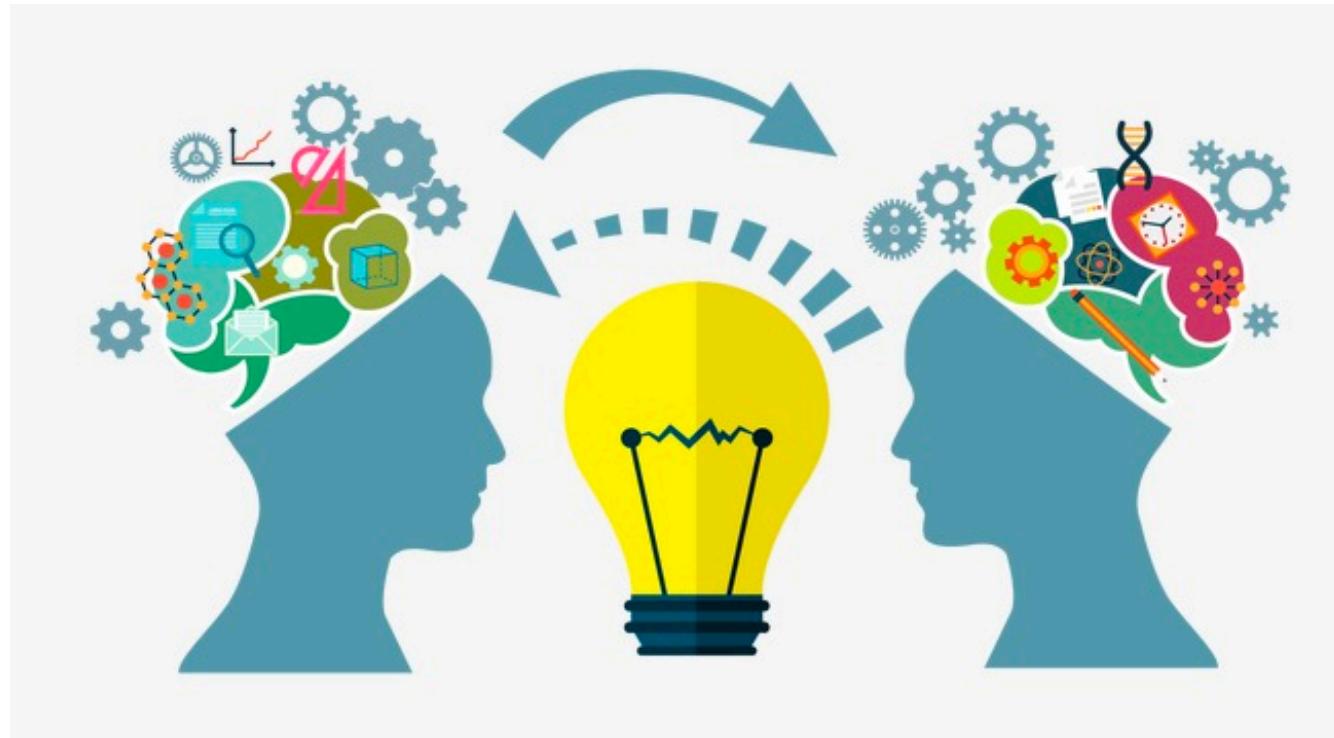
Wissen sammeln, organisieren und kultivieren

# Mein PLN



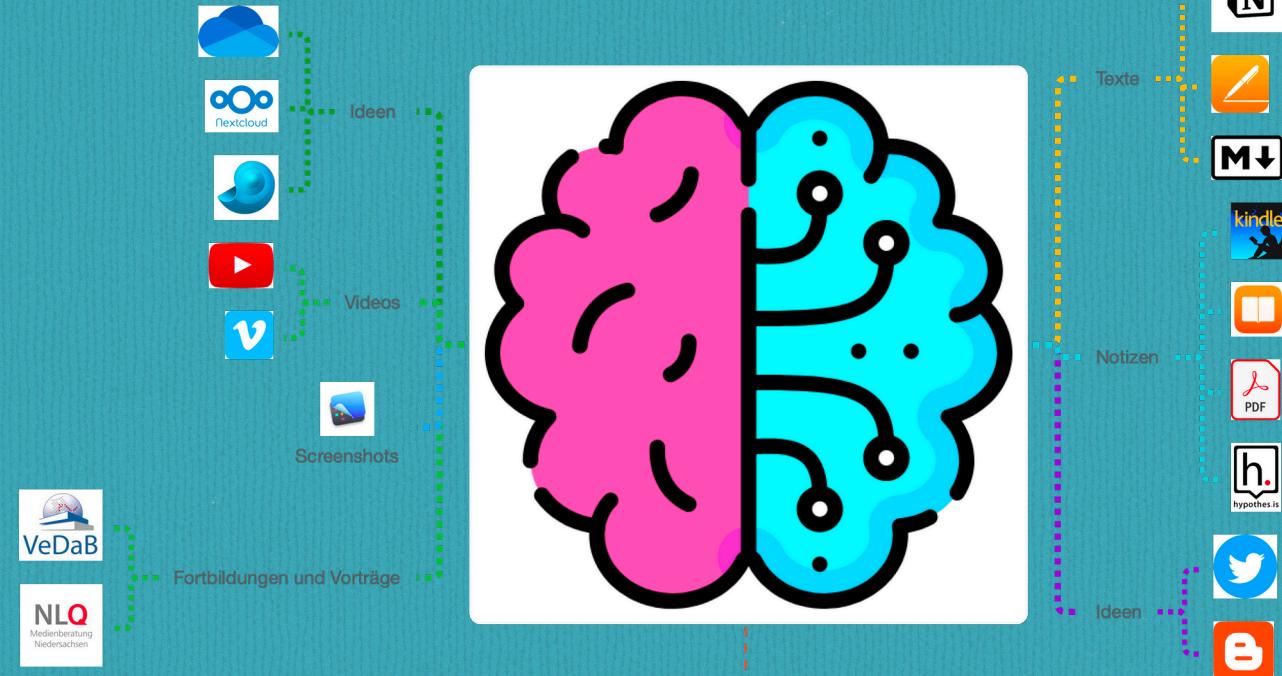


# Austausch



# NLQ

Medienberatung  
Niedersachsen

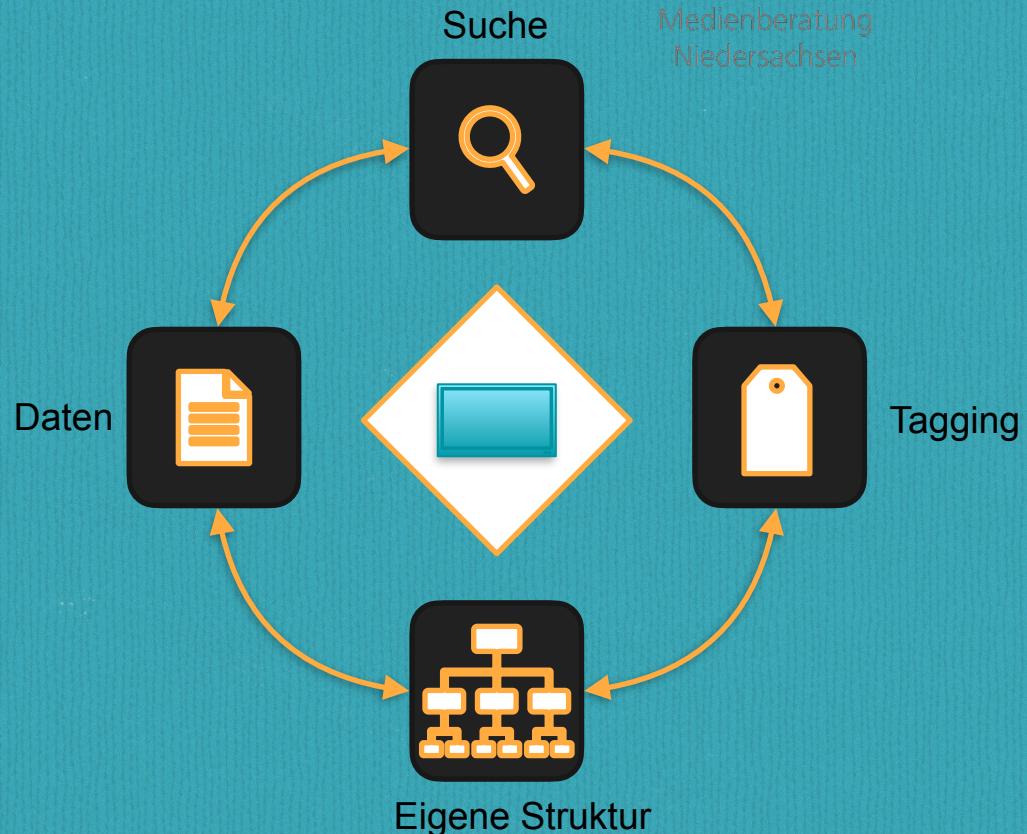
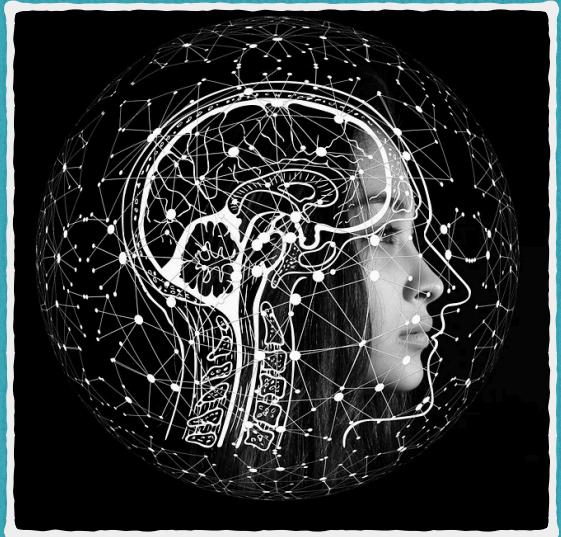


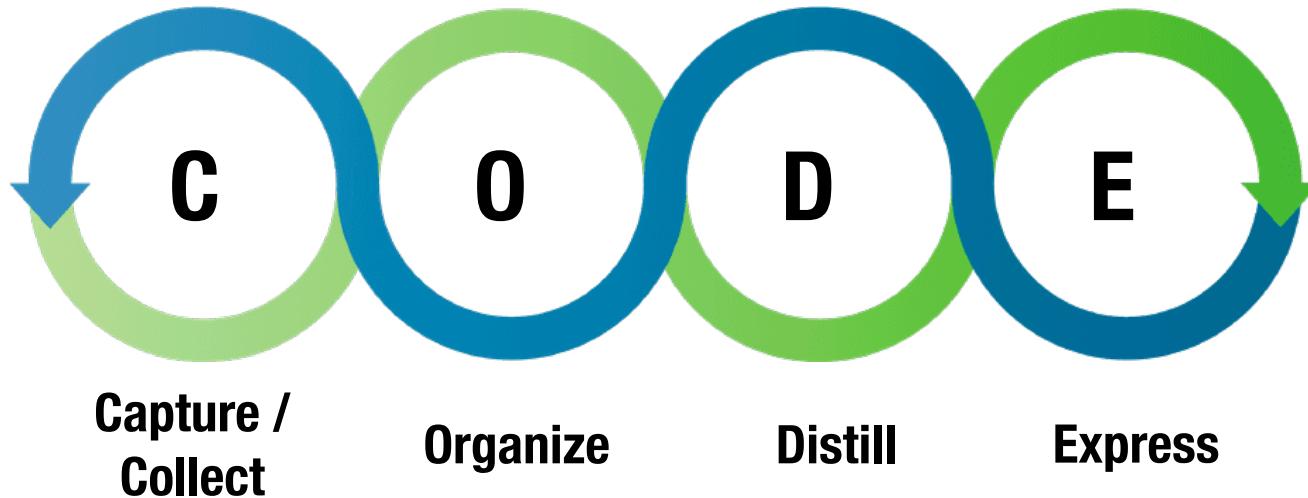
Niedersächsisches Landesinstitut  
für schulische Qualitätsentwicklung



My Second brain

Was ist wichtig?



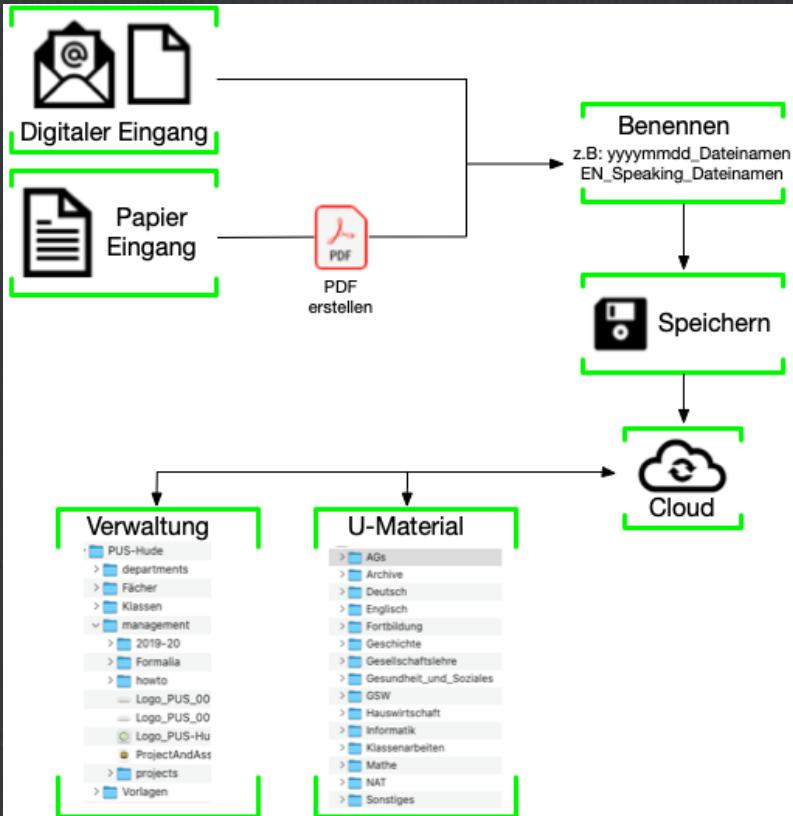




# Collect / Capture



Niedersächsisches Landesinstitut  
für schulische Qualitätsentwicklung





Medienberatung  
Niedersachsen

# Capture / Collect

---

2



Niedersächsisches Landesinstitut  
für schulische Qualitätsentwicklung

# Vorstrukturierter Eingang



## Knowledge Management

↳ 1 backlink

### Notes and Thoughts

- ▶ [Notes and More](#)

### Notes and Thoughts

- ▶ [Library](#)
- ▶ [Media Vault](#)
- ▶ [Classes / Courses and more](#)

### Knowledge Creation

- ▶ [Tutorials](#)
- ▶ [Trainings](#)
- ▶ [Articles](#)

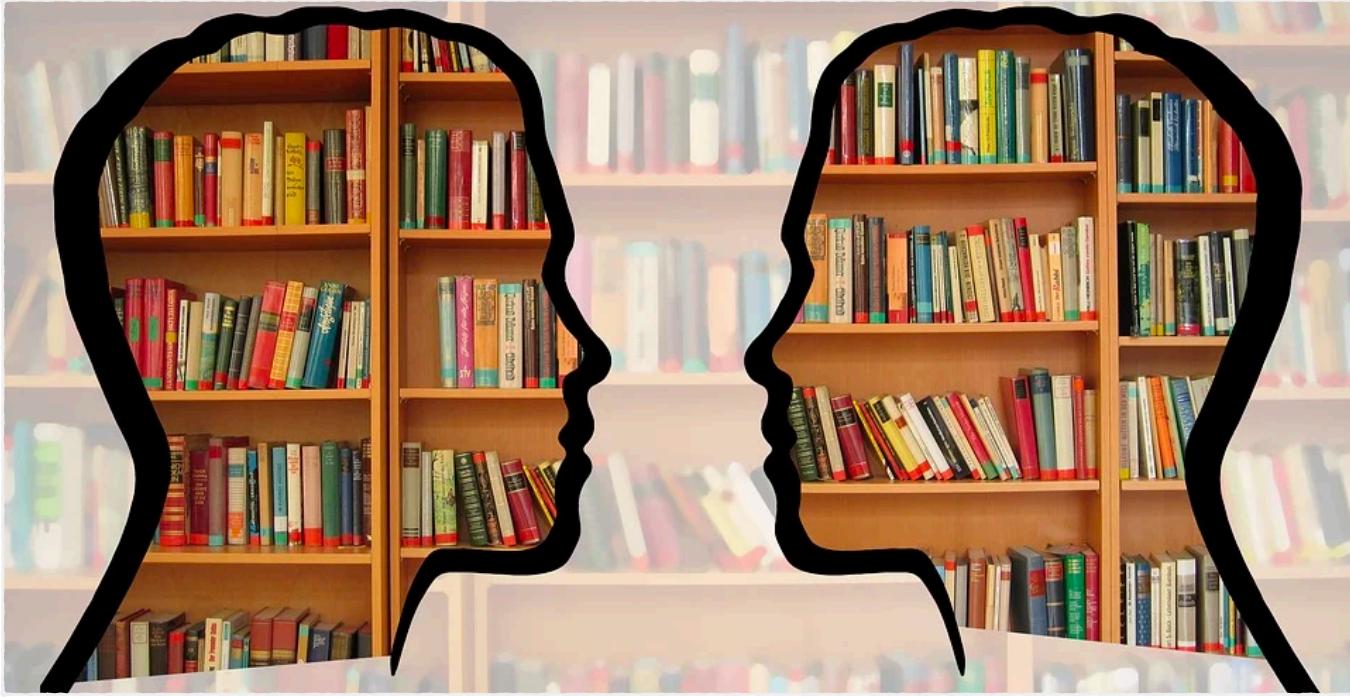
## Drop in für alles

- [All Items](#)
- [Recents](#)
- [Favorites](#)
- [Deleted Items](#)

---

- ↳ [Inbox](#)
- ↳ [Bookmark](#)
  - [Fortbildungsresearch](#)
  - [Nerd](#)
  - [Schulentwicklung / Schulmanagement](#)
  - [Unterrichtsideen](#)
  - [NLQ](#)
  - [Pädagogik, Didaktik & Methodik](#)
  - [To Read - Bundle](#)





# Organize



Niedersächsisches Landesinstitut  
für schulische Qualitätsentwicklung

# My second brain

Notes and Thoughts

Notes and More

MeetingNotes- Database Table view

Date	Name	Type	Topic	Contacts - CRM	Place	Fortbild...	+
06/07/2021	File	Lecture	Videokonferenz	ML	Presentation Tablets		<input checked="" type="checkbox"/>
08/06/2021	File	Videokonferenz	Lecture	NLQ	ML	Digitale Schule	<input checked="" type="checkbox"/>
01/06/2021	File	Videokonferenz	Lecture	NLQ	ML		<input checked="" type="checkbox"/>
24/03/2021	File	Consulting	Videokonferenz	Meeting Notes	MBK	MZ	<input type="checkbox"/>
26/02/2021	File	Consulting		MDM	Tablets		<input type="checkbox"/>

## Meeting notes - Protokolle etc.

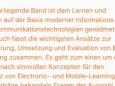
## Bibliothek

Notes and Thoughts

Library

Book Vault Gallery view

Search New

 Wissen und Wissensmanagement: Ein Lehrbuch für die Praxis LEHRBUCH  Wissensmanagement Schulentwicklung	 Schule organisieren  To Read Schulentwicklung	 Der vorlegende Band ist dem Lernen und Lehren auf der Basis moderner Informations- und Kommunikationstechnologien gewidmet. Das Buch fasst die wichtigsten Analysen zu Einführung, Umsetzung und Evaluation von E-Learning zusammen. Es geht zudem um die Frage nach den Voraussetzungen für den Einsatz von Electronic- und Mobile-Learning. Die Beiträge behandeln Fragen der Auswahl, ...  E-Learning To Read Unterrichtsentwicklung Schulentwicklung	 Wissensmanagement  To Read Schulentwicklung Wissensmanagement	 Handbuch Gute Schule  Next Read Schulentwicklung
 Schulentwicklung kompakt  To Read Schulentwicklung	 Niedersächsisches Schulgesetz  Reading Schulerecht	 Der tanzende Direktor  To Read Schulentwicklung	 Grundwissen Schulleitung  Next Read Schulentwicklung	 GK SM XVI: Einführung Wissensa...  Reading Schulentwicklung



# My second brain

▼ Media Vault

↗ Media Vault

Status	Author	Name	Type	Topic	Annotat
Done	Joscha Falck	Hybridunterricht	Padlet	Digitale Bildung Blended Learning	
	Nils Winkelmann	digi(B)log – Der Digital-Analog-Blog	Blog post	Digitale Bildung Unterrichtsmaterial	
ToDo	Friedrich-Ebert-Stiftung	Wissensmanagement	Book	Knowledge Management Information Management Schulentwicklung	
Done	CGP Grey	Humans Need Not Apply	Video	Medienpädagogik Spitzer	
ToDo	Jan Vedder	Praxis: Vernetzung von Lehrenden - Vom PLN zum SI	Blog post	Knowledge Management PLN Schulentwicklung	
ToDo	Jan Vedder	Wer ist hier der Boss? Change-Manager gesucht - ve	Blog post	Schulentwicklung	
ToDo	Jan Vedder	Schulentwicklung: Welche Chancen bieten geschloss	Blog post	Schulentwicklung	
ToDo	Jan Vedder	Schule im Wandel - Ausgangslage & Entwicklungsfel	Blog post	Schulentwicklung	Schule

Collection: sortierter Eimer in dem alles getagt landet.



```
01011001010011010101001001101  
110100110000101110010101101  
001101001000101010011101010  
110010100110101001001101110  
100110000101110010101101001  
101001000101010011101010110  
010100110101001001101110100
```



# Destill

---



Niedersächsisches Landesinstitut  
für schulische Qualitätsentwicklung

The screenshot shows a digital brain visualization titled "Technik". The brain is divided into several colored sections representing different software categories:

- LMS:** Includes Moodle, LIAS, and It's learning.
- Management:** Includes JamfSchool, UCS, iServ, and IT - Sicherheit.
- Tools für den Unterricht:** Includes padlet, HSP, iPad Erklärvideos, Notability, and Zaption.
- iOS:** Includes Multitouch Gesten, Shortcuts, Fortbildungen, and Einführung Tablets.
- Pädagogik / Didaktik:** Includes Modelle (Blended Learning, Hybrides Lernen, Lernprozess begleitende Moderation, Prozess Modell, Behaviorism, Deeper Learn Konzept, Conversational Framework, Informationstheoretische Grundlagen der menschlichen Informations...), Inklusion (ESE, Arbeitsblätter, Lernschrittkonzept, Differenzierung), Digitale Lehre (Digitale Bildung (allgemein), 4K and more), Agile Methoden & Scrum (Agile Didaktik), Medienpädagogik (Geschichte von Medien), and Misc. (Unterrichtsplanung).
- Network:** Includes VPN, mstng, Cloudflare, and WiFi.
- Verwaltungstools:** Includes DANIS, MDN für Windows, LEB, and BlueSpices.
- Serverdienste:** Includes Docker, Series 1.6 : Xbo, Kubernetes, and HedgeDoc.
- Groupware:** Includes Nextcloud, o365, Projekt Phoenix, and G-Suite Education.
- Communication:** Includes Rocketchat, BigBlueButton, and Adobe Connect.
- Security:** Includes CyberSecurity.
- Misc.:** Includes Raspberry Pi.





# Knowledge Management

◀ 1 backlink

## Notes and Thoughts

- ▶ 📝 Notes and More

## Notes and Thoughts

- ▶ 📚 Library
- ▶ 📸 Media Vault
- ▶ 🎓 Classes / Courses and more

## Knowledge Creation

- ▶ 🎓 Tutorials
- ▶ 🎓 Trainings
- ▶ 📖 Articles



# Wissensmanagement - Übersicht

Wiki / Wissensmanagement - Ü...

## Theorie des Wissensmanagements

### Bausteine des Wissensmanagement

#### Verhältnis von Wissen und Kompetenz

Empty toggle. Click or drop blocks inside.

## Wissensmanagement in der Schule

»Wissensmanagement unter dem Aspekt der lernenden Organisation sieht Wissen als die einzige Ressource, die sich durch Teilung vermehrt.«

Friedrich-Ebert-Stiftung 2007, S. 17

### Wissensanforderungen identifizieren und bestimmen

### Wissen erzeugen und gewinnen

### Wissen aufbereiten und sichern

### Wissen vermitteln und anwenden

### Einführung von Wissensmanagement

## Literatur

### Bücher

Book Vault			
Status	Cover	Book Title	Subtitle
To Read		Wissensmanagement	Eine Einführung für Pädagogen
To Read		Wissensmanagement	Grundlagen, Methode
Reading		GK SM XXVI: Einführung Wissensmanagement	Einführung eines Wissensmanagements
To Read		Wissensmanagement	Grundlagen, Methode
To Read		Wissensmanagement wird digital	

### Texte

Name	Author	AnnotationsDB
Wissensmanagement	Friedrich-Ebert-Stiftung	
Personal Knowledge Mastery	Harold Jarche	
Knowledge Sharing - Wissen teilen ist	Barbara Hilger	Knowledge Sharir
Knowledge Sharing - Wissen teilen ist	Barbara Hilger	Knowledge Sharir
Wissenswertes über Videokonferenzen	Mark Riecken	
eben in einer digitalen Welt: Wissenschaft	Markus Appel	Constanze S

# Readwise annotation library

Library Articles ▾

Filter Sort Q Search ⌂ New ▾

Entwicklungsfeld Unterricht - Lernen in Zusammenhängen	vedducation.de
Schule Im Wandel - Ausgangslage & Entwicklungsfelder	vedducation.de
Woche 2: Oh Wonder ... - Schule in Der Digitalen Welt	schule-in-der-digitalen-wel...
Warum Bekommen Es Die Kultusministerien Es Einfach Nicht Hin Mit Den Schulclouds? « Aus Der Schule « riecken.de	riecken.de
Vorträge in Online-Präsenz	mihajlovicfreiburg.com
Baufehler Des Digitalpakts « Aus Der Schule « riecken.de	riecken.de
Was Braucht Es, Um Produktiv Zu Arbeiten, Zu Lehren Und Zu Lernen?	ebildungslabor.de
Digitalisierung Und Fortbildung II	m-schoengarth.de
Die 4k-Skills: Was Meint Kreativität, Kritisches Denken, Kollaboration, Kommunikation?	joeran.de
Tool-Tipp: Notion.so - Mehr Als Nur Ersatz Für Evernote, Trello & Co.	digitales-unternehmertum.de
Knowledge Sharing - Wissen Teilen Ist Macht - Blog - T2informatik	t2informatik.de
Bildung Online: Soziale Lernnetzwerke Ergänzen Den Traditionellen Unterricht	techblog-schule.de
Zweiter Seminartag - Persönliches Lernnetzwerk Für Lehrer   Blog Vom E-Learning Team Der Fakultät Für Biologie Und Psychologie	blog.stud.uni-goettingen.de
Praxis: Vernetzung Von Lehrenden - Vom PLN Zum SLN Und Zurück	vedducation.de
Den Weg Ins Netz Vorleben, Statt Ihn Zu Fordern	mihajlovicfreiburg.com
Persönliches Lernnetzwerk - Dejan Mihajlovic	mihajlovicfreiburg.com
#EDchatDE - Twitterchat Für Lehrende	de.digital
Was Ist Ein Personal Learning Network?	everskill.de
Wie Digitalität Meinen Leseprozess Verändert Hat	schulesocialmedia.com
Lisa Rosa: Lernen Lernen Lernen Mit Dem Persönlichen Lernnetzwerk. Wie Im Digitalen Zeitalter Eigensinnig Und Gemeinsam Gelernt Wird	heimlicher-lehrplan.blogsp...
Persönliches Lernnetzwerk - Wikipedia	de.wikipedia.org
Distanzlernen Und Hybridunterricht - Digitale Medien Als Mittel - Schultech GmbH	schultech.de
Hybridunterricht: Mehr Als Videokonferenzen	digilog.blog
Klassenarbeiten Im Fernunterricht. - Halbtagsblog	halbtagsblog.de
Digitale Didaktik - eine Definition	schulesocialmedia.com
10 Thesen Zu Schulentwicklung Und Digitalität	schulesocialmedia.com



# Express



Niedersächsisches Landesinstitut  
für schulische Qualitätsentwicklung

# express

Knowledge Creation						
Tutorial-DB		+ Add a view				
Name	Erstellt von	Files	Letzte Änderung	Property	Tool	Topic
Tutorial: Shared iPads mit Gastzugang	Jonas Kramer	iPad Einrichtun...	Dec 3, 2020 2:35 PM		JamfSchool	Howto
iServ Messenger mit Element	Christian Haake		Nov 30, 2020 4:53 PM		iServ	Howto
ASM und JamfSchool mit dem DEP To	Christian Haake		Nov 23, 2020 4:54 PM		ASM JamfSchool	Howto
Bilder mit dem iPad auf iServ sichern	Christian Haake		Nov 30, 2020 5:18 PM		iServ iPadOS	Howto
Profile: Profile Geräten zuweisen	Christian Haake		Nov 16, 2020 5:43 PM		JamfSchool	Howto
Profile: Webfilter - Blacklist/Whitelist	Christian Haake		Nov 16, 2020 5:45 PM		JamfSchool	Howto
Profile: Wlan	Christian Haake		Nov 16, 2020 5:32 PM		JamfSchool	Howto

Datenbank mit allen von mir erstellten Anleitungen

## Datenbank mit allen von mir erstellten Fortbildungen und Vorträgen

Knowledge Creation						
Aus- und Fortbildungsdatenbank		+ Add a view				
Name	Date	Files	Fortbild...	MZ	Status	Topic
Wissensmanagement in der Schule				<input type="checkbox"/>	Not started	Personalentwicklung Schul Online Fortbildung
Kollaboratives Arbeiten im	OPEN 03/02/2021			<input type="checkbox"/>	In Progress	DigiTools Basic Unterricht Online Fortbildung
IT-Security für Lehrer				<input type="checkbox"/>	Not started	Datenschutz Basic
PKM				<input type="checkbox"/>	Not started	PLN Basic Personalentw.
Datenschutz				<input checked="" type="checkbox"/>	Not started	Datenschutz Recht
JamfSchool - Admin				<input type="checkbox"/>	Not started	Basic Online Fortbildung
iServ				<input type="checkbox"/>	Not started	Basic Online Fortbildung
C-O-(D-E) → PLN				<input type="checkbox"/>	Not started	PLN Workflows Online Fortbildung
Die digitale Lehrertasche	01/12/2020			<input type="checkbox"/>	Done	DigiTools Online Fortbildung

## Fortbildungsmaterialübersicht

[Webseite](#) / [Fortbildungsmaterialübersicht](#)

- Blended Learning**
  - Presentation
  - <https://oult.ly/Blendedlearning>
- Digitales Lernen, Schulentwicklung und mehr
  - Quellen
  - <https://heak3.de/blendedlearning>

- Lern-Management-Systeme**
  - heak3.de
    - Private, Education, Life
    - <https://oult.ly/hek3-LMS>
- PLN
  - heak3.de
    - Digitales Lernen, Schulentwicklung und mehr
    - Presentation
    - <https://heak3.de/pln>
- Kollaboratives Arbeiten im Unterricht
  - Digitales Lernen, Schulentwicklung und mehr
    - Presentation
    - <https://heak3.de/kollaborativearbeiten>



Christian Heike  
The presentation was created by Christian Heike (Fachberater für digitale Medien und Präsentationen).  
<https://oult.ly/hek3-Präsentation>

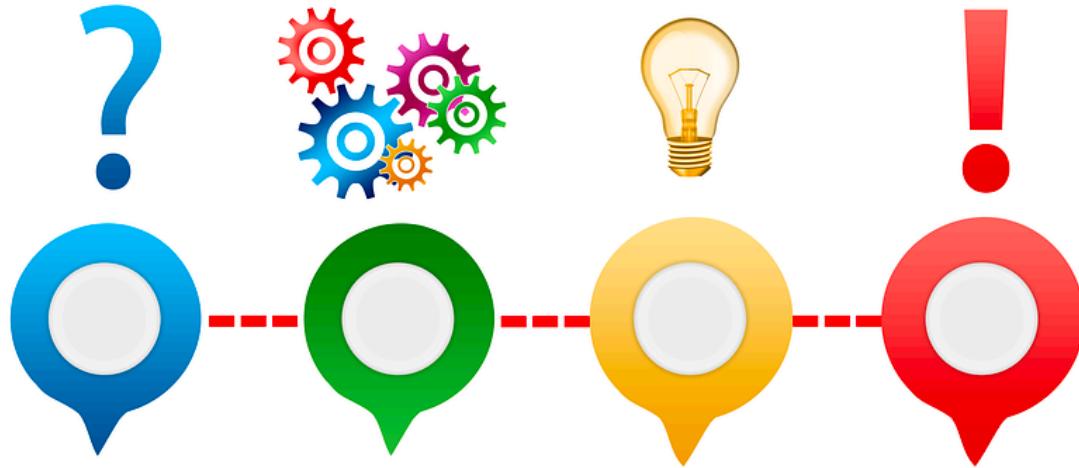
**Notion**

**Quellen**

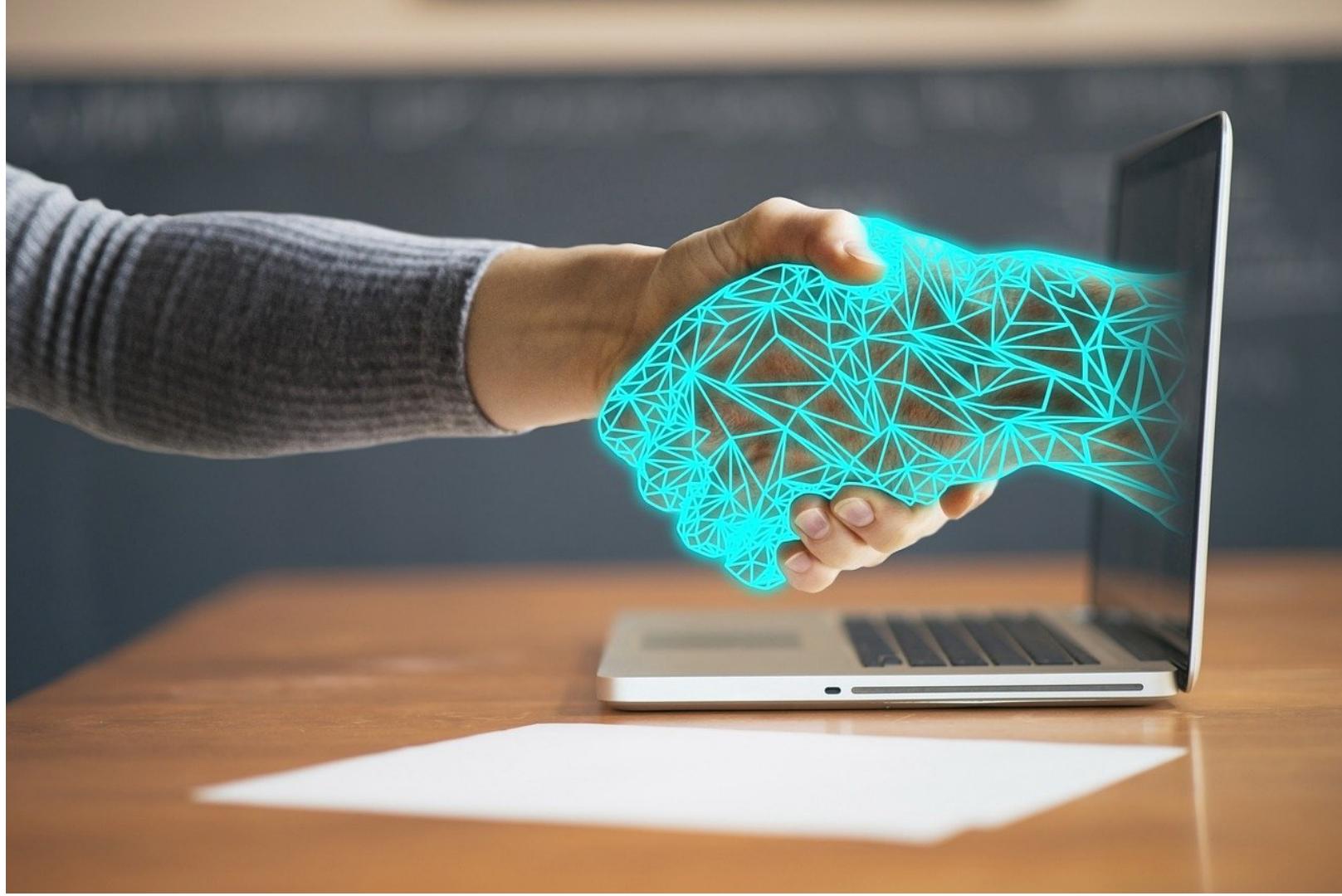
- Lehrer und Schule (02/2020), BfE, S.7 ff
- Hybrides Lernen - Blended Learning: Skulpturen - Schule in der digitalen Welt
- Hybride Lern- und Arbeitsarrangements für den Unterricht
- Hybride Lern- und Arbeitsarrangements für den Unterricht
- Hybride Lern- und Arbeitsarrangements für den Unterricht
- HYBRID-UNTERRICHT 101 (06/2020), Karterkeit
- Hybrid-Unterricht 101 - Visual Books
- Hybride Lern- und Arbeitsarrangements für den Unterricht
- Hybride Lern- und Arbeitsarrangements für den Unterricht
- Lernarrangements im Sinne aller Didaktik ausgewiesen (06/2020), Reuter, In HYBRID-UNTERRICHT 101 (06/2020), Karterkeit.
- Präsenz- und Fernunterricht kombinieren (05/2020), Wrampler
- Folge 69: Präsenz- und Fernunterricht kombinieren - 3 Modelle
- Hybride Lern-Arrangements (04/2020), Bielefelder
- Hybride Lernarrangements
- Präsenzphasen des Unterrichts agli und schülerorientiert gestaltet (06/2020), Karterkeit, In HYBRID-UNTERRICHT 101 (06/2020), Karterkeit.
- Bedingungen des digitalen Fernunterrichts und der 4+1-Regel (03/2020), Bunte, In HYBRID-UNTERRICHT 101 (06/2020), Karterkeit.
- Alle reden von Blended Learning - Modell für (Online-) Unterricht während und nach Corona (04/2020), Haase Pöller.
- Hilbert Meyer - 10 Merkmale guten

## Hybride Lern-Arrangements





Nutzen Sie Technik,  
Sie soll Ihnen helfen!



**DON'T WORRY**

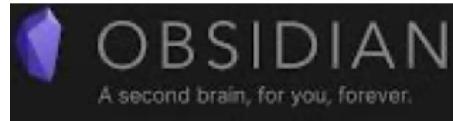


**I'M FROM TECH SUPPORT**

# Technik muss uns helfen!

---

1



2



3



4



5



6



Arbeitsauftrag:

- Beschäftigen Sie sich in ihrer Gruppe mit "Ihrem" Tool
- Stellen Sie anschließend Ihr Tool in 30 Sec vor
  - (Subjektive) Vor- & Nachteile
  - Darstellung
  - ...

NLQ

Medienberatung  
Niedersachsen



Niedersächsisches Landesinstitut  
für schulische Qualitätsentwicklung

# Vielen Dank!

---



[haak3.de/PLNundPKM](http://haak3.de/PLNundPKM)



[Profil bearbeiten](#)

**Christian Haake**

@thePauker

#Teacher #Globetrotter #DigitalNative #Geek #EN #GSW #Koordinator  
#Medienpädagoge #Private

© Oldenburg, DeutschLand 🇩🇪 ⏲ haak3.de 📱 Seit August 2014 bei Twitter

356 Folge ich 294 Follower

# Fragen und Diskussion

---



# Credits

---

## Quellen:

- siehe Material Link

## Bilder:

- PLN - Jovoto 2019

- Schiff CC0

- PLN - Übersicht von Katrin Grün

- “ich habe genug zutun” - Christina Weil

- Lebenslanges lernen - Michael Hüter

- Ideen austauschen - Justin Kumar

- Lego - pixabay - Aitoff

- Brain - Pixabay by Geralt

- AMA - Pixabay by Wokandapix
- Dots - Pixabay by Geralt
- Filter - Pixabay by Tumisu
- Phone mit books - Pixabay by Geralt
- Brains wit books - Pixabay by Geralt
- Network - Pixabay by Geralt
- Lightbulb - Pixabay by ColiNOOB
- Help - Pixabay by kiquebg