

KI im Sprachenunterricht

Neue Horizonte



Wer bin ich?

Christian Haake

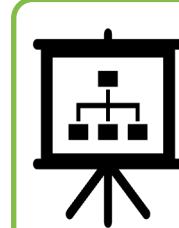
FB 53 Medienbildung am NLQ

Fortbildungs- und Produktverantwortlicher für folgende Schwerpunkte:

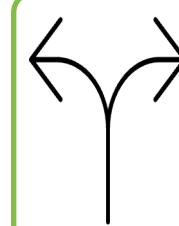
- Schulentwicklung
 - Medienbildungskonzept
 - Medienentwicklungsplanung
- DigitalPakt Schule
- Medienbildung im Fachunterricht



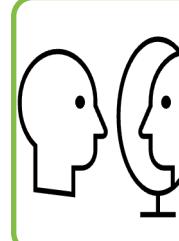
Was machen wir heute?



Kurze Vorstellung von
Möglichkeiten



Stationsarbeit zu den 5
Skills



Reflexion



Möglichkeiten

Erstellung von Texten

Differenzierung von Texten

Erstellung von Fragen

Anpassung an verschiedene Lernniveaus

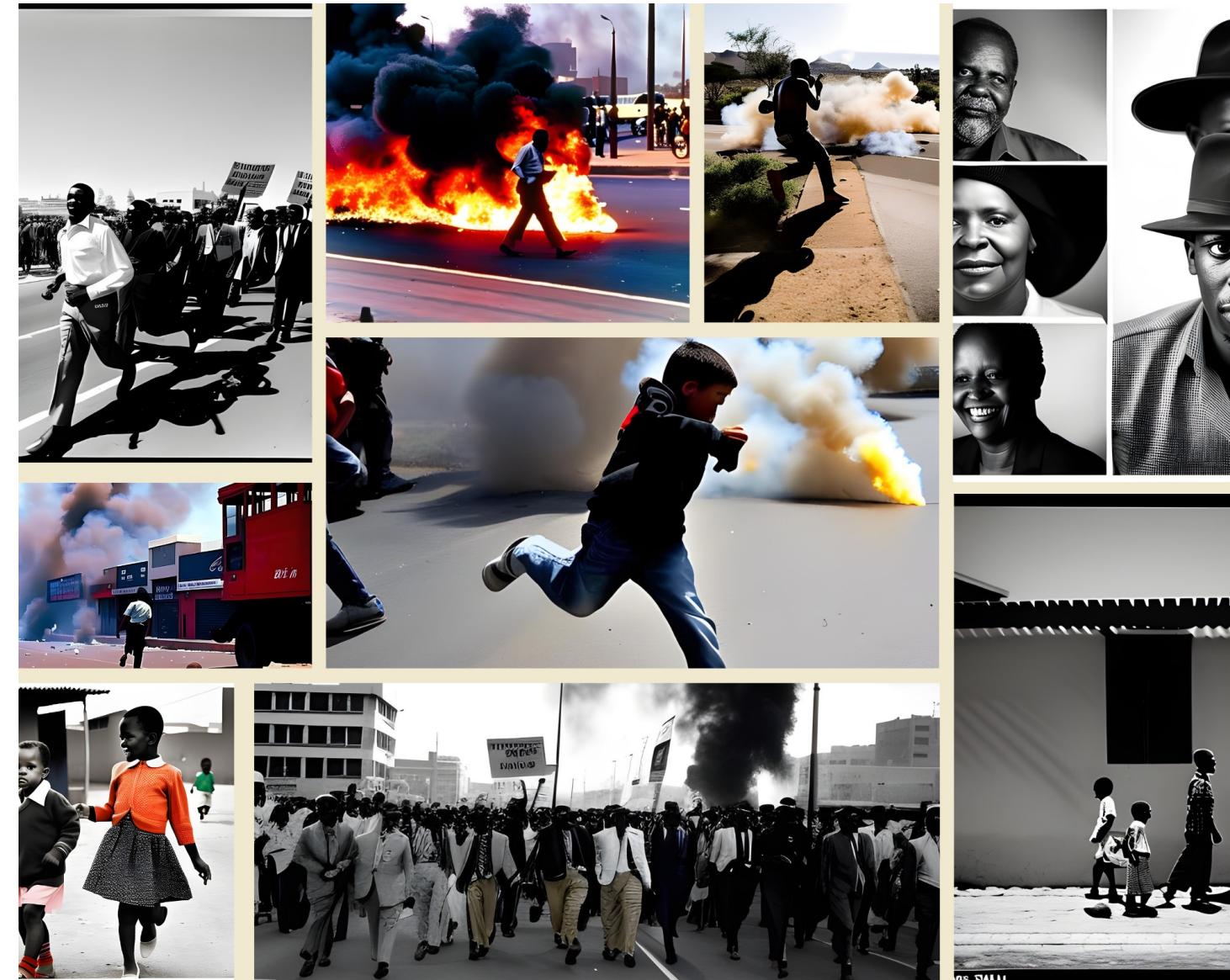
Übersetzungen

Erstellung von Handlungssituationen

Und vieles mehr



1. Beispiel: Apartheid





Apartheid - Englisch

- 10. Klasse Realschule
- eher ein Thema für Sek II

OP

Nehme die Inhalte der folgenden Webseite zum Thema Apartheid:



https://www.planet-wissen.de/kultur/afrika/geschichte_suedafrikas/pwieapartheid100.html

Erstelle einen Informationstext auf Englisch für eine 10 Klasse (B1 Niveau)



t1p.de/hbr57

The Apartheid era in South Africa was a period of systematic racial segregation and discrimination. It began in 1948 when the National Party (NP), a party with racist ideologies, won the elections and transformed South Africa into a state of racial injustice.

During this time, the entire public life was marked by strict racial segregation, enforced with heavy police violence. The aim was to protect the rights and privileges of the white minority while also having cheap black labor available. The government established so-called Homelands, formally independent tribal areas for black people, to perfect racial segregation. These large ghettos, where only black people were allowed to live, were an attempt by the South African government to completely evade political, economic, and social responsibility.



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Niedersächsisches
Landesinstitut
für schulische
Qualitätsentwicklung

nlq

Informationstext auf Englisch für eine 10 Klasse (B1 Niveau)

- Erstelle einige Vokabel hilfen zu möglichen schwierigen Wörtern
- Erstelle auf Basis des Informationstextes vier Verständnisfragen

Nimm den von dir geschrieben Informationstext und schreibe eine Kurzgeschichte, auf Englisch, aus der Perspektive eines Schülers, der die Apartheid erlebt.

- Entwickle auf Basis der Kurzgeschichte 3 Aufgabenstellungen es Anforderungsbereichs 3 in Niedersachsen
- Entwickle mir 4 kreative Aufgaben die den Anforderungsbereich III in Niedersachsen bedienen

Nehme den Informationstext vom Anfang und schreibe eine Kurzgeschichte aus der Perpektive eines weißen Kindes.

- Entwickle auf Basis der Kurzgeschichte 3 Aufgabenstellungen es Anforderungsbereichs 3 in Niedersachsen.
- Entwickle mir 4 kreative Aufgaben die den Anforderungsbereich III in Niedersachsen bedienen

Du hast zuvor eine Kurzgeschichte geschrieben. Erstelle eine Gespräch zwischen Pieter und seinem Vater der für die Polizei arbeitet.

Schreibe diesen Dialog neu. Diesmal soll der Vater ein Rassit sein.

- Entwickle zu beiden Versionen den Gesprächs 3 kreative Aufgaben



chat.openai.com

Plugins • Enabled plugins:

Nehme die Inhalte der folgenden Webseite zum Thema Apartheid:
https://www.planet-wissen.de/kultur/afrika/geschichte_suedafrikas/pwleapartheid100.html

Erstelle einen Informationstext auf Englisch für eine 10 Klasse (B1 Niveau)

Used unknown plugin

The Apartheid era in South Africa was a period of systematic racial segregation and discrimination. It began in 1948 when the National Party (NP), a party with racist ideologies, won the elections and transformed South Africa into a state of racial injustice. During this time, the entire public life was marked by strict racial segregation, enforced with heavy police violence. The aim was to protect the rights and privileges of the white minority while also having cheap black labor available. The government established so-called Homelands, formally independent tribal areas for black people, to perfect racial segregation. These large ghettos, where only black people were allowed to live, were an attempt by the South African government to completely evade political, economic, and social responsibility.

Resistance to the Apartheid policy was considered a criminal offense, and the South African state took harsh action against any opposition. On June 16, 1976, black schoolchildren in Soweto, a township southwest of Johannesburg, peacefully protested against the introduction of Afrikaans instead of English as the language of instruction. The police fired on the children, resulting in a massacre where 600 people died, a quarter of whom were children. The images of dying teenagers went around the world, causing global outrage and escalating resistance to Apartheid in South Africa into open civil war. As a result, South Africa was ostracized and isolated through UN sanctions, which over the decades favored the white minority's willingness to compromise for general democratic elections.

The end of white rule came in the 1980s when the South African government came under increasing domestic and foreign political pressure. The Apartheid era was no longer sustainable. The reforms of the new President Pieter Willem Botha, who had taken over power after the Soweto incidents and ruled until 1989, did not go very far.

The charismatic black leader, Nelson Mandela, had been in prison for over 20 years by the mid-1980s. People worldwide demanded his release. In the early 1990s, the white government had to yield to international pressure. Mandela was released and immediately assumed a leading political role. When the white minority government under the white Prime Minister Frederik Willem de Klerk pushed through a reform program in 1992, the participation of the black majority in the government could no longer be stopped.

Erstelle einige Vokabel hilfen zu möglichen schwierigen Wörtern

Sure, here are some vocabulary aids for potentially difficult words in the text:

1. **Apartheid** - a policy or system of segregation or discrimination on grounds of race, specifically in South Africa from 1948 to 1994.
2. **National Party (NP)** - a political party in South Africa founded in 1914 and disb

Regenerate

Send a message

ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. ChatGPT August 3, Version

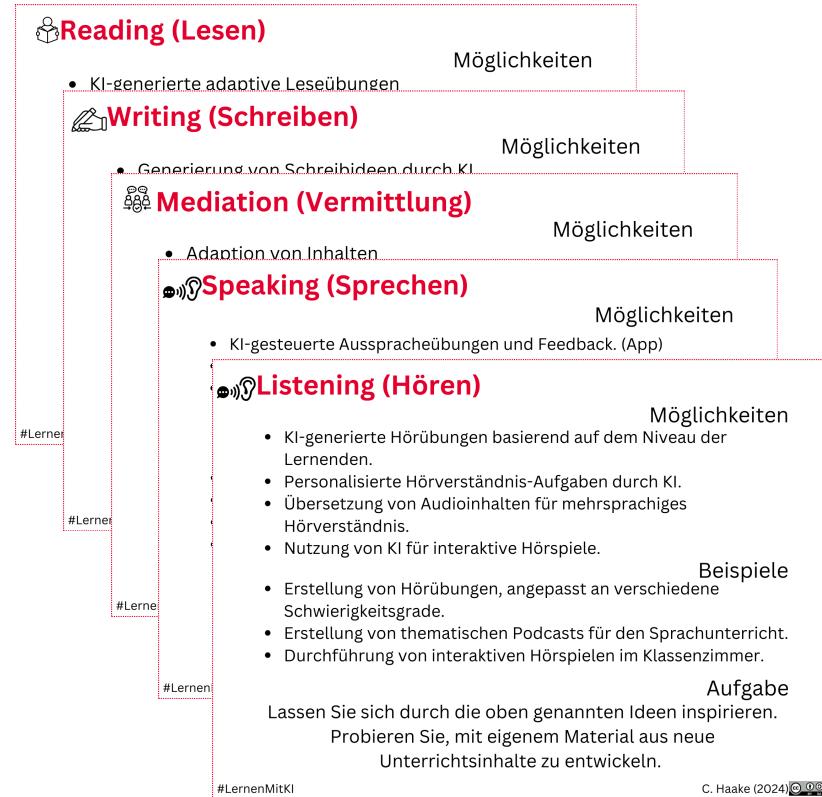
#Wie nutze ich es?

t1p.de/hbr57

Benötigte Zeit: 10 Minuten



5 Skills – 5 Stationen



- 30 min ausprobieren und erkunden
- 10 min Austausch
- 20 min ausprobieren und erkunden

生生 Prompting - Guide

1. Rolle: Definiere klar die Rolle, aus der ChatGPT antworten soll.
2. Aufgabe: Formuliere eine präzise Aufgabenstellung.
3. Kriterien (Bereiche): Spezifiziere; Kriterien oder Bereiche, die berücksichtigt werden sollten.
4. Ziel: Mache klar, welches übergreifende Ziel erreicht werden soll.
5. Format & Duktus: Gib das gewünschte Format und den Tonfall an.

Tipp:

- Legen Sie die Prioritäten und die Reihenfolge der Inhalte fest.
- Nutze Aufzählungszeichen oder Trennlinien für eine klare Strukturierung.
- Präzisiere die Anfrage und gib Feedback zur Verbesserung.

Ein Beispiel findest du hier:

t1p.de/740jz



C. Haake (2024) CC BY NC ND

Lassen Sie sich durch die genannten Ideen inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsinhalte zu entwickeln.



nlq.

Ki Zugang und Taskcards

Ergebnisboard

KI im Sprachenunterricht - Neue Horizonte
BBS I Lüneburg

Allgemeine Informationen +
Präsentation +
Beispiel
Just a moment...
[https://haak3.de/articles/Unterrichtsentwicklung-...](https://haak3.de/articles/Unterrichtsentwicklung-)
Kontakt
Schreibe eine Nachricht

Reading +
Station
Reading (Lesen)
Möglichkeiten
• KI generierte leseübungen
• KI generierte Übersetzungsaufgaben durch KI
• Erstellung von Übersetzen
• KI generierte Diskussionsfragen über gewisse Inhalte
Beispiele
• Verwendung von ChatGPT für Analyse und Anpassung von Materialien
• Einsatz von KI zur Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten
• KI generierte Diskussionsfragen an gewisse Inhalte
Aufgabe
Lassen Sie sich durch die oben generierten Materialien inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsmaterialie zu entwickeln.
Kontakt

Writing +
Station
Writing (Schreiben)
Möglichkeiten
• Generierung von Schreibbögen durch KI
• KI generierte Übersetzungsaufgaben durch KI
• KI Unterstützung bei der Strukturierung von Aufgaben
Beispiele
• KI generierte Schreibbögen für kreative Schreibaufgaben
• KI generierte Übersetzungsaufgaben durch KI
• KI generierte Peer-Review-Plattformen zur Verbesserung der Schreibfähigkeiten
• KI generierte Kreativitätsschreibbögen
Aufgabe
Lassen Sie sich durch die oben generierten Materialien inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsmaterialie zu entwickeln.
Kontakt

Listening +
Station
Listening (Hören)
Möglichkeiten
• KI generierte Hörübungen basierend auf dem Material
• KI generierte Hörverständnis-Aufgaben durch KI
Beispiele
• Erstellung von Hörübungen, angepasst an verschiedene Materialien
• Erstellung von Hörverständnis-Aufgaben durch KI
• Erstellung von Hörverständnis-Aufgaben durch KI
• Erstellung von Hörverständnis-Aufgaben durch KI
Aufgabe
Lassen Sie sich durch die oben generierten Materialien inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsmaterialie zu entwickeln.
Kontakt

Speaking +
Station
Speaking (Sprechen)
Möglichkeiten
• KI generierte Aussprachübungen und Feedback durch KI
• Interaktive und gestützte Kommunikationsrunden, jeder kann mitspielen
Beispiele
• Verstärkung von KI generierte Aussprachetraining
• Überprüfung bei der Erstellung von Materialien zu kulturellen Themen
• Szenen für die Präsentation
Aufgabe
Lassen Sie sich durch die oben generierten Materialien inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsmaterialie zu entwickeln.
Kontakt

Mediation +
Station
Mediation (Vermittlung)
Möglichkeiten
• Adoption von Inhalten
• Erstellen von Materialien
• Interaktive Übungen (Rollenplay) durch KI-Bot
Beispiele
• Verstärkung kultureller Texte für Schulzwecke
• Überprüfung bei der Erstellung von Materialien zu kulturellen Themen
• Szenen für die Präsentation
Aufgabe
Lassen Sie sich durch die oben generierten Materialien inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsmaterialie zu entwickeln.
Kontakt

t1p.de/s5u75

Link zu SchulKI







Ki Zugang und Taskcards

Ergebnisboard

KI im Sprachenunterricht - Neue Horizonte
BBS I Lüneburg

Allgemeine Informationen +
Präsentation +
Beispiel
Just a moment...
<https://haak3.de/articles/Unterrichtsentwicklung-...>
Kontakt
Schreibe eine Nachricht

Reading +
Station
Reading (Lesen)
Möglichkeiten
• KI generierte leseübungen
• KI generierte Übersetzungsaufgaben durch KI
• Erstellung von Übungen
• KI generierte Übungsblätter über gewisse Inhalte
Beispiele
• Verwendung von ChatGPT für Analyse und Anpassung von Texten
• Einsatz von KI zur Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten
• KI generierte Übungen für die Lesefähigkeit
Aufgabe
Lassen Sie sich durch die oben generierten Materialien inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsmaterialie zu entwickeln.

Writing +
Station
Writing (Schreiben)
Möglichkeiten
• Generierung von Schreibbögen durch KI
• KI generierte Übersetzungsaufgaben durch KI
• KI Unterstützung bei der Strukturierung von Aufgaben
Beispiele
• KI generierte Schreibbögen für kreative Schreibaufgaben
• KI generierte Übersetzungsaufgaben
• KI generierte Peer-Review-Plattformen zur Verbesserung der Schreibfähigkeiten
• KI generierte Schreibanleitungen
Aufgabe
Lassen Sie sich durch die oben generierten Materialien inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsmaterialie zu entwickeln.

Listening +
Station
Listening (Hören)
Möglichkeiten
• KI generierte Hörübungen basierend auf dem Niveau der Lernenden
• Personalisierte Hörvorlesungs-Aufgaben durch KI
• KI generierte Hörübungen für verschiedene Themen
• KI generierte Hörübungen für interaktive Hören
Beispiele
• Erstellung von Hörübungen, angepasst an verschiedene Lernniveaus
• Durchführung von KI-gestützten Kompositionsaufgaben
• Erstellung von KI-gestützten Kreativitätstests
Aufgabe
Lassen Sie sich durch die oben generierten Materialien inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsmaterialie zu entwickeln.

Speaking +
Station
Speaking (Sprechen)
Möglichkeiten
• KI generierte Aussprachetraining und Feedback-Apps
• Interaktive KI-gestützte Rollenspiele durch KI-Bot
Beispiele
• Verwendung von KI für generierte Aussprachetraining
• Durchführung von KI-gestützten Kommunikationsübungen
• Einsatz von KI-Simulationen für Dialog- und Sprechübungen
Aufgabe
Lassen Sie sich durch die oben generierten Materialien inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsmaterialie zu entwickeln.

Mediation +
Station
Mediation (Vermittlung)
Möglichkeiten
• Adoption von Inhalten
• Erstellung von Materialien
• Interaktive Übungen (Rollenspiele) durch KI-Bot
Beispiele
• Verwendung künstlicher Intelligenz für Schulen
• Erstellung von Materialien zu kulturellen Themen
• Generierung von Lehrmaterialien
Aufgabe
Lassen Sie sich durch die oben generierten Materialien inspirieren. Probieren Sie, mit eigenem Material aus neue Unterrichtsmaterialie zu entwickeln.

t1p.de/s5u75



Link zu SchulKI

nlq.



Vorstellung der Ideen und erarbeiteten Beispiele?
Was hat Ihnen gefallen?



Keep - Drop - Try





5 Finger Feedback



<https://t1p.de/4o439>



Vielen Dank!





Wie können Sie mich erreichen?

Christian Haake

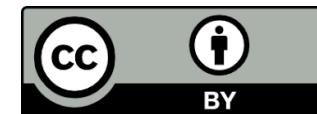
NLQ

Fachbereich 53 - Medienbildung

christian.haake@nlq.niedersachsen.de

Oder haake@nlq.nibis.de





Quellen

- Icons Designed by Flaticon, Freepik, Vectors Tank, Muhammad_Usman