

Die Werte des Agilen Manifest in drei Geschmacksrichtungen

Prinzip	Agiles Manifest zur Softwareentwicklung ¹	Agiles Manifest in der Bildung ²	Agiles Manifest in der Schulentwicklung
1	Unsere höchste Priorität ist es, den Kunden durch frühe und kontinuierliche Auslieferung wertvoller Software zufrieden zu stellen	Unsere höchste Priorität ist es, den Schüler auf die Selbstorganisation vorzubereiten und dass er den Unterricht durch kontinuierliche und relevante Beiträge bereichert, die von Kompetenz zeugen	Unser Fokus liegt auf der frühen Einbindung von Interessenvertretenden in die Entwicklungsprozesse, um einen kontinuierlichen Beitrag zur Schulentwicklung zu leisten
2	Heiße Anforderungsänderungen selbst spät in der Entwicklung willkommen. Agile Prozesse nutzen Veränderungen zum Wettbewerbsvorteil des Kunden	Der Lehrer und die Lernenden sind offen für Veränderungen und stellen sich darauf ein - auch zum Ende des Schuljahres. Agile pädagogische Methoden verstehen Probleme und Veränderungen als eine Chance, das Lernen zu vereinfachen und bei den Schülern praxisrelevantes Fachkönnen zu entwickeln	Wir begrüßen Anpassungen an neue Impulse auch während laufender Entwicklungsprozesse
3	Liefere funktionierende Software regelmäßig innerhalb weniger Wochen oder Monate und bevorzuge dabei die kürzere Zeitspanne	Das Einfordern von Arbeitsergebnissen der Schüler in kurzen Zeitintervallen ermöglicht regelmäßiges Feedback und angeleitetes Problemlosen und Ausprobieren	Wir arbeiten in kleinschrittigen Zielen und Projekten ein, um kontinuierliches Feedback und Verbesserungen zu fördern
4	Fachexperten und Entwickler müssen während des Projektes täglich zusammenarbeiten	Es besteht eine sich wiederholende Interaktion zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern (oder Schülergruppen) während aller Schritte der Lehrveranstaltung	Wir unterstützen die regelmäßige Interaktion und Zusammenarbeit aller Interessenvertretenden
5	Errichte Projekte rund um motivierte Individuen. Gib ihnen das Umfeld und die Unterstützung, die sie benötigen und	Vertraue darauf, dass die meisten Schüler motiviert sind. Gib ihnen die passende	Wir schaffen ein unterstützendes und motivierendes Umfeld für alle Beteiligten

	vertraue darauf, dass sie die Aufgabe erledigen	Umgebung und die nötige Unterstützung, um erfolgreich zu sein	
6	Die effizienteste und effektivste Methode, Informationen an und innerhalb eines Entwicklungsteams zu übermitteln, ist im Gespräch von Angesicht zu Angesicht	Lasse im Rahmen der Möglichkeiten direkte face-to-face-Interaktion mit Schülerinnen und Schülern und Schülergruppen zu	Wir bevorzugen persönliche Kommunikation zwischen Beteiligten zur effizienten Informationsübermittlung
7	Funktionierende Software ist das wichtigste Fortschrittsmaß	Arbeitsergebnisse (z. B. Modelle, Software, Projektergebnisse, Präsentationen, etc.) sind das vorrangige Maß zur Messung des Schülerfortschrittes (nicht notwendigerweise Halbjahres- und Jahresabschlussprüfungen, die Auswendiglernen und Gedächtnisleistungen erfordern)	Wir nutzen praktische, anwendungsbezogene Projektergebnisse als Maßstab für den Fortschritt in der Schulentwicklung
8	Agile Prozesse fördern nachhaltige Entwicklung. Die Auftraggeber, Entwickler und Benutzer sollten ein gleichmäßiges Tempo auf unbegrenzte Zeit halten können	Ein kooperatives Lernumfeld, in dem Schülerinnen und Schüler zur Problemlösung aktiv Unterstützung und Hilfsmittel aufsuchen, ist die Grundlage des Erwerbs von Fertigkeiten zum lebenslangen Lernen	Wir fördern ein Lern- und Arbeitsumfeld, das nachhaltige und kontinuierliche Entwicklung unterstützt
9	Stetiges Augenmerk auf technische Exzellenz und gutes Design fördert Agilität	Stetiges Augenmerk auf technische Exzellenz und gutes Design stärken und verbessern das Lernen	Wir legen stetig Augenmerk auf fachliche Exzellenz und qualitativ hochwertige Entwicklungen zur Förderung von Agilität und Fortschritt
10	Einfachheit - die Kunst, die Menge nicht getaner Arbeit zu maximieren - ist essenziell	In der Bildungsarbeit ist es von Wert. Themen auch einzig aus dem Grund des Interesses oder der Neugierde tiefgründig zu erforschen. Dabei ist es wesentlich, das	Wir streben eine Reduzierung von Komplexität in Prozessen und Schulstrukturen an, um den Fokus auf wesentliche Entwicklungsziele zu legen

		Problem zu verstehen und es einfach und klar zu lösen	
11	Die besten Architekturen, Anforderungen und Entwürfe entstehen durch selbstorganisierte Teams	Schülergruppen und Teams sollten sich selbst organisieren, aber alle sollten sich gleichermaßen bemühen und am Arbeitsfortschritt beteiligen	Wir fördern Selbstorganisation und Eigenverantwortung in Entwicklungsprozessen
12	In regelmäßigen Abständen reflektiert das Team, wie es effektiver werden kann und passt sein Verhalten entsprechend an	In regelmäßigen Abständen reflektieren Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte und bieten Feedback dazu an, wie die Effektivität gesteigert werden kann. Anschließend passen alle Beteiligten dementsprechend ihr Verhalten an mit dem Ziel, die Effektivität zu steigern	Wir etablieren regelmäßige Feedback-Schleifen zur kontinuierlichen Verbesserung von Lehrmethoden und Bereichen des Schulprogramms

¹ Beck, et al. (2001). Manifesto for Agile Software Development. <http://www.agilemanifesto.org/>.

² Stewart, et al. (2009). Evaluating agile principles in active and cooperative learning. Proceedings of Student-Faculty Research Day, CSIS, Pace University.

³ CC-BY (2024) Christian Haake

In Anlehnung an Hudecek, M., Fischer, J. (2022). Voraussetzungen für die erfolgreiche Nutzung von agilen Methoden und agiler Führung im Schulkontext. In: Stricker, T. (eds) Agilität in der Schulentwicklung. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38175-2_5