1.e

# Intro til potensfunktioner

### Potensfunktioner

Vi har set på lineære funktioner, der er funktioner på formen

$$f(x) = ax + b$$

og eksponentialfunktioner, der er funktioner på formen

$$g(x) = b \cdot a^x$$
.

Den næste klasse af funktioner, vi skal arbejde med er potensfunktioner.

**Definition 1.1** (Potensfunktion). Lad b > 0. En funktion f på formen

$$f(x) = b \cdot x^a$$

kaldes for en potensfunktion.

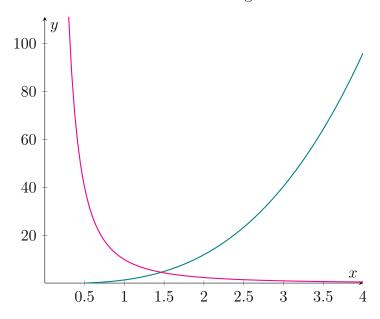
Eksempel 1.2. Funktionen f givet ved

$$f(x) = 1.5 \cdot x^3$$

samt funktionen g givet ved

$$g(x) = 10 \cdot x^{-2}$$

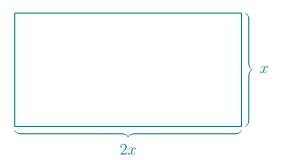
er potensfunktioner. For f er b=1.5 og a=3. Tilsvarende for g er b=10 og a=-2. Grafen for disse funktioner kan ses af Figur 1.



Figur 1: Grafer for potensfunktionerne f og g.

1.e

Eksempel 1.3. Vi betragter rektanglet på Figur 2.



Figur 2: Rektangel med højde x og bredde 2x.

Dette rektangel har bredde 2xog højde x. Derfor er arealet A af rektanglet givet ved

$$A(x) = 2x \cdot x = 2x^2,$$

som er en potensfunktion.

# Opgave 1

Afgør om følgende funktioner er lineære, eksponential- eller potensfunktioner.

a)  $2 \cdot 3^{x}$ 

b)  $5 \cdot x^{1.7}$ 

 $c) \sqrt{3} \cdot x + 9$ 

 $d) 2.9 \cdot e^x$ 

 $e) 6 \cdot x^{-1}$ 

 $f) \ 200x^2$ 

g) - 10x + 13

 $h) 2^x$ 

 $i) x^2$ 

j) 7 + 9x

# Opgave 2

Aflæs a og b for følgende potensfunktioner

 $a) \ 2 \cdot x^2$ 

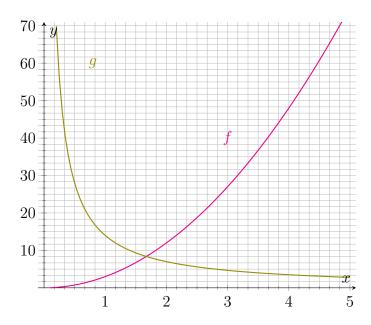
 $b) \ 5 \cdot x^{10}$ 

c)  $\sqrt{3} \cdot x^{3.2}$ 

 $d) x^{-0.5}$ 

### Opgave 3

På Figur 3 kan graferne for de to potensfunktioner f og g ses.



Figur 3: Grafer for to potensfunktioner f og g.

Brug Figur 3 til at løse følgende opgaver.

- i) Bestem f(2).
- ii) Bestem g(4).
- iii) Løs ligningen g(x) = 44.
- iv) Løs ligningen f(x) = 30.
- v) Løs ligningen f(x) = g(x).

# Opgave 4

Et rektangel har højde 4x og bredde 3x.

- i) Opskriv et udtryk for arealet A(x) som funktion af højden og bredden.
- ii) Bestem a og b i forskriften for A.
- iii) Bestem A(4).
- iv) Brug A(x) til at bestemme højden og bredden af rektanglet, hvis det skal have et areal på 1200.

#### 3. december 2024

Opgave 5

En potensfunktion er givet ved

$$f(x) = b \cdot x^2.$$

- i) Udnyt, at f(2) = 20 for at bestemme b.
- ii) Bestem f(4).
- iii) Løs ligningen f(x) = 45.

# Opgave 6

To potensfunktioner f og g er givet ved

$$f(x) = 2 \cdot x^2$$

og

$$g(x) = 1 \cdot x^a.$$

i) Det oplyses, at  $2 \cdot f(4) = g(4)$ . Brug dette til at bestemme tallet a.

# Opgave 7 (Med Maple)

To potensfunktioner f og g er givet ved

$$f(x) = 2 \cdot x^{0.5}$$

og

$$g(x) = 10 \cdot x^{1.4}$$

- i) Bestem g(3).
- ii) Tegn graferne for f og g i samme koordinatsystem.
- iii) Bestem skæringspunktet mellem f og g ved at løse en ligning.

# Opgave 8 (Med Maple)

- i) En cylinder har samme diameter som højde. Bestem den potensfunktion, der beskriver rumfanget af cylinderen som funktion af cylinderens radius.
- ii) En kasse har bredde, højde og længde x. Bestem rumfanget af x, og afgør, hvad a og b er i denne potensfunktion.

iii) For et bestemt objekt kan vindmodstanden på objektet beskrives ved

$$F(v) = \frac{1}{2}v^2,$$

hvor v er hastigheden i m/s, objektet bevæger sig med, og F er vindmodstanden målt i N. Hvad er vindmodstanden, når objektet bevæger sig med 50m/s? Hvor hurtigt skal objektet bevæge sig, for at modstanden på objektet er 20N?

### Opgave 9

Vi betragter potensfunktionen f givet ved

$$f(x) = b \cdot x^a.$$

i) Bestem f(1). Hvordan aflæser vi b-værdien for f, hvis vi har grafen for f?

### Opgave 10

Vi ønsker at sige noget om vækstegenskaberne for en potensfunktion. Vi betragter først et eksempel. Lad derfor f være givet ved

$$f(x) = 2 \cdot x^2.$$

Vi betragter et fastholdt punkt  $x_0$  og øger funktionsværdien med 50%.

- i) Bestem  $f(x_0 \cdot 1.50)$ . Hvor mange procent bliver f øget med, når  $x_0$  øges med 50%?
- ii) Hvis a=3, hvor mange procent ville f så blive øget med?

Vi betragter nu det generelle tilfælde  $g(x) = b \cdot x^a$ . Vi multiplicerer vores faste punkt  $x_0$  med k

i) Bestem  $g(x_0 \cdot k)$ . Hvad bliver funktionsværdien ganget med, når  $x_0$  ganges med k?