# Opgaver i potensfunktioner

## Opgave 1

I Fig. 1 er fire potensfunktioner givet. Deres forskrifter er

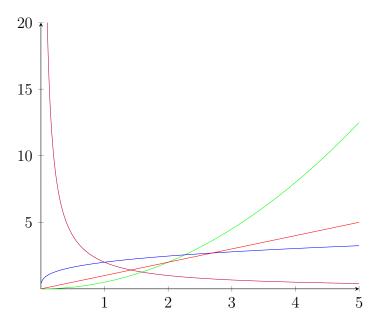
$$f(x) = \frac{1}{2} \cdot x^{2},$$

$$g(x) = 2 \cdot x^{\frac{1}{3}},$$

$$h(x) = x,$$

$$l(x) = 2 \cdot x^{-1}.$$

Par disse funktioner med graferne fra Fig. 1. Begrund dit svar.



Figur 1: Grafer for fire potensfunktioner

## Opgave 2

- i) En potensfunktion  $f(x) = 4 \cdot x^a$  går gennem punktet (2,16). Brug dette til at bestemme a.
- ii) En potensfunktion  $g(x) = b \cdot x^a$  går gennem punkterne (1, 3) og (2, 8). Brug dette til at bestemme a og b.

iii) En potensfunktion  $h(x) = b \cdot x^3$  går gennem punktet (1,1). Brug dette til at bestemme b.

### Opgave 3

Følgende datasæt er givet:

- i) Bestem den potensfunktion, der bedst beskriver datasættet.
- ii) Bestem den lineære funktion, der bedst beskriver datasættet.
- iii) Det oplyses, at det næste punkt i datasættet er (2.1, 4.2). Er det den lineære model eller potensmodellen, der bedst rammer dette punkt?

### Opgave 4

- i) For en potensfunktion  $f(x) = b \cdot x^2$  øger vix med 50%. Hvor meget øger vif(x) med?
- ii) En potensfunktion f(x) går gennem punkterne (2,3) og (4,10). Vi øger x med 15%. Hvor meget øges f(x) med?

#### Opgave 5

Bremselængden for en bil kan beskrives ved D givet ved

$$D(v) = k \cdot v^2.$$

- i) Hvis vi øger hastigheden med 20%, hvor meget øges bremselængden D så med?
- ii) Hvis vi vil sænke vores bremselængde med 50%, hvor meget skal vi så sænke vores hastighed med?

#### Opgave 6

Bevis topunktsformlen for potensfunktioner, ved at bruge ln i stedet for log.