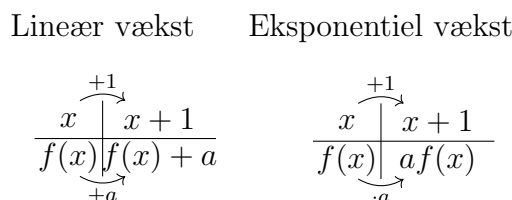


Potensvækst og proportionalitet

Potensvækst

Vi har set, hvordan lineær vækst udvikler sig, og vi har set, hvordan eksponentiel vækst udvikler sig. Begge dele fremgår af Fig. 1.



Figur 1: Udvikling af lineær og eksponentiel vækst

Vi kan desværre ikke få noget helt tilsvarende for potensvækst, da en øgning af x med en vil give forskellige fremskrivninger af $f(x)$ alt efter hvad x er. Vi kan derimod beskrive potensvækst ved følgende sætning.

Sætning 1.1. *Lad f være en potensfunktion, altså*

$$f(x) = b \cdot a^x.$$

Så vil en multiplikation af x med en faktor k tilsvare en stigning af $f(x)$ med en faktor k^a . Mere præcist gælder der, at

$$f(k \cdot x) = k^a \cdot f(x).$$

Bevis. Vi betragter

$$f(k \cdot x) = b \cdot (k \cdot x)^a = b \cdot k^a \cdot x^a = k^a \cdot \underbrace{b \cdot x^a}_{=f(x)} = k^a \cdot f(x),$$

hvilket beviser sætningen. ■

Det er værd at bemærke, at det at gange med k tilsvare at øge x med $(k-1) \cdot 100\%$. Tilsvarende svarer multiplikation med k^a til at øge $f(x)$ med $(k^a - 1) \cdot 100\%$, så når vi øger x med en hvis procent, så fås en tilsvarende procentvis øgning til $f(x)$. Derfor kaldes potensvækst til tider for $\% \%$ -vækst. Lineær vækst kaldes til tider for $\Delta\Delta$ -vækst og eksponentiel vækst kaldes til tider for $\Delta\%$ -vækst. Potensvækst illustreres på Figur 2.

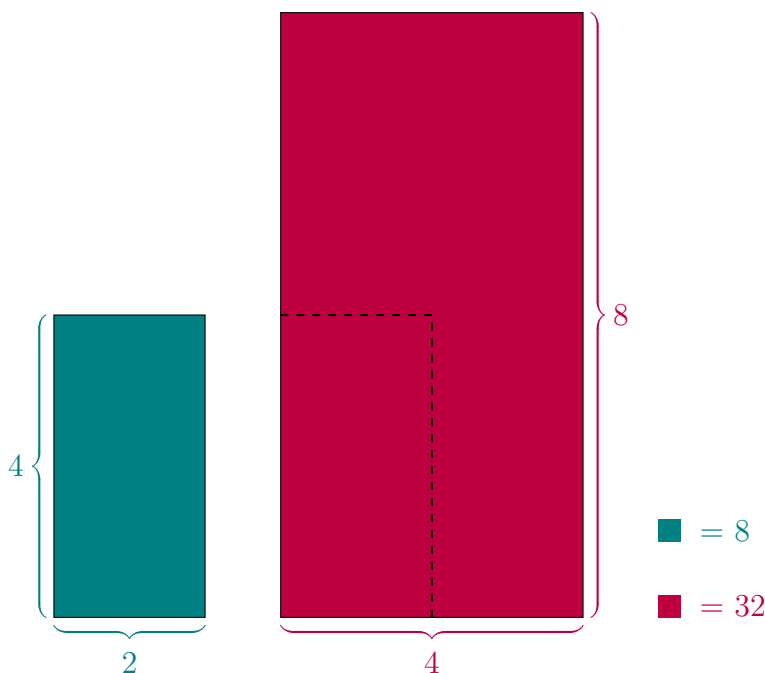
$$\begin{array}{ccc} & \xrightarrow{\cdot k} & \\ x & | & k \cdot x \\ \hline f(x) & | & k^a \cdot f(x) \\ & \xleftarrow{\cdot k^a} & \end{array}$$

Figur 2: Udvikling af potensvækst

Eksempel 1.2. Arealet af et rektangel med højde $2x$ og bredde x har vi tidligere set kunne beskrives ved potensfunktionen A givet ved

$$A(x) = 2x^2.$$

Hvis $x = 2$, så er bredden 2, højden 4 og arealet 8. Tilsvarende giver $x = 4$ os bredden 4, højden 8 og arealet 32. Dette kan ses på Figur 3.



Figur 3: To lignedannede rektangler

Dette passer også med vores forventning, da ved at gange vores x -værdi med 2 (2 til 4) gør, at vi skal gange vores samlede areal med $2^a = 2^2 = 4$, hvilket som kan ses af Figur 3 er fra 8 til 32.

Ligefrem proportionalitet

Definition 2.1 (Ligefrem proportionalitet). To variable x og y siges at være *ligefrem proportionale* eller blot *proportionale*, hvis $y = a \cdot x$. Konstanten a kaldes for *proportionalitetsfaktoren* eller *proportionalitetskonstanten*.

Eksempel 2.2. Prisen på 100g bland-selv-slik er 12 kr. Prisen på bland-selv-slik i kr er dermed proportional med vægten i gram. Proportionalitetsfaktoren er 0.12. Derfor kan prisen P opskrives som funktion af vægten x som

$$P(x) = 0.12 \cdot x$$

Eksempel 2.3. Hvis vi har en sammenhæng mellem x og y givet ved

$$\frac{y}{x} = 2,$$

så vil x og y være proportionale med proportionalitetsfaktoren 2, da vi kan omskrive ligningen til

$$y = 2x.$$

Omvendt proportionalitet

Definition 3.1 (Omvendt proportionalitet). To variable x og y siges at være *omvendt proportionale*, hvis $y \cdot x = a$.

Vi bemærker, at vi i tilfældet af, at x og y er omvendt proportionale kan skrive

$$y = a \cdot \frac{1}{x}.$$

Da $\frac{1}{x} = x^{-1}$, så er omvendt proportionalitet faktisk et særtilfælde af en potenssammenhæng, da

$$\begin{aligned} y &= a \cdot \frac{1}{x} \\ &= a \cdot x^{-1}, \end{aligned}$$

hvor b -værdien er lig a , og a -værdien er lig -1 for omvendt proportionalitet som en potenssammenhæng.

Eksempel 3.2. Sammenhængen mellem y og x givet ved

$$y \cdot x = 10$$

er omvendt proportional.

Eksempel 3.3. Sammenhængen mellem y og x givet ved

$$y = -4 \cdot \frac{1}{x}$$

er omvendt proportional, da vi kan omskrive den til

$$y \cdot x = -4.$$

Opgave 1

En potensfunktion f er givet ved

$$f(x) = 4 \cdot x^2.$$

- i) Afgør, hvad $f(x)$ ganges med, hvis vi ganger x med 2.
- ii) Afgør, hvad $f(x)$ ganges med, hvis vi ganger x med 4.

Opgave 2

En potensfunktion f er givet ved

$$f(x) = 5 \cdot x^{-1.5}.$$

- i) Hvad ganges funktionsværdien med, hvis x ganges med 2?
- ii) Hvad ganges funktionsværdien med, hvis x ganges med 1.5?

Opgave 3

En potensfunktion f er givet ved

$$f(x) = 10 \cdot x^{0.6}$$

- i) Hvad ganges $f(x)$ med, hvis x ganges med 3?
- ii) Hvor mange procent øges $f(x)$ med, hvis x øges med 50%?

Opgave 4

For en bestemt bil er sammenhængen mellem hastigheden x (i km/t) og den aktuelle motoreffekt f (i hk) givet ved

$$f(x) = 0.00005x^3$$

- i) Hvis hastigheden øges med 100%, hvor meget øges den krævede motoreffekt så?
- ii) Hvis motoreffekten ganges med 2, hvad skal hastigheden så ganges med?

Opgave 5

Vi betragter nu rektanglet fra Figur 3. Vi tager udgangspunkt i, at sidelængden i rektanglet er 2.

- i) Gang sidelængden i rektanglet med 3, så $x = 6$. Hvor mange gange større bliver arealet?
- ii) Gang sidelængden i rektanglet med 4, så $x = 8$. Hvor mange gange større bliver arealet

Opgave 6

En kasse har længde, højde og bredde x .

- i) Bestem forskriften for den potensfunktion f , der beskriver rumfanget af kassen.
- ii) Bestem rumfanget, hvis $x = 2$.
- iii) Gang sidelængden med 2, så $x = 4$. Hvor mange gange større bliver rumfanget?
- iv) Gang sidelængden med 3, så $x = 6$. Hvor mange gange større bliver rumfanget?
- v) Gang sidelængden med 4, så $x = 8$. Hvor mange gange større bliver rumfanget?

Opgave 7

Rumfanget af en kugle med radius x er givet ved

$$R(x) = \frac{4}{3}\pi x^3.$$

- i) Bestem rumfanget, hvis $x = 2$.
- ii) Gang radius med 2, så $x = 4$. Hvor mange gange større bliver rumfanget?
- iii) Gang radius med 3, så $x = 6$. Hvor mange gange større bliver rumfanget?
- iv) Gang radius med 4, så $x = 8$. Hvor mange gange større bliver rumfanget?
- v) Gang radius med 5, så $x = 10$. Hvor mange gange større bliver rumfanget?

Opgave 8

En potensfunktion f er givet ved

$$f(x) = 3 \cdot x^{1.7}$$

Udfyld følgende tabel uden at sætte x -værdierne ind i forskriften for f .

x	1	2	4	5	6	8	11
$f(x)$	3						

Opgave 9

Den effekt, det kræves at bevæge sig gennem luft med kan beskrives ved

$$P(v) = K \cdot v^3,$$

hvor v beskriver hastigheden og K er en konstant, der afhænger af en række forhold.

- Hvis vi øger hastigheden v med 50%, hvor meget øges den effekt, der kræves for at bevæge sig gennem luften så med?
- Hvis vi øger vores effekt med 200%, hvor meget hurtigere kan vi så bevæge os gennem luften?

Opgave 10

Bremselængden for en bil kan beskrives ved D givet ved

$$D(v) = k \cdot v^2.$$

- Hvis vi øger hastigheden med 20%, hvor meget øges bremselængden D så med?
- Hvis vi vil sænke vores bremselængde med 50%, hvor meget skal vi så sænke vores hastighed med?

Opgave 11

Hvilke af følgende variabelsammenhænge er proportionale, omvendt proportionale eller ingen af delene

1) $y = 3x$

2) $7 = -7.32x$

3) $\frac{y}{x} = 1.2$

4) $y \cdot x = -1$

5) $y = \frac{1}{x}$

6) $x \cdot y = 27$

7) $\frac{y}{x} = 27$

8) $y = x^2$

9) $2y = 3x$

10) $10x^3 = x^2y$

Opgave 12

For følgende beskrivelser opskriv da en sammenhæng mellem de beskrevne variable lig Eksempel 2.2.

- i) Prisen på tyggegummi er proportional med antallet af købte pakker. Proportionalitetskonstanten er 12.
- ii) Den tid, det tager at køre 20km i en bil er omvendt proportional med den kørte hastighed.
- iii) Den mængde mel, du kan købe for 100 kroner er omvendt proportional med kiloprisen på melet.

Opgave 13

For en person på 80kg er BMI (body-mass index) omvendt proportional med højden i meter h i anden. Dette kan skrives som

$$\text{BMI} \cdot h^2 = 80$$

- i) Hvad er BMI for en person på 1.7 meter med denne vægt?
- ii) Hvad er BMI for en person på 2.0 meter med denne vægt?
- iii) Hvor høj er man, hvis man har en BMI på 25?

Opgave 14

For en bil er bremselængden f (i meter) proportional med hastigheden x (i m/s) i anden. Proportionalitetskonstanten er 0.01.

- i) Opstil en sammenhæng mellem f og x .
- ii) Bestem bremselængden for en bil, der kører 30m/s
- iii) Hvor stærkt kører en bil, der har en bremselængde på 100m?