
	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Universidad Politécnica Salesiana

Vicerrectorado Docente

Código del Formato:	GUIA-PRL-001
Versión:	VF1.0
Elaborado por:	Directores de Área del Conocimiento Integrantes Consejo Académico
Fecha de elaboración:	2016/04/01
Revisado por:	Consejo Académico
Fecha de revisión:	2016/04/06
Aprobado por:	Lauro Fernando Pesántez Avilés Vicerrector Docente
Fecha de aprobación:	2016/14/06
Nivel de confidencialidad:	Interno

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

Descripción General

Propósito


El propósito del presente documento es definir un estándar para elaborar documentación de guías de práctica de laboratorio, talleres o centros de simulación de las Carreras de la Universidad Politécnica Salesiana, con la finalidad de lograr una homogenización en la presentación de la información por parte del personal académico y técnico docente.


Alcance


El presente estándar será aplicado a toda la documentación referente a informes de prácticas de laboratorio, talleres o centros de simulación de las Carreras de la Universidad Politécnica Salesiana.

Formatos

- Formato de Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación – para Docentes
- Formato de Informe de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación – para Estudiantes

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

		FORMATO DE GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA DOCENTES	
CARRERA: COMPUTACIÓN		ASIGNATURA: Programación Aplicada	
NRO. PRÁCTICA:	1	TÍTULO PRÁCTICA: Examen Practico Java	
OBJETIVO: Identificar los cambios importantes de Java Diseñar e Implementar expresiones regulares Entender la cada uno de las características nuevas en Java			
INSTRUCCIONES (Detallar las instrucciones que se dará al estudiante):	1. Revisar los conceptos fundamentales de Java		
	2. Establecer las características de Java en programación genérica		
	3. Implementar y diseñar los nuevos componentes de programación genérica		
	4. Realizar el informe respectivo según los datos solicitados.		
ACTIVIDADES POR DESARROLLAR (Anotar las actividades que deberá seguir el estudiante para el cumplimiento de la práctica)			
1. Revisar la teoría y conceptos de Java 8, 9 ,10, 11, 12			
2. Diseñar e implementar las características de Java para generar una expresion regular.			
3. Probar su funcionamiento y rendimiento dentro de los equipos de cómputo de programación genérica.			
4. Realizar práctica codificando los codigos de las nuevas características de Java y su uso dentro de un sistema escolar.			
Enunciado Se desea generar un sistema que me permita extraer infomación del internet a traves de expresiones regulares, esta informacion permitira vincular actividades desarrolladas del los niños con aplicaciones mobiles que permitan apoyar en el desarrollo de las actividades planteadas (https://play.google.com/store?hl=es&gl=US). Adicionalmente, se debe realizar un sistema de gestion de alumnos y actividades planificadas por curso, dentro de este sistema se debe realizar un procesos de administracion de usuarios los mismo que son los docentes de cada curso escolar, en este sentido solo debemos tener un administrador (Rector) el encargado de crear docentes y el curso que se le asigna. Ejemplo Rector: Docentes: 1. Diego Quisi 2. Vladimir Robles 3. Etc. Cursos: 1 de basica 2 de basica 3 basica			

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

Asignacion de Curso – Docente

1 Basica -> Diego Quisi

2 Basica -> Vladimir Robles

Dentro de cada curso el docente gestionara los estudiantes y las actividades planificadas para el curso, estas actividades tendra una opcion de buscar aplicaciones moviles dentro de la tiendas de play store, obtenidas desde el internet, dentro de esta información lo importante es mostrar el link y una descripción para ello deberán utilizar expresiones regulares.

Ejemplo Docentes:

Alumnos

1. Juan Perez

2. Maria Peralta

3. .

Actividades:

1. Suma de numeros -> Obtener aplicaciones moviles (Link y Titulo)
2. Resta de numeros -> Obtener aplicaciones moviles
3. Oraciones compuestas -> Obtener aplicaciones moviles
4. Etc.

Toda esta infomación sera almacenada dentro de archivos y deberan tener aplicado al menos una patron de diseño y las nuevas características de programación de Java 8 o superior.

Al finalizar, generar el informe de la practica en formato PDF y subir todo el proyecto incluido el informe al repositorio personal.

La fecha de entrega: 23:55 del 01 de diciembre del 2020.

RESULTADO(S) OBTENIDO(S):

Realizar procesos de investigación sobre los cambios importantes de Java

Entender las aplicaciones de codificación de las nuevas características en base a la programación genérica y expresiones regulares.

Entender las funcionalidades adicionales de Java.

CONCLUSIONES:


Aprenden a trabajar en grupo dentro de plazos de tiempo establecidos, manejando el lenguaje de programación de Java.



RECOMENDACIONES:


Realizar el trabajo dentro del tiempo establecido.

Docente / Técnico Docente: _____

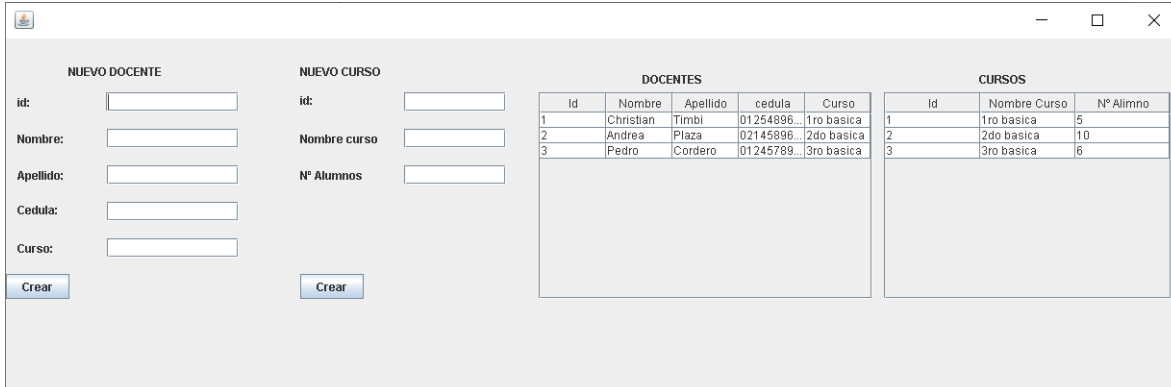
Firma: _____

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

		FORMATO DE INFORME DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA ESTUDIANTES	
CARRERA:		ASIGNATURA:	
NRO. PRÁCTICA:		TÍTULO PRÁCTICA:	
OBJETIVO ALCANZADO:			
ACTIVIDADES DESARROLLADAS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizó con éxito con respecto al guardado en interfaz de login y creación de docentes y cursos: 2. La interfaz de login tiene como usuario y contraseña por defecto 3. Administrador: rector-rector 4. Docente: docente-docente 5. Estudiante: estudiante-estudiante <p>El acceso a la misma nos permite realizar lo que pide cada enunciado.</p>			
2. Interfaz de login			
			

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

3. Interfaz del Administrador, el rector puede gestionar a que curso se le asigna el docente, pero solo si el



NUEVO DOCENTE

id:

Nombre:

Apellido:

Cedula:

Curso:

NUEVO CURSO

id:

Nombre curso:

N° Alumnos:

DOCENTES

Id	Nombre	Apellido	cedula	Curso
1	Christian	Timbi	01254896...	1ro basica
2	Andrea	Plaza	02145896...	2do basica
3	Pedro	Cordero	01245789...	3ro basica

CURSOS

Id	Nombre Curso	N° Alumno
1	1ro basica	5
2	2do basica	10
3	3ro basica	6

curso existe.

4. el docente puede asignar una actividad a un alumno si el curso existe



Id:

Nombre Estudiante:

Curso:

Actividad Asignada:

Id Estudiante	Nombre Estudiante	Curso	Actividad
1	Christian	1ro basica	suma numeros
2	Fernandez	2do basica	resta numeros

5. El alumno puede revisar en que curso fue asignado y que activada le dejaron, asu vez la intefaz cuenta con una opcion de ayuda al alumno donde puede ingresar el noombre de si actividad y el buscador nos

mostrar links de la playstore para que sea de mayor facilidad


—
□
×

REFRESCAR

Id Estudiante	Nombre Estudiante	Curso	Actividad
1	Christian	1ro basica	suma numeros
2	Fernandez	2do basica	resta numeros


Ingresar tema de actividad para obtener links de ayuda

Buscar

Item 1
Item 2
Item 3
Item 4
Item 5

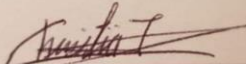
6.

N.Se adjunta el codigo y el diagramaUML al git

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

RESULTADO(S) OBTENIDO(S):

Pido revision para poder sacarme de dudas con respecto a

CONCLUSIONES:
RECOMENDACIONES:


Nombre de estudiante:

Firma de estudiante: _____