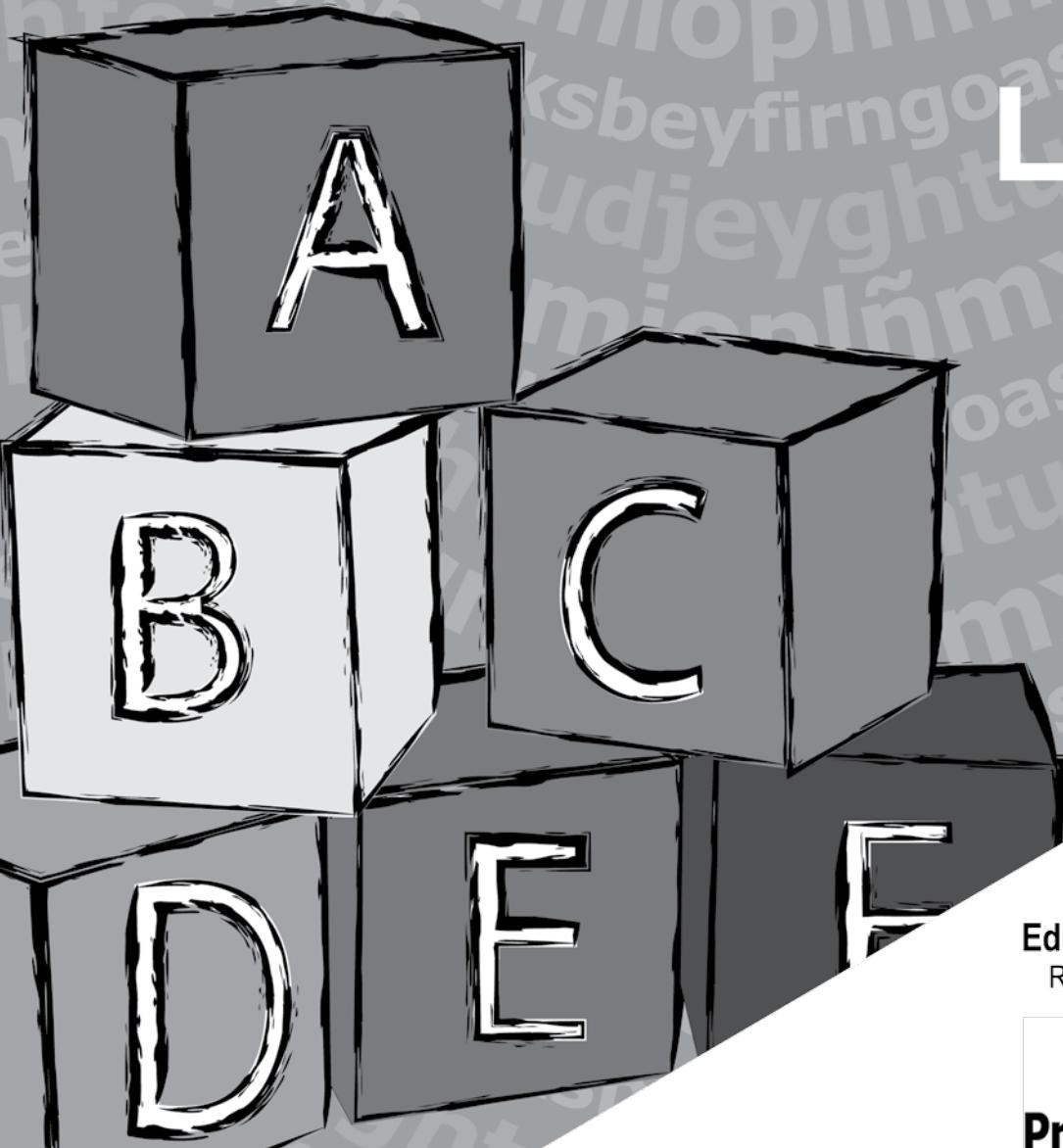


Nivelemos 1

Lenguaje



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Prosperidad para todos

Nivelemos Lenguaje Primero
Guía del estudiante

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Mauricio Perfetti del Corral
Viceministro de Educación Preescolar,
Básica y Media

Mónica López Castro
Directora de Calidad de la Educación
Preescolar, Básica y Media

Heublyn Castro Valderrama
Subdirectora de Referentes y Evaluación
de la Calidad Educativa

Heublyn Castro Valderrama
Coordinadora del proyecto

Deyanira Alfonso Sanabria
Omar Hernández Salgado
Diego Fernando Pulecio Herrera
María Fernanda Dueñas
Equipo Técnico

Humberto Jarrín Ballesteros
Autor del cuento

Michi Peláez
Ilustración

Ligia Henao Botero
Diseño y diagramación del cuento

Deyanira Alfonso Sanabria
Autora de la guía del estudiante

Deyanira Alfonso Sanabria
Corrección de estilo

 Julián Hernández
taller de diseño

Julián Ricardo Hernández Reyes
Adriana Carolina Mogollón
Arnold Hernández
Diagramación y diseño Guía del estudiante



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Prosperidad para todos

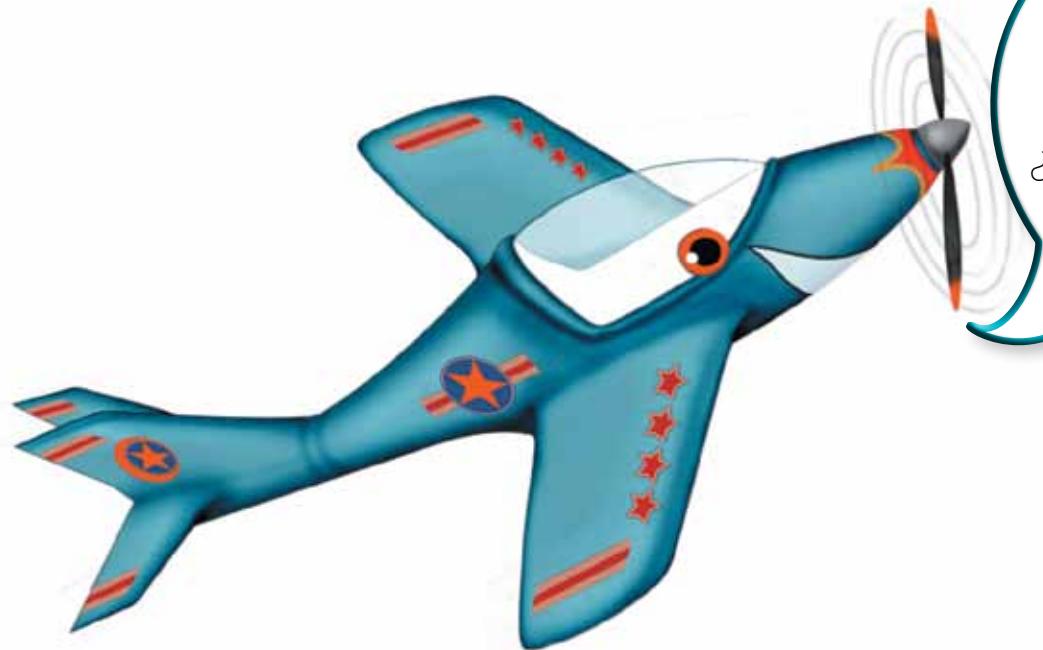
©2011 Ministerio de Educación Nacional.
Todos los derechos reservados.
Prohibido la reproducción total o parcial, el registro o
la transmisión por cualquier medio de recuperación
de información, sin permiso previo del Ministerio de
Educación Nacional.

©Ministerio de Educación Nacional
Serie Nivelemos 2011
ISBN libro: 978-958-691-442-0

Dirección de Calidad de la Educación Preescolar,
Básica y Media.
Subdirección de Referentes y Evaluación de la
Calidad Educativa.
Ministerio de Educación Nacional, Bogotá,
Colombia, 2011.

www.mineducacion.gov.co

Presentación



¡Hola amigo!

Te cuento que me costó mucho trabajo aprender a volar.

¿Quieres conocer cómo lo logré? Anímate a leer mi historia y lo sabrás.

Además, te divertirás leyendo esta fantástica historia donde yo soy un personaje muy importante. ¡Ya lo verás!



¿Cómo es Nivelemos Estudiante?

Nivelemos tiene dos componentes:

1. Este libro, con una historia fantástica
2. Un cuaderno de actividades

1. Narración fantástica

- Es una historia que cuenta las aventuras de un avioncito para aprender a volar.
- La historia está narrada por medio de texto escrito e imágenes.
- Las ilustraciones dan vida a los personajes. Ellas te ayudan a comprender e imaginar.



**EL AVIONCITO
QUE NO
SABIA
VOLAR**
Por Humberto Jarrín B.
Ilustraciones: Michi Peláez

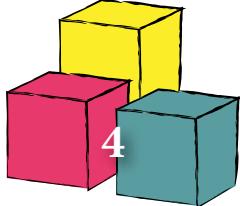
10 Nivelemos Lenguaje - Grado Primero

Antes de leer

Realiza las actividades en compañía de tus compañeros y profesor.

1. Lee el título que aparece en esta página. ¿De quién se hablará en esta historia?
2. Ahora, observa la imagen. ¿Qué le sucede al avión?
3. Busca en las páginas siguientes con quién aparece el avión. ¿De qué podrá hablar un avión con estos personajes?
4. ¿De qué crees que tratará esta historia?

Ministerio de Educación Nacional 11



2. Cuaderno de actividades

En tu cuaderno puedes escribir, dibujar, pintar, subrayar, y mucho más. Allí demostrarás:

- Lo que entiendes de la historia leída.

Demuestra lo que has comprendido

Páginas 12 a 15

1. Colorea el lugar donde vive el avioncito.

playa llanos
selva montaña

2. El avioncito quiere saber quién es. Escribe lo que tú sabes de él.

El avioncito es: _____

3. Lleva, con una línea, a cada personaje donde debe estar: dentro o fuera de la laguna.

adentro
afuera

4. Encierra la palabra o las palabras que indican cómo se desplaza el caimán.

El caimán:

- nada
- trota
- se arrastra
- vuela

5. Responde lo que imaginas: ¿A dónde irá ahora el avioncito?

El avioncito irá a _____

Nivelemos Lenguaje - Primero

Ministerio de Educación Nacional

8 9

- Lo que sabes escribir.

Tú también puedes escribir

Con ayuda de tus padres, escribe un cuento.

Prepara tu escrito
Antes de comenzar a escribir, planea cómo lo vas a hacer.

1. Escoge los **personajes** que participarán en la historia. Observa ejemplos.

Dales nombres a los personajes escogidos.

2. Escoge el **lugar**. Puede ser alguno de los siguientes o el que tú decidas.

3. Escribe ideas de las **acciones** que podrían realizar. Observa algunos ejemplos:

- Montarse en serpientes y enseñarles a volar.
- Saltar con pulgas por entre cobijas mágicas.
- Viajar por el fondo del mar con los cangrejos.
- Recoger flores que ayudan a crecer.

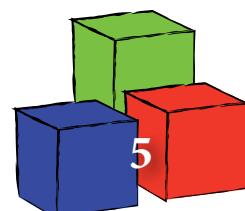
Organiza tus ideas

Con tu familia, organiza las ideas. Numeralas en el orden en que quieras que aparezcan en tu historia fantástica.

Nivelemos Lenguaje - Primero

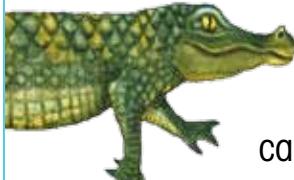
Ministerio de Educación Nacional

24 25



Exploración de saberes previos

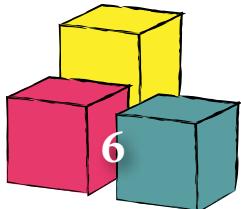
1. Lee cada pareja de palabras. Señala la que corresponde a la imagen.

 avioncito ave	 caimán topo	 águila lechuza
 vaca potro	 marrano topo	 loro lechuza
 mariposa pájaro	 loro tucán	 mariposa tucán

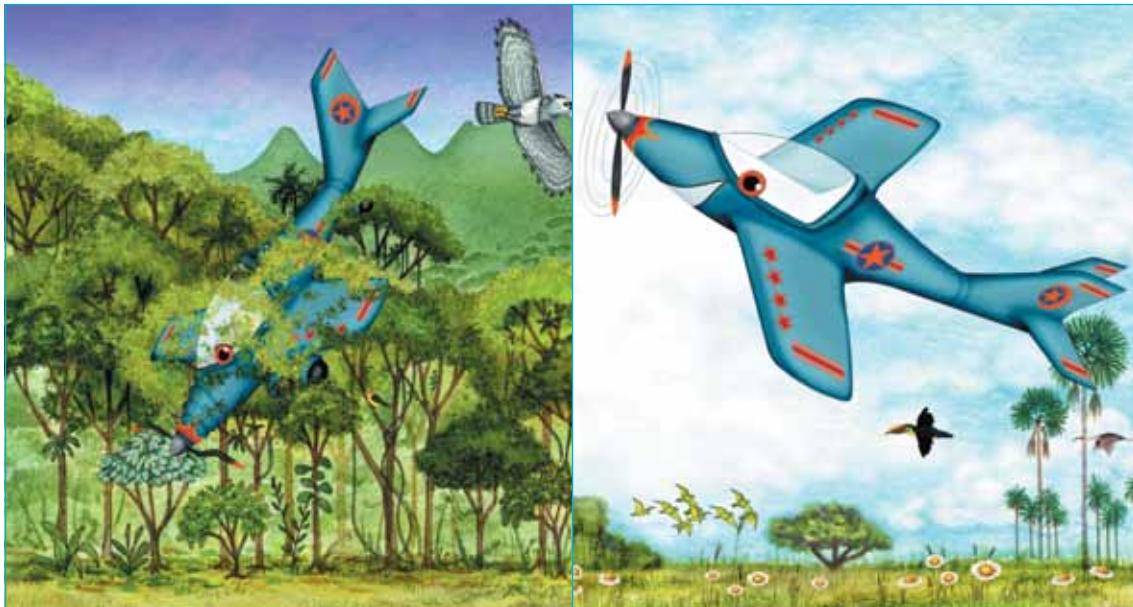
2. Escoge una de las palabras anteriores.

- Búscalas en las páginas del cuento y léela cada vez que las encuentres.
- Muestra la palabra a dos compañeros. Lee las de ellos.
- Formen una sola idea con las tres palabras. Escríbanla en el cuaderno.

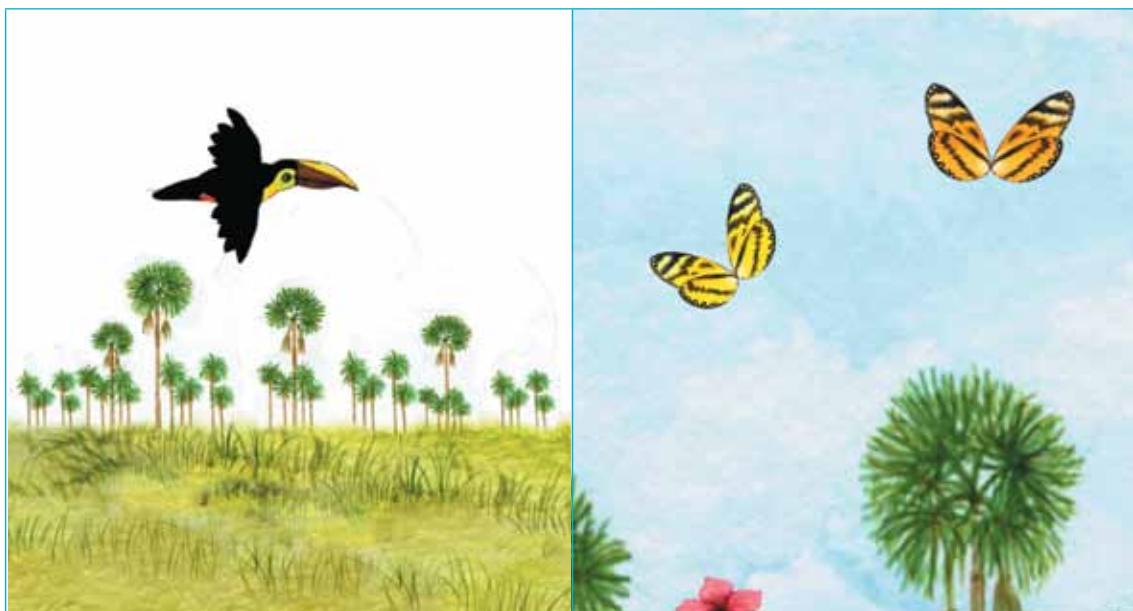
Cuando lean el cuento, comprobarán si sucede algo parecido a lo escrito por ustedes.



3. Señala la imagen de la que habla cada oración.



El avión no sabe volar.



Las mariposas saben volar.

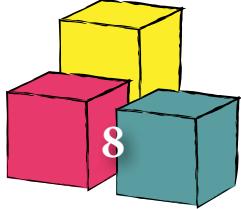
4. Señala la oración que describe cada imagen.



- El potro trota.
- Los caballos saltan.
- Los potros trotan.
- El potro corre.



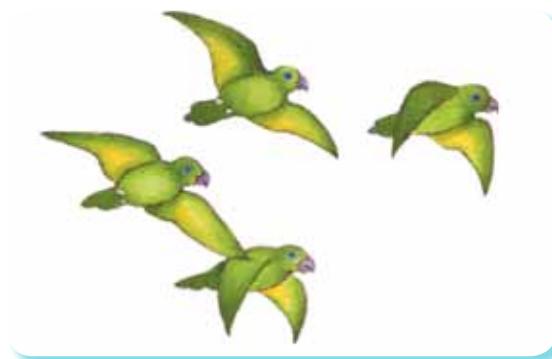
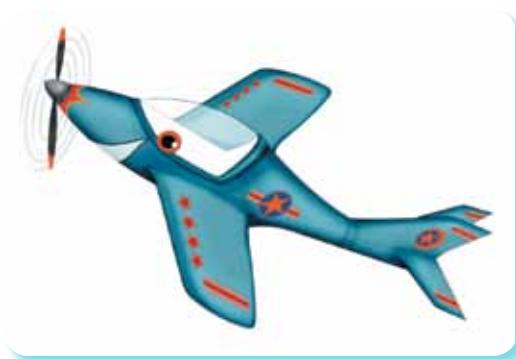
- La lechuza duerme.
- Las lechuzas duermen.
- La lechuza está despierta.
- La lechuza abre los ojos.



- 5.** Observa cada pareja de imágenes. Cuenta lo que ves en cada una.

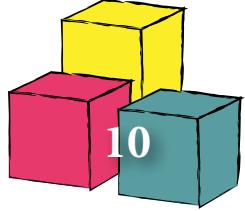


- Comenta con tus compañeros y profesor:
 - ¿En qué se parecen los objetos de las imágenes?
 - ¿En qué se diferencian los dos aviones?
-



- Cuenta a tus compañeros y profesor:
 - ¿En qué se parecen el avión y las aves?
 - ¿En qué se diferencian?

Llegó la hora de leer



Antes de leer

Realiza las actividades en compañía de tus compañeros y profesor.

- 1.** Tu docente lee el título de la historia. ¿De quién se hablará?
- 2.** Ahora, observa la imagen. ¿Qué crees que le sucedió al avión?
- 3.** Busca en las páginas siguientes con quién aparece el avión. ¿De qué podrá hablar un avión con estos personajes?
- 4.** ¿De qué crees que tratará esta historia?



- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.



Este era un **avioncito** que vivía tranquilo en medio de un paraje de los Llanos Orientales. En el lugar había muchas aves, **potros** correlones, topos nerviosos que se movían por debajo de la tierra y pachorrudos **caimanes**.

La vida del avioncito habría seguido igual, de no ser porque un día se preguntó: “¿Quién soy yo? De entre todos mis amigos, ¿a cuál pertenezco?”.

El avioncito se propuso hallar por sí mismo las respuestas.



- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.

—Tal vez sea alguien que deba vivir en el agua — se dijo, al ver a los **caimanes**.

Entonces fue y se tiró a la laguna, pero se hundió. Ante sus gritos de auxilio, los caimanes lo sacaron.

- ¿A ti qué te pasa avioncito, ah?
- Pensé que era un ser del agua.
- Ya ves que no. **No estás hecho para nadar.**
Ve y prueba en otra parte —le dijeron.





- Ahora, desarrolla las actividades de las páginas 8 y 9 de tu Cuaderno de actividades.

- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.





Así lo hizo. En cuanto vio a los **potros** galopando, pensó: "Debo estar hecho para correr".

Entonces, alegre y juguetón, se les unió a la carrera.

No había pasado un minuto, cuando los potros lo dejaron atrás.

El avioncito cayó al suelo, jadeante.



- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.

Un **topo** que sintió el golpe del avioncito al caer medio desmayado, salió de su madriguera a ver cuál era el escándalo.

– **¿Te has vuelto loco, avioncito?** –le dijo al verlo con la trompa entre el polvo.



– Solo intento saber para qué he nacido.

En el agua me hundo y para correr no sirvo...

– ¡Subterráneo sí que menos! Te aconsejo que ni siquiera intentes cavar. Vete, vuela, vuela de aquí –dijo el topo.



- Ahora, desarrolla las actividades de las páginas 10 y 11 de tu Cuaderno de actividades.

- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.

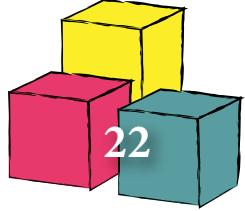




— ¿Vuela? ¿Vuela?... ¡Ah, claro! ¿Pero cómo hacerlo? — se preguntó confundido el avioncito.

De tanto pensar creyó hallar la solución: **alguien que volara le podría ayudar**.

- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.





Al primer animal volador que se topó en el camino, una bella mariposa, le rogó:

- Amiga **mariposa**, necesito de usted un favor.
- Si se puede, con mucho gusto.
- Quiero que usted que vuela me enseñe a volar.
- ¿A volar? Bueno... este... yo vuelo, sí. ¿Pero enseñarte? No sé cómo podría. Mira, yo salto de flor en flor y en el aire agito mis alas. Quizá si haces lo mismo...

El avioncito lo intentó, pero no hizo más que dañar algunas flores y caer.

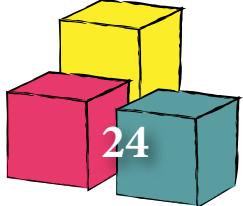


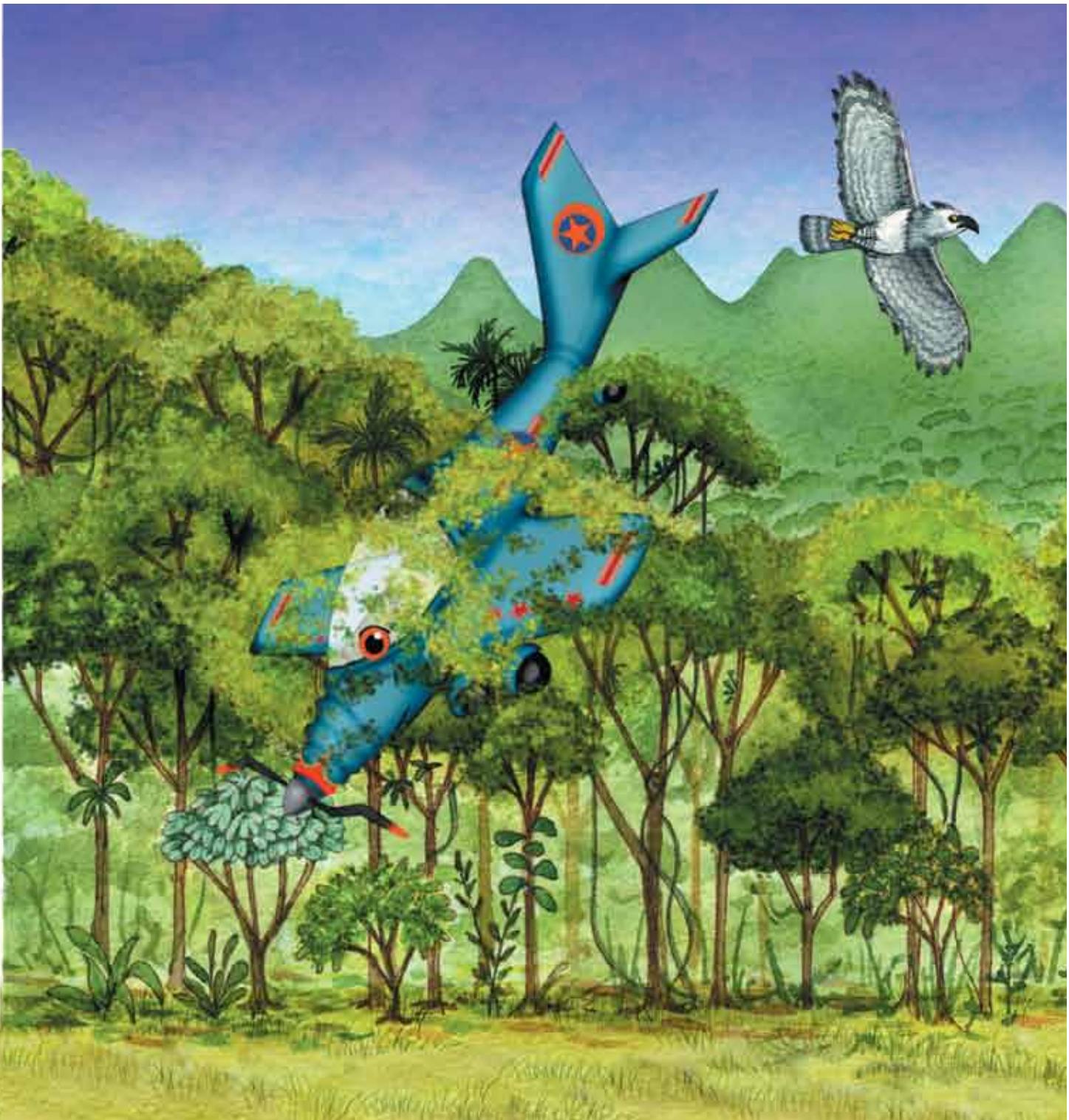
- Ahora, desarrolla las actividades de las páginas 12 y 13 de tu Cuaderno de actividades.

- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.

Trató de imitar a otras aves que encontró en su recorrido: un **loro**, un **tucán** y un **águila**, pero luego de tirarse de ramas, árboles y cerros como le aconsejaron, tampoco aprendió a volar.

Alguien le dijo entonces que visitara a la **lechuza**.





- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.



– Amiga **lechuza**, necesito de usted un favor.
– Si se puede, con mucho gusto.
– Quiero que usted que vuela, me enseñe a volar.
– ¿Volar? Bueno, no sé cómo podría.
– Pero los otros amigos voladores me dicen que usted conoce el secreto de cómo volar.



- Ahora, desarrolla las actividades de las páginas 14 y 15 de tu Cuaderno de actividades.

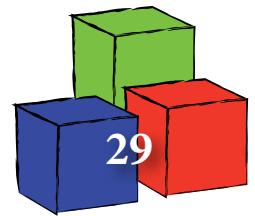
- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.



– El secreto para volar sí sé quién lo sabe y sé quién puede enseñarte –le dijo la lechuza, abriendo apenas un ojo – . ¡El hombre!

– Pero **si el hombre no vuela, ¿cómo podrá enseñarme?**

– Precisamente. Como no vuela ha tenido que descubrir los secretos para hacerlo. **Con él, muchos aviones como tú han aprendido a volar.** Vete a la ciudad y pregunta por él.



- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.



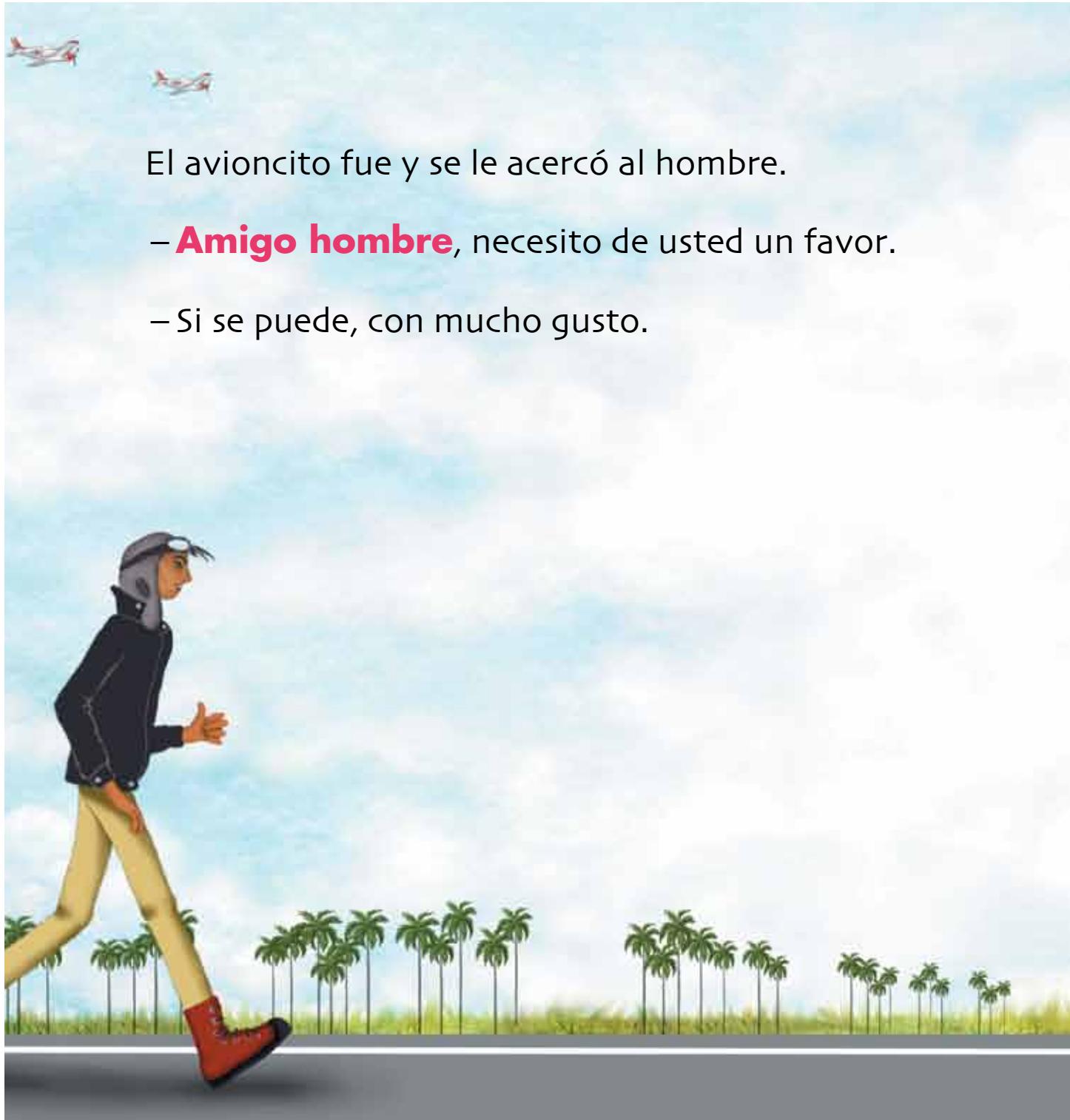


Al llegar se encontró con otros **aviones amistosos**.

- Hola... tú eres un avión... –le dijo a uno, muy alegre.
- Sí, como somos todos por aquí, mira –le señaló, mostrándole más aviones.
- Y sabes volar, ¿cierto? –le preguntó el avión muy curioso.
- ¡Claro! ¿Ves esa carretera larga y planita? Por allí comienza el vuelo.
- ¿Y quién te enseñó? –volvió a preguntar muy angustiado el avión.
- Ese señor que ves allá. Después, **uno aprende más, volando** –respondió.
- ¿Y crees que el hombre pueda enseñarme?
- **Ve y averígualo por ti mismo.**



- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.



El avioncito fue y se le acercó al hombre.

- **Amigo hombre**, necesito de usted un favor.
- Si se puede, con mucho gusto.

– Me han dicho que usted sabe cómo vuelan los aviones. **Quiero aprender.**
– ¿Volar? **Pero claro que puedo enseñarte.** ¿Cuándo quieres comenzar?
– Ahora mismo.
– Bueno, veamos si para volar tienes las partes que necesitas.



- Ahora, desarrolla las actividades de las páginas 16 y 17 de tu Cuaderno de actividades.

- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.

– Sí, sí... –dijo, revisándolo. Es muy elemental. ¿Sabes para qué es esto? –le preguntó, señalándole las **hélices**.

– No, señor.



– ¿Y lo de aquí? –tocándole el **motor**.

– No, señor.

– ¿Y lo de más allá? –mostrándole la **cola**.

– No, señor.



– ¿Y esto? –indicándole las **alas**.

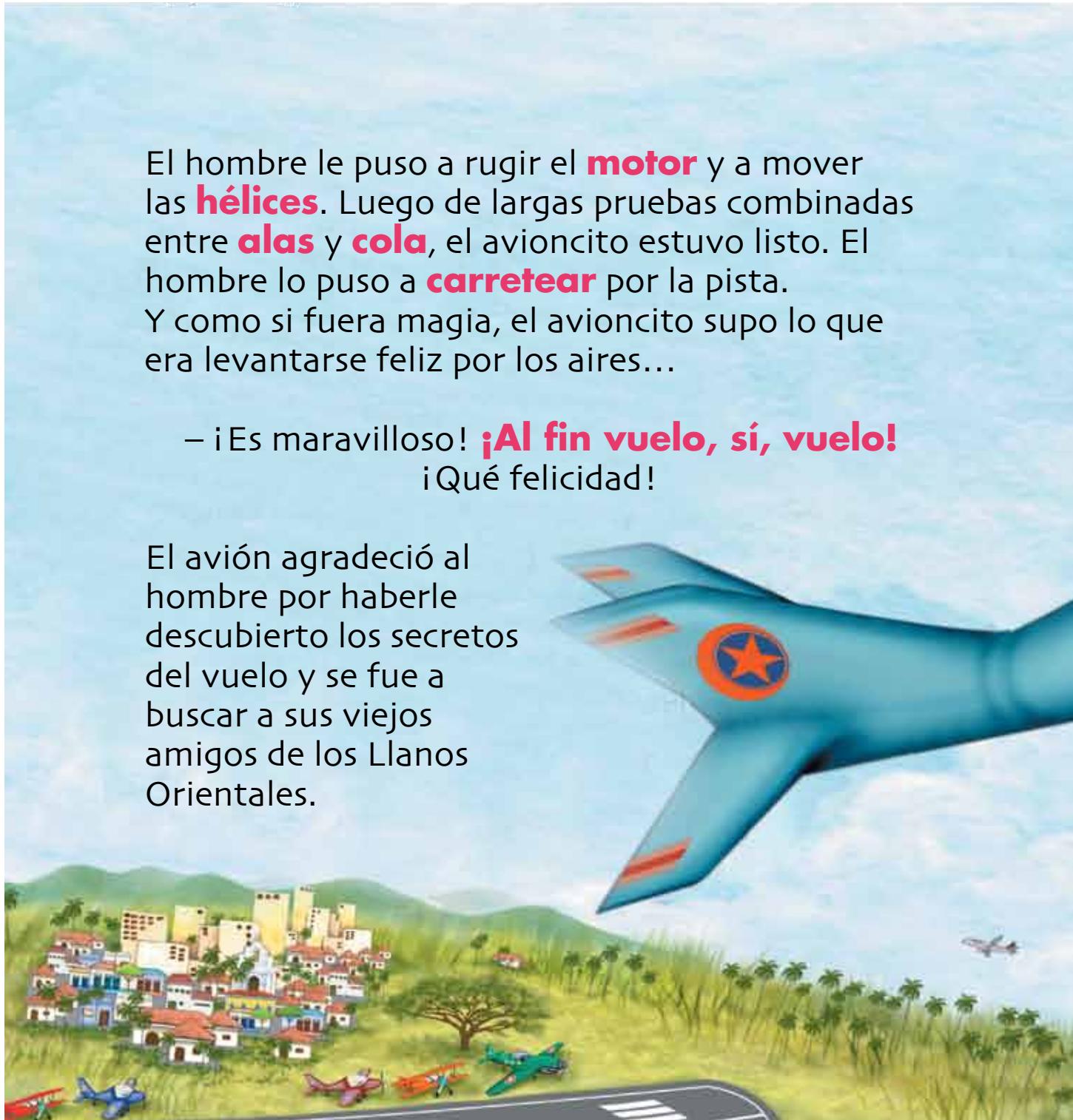
– Tampoco.

- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.

El hombre le puso a rugir el **motor** y a mover las **hélices**. Luego de largas pruebas combinadas entre **alas** y **cola**, el avioncito estuvo listo. El hombre lo puso a **carretear** por la pista. Y como si fuera magia, el avioncito supo lo que era levantarse feliz por los aires...

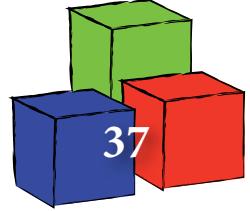
– ¡Es maravilloso! **¡Al fin vuelo, sí, vuelo!**
¡Qué felicidad!

El avión agradeció al hombre por haberle descubierto los secretos del vuelo y se fue a buscar a sus viejos amigos de los Llanos Orientales.





- Ahora, desarrolla las actividades de las páginas 18 y 19 de tu Cuaderno de actividades.



- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.



Uno a uno los fue encontrando.
El águila, el tucán, el loro, la mariposa, la lechuza
y hasta el mismo topo **se preguntaron quién**
hacía ese ruido en el cielo. Fue entonces
cuando lo vieron.

— Pero si **es el avioncito que ya sabe**
volar —dijeron en coro.
— Sí, soy yo, y vuelo. **¡Ya sé volar!**





- Observa la imagen, mientras tu docente te lee el texto en voz alta.



- Ahora, desarrolla las actividades de las páginas 20 y 21 de tu Cuaderno de actividades.