

Programme D-CLIC

Module : Français Langue

Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je **me suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. **C'était** un grand événement alors **j'ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **a représenté** le moyen de développer mon réseau puisque **j'ai souhaité** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, **j'ai dû** trouver un stage. **Je suis allé** visiter différents stands et **j'ai rencontré** de nombreux professionnels. **J'ai eu** un bon contact avec un des responsables.

Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, **il a voulu** que je lui donne mon

CV. Une semaine plus tard, **il m'a appelé** pour passer un entretien et **il m'a embauché**.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent: Réponse libre

1. **Avant d'aller à Strasbourg, j'avais déjà rédigé mon CV.**

2. **Malheureusement, j'avais oublié de l'imprimer avant d'y aller**

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. **Il faisait** une température glaciale et **il pleuvait** des cordes. **Je revenais** du travail quand **j'ai rencontré** une ancienne collègue. **Elle ne m'a pas vu**

Immédiatement. **Je l'ai appelé, je me suis présenté** et **nous avons discuté** à l'abri dans la rue. **Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée** et **qu'elle avait** des enfants. **Nous nous sommes souvenus** des anecdotes du travail **quand j'ai réalisé qu'il était** déjà tard. Ma femme **m'attendait** pour le repas. Alors, **j'ai pris** son numéro de téléphone et **nous nous sommes salués**.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu vas obtenir ce travail.
2. Nous **aimerions partir** en vacances.

3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **pourra** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** bien.
6. C'est le livre que tu **connais**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **sont** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? **Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus**
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? **Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent**
3. Tu trouves que ce plat est bon ? **Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon**
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? **Si, je crois qu'elle est malade**
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? **Oui, je trouve qu'il fait froid**

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grande et lumineuse.

J'aimerais qu'ils y aient plus de pièces.

Je préférerais que le jardin soit mieux entretenu.

Je souhaiterais que les voisins fassent moins de bruit.

J'adorerais pouvoir aller en ville à pied

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.

→ **Je ne veux pas me coucher tôt.**

2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.

→ **Mon frère est triste que sa copine parte en vacances.**

3. Ils - avoir - peur – pleuvoir.

→ **Ils ont peur qu'il pleuve**

4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle.

→ **Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.**

5. Nous - vouloir - aller à ce concert.

→ **Nous voulons aller à ce concert.**

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents **soient heureux.**

2. Je voudrais que mes parents **fassent quelque chose pour moi**

3. Je voudrais **devenir designer web**

4. Je voudrais **acheter une voiture**

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que

si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)

=>**décidées**

Ils se sont (répondu)

=>répondus

Nous nous étions (écrit)

=>écrit

Elle s'est (renseigné)

=>renseigné

Elle s'est (essayé) à ce jeu

=>essayé

Ils se sont (rendu) à la gare

=>rendus

Elles ne se sont pas (nui)

=>nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"

=>offerte

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris

=>efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari

=>émue

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => **Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise.**

2. « Mange tes légumes ! » => **Elle m'ordonne de manger mes légumes.**

3. « Elle préfère quoi ? » => **Elle me demande ce qu'elle préfère.**

4. « Oh non, c'est moche ! » => **Elle s'exprime que c'est moche.**

5. « Vous arrivez quand ? » => **Elle nous demande quand nous arrivons.**

6. « Ne laisse pas la lumière ! » => **Elle m'ordonne de ne pas laisser la lumière.**

7. « Je m'appelle Laure. » => **Elle me dit qu'elle s'appelle Laure.**

8. « Tu as fait quoi hier ? » => **Elle me demande ce que j'ai fait hier.**

9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => **Elle me demande ce qui m'intéresse.**

10. « On va au restaurant ? » => **Elle me demande si on va au restaurant.**

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné

à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs. Il lui a répondu que non, mais qu'il allait les faire. Elle s'est énervée et lui a demandé ce qu'il avait fait pendant son absence. Il a expliqué qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet de l'école. Elle lui a ordonné de ne pas lui raconter d'histoires. Il lui a dit qu'il lui promettait que c'était vrai, qu'il faisait l'exposé avec Xavier et qu'elle le connaissait.

IV.5 - DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de

DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3

épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune

aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque

épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le

lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets>