



PROJET PROFESSIONNEL

Cursus et projets de Christophe SAURY
PROJET PROFESSIONNEL DE MAI 2024



Introduction

Actuellement en dernière année à l'ISEP, je me prépare à obtenir mon diplôme d'ingénieur et à entrer dans le monde professionnel. Dans ce cadre, il est crucial de définir un projet professionnel à court et moyen terme qui orientera mes premières recherches d'emploi et contribuera à tracer une trajectoire pour ma carrière à long terme.

Mon parcours à l'ISEP, où j'ai suivi le parcours d'ingénieur logiciel, m'a permis de développer un large éventail de compétences techniques et fonctionnelles que ce soit en programmation logiciel, en UI/UX design ou en chefferie de projet. Ces compétences ont été acquises à travers des cours, des projets académiques, des semestres à l'étranger à l'Université Technique Tchèque à Prague (CVUT) et à l'Université Sogang en Corée du Sud, ainsi que des stages en développement web à la Marine Nationale et en gestion de projet chez Devoteam. Mon attrait pour la programmation logicielle s'est particulièrement renforcé durant mon semestre académique à Prague, où j'ai appris à coder en Java.

Dans ce rapport, je vais récapituler mes compétences fonctionnelles et techniques, en expliquant comment elles peuvent contribuer à mon projet professionnel futur. Je présenterai également mes objectifs à court et moyen terme, qui guideront mes premiers pas dans le monde professionnel et m'aideront à progresser vers mes aspirations à long terme.

Table des matières

Introduction.....	2
Table des matières	2
Bilan de compétences	3
Compétences spécialisées.....	3
Compétences générales	4
Projet professionnel	6
Réflexion sur la situation actuelle et profil personnel	6
Risques et opportunités	7
Projets à court terme (1 à 2 ans).....	7
Projets à moyen terme (3 à 5 ans)	8
CV	9
Descriptif du poste visé à la sortie de l'ISEP.....	10

Bilan de compétences

Durant mon parcours à l'ISEP, à travers ma formation, mes semestres académiques à l'étranger et mes stages, j'ai développé un large éventail de compétences, tant spécialisées que générales, du référentiel de compétences de l'ISEP. Voici une analyse de ces compétences, les situations dans lesquelles elles ont été développées, et les écarts identifiés.

Compétences spécialisées

Résoudre des problèmes scientifiques et techniques pluridisciplinaires sous contraintes dans le domaine des TIC

Lors de mon stage en tant que développeur web à la Marine Nationale en A2, j'ai pris part à la création d'une application de gestion des droits d'accès aux bases de la Marine Nationale. J'ai ainsi développé mes compétences en programmation logiciel tout en touchant à la gestion de projet en organisant des réunions avec les utilisateurs finaux et les parties prenantes. Ces réunions m'ont permis de travailler mes capacités d'analyse, de définition et de résolution de problème. Je devais non seulement identifier les problèmes mais aussi traduire ça en solution technique en programmation et ensuite implémenter ces solutions en prenant en compte les besoins des utilisateurs et les contraintes spécifiques au projet. J'ai en parallèle suivi une formation en ligne de Google en UI/UX design pour combler mes lacunes dans ce domaine.

Concevoir un objet technologique logiciel ou matériel à fonctionnement sûr et normalisé

Mon séjour à l'Université Sogang m'a offert l'opportunité de suivre un cours de design UI/UX, ce qui m'a permis de développer mes compétences en conception d'objets technologiques. Ces cours, plus axés sur la recherche utilisateur que ceux de la certification Google, ont été complétés par des expériences pratiques lors de mon stage à la Marine Nationale et divers projets réalisés à l'ISEP et à l'étranger, notamment l'APP en A1.

Lors de mon stage à la Marine Nationale, l'importance d'un logiciel fonctionnel, sûr et normalisé était cruciale, car l'application touchait aux demandes d'accès aux bases navales. Il était impératif que l'application soit sécurisée pour garantir la sécurité de la base et des données personnelles des militaires français. La conformité au RGPD et la protection des données personnelles étaient des préoccupations constantes dans ce projet.

Agir en mode projet

En tant que chef de projet lors de mon stage de fin d'études chez Devoteam, en mission à Carrefour Banque, j'ai commencé par formaliser les besoins pour divers projets de sécurisation des flux informatiques. Ensuite, j'ai coordonné les différents maillons du système d'information de Carrefour Banque pour implémenter les codages nécessaires à chaque maillon, permettant la mise en place de nouveaux flux et leur chiffrement afin de garantir la sécurité et la conformité au RGPD.

Mes compétences et expériences passées en tant que développeur web m'ont donné une meilleure compréhension de la faisabilité technique des différents projets et des délais réalistes, ce qui m'a été très utile dans mon rôle de chef de projet. La formation à l'ISEP m'a enseigné diverses méthodes de gestion de projet, notamment la méthode Agile, que j'ai utilisée pour mener à bien mes projets.

Comprendre les méthodes de recherche et savoir les appliquer en TIC

À l'ISEP, j'ai participé à des projets de recherche qui m'ont permis de développer mes compétences en recherche bibliographique et en analyse critique. Un exemple marquant est un projet d'état de l'art en physique, où j'ai étudié les problématiques liées au pendule de Foucault. Dans ce cadre, j'ai réalisé des expériences réelles et comparé les résultats aux projections produites par notre application en Python. Nous avons créé différents modèles mathématiques en prenant en compte diverses variables pour affiner nos expériences et obtenir des résultats précis et fiables.

Compétences générales

Agir en acteur dynamique dans un groupe

Mes expériences internationales et mes stages m'ont permis de travailler en équipe dans des environnements diversifiés. À Prague, j'ai appris à coder en Java avec l'aide de mes camarades, renforçant ainsi mes compétences en programmation logicielle et en collaboration technique. En Corée du Sud, j'ai collaboré avec des étudiants de différentes cultures, ce qui m'a appris à naviguer dans des environnements multiculturels et à apprécier la diversité des perspectives.

Travailler en équipe dans un environnement international m'a également permis de développer mes compétences en gestion des conflits et en animation d'équipe. Par exemple, j'ai souvent joué le rôle de médiateur entre les membres de l'équipe issus de cultures différentes, comme les Allemands et les Coréens, en conciliant des approches de travail variées. Les membres allemands préféraient une méthode rigide et structurée, tandis que les membres coréens étaient plus réticents à exprimer leurs opinions sans y être explicitement invités. Mon rôle consistait à motiver l'équipe, à valoriser chaque contribution et à garantir une communication fluide et inclusive.

Agir en bon communicant dans un environnement scientifique et technique ouvert à l'international

Étant d'origine franco-américaine et bilingue en français et en anglais, j'ai toujours été attiré par l'international. Mon intérêt pour les langues étrangères, telles que l'espagnol, le chinois et le coréen, s'est considérablement renforcé au cours de mes expériences académiques à Prague et en Corée du Sud. Ces séjours m'ont offert l'occasion de rencontrer des individus de divers horizons, de pratiquer ces langues qui me passionnent et de découvrir les richesses culturelles de différents pays. Cette ouverture à la diversité culturelle m'a permis de mieux comprendre les personnes d'autres origines, facilitant ainsi ma communication avec elles.

Mon intérêt pour les langues étrangères n'a cessé de croître au fil de mes voyages à l'étranger. Le simple fait de manifester de l'intérêt pour les langues parlées par des personnes d'autres nationalités m'a souvent aidé à établir des liens avec elles. Par exemple, lors de mon semestre académique à Séoul, j'ai pu tisser des liens d'amitié avec des étudiants chinois qui ne maîtrisaient pas l'anglais. Nous avons communiqué en chinois, et bien que mon niveau ne soit pas encore optimal pour une communication professionnelle, cette compétence m'a permis d'aller à la rencontre de nouvelles personnes et d'appréhender des perspectives différentes sur différentes cultures.

Si je travaille dans des équipes multiculturelles, cette aptitude à naviguer entre les cultures et à favoriser la communication interculturelle me sera d'une grande aide, que ce soit dans la réussite de nos projets ou dans le renforcement de la cohésion au sein de l'équipe.

Agir en professionnel responsable soucieux des enjeux stratégiques

Mes stages m'ont permis de mieux comprendre la complexité des entreprises et de leurs environnements en voyant par l'exemple l'aspect politique de la réalisation d'un projet au sein d'une entreprise. J'ai pu lors de mes stages agir avec rigueur et honnêteté intellectuelle, en développant mes capacités techniques et fonctionnelles tout en documentant mon apprentissage pour permettre à de futurs stagiaires de faire de même.

Agir en entrepreneur

Au cours de mon parcours à l'ISEP, notamment au sein du cycle ingénieur logiciel, j'ai eu l'occasion de participer à divers projets de bout en bout. De la conception de l'idée à la mise en œuvre d'une première version expérimentale, notre équipe et moi-même avons traversé toutes les étapes, y compris l'élaboration d'un business plan et la réalisation d'un pitch.

Ces expériences ont été des terrains fertiles pour cultiver notre esprit entrepreneurial. Nous avons appris à évaluer le potentiel de nos idées sur le marché, à examiner leur faisabilité technique, ainsi qu'à identifier les risques et les opportunités qui se présentent. Chaque étape de ces projets nous a offert l'opportunité de mettre en pratique nos compétences et de les affiner davantage.

Projet professionnel

Réflexion sur la situation actuelle et profil personnel

Mon parcours académique et professionnel à l'ISEP, complété par des stages et semestres académiques à l'étranger, m'a permis de développer une combinaison unique de compétences techniques et de gestion de projet. Mon profil se caractérise par un profil multiculturel à travers mes origines, mes expériences à l'étranger et mon intérêt pour les langues étrangères. Il se caractérise aussi par une forte capacité à naviguer entre les aspects techniques et fonctionnels, grâce à mes compétences en développement logiciel, en UI/UX design et en chefferie de projet.

Points forts

Chefferie de projet : Mes stages à la Marine Nationale et mon rôle actuel en chefferie de projet ont consolidé mes compétences en gestion de projet. J'ai appris à planifier, organiser et diriger des projets complexes en respectant les délais et les budgets.

Compétences en UI/UX design : En plus des compétences acquises lors de mes cours à Sogang University, j'ai suivi une formation en ligne qui m'a permis de maîtriser les principes de design UI/UX, compétences très intéressantes dans le domaine du développement logiciel.

Développement logiciel : J'ai acquis des compétences avancées en Java, JavaScript, Python, PHP, et SQL, ce qui me permet de comprendre en profondeur les aspects techniques des projets que je dirige.

Points faibles

Langages et frameworks modernes : Bien que j'aie de solides compétences en développement logiciel backend, je n'ai pas encore autant de connaissances dans des frameworks de frontend comme React et Angular, qui ne sont pas enseignés dans notre cursus à l'ISEP. Bien que je sois compétent en développement logiciel et en débogage, quelqu'un qui s'est concentré exclusivement sur le développement logiciel doit connaître un nombre de langage modernes plus variés comme Node.js et aura ça de plus à faire valoir sur son CV.

Risques et opportunités

Risques :

Équilibre entre technique et gestion : Le principal risque réside dans le défi de trouver un poste qui me permettrait de développer mes compétences techniques en programmation sachant que j'ai moins d'expériences professionnelles que quelqu'un ayant fait ses deux stages en développement logiciel.

Opportunités :

Profil international : Mon expérience internationale et mes compétences linguistiques (français, anglais, espagnol, chinois, coréen) me rendent apte à travailler dans des environnements diversifiés et internationaux.

Innovation et adaptation : Les compétences en UI/UX design, en chefferie de projet et en développement logiciel me permettent de contribuer à des projets plus variés, augmentant ainsi mon attractivité pour des employeurs potentiels. Je peux tout aussi bien travailler en autonomie sur un projet que travailler en équipe.

Projets à court terme (1 à 2 ans)

Objectifs professionnels :

Obtenir un poste en développement logiciel en France :

Mon objectif à court terme est de décrocher un poste en développement logiciel dans une entreprise française. L'UI/UX design est également amené à m'intéresser en second plan s'il y a des opportunités plus intéressantes qu'en développement logiciel. Cela me permettra de développer mes compétences techniques dans ces domaines me permettant ensuite de rester dans la technique ou de repasser dans le fonctionnel sans trop de difficulté.

Formation continue :

Continuer à me former à travers des projets personnels et des certifications en ligne, en particulier dans des langages et frameworks modernes tels que Node.js et React.

Justification des choix :

Expérience actuelle : Mon intérêt pour le développement logiciel et l'UI/UX design a été renforcé par mes cours et stages. En obtenant un poste dans ces domaines, je pourrai approfondir mes compétences techniques tout en continuant à me former.

La maîtrise de nouvelles technologies et frameworks renforcera ma polyvalence et ma compétitivité sur le marché du travail. A moyen terme, ces compétences techniques faciliteront mon insertion à l'étranger, où la demande pour des développeurs compétents et polyvalents est élevée.

Projets à moyen terme (3 à 5 ans)

Objectifs professionnels :

Sur une période de +5 ans, je vise à développer mes compétences techniques de tel sorte à avoir le choix entre des postes de développeur senior ou alors des postes axé management technique où je pourrai diriger des équipes de développement tout en assurant la cohérence et la réussite des projets.

Développement international : Travailler dans un contexte international pour exploiter pleinement mes compétences linguistiques et interculturelles et pouvoir continuer d'apprendre d'autres langues. Etant américain, trouver un emploi aux Etats-Unis pourrait être avantageux et peut m'ouvrir des portes à des postes dans d'autres pays que ce soit en Amérique du Nord ou dans le reste du monde.

Stratégies pour atteindre ces objectifs :

Perfectionnement technique : Continuer à suivre des formations dans des langages et Framework modernes pour rester à jour avec les évolutions technologiques tout en travaillant d'ici là dans des domaines techniques.

Une fois que j'aurai un solide background technique, mes options s'accroîtront que ce soit dans mes opportunités dans des postes techniques comme dans des postes plus fonctionnels alors que le contraire n'est pas possible.

Cohérence du projet professionnel

Mon projet professionnel est cohérent avec mes compétences, mon expérience et mes aspirations. Mon profil de chef de projet technique avec des compétences avancées en développement logiciel et en UI/UX design me positionne idéalement pour évoluer dans des rôles de management technique à l'international. Je suis déterminé à continuer à développer mes compétences techniques en programmation logiciel de tel sorte à maximiser mon potentiel que je reste dans le domaine technique ou que je gère des équipes en développement logiciel.



Christophe SAURY

DÉVELOPPEUR LOGICIEL

Recherche un CDI en Développement Logiciel

Pour Septembre 2024

DISPONIBILITÉS

Quot : **CDI développement log**
 De : **Septembre 2024**
 A :
 Où : **Région parisienne**

ME CONTACTER

✉ christophesaury23@gmail.com
 ☎ +33 6.95.50.28.54
 🔗 linktr.cc/christophe_saury

“ Ingénieur en informatique franco-américain de 23 ans, je suis animé par la curiosité et la volonté d'apporter de la valeur aux projets tout en développant de nouvelles compétences. ”

LANGUES PARLÉES

Principales :
 Anglais - Langue maternelle
 Français - Langue maternelle
 Chinois - HSK 3 - A2/B1

Secondaires :
 Coréen - A1
 Catalan - A1

Compétences

Principales :

Java

mySQL

JS

Agile

UI/UX

PHP

Secondaires :

Oracle SQL

Python

Éducation

Institut Supérieur d'Électronique de Paris
2019-2024 (5 ans)

Étudiant Ingénieur Informatique @ ISEP - Paris, France
 École d'informatique et d'ingénierie à Paris, France.
 Parcours du cycle ingénieur choisi : Génie logiciel
 Cours suivis :
 Java, Développement Web, Algorithmes avancés,
 Clean code, Bases de données avancées, Gestion de projet, ...

Sogang University
2023 (6 mois)

Semestre Académique @ SGU - Seoul, South Korea
 Est parmi les universités les plus renommées de Seoul.
 Cours suivis :
 Creative algorithms, Introduction to machine learning,
 UI/UX design, Java, Langue coréenne

Czech Technical University
2021 (6 mois)

Semestre Académique @ CVUT - Prague, République Tchèque
 Meilleure université technique de République Tchèque
 Cours suivis :
 Java, Telecommunications, Discrete Mathematics,
 Information and Security, Environmental Engineering

Expériences

Chef de Projet Technique @ Devoteam Gestion de Projet

Conclut des initiatives visant à sécuriser les flux de données informatiques de Carrefour Banque, garantissant la conformité aux réglementations RGPD et prévenant tout risque de litige légal.
2024 (6 mois)

Développeur Web @ Marine Nationale JS • PHP • mySQL

Création d'une application web qui gère plus de 400 000 demandes annuelles d'accès aux bases de la Marine Nationale

- Résout un problème de sécurité de la base navale
- Améliore la supervision et le suivi des demandes
- Processus de validation 100% ajustables par les autorités de chaque base

2022-2023 (6 mois)

Site web de personnalisation de voyages pour touristes Java • mySQL • JS OOP

Site web qui recommande des trajets à des touristes qui souhaite visiter des monuments et lieux de culture français.
 Implémentation d'un algorithme basé sur un nearest insertion.
2023

Projet UI/UX Design - SEBRA - Appli mobile de centralisation de données UI/UX

Centralise les données relatives aux objectifs de l'utilisateur dans l'application pour faciliter sa progression vers ces objectifs. (Ex : compteur de calories, d'activité, qualité de sommeil, ...)

- Conduction de recherche UX auprès d'utilisateurs
- Réalisation d'un prototype sur Figma testé par des utilisateurs lors d'interviews

2023

Projet Product Owner - Appli mobile de comparaison de produits de soin UI/UX • Gestion de projet

Conception d'un projet jusqu'à une première version servant de proof of concept.

- Réalisation d'un pitch, story map, impact mapping et release plan
- Prototypage sur figma et design de tests unitaires pour les développeurs.

2023

Projet - Solution IOT pour la santé d'employés PHP • mySQL • JS C OOP

Création d'une solution permettant de surveiller l'état de santé de travailleurs dans le secteur du BTP pour un projet scolaire.

- Création de capteurs qui communique avec une passerelle via bluetooth
- Création d'un site web qui récolte les données des capteurs via la passerelle

2021-2022

Descriptif du poste visé à la sortie de l'ISEP

Ma formation à l'ISEP m'a permis une progression significative dans les domaines de la gestion de projet, du développement logiciel et du design UI/UX. Mon projet professionnel, est centré sur des rôles de développement logiciel me permettant d'améliorer mes compétences techniques tout en gardant la possibilité d'évoluer dans le management d'équipe, reflète cette évolution et est en adéquation avec les exigences du marché du travail.

En capitalisant sur mes points forts et en adressant mes points faibles, je suis confiant dans ma capacité à réaliser mes objectifs professionnels à court et moyen terme. Les compétences techniques développées dans le cadre de postes en développement logiciel ou en UI/UX design me permettront également de m'implanter plus facilement à l'étranger, offrant ainsi une perspective globale à mon projet de carrière.