Devoir d'Optimisation n°4 pour le mardi 28 mai 2019

1. Donner le problème dual du progamme linéaire suivant :

$$\begin{cases}
2x_1 + x_2 - x_3 &= z[\max] \\
5x_1 - x_2 + x_3 &\leq 3 \\
3x_1 + 2x_2 - x_3 &= 7 \\
x_1 - x_2 - 3x_3 &\geq -1 \\
x_1 &\leq 0. \\
x_2 &\geq 0. \\
x_3 &\in \mathbb{R}.
\end{cases}$$

2. Résoudre le programme linéaire suivant :

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 = z[\max] \\ x_1 + x_2 + x_3 \le 4 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 \ge 2 \\ x_1 , x_2 , x_3 \ge 0. \end{cases}$$

- 3. Une usine fabrique des produits P_1 et P_2 , en quantités x_1 et x_2 , qui sont vendus respectivement 4 unités monétaires (u.m.) pour 1 kg de P_1 , et 8 u.m. pour 1 kg de P_2 . On dispose de 48kg d'une ressource R et d'un temps total d'usinage de 24h. La fabrication d'1kg de P_1 nécessite 2kg de R et 3h d'usinage, celle d'1 kg de P_2 nécessite 6kg de R et 1h d'usinage. De plus, la quantité totale de produits fabriqués ne doit pas excéder 10kg.
 - a) Modéliser ce problème de production. [On pourra faire un dessin].
- **b)** Déterminer, par la méthode du simplexe, quelles quantités de chaque produit il faut fabriquer pour obtenir un bénéfice maximal.
- c) Écrire le programme dual, en donner les valeurs optimales et compléter le tableau du simplexe optimal pour le programme dual.
- d) On reprend le problème initial, mais avec la fonction objectif $z = 4x_1 + p_2x_2$ (p_2 au lieu de 8). Déterminer les valeurs de p_2 pour lesquelles les valeurs des variables pour l'optimum restent inchangées. Faire ensuite l'étude complète pour $p_2 \in]0, +\infty[$ et donner une représentation graphique de z en fonction de p_2 .
- e) On revient à la fonction objectif initiale mais maintenant on remplace la contrainte de production maximale par $x_1 + x_2 \le q$ (q au lieu de 10). Déterminer les valeurs de q pour lesquelles les valeurs des variables pour l'optimum restent inchangées.

4. Soit le problème en nombres entiers :

$$\begin{cases}
-x_1 + 2x_2 = z[\max] \\
-4x_1 + 6x_2 \le 9 \\
x_1 + x_2 \le 4 \\
x_1 , x_2 \in \mathbb{N}
\end{cases}$$

Donner, pour ce problème, un arbre de résolution par Séparation et Évaluation. Pour chaque noeud de l'arbre, identifier clairement le sous-problème associé ainsi que la solution de ce sous-problème (une résolution graphique est suffisante).