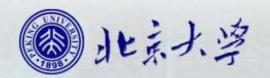


《计算概论》课程介绍

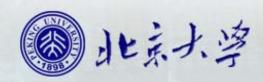
李 戈 北京大学 信息科学技术学院 软件研究所 2011年9月7日





相关信息

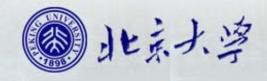
- 主讲教师:
 - ◆ 李戈 (lige@sei.pku.edu.cn)
 - ◆理科一号楼1542室(电话: 62751794)
- 课程助教:
 - ◆ 刘石磊 (liushilei2011@gmail.com)
 - ◆ 俞元锴 (yykpku@gmail.com)
 - ◆ 朱元昊 (yhzhu0621@163.com)
 - ◆ 金 靖 (jinjing10@sei.pku.edu.cn)
- 课程网站:
 - http://course.pku.edu.cn/webapps/login/
 - ◆登陆用户名,密码: pt04830041





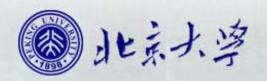
课程内容

- ■两大部分内容
 - ◆ 计算机科学技术基础知识(8次课)
 - 讲解关于计算机科学技术的必要的背景知识
 - 介绍计算机科学的基本知识体系
 - ◆ 计算机程序设计(C++基础)(22次课)
 - 讲解基本的程序设计知识
 - 训练必要的编程实践技能





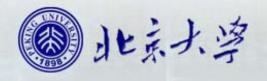
- ■两大学习目标
 - ◆学: 计算机科学技术基础知识
 - 掌握: 必要的知识背景
 - 建立: 自己的基础知识体系框架
 - ◆练: 计算机程序设计(C++基础)
 - 掌握: 基本的程序设计知识
 - 练熟: 必要的编程实践技能





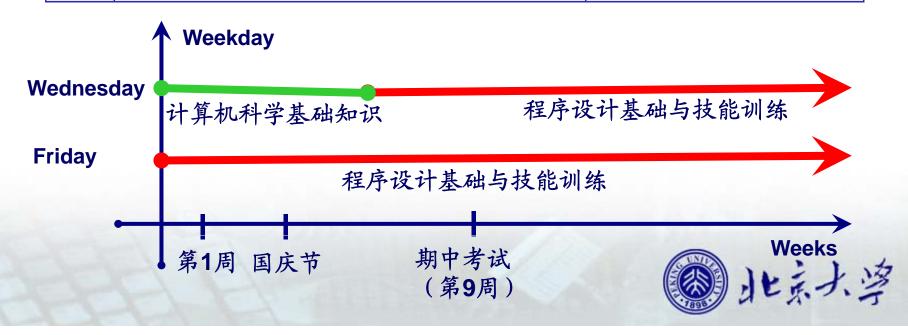
基础知识体系

- ■关于系统
 - ◆ 计算机运算的基本原理
 - ◆ 计算机的组成与结构
 - ◆ 操作系统的基本原理
- 关于信息
 - ◆ 信息在计算机中的表现、存储形式
 - ◆ 计算机管理、处理、传递信息的方式
- ■关于软件
 - ◆ 软件的概念含义及范畴
 - ◆ 软件开发、运行的基本原理



课程安排 ——基础知识部分

	讲 授 内 容	日 期
A1	计算机的发展及其分类	周五
A2	计算机的基本原理 & 计算机软件	周五
A3	信息的表示与存储	周五
A4	计算机的硬件系统	周五
A 5	计算机的软件系统	周五
A6	计算机网络与信息安全	周五





课程安排——程序设计部分

	讲 授 内 容	日期	备 注
B1	感性认识计算机程序	周三	第一周期
B2	从现实问题到计算机程序	周三	第一周期
B3	C++语言的基本成分 - 数据成分	周三	第二周期
B4	C++语言的基本成分 - 运算成分	周三	第二周期
B5	C++语言的基本成分 - 控制成分	周五	第二周期
B6	C++程序中的数组	周三	第二周期
B7	字符数组与字符串	周五	第二周期
B8	程序设计习题课(1)	周三	
B9	C++程序中的函数	周五	第三周期
B10	函数 - 嵌套、递推、递归	周三	第三周期
B11-B13	函数 - 递归(1)(2)(3)	周五、周三、周五	第三周期
B14-B16	可爱的 指针(1)(2)(3)	周三、周五、周三	第四周期
B17	结构体 & 链表	周五	第四周期
B18	链表、枚举、共同体	周三	第四周期
B19	流与文件	周五	第四周期
B20	程序设计习题课(2)	周三	
B21	程序设计习题课(3)	周五	
B22	程序设计基础 知识点回顾	周三	



教学安排

■课堂讲授

◆概论部分:每周五3、4节,二教105

◆程设部分:每周三5、6节,三教401

■上机实习

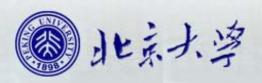
◆每人100机时,具体时间不限。

◆时间: 13:30PM~15:30PM

◆助教辅导: 时间待定

◆机房: 理科一号楼计算机系软件实验室

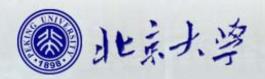
◆账号:门口对应表,口令:空。





考核方式

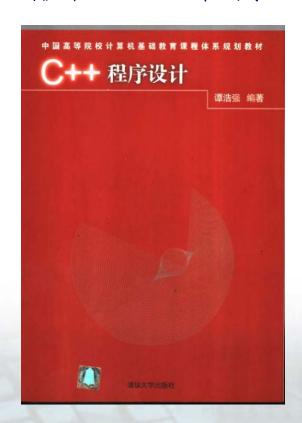
- 考核方法:
 - ◆期中测验:15分
 - 全部为上机程序设计
 - ◆期末考试:50分
 - 全部为上机程序设计,设置1-2道细查题
 - ◆作业成绩: 20分
 - 其中含6次课概论课的感想
 - ◆大作业成绩: 10分
 - ◆平时成绩: 5分





教材与参考书

- 基本教材:
 - ◆ C++程序设计, 谭浩强, 清华大学出版社, 2006年.
 - ◆ 《程序设计基础》(第二版),吴文虎,清华大学出版社,2006年7月







教材与参考书

■ 主要参考教材:

◆ Computer Systems -A Programmer's Perspective, Randal E.Bryant, David O'Hallaron, Prentice Hall, 2002.

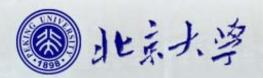
《深入理解计算机系统》,中国电力出版社,2004.

◆ C++ Programming Today (2 edition), Barbara Johnston, Prentice Hall, 2007.

《现代C++程序设计》,何亮,黄国伟,陈志,机械工业出版社,2008.

■ 其他参考资料:

- ◆ 《计算概论》,许卓群、李文新、罗英伟,清华大学出版社,2005年.
- ◆ 从问题到程序-程序设计与C语言引论, 裘宗燕, 机械工业出版社, 2005年.
- ◆ C++程序设计教程, 钱能, 清华大学出版社, 2006年.
- ◆ C++大学教程(第四版),电子工业出版社,2005年.





教学方式与学习方式

■ 教学方式:

◆ 传道: 掌握和理解 基本概念、基本原理

◆ 授业: 掌握基本的编程技能和解题方法

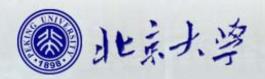
◆ 启惑: 运用基本概念和原理时遇到的问题

■ 学习方式:

◆ 学: 吃透基本概念和原理

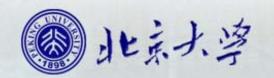
◆ 练: 练熟基本技能和技巧

◆问: 思考探索遇到的任何问题





动力篇



十五年周期定律







Computers Appear

PC becomes prevalent

?

1950

1965

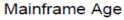
1980

1995

2010

IBM 加速 转型







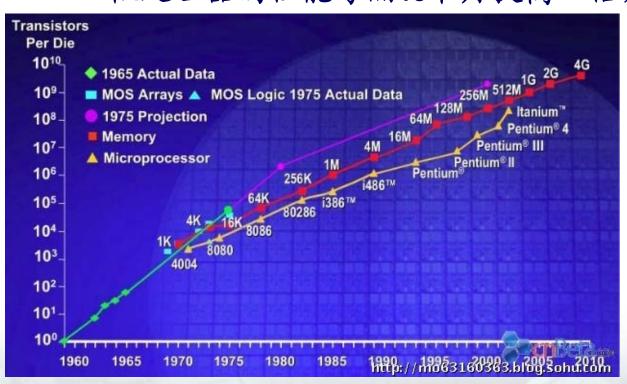
Internet Revolution

- 1965年前后,以大型机为标志的变革
- 1980年前后,以计算机的普及为标志的变革
- 1995年前后,以互联网为标志的变革

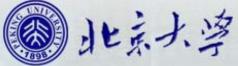
北京大学

从摩尔定律的角度揭示变革之道

- ■摩尔定律
 - •集成电路芯片上集成的晶体管数目,每隔18个月翻一番。
 - ●微处理器的性能每隔18个月提高一倍,而价格下降一半。

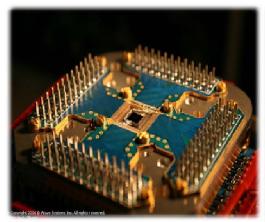


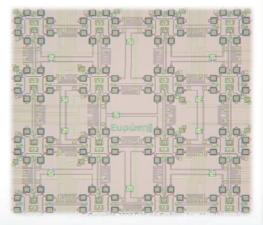




下一代计算机????

■全新的计算机理和计算模式









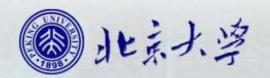


量子计算机





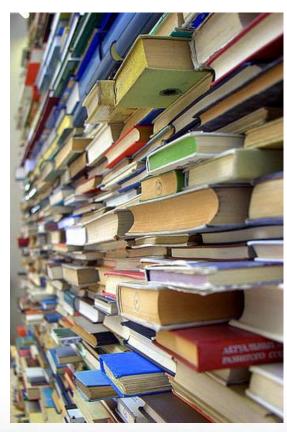
方法篇

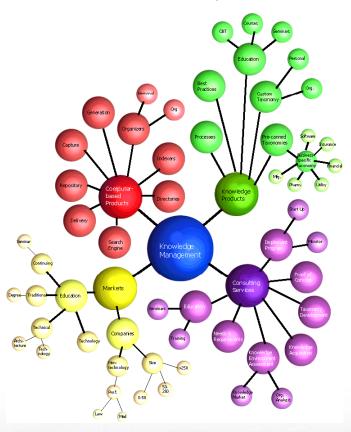




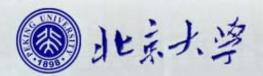
讲方法

■知识是什么?应该怎么学?用什么方法学?











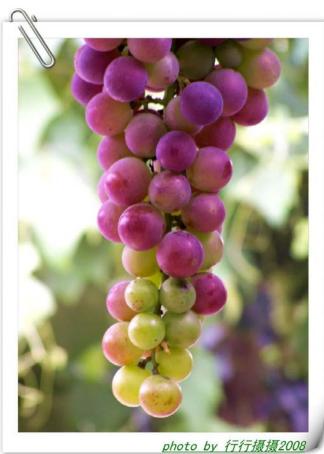
讲习惯

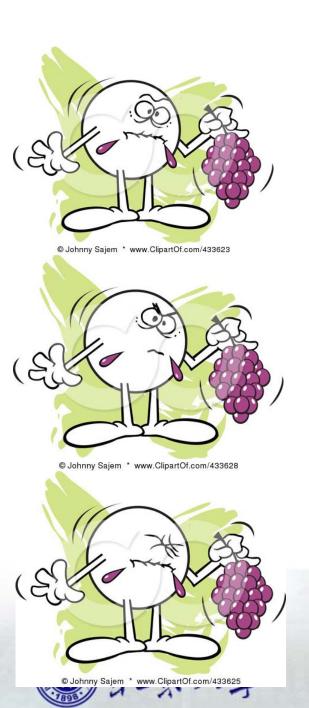


學北京大學

■甜葡萄理论

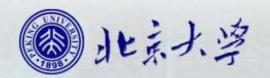








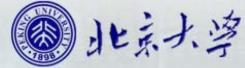
目标篇





浅议培养目标







浅议培养目标

Training Curve

