

Vorlesung 6 - 04.10.2022

Grundlagen 4 - Mengen

- (1) Definition
 - (2) Operatoren auf Mengen
 - (3) Rechengesetze
 - (4) Binomialkoeffizient und Pascalsches Dreieck
 - (5) Grundlagen der Kombinatorik
-

1 Einführung und Grundlagen	2
1.1 Einführung	2
1.1.1 Inhaltsübersicht.....	3
1.1.2 Skript.....	4
1.1.3 Literaturhinweise.....	4
1.2 Anwendungen der Mathematik	5
1.3 Formelzeichen und Begriffe.....	11
1.3.1 Griechische Buchstaben	11
1.3.2 Zeichen und Begriffe	11
1.4 Zahlen, Teiler und Vielfache	16
1.4.1 Teiler und Vielfache	16
1.4.2 ggT und kgV.....	18
1.4.3 Primzahlen und Primfaktorzerlegung.....	20
1.5 Mengen	22
1.5.1 Definitionen und Beschreibungen	22
1.5.2 Mengenbeziehungen	23
1.5.3 Operationen mit Mengen	25
1.5.4 Grundgesetze der Mengenalgebra	28
1.5.5 Der Binomialkoeffizient	32
1.5.6 Binomische Formeln	34
1.6 Grundelemente der Kombinatorik.....	35
1.6.1 Permutationen.....	35
1.6.2 Variationen.....	37
1.6.3 Kombinationen.....	40
1.6.4 Zusammenfassung: Permutation-Variation-Kombination	41

1.5 Mengen

Wir beginnen mit einer Wiederholung der Grundbegriffe der Mengenlehre.

1.5.1 Definitionen und Beschreibungen

Definition 1.8: Menge (Georg Cantor, 1845-1918)

Eine **Menge** ist eine Zusammenfassung von genau bestimmten, unterscheidbaren Objekten zu einem Ganzen. Diese Objekte heißen **Elemente der Menge**.

Wir schreiben

$x \in M$, falls x ein Element von M ist und \in
 $x \notin M$, falls x kein Element von M ist. \notin

Bemerkung:

- Es muss dabei eindeutig bestimmbar sein, ob ein Objekt zu einer Menge gehört oder nicht.
- Mengen werden üblicherweise mit lateinischen Großbuchstaben und deren Elementen mit Kleinbuchstaben angegeben.



Beispiel:

- (1) Die Menge der Sonntage im Jahr ist eine Menge im mathematischen Sinn gemäß Definition 1.1..
- (2) Die Menge Wasser im Regenfass ist hingegen keine Menge im mathematischen Sinn, da sie keine unterscheidbaren Objekte enthält.
- (3) Die Menge der natürlichen Zahlen ist eine Menge gemäß Definition 1.1.

Definition: Mächtigkeit einer Menge

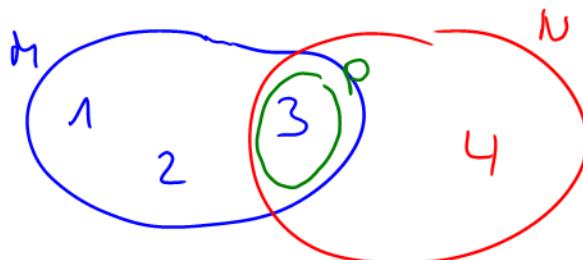
Die Anzahl der Elemente in einer Menge bezeichnet man als Mächtigkeit der Menge und notiert dieses mit den "Betragssstrichen" um die Menge: $|M|$

Beispiel:

- Menge mit den Elementen a, b, c, d
- $M = \{a, b, c, d\}$
- $|M| = 4$
- $a \in M, e \notin M$

Darstellungsmöglichkeiten für Mengen:

(1) graphisch über Venn-Diagramme

**Beispiel:**

Die Elemente 1, 2 und 3 sind in einer Menge M zusammengefasst, die Elemente 3 und 4 gehören zur Menge N und das Element 3 zur Menge P.

(2) aufzählend/ mit Mengenklammer

$$M = \{1, 2, 3\}$$

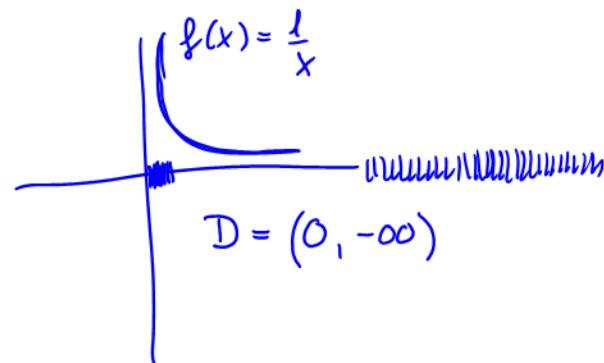
$$N = \{3, 4\}$$

$$P = \{3\}$$

(3) beschreibend/ mit Mengenklammer

$$M = \{x \in \mathbb{N} \mid \text{für alle } x \leq 3\}$$

$$\text{oder } = \{x \in \mathbb{N} \mid 0 < x < 4\}$$

(4) als Intervall (! Intervalle nur für reelle Zahlen)

Beispiel:
-1 < x < 4 mit x aus den reellen Zahlen

$$I_1 = (-1, 4)$$

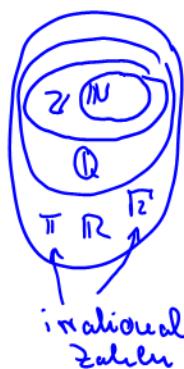
↗ ↗
 offenes Intervall (andere Notation $] -1, 4 [$) ($\cup (-1, 4)$)

$$I_2 = [-1, 4]$$

↗ ↗
 abgeschlossenes Intervall ($\subset (-1, 4)$)

(5) Symbole für spezielle Mengen von Zahlen

- \mathbb{N} Menge der natürlichen Zahlen $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$
- \mathbb{Z} Menge der ganzen Zahlen $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$
- \mathbb{Q} rationale Zahlen $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{N} \right\}$ Menge der Brüche
- \mathbb{R} reelle Zahlen Dezimalzahlen, die nicht abbrechen und nicht periodisch sind



1.5.2 Mengenbeziehungen

Definition 1.9: Leere Menge

Es gibt genau eine Menge ohne Elemente, die leere Menge \emptyset . oder $\{\}$

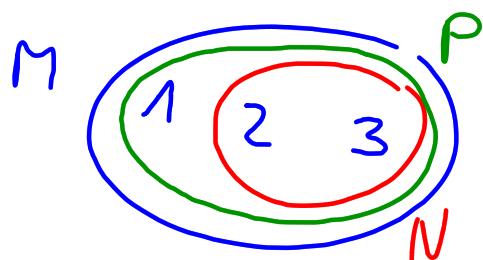
$$L = \emptyset \text{ oder } L = \{\}$$

bild gittert aufschreiben

Definition 1.10: Teilmenge

Eine Menge N, die nur Elemente einer Menge M enthält, heißt **Teilmenge** (oder Unter- menge) von M. Teilmenge (Schreibweise $N \subseteq M$) bedeutet:

$$N \subseteq M, \text{ falls gilt } x \in N \Rightarrow x \in M.$$



$$N \subseteq M$$

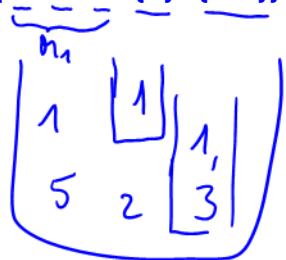
$$P \subseteq M$$

$$\text{aber auch } M \subseteq P$$

$N \subset M$ "echte" Teilmenge
 $N \subseteq M$ $\stackrel{!}{=}$ Gleichheit
 nicht voneinander

Bemerkung:

- Mengen können Mengen auch als Elemente enthalten
- Beispiel: $M = \{ \underline{1}, \underline{2}, \underline{5}, \underline{\{1\}}, \underline{\{1,3\}} \}$ mit $|M| = 5$



$$1 \in M$$

$$2 \in M$$

$$5 \in M$$

$$\{1\} \in M$$

$$\{1,3\} \in M$$

$$M_1 = \{1,2,5\}$$

$$\{1,2\} \subseteq M, \{1,2\} \subset M$$

$$\{1,2, \{1,3\}\} \subseteq M$$

Frage 1:

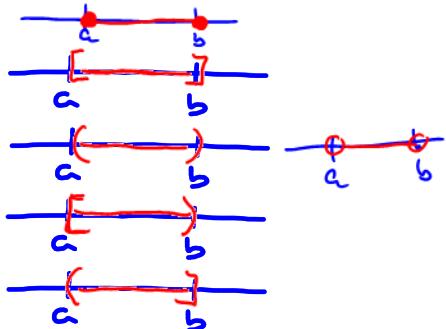
Welche der folgenden Aussagen ist wahr ?

- f (A) $\{2\} \subseteq \{1, \{1, 2\}\}$, da $2 \in \{1, \underline{\{1, 2\}}\}$ $N = \{1, \underline{\{2\}}\}$
- f (B) $\{7, 9\} \subseteq \{x \mid x > 8\}$, da $7 \in \{x \mid x > 8\}$ $\underline{\{2\}} \in \{1, \underline{\{2\}}\}$
- f (C) $\underline{\{1, 2\}} \notin \{1, 2, \underline{\{1, 2\}}\}$ $\underline{\{2\}} \subseteq \{1, \underline{\{2\}}\}$
Teilmenge
- ✓ (D) $\underline{\{1, 2\}} \subseteq \{1, \underline{2}, \{1, 2\}\}$ abweichen
- (E) keine der Aussagen unter (A)-(D) $\underline{\{1, 2\}} \subseteq \{1, \underline{2}, \{1, 2\}\}$
ist korrekt

Intervalle

- Intervalle sind spezielle Mengen
- Intervalle sind Teilmengen der reellen Zahlen

Abgeschlossenes Intervall: $[a, b] = \{x \in \mathbb{R} | a \leq x \leq b\}$



Offenes Intervall: $(a, b) = \{x \in \mathbb{R} | a < x < b\}$

Halboffenes Intervall: $[a, b) = \{x \in \mathbb{R} | a \leq x < b\}$

$(a, b] = \{x \in \mathbb{R} | a < x \leq b\}$

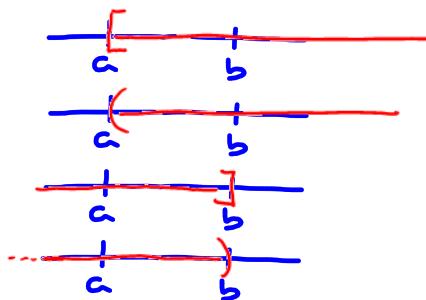
Weitere gebräuchliche Schreibweisen:

$[a, \infty) = \{x \in \mathbb{R} | a \leq x\}$

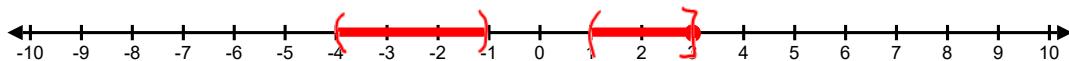
$(a, \infty) = \{x \in \mathbb{R} | a < x\}$

$(-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} | x \leq b\}$

$(-\infty, b) = \{x \in \mathbb{R} | x < b\}$



Beispiel 1: Intervalle



$$\text{Lösungsmenge } L = (-4, -1) \cup (1, 3]$$

$$= \{x \in \mathbb{R} | (-4 < x < -1) \vee (1 < x \leq 3)\}$$

ODER

1.5.3 Operationen mit Mengen

Definition 1.14: Durchschnitt von Mengen

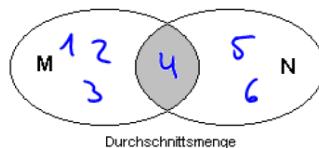
Die Durchschnittsmenge zweier Mengen M und N ist die Menge aller Elemente, die sowohl zu M als auch zu N gehören:

$$M \cap N := \{x \mid x \in M \text{ und } x \in N\}$$

M und N heißen disjunkte Mengen, falls $M \cap N = \emptyset$.



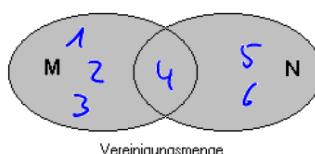
Beispiel:
 $M = \{1, 2, 3, 4\}$
 $N = \{4, 5, 6\}$
 $M \cap N = \{4\}$



Definition 1.15: Vereinigung von Mengen

Die Vereinigungsmenge zweier Mengen M und N ist die Menge aller Elemente, die zu M oder zu N (oder zu beiden) gehören:

$$M \cup N := \{x \mid x \in M \text{ oder } x \in N\}$$

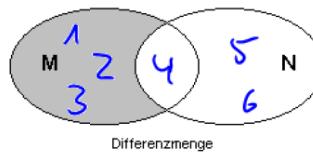


$$M \cup N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

Definition 1.16: Differenzmenge

Die Differenzmenge zweier Mengen M und N ist die Menge aller Elemente, die zu M aber nicht zu N gehören:

$$M \setminus N := \{x \mid x \in M \text{ und } x \notin N\}.$$



$$M \setminus N = \{1, 2, 3\}$$

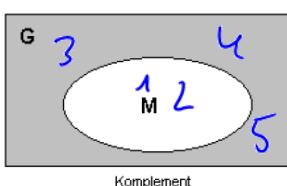
↑ "ohne"
 $N \setminus M = \{5, 6\}$

Definition 1.17: Komplement

Die Komplementmenge einer Menge M (bezüglich der Grundmenge G) ist die Menge aller Elemente von G, die nicht zu M gehören:

$$\overline{M} := \{x \mid x \in G \text{ und } x \notin M\}.$$

oder
andere Notation
 M^c

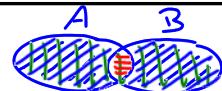


$$G = \{1, 2, 3, 4, 5\} \quad M = \{1, 2\}$$

$$\overline{M}_{G=MUN} = \{3, 4, 5\}$$

Bemerkung:

"Symmetrische Differenz"
 entspricht "Exklusiv ODER" der Logik



$$M \Delta N =$$

$$A \Delta B := \{x \mid x \in A \text{ oder } x \in B, \text{ aber nicht } x \in A \cap B\}$$

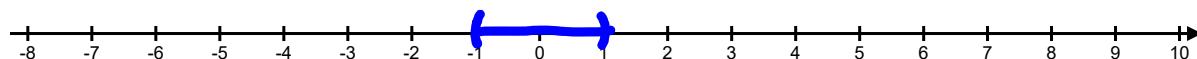
$$= (A \cup B) \setminus (A \cap B)$$

Intervalle in Mengenschreibweise

mit verschiedenen Operatoren

Welche Beschreibungen der Lösungsmenge gibt es?

$$|x| < 1$$

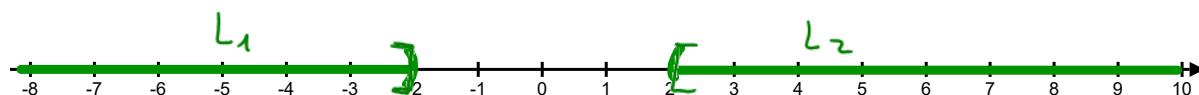


$$L = (-1, 1)$$

$$= \{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < 1\}$$

$$|x| \geq 2$$

$$L = \overbrace{(-\infty, -2]}^{L_1} \cup \overbrace{[2, \infty)}^{L_2} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -2 \vee x \geq 2\}$$



.

Frage 2:

Wie kann man die Differenzmenge

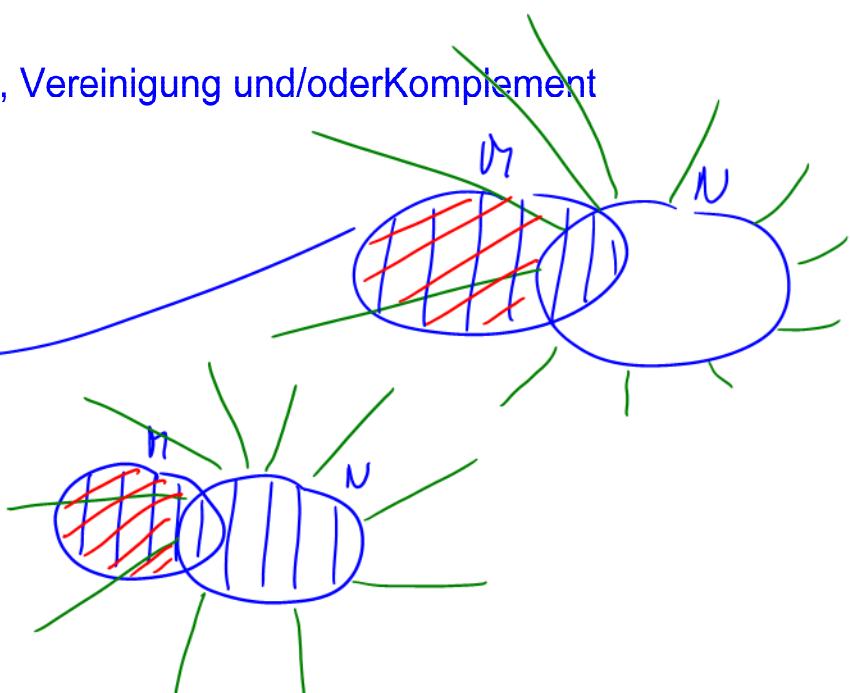
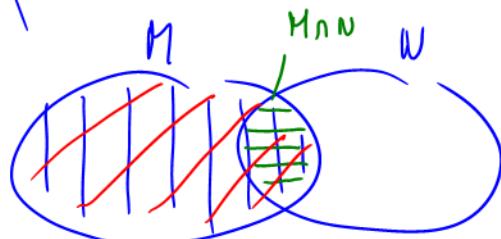
$$M \setminus N = \dots$$

mit Hilfe von Durchschnitt, Vereinigung und/oder Komplement ausdrücken?

$\cancel{A} \quad M \cup (M \cap N)$

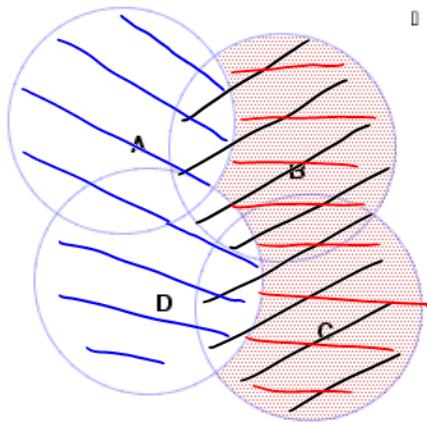
$\checkmark B \quad M \cap \overline{N}$

$\checkmark C \quad (M \cup N) \cap \overline{N}$



Frage 3:

Welche Menge ist im folgenden Venn-Diagramm (rot schraffiert) visualisiert?



- | | |
|---|-----------------------|
| (A) $\underline{(B \cup C)} \setminus \underline{(A \cup D)}$ | <input type="radio"/> |
| (B) $(A \cup C) \setminus B$ | <input type="radio"/> |
| (C) $(A \cup B \cup C) \setminus D$ | <input type="radio"/> |
| (D) $(A \setminus B) \cup (C \setminus D)$ | <input type="radio"/> |
| (E) Keine der obigen Antworten trifft zu. | <input type="radio"/> |

<https://www.mumie-hosting.net/demo/protected/course/home?course=3>

Definition 1.18: Mächtigkeit einer Menge

Die Anzahl der Elemente einer endlichen Menge M wird mit $|M|$ bezeichnet und die **Mächtigkeit** (auch Länge oder Kardinalität) von M genannt.

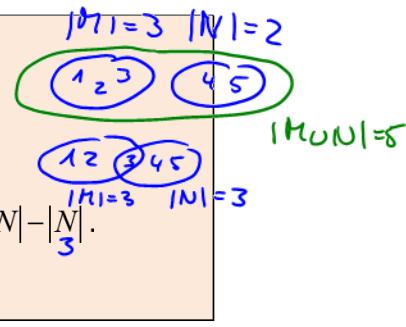
Satz 1.7: Mächtigkeiten von Mengen

(1) Sind M und N disjunkte endliche Mengen, so gilt $|M \cup N| = |M| + |N|$.

(2) Für alle endlichen Mengen M und N gilt: $|M \cup N| = |M| + |N| - |M \cap N|$.

(3) Für alle endlichen Mengen M und N gilt: $|M \setminus N| = |M| - |M \cap N| = |M \cup N| - |N|$.

(4) Für alle endlichen Mengen M gilt: $|P(M)| = 2^{|M|}$

**Beispiele:**

$$|\{1, 2, 3\}| = 3, |\emptyset| = 0, |\{\emptyset\}| = 1$$

$$M = \{1, 2, 3, 4\}, N = \{1, 3, 5\}$$

$$|M \cup N| = |M| + |N| - |M \cap N| = 4 + 3 - 2 = 5$$

: da die Elemente im Durchschnitt sonst doppelt gezählt sind

$P(M)$ ist die Potenzmenge einer Menge M ,
enthaltet alle Teilmengen einer Menge M

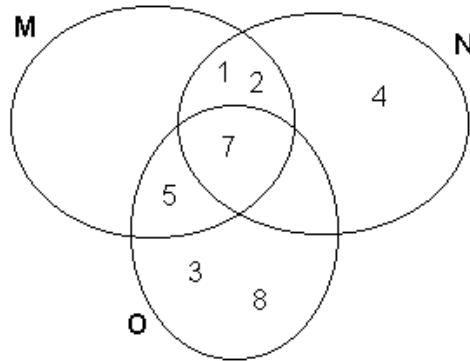
.

Zusammenfassung: Mengen und Operationen am Beispiel

- *Vereinigung*
- *Durchschnitt*
- ＼ *Differenz*
- *Komplement*
- △ *symmetrische Differenz*
- ∈ *Element*
- ⊆ *Teilmenge*
- ∅ *leere Menge*

Beispiel:

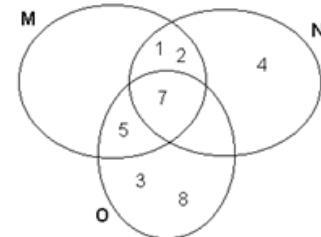
Gegeben sei das folgende Venn-Diagramm



der Mengen M, N und O mit

$$M := \{1, 2, 5, 7\}, \quad N := \{1, 2, 4, 7\}, \quad O := \{3, 5, 7, 8\}$$

Es existieren folgende Mengen:



- Durchschnittsmengen:

$$M \cap N := \{1, 2, 7\} \quad M \cap O := \{5, 7\} \quad N \cap O := \{7\}$$

- Vereinigungsmengen:

$$M \cup N := \{1, 2, 5, 7, 4\} \quad M \cup O := \{1, 2, 5, 7, 3, 8\} \quad N \cup O := \{1, 2, 4, 7, 5, 3, 8\}$$

- Differenzmengen:

$$M \setminus N := \{5\} \quad M \setminus O := \{1, 2\} \quad N \setminus O := \{1, 2, 4\}$$

$$N \setminus M := \{4\} \quad O \setminus M := \{3, 8\} \quad O \setminus N := \{3, 5, 8\}$$

- Komplementärmengen (in Bezug auf die Grundmenge $M \cup N \cup O$):

$$\overline{M} := \{3, 8, 4\} \quad \overline{O} := \{1, 2, 4\} \quad \overline{N} := \{5, 3, 8\}$$

1.5.4 Grundgesetze der Mengenalgebra

Satz 1.8: Rechengesetze bei Mengen

Seien M, N, O Mengen, dann gilt:

$$\text{Kommutativgesetze} \quad M \cap N = N \cap M \quad \text{beim Durchschnitt}$$

$$M \cup N = N \cup M \quad \text{bei der Vereinigung}$$

$$\text{Assoziativgesetze} \quad (M \cap N) \cap O = M \cap (N \cap O) \quad \text{beim Durchschnitt}$$

$$(M \cup N) \cup O = M \cup (N \cup O) \quad \text{bei der Vereinigung}$$

$$\text{Distributivgesetze} \quad M \cup (N \cap O) = (M \cup N) \cap (M \cup O) \quad 1.\text{Distributivgesetz}$$

$$M \cap (N \cup O) = (M \cap N) \cup (M \cap O) \quad 2.\text{Distributivgesetz}$$

bei den reellen Zahlen

$$3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$$

$$3+4 = 4+3$$

$$(3 \cdot 4) \cdot 5 = 3 \cdot (4 \cdot 5)$$

$$(3+4)+5 = 3+(4+5)$$

$$3 \cdot (4+5) = 3 \cdot 4 + 3 \cdot 5$$

$$\cancel{3+(4 \cdot 5) = (3+4) \cdot (3 \cdot 5)}$$

2. Distributivgesetz
gibt hier nicht!

Beispiel:

$$\begin{array}{l} \text{Kommutativ-} \\ \text{gesetze} \end{array} \left\{ \begin{array}{l} \{1,2\} \cup \{2,4\} = \{1,2,4\} \\ \{2,4\} \cup \{1,2\} = \{1,2,4\} \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{l} \text{Assoziativ-} \\ \text{gesetze} \end{array} \left\{ \begin{array}{l} (\{1,2\} \cap \{2,4\}) \cap \{2,5\} = \{2\} \cap \{2,5\} = \{2\} \\ \{1,2\} \cap (\{2,4\} \cap \{2,5\}) = \{1,2\} \cap \{2\} = \{2\} \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{l} \text{Distributiv-} \\ \text{gesetze} \end{array} \left\{ \begin{array}{l} \{1,2\} \cap (\{2,4\} \cup \{2,5\}) = \dots \end{array} \right.$$

Bemerkung: Distributivgesetz bei den reellen Zahlen

$$2 \cdot (3+4) = \checkmark$$

$$2+(3 \cdot 4) = \cancel{\quad}$$

Satz 1.9:

Sei M Teilmenge einer Grundmenge G , dann gilt:

$$(1) \quad \overline{\overline{M}} = M \quad (\text{doppeltes Komplement})$$

$$(2) \quad \overline{M} \cup M = G \quad \text{und} \quad \overline{M} \cap M = \emptyset$$

$$(3) \quad M \cap M = M \quad (\text{Idempotenzgesetz für Durchschnitt})$$

$$M \cap \emptyset = \emptyset$$

$$M \cap G = M \quad (G \text{ ist neutrales Element für Durchschnitt})$$

$$M \cap N = N \text{ mit } N \subseteq M$$

$$(4) \quad M \cup M = M \quad (\text{Idempotenzgesetz für Vereinigung})$$

$$M \cup \emptyset = M \quad (\emptyset \text{ ist neutrales Element für Vereinigung})$$

$$M \cup G = G$$

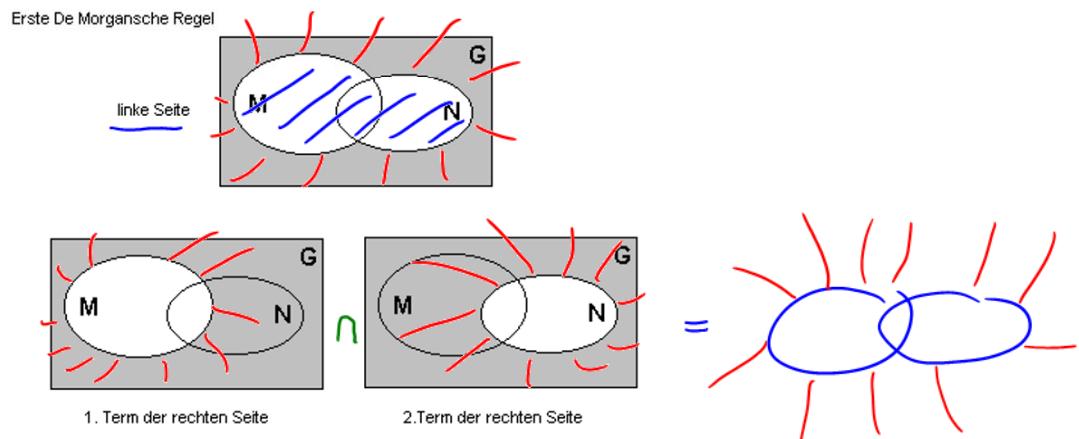
$$M \cup N = M \text{ mit } N \subseteq M$$

Satz 1.10: De Morgansche Regeln

Seien M und N Teilmengen einer Grundmenge G , dann gilt:

$$\overline{(M \cup N)} = M \cap N \quad \text{und} \quad \overline{(M \cap N)} = M \cup N$$

Erläuterung der De Morganschen Regeln anhand der Venn-Diagramme:



Frage 4:

Welche der Aussagen ist richtig?

Seien A, B Mengen einer gemeinsamen Obermenge Ω .

- (A) $A \cap (A \cup B) = B$
- (B) $A \cup A = \emptyset$ (leere Menge)
- (C) $A \cap (A \cup B) = \emptyset$ (leere Menge)
- (D) $A \cap (A \cup B) = A$
- (E) keine der Aussagen
ist richtig

zu Hause

Lösung: $A \cap (A \cup B) = A$
 Dafür gilt:
 $A \cup A = A$
 $A \cap A = A$
 $A \cap (A \cup B) = A \cap A \cup A \cap B = A \cup (A \cap B) = A \cup \emptyset = A$

Mengen - Umformungen von Mengenausdrücken

Beispiel:

Die aufgestellten Regeln erlauben es, komplexe Ausdrücke zu vereinfachen.

$$\boxed{(A \cap B) \cup (\overline{A} \cup B) =}$$

$$(A \cap B) \cup (\overline{A} \cap \overline{B}) = \quad \text{(gilt nach der ersten De Morganschen Regel)}$$

$$(A \cap B) \cup (\textcolor{blue}{A} \cap \overline{B}) = \quad \text{(gilt nach dem Satz 1.10 (doppeltes Komplement))}$$

$$A \cap (B \cup \overline{B}) = A \quad (\text{gilt nach dem Distributivgesetz})$$

„Satz 1“

"equivalent

A G

(gilt nach dem Satz 1.10 und 1.6)

Weiteres Beispiel/ Aufgabe:

$$\overline{(M \cap N \cap P)} \cup (N \cap M)$$

$$= (\bar{M} \cup (\bar{N} \cap \bar{P})) \cup (N \cap M)$$

Zu Hause

Zuhause

三一

Binomialkoeffizienten und Pascalsches Dreieck

.

Definition 1.11: Mengengleichheit

Zwei Mengen sind genau dann gleich, wenn sie dieselben Elemente enthalten.

Die Gleichheit der Mengen M und N (Schreibweise $M = N$) bedeutet:

$M = N$, falls gilt $x \in M$ genau dann, wenn $x \in N$ (d.h. $x \in M \Leftrightarrow x \in N$),

d.h. falls gilt: $M \subseteq N$ und $N \subseteq M$.

► **Beispiel:**

(1) Sei $M = \{x \mid x \in \mathbb{N} \text{ und } x \leq 3\}$ und $N = \{1, 2, 3\}$, dann gilt $M = N$.

(2) Sei $M = \{x \mid x \in \mathbb{Z} \text{ und } x \leq 3\}$ und $N = \{1, 2, 3\}$, dann gilt $M \neq N$, aber $N \subseteq M$.

Satz 1.6: Aussagen zu Teilmengen

(1) Jede Menge hat die Menge selbst und die leere Menge als Teilmenge.

(2) Die leere Menge hat nur sich selbst als Teilmenge.

(3) Eine Menge mit n Elementen hat 2^n Teilmengen.

Definition 1.12: Mengensystem

Eine Menge von Mengen heißt auch Mengensystem.

► **Beispiel:**

$\{\{1, 2\}, \{1\}, \{3\}\}$ und $\{\{1, 2\}, \{A\}, \{\square, \circlearrowleft, \triangle\}, \emptyset\}$ sind Mengensysteme.

Definition 1.13: Potenzmenge

Die Menge aller Teilmengen einer Menge M heißt **Potenzmenge** zu M:

$$P(M) := \{X \mid X \subseteq M\}.$$

Die Potenzmenge einer Menge M mit n Elementen hat 2^n Elemente.

► **Beispiel:**

Sei $M = \{0, 1, 2\}$, dann ist $P(M) := \{\emptyset, \{0\}, \{1\}, \{2\}, \{0, 1\}, \{0, 2\}, \{1, 2\}, \{0, 1, 2\}\}$ und enthält 8 Teilmengen als Elemente.

Beispiel: Menge $M = \{1, 2, 3, 4\}$ mit $|M| = 4 = n$

eine Zeile des Pascal'schen Dreiecks

Teilmenigen von M: \emptyset ,
 0-elementig
 1-elementig
 2-elementig
 3-elementig
 4-elementig

\emptyset , $\{1\}$, $\{2\}$, $\{3\}$, $\{4\}$
 $\{1, 2\}$, $\{1, 3\}$, $\{1, 4\}$, $\{2, 3\}$, $\{2, 4\}$, $\{3, 4\}$
 $\{1, 2, 3\}$, $\{1, 2, 4\}$, $\{1, 3, 4\}$, $\{2, 3, 4\}$, $\{1, 2, 3, 4\}$

$16 = 2^4 = 2^{|M|} = 2^n$

1.5.5 Der Binomialkoeffizient

Der Binomialkoeffizient gibt die Anzahl der Teilmengen mit k Elementen einer Menge mit n Elementen an.

Definition 1.21: Binomialkoeffizient

Für $n, k \in \mathbb{N}_0$ mit $n \geq k$ definiert man den Binomialkoeffizienten $\binom{n}{k}$ über

$$\binom{n}{k} := \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!} = \frac{n(n-1)(n-2) \cdots (n-k+1)}{1 \cdots (k-2)(k-1)k}$$

Insbesondere gilt $\binom{0}{0} := 1$, $\binom{n}{n} := 1$, $\binom{n}{0} := 1$ (da $0! = 1$ gilt).

Beispiel:

Beispiel: Wie viele Teilmengen mit 2 Elementen ($k=2$) hat eine 4-elementige Menge ($n=4$)?

$$M = \{1, 2, 3, 4\}$$

Geben Sie die Potenzmenge vom M an.

Vorlesung +
Sicher ländlich Seik

Beispiel: "Lotto 6 aus 49"

$$\binom{49}{6} = \frac{49!}{(49-6)!6!} = \frac{\cancel{1}\cancel{2}\dots\cancel{4}\cancel{5}\cancel{4}\cancel{4}\cancel{4}\cancel{5}\cancel{3}\cancel{4}\cancel{6}\cancel{4}\cancel{7}\cancel{4}\cancel{8}\cancel{4}\cancel{9}}{\cancel{1}\cdot\cancel{2}\cdot\dots\cdot\cancel{4}\cancel{3}\cdot\cancel{1}\cdot\cancel{2}\cdot\cancel{3}\cdot\cancel{4}\cdot\cancel{5}\cdot\cancel{6}}$$

= 6-elementige Teilmenge einer 45-elementigen Menge
= Anzahl der Möglichkeiten 6 von 20 Hä

$$Welt - \\ Schie - \\ lich \\ P = \frac{1}{15.383.816}$$

Aufgabe:

Wie viele 6-elementige Teilmengen einer 8-elementigen Menge gibt es?

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)! k!}$$

- (A) 48
- (B) 28
- (C) 12
- (D) 36

$$\binom{8}{6} = \frac{8!}{(8-6)! 6!} = \frac{\cancel{8!}}{\cancel{2!} \cancel{6!}} = 28$$

7·8
1·2

"Pascalsche Dreieck" und Binomialkoeffizienten

Pascalsches Dreieck - Aufbau

Meng mit

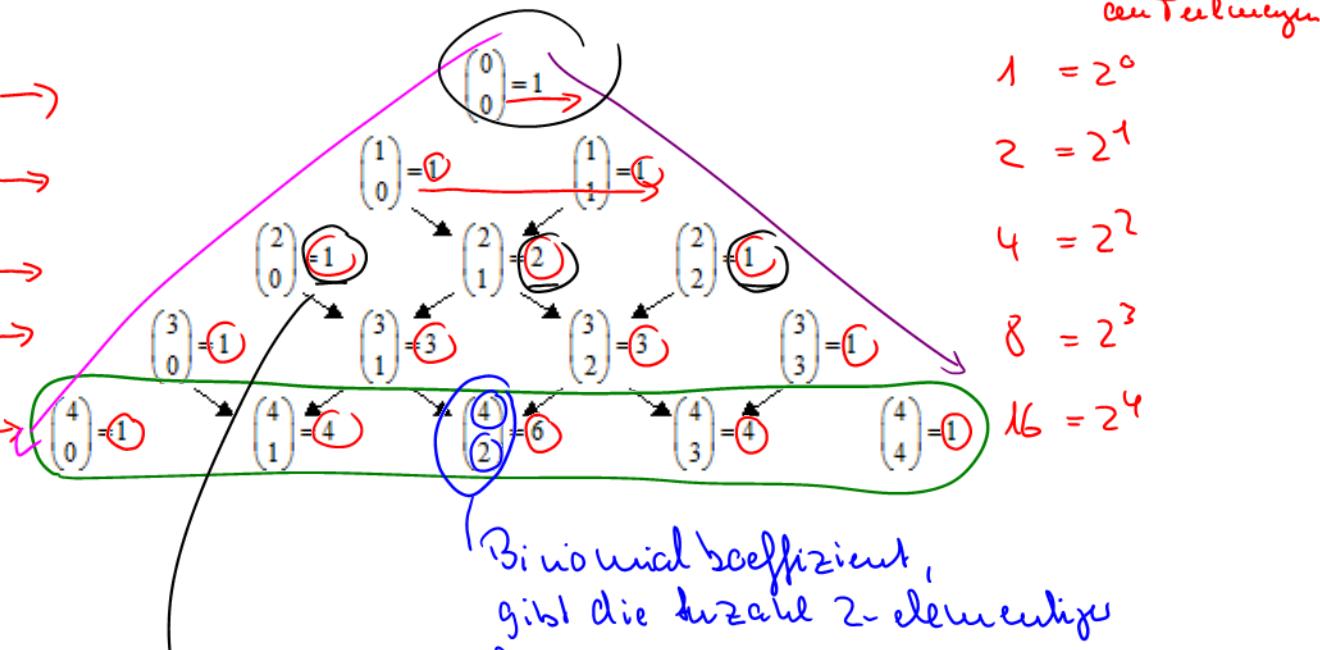
0 Element \rightarrow

1 Element \rightarrow

2 Element \rightarrow

3 Element \rightarrow

4 Element \rightarrow

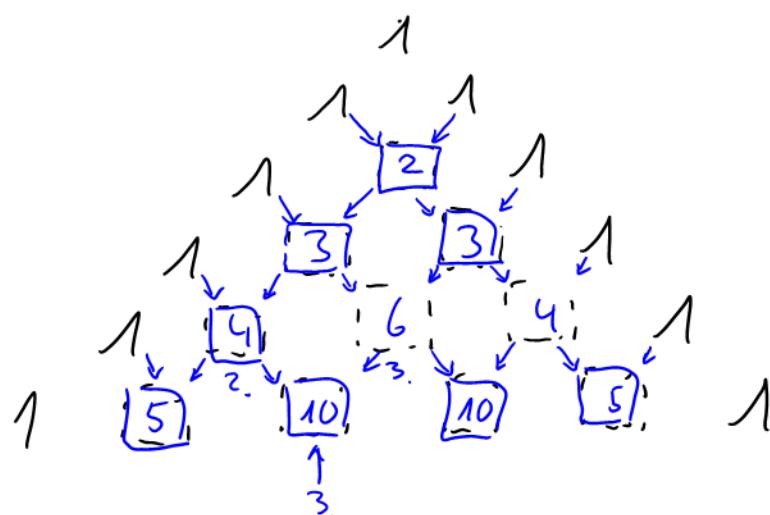


Binomische Formel

$$(a+b)^2 = 1a^2 + 2ab + 1b^2$$

$$= \binom{2}{0}a^2 + \binom{2}{1}ab + \binom{2}{2}b^2$$

Binomialkoeffizient,
gibt die Anzahl 2-elementige
Teilmenge eines 4-elementigen
Mengen an



Sätze zum Binomialkoeffizienten

Eigenschaften des "Pascalschen Dreiecks"

Satz 1.12:

Seien $n, k \in \mathbb{N}_0$ und $n \geq k$. Dann gilt für den Binomialkoeffizienten n über k die folgende Rekursion:

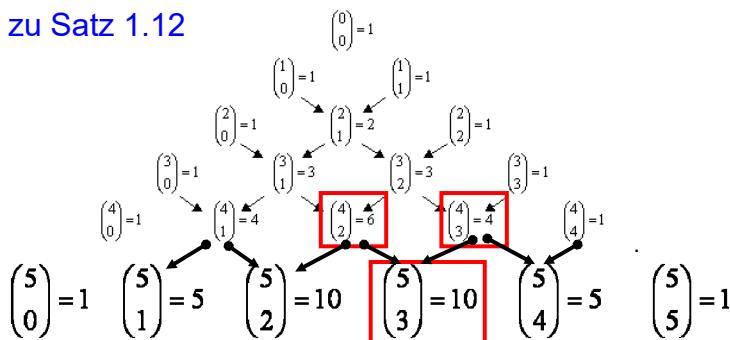
$$\binom{n}{k} = \begin{cases} 1 & , \text{ falls } k=0, k=n \\ \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1} & , \text{ sonst} \end{cases}$$

zuleiderüber

→ Beispiele:

$$\binom{8}{5} = \frac{8!}{5!(8-5)!} = \frac{8!}{5!3!} = \frac{6 \cdot 7 \cdot 8}{3!} = 56 \quad \text{und} \quad \binom{8}{5} = \binom{7}{5} + \binom{7}{4} = 21 + 35 = 56$$

Erläuterung zu Satz 1.12

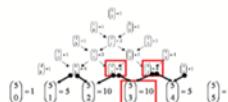


Beweis:

Selbst-Studium

Nachweis Satz 1.12:

zu zeigen $\frac{\binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k}}{\text{Start}} = \frac{\binom{n}{k}}{\text{Ziel}}$



$$\frac{\binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k}}{\text{Start}} = \frac{(n-1)!}{(n-1-(k-1))!(k-1)!} + \frac{(n-1)!}{(n-1-k)!k!}$$

Definution

$$= \frac{(n-1)!}{(n-k)!(k-1)!k!} + \frac{(n-1)!}{(n-k-1)!(k!)!k!}$$

Erweiterung für Hauptnenner

$$= \frac{(n-1)! \cdot k}{(n-k)! k!} + \frac{(n-1)! (n-k)}{(n-k)! k!}$$

$$= \frac{(n-1)! \cdot k + (n-1)! (n-k)}{(n-k)! k!}$$

Anwendung

$$= \frac{(n-1)! \cdot (k+n-k)}{(n-k)! k!}$$

$$= \frac{(n-1)! \cdot n}{(n-k)! k!}$$

$$= \frac{n!}{(n-k)! k!}$$

$$= \frac{\binom{n}{k}}{\text{Ziel}} \quad \text{Damit ist die Behauptung bewiesen}$$

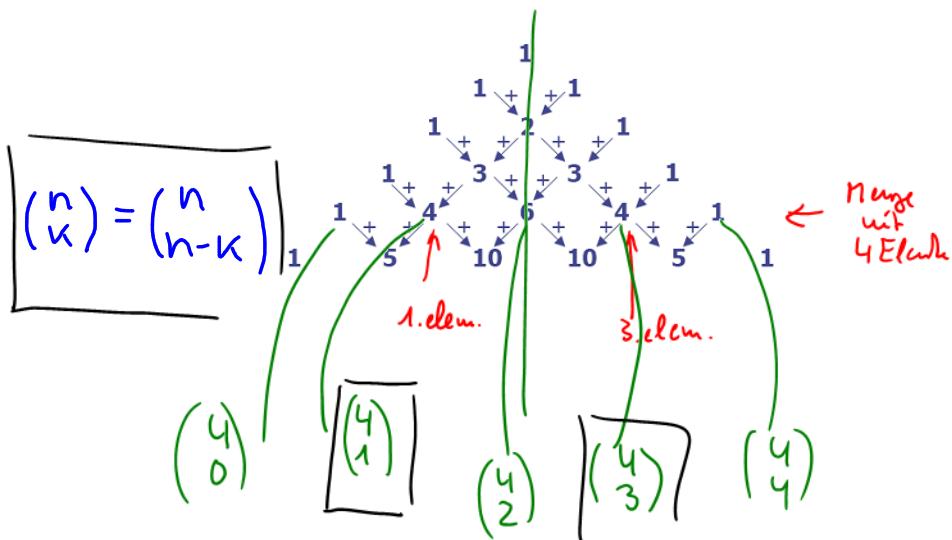
Satz 1.13: Eigenschaften des Binomialkoeffizienten

Seien $n, k \in \mathbb{N}_0$ und $n \geq k$. Dann gilt für den Binomialkoeffizienten n über k :

$$1. \quad \binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$$

2. $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = |P(M)| = 2^n$, d.h. die Anzahl der Teilmengen einer n -elementigen Menge ist gleich der Summe der Binomialkoeffizienten, also einer Zeile im Pascalschen Dreieck.

Erläuterung der Formel:



Erläuterung der Formel: $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$

Selbststudium

Nachweis:

$$\begin{aligned} \binom{n}{k} &= \frac{n!}{(n-k)!k!} \\ \text{Start} &\xrightarrow{\quad} \text{Ziel} \\ \text{Komm. der } &\xrightarrow{\quad} \frac{n!}{k!(n-k)!} = \frac{n!}{(\underline{n}-\underline{n}+k)!(n-k)!} \\ \text{größt.} &\xrightarrow{\quad} \text{„0 addiert“} \\ &= \frac{n!}{(n-(n-k))!(n-k)!} = \binom{n}{n-k} \quad \checkmark \end{aligned}$$

De. Ziel

Sätze zum Binomialkoeffizienten

Satz 1.14: Binomischer Lehrsatz (oder Binomialsatz)

Für $n \in \mathbb{N}_0$ und $a, b \in \mathbb{R}$ gilt:

$$(a+b)^n = \binom{n}{0}a^n + \binom{n}{1}a^{n-1}b^1 + \binom{n}{2}a^{n-2}b^2 + \dots + \binom{n}{n-1}a^1b^{n-1} + \binom{n}{n}b^n$$

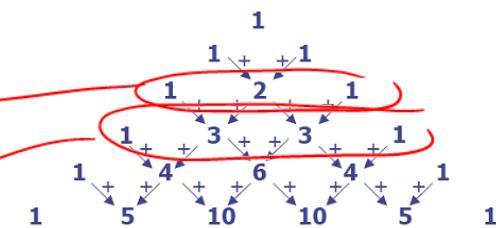
$$= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$$

Erinnerung 1. Binomische Formel

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a+b)^3 = a^3 + 3ab^2 + 3a^2b + b^3$$

$$\binom{3}{0}a^3 + \binom{3}{1}a^2b + \binom{3}{2}ab^2 + \binom{3}{3}b^3$$



$$(a+b)^6 = \binom{6}{0}a^6 + \binom{6}{1}a^5b + \binom{6}{2}a^4b^2 + \underbrace{\binom{6}{3}a^3b^3}_{\text{highlighted}} + \binom{6}{4}a^2b^4 + \binom{6}{5}ab^5 + \binom{6}{6}b^6$$

$$= \frac{6!}{(6-3)!3!} = \frac{6!}{3!3!} = \frac{4 \cdot 5 \cdot 6}{3!} = 20$$

• •

Aufgabe:

Aufgabe: Der binomische Ausdruck $(x + y)^{15}$ kann mit Hilfe des binomischen Satzes als Summe dargestellt werden. Bestimmen Sie die Koeffizienten A und B bei den Summanden mit den Potenzen $x^{12}y^3$ bzw. x^4y^{11} .

- 1** $A = 455$ $B = 1365$

2 $A = 1265$ $B = 455$

3 $A = 330$ $B = 220$

zu Hause

$$IRR = \frac{NPV}{S} = \frac{\sum_{t=1}^n F_t X_t}{S} = \frac{\sum_{t=1}^n F_t X_t}{\sum_{t=1}^n F_t} = \frac{\sum_{t=1}^n X_t}{\sum_{t=1}^n F_t} = \frac{\sum_{t=1}^n X_t}{S} = \frac{\sum_{t=1}^n X_t}{\sum_{t=1}^n F_t} = \frac{\sum_{t=1}^n X_t}{S} = \frac{\sum_{t=1}^n X_t}{S}$$

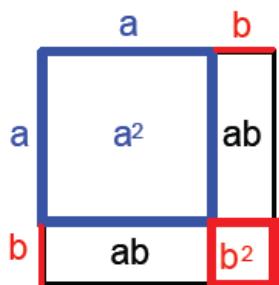
1.5.6 Binomische Formeln

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad 1.\text{Binomische Formel}$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \quad 2.\text{Binomische Formel}$$

$$(a-b)(a+b) = a^2 - b^2 \quad 3.\text{Binomische Formel}$$

Veranschaulichung der 1.Binomischen Formel



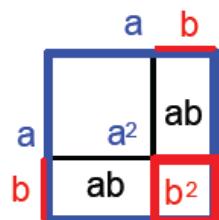
$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad 1.\text{Binomische Formel}$$

Beispiel:

$$(x+4)^2 =$$

$$(2x + \frac{1}{3}y^2)^2 =$$

Veranschaulichung der 2.Binomischen Formel



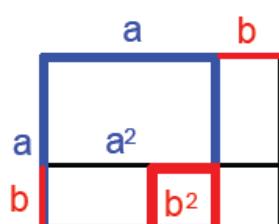
$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \quad 2.\text{Binomische Formel}$$

Beispiel:

$$(x-3)^2 =$$

$$(\frac{1}{2}z - x \cdot z)^2 =$$

Veranschaulichung der 3.Binomischen Formel



$$(a-b)(a+b) = a^2 - b^2 \quad 3.\text{Binomische Formel}$$

Beispiel:

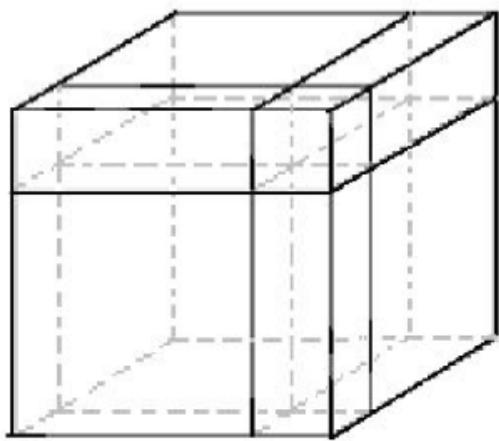
$$(x-1)(x+1) =$$

$$(4x-y)(4x+y) =$$

Berechnen Sie den Ausdruck $(a + b)^3$
und veranschaulichen Sie ihn geometrisch!

Veranschaulichung der Formel

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$



Beispiel:

http://www.schillerschule-hannover.de/uploads/media/mog09_Probewettbewerb_Loesung.pdf

Berechnen Sie ein Beispiel: $(2x+3)^3$

zu Hause

$$\begin{aligned}
 & t2 + xhs + zxyv + x \cdot g = \\
 & \xi + z \cdot 3 \cdot (x2) + 3 \cdot z \cdot (x2) + z \cdot (x2)
 \end{aligned}$$

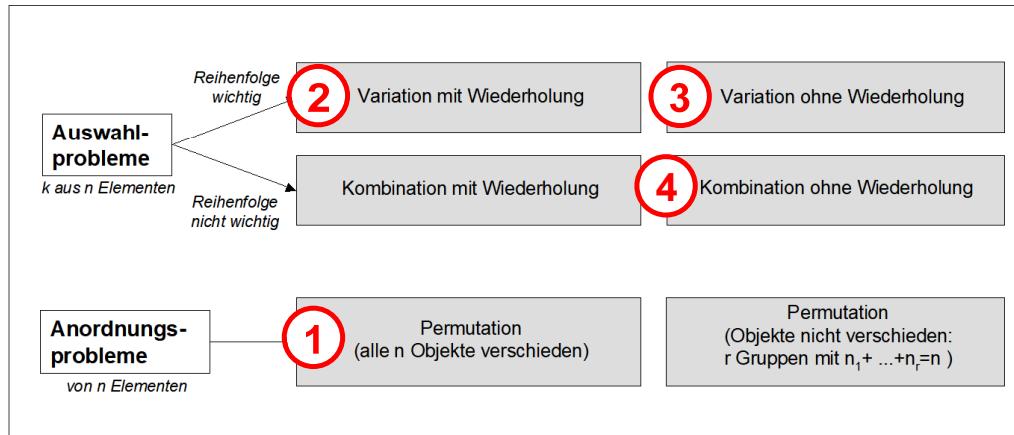
Anwendung Mengen und Binomalkoeffizient

Kombinatorik

Anwendung Mengen und Binomalkoeffizient

1.6 Grundelemente der Kombinatorik

Die Kombinatorik untersucht Anordnungen und Auswahlmengen von Objekten endlicher Mengen. Sie ist grundlegend für die Wahrscheinlichkeitstheorie und war früher auch Teil der Wahrscheinlichkeitstheorie. Sie wird jetzt aber eigenständig betrachtet.



Satz 1.15: Das allgemeine Zählprinzip

Es seien Mengen M_1, M_2, \dots, M_n mit den Mächtigkeiten $|M_1| = m_1, |M_2| = m_2, \dots, |M_n| = m_n$ gegeben. Für die Konstruktion von n -Tupeln (x_1, x_2, \dots, x_n) mit $x_i \in M_i$ gibt es $m_1 \cdot m_2 \cdot \dots \cdot m_n$ verschiedene Möglichkeiten.



Beispiel:

Besteht ein Autokennzeichen $HH\boxed{A}\boxed{K}146$ nach dem Zulassungsbezirk aus ein oder zwei Buchstaben und einer dreistelligen Zahl: $\boxed{\quad}\boxed{\quad}\boxed{\quad} = (x_1, x_2, x_3)$ mit x_1 aus der Menge der 26 Buchstaben, x_2 aus der Menge der 26 Buchstaben oder kein Buchstabe und x_3 einer 3-stelligen Zahl zwischen 1 und 999, dann gibt es

$$m_1 \cdot m_2 \cdot m_3 = 26 \cdot 27 \cdot 999 = 701298 \text{ Fahrzeuge, die zugelassen werden können.}$$

Kombinatorik

Gegeben sei eine Menge von n Elementen

① Anordnung von n Elementen → Permutation

Wie viele Möglichkeiten gibt es n Elemente anzuordnen?

$$\begin{array}{ccccccccc} n & \cdot & (n-1) & \cdot & (n-2) & \cdot & \cdots & \cdot & 1 \\ \text{Möglichkeiten} & \text{für 1. Stelle} & \text{Möglichkeiten} & \text{für 2. Stelle} & \text{Möglichkeiten} & \text{für 3. Stelle} & & \text{Möglichkeiten} & \text{für } n. \text{ Stelle} \end{array} = n!$$

Beispiel: 5 Ziffern anordnen

$$\begin{array}{c} 12345 \\ 23154 \\ 41235 \\ \vdots \end{array} \quad \left. \right\} 5! = 120 \text{ Möglichkeiten}$$

② Auswahl von k Elementen aus n Elementen

mit mehrfacher Verwendung von Elementen

→ Variation
mit
Wiederholung
(Reihenfolge wichtig)

$$\begin{array}{ccccccccc} n & \cdot & n & \cdot & n & \cdot & \cdots & \cdot & n \\ \text{Möglichkeiten} & \text{für 1. Auswahl} & \text{Möglichkeiten} & \text{für 2. Auswahl} & \text{Möglichkeiten} & \text{für 3. Auswahl} & & \text{Möglichkeiten} & \text{für } k. \text{ Auswahl} \end{array} = n^k$$

Beispiel: Zeichenketten mit 4 Buchstaben

$$\begin{array}{l} \text{ALLE} \\ \text{QUER} \\ \text{HAUS} \\ \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \\ 26 \cdot 26 \cdot 26 \cdot 26 = 26^4 \end{array}$$

(3) Auswahl von k Elementen aus n Elementen
ohne mehrfache Verwendung von Elementen

$$\frac{n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdots (n-(k-1))}{\text{Möglichkeiten für 1. Auswahl} \quad \text{Möglichkeiten für 2. Auswahl} \quad \text{Möglichkeiten für 3. Auswahl} \quad \text{Möglichkeiten für } k\text{-Auswahl}} = \frac{n!}{(n-k)!}$$

→ Variation
ohne
Wiederholung
(Reihenfolge wichtig)

Beispiel: Pferderennen

Anzahl Möglichkeiten für die Medaillierung 1-3
beim Pferderennen von 5 Pferden

$$\begin{array}{l} 124 \\ 125 \\ 534 \\ 412 \\ \vdots \\ 5.4.3 = 60 \end{array} = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5!}{2!} = 5 \cdot 4 \cdot 3$$

↑
Möglichkeiten

(4) Auswahl von k Elementen aus n Elementen
ohne mehrfache Verwendung von Elementen

→ Variation
ohne
Wiederholung
(Reihenfolge nicht wichtig!)

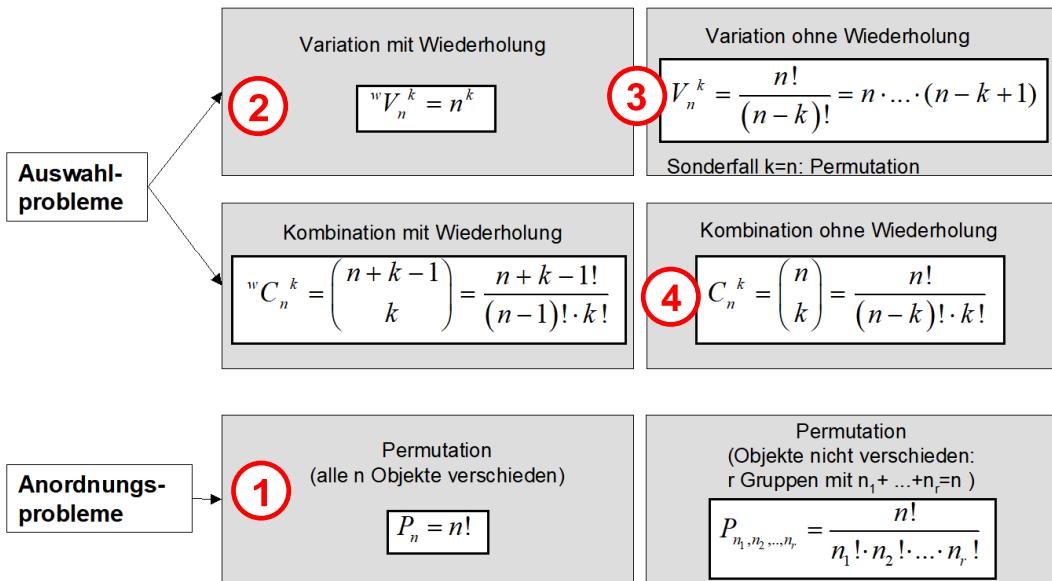
 $\frac{n!}{(n-k)!}$ Möglichkeiten der Auswahl ohne mehrfache Verwendung (mit Reihenfolg.)dividiert durch die Anzahl Permutationen $k!$ von k Elementen(verschiedene Reihenfolgemöglichkeiten von k Elementen)

$$\text{d.h. } \frac{\frac{n!}{(n-k)!}}{k!} = \frac{n!}{(n-k)!k!} = \binom{n}{k} \quad \text{"Binomialkoeffizient"} \\ \text{Möglichkeiten für eine } k\text{-elementige Teilmenge einer } n\text{-elementigen Menge}$$

Beispiel: Lotto 6 aus 49

$$\binom{49}{6} = \frac{49!}{43! \cdot 6!}$$

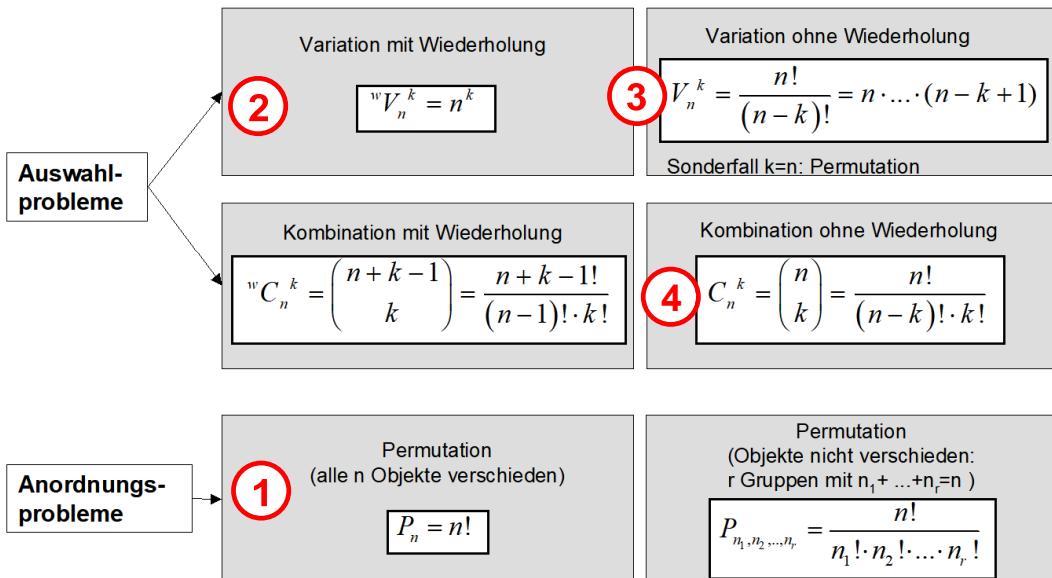
1.6.4 Zusammenfassung: Permutation-Variation-Kombination



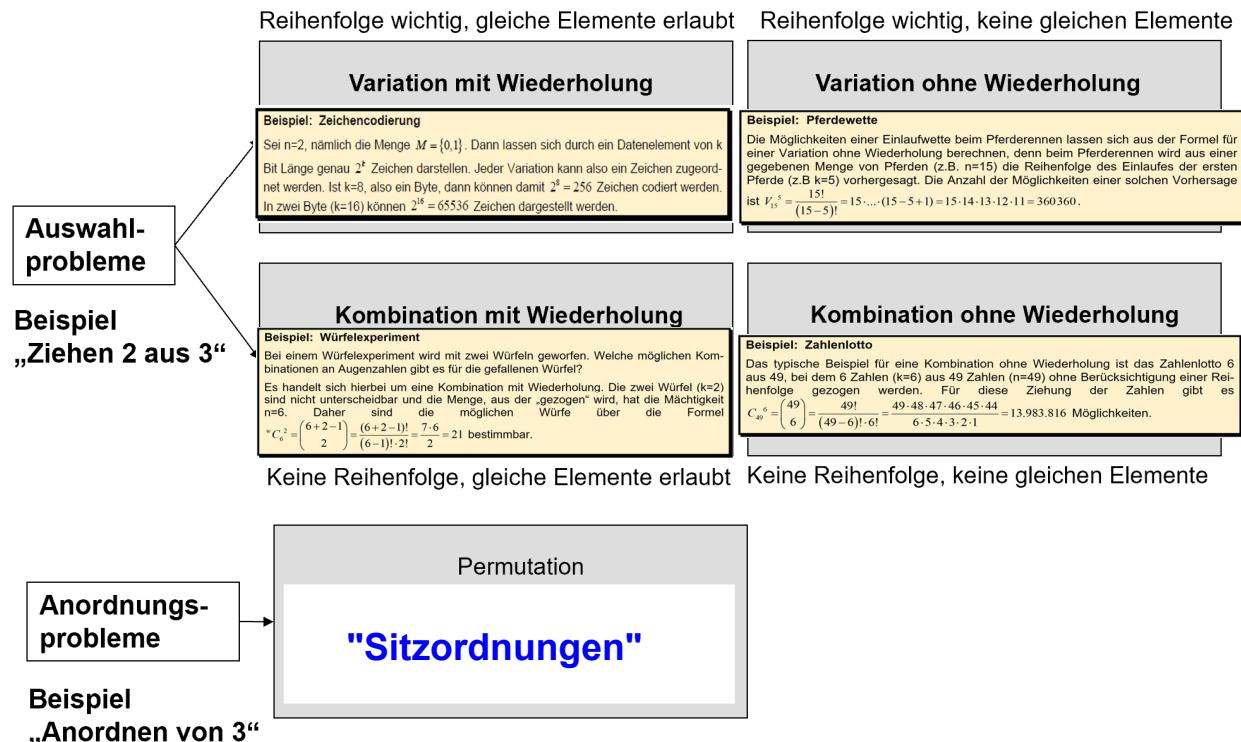
Auswahlprobleme und Anordnungsprobleme



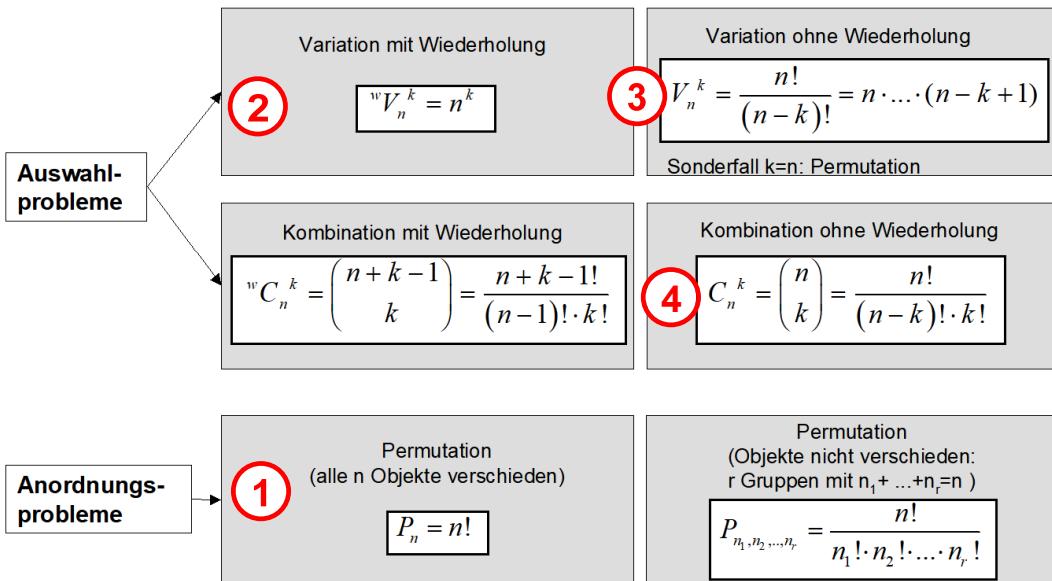
1.6.4 Zusammenfassung: Permutation-Variation-Kombination



Auswahlprobleme und Anordnungsprobleme



1.6.4 Zusammenfassung: Permutation-Variation-Kombination



Gegeben sind folgende 3 Elemente



Auswahlprobleme und Anordnungsprobleme

