

1. INICIO
2. PREGUNTAR EDAD(TEDAD)
 - 2.1 SI TEDAD>=18 && TEDAD<=65 ENTONCES
 - 2.1.1 NOS VAMOS AL INSTRUCCION 3
 - 2.1. SI TEDAD<18 && TEDAD>65 ENTONCES
 - 2.2.1 MOSTRAR "NO PUEDE DONAR SANGRE"
 - 2.2.2 NOS VAMOS A LA INSTRUCCION 9
3. PREGUNTAR TPESO
 - 3.1. SI TPESO>=50KG ENTONCES
 - 3.1.1 NOS VAMOS AL INSTRUCCION 4
 - 3.2 SI TPESO<50KG
 - 3.2.1 MOSTRAR "NO PUEDE DONAR SANGRE"
 - 3.2.2 NOS VAMOS A LA INSTRUCCION 9
4. PREGUNTAR ESALUD
 - 4.1 SI ESALUD="NO TIENE ENFERMEDADES CRONICAS O INFECCIOSAS" ENTONCES
 - 4.1.1 NOS VAMOS AL INSTRUCCION 5
 - 4.2 SI ESALUD="TIENEN ENFERMEDADES" ENTONCES
 - 4.2.1 MOSTRAR "NO PUEDE DONAR SANGRE"
 - 4.2.2 NOS VAMOS A LA INSTRUCCION 9
5. PREGUNTAR T_ULTIMACIRUGIA
 - 5.1 SI T_ULTIMACIRUGIA>6MESES ENTONCES
 - 5.1.1 NOS VAMOS AL INSTRUCCION 6
 - 5.2 SI T_ULTIMACIRUGIA<=6MESES ENTONCES
 - 5.2.1 MOSTRAR "NO PUEDE DONAR SANGRE"
 - 5.2.2 NOS VAMOS A LA INSTRUCCION 9
- 6.PREGUNTAR TPUNCION_DERMICA
 - 6.1 SI TPUNCION_DERMICA>12MESES ENTONCES
 - 6.1.1 NOS VAMOS AL INSTRUCCION 7
 - 6.2 S TPUNCION_DERMICA<=12MESES ENTONCES
 - 6.2.1 MOSTRAR "NO PUEDE DONAR SANGRE"
 - 6.2.2 NOS VAMOS A LA INSTRUCCION 9
- 7.PREGUNTAR TEMBARAZO
 - 7.1 SI TEMBARAZO>6MESES ENTONCES
 - 7.1.1 NOS VAMOS AL INSTRUCCION 8

7.2 SI TEMBARAZO<=6MESES ENTONCES
 7.2.1 MOSTRAR "NO PUEDE DONAR SANGRE"
 7.2.2 NOS VAMOS A LA INSTRUCCION 9

8.PREGUNTAR TSIN_ALCOHOL

8.1 SI TSIN_ALCOHOL>24HORAS ENTONCES
 8.1.1 MOSTRAR "PUEDE DONAR SANGRE"

8.2 SI TSIN_ALCOHOL<=24HORAS ENTONCES
 8.2.1 MOSTRAR"NO PUDE DONAR SANGRE"
 8.2.2 NOS VAMOS A LA INSTRUCCION 9

9.FIN

Desafío		Introducción al Pensamiento Computacional		Universidad Rafael Landívar
Integrantes del grupo	Christopher Conrado López Vicente	Fecha	02/02/2024	
Etapas para la resolución de problemas que se aplicó <ul style="list-style-type: none"> Comprender el problema Elaborar el plan Ejecutar el plan Revisar y verificar el plan 	Técnicas aplicadas <ul style="list-style-type: none"> Reflexión Análisis Diseño Programación Aplicación 	Actitudes aplicadas <ul style="list-style-type: none"> Perseverancia Experimentación Creatividad 	Tipos de pensamiento utilizado y cómo <div> <div> CONVERGENTE SOLUCIÓN </div> <div> DIVERGENTE PROBLEMA </div> </div>	
¿Qué aprendieron? A pensar y analizar el orden de un algoritmo		¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos? A poder saber las entradas, las salidas, condiciones, y el proceso para que funcione el algoritmo		
¿Qué fue interesante? Ver que puede haber distintas soluciones para un solo problema				
¿Qué dudas quedan?				