EVALUACIÓN PARCIAL

CURSO

Desarrollo de resiliencia

PERIODO

2024-02

NRC

1588

PROFESOR

HUERTA MERINO JIMY FERNANDO

INTEGRANTES

| APELLIDOS Y NOMBRES | CORREO ELECTRONICO |
|------------------------------------|-----------------------|
| Pinedo Gutiérrez Christopher David | 72182243@mail.isil.pe |

Contenido

| 1. Nombre de la Técnica: | 2 |
|---|---|
| 2. Descripción | 2 |
| 3. Objetivos | 2 |
| 3.1 Objetivo General: | 2 |
| 3.2 Objetivo Específico: | 2 |
| 4. Justificación | 2 |
| 5. Explicación de la Técnica | 3 |
| a. Identificación de Disparadores: | 3 |
| b. Ejercicio de "Desensibilización Progresiva": | 3 |
| c. Técnica de "Reflexión en Tres Etapas": | 3 |
| c.1 Reconocimiento: | 3 |
| c.2 Evaluación: | 3 |
| c.3 Acción: | 3 |
| d. Diálogo Reflexivo: | 3 |
| e. Feedback Constructivo: | 3 |
| f. Cierre y Reflexión: | 3 |
| 6. Cronograma (Gantt) | 4 |
| 7. Conclusiones | 4 |
| 8. Reflexión | 4 |

1. Nombre de la Técnica:

" COMNICACIÓN REFLEXIVA "

2. Descripción

La técnica "Comunicación Reflexiva" busca mejorar la regulación emocional y la comunicación efectiva en situaciones de alta presión.

En el caso de Eduardo Yáñez:

Se observó una reacción impulsiva ante una pregunta provocativa de un reportero, lo que llevó a una confrontación física.

Los problemas que tiene son: la dificultad para manejar el estrés, la falta de preparación para situaciones de confrontación y la necesidad de habilidades de comunicación más efectivas.

3. Objetivos

3.1 Objetivo General:

Fomentar habilidades de regulación emocional y de comunicación efectiva para enfrentar conflictos de manera asertiva y resiliente.

3.2 Objetivo Específico:

Capacitar a los participantes en la reflexión y el diálogo empático para mejorar sus respuestas en situaciones desafiantes.

4. Justificación

Esta técnica es necesaria para proporcionar herramientas a las personas que enfrentan situaciones de alta presión, como figuras públicas y profesionales en entornos conflictivos

Aplicarla permitirá a los participantes gestionar sus emociones y respuestas, evitando reacciones impulsivas que puedan llevar a confrontaciones no deseadas.

Esto garantiza efectividad al combinar entrenamiento emocional con prácticas de comunicación, apoyando el desarrollo de relaciones más saludables y la mejora de la imagen pública.

5. Explicación de la Técnica

a. Identificación de Disparadores:

Los participantes hacen una lista de situaciones que les provocan estrés o incomodidad. Esto ayuda a crear conciencia sobre sus reacciones emocionales.

b. Ejercicio de "Desensibilización Progresiva":

Simular situaciones estresantes en un entorno seguro, donde se exponen gradualmente a preguntas provocativas mientras practican la regulación emocional y el autocontrol.

c. Técnica de "Reflexión en Tres Etapas":

c.1 Reconocimiento:

Identificar las emociones que surgen ante una pregunta o situación desafiante.

c.2 Evaluación:

Reflexionar sobre las posibles respuestas y sus consecuencias. Preguntarse: "¿Cómo quiero que se resuelva esta situación?"

c.3 Acción:

Elegir una respuesta consciente y asertiva que promueva el diálogo.

d. Diálogo Reflexivo:

Se enseña a los participantes a usar frases que comiencen con "Yo" para expresar cómo se sienten, lo que piensan y lo que necesitan. Esto promueve un diálogo constructivo y evita que la otra parte se sienta atacada.

e. Feedback Constructivo:

Después de cada simulación o interacción real, los participantes reciben retroalimentación de sus compañeros o un facilitador, lo que les ayuda a ajustar sus estrategias y respuestas.

f. Cierre y Reflexión:

Al finalizar cada sesión, los participantes reflexionan sobre lo aprendido y cómo pueden aplicar las habilidades adquiridas en situaciones futuras.

6. Cronograma (Gantt)

| Actividad | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 |
|---|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|-----|
| Identificación de disparadores | | | | | | | | | | |
| Ejercicio de desestabilización progresiva | | | | | | | | | | |
| Practica de la reflexión en tres etapas | | | | | | | | | | |
| Simulación de diálogo reflexivo | | | | | | | | | | |
| Feedback constructivo | | | | | | | | | | |
| Cierre y reflexión final | | | | | | | | | | |

7. Conclusiones

La técnica "Comunicación Reflexiva" ayuda a desarrollar habilidades de regulación emocional y comunicación que son esenciales en situaciones de conflicto, como la que enfrentó Eduardo Yáñez.

Implementar esta técnica promueve el autoconocimiento y la empatía, facilitando interacciones más saludables y evitando reacciones impulsivas.

8. Reflexión

La "Comunicación Reflexiva" resalta la importancia de la reflexión y la comunicación consciente en la vida cotidiana, especialmente para quienes se encuentran en situaciones de alta visibilidad.

Aprender a conectar con nuestras emociones y responder de manera considerada no solo mejora nuestra resiliencia, sino que también promueve un entorno más armonioso en nuestras relaciones personales y profesionales.