U11沙盘模拟小组总结

一、企业六年的生产经营情况：

这次经营中我们模拟运行一个具有600万所有者权益的公司从初创到成长的过程，从一开始的购买厂房，新建生产线，到后来的开拓市场，争夺订单进行了一次完全的模拟。接下来我具体介绍一下我们小组（U11）1~6年的生产经营报告。

第一年：一开始我们有现金600万，由于长期贷款的利息太高，我们决定第一年不贷长期贷款，而只贷款短期贷款100万。购买小厂房两个花去360万，新建四条生产线花去200万。由于现金不够，我们再每一年的每一季初申请短贷，以此来获得现金减少利息。然后购买原材料，我们小组根据市场的订单做出分析，认为p1市场竞争会比较激烈，p4由于成本比较高而竞争相对缓和。因此我们小组的策略是主打P4市场。在第一年的第三季度开始购买原材料。第一年末，三条自动线建成，厂房建成，剩余部分钱用来投放广告。

总体来看，第一年我们的总体策略是稳中求进。市场、产品、生产线我们都同时进行开发，事无巨细。但是不好的一点是对规则没有更加的熟悉，对所有者权益的计算出现了失误，为我们第二年的贷不到款埋下了隐患，使现金流拮据，不能投资更多的生产线，甚至出现了在第二年初因为无法还贷款而不能进入的局面。

第二年：由于我们所有者权益的计算错误，导致第二年一开始的时候我们因为无法借钱去还清贷款而不能开始操作，于是我们只能把第一年买的厂房卖掉换取现金，卖掉厂房都还不能够还清贷款，我们还卖掉了部分库存，至此我们已经濒临破产的边缘。于是我们向老师寻求帮助，通过组间交易我们获得了现金，得以继续操作。第二年我们的P1，P3产品的研发完成，开始投入生产；第二年第二季P4产品投入研发完成，开始生产；本地和区域市场开发完成；全自动生产线开发完成，投入使用，

从总体规划上看，第二年订单规划没有什么问题，但是危险出现于第一年的所有者权益计算错误，导致我们误以为我们还能够借到1000万的贷款，但实际上不能而导致临时卖出厂房，原材料而打乱了原来的计划，不能按时交货而多交的违约金。

第三年：我们放弃开发P4产品，专注于生产P3，这样的好处是原材料的选购方便，生产的周期一致，便于市场的开拓和财务报表的填写。

总体来看：这一年我们的资金更加的紧张，年初我们有178万的短期贷款要付；在应收账款方面，由于我们短贷太高，现金太少，同时还需要支付管理费用，行政费用，广告费用，而导致必须立即贴现应收账款，由于贴现产生了不少的损失。由于计算的失误，导致的连环的贴现，我们在这一年亏损了200万，经营惨淡。

第四年：借鉴前三年的经验，第四年我们全力生产P3，同时我们和其他小组进行组间合作，这样避免了需要的大量的广告费用，同时也避免的为了按时提交订单的产品可以投入生产；第四年我们一共生产了16个P3，做到了当年的市场老大。

从总体上来看：通过合理的计算，和默契的组间合作，这一年我们实现了盈利，虽然只有17万，但是这表示我们已经开始向正确的方向迈进，给了我们极大的鼓舞。

第五年：由于第四年大家的经营开始普遍好转，我们一开始错误的预估了第五年P3的竞争压力，广告只投入了73万，只抢到了8个P3的订单，可赚的利润不高。但是幸运的是，第五年的维护费用较少，短期贷款也只在第五年第三第四季需要还，而避免了临时贴现而带来的损失。第五年我们最终盈利90万。

第六年：最后一年，我们坚持到了，虽然中间的路途波折重重，但是我们都挺过来了。这一年，我们投了100万的广告费，年末以盈利115万，所有者权益383万，总分42分，排名11，取得了不错的成绩。

二、反思成功与失败：

以上的是我们组这六年的生产经营情况，虽然我们组从濒临破产的边缘到后来的扭亏为盈，实现了盈利，但是我们的盈利情况和最后的所有者权益也不怎么理想。回顾这六年的经营情况，我们反思了存在的问题：

1.规则不熟悉。开始的前两年，我们对规则不够熟悉，由于计算的失误而导致我们在第二年开始的时候所有者权益不够而无法贷到足够的款项，濒临公破产，感谢支援我们的那个小组，让我们挺过了那个难熬的一年。后来的4年中，我们对规则逐渐熟悉，运营起来慢慢开始得心应手；

2.所有者权益计算。开始的第一年我们小组对所有者权益的计算很不熟悉，所以导致第二年我们的产能计算错误，无法贷款，然后就出现了连环错误，出卖厂房，不断的贴现，导致我们本来就不多的利润变得更加的少了。

3.生产线的开发。在一开始，我们的生产线的投资上就趋于跃进了，一开始就买三条自动线和一条柔性线，导致第一年的现金够而不得不贷款，第二年贷款过多而不能正常经营，到了后来想扩大生产线但因为资金的不够而不得不放弃。

总结：每次下课后，我们都留下来小组讨论，把下一年的规划做好，把规则走一遍，最最重要的是我们把现金预算表做得非常的仔细。所以上课拿到订单后的流程走得特别的快，到第四年的时候，我们小组用了3分钟不到就把利润表和资产负债表快速的算平了，这和小组每个人的努力是分不开的。

最后，感谢我们小组的辛勤付出和老师的悉心指导！