

লাল - সরুজে
দাগানো
TEXT BOOK



পদার্থ বিজ্ঞান
১ম পত্র

New Edition



উমেষ

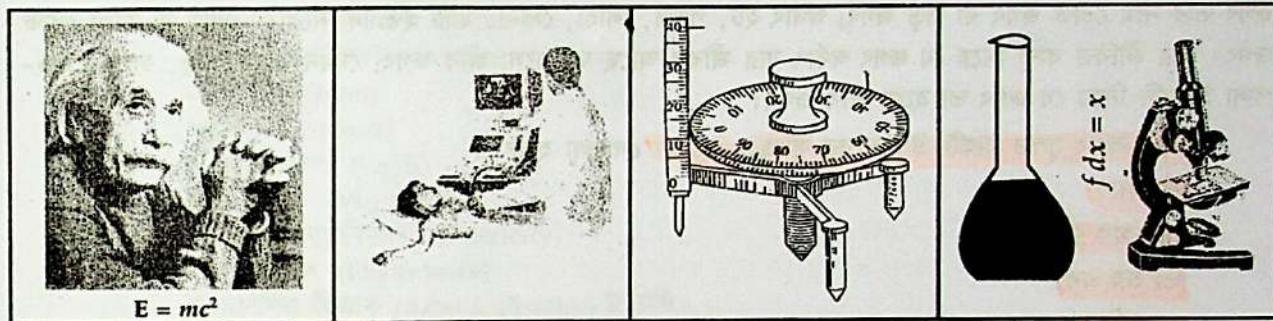
মেডিকেল এন্ড ডেন্টাল এডমিশন কেয়ার

১

ভৌত জগৎ ও পরিমাপ

PHYSICAL WORLD AND MEASUREMENT

প্রধান শব্দ (Key Words) : ভৌত জগৎ, জীব জগৎ, পরিমাপ, রাশি, একক, এককের প্রকারভেদ, মৌলিক একক, লঞ্চ বা মৌলিক একক, ব্যবহারিক একক, মাত্রা, নির্যামিত ত্রুটি, অনিয়মিত ত্রুটি।



সূচনা

Introduction

দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান আমাদের নিত্য সঙ্গী। সকালে ঘুম থেকে উঠে রাতে ঘুমানো পর্যন্ত সকল কর্মকাণ্ডের সাথে মিশে আছে বিজ্ঞান। বিজ্ঞান মানব জীবনকে করেছে সুন্দর ও সমৃদ্ধ, বাড়িয়ে দিয়েছে আরাম-আয়েশ এবং সুখ সাহচর্য। কিন্তু বিজ্ঞানের এই সমৃদ্ধি একদিনে সম্ভব হয়নি। প্রাচীনকাল থেকে অধ্যাবধি বিজ্ঞানীদের চিন্তা-চেতনা, তথ্য উজ্জ্বালন এবং প্রয়োগ বিজ্ঞানকে সমৃদ্ধ করেছে। মানব সম্পদ, চিকিৎসাবিজ্ঞান, কৃষিবিজ্ঞান, সাহিত্য-সংস্কৃতি, সমাজবিজ্ঞান, জ্যোতির্বিজ্ঞান, রসায়নশাস্ত্র, গণিতশাস্ত্র এবং জীববিজ্ঞান এমন কি জীবন দর্শনের ক্ষেত্রেও অবদান রেখেছে বিজ্ঞান। দৈনন্দিন জীবনের প্রতিটি কাজের সাথে পরিমাপ বিষয়টি জড়িত। পদার্থবিজ্ঞানের প্রায় সকল পরীক্ষণেই বিভিন্ন রাশির পরিমাপ করতে হয়। ভৌত জগতের প্রকৃতি, বর্তমান সত্যতায় পদার্থবিজ্ঞানের অবদান এবং পরিসর, বিস্ময়কর আবিষ্কার, বিভিন্ন জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাথে পদার্থবিজ্ঞানের সম্পর্ক, পরিমাপের নির্ভুলতা দূর করে সঠিকতা যাচাই, বিভিন্ন মৌলিক এককের মধ্যে সম্পর্ক ও বিজ্ঞানীদের অবদানসহ নানা বিষয়ে বিজ্ঞানের প্রয়োগই হলো এ অধ্যায়ের মূল বিষয়।

এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা—

- ভৌত জগতের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর এবং বিভিন্ন ক্ষেত্রে এর বিস্ময়কর অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- পদার্থবিজ্ঞানের ব্যবহৃত বিভিন্ন ধারণা, স্তৰ, নীতি, স্বীকার্য, অনুকূল এবং তত্ত্বের অর্থ উপলব্ধি ও ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- পদার্থবিজ্ঞানের সাথে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।
- স্থান, সময়, ভর এবং অন্যান্য প্রতিভাসের (manifestation) কার্যকারণ সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- মৌলিক ও লঞ্চ এককের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে।
- পরিমাপের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষণের ক্রমবিকাশ ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- পরিমাপের ত্রুটি ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- পরিমাপযোগ্য রাশির শুল্কতর মান নির্ধারণের কৌশল প্রয়োগ করতে পারবে।
- ব্যবহারিক :
 ১. ফ্রেরোমিটারের সাহায্যে গোলীয় তলের বক্তুর ব্যাসার্ধ নির্ণয়।
 ২. নিস্তির সাহায্যে দোলন পদ্ধতিতে বস্তুর ভর নির্ণয়।

১.১ ভৌত জগতের প্রকৃতি Nature of physical world

আমরা যেখানে আছি, যে কারণে আছি, যা পঞ্চান্তর দ্বারা অনুভব করছি বা আমাদের অনুভূতি বহির্ভূত যা কিছু অস্তিত্বশীল (ভর ও শক্তি) রয়েছে তাই জগৎ। জগতের এই ধারণা আমাদের ভৌত জগৎকে বুঝতে সাহায্য করবে। যে কোনো বিষয় সম্পর্কে ধারণা স্পষ্ট হবার অর্থ তার অস্তিত্ব, আর অস্তিত্বের কারণ সম্পর্কে ধারণা দেয় সেই জিনিসের ধর্ম বা বৈশিষ্ট্য। জগতের শ্রেণিবিভাগ দুটি—একটি ভৌত জগৎ, অপরটি জীব জগৎ। যার জীবন নেই, তা নিয়ে যে জগৎ তার নাম ভৌত জগৎ বা জড় জগৎ; অর্থাৎ ইট, পাথর, লোহা, সোনা, মাটি ইত্যাদি নিয়ে যে জগৎ তা হলো ভৌত জগৎ। আর জীবিত বস্তু নিয়ে যে জগৎ অর্থাৎ যার জীবন আছে তা হলো জীব জগৎ; যেমন মানুষ, গরু, ছাগল, গাছ-পালা ইত্যাদি নিয়ে যে জগৎ তা হলো জীব জগৎ।

ভৌত জগৎ মূলত চারটি উপাদানের সমন্বয়ে তৈরি। সেগুলো হলো :

- (১) স্থান
- (২) কাল (সময়)
- (৩) ভর এবং
- (৪) শক্তি।

প্রথম দুটি তাত্ত্বিক হওয়ায় ভৌত জগৎকে ভর ও শক্তির উপস্থিতি দ্বারাই বুঝান হয় (আইনস্টাইনের বিখ্যাত সূত্র $E = mc^2$)। এক্ষেত্রে ভর ও শক্তি একই সূত্রে গাঁথা। ভৌত জগৎকে তিনটি উপাদানের সমন্বয় বলে প্রচার করা হয় অর্থাৎ ভর ও শক্তিকে আলাদা দুটি উপাদানে না রেখে একত্রে শক্তি নেথে হয়। ভৌত জগৎ বিশাল ও বৈচিত্র্যপূর্ণ। বিষয়টি নিয়ে গবেষণা করতে গিয়েই মানুষ তা উপলব্ধি করেছে। তাইতো বৈজ্ঞানিক সূত্রগুলোকে চিরস্তন সত্য বলা যায় না। কারণ বর্তমান বৈজ্ঞানিক সূত্র কোনো ভৌত বিষয়কে ব্যাখ্যা করতে না পারলে নতুন সূত্র দাঁড় করাতে হয়। উদাহরণস্বরূপ গ্যালিলিও বৃপ্তান্তকে পরিবর্তন করে লরেঞ্জ বৃপ্তান্তের পরিণত করতে হয়েছে। ভৌত জগতের বৈচিত্র্য উপলব্ধি করার দুটি চমৎকার উপায় রয়েছে। এক, ভৌত জগৎকে ক্ষুদ্র হতে ক্ষুদ্রতরভাবে দেখা; দুই, ভৌত জগৎকে বৃহৎ হতে বৃহত্তরভাবে দেখা।

ক্ষুদ্র হতে ক্ষুদ্রতরভাবে দেখার অর্থ হলো— কোনো বস্তুকে ভেঙ্গে পাওয়া যায় অণু, অণুকে ভেঙ্গে পাওয়া যায় পরমাণু। আবার পরমাণুকে ভেঙ্গে পাওয়া যায় স্থায়ী ও অস্থায়ী কণিকা, কণিকাকে ভেঙ্গে কোয়ার্ক, কোয়ার্ককে ভেঙ্গে শক্তিগুচ্ছ আরও কত কী! শুধু তাই নয়, এর প্রত্যেকটি অংশের আবার বহু শ্রেণি রয়েছে।

বৃহৎ হতে বৃহত্তরভাবে দেখার অর্থ হলো— উপগ্রহ, গ্রহ, সৌর জগতের মতো জগৎ, ছায়াপথ, আরও বৃহত্তর কত কী! ভৌত জগতে আরও রয়েছে র্যাকহোল যা হতে আলোক পর্যন্ত বের হয়ে আসতে পারে না। অনুমান করা হয় এক বৃহৎ র্যাকহোলকে কেন্দ্র করে বৃহৎ ছায়াপথগুলো ঘূরছে। ভৌত জগতের নানা বিষয়ের বিশেষ জ্ঞানের আলোচনাই ভৌত বিজ্ঞান।

আজ আমরা যে আধুনিক জীবন যাপন করছি তা ভৌত বিজ্ঞানেরই অবদান। জীববিজ্ঞানের অগ্রগতিরও দাবিদার ভৌত বিজ্ঞান। ভৌত বিজ্ঞানের অনেক শাখার মধ্যে পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন শাস্ত্র, গণিত শাস্ত্র, জ্যোতির্বিদ্যা, ভূবিদ্যা প্রভৃতি অন্যতম। এসব বিজ্ঞানের মাধ্যমে মানুষ ভৌত জগৎকে বোঝার চেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। তবে মজার বিষয় হচ্ছে সমস্ত ভৌত জগতের সকল পদার্থের মধ্যে মানুষ জানতে পেরেছে খুব সামান্যই। **অনুমান করা হয় মানুষ জানতে পেরেছে মাত্র ৪%।** উপরতু কপারনিকাস, গ্যালিলিও, রবার্ট বয়েল, স্যার আইজ্যাক নিউটন, ফ্র্যাঙ্কলিন, জেমস ওয়াট, গ্যালভানি, ডোন্টা, ফ্যারাডে, অ্যাম্পিয়ার, ও'ম, মার্কনি, আচার্য জগদীশ চন্দ্র বসু, ওয়েরেস্টেড, রনজেন, ডি-ব্রগলি, হাইজেনবার্গ, রাদারফোর্ড, হেলরি বেকেরেল, কুরী, মাদাম কুরী, মিলিক্যান, চ্যাডউইক, প্লাশো, ওয়েইনবার্গ, আব্দুস সালাম প্রমুখ যশস্বী বিজ্ঞানীদের অবদান ভৌত বিজ্ঞানের অমূল্য সম্পদ। সংক্ষেপে বলা যায়, বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডের জীব সম্পদ ছাড়া সব কিছুই ভৌত বিজ্ঞানের দুর্ভেদ্য তিত।

আমাদের উচিত ভৌত জগৎ নিয়ে গবেষণা করে আমাদের কৌতুহল মিটানো, ভৌত জগৎকে মানব কল্যাণে ব্যবহৃত করা এবং ভৌত জগতের সাথে সাথে জীব জগতের অস্তিত্বের কারণ সম্পর্কে জেনে সে অনুসারে জীবন পরিচালনা করা।

୧.୨ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ପରିସର ଓ ବିଶ୍ୱାସକର ଅବଦାନ Scope of physics and its wonderful contributions

୧.୨.୧ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ପରିସର Scope of physics

ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ହଲୋ ବିଜ୍ଞାନେର ଚାବିକାଠି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେର ମୌଳିକ ଶାଖା ହଲୋ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ । କାରଣ ଏଇ ନିତିଗୁଲୋଇ ବିଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାଖାସମୂହେର ଭିନ୍ନ ରଚନା କରେଛେ । ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ ବଲା ଯାଇ, ଅଣୁ-ପରମାଣୁ ଗଠନ ଥିବା ଶୁରୁ କରେ ଝଡ଼-ବୃତ୍ତିର ପୂର୍ବାଭାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ବିନ୍ଦୁ । ପଠନ ପାଠନେର ସୁବିଧାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ବିଶ୍ୱଦଭାବେ ଆଲୋଚନାର ଜନ୍ୟ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନକେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଗେ ଭାଗ କରା ହେଁବେ, ଯଥ—

- (୧) ସାଧାରଣ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ (General Physics)
- (୨) ତାପବିଜ୍ଞାନ (Heat)
- (୩) ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ (Sound)
- (୪) ଆଲୋକବିଜ୍ଞାନ (Light)
- (୫) ଚୁକ୍ଷକବିଜ୍ଞାନ (Magnetism)
- (୬) ତଡ଼ିଙ୍ ବା ବିଦ୍ୟୁତବିଜ୍ଞାନ (Electricity)
- (୭) ଇଲେକ୍ଟ୍ରାନିକ୍ସ (Electronics)
- (୮) ପରମାଣୁବିକ ବିଜ୍ଞାନ (Atomic Physics) ଇତ୍ୟାଦି ।

ସାଧାରଣ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନକେ ଆବାର ଦୁଇ ଭାଗେ ଭାଗ କରା ହେଁବେ, ଯଥ—

- (୧) ବଲବିଦ୍ୟା (Mechanics)
- (୨) ପଦାର୍ଥେର ଧର୍ମ (Properties of matter)

ବଲବିଦ୍ୟା ବସ୍ତୁର ଓପର ବଲେର କ୍ରିୟା ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରେ । ପଦାର୍ଥେର ଧର୍ମ ବସ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣ ଆଲୋଚନା କରେ ।

ବଲବିଦ୍ୟା ଆବାର ଦୁଇ ଭାଗେ ଭିନ୍ନ, ଯଥ—

- (୧) ସ୍ଥିତିବିଦ୍ୟା (Statics) ଏବଂ
- (୨) ଗତିବିଦ୍ୟା (Dynamics)

ସ୍ଥିତିବିଦ୍ୟା ସ୍ଥିତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ଓପର ବଲେର କ୍ରିୟା ଆଲୋଚନା କରେ ଏବଂ ଗତିବିଦ୍ୟା ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ଓପର ବଲେର କ୍ରିୟା ଆଲୋଚନା କରେ ।

ପଦାର୍ଥେର କତକଗୁଲେ ଗୁଣ ବା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରହେ । ଏଗୁଲୋକେ ମିଲିତଭାବେ ପଦାର୍ଥେର ଧର୍ମ (Properties of matter) ବଲେ । ପଦାର୍ଥେର ଧର୍ମ ଦୁଇ ପ୍ରକାର, ଯଥ—

- (୧) ସାଧାରଣ ଧର୍ମ (General property) ଏବଂ
- (୨) ବିଶେଷ ଧର୍ମ (Special property)

ସେ ଧର୍ମ ସକଳ ପଦାର୍ଥେରେ କମ-ବେଳେ ରହେ ତାକେ ପଦାର୍ଥେର ସାଧାରଣ ଧର୍ମ ବଲେ; ଯେମନ ଓଜନ, ବିନ୍ଦୁ, ରୋଧ, ସ୍ଥିତି-ସ୍ଥାପକତା ଇତ୍ୟାଦି । ଆର ସେ ଧର୍ମ ସକଳ ପଦାର୍ଥେର ନେଇ ତାକେ ପଦାର୍ଥେର ବିଶେଷ ଧର୍ମ ବଲେ, ଯେମନ ସ୍ଥିତିଥାପକତା (elasticity), ଦୃଢ଼ତା (rigidity), ଭଜ୍ନତା (fragility) ଇତ୍ୟାଦି ଧର୍ମ କେବଳମାତ୍ର କଠିନ ପଦାର୍ଥେର ବେଳାୟ ଦେଖା ଯାଇ । ଏସବ ଧର୍ମ କଠିନ ପଦାର୍ଥେର ବିଶେଷ ଧର୍ମ । ସାନ୍ଦ୍ରତା (viscosity) ତରଳ ଓ ବାୟବୀଯ ପଦାର୍ଥେର ବିଶେଷ ଧର୍ମ । ପୃଷ୍ଠଟାନ ବା ତଳଟାନ (surface tension) ତରଳ ପଦାର୍ଥେର ବିଶେଷ ଧର୍ମ ।

ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ପରିସର ବା ଆଓତା ସୁବିଷ୍ଟିର୍ । ମାନବ ସଭ୍ୟତାର ଅଶ୍ଵଗତିର ମୂଳେ ଇହା ଭିତ୍ତିପ୍ରମତ୍ତର ଘରୂପ । ମାନବ ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି କ୍ଷେତ୍ରେ ଇହା ବିଶେଷଭାବେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ସାହାଯ୍ୟ ଛାଡ଼ା ଏଇ ମହାବିଶ୍ୱ ସମୟରେ କୋନୋ କିଛୁ ଜାନା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସମ୍ଭବ । ଅସୀମ ଆକାଶ ହତେ ଶୁରୁ କରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରମାଣୁର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଇ ପରିଧି ବିନ୍ଦୁ । ଯେଥାମେଇ ବସ୍ତୁ ଓ ଶକ୍ତି ରହେ ଥିଲେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର କିଛୁ ନା କିଛୁ କରଣୀୟ ରହେ । ସୁତରାଂ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାର ବାହକ ହିସେବେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ସେବାୟ ବ୍ରତ ହେଁବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକରେ କରିବ୍ୟା । ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ବ୍ୟାପକତା ଏବଂ ଏଇ ବ୍ୟବହାର ମାନବକଲ୍ୟାଣେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ପାଲନ କରେ ଚଲେଇବେ ।

୧.୨.୨ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ବିଶ୍ୱାସକର ଅବଦାନ Wonderful contributions of physics in different fields

ମାନବ କଲ୍ୟାଣେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ଅବଦାନ ଅପରିସୀମ । ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ହତେ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେ ଆମରା ପ୍ରଭୃତ ଆରାମ-ଆୟେଶ ପେଯେ ଥାକି । ଏକମାତ୍ର ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଏତ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବହତ ରହେ ଯେ, ଆଧୁନିକ ଯୁଗକେ ବୈଦ୍ୟତିକ ଯୁଗ ବଲଲେବେ ଅଭ୍ୟନ୍ତି ହେଁବା । ବୈଦ୍ୟତିକ ପାଖୀ, ବୈଦ୍ୟତିକ ବାତି, ବୈଦ୍ୟତିକ ଚାଲି, ଟେଲିଫୋନ, ଟେଲିଭିଶନ, କମ୍ପ୍ୟୁଟଟାର, ରେଡ଼ିଓ, ମୋଟର, ବିଦ୍ୟୁତ୍ୟାନିତ ଟେନ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ୟାନିତ କଲ-କାରଖାନା ସବଇ ବୈଦ୍ୟତିକ ଅବଦାନ । ବାକୀଯ ଇଞ୍ଜିନ, ପେଟୋଲ ଇଞ୍ଜିନ

এবং তৈল ইঞ্জিন হতে আমরা যে তাপ শক্তি পাই তা বিভিন্ন কার্যে প্রয়োগ করি। **বায়ুর চাপ মাপার জন্য ব্যারোমিটার**, **উষ্ণতা বা তাপমাত্রা মাপার জন্য থার্মোমিটার**, **বায়ুতে জলীয় বাস্পের পরিমাণ মাপার জন্য আমরা হাইগ্রেডিমিটার** নামক যন্ত্র ব্যবহার করি। আলোকবিজ্ঞানে আমরা চশমা, অণুবীক্ষণ যন্ত্র, দূরবীক্ষণ যন্ত্র, ক্যামেরা প্রভৃতি ব্যবহার করে থাকি। বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্র; যেমন হারমোনিয়াম, বাশি, ঢাক, ঘন্টা, পিয়ানো, ফ্লোফোন, বেহালা, এসরাজ, সেতার প্রভৃতি যন্ত্র দ্বারা আমরা বিশেষভাবে উপকৃত হই। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে হাইড্রোলিক প্রেস, বিভিন্ন পাম্প, তুলাযন্ত্র, ঘড়ি, দেলক, লিভার, ফ্রেন, পুলি প্রভৃতি যন্ত্রের বহুল ব্যবহার রয়েছে। রিয়াক্টর (reactor) নামক যন্ত্রের সাহায্যে পরমাণুর নিউক্লিয়াসকে তেজে যে প্রচুর শক্তি পাওয়া যায় সেই শক্তিকে বিদ্যুৎ উৎপাদনে, বিভিন্ন শিরে এবং চিকিৎসাবিজ্ঞানে প্রয়োগ করা হয়। এছাড়াও বিশ্বিষ্ট এই যন্ত্র পারমাণবিক বোমা প্রস্তুতে ব্যবহৃত হয়। মানুষ আজ রকেট চালিত মহাকাশযানে চড়ে চল্লে এবং গ্রহাতরে পাড়ি দিছে। এ সবই বিজ্ঞানের বিস্ময়কর অবদান।

বিজ্ঞানের উন্নতির জন্যই মানুষ পেয়েছে গৃহার পরিবর্তে আধুনিক বাড়ি-ঘর, পার্থিব আরাম-আয়েশ ও জীবনের নিরাপত্তা। বিজ্ঞানের অংগতির ফলে মানুষ দূরকে করেছে নিকট, প্রকৃতিকে করেছে বশীভূত এবং অসম্ভবকে করেছে সম্ভব। সুখ-সাজ্জন্য, আরাম-আয়েশ এবং নিরাপত্তার জন্য মানবজাতি বিজ্ঞানের কাছে ঝীলী। বিজ্ঞানের কল্যাণে 10³⁰ মিটার আকৃতির মৌলিক কণাসহ 10³⁰ মিটার দূরত্বের আকাশ পর্যবেক্ষণ করা সম্ভব হয়েছে। অতএব আমাদের প্রত্যেক নাগরিকের বিজ্ঞান সাধনাকে সাধারণ শিক্ষার প্রধান বাহন হিসেবে গ্রহণ করা উচিত।

১.৩ পদার্থবিজ্ঞানে ধারণা, সূত্র, নীতি, স্বীকার্য, অনুকল্প এবং তত্ত্ব-এর অর্থ

Meaning of concept, law, principle, postulates, hypothesis and theory in physics

বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব প্রতিষ্ঠার জন্য অনেক চিন্তা-ভাবনা ও পরীক্ষা-নিরীক্ষার প্রয়োজন। বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব কীভাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করে তা বুঝাবার জন্য একটি মনোজ্ঞ উদাহরণ দেওয়া হলো। মনে করি, একটি ছেলে বাড়ি হতে হারিয়ে গিয়েছে। গৃহস্থানী এই সংবাদ পেয়ে সঙ্গে সঙ্গেই অস্থির হয়ে উঠবেন এবং জন্মনা-কল্পনা করতে শুরু করবেন। প্রথমেই তিনি মনে করবেন যে ছেলেটি কোনো প্রতিবেশীর বাড়িতে গিয়েছে। এটা তদন্ত করবার জন্য তিনি প্রতিবেশীর বাড়িতে যাবেন। কিন্তু ছেলেটিকে যদি প্রতিবেশীর বাড়িতে পাওয়া না যায় তবে তিনি ধরে নিবেন যে তাঁর অনুমান মিথ্যা এবং তিনি এই অনুমান পরিত্যাগ করবেন। মনে করি, ঠিক ওই সময়ে জনৈক ভদ্রলোক গৃহস্থানীকে জানালেন যে, ছেলেটিকে ‘X’ নামক প্রতিবেশীর নামে দেখা গিয়েছে। তখন গৃহস্থানী ধরে নিবেন যে, তাঁর ছেলে হারিয়ে যায়নি বরং ছেলেটি ‘X’ নামক রাস্তায় গিয়েছে। তখন তিনি ছেলেটির সম্মানে ‘X’ নামক রাস্তায় যাবেন। যাবার পর তিনি দেখলেন যে ‘X’ নামক রাস্তাটি দুটি রাস্তায় বিভক্ত। মনে করি, একটি ‘Y’ এবং অপরটি ‘Z’। এখন তাঁর নিকট দুটি সম্ভাবনা দেখা দিবে। ছেলেটি দুটি রাস্তার যে কোনো একটি রাস্তায় যেতে পারে। ছেলেটি কোন রাস্তায় গিয়েছে এর সত্যতা নিরূপণের জন্য ঐ জায়গায় তদন্তের প্রয়োজন। তদন্তের পর দেখা গেল যে, ছেলেটি ‘Z’ নামক রাস্তায় গিয়েছে। এখন গৃহস্থানীর ধারণা ছেলেটি হারিয়ে যায়নি। সে ‘X’ নামক রাস্তা হয়ে ‘Z’ নামক রাস্তায় গিয়েছে। ছেলেটিকে পাবার জন্য তিনি ‘Z’ নামক রাস্তায় যাবেন। মনে করি, ‘Z’ নামক রাস্তাটি আবার তিনটি রাস্তায় বিভক্ত। সেগুলো হলো ‘P’, ‘Q’ এবং ‘R’। ছেলেটি কোন রাস্তায় গিয়েছে তা জানার জন্য আরও তদন্তের প্রয়োজন। এভাবে ছেলেটি সম্পর্কে আমরা ক্রমাগত জানতে পারি এবং আমাদের তত্ত্ব প্রতিষ্ঠা লাভ করতে থাকবে। অনুরূপভাবে বলা যেতে পারে যে বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব প্রতিষ্ঠার জন্য শতাদীর পর শতাদী ধরে জন্মনা-কল্পনা, চিন্তা-ভাবনা ও পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালিয়ে যেতে হবে।

ধারণা বা প্রত্যয়

Concept

কোনো কিছু সম্পর্কে সঠিক উপলব্ধি বা বোধগ্যতা হলো ওই বিষয় সম্পর্কে স্পষ্ট ধারণা। অথবা, ধারণা হলো কোনো ভাবনা বা চিন্তাধারা বা কোনো সাধারণ অভিযন্ত। যেমন তাপের ধারণা হলো— তাপ এক প্রকার শক্তি যা কোনো বস্তুতে প্রয়োগ করলে বা বস্তুটিকে গরম করলে বস্তুটির তাপমাত্রা বৃদ্ধি পায় এবং বর্জন করলে তাপমাত্রা হ্রাস পায়।

সূত্র

Law

যখন কোনো তত্ত্ব অনেক পরীক্ষা-নিরীক্ষার সাহায্যে প্রমাণিত হয় এবং এর মূল কথাগুলি একটি উক্তির মাধ্যমে প্রকাশ করা হয় তখন তাকে **বৈজ্ঞানিক সূত্র** বলা হয়। সূত্র অনেক সময় আবিষ্কৃতার নামানুসারে হয়, যেমন ও'মের সূত্র, বয়েলের সূত্র; কখনওবা বিষয়ের নামে, যেমন শক্তির নিয়ন্তা সূত্র, তাপগতিবিদ্যার সূত্র; আবার কখনও আবিষ্কারক এবং বিষয় উভয়ের নামে হয়ে থাকে, যেমন নিউটনের গতিসূত্র, গ্যালিলিওর পড়ত বস্তুর সূত্র।

ନୀତି**Principle**

ଯେ ସକଳ ପ୍ରାକୃତିକ ସତ୍ୟ ସରାସରି ସପ୍ଟିଭାବେ ପ୍ରମାଣ କରା ଯାଏ ଏବଂ ଓହ ସତ୍ୟର ସାହାଯ୍ୟ ଅନେକ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟନାକେ ପ୍ରମାଣ କରା ଯାଏ, ତାକେ ନୀତି ବଲେ । ସେମନ ଡପଲାରେ ନୀତି, ହାଇଜେନବାରେ ଅନିଶ୍ୟତା ନୀତି ଇତ୍ୟାଦି ।

ସ୍ଥିକାର୍ଯ୍ୟ**Postulates**

→ **DAT: 19-20**

କୋନୋ ଗୋଟିଏ ମଡେଲ ବା ସ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର ଲକ୍ଷ୍ୟେ ଯଦି କିଛୁ ପୂର୍ବଶର୍ତ୍ତ ସ୍ଥିକାର କରେ ନେଇଯା ହୁଏ, ତବେ ଓହ ପୂର୍ବଶର୍ତ୍ତମୂଳକେ ସ୍ଥିକାର୍ଯ୍ୟ (Postulates) ବଲେ । ସାଧାରଣ କୋନୋ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଏକଟି ସାରିକ ବିବୃତି ଦିଯେ ଶୁଭ ହୁଏ, ଇହାଇ ସ୍ଥିକାର୍ଯ୍ୟ । ସେମନ ବିଖ୍ୟାତ ବିଜ୍ଞାନୀ ନୀଲସ ବୋର (Neils Bohr) ପରମାଣୁ ମଡେଲ ପ୍ରଦାନେର ଜନ୍ୟ ଦୁଟି ସ୍ଥିକାର୍ଯ୍ୟ ଗଢ଼ନ କରେନ । ଆବାର, ବିଜ୍ଞାନୀ ଆଇନସ୍ଟାଇନ ଆପେକ୍ଷିକତାର ବିଶେଷ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରେନ ଯା ଦୁଟି ମୌଲିକ ସ୍ଥିକାର୍ଯ୍ୟର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ଅନୁକଳ୍ପ**Hypothesis**

ବିଜ୍ଞାନୀରା ତାଁଦେର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ଘଟନାର କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନେର ଜନ୍ୟ ଅନେକ ସମୟ ପୂର୍ବେ ଆବିଷ୍କୃତ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମେର ସାଥେ ସାମଙ୍ଗସ୍ୟ ରେଖେ କିଛୁ ଅନୁମାନ କରେନ । ଏଇ ଅନୁମାନଗୁଲୋକେ ବଲା ହୁଏ ଅନୁକଳ୍ପ । ଅନୁକଳ୍ପଗୁଲୋ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ଘଟନାର ପ୍ରାଥମିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରେ । ଅନୁକଳ୍ପଗୁଲୋର ସତ୍ୟତା ଯାଚାଇଯେର ଜନ୍ୟ ପରିକ୍ଷା ସମ୍ପାଦନ କରା ହୁଏ ଏବଂ ପରିକ୍ଷାଯ ସତ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ ତା ତତ୍ତ୍ଵ ପରିଣତ ହୁଏ । ପରିକ୍ଷଣ ବା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଅନୁକଳ୍ପ ସମର୍ଥିତ ହତେ ପାରେ, ଆବାର ବାତିଲାଓ ହତେ ପାରେ । ତବେ କିଛୁ କିଛୁ ଅନୁକଳ୍ପ ଆଛେ ଯା ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥାର ପରେଓ ଅନୁକଳ୍ପ ହିସେବେ ଏଥନେ ପରିଚିତ । ସେମନ ଅ୍ୟାଭୋଗେଟ୍ରୋର ଅନୁକଳ୍ପ (Avogadro's hypothesis) ।

ତତ୍ତ୍ଵ**Theory**

ଅନୁକଳ୍ପ ଓ ନିୟମେର ସମବର୍ଯ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ପରିକ୍ଷା - ନିରୀକ୍ଷା ଦାରା ପ୍ରମାଣିତ ଅନୁକଳ୍ପକେ ତତ୍ତ୍ଵ ବଲେ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ଵରେ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତିକେ ସବଚେଯେ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟୋଗ୍ୟଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଯାଏ । ସଥିନ କୋନୋ ତତ୍ତ୍ଵକେ କିଛୁ ଧାରଣା ବା ଉତ୍ତି ଏବଂ ସମୀକରଣେର ମାଧ୍ୟମେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଯାଏ, ତଥିନ ସେଇ ତତ୍ତ୍ଵକେ ସ୍ତ୍ର ବଲେ । ସ୍ତ୍ରରାଂ ସକଳ ସ୍ତ୍ରାଇ ତତ୍ତ୍ଵ, ତବେ ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ତ୍ର ନନ୍ଦ । ଆବାର ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଅନୁକଳ୍ପ, ତବେ ସକଳ ଅନୁକଳ୍ପ ତତ୍ତ୍ଵ ନନ୍ଦ । ତତ୍ତ୍ଵ ସାଧାରଣତ ଆବିଷ୍କର୍ତ୍ତାର ନାମାନୁସାରେ ଅଥବା ବିଷ୍ୟେର ସାଥେ ସଂଗ୍ରହ ରେଖେ ନାମକରଣ କରା ହୁଏ । ସେମନ ଆଇନସ୍ଟାଇନେର ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ଵ, କୋଆଟାମ ତତ୍ତ୍ଵ ଇତ୍ୟାଦି ।

୧.୪ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞାନେର ଜଗନ୍ନ**Physics and world of other sciences and knowledge**

ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ସାଥେ ବିଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାଖାର ସମ୍ବନ୍ଧକ : ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ହଚେ ବିଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାଖାର ତିତି । ବିଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାଖାର ଉନ୍ନଯନେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ପାଲନ କରେ ଆସିଛେ । ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ସ୍ତ୍ରାବଳି ବିଜ୍ଞାନେର ନୃତ୍ତନ ଶାଖାର ଉତ୍କଳ ଘଟିଯେଇ ଯାକେ ଆମରା ଜୀବପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା (biophysics) ବଲତେ ପାରି । Mechanical, nuclear, gravimetric ଏବଂ acoustics ପଦ୍ଧତି ବିଜ୍ଞାନେର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖାଯ ବିଶେଷ କରେ ଭୂତ୍ସବିଦ୍ୟା, ପରିମାପନ ବିଦ୍ୟା, ସମ୍ବ୍ରଦ ଗବେଷଣା ଓ ଭୂକମ୍ପବିଦ୍ୟା ବ୍ୟାପକ ହାରେ ବ୍ୟବ୍ହତ ହେଲେ ଆସିଛେ । ସ୍ତ୍ରରାଂ ବଲା ଯାଏ ମାନବଜାତିର ଉନ୍ନତି ଏବଂ ପ୍ରୟୁକ୍ତିର ଉନ୍ନଯନେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ଭୂମିକା ଖୁବଇ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ । ନିମ୍ନେ ବିଭିନ୍ନ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ସଂକୃତି, ସମାଜବିଜ୍ଞାନସହ ଦୈନିଲିଙ୍କନ ଜୀବନେର ବିଭିନ୍ନ ବିଷ୍ୟେର ଉପର ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରଭାବ ଆଲୋଚନା କରା ହେଲେ । ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ବିଭିନ୍ନ ତତ୍ତ୍ଵ, ନୀତି, ସ୍ତ୍ର ବିଜ୍ଞାନେର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା ଅଧ୍ୟୟନ ସହଜ କରେ ଦିଯେଇ ।

ରସାୟନ : ପରମାଣୁ ଗଠନ, ତେଜକ୍ଷରିତା (radioactivity), ଏକ୍-ରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଜଗତେ ବିପ୍ରବ ସୂଚନା କରେଛେ । ଏହି ସମସ୍ତ ଗବେଷଣା ମୌଲିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ସଂକୃତି ଏବଂ ରାସାୟନିକ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅବହିତ କରେଛେ । ଇହା ଜଟିଲ ରାସାୟନିକ ଗଠନ ଜାନତେ ସହାୟତା କରେ ।

ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ର : ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ହଚେ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ବିଜ୍ଞାନ । ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ତତ୍ତ୍ଵଗୁଣି ଗଣିତିକ ଧାରଣାର ମାଧ୍ୟମେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ଉନ୍ନଯନେ ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ର ଶକ୍ତିଶାଲୀ ହାତିଆର ହିସେବେ କାଜ କରେ ଆସିଛେ ।

ଜୀବବିଦ୍ୟା : ଜୀବବିଦ୍ୟାଯ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ଭୂମିକା ଅପରିସୀମ । ଜୀବବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନେ ମାଇକ୍ରୋକୋପେର ବ୍ୟବହାର ଅନେକ ସମ୍ଭବପର କରେ ତୁଳେଇ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନିକ ମାଇକ୍ରୋକୋପ । X-Ray ଏର ବ୍ୟବହାର ନିଉଟ୍ରିକ ଏସିଡେର ଗଠନ ଜାନତେ ସହାୟତା କରେଛେ ଯା ଜୀବନକାର୍ଯ୍ୟର ମୂଳ ପ୍ରକିଳ୍ୟା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ । ଏହାଡା ଜୀବ ଦେହେ ସଂଘଟିତ ଶାରୀରବୃତ୍ତୀୟ ପ୍ରକିଳ୍ୟା ସେମନ ବ୍ୟାପନ (diffusion), ଅସମୋସିସ (osmosis) ଇତ୍ୟାଦି ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ନୀତି ବ୍ୟବହାର କରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଯାଏ ।

জ্যোতির্বিদ্যা : জ্যোতির্বিদ্যা সমর্কীয় টেলিস্কোপ গ্যালিলিওকে জ্যোতিষ্ক্রমণ্ডলী সম্পর্কে জানতে সহায়তা করেছিল। বিভিন্ন দেশের মানমনিকে বড় বড় টেলিস্কোপ স্থাপন করে সৌরজগতের বিভিন্ন ধর সম্বন্ধে আমরা জ্ঞানার্জন করতে পারি। রেডিও টেলিস্কোপের ব্যবহার Quasars এবং Pulsars আবিষ্কারে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে এবং ইহা জ্যোতির্বিজ্ঞানীদের বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের অনেক রহস্য উদঘাটন করতে সহায়তা করেছে। পদার্থবিজ্ঞানের উন্নত চিত্রগ্রহণ পদ্ধতি জ্যোতির্বিদ্যার জগতে বিরাট ভূমিকা পালন করেছে।

প্রযুক্তির বিভিন্ন শাখা : প্রযুক্তি কীভাবে তোমার জীবনকে প্রভাবিত করে তা খেয়াল কর। সকালে ঘুম থেকে উঠে দৌত ব্রাশ করা, গোসল করা, রান্না করা, খাওয়া, কলেজে যাওয়া, গাড়িতে উঠা, রাতে বাতি জ্বালিয়ে পড়াশুনা করা, কলম দিয়ে খাতায় লেখা, জ্বর মাপা, ঘড়ি দেখা, রেডিও-টিভিতে খবর শুনা সবকিছুই হলো প্রযুক্তি। এছাড়া জমি চাষ করে কৃষকের ফসল ফলানো, বিভিন্ন রোগের চিকিৎসার জন্য ব্যবহৃত হয় নানা রকমের প্রযুক্তি। তাই বলা যায়, প্রযুক্তি আমাদের জীবনযাত্রাকে প্রভাবিত করছে। আধুনিক প্রযুক্তির মধ্যে সবচেয়ে বিশেষজ্ঞ প্রযুক্তি হলো তথ্য প্রযুক্তি। এই সকল প্রযুক্তিকে সৃষ্টিজ্ঞ ও সমৃদ্ধ করার জন্য ডিন্ন শাখায় বিভক্ত করা হয়েছে। যেমন তথ্য প্রযুক্তি, কৃষি প্রযুক্তি, চিকিৎসা প্রযুক্তি, মহাকাশ প্রযুক্তি ইত্যাদি।

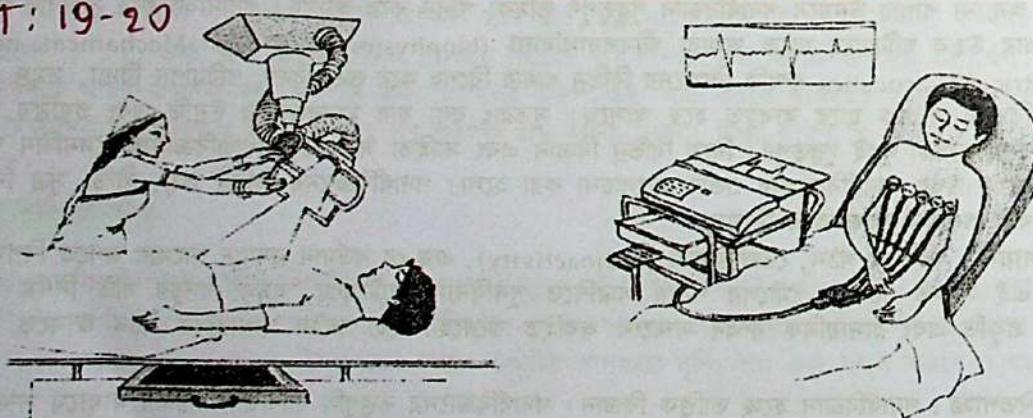
প্রযুক্তি সাধারণত সাধারণ বিজ্ঞান কিংবা পদার্থবিজ্ঞানের প্রয়োগের উপর নির্ভরশীল। পদার্থবিজ্ঞান ও অন্যান্য বিজ্ঞানের বাস্তব প্রয়োগ শিরের উন্নয়নে এবং মানবের জীবন-মানের উন্নয়নে বিশেষ ভূমিকা পালন করে থাকে। ফ্যারাডে কর্তৃক আবিষ্কৃত তড়িচূম্বকীয় আবেশ (electromagnetic induction) এক অভূতপূর্ব আবিষ্কার যা শুধু মানুষের উন্নয়নেই ঘটায়নি, বরং তা প্রযুক্তির মূল ভিত্তি। জেনারেটর, মেটর, ট্রান্সফরমার ও অন্যান্য বৈদ্যুতিক যন্ত্র আবিষ্কারের ফলে যন্ত্র সত্ত্বার সূচনা হয়েছে। ফ্যারাডের এই যুগান্তকারী আবিষ্কার প্রযুক্তিবিদ্যার ভিত্তিভূমি। দীর্ঘ তরঙ্গাবৈদ্যুতি পরিসরে তড়িৎ চৌম্বকীয় তরঙ্গের জন্য রেডিও, টেলিভিশন, বেতার যোগাযোগ ব্যবস্থার উন্নয়নে বিশেষ অবদান রাখেছে। স্যাটেলাইট চ্যানেলের মাধ্যমে আমরা বিভিন্ন দেশের অনুষ্ঠান চিত্রের পর্দায় সরাসরি দেখতে পাই। এ ধরনের স্যাটেলাইট আবহাওয়ার পূর্বাভাস দিতে সক্ষম। তাছাড়া ভূতাত্ত্বিক জরিপ (Geophysical survey) এবং তেলের খনি আবিষ্কার করতে সহায়তা করে।

আমরা গৃহে ও শির কারখানায় যে বিদ্যুৎ ব্যবহার করে থাকি তা বিভিন্ন প্রকার শক্তির বৃপ্তিরের মাধ্যমে বৈদ্যুতিক শক্তিতে বৃপ্তিরিত হয়। বিদ্যুৎ উৎপাদন কেন্দ্রে তাপ শক্তিকে বৈদ্যুতিক শক্তিতে বৃপ্তিরিত করা হয়।

জলবিদ্যুৎ কেন্দ্রে পানির বিভব শক্তিকে ব্যবহার করে যান্ত্রিক শক্তিকে বৈদ্যুতিক শক্তিতে বৃপ্তিরিত করা হয়। নিউক্লীয় পারমাণবিক চুম্বিতে ফিশন মিথস্ক্রিয়ার ফলে সৃষ্টি নিউক্লীয় শক্তিকে ব্যবহার করে বিদ্যুৎ উৎপাদন করা হয়। এগুলোসহ পদার্থবিজ্ঞানের বিভিন্ন প্রয়োগ প্রযুক্তিক্ষেত্রে উন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখেছে। সুতরাং নিঃসন্দেহে বলা যায় পদার্থবিজ্ঞান প্রযুক্তির জগতে এবং আমাদের দৈনন্দিন জীবনে বিরাট অবদান রাখেছে।

চিকিৎসাবিজ্ঞান : আধুনিক চিকিৎসা যেমন মানবজীবন রক্ষাকারী হিসেবে কাজ করছে তেমনি পদার্থবিজ্ঞানের উজ্জ্বল নানাবিধ যন্ত্র সঠিক রোগ নির্ণয়ে দীর্ঘদিন অবদান রেখে চলেছে। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, এক্স-রে, আলট্রা-সনোগ্রাফ, সিটিস্ক্যান, এম আর আই, ইসিজি, এভোসকোপি, রেডিওথ্যারাপি, ইটিটি, এনজিওগ্রাফি ও আইসোটোপ

→ MAT: 19-20



এক্স-রে

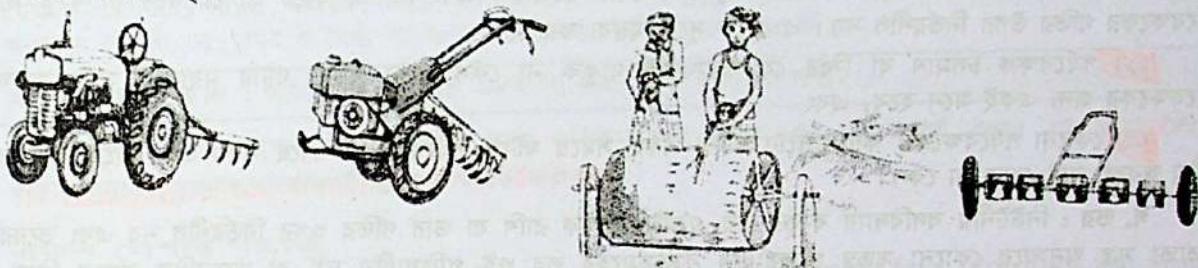
ইসিজি

চিত্র ১০১

ব্যবহার করে চিকিৎসকগণ তাদের চিকিৎসা ব্যবস্থাকে সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে সক্ষম হচ্ছে। চিত্র ১০১ এ এক্স-রে ও ইসিজি মেশিন দেখানো হলো। রোগ নির্ণয়ে X-Ray ব্যবহৃত হয়ে থাকে। ক্যাপ্সারসহ অন্যান্য রোগের চিকিৎসায় রেডিওথ্যারাপি প্রদান করা হয় এবং এতে রেডিও আইসোটোপ ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

কৃষিবিজ্ঞান : প্রযুক্তি মানব সভ্যতার মতোই পুরানো। যখন থেকে সভ্যতার ইতিহাস লেখা হচ্ছে তার আগে থেকেই প্রযুক্তির ব্যবহার চলে আসছে। আমাদের বেঁচে থাকার জন্য সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হলো খাদ্য। প্রকৃতিতে যেসব উদ্ভিদ ও প্রাণী সহজাতভাবে জন্মে ও বৃদ্ধি পায় তা মানুষ এক সময় ব্যবহার করেছে। বিভিন্ন উদ্ভিদ, গাছের ফল, প্রাণীর মাংস খাদ্যরূপে মানুষ গ্রহণ করেছে শত শত বছর ধরে। পরবর্তীতে যায়াবর জীবনের অবসান ঘটিয়ে মানুষ যখন খাদ্য উৎপাদন ও পশুপালন শুরু করল তখনই কৃষি সভ্যতার শুরু।

কৃষি প্রযুক্তিতে বড় ধরনের পরিবর্তন এলো দুটো কারণে। একটি হলো উদ্ভিদবিজ্ঞানীরা আবিষ্কার করলেন কীভাবে উদ্ভিদ সূর্যের আলো থেকে শক্তি নিয়ে এবং মাটি, পানি ও বাতাস থেকে প্রয়োজনীয় উপাদান নিয়ে খাদ্য উৎপাদন করে। অন্যটি হলো নতুন সব কৃষি যন্ত্রের উন্নয়ন ও কৃষিকাজের যন্ত্রিকীকরণ। এর ফলে কৃষির ব্যাপক অগ্রগতি ঘটেছে যাকে কৃষি বিপ্লব বলা যায়। এই সকল উন্নয়ন সকল যন্ত্রপাতি হলো পদার্থবিজ্ঞানের অবদান। চিত্র ১-২ এ কয়েকটি কৃষি যন্ত্রপাতি দেখানো হলো।



চিত্র ১-২

সাহিত্য ও সংস্কৃতি : সাহিত্য ও সংস্কৃতি সভ্য জাতিসম্পদের একটি উল্লেখযোগ্য দিক। সাহিত্য ও সংস্কৃতি চর্চা মানব সমাজকে সভ্য জাতি হিসেবে প্রতিষ্ঠা করে। এরই আওতায় পদার্থবিজ্ঞান নানাভাবে ভূমিকা রেখে চলেছে। উদাহরণস্বরূপ বলা যায় কবিতা পাঠে, শব্দের তীব্রতা বৃদ্ধি করতে, মাইক্রোফোনের সাহায্যে কথা বলা থেকে শুরু করে গান-বাজনা চায়া ব্যবহৃত হচ্ছে বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রসহ নানাবিধি পদার্থবিজ্ঞানের উন্নয়ন যন্ত্রপাতি ও কলাকৌশল।

সমাজবিজ্ঞান : পদার্থবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বিজ্ঞানীদের বিভিন্ন আবিষ্কার মানব কল্যাণ এবং উন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখে চলেছে। পদার্থবিজ্ঞানের সাথে সমাজ জীবনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রয়েছে। পদার্থবিজ্ঞানের জগতের যে কোনো আবিষ্কার সমাজকে প্রভাবিত করে। পদার্থবিজ্ঞানের যে কোনো প্রযুক্তি আমাদের জীবনের প্রতিটি স্তরকে সুর্খ করেছে। পদার্থবিজ্ঞানের আবিষ্কার যোগাযোগের ক্ষেত্রে বৈপ্লবিক পরিবর্তন সাধন করেছে। উদাহরণস্বরূপ— টেলিফোন, টেলিগ্রাফ, টেলিপিটার, টেলেক্স, ই-মেইল, ফ্যাক্স, ইন্টারনেট ইত্যাদির মাধ্যমে আমরা সারা বিশ্বের সাথে অতি অল্প সময়ে যোগাযোগ স্থাপন করতে সক্ষম হচ্ছি। রেডিও ও টেলিভিশন আমাদের যোগাযোগ ব্যবস্থাকে দ্রুততর করেছে। স্যাটেলাইট চ্যানেলসমূহ আমাদের যোগাযোগ ব্যবস্থায় যুগান্তকারী বিপ্লবের সূচনা করেছে। বিশ্বের কোথায় কি ঘটেছে বা ঘটে তা আমরা মুহূর্তের মধ্যে দেখতে পাইছি, জানতে পারছি। Microelectronics, lasers এবং কম্পিউটার মানবের চিন্তনে এবং জীবন ব্যবস্থায় বড় ধরনের পরিবর্তন সাধন করেছে।

দর্শন : মানুষের আচার-আচরণ নির্ভর করে তার ব্যক্তিসম্পদ ও কর্মকাণ্ডের ওপর। মানুষ প্রকৃতির দাস। সে যে আচরণ অন্যের কাছ থেকে পেয়ে থাকে অপরের সাথে সে তদুপ আচরণ করার চেষ্টা করে। এক্ষেত্রে পদার্থবিজ্ঞানের ভাষায় বলা যায় প্রত্যেক ক্রিয়ারই সমান এবং বিপরীত প্রতিক্রিয়া আছে। মানুষের মেধা ও মনন যদি কোনো কারণে থেমে যায় বা বাধাগ্রস্ত হয় তা অন্য কোনো কর্মকাণ্ডে অন্যভাবে প্রতিফলিত হয় এবং তার মেধা, মনন ও প্রতিভাব কোনো ঘটাতি ঘটে না। এদিক দিয়ে উক্ত তথ্যটি পদার্থবিজ্ঞানের তরবেগের নিয়তার সূত্রের সাথে একাত্ম হয়ে আছে। এভাবে চলমান জীবনে নানা ক্ষেত্রে পদার্থবিজ্ঞান ও তপ্তপ্রোতভাবে জড়িয়ে আছে।

খেলাধুলা : খেলাধুলা শরীর ও মনকে সতেজ করে। সুশৃঙ্খল ও নিয়মমাফিক খেলাধুলায় ব্যবহৃত বিভিন্ন সরঞ্জামাদি এবং আনুষঙ্গিক দ্রব্যাদি শুধু খেলার মানকেই বৃদ্ধি করে না বরং শরীরচর্চায় নানাবিধি সুযোগ সৃষ্টি করে দেয়। যেমন ফ্লাশলাইট ব্যবহার করে রাতে আমরা খেলা উপভোগ করি, সময় নিয়ন্ত্রণের জন্য বিভিন্ন ধরনের টাইমার ব্যবহার করি, ফলাফল প্রদর্শনের জন্য স্কোরবোর্ড ব্যবহার করি, গতি মাপার জন্য স্পিডোমিটার ব্যবহার করি। এছাড়া খেলাধুলার সাথে সম্পৃক্ত নানা ক্ষেত্রে পদার্থবিজ্ঞানের সকল প্রযুক্তি খেলার জগৎকে সমৃদ্ধ করেছে।

১.৫ পদাৰ্থবিজ্ঞানে স্থান, সময় ও ভৱ Space, time and mass in physics

চিৱায়ত বলবিদ্যা নিউটনীয় বলবিদ্যা নামে পরিচিত (Classical mechanics is known as Newtonian mechanics)। এই বলবিদ্যায় তিনটি মৌলিক রাশিৰ ধাৰণা কৰা হয়েছে। এগুলো হলো স্থান (Space), সময় বা কাল (Time) এবং ভৱ (Mass)।

ক. স্থান : বিজ্ঞানী নিউটনেৰ মতে, স্থান একটি পৰম জিনিস যা তাৰ নিজেৰ মধ্যেই অবস্থান কৰে। এটি বাইৱেৰ কোনো কিছুৰ সঙ্গে সম্পৰ্কীয় নয় এবং পৱিবেশ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হয় না। যেমন কোনো বস্তুৰ দৈৰ্ঘ্য বস্তুৰ বা পৰ্যবেক্ষকেৰ গতিৰ উপৰ নিৰ্ভৰশীল নয় এবং স্থিৰ অবস্থায় অপৱিবৰ্তনীয়।

খ. সময় বা কাল : নিউটনেৰ মতে সময় বা কাল প্ৰকৃতিগতভাৱে একটি পৰম রাশি যা বাইৱেৰ কোনো কিছুৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ না কৰে সমতাৰে এগিয়ে চলে। সূতৰাং সময় সৰ্বজনীন এবং নিৰ্দিষ্ট হাৰে এগিয়ে চলে যা বস্তু বা পৰ্যবেক্ষকেৰ গতিৰ উপৰ নিৰ্ভৰশীল নয়। এ থেকে দুটো মন্তব্য কৰা যায় :

(১) পৰ্যবেক্ষক চলমান বা স্থিৰ যে অবস্থায়ই থাকুক না কেন দুটো ঘটনা ঘটাব মধ্যবৰ্তী সময় সকল পৰ্যবেক্ষকেৰ জন্য একই মনে হবে; এবং

(২) কোনো পৰ্যবেক্ষকেৰ কাছে দুটো ঘটনা একই সময়ে ঘটলে পৰ্যবেক্ষকেৰ কাছে সময় একই হবে, তাৰেৰ গতীয় অবস্থা যাই হোক না কেন।

গ. ভৱ : নিউটনীয় বলবিদ্যায় বস্তুৰ ভৱ একটি মৌলিক রাশি যা তাৰ গতিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰশীল নয় এবং ভাৱেৰ নিয়তা সূত্ৰ অনুস৾ৰে কোনো স্বতন্ত্র প্ৰক্ৰিয়াধীন বস্তুসমূহেৰ ভৱ ওই প্ৰক্ৰিয়াধীন দুই বা ততোধিক বস্তুৰ ক্ৰিয়া-প্ৰতিক্ৰিয়াৰ দৰূন হয়। এৱে কোনো পৱিবৰ্তন ঘটে না।

আধুনিক ধাৰণা

বিজ্ঞানী আইনস্টাইন প্ৰমাণ কৰেন যে, চিৱায়ত বলবিদ্যার মৌলিক রাশি তিনটি গতিৰ সাথে পৱিবৰ্তন হয়।
সূতৰাং রাশি তিনটি পৰম নয়।

ক. স্থান : কোনো বস্তুৰ গতিশীল অবস্থাৰ দৈৰ্ঘ্য ওই বস্তুৰ স্থিৰ অবস্থাৰ দৈৰ্ঘ্যেৰ চেয়ে ছোট হওয়াকে দৈৰ্ঘ্য সংকোচন বলে। সূতৰাং গতিৰ সাথে বস্তুৰ দৈৰ্ঘ্য সংকুচিত হয়।

খ. সময় বা কাল : কোনো জড় বা স্থিৰ কাঠামোতে সংঘটিত ঘটনা উক্ত কাঠামো সাপেক্ষে গতিশীল অন্য কোনো কাঠামো থেকে লক্ষ কৰলে দেখা যাবে ঘটনাৰ সময় ব্যবধান বৃদ্ধি পেয়েছে। এ বিষয়টিকে কাল দীৰ্ঘায়ন বা সময় প্ৰসাৱণ বলে। সূতৰাং গতিৰ সাথে সময়েৰ প্ৰসাৱণ ঘটে।

গ. ভৱ : বস্তু গতিশীল হলে এই ভৱ বৃদ্ধি পায়। এই ঘটনাকে ভাৱেৰ আপেক্ষিকতা বা গতিজনিত ভৱ বৃদ্ধি বলে।

১.৬ মৌলিক বা প্ৰাথমিক ও লক্ষ একক Fundamental and derived units

বিজ্ঞানে ব্যবহৃত অসংখ্য ভৌত রাশিৰ প্ৰতিটিৰ নিজস্ব একক আছে। কিন্তু প্ৰায় সব ভৌত রাশিৰ একককে মাত্ৰ তিনটি এককেৰ সাহায্যে প্ৰকাশ কৰা যায়। যথা—

- (১) মৌলিক বা মূল বা প্ৰাথমিক একক (Fundamental unit).
- (২) লক্ষ বা প্ৰাপ্ত বা যৌগিক একক (Derived unit) এবং
- (৩) ব্যবহাৱিক একক (Practical unit)।

যে একক অন্য কোনো এককেৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে না এবং একেবাৱে সম্পৰ্কশূন্য বা স্বাধীন তাকে মৌলিক বা প্ৰাথমিক একক বলে। যেমন দৈৰ্ঘ্য বা ভৱ বা সময়েৰ একক অন্য কোনো এককেৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে না। সূতৰাং দৈৰ্ঘ্যেৰ একক, ভাৱেৰ একক এবং সময়েৰ একক মৌলিক একক। এই তিনটিকে ভিত্তি কৰে যে একক গঠন কৰা হয় বা মৌলিক একক হতে যে একক পাওয়া যায় তাকে লক্ষ বা যৌগিক একক বলে। উদাহৰণস্বৰূপ ক্ষেত্ৰফল মাপতে দৈৰ্ঘ্যকে প্ৰযোৗ দিয়ে গুণ কৰতে হয়। যেমন এক মিটাৰ (m) দৈৰ্ঘ্য ও এক মিটাৰ (m) প্ৰথৰিষিষ্ট ক্ষেত্ৰে ক্ষেত্ৰফল = 1 মিটাৰ (m) \times 1 মিটাৰ (m) = 1 বৰ্গ মিটাৰ বা, $1 m^2$ ।

এই বৰ্গ মিটাৰই ক্ষেত্ৰফল মাপাব একক। সূতৰাং দেখা যাচ্ছে যে, দৈৰ্ঘ্যেৰ একক জানা থাকলে, ক্ষেত্ৰফলেৰ একক জানা যায়, তাৰ জন্য নতুন কোনো এককেৰ দৰকাৰ হয় না। অতএব ক্ষেত্ৰফলেৰ একক যৌগিক একক। তেমনি আয়তন, বেগ, তুলণ, বল ইত্যাদিৰ একক যৌগিক একক।

ମୌଲିକ ଏକକ ତିନଟି ; ଯଥ—

- (କ) ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଏକକ (Unit of length).
 (ଖ) ଭରେର ଏକକ (Unit of mass) ଏବଂ
 (ଗ) ସମୟର ଏକକ (Unit of time)।

ଏହି ଏକକଗୁଲି ହବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ସୁବିଧାଜନକ ଓ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଅର୍ଥାଏ ଗରମକାଳେ କୋନୋ ଦୂରତ୍ବ ଯଦି ୧ ମିଟାର ହୁଏ, ତବେ ଶିତକାଳେও ତା ୧ ମିଟାର ହବେ ।

କୋନୋ କୋନୋ ସମୟ ମୌଲିକ ବା ପ୍ରାଥମିକ ଏକକ ଖୁବ ବଡ଼ ବା ଛୋଟ ହେଉଥାଯି ବ୍ୟବହାରିକ କାଜେର ଅନୁପରୋଧୀ ହୁଁ ପଡ଼େ । ଏ ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରେ ତାଦେର ଉପ-ଗୁଣିତକ (ଭଗ୍ନାଂଶ) (Sub-multiples) ବା ଗୁଣିତକ (Multiples)-କେ ଏକକ ହିସେବେ ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ ।

କୋନୋ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରେ ସୁବିଧାଜନକ ନ୍ତରୁ ଏକକ ବ୍ୟବ୍ହତ ହୁଏ । ଏର ନାମ ବ୍ୟବହାରିକ ଏକକ (Practical unit); ଯେମନ କିଲୋମିଟାର (km), ମାଇକ୍ରୋନ (μ), ଟନ ଇତ୍ୟାଦି । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନା ଜାଗେ ବିଜ୍ଞାନୀ ଆଇନସ୍ଟାଇନ-ଏର ଆପେକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁସାରେ କୋନୋ ଭର, ସମୟ ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମହାଜଗତେର ସବ ସ୍ଥାନ ହତେ ସମାନ ହବେ କୀ ?

ଅନୁସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ୟମୂଳକ କାଜ : ଆଲୋକବର୍ଷ ପ୍ରାଥମିକ ଏକକ ନା ଲକ୍ଷ ଏକକ ? ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦାଓ ।

ଶୂନ୍ୟ ମାଧ୍ୟମେ ଆଲୋକ ଏକ ବଚରେ ଯେ ଦୂରତ୍ବ ଅତିକ୍ରମ କରେ ତାକେ ଏକ ଆଲୋକବର୍ଷ ବଲେ । ଏର ମାତ୍ରା ଦୈର୍ଘ୍ୟର ମାତ୍ରାର ସମାନ । ସୁତରାଙ୍ଗ ଆଲୋକବର୍ଷ ହଲୋ ପ୍ରାଥମିକ ଏକକ ।

ଏକକ ଲେଖାର ପରିପରା

1960 ସାଲେ ଆର୍ଡର୍ଜାତିକ ସମ୍ମେଲନେ ଗୃହିତ ଏକକ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାର କର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନିମ୍ନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି :

- (୧) ଏକକ ଏକବଚନେ ଲିଖିତ ହବେ, ଯଥା km, କିଲ୍ଟୁ (kms ନୟ)
- (୨) ଏକକେର ଶେଷେ ଫୁଲ୍‌ସ୍ଟାପ ଦେଇବା ଯାବେ ନା, ଯେମନ km, କିଲ୍ଟୁ (km. ନୟ)
- (୩) ଦଶମିକ ଚିହ୍ନ ଦେଇବା ନିଯମ 1.9, ତବେ ଅନେକେ 1.9 ଏତାବେବେ ଲେଖେ ।
- (୪) ଦୀର୍ଘ ସଂଖ୍ୟା ପାଠେ ସୁବିଧାର ଜନ୍ୟ ଦଶମିକ ସ୍ଥାନ ହତେ ଆରମ୍ଭ କରେ ଡାନେ ବା ବାମେ ଏକତ୍ରେ ତିନଟି କରେ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖିତ ହବେ ।

ଅଶ୍ଵଦ୍ଧ

24765.321

ଶୁଦ୍ଧ

24.765321

- (୫) ଏକକ ଲେଖାର ସମୟ ପ୍ରୋଜନ ମତୋ ବିଭିନ୍ନ ଚିହ୍ନ (/) ଯଥା (N/m^2) ଏକବାର ମାତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରା ଯାବେ । ତବେ ତା ନା କରାଇ ଭାଲୋ । ଯେମନ N/m^2 ଏର ସ୍ଥଳେ Nm^{-2} ଲେଖା ଉଚିତ ।

- (୬) ଏକକେର ଦଶମାଂଶଗୁଲୋ ନିମ୍ନଲିଖିତଭାବେ ଲିଖିତ ହବେ; ଯେମନ

ଡେସି ($= 10^{-1}$)d

ସେଟିନ୍ ($= 10^{-2}$) c ଇତ୍ୟାଦି ।

- (୭) ସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାରେ ମିନିଟ, ସନ୍ଟା, ଦିନ, ସମ୍ପାଦିତ, ମାସ, ବଚର ଇତ୍ୟାଦି ଚଲନେବେ ବିଜ୍ଞାନେର ସଠିକ ପରିମାପେ ଏ ଧରନେର ଏକକ ବ୍ୟବହାର କରା ଅନୁଚିତ ।

ଏକକେର ପରିପରା**System of units**

ଉପରେର ତିନଟି ପ୍ରାଥମିକ ଏକକକେ ପ୍ରକାଶ କରାର ଜନ୍ୟ ତିନଟି ପରିପରା ଆହେ । ଏହାଙ୍କ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖାର ପ୍ରୋଜନ ଉପ୍ୟୋଗୀ ଅତିରିକ୍ତ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ପ୍ରମାଣ ରାଶି ଓ ତାର ଏକକ ଯୁକ୍ତ କରେ ପରିମାପେ ଆରା ଦୃଢ଼ ପରିପରା ପରିଚିତ ଆହେ । ପରିପରାଗୁଲୋ ନିମ୍ନେ ଆଲୋଚନା କରା ହଲୋ ।

(୧) **ସେଟିମିଟାର-ଗ୍ରାମ-ସେକେନ୍ଡ ପରିପରା ବା ମେଟ୍ରିକ ପରିପରା ବା ଫ୍ରେଞ୍ଚ ପରିପରା (Centimetre-Gram-Second System or Metric system or French system) :** ଏ ପରିପରାକେ ସଂକ୍ଷେପେ ସି. ଜି. ଏସ. (C. G. S.) ବା ସେମି. ଗ୍ରାମ ସେ. ପରିପରା ବଲା ହୁଏ ।

ଏଥାନେ,

ସି. ଅକ୍ଷରଟି ବୁଝାଛେ

ସେଟିମିଟାର—ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଏକକ

ଜି. " "

ଗ୍ରାମ—ଭରେର ଏକକ

ୱେ. " "

ସେକେନ୍ଡ—ସମୟର ଏକକ

অৰ্থাৎ এই পন্থতিতে দৈৰ্ঘ্যের একক মিটাৱ, ভৱেৱ একক গ্ৰাম এবং সময়েৱ একক সেকেন্ড। এই পন্থতিকে দশমিক পন্থতি (Decimal system) বলে।

(২) মিটাৱ-কিলোগ্ৰাম-সেকেন্ড পন্থতি (Metre-Kilogramme-Second system) : এই পন্থতিকে সংক্ষেপে এম. কে. এস. (M. K. S.) পন্থতি বলা হয়। এখানে,

- এম. অক্ষৰটি বুাছে মিটাৱ—দৈৰ্ঘ্যেৱ একক
- কে. " " কিলোগ্ৰাম—ভৱেৱ একক
- এস. " " সেকেন্ড—সময়েৱ একক

অৰ্থাৎ, এ পন্থতিতে দৈৰ্ঘ্যেৱ একক মিটাৱ, ভৱেৱ একক কিলোগ্ৰাম এবং সময়েৱ একক সেকেন্ড।

(৩) আন্তৰ্জাতিক পন্থতিৰ একক বা এস. আই. একক (International System of Units or S. I. Units) : বিভিন্ন দেশে ভিন্ন পন্থতিৰ এককেৱ প্ৰচলন আছে। কোথাও এফ. পি. এস. পন্থতি, কোথাও সি. জি. এস. পন্থতি, আবাৱ কোথাও এম. কে. এস. পন্থতি। পৱিমাপেৱ এই বৈষম্যেৱ জন্য বাস্তব ক্ষেত্ৰে বেশ অসুবিধা হয়। এই অসুবিধা দূৱ কৱাৱ উদ্দেশ্যে বিশ্বেৱ বিভিন্ন দেশেৱ বিজ্ঞানীৱা পৱিমাপেৱ উপৰোক্ত তিনটি পন্থতি ছাড়াও ১৯৬০ সালে পৱিমাপেৱ একটি নতুন পন্থতি প্ৰচলন কৱেন। এটাই আন্তৰ্জাতিক পন্থতিৰ একক বা এস. আই. একক। পূৰ্বেৱ এম. কে. এস. পন্থতিৰ সাথে আৱও কয়েকটি প্ৰমাণ রাশি ও উহাৱ একক যোগ কৱে এই পন্থতি তৈৱি কৱা হয়। এই পন্থতিতে ব্যবহৃত বিভিন্ন মৌলিক রাশি এবং তাদেৱ একক ও প্ৰতীক নিচেৱ তালিকায় উল্লেখ কৱা হলো। এই পন্থতিতে সৰ্বমোট নয়টি রাশি আছে।

ক্ৰমিক সংখ্যা	ৱাশি	একক	এককেৱ প্ৰতীক
1.	দৈৰ্ঘ্য	মিটাৱ	m
2.	ভৱ	কিলোগ্ৰাম	kg
3.	সময়	সেকেন্ড	s
4.	তাপমাত্ৰা	কেলভিন	K
5.	বৈদ্যুৎ প্ৰবাহমাত্ৰা	অ্যাম্পিয়াৱ	A
6.	কোণ (দ্বিমাত্ৰিক)	রেডিয়ান	rad
7.	কোণ (ত্ৰিমাত্ৰিক)	স্টেরিডিয়ান	Sr
8.	দীপন মাত্ৰা	ক্যান্ডেলা	cd
9.	পদাৰ্থেৱ পৱিমাণ	মোল	mole

এটি প্ৰণিধানযোগ্য যে, আন্তৰ্জাতিক পন্থতিতে এই নয়টি মূল এককেৱ সাহায্যে বস্তু জগতেৱ পৱিমাপ বিষয়ক সৰ্বপ্ৰকার একক পাওয়া যায়।

এ পন্থতিতে লখ একক এবং তাদেৱ প্ৰতীক নিম্নে বৰ্ণিত হলো।

ক্ৰমিক সংখ্যা	ৱাশি	একক	এককেৱ প্ৰতীক
1.	বল	নিউটন	N
2.	শক্তি	জুল	J
3.	ক্ষমতা	ওয়াট	W
4.	তড়িতাধান	কুলষ্ট DAT: ২০-২১	
5.	বৈদ্যুতিক ৱোধ	ও'ম	Ω
6.	বৈদ্যুতিক বিভব	ডোন্ট	V
7.	কম্পাক্ষক	হার্জ	Hz

(৪) M.K.S.A. পন্থতি : পৱিমাপেৱ পূৰ্বোক্ত পন্থতি ছাড়াও বলবিদ্যা, তড়িৎ ও চুম্বকেৱ সমষ্টিগত প্ৰয়োজনে আৱ একটি নতুন পন্থতি ব্যবহৃত হয়। এৰ নাম মিটাৱ-কিলোগ্ৰাম-সেকেন্ড-অ্যাম্পিয়াৱ পন্থতি। সংক্ষেপে একে M.K.S.A.

System বা এম. কে. এস. এ. পদ্ধতি বলা হয়। এটা একটি সুসংগত পদ্ধতি। এটি চারটি প্রমাণ একক নিয়ে গঠিত, যথা—

ক্রমিক সংখ্যা	রাশি	একক	এককের প্রতীক
1.	দৈর্ঘ্য	মিটার	m
2.	ভর	কিলোগ্রাম	kg
3.	সময়	সেকেন্ড	s
4.	বিদ্যুৎ প্রবাহমাত্রা	অ্যাম্পিয়ার	A

মৌলিক এককসমূহ, এগুলোর গুণিতক ও উপগুণিতক

আমরা জানি মৌলিক একক তিনটি; যথা—

- (ক) দৈর্ঘ্যের একক,
- (খ) ভরের একক এবং
- (গ) সময়ের একক।

(ক) দৈর্ঘ্যের একক : সি. জি. এস. পদ্ধতিতে দৈর্ঘ্যের একক সেন্টিমিটার। 90 ভাগ প্রাচীনাম ও 10 ভাগ ইরিডিয়ামের সংকর নির্মিত দশের উপর দুইটি নির্দিষ্ট দাগের মধ্যবর্তী দূরত্বকে আন্তর্জাতিক মিটার (International Proto-type Metre) বলে। আন্তর্জাতিক ওজন ও পরিমাপ সংস্থার রক্ষণশালায় দশটি বিশেষভাবে রফিত আছে। তাপমাত্রার বৃদ্ধি বা হ্রাসের প্রভাব যাতে এর উপর না পড়ে, সেজন্য দশটিকে 0°C তাপমাত্রায় রাখা হয়। এই দূরত্বের এক ' ভাগের এক ভাগকে এক সেন্টিমিটার বলে।

এককসমূহের তালিকা

সি. জি. এস. এবং এম. কে. এস. ও আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে দৈর্ঘ্যের এককের তালিকা :

10 মিলিমিটার (মিমি)	= 1 সেন্টিমিটার (সেমি)	10 ডেকামিটার (Dm)	= 1 হেক্টামিটার (হেমি)
10 সেন্টিমিটার	= 1 ডেসিমিটার (ডেমি)	10 হেক্টামিটার (Hm)	= 1 কিলোমিটার (কিমি)
10 ডেসিমিটার (dm)	= 1 মিটার (মি)	10 কিলোমিটার (km)	= 1 মিরিয়া মিটার (মিরিয়ামি)
10 মিটার (m)	= 1 ডেকামিটার (ডেকামি)		

অন্যান্য ছোট, বড় ও নতোমউনীয় একক :

1 ফার্মি (fm)	= 10^{-13} সেমি	= 10^{-15} মিটার
1 এক্সের ইউনিট (X.U.)	= 10^{-11} সেমি	= 10^{-13} মিটার
1 এ্যাংস্ট্রোম (A)	= 10^{-8} সেমি	= 10^{-10} মিটার
1 মিলিমাইক্রোন (m μ)	= 10^{-7} সেমি	= 10^{-9} মিটার
1 মাইক্রোন (μ) বা মাইক্রোমিটার	= 10^{-4} সেমি	= 10^{-6} মিটার
1 মেগামিটার (Mm)	= 10^8 সেমি	= 10^6 মিটার
1 এক্সট্রনোমিক্যাল ইউনিট (AU)	= 1.495×10^8 মিটার = 9.289×10^7 মাইল	
	= 1.495×10^8 km (সূর্য ও পৃথিবীর গড় দূরত্ব)	
1 আলোকবর্ষ (ly) বা লাইট ইয়ার	= এক বছরে আলোকের অতিক্রান্ত দূরত্ব = 9.46×10^{15} m = 9.46×10^{12} কিলোমিটার = 9.46×10^{15} km	
	= 5.865×10^{12} মাইল \rightarrow DAT: 17 - 18, 20 - 21	
1 পারসেক (pc) = 3.26 আলোকবর্ষ	= 3.083×10^{13} কিলোমিটার = 3.083×10^{16} মিটার	
	= 3.2616 ly = 206265 au	
1 একক পারমাণবিক ভর (a.m.u.)	= 1.66×10^{-27} কিলোগ্রাম	
1 হেক্টর	= 10^4 m ²	
1 কুইন্টল	= 100 kg	
1 টন	= 1000 kg	
1 বছর	= 3.156×10^7 s	

কয়েকটি উপসর্গের (Prefixes) অর্থ :

	উপসর্গ	সংকেত	অর্থ	এককের কত গুণ
এককের উপগুণিতক	ডেসি (Deci)	d	$\frac{1}{10}$	10^{-1} (দশাংশ)
	সেন্টি (Centi)	c	$\frac{1}{10^2}$	10^{-2} (শতাংশ)
	মিলি (Milli)	m	$\frac{1}{10^3}$	10^{-3} (সহস্রাংশ)
	মাইক্রো (Micro)	μ	$\frac{1}{10^6}$	10^{-6} (নিযুতাংশ)
	ন্যানো (Nano)	n	$\frac{1}{10^9}$	10^{-9} অংশ
	পিকো (Pico)	p	$\frac{1}{10^{12}}$	10^{-12} "
	ফেমটো (Femto)	f	$\frac{1}{10^{15}}$	10^{-15} "
	অ্যাটো (Ato)	a	$\frac{1}{10^{18}}$	10^{-18} "
এককের গুণিতক	ডেকা (Deca)	da	$\frac{10}{1}$	10^1 (দশ গুণ)
	হেক্টো (Hecto)	h	$\frac{100}{1}$	10^2 (শত গুণ)
	কিলো (Kilo)	k	$\frac{1000}{1}$	10^3 (হাজার গুণ)
	মিরিয়া (Myria)	Ma	$\frac{10000}{1}$	10^4 (দশ হাজার গুণ)
	মেগা (Mega)	M	$\frac{1000000}{1}$	10^6 (দশ লক্ষ গুণ)
	গিগা (Giga)	G	$\frac{1000000000}{1}$	10^9 গুণ
	টেরা (Tera)	T	$\frac{1000000000000}{1}$	10^{12} গুণ
	পেটা (Peta)	P	$\frac{1000000000000000}{1}$	10^{15} গুণ
	এক্সা (Exa)	E	$\frac{1000000000000000000}{1}$	10^{18} গুণ
	জেট্টা (Zetta)	Z	$\frac{1000000000000000000000}{1}$	10^{21} গুণ
	ইয়োট্টা (Yotta)	Y	$\frac{1000000000000000000000000}{1}$	10^{24} গুণ

পার্শ্বিক উদাহরণ ১.১

১। এক টনে কত কিলোগ্রাম (kg) ?

আমরা জানি,

$$\begin{aligned} 1 \text{ টন} &= 2.240 \text{ পাউন্ড} \\ &= 2.240 \times 453.6 \text{ g} \\ &= \frac{2.240 \times 453.6}{1000} \text{ kg} \\ &= 1.016 \text{ kg} \end{aligned}$$

২। ১ গ্যালন কত ঘন মিটার (m^3)-এর সমান ?

আমরা জানি,

$$\begin{aligned} 1 \text{ গ্যালন} &= 277 \text{ inch}^3 \text{ } \& 1 \text{ inch} = 2.54 \text{ cm} \\ \therefore 1 \text{ inch}^3 &= (2.54 \text{ cm})^3 = 16.39 \text{ cm}^3 = 16.39 \times 10^{-6} \text{ m}^3 \\ \text{কাজেই, } 1 \text{ গ্যালন} &= 277 \times 16.39 \times 10^{-6} \text{ m}^3 = 4.54 \times 10^{-3} \text{ m}^3 \end{aligned}$$

৩। বলের একককে মৌলিক এককের মাধ্যমে প্রকাশ কর।

আমরা জানি,

$$\text{বল}, F = \text{ভর} \times \text{ত্বরণ} = ma$$

এখানে ভর, m এর একক kg এবং ত্বরণ a এর একক ms^{-2}

সূতরাং F এর মৌলিক একক $= \text{kg ms}^{-2}$

[চ. বো. ২০১৫]

হিসাব কর : X, Y এবং Z এই তিনটি ভৌত রাশির একক যথাক্রমে $\text{kgm}^2\text{s}^{-3}$, kgs^{-1} এবং ms^{-2} হলে X, Y এবং Z -এর মধ্যে সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা কর।

$$\text{ধরা যাক}, X = KY^aZ^b \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (i)$$

যেখানে K একটি মাত্রাহীন ধ্রুবক, a ও b হলো সংখ্যাসূচক।

$$\text{প্রশান্নায়ী}, X\text{-এর মাত্রা} = \text{ML}^2\text{T}^{-3}$$

$$Y\text{-এর মাত্রা} = \text{MT}^{-1}$$

$$\text{এবং } Z\text{-এর মাত্রা} = \text{LT}^{-2}$$

সমীকরণ (i)-এ এই মানগুলো বসিয়ে পাই,

$$\text{ML}^2\text{T}^{-3} = \text{M}^a\text{T}^{-a}\text{L}^b\text{T}^{-2b} = \text{M}^a\text{L}^b\text{T}^{-a-2b}$$

সমীকরণ (i)-এর উভয় পক্ষের মাত্রা তুলনা করে পাই,

$$a = 1, b = 2$$

$$\text{অতএব, নির্ণেয় সম্পর্ক } X = KYZ^2$$

মৌলিক ও লম্ব এককের মাত্রা ও মাত্রা সমীকরণ

Dimension and dimensional equation of fundamental and derived units

মাত্রা

Dimension

আমরা পূর্বেই আলোচনা করেছি যে উৎপত্তি অনুসারে রাশি দুই প্রকার—একটি মৌলিক রাশি এবং অপরটি যৌগিক রাশি। আমরা আরও জানি, যে সকল রাশি অন্য কোনো রাশির ওপর নির্ভর করে না, তাদেরকে মৌলিক রাশি বলে। এখন আমরা আলোচনা করব, কোনো রাশির ‘মাত্রা’ বলতে কী বুঝি? কোনো রাশির মাত্রার নিম্নলিখিত যে কোনো একটি সংজ্ঞা দেয়া যেতে পারে।

(১) কোনো একটি রাশি এবং তার মৌলিক এককের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপনের জন্য যে সংকেত ব্যবহার করা হয় তাকে উক্ত রাশির মাত্রা বলে।

উদাহরণস্বরূপ দৈর্ঘ্য একটি রাশি। ফুট বা সেমি বা মিটার তার মৌলিক একক। দৈর্ঘ্য এবং এর মৌলিক এককের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপনের জন্য ‘ L ’ সংকেত ব্যবহার করা হয়। এখানে L দৈর্ঘ্য বুঝায়। আবার ফুট বা সেমি বা মিটার এরাও প্রত্যেকে দৈর্ঘ্য প্রকাশ করে। সূতরাং ‘ L ’ অক্ষর দৈর্ঘ্য এবং এর মৌলিক এককের মধ্যে যোগসূত্র স্থাপনের একটি সংকেত। অতএব দৈর্ঘ্যের মাত্রা L ।

(২) কোনো একটি প্রাকৃতিক রাশির মাত্রা উক্ত রাশি এবং তার মৌলিক এককের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করে।

(৩) কোনো লম্ব একক গঠন করতে মৌলিক এককগুলোকে যে ধাতে উন্নীত করা হয়, সে ধাতকে ওই লম্ব এককের মাত্রা বলে।

মাত্রা সমীকরণ

Dimensional equation

পদাৰ্থবিজ্ঞানের তিনটি মৌলিক রাশি হলো দৈর্ঘ্য, ভর এবং সময়। এদের মাত্রা যথাক্রমে L, M এবং T । দৈর্ঘ্যকে L দ্বারা প্রকাশ করা হয় বলে দৈর্ঘ্য এক L -মাত্রিক রাশি, ক্ষেত্রফল হলো দৈর্ঘ্য \times দৈর্ঘ্য $= L \times L = L^2$ । অতএব ক্ষেত্রফল দুই L -মাত্রিক রাশি। অনুরূপভাবে, আয়তন হলো দৈর্ঘ্য \times দৈর্ঘ্য \times দৈর্ঘ্য $= L \times L \times L = L^3$ । অতএব আয়তন হলো তিনি L -মাত্রিক রাশি ইত্যাদি। এখানে $[L], [L^2], [L^3]$ -কে মাত্রিক বা মাত্রা সমীকরণ (Dimensional equation) বলা হয়।

দৈর্ঘ্যের মাত্রা সমীকরণ $= [L]$ । ভরকে M দ্বারা প্রকাশ করা হয়। এর মাত্রা সমীকরণ $= [M]$ । সময়কে T দ্বারা প্রকাশ করা হয়। T এর মাত্রা সমীকরণ $= [T]$ ।

মাত্রা সমীকরণের নিম্নলিখিত সংজ্ঞা দেওয়া যেতে পারে।

যে সমীকরণ মৌলিক একক এবং লম্ব এককের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করে তাকে মাত্রা সমীকরণ বলে।

গাণিতিক উদাহৰণ ১.২

১। তড়িৎ প্ৰাবল্য E-এর মাত্ৰা সমীকৰণ লিখ ।

আমৱা জানি, তড়িৎ ক্ষেত্ৰেৰ কোনো বিন্দুতে একক ধনাত্মক আধানেৰ ওপৰ প্ৰযুক্ত বলকে তড়িৎ প্ৰাবল্য বলে ।

সূতৰাঙ়,

$$E = \frac{F}{q}, \text{ এখনে } F \text{ প্ৰযুক্ত বল ও } q \text{ আধান}।$$

এখন, F এৰ মাত্ৰা $= MLT^{-2}$ এবং q এৰ মাত্ৰা $= AT$

$$\therefore E = \frac{MLT^{-2}}{AT} = MLT^{-3}A^{-1} \quad [\because q = it = AT]$$

সূতৰাঙ় E এৰ মাত্ৰা সমীকৰণ $[MLT^{-3}A^{-1}]$

২। দেখাও যে, কৌণিক ভৱেগেৰ মাত্ৰা ও প্ৰাঙ্গেৰ ধৰকেৰ মাত্ৰা একই ।

আমৱা জানি,

$$\begin{aligned} \text{কৌণিক ভৱেগ} &= mv \times r \quad (\text{এখনে } m = \text{ভৱ}, v = \text{বেগ এবং } r = \text{ব্যাসাৰ্ধ}) \\ &= [MLT^{-1}] \times [L] \\ &= [ML^2T^{-1}] \quad \dots \quad \dots \quad (i) \end{aligned}$$

$$\text{আবাৰ, প্ৰাঙ্গেৰ ধৰক, } h = \frac{E}{v} \quad [\because E = hv]$$

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{শক্তি}}{\text{কম্পাঙ্গ}} = \frac{[ML^2T^{-2}]}{[T^{-1}]} \\ &= [ML^2T^{-1}] \quad \dots \quad \dots \quad (ii) \end{aligned}$$

সমীকৰণ (i) ও (ii) থেকে দেখা যায় যে কৌণিক ভৱেগেৰ মাত্ৰা ও প্ৰাঙ্গেৰ ধৰকেৰ মাত্ৰা অভিন্ন ।

৩। যদি বল (F), দৈৰ্ঘ্য (L) এবং সময় (T) মৌলিক রাশি হয়, তবে ভৱেৰ মাত্ৰা নিৰ্ণয় কৰ ।

নিউটনেৰ দ্বিতীয় গতি সূত্ৰানুসৰে আমৱা জানি,

$$\text{বল} = \text{ভৱ} \times \text{ভৱণ}$$

$$\therefore \text{ভৱ} = \frac{\text{বল}}{\text{ভৱণ}}$$

$$\text{এখন, ভৱেৰ মাত্ৰা} = F, \text{ ভৱণেৰ মাত্ৰা} = LT^{-2}$$

$$\therefore \text{ভৱেৰ মাত্ৰা} = \frac{F}{LT^{-2}} = FL^{-1}T^2$$

মাত্ৰা সমীকৰণেৰ প্ৰয়োজনীয়তা

পদাৰ্থবিজ্ঞানে মাত্ৰা সমীকৰণেৰ ভূমিকা অপৰিসীম । নিম্নে এৰ ভূমিকা বা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা হলো :

- (১) এক পদ্ধতিৰ একককে অন্য পদ্ধতিৰ একককে রূপান্তৰ কৰা যায় ।
- (২) সমীকৰণেৰ নিৰ্ভুলতা যাচাই কৰা যায় ।
- (৩) বিভিন্ন রাশিৰ সমীকৰণ গঠন কৰা যায় ।
- (৪) কোনো ভৌত রাশিৰ একক নিৰ্ণয় কৰা যায় ।
- (৫) কোনো ভৌত সমস্যাৰ সমাধান কৰা যায় ।

সমষ্টিক নীতি (Principle of dimensional homogeneity) :

কোনো সঠিক সম্পর্ক বা সমীকৰণেৰ দুটি দিকেৰ মাত্ৰা সব সময় অভিন্ন হবে । এটিই সমষ্টিক নীতি ।

কাজ : একটি মাত্ৰাহীন ভৌত রাশিৰ নাম লিখ এবং দেখাও যে রাশিটি মাত্ৰাহীন ।

মাত্ৰাহীন ভৌত রাশিটি হলো সমতলিক কোণ (Plane angle) 0 ।

এখন কোণেৰ সংজ্ঞানুযায়ী, আমৱা জানি,

$$0 = \frac{\text{বৃত্তচাপ}}{\text{ব্যাসাৰ্ধ}}$$

বৃত্তচাপ ও ব্যাসাৰ্ধ উভয় রাশিৰই মাত্ৰা হলো দৈৰ্ঘ্যেৰ মাত্ৰা $[L]$

$$\therefore \text{কোণ} (0) = \frac{[L]}{[L]} = 1$$

সূতৰাঙ় সমতলিক কোণ একটি মাত্ৰাহীন রাশি ।

୧.୭ ଭୋତ ରାଶିର ମାନ ଏକ ଏକକ ପଦ୍ଧତି ହତେ ଅନ୍ୟ ଏକକ ପଦ୍ଧତିତେ ରୂପାନ୍ତର

Conversion of the value of a physical quantity from one unit to another unit

ଯଦି କୋଣୋ ଭୋତ ରାଶିର ମାନ ଏକଟି ଏକକ ପଦ୍ଧତିତେ ଜାନ ଥାକେ ତବେ ସମମାତ୍ରିକ ନୀତି ପ୍ରୟୋଗ କରେ ଓ ମାତ୍ରା ବିଶ୍ଲେଷଣେ ମାଧ୍ୟମେ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ଏକକ ପଦ୍ଧତିତେ ରାଶିଟିର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଯାଏ ।

ଉଦ୍ଦାହରଣ : SI ଏବଂ CGS ପଦ୍ଧତିତେ ବଲେର ଏକକ ହଲେ ଯଥାକ୍ରମେ Newton ଏବଂ dyne । 1 Newton ବଳ କଠ dyne ବଲେର ସମାନ ତା ଏଥାନେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ହଲେ ।

ଆମରା ଜାନି, ବଲେର ମାତ୍ରା ସମୀକରଣ = $[MLT^{-2}]$

ଧରା ଯାକ, CGS ପଦ୍ଧତିତେ ଭର, ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏବଂ ସମୟେର ଏକକ ଯଥାକ୍ରମେ m_1 , l_1 ଓ t_1 ଏବଂ SI ପଦ୍ଧତିତେ ଭର, ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ସମୟେର ଏକକ ଯଥାକ୍ରମେ m_2 , l_2 ଓ t_2 ।

ଧରା ଯାକ, 1 Newton = n dyne

ଅତଏବ, ବଲେର ମାତ୍ରା ଅନୁଯାୟୀ ଲେଖା ଯାଏ,

$$1 \times m_2 l_2 t_2^{-2} = n \times m_1 l_1 t_1^{-2}$$

$$\text{ବା, } n = \left(\frac{m_2}{m_1} \right) \times \left(\frac{l_2}{l_1} \right) \times \left(\frac{t_2}{t_1} \right)^{-2}$$

$$\text{ବା, } n = \frac{10^3 \text{ g}}{1 \text{ g}} \times \frac{10^2 \text{ cm}}{1 \text{ cm}} \times \left(\frac{1 \text{ s}}{1 \text{ s}} \right)^{-2} \quad [\because m_2 = 1 \text{ kg}, m_1 = 1 \text{ g}, l_2 = 1 \text{ m}, l_1 = 1 \text{ cm}, t_2 = 1 \text{ s} = t_1]$$

$$\text{ବା, } n = 10^5$$

$$\therefore 1 \text{ Newton} = 10^5 \text{ dyne}$$

ଅର୍ଥାତ୍ Newton ଏକକେ ପ୍ରକାଶିତ କୋଣୋ ମାନକେ dyne ଏକକେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାର ରୂପାନ୍ତର ଗୁଣକ (conversion factor) ହଲେ $\frac{10^5 \text{ dyne}}{1 \text{ N}}$ ।

ମାତ୍ରା ବିଶ୍ଲେଷଣ

Dimensional analysis

କୋଣୋ ପ୍ରାକୃତିକ ରାଶିର ମାତ୍ରାକେ ପ୍ରାଥମିକ ରାଶିଗୁଲିର ମାତ୍ରାଯ ପ୍ରକାଶ କରାକେ ମାତ୍ରା ବିଶ୍ଲେଷଣ ବଲେ ।

ଉଦ୍ଦାହରଣ : ପାରଦେର ସନ୍ତ୍ରେ 13.6 g cm^{-3} ଯଦି ଭର kg-ତେ ଏବଂ ଦୈର୍ଘ୍ୟ m-କେ ପରିମାପ କରା ହୁଏ, ତବେ ନତୁନ ଏକକ ପଦ୍ଧତିତେ ସନ୍ତ୍ରେର ମାତ୍ରା ହବେ $[M_1 L_1^{-3}]$ ଏବଂ $[M_2 L_2^{-3}]$ । ଯଦି ସନ୍ତ୍ରେର ସାଂଖ୍ୟମାନ ଓଇ ଦୂଇ ପଦ୍ଧତିତେ ଯଥାକ୍ରମେ n_1 ଓ n_2 ହୁଏ, ତବେ ଲେଖା ଯାଏ—

$$n_1 [M_1 L_1^{-3}] = n_2 [M_2 L_2^{-3}]$$

$$\therefore n_2 = \frac{n_1 [M_1 L_1^{-3}]}{[M_2 L_2^{-3}]} = n_1 \times \left[\frac{M_1}{M_2} \right] \times \left[\frac{L_1}{L_2} \right]^{-3}$$

$$\text{ଏଥାନେ } n_1 = 13.6$$

$$\therefore n_2 = 13.6 \times \left[\frac{1 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \right] \times \left[\frac{1 \text{ cm}}{1 \text{ m}} \right]^{-3}$$

$$= \left[\frac{1 \text{ g}}{1000 \text{ g}} \right] \times \left[\frac{1 \text{ cm}}{100 \text{ cm}} \right]^{-3}$$

$$= 13.6 \times \frac{1}{1000} \times 1000000$$

$$= 13.6 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$$

গাণিতিক উদাহরণ ১.৩

১। একটি বস্তুর ওপর 50 N বল ক্রিয়া করলে ওই বলের মান ডাইন এককে প্রকাশ কর।

আমরা জানি, SI পদ্ধতিতে বলের একক নিউটন (N) এবং CGS পদ্ধতিতে বলের একক ডাইন (dyne)।

বলের মাত্রা সমীকরণ, $F = [MLT^{-2}]$

$$\begin{aligned} \therefore n_2 &= n_1 \left[\frac{M_1}{M_2} \right]^x \left[\frac{L_1}{L_2} \right]^y \left[\frac{T_1}{T_2} \right]^{-z} \\ &= 50 \left(\frac{\text{kg}}{\text{g}} \right)^1 \left(\frac{\text{m}}{\text{cm}} \right)^1 \left(\frac{\text{s}}{\text{s}} \right)^{-2} \\ &= 50 \times 1000 \times 100 \times 1 = 5 \times 10^6 \text{ dyne} \end{aligned}$$

২। যদি ত্বরণের একক 9.8 ms^{-2} এবং বেগের একক $3 \times 10^8\text{ ms}^{-1}$ ধরা হয়, তাহলে সময়ের একক কী হবে ?

আমরা জানি,

বেগের মাত্রা, $v = [LT^{-1}]$ এবং ত্বরণের মাত্রা, $a = [LT^{-2}]$

$$\begin{aligned} \therefore T \text{ এর মাত্রা} &= \left[\frac{v}{a} \right] = \frac{3 \times 10^8}{9.8} \\ &= 3.06 \times 10^7 \text{ s} \end{aligned}$$

৩। মাত্রা বিশ্লেষণের সাহায্যে প্রমাণ কর যে, $\tau = \frac{\pi r^4}{l}$

এখানে, τ = প্রতি একক পাকের জন্য মোড় দূর্দ, l = তারের দৈর্ঘ্য, r = তারের ব্যাসার্ধ এবং π = দৃঢ়তা গুণাঙ্ক

τ এর মাত্রা = ML^2T^{-2} , l এর মাত্রা = $ML^{-1}T^{-2}$, r ও l এর মাত্রা = L

$$\begin{aligned} \text{অতএব, ভানপক্ষ } \frac{\pi r^4}{l} \text{-এর মাত্রা} &= \frac{ML^{-1}T^{-2} \times L^4}{L} \\ &= ML^2T^{-2} = \text{বামপক্ষ} \end{aligned}$$

১.৪ সমীকরণের নির্ভুলতা যাচাই

Verification of accuracy of an equation

সময়াত্তিক নীতির সাহায্যে কোনো সমীকরণের উভয় দিকের মাত্রা বিশ্লেষণ করে আমরা একটি সমীকরণের মাত্রাগত নির্ভুলতা যাচাই করতে পারি।

উদাহরণ : একটি বস্তুর অতিক্রান্ত দূরত্ব, $s = ut + \frac{1}{2}at^2$ সমীকরণটি মাত্রাগতভাবে নির্ভুল কিনা যাচাই করা হোক।

এখন, s এর মাত্রা = L , u এর মাত্রা = LT^{-1} , সময় t -এর মাত্রা = T এবং a -এর মাত্রা = LT^{-2} ।

অতএব, বামদিকের মাত্রা = L এবং ডানদিকের দুটি রাশি মাত্রা ut এবং $\frac{1}{2}at^2$ এবং

ut এর মাত্রা = $LT^{-1} \times T = L$ এবং

$\frac{1}{2}at^2$ এর মাত্রা = $1 \times LT^{-2} \times T^2 = L$

সুতরাং সমীকরণটির ডানদিকের মাত্রা = L

অতএব, বামদিকের মাত্রা = ডানদিকের মাত্রা

অর্থাৎ সমীকরণটি মাত্রাগতভাবে নির্ভুল।

১.৫ বিভিন্ন প্রাকৃতিক রাশির মধ্যে সম্পর্কযুক্ত যথাযথ সমীকরণ গঠন

Formation of appropriate equation using relation of different physical quantities

সময়াত্তিক নীতির সাহায্যে বিভিন্ন প্রাকৃতিক রাশির মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করা যায়। কোনো ভৌত রাশিকে যে সকল বিষয়ের ওপর নির্ভরশীল তা জানা থাকলে ওই রাশিকে ওই সমস্ত বিষয়গুলোর সাথে সম্পর্কযুক্ত একটি সমীকরণ প্রকাশ করা যায়। তবে খেয়াল রাখতে হবে যেন সমীকরণের উভয় পার্শ্বের মাত্রা অবশ্যই সমান হয়। নিচে কয়েকটি উদাহরণের সাহায্যে আলোচনা করা হলো।

ଉଦାହରଣ ୧। ଏକଟି ଛୋଟ ଭାରୀ ବସ୍ତୁକେ ଏକଟି ନଗଣ୍ୟ ଭରେର ଅପ୍ରସାରଣଯୋଗ୍ୟ ସୂତ୍ର ଦିଯେ ବୈଧୀ ଝୁଲିଯେ ଦିଲେ ସରଳ ଦୋଲକ ତୈରି ହୁଏ । ଆମରା ଜାନି, ଏଇ ଦୋଲନକାଳ T ନିର୍ଭର କରେ ବବେର ଭର m, ଦୋଲକେର ଦୈର୍ଘ୍ୟ l ଏବଂ ଅଭିକର୍ଷଜ ତୁରଣ g-ଏର ଓପର । ଏଥିର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ୟ କର ।

ଧରା ଯାକ ସମ୍ପର୍କଟି ହଲେ,

$$T = Km^x l^y g^z \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (1.1)$$

ଏଥାନେ K ହଲେ ମାତ୍ରାହୀନ ଧ୍ରୁବକ ଏବଂ x, y ଓ z ହଲେ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ ।

ଏଥିର ମାତ୍ରା = t, m-ଏର ମାତ୍ରା = M, l-ଏର ମାତ୍ରା = L ଓ g-ଏର ମାତ୍ରା = LT⁻² ।

ଏହି ମାତ୍ରାଗୁଲୋ ସମୀକରଣ (1.1) ଏ ବସିଯେ ପାଇ,

$$T = 1 \cdot m^x L^y (LT^{-2})^z$$

$$\text{ବା, } M^0 L^0 T^1 = M^x L^y + z T^{-2z} \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (1.2)$$

ସମୀକରଣ (1.2)-ଏର ଉତ୍ତର ଦିକେର ମାତ୍ରା ତୁଳନା କରା ଯାଏ ।

ଭରେର ମାତ୍ରା ଥିଲେ ପାଓଯା ଯାଏ, x = 0

ସମୟେର ମାତ୍ରା ଥିଲେ ପାଓଯା ଯାଏ, 1 = -2z

$$\text{ସୂତ୍ରାଙ୍କ } z = -\frac{1}{2}$$

ଦୈର୍ଘ୍ୟେର ମାତ୍ରା ଥିଲେ ପାଓଯା ଯାଏ, 0 = y + z

$$\text{ବା, } y = -z = \frac{1}{2}$$

ଏହି ମାନଗୁଲିକେ ସମୀକରଣ (1.1)-ଏ ବସିଯେ ପାଇ,

$$T = Km^{0/1/2} g^{-\frac{1}{2}}$$

$$\text{ବା, } T = K \sqrt{\frac{l}{g}} \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (1.3)$$

ଏହି ସମ୍ପର୍କ ଥିଲେ ବୋଧା ଯାଏ ଯେ, (କ) m ଏର ଓପର T ନିର୍ଭର କରେ ନା (ଖ) T $\propto \sqrt{l}$ ଏବଂ (ଗ) T $\propto \frac{1}{\sqrt{g}}$ । ଏଗୁଲିଇ

ହଚ୍ଛେ ସରଳ ଦୋଲକେର ସ୍ତରାବଳି ।

ଉତ୍ତରେ, K ଧ୍ରୁବକଟିର ମାନ ମାତ୍ରା ବିଶ୍ଲେଷଣ ଥିଲେ ଜାନା ଯାଏ ନା ।

ଉଦାହରଣ ୨ । ପରୀକ୍ଷାଳକ ଫଳାଫଳ ଥିଲେ ଜାନା ଯାଏ ଯେ, କୋଣୋ ଗ୍ୟାସିଆ ମାଧ୍ୟମେ ଶଦେର ବେଗ, v ମାଧ୍ୟମଟିର ଘନତ୍ଵ, ρ ଏବଂ ପିଥିତିସଥାପକତା E-ଏର ଓପର ନିର୍ଭର କରେ । ମାତ୍ରା ବିଶ୍ଲେଷଣେର ମଧ୍ୟମେ ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ୟ କରା ଯାଏ ।

ଧରା ଯାକ, v $\propto \rho^x$ ଏବଂ v $\propto E^y$

$$\text{ସୂତ୍ରାଙ୍କ, } v \propto \rho^x E^y = K \rho^x E^y \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (i)$$

[ଏଥାନେ K ହଲେ ଏକଟି ମାତ୍ରାହୀନ ଧ୍ରୁବକ]

ଆମରା ଜାନି, v, ρ ଓ E ଏର ମାତ୍ରା ହଲେ,

$$v = LT^{-1}, \rho = ML^{-3}, E = ML^{-1}T^{-2}$$

ସମୀକରଣ (i)-ଏର ଉତ୍ତର ପକ୍ଷେ ମାତ୍ରା ବସିଯେ ପାଇ,

$$\begin{aligned} [LT^{-1}] &= [ML^{-3}]^x [ML^{-1}T^{-2}]^y \\ &= [M^{x+y} L^{-3x-y} T^{-2y}] \quad \dots \quad \dots \quad (ii) \end{aligned}$$

ସମୀକରଣ (ii) ଏର ଉତ୍ତର ପକ୍ଷେର M, L, T ଏର ମାତ୍ରା ସମାନ ଥରେ ପାଇ,

$$x + y = 0 \quad -3x - y = 1 \quad \text{ଏବଂ}$$

$$-2y = -1$$

$$\text{ବା, } x = -y \quad \text{ବା, } -3(-y) - y = 1$$

$$\therefore y = \frac{1}{2}$$

$$\therefore x = -\frac{1}{2} \quad \text{ବା, } +3y - y = 1$$

$$\text{ବା, } 2y = 1$$

$$y = \frac{1}{2}$$

সমীকরণ (i)-এ x ও y এর মান বসিয়ে পাই,

$$v = K \rho^{-\frac{1}{2}} E^{\frac{1}{2}} = K \sqrt{\frac{E}{\rho}}$$

পরীক্ষা থেকে $K = 1$ পাওয়া যায়।

$$\text{অতএব, গ্যাসীয় মাধ্যমে শব্দের বেগ, } v = \sqrt{\frac{E}{\rho}}$$

উদাহরণ ৩। একটি টানা তারের আড় কম্পাঙ্ক (n), তারের টান (T), তারের দৈর্ঘ্য (l) এবং তারের একক দৈর্ঘ্যের ভর (m)-এর উপর নির্ভর করে। তারের কম্পাঙ্কের সাথে অন্যান্য রাশিগুলির সম্পর্ক স্থাপন কর।

মনে করি, সম্পর্কটি হলো,

$$n \propto T^x l^y m^z = K T^x l^y m^z \quad \dots \dots \dots \dots \dots \dots \quad (i)$$

এখন n এর মাত্রা T^{-1} , টান T এর মাত্রা = বলের মাত্রা

$$= MLT^{-2}, l$$
 এর মাত্রা $= [L]$ এবং m এর মাত্রা $= [ML^{-1}]$

$$\therefore [T^{-1}] = [MLT^{-2}]^x [L]^y [ML^{-1}]^z$$

$$= [M^{x+z} L^{x+y-z} T^{-2x}] \quad \dots \dots \dots \dots \quad (ii)$$

সমীকরণ (ii) এর উভয় দিকের মাত্রা তুলনা করে পাই,

$$x + z = 0 \quad x + y - z = 0$$

$$\text{বা, } x = -z \quad \text{বা, } -z + y - z = 0$$

$$\text{আবার, } -2x = -1 \quad \text{বা, } y = 2z$$

$$\therefore x = \frac{1}{2}$$

$$\text{বা, } z = -\frac{1}{2}, y = 2 \times -\frac{1}{2} = -1$$

সমীকরণ (i) এ x, y ও z এর মান বসিয়ে পাই,

$$n = K T^{\frac{1}{2}} l^{-1} m^{-\frac{1}{2}} = \frac{K}{l} \sqrt{\frac{T}{m}}$$

পরীক্ষার ফলাফল থেকে K এর মান পাওয়া যায়, $K = \frac{1}{2}$

$$\therefore n = \frac{1}{2l} \sqrt{\frac{T}{m}}$$

উদাহরণ ৪। গতিবেগ (v), সময় (T) এবং বল (F)-কে যদি মৌলিক রাশি ধরা হয়, তবে ভরের মাত্রা কী হবে ?

আমরা জানি,

গতিবেগের মাত্রা, $[v] = LT^{-1}$, সময়ের মাত্রা, $[t] = T$, বলের মাত্রা, $[F] = MLT^{-2}$

এই তিনটি রাশি থেকে L ও T অপনয়ন (elimination) করলে ভরের মাত্রা M পাওয়া যায়

$$\text{অতএব, ভরের মাত্রা, } [m] = M = \frac{MLT^{-2}}{LT^{-1} \times T^{-1}} = \frac{[F]}{[v][t]^{-1}}$$

$$= [F][v]^{-1}[t] = Fv^{-1}T$$

অর্থাৎ, গতিবেগ, সময় ও বলকে যদি মৌলিক রাশি ধরা হয়, তবে ভরের মাত্রা $= Fv^{-1}T$

মাত্রা সমীকরণের সীমাবদ্ধতা

Limitations of dimensional equation

মাত্রা সমীকরণের বহুল প্রয়োগ থাকলেও এর কিছু সীমাবদ্ধতা রয়েছে, যেমন—

(১) কোনো সম্পর্ক বা সমীকরণে উপস্থিত ধ্রুবকের মান নির্ণয় করা সম্ভব নয়। যেমন, সরল দোলনকাল

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}, \text{ সম্পর্কটির ধ্রুবক } 2\pi \text{ মাত্রা বিশ্লেষণের সাহায্যে নির্ণয় করা সম্ভব নয়।$$

(২) কোনো সমীকরণে যদি মাত্রাযুক্ত ধ্রবক থাকে, তবে সম্পর্কটি নির্ণয় করা সম্ভব নয়। যেমন নিউটনের মহাকর্ষ সূত্রে, $F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$ সমীকরণটিতে G হলো মাত্রাযুক্ত ধ্রবক। এর উপস্থিতির জন্য মাত্রা বিশ্লেষণের মাধ্যমে সম্পর্কটি নির্ণয় করা যায় না।

(৩) কোনো সম্পর্কে যদি একটি মাত্রাহীন রাশি থাকে তবে সম্পর্কটির অবশিষ্ট রাশিগুলোর সঙ্গে মাত্রাহীন রাশিটির সম্পর্ক মাত্রা বিশ্লেষণের সাহায্যে নির্ণয় করা সম্ভব নয়। যেমন বল F দ্বারা কোনো বস্তুর ওপর কৃত কাজ W বল ও সরণ-এর মান এবং বল ও সরণের দিকের মধ্যবর্তী কোণের ওপর করে। অর্থাৎ $W = Fs \cos \theta$ । এখন θ মাত্রাহীন রাশি হওয়ায় সম্পর্কটি মাত্রা বিশ্লেষণের সাহায্যে নির্ণয় করা সম্ভব নয়।

(৪) কেবল L, M ও T এই তিনটি মৌলিক রাশির ওপর ভিত্তি করে আমরা মাত্রা সমীকরণ গঠন করি। কিন্তু কোনো অজ্ঞাত রাশি যদি এই তিনি রাশি অপেক্ষা বেশি রাশির ওপর নির্ভরশীল হয়, তবে সেই অজ্ঞাত রাশির মাত্রা সমীকরণ আমরা গঠন করতে পারি না। যেমন তাপ পরিবাহিতাঙ্কের মাত্রা সমীকরণ কেবল L, M ও T দ্বারা প্রকাশ করা যায় না, কারণ এটি আরও একটি রাশি যথা তাপমাত্রার ওপর নির্ভরশীল।

(৫) এছাড়া মাত্রিক পদ্ধতিতে কোনো মাত্রাবিহীন রাশি যথা 'ধ্রবক'-এর মান বের করা যায় না।

(৬) যে সমস্ত সমীকরণে সূচকীয়, ত্রিকোণমিতিক (যেমন $\sin \theta, \cos \theta$ ইত্যাদি) এবং লগারিদমিক রাশি থাকে সেই সমস্ত সমীকরণকে মাত্রা বিশ্লেষণের সাহায্যে প্রতিষ্ঠা করা যায় না।

(৭) মাত্রা বিশ্লেষণ পদ্ধতি স্কেলার ও ভেট্টের রাশি চিহ্নিত করতে পারে না।

(৮) একই মাত্রার প্রাকৃতিক রাশি একই নাও হতে পারে। যেমন টর্ক, কাজ এবং শক্তি—এদের মাত্রা একই অর্থাৎ $[ML^2T^{-2}]$ । কিন্তু এরা একই প্রকৃতির রাশি নয়। কাজ ও শক্তি স্কেলার রাশি, পক্ষান্তরে টর্ক ভেট্টের রাশি।

কর্যকর্তৃ প্রাকৃতিক রাশি, সম্পর্ক, মাত্রা ও এস.আই. একক

ক্রমিক নম্বর	প্রাকৃতিক রাশি	সম্পর্ক	মাত্রা	এস.আই. একক
১।	দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, উচ্ছতা, ব্যাসার্ধ, সরণ, দূরত্ব ইত্যাদি (Length, width, height, radius, displacement, distance etc.)		[L]	মিটার (m)
২।	তর (mass)		[M]	কিলোগ্রাম (kg)
৩।	সময় (time)		[T]	সেকেন্ড (s)
৪।	ক্ষেত্রফল (area)	$(\text{দৈর্ঘ্য})^2$	[L ²]	π^2
৫।	আয়তন (volume)	$(\text{দৈর্ঘ্য})^3$	[L ³]	m^3
৬।	ঘনত্ব (density)	$\frac{\text{তর}}{\text{আয়তন}}$	[ML ⁻³]	kgm^{-3}
৭।	গতিবেগ (velocity)	$\frac{\text{দূরত্ব}}{\text{সময়}}$	[LT ⁻¹]	ms^{-1}
৮।	ত্বরণ (acceleration)	$\frac{\text{বেগের পরিবর্তন}}{\text{সময়}}$	[LT ⁻²]	ms^{-2}
৯।	বল (force)	$\text{তর} \times \text{ত্বরণ}$	[MLT ⁻²]	নিউটন (N)
১০।	চাপ (pressure)	$\frac{\text{বল}}{\text{ক্ষেত্রফল}}$	[ML ⁻¹ T ⁻²]	পাসক্যাল (Pa) $\text{MAT. } 19-20 = \text{Nm}^{-2}$
১১।	কার্য বা শক্তি (work or energy)	$\text{বল} \times \text{সরণ}$	[ML ² T ⁻²]	জুল (J)
১২।	শক্তি (power)	$\frac{\text{কাজ}}{\text{সময়}}$	[ML ² T ⁻³]	ওয়াট (W)
১৩।	তরবেগ (momentum)	$\text{তর} \times \text{গতিবেগ}$	[MLT ⁻¹]	kgms^{-1}

MAT: 17-18

ক্রমিক নম্বৰ	প্ৰাকৃতিক রাশি	সমৰ্পণ	মাত্ৰা	এস.আই. একক
১৪।	বলের ঘাত (impulse of force)	বল × সময়	[MLT^{-1}]	$kgms^{-1}$
১৫।	বলের ভ্রামক (moment of force)	বল × দূৰত্ব	[ML^2T^{-2}]	kgm^2s^{-2}
১৬।	জড়তাৱ ভ্রামক (moment of inertia)	ভৱ × (দূৰত্ব) ^২	[ML^2]	kgm^2
১৭।	চক্ৰগতিৰ ব্যাসাৰ্ধ (radius of gyration)	$\left(\frac{\text{জড়তাৱ ভ্রামক}}{\text{ভৱ}}\right)^{\frac{1}{2}}$	[L]	m
১৮।	কোণ (angle)	$\frac{\text{চাপ}}{\text{ব্যাসাৰ্ধ}}$	মাত্ৰাহীন রাশি	রেডিয়ান (rad)
১৯।	ঘনকোণ (solid angle)	$\frac{\text{ক্ষেত্ৰফল}}{(\text{দূৰত্ব})^2}$	মাত্ৰাহীন রাশি	স্টেরেডিয়ান (steradian)
২০।	মহাকৰ্ষীয় প্ৰাবল্য (gravitational intensity)	$\frac{\text{বল}}{\text{ভৱ}}$	[LT^{-2}]	Nkg^{-1}
২১।	মহাকৰ্ষীয় বিভৱ (gravitational potential)	$\frac{\text{কাজ}}{\text{ভৱ}}$	[L^2T^{-2}]	Jkg^{-1}
২২।	কৌণিক ভৱবেগ (angular momentum)	ৱেৰিক ভৱবেগ × দূৰত্ব	[ML^2T^{-1}]	kgm^2s^{-1}
২৩।	বেগেৰ নতিমাত্ৰা (velocity gradient)	$\frac{\text{বেগেৰ পৱিবৰ্তন}}{\text{দূৰত্ব}}$	[T ⁻¹]	s ⁻¹
২৪।	পীড়ন (stress)	$\frac{\text{বল}}{\text{ক্ষেত্ৰফল}}$	[$ML^{-1}T^{-2}$]	kgm ⁻¹ s ⁻² বা Nm ⁻²
২৫।	বিকৃতি (strain)	$\frac{\text{দৈৰ্ঘ্যেৰ পৱিবৰ্তন}}{\text{প্ৰাথমিক দৈৰ্ঘ্য}}$	মাত্ৰাহীন	—
২৬।	শিথিস্থাপক গুণাঙ্ক (modulus of elasticity)	$\frac{\text{পীড়ন}}{\text{বিকৃতি}}$	[$ML^{-1}T^{-2}$]	Nm ⁻²
২৭।	পয়সন অনুপাত (Poisson's ratio)	$\frac{\text{পাৰ্শ্বীয় বিকৃতি}}{\text{অনুদৈৰ্ঘ্য বিকৃতি}}$	মাত্ৰাহীন	—
২৮।	অভিকৰ্ষজ তুলণ (acceleration due to gravity)	$\frac{\text{মহাকৰ্ষীয় শ্ৰবক} \times \text{পৃথিবীৰ ভৱ}}{(\text{পৃথিবীৰ ব্যাসাৰ্ধ})^2}$	[LT^{-2}]	ms ⁻²
২৯।	পৃষ্ঠাটন (surface tension)	$\frac{\text{বল}}{\text{দৈৰ্ঘ্য}}$	[MT^{-2}]	Nm ⁻¹ বা kgs ⁻²
৩০।	সান্তুতাঙ্ক (co-efficient of viscosity)	$\frac{\text{বল/ক্ষেত্ৰফল}}{\text{বেগেৰ পৱিবৰ্তন/দূৰত্ব}}$	[$ML^{-1}T^{-1}$]	Nsm ⁻² বা Pas ⁻¹
৩১।	আপেক্ষিক গুৰুত্ব (specific gravity)	$\frac{\text{বস্তুৰ ভৱ}}{\text{সমআয়তন পানিৰ ভৱ}}$	মাত্ৰাহীন রাশি	—

ক্রমিক নম্বর	প্রাকৃতিক রাশি	সম্পর্ক	মাত্রা	এস. আই. একক
৩২।	কম্পজক (frequency)	ঘটনা সংখ্যা সময়	[T ⁻¹]	Hertz (Hz) = s ⁻¹
৩৩।	পর্যায়কাল (time period)	সময়	[T]	s
৩৪।	তাপ (heat)	—	—	J
৩৫।	তাপমাত্রা (temperature)	—	[θ]	কেলভিন (K)
৩৬।	আপেক্ষিক তাপ (specific heat)	তাপশক্তি তর × তাপমাত্রার পার্দক্য	[L ² T ² θ ⁻¹]	Jkg ⁻¹ K ⁻¹
৩৭।	লীন তাপ (latent heat)	তাপশক্তি তর	[L ² T ⁻²]	Jkg ⁻¹
৩৮।	তাপ ধারকত্ব (thermal capacity)	শোষিত তাপশক্তি তাপমাত্রা বৃদ্ধি	[M ² KL ² T ⁻² θ ⁻¹]	JK ⁻¹
৩৯।	তাপ পরিবাহিতাঙ্গ (thermal conductivity)	তাপশক্তি × বেধ ক্ষেত্রফল × তাপমাত্রার পার্দক্য × সময়	[MLT ⁻³ θ ⁻¹]	Wm ⁻¹ K ⁻¹
৪০।	তাপমাত্রার নতিমাত্রা (temperature gradient)	তাপমাত্রার পরিবর্তন দূরত্ব	[θL ⁻¹]	m ⁻¹ K
৪১।	এন্ট্রপি (entropy)	তাপ উষ্ণতা	[ML ² T ⁻² θ ⁻¹]	JK ⁻¹
৪২।	মোলার গ্যাস ধ্রুবক (molar gas constant)	কাজ বা শক্তি মোল সংখ্যা × উষ্ণতা	[ML ² T ⁻²]	Jmole ⁻¹ K ⁻¹
৪৩।	টর্ক (torque)	বল × বাহুর দৈর্ঘ্য	[ML ² T ⁻²]	Nm
৪৪।	বোলজম্যান ধ্রুবক (Boltzmann's constant)	শক্তি উষ্ণতা	[ML ² T ⁻² θ ⁻¹]	JK ⁻¹
৪৫।	তড়িৎ আধান (electric charge)	তড়িৎ প্রবাহমাত্রা × সময়	[IT]	কুলম্ব (C)
৪৬।	তড়িৎ প্রবাহমাত্রা (electric current)	—	[I]	অ্যাম্পিয়ার (A)
৪৭।	তড়িৎ বিভব (electric potential)	কাজ আধান	[ML ² T ⁻³ I ⁻¹]	JC ⁻¹
৪৮।	তড়িৎ ক্ষেত্রের প্রাবল্য (electric field intensity)	বল আধান	[MLT ⁻³ I ⁻¹]	NC ⁻¹ বা Vm ⁻¹
৪৯।	প্রবাহ ঘনত্ব (current density)	প্রবাহমাত্রা প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল	[IL ⁻²]	Am ⁻²
৫০।	তড়িৎ রোধ (electric resistance)	ক্ষমতা (প্রবাহমাত্রা) ²	[ML ² T ⁻³ I ⁻²]	ohm (Ω)
৫১।	তড়িৎ রোধাঙ্ক (electrical resistivity)	তড়িৎ রোধ × প্রস্থচ্ছেদ দৈর্ঘ্য	[ML ³ T ⁻³ I ⁻²]	ohm-m

ক্রমিক নম্বর	প্রাকৃতিক রাশি	সম্পর্ক	মাত্রা	এস.আই. একক
৫২।	তড়িৎ দ্বিমেরু ভাস্ক (electric dipole moment)	আধান \times দূরত্ব	[ITL]	C-m
৫৩।	ধারকত্ব (capacitance)	আধান বিভব পার্থক্য	[M ⁻¹ L ⁻² T ⁴ I ²]	Farad (F)
৫৪।	স্টিফান শ্রবক (Stefan's constant)	বিকীর্ণ তাপ ক্ষেত্রফল \times সময় \times (উষ্ণতা) ⁴	MLT ⁻³ O ⁻⁴	Wm ⁻² K ⁻⁴
৫৫।	চৌম্বক মেরুশক্তি (magnetic pole strength)	চৌম্বক ভাস্ক দৈর্ঘ্য	[IL ⁻¹]	A-m
৫৬।	হাবেশোভক (self inductance)	বিভব পার্থক্য প্রবাহমাত্রা পরিবর্তনের হার	[ML ² T ⁻² I ⁻²]	henry (H)
৫৭।	চৌম্বক দ্বিমেরু ভাস্ক (magnetic dipole moment)	প্রবাহমাত্রা \times ক্ষেত্রফল চৌম্বক দৈর্ঘ্য \times মেরু শক্তি	[IL ²]	A-m ²
৫৮।	চৌম্বক প্রবাহ ঘনত্ব (magnetic flux density)	বল প্রবাহমাত্রা \times দৈর্ঘ্য	[MT ² I ⁻¹]	Wbm ⁻² (Tesla)
৫৯।	চৌম্বক ফ্লাউ (magnetic flux)	চৌম্বক প্রবাহ ঘনত্ব \times ক্ষেত্রফল	[ML ² T ⁻² I ⁻¹]	Wb
৬০।	কৌণিক বেগ (angular velocity)	ω	[T ⁻¹]	rad s ⁻¹
৬১।	কৌণিক ত্বরণ (angular acceleration)	α	[T ⁻²]	rads ⁻²
৬২।	পৃষ্ঠ শক্তি (surface energy)	E	[MT ⁻²]	Jm ⁻² বা Nm ⁻¹
৬৩।	তরঙ্গের তীব্রতা (intensity of wave)	শক্তি ঘনত্ব \times তরঙ্গ বেগ	[MLT ⁻³]	Jm ⁻² s ⁻¹ বা Wm ⁻²

গাণিতিক উদাহরণ ১.৪

১। নিউটনের সূত্র অনুসারে গ্যাসীয় মাধ্যমে শব্দের বেগ, $v = \sqrt{\frac{P}{D}}$, এখানে P = গ্যাসীয় চাপ, এবং D = ঘনত্ব। মাত্রা বিবেচনায় সমীকরণটি সঠিক কি-না যাচাই কর।

$$\text{বামপক্ষ}, v = [LT^{-1}]$$

$$\text{ডানপক্ষ}, \sqrt{\frac{P}{D}} = \left[\frac{ML^{-1}T^{-2}}{ML^{-3}} \right]^{\frac{1}{2}}$$

$$= [LT^{-1}]$$

সূতরাং, মাত্রা বিবেচনায় সমীকরণটি সঠিক।

২। মাত্রা বিবেচনায় দেখাও যে, নিচের সমীকরণটি সঠিক :

$$Fs = \frac{1}{2}mv^2 - \frac{1}{2}mu^2$$

$$\text{বামপক্ষ}, Fs = [MLT^{-2}] \times [L] = [ML^2T^{-2}]$$

$$\text{ডানপক্ষ}, \frac{1}{2}mv^2 = [M][LT^{-1}]^2 = [ML^2T^{-2}]$$

$$\frac{1}{2}mu^2 = [M][LT^{-1}]^2 = [ML^2T^{-2}]$$

সূতরাং, মাত্রা বিবেচনায় সমীকরণটি সঠিক।

୧୧୦ ପରିମାପର ମୂଳନୀତି

Basic principle of measurements

ଆମରା ଜାନି କୋନୋ କିଛିର ମାପ-ଜୋଖେ ନାମ ପରିମାପ । ପରିମାପ ଛାଡ଼ା କୋନୋ ରାଶି ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମ୍ଯକ ଜାନ ଲାଭ କରା ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ପ୍ରୟାବସାୟର ମୂଳ ଭିତ୍ତି ହଲେ ବିଭିନ୍ନ ରାଶିର ପରିମାପ ଗ୍ରହଣ । ଏହାଙ୍କ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନକେ ପରିମାପବିଜ୍ଞାନ ବଲେ ।

କୋନୋ ରାଶି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମରା ଦୁଇବେ ଜାନ ଲାଭ କରତେ ପାରି—ଏକଟି ଗୁଣଗତ ଓ ଅନ୍ୟଟି ପରିମାଣଗତ । ବସ୍ତୁ ଓ ଶକ୍ତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକେ ଆମରା ଇଲ୍ଲିଆଦିର ସାହାଯ୍ୟେ ଅନୁଭବ କରତେ ପାରି ଓ ଭାଷ୍ୟର ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରି । ବସ୍ତୁ ଓ ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଟାଇ ଆମାଦେର ଗୁଣଗତ ଜାନ । କିନ୍ତୁ ଏଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପରିମାଣଗତ ଜାନ ଲାଭ କରତେ ହଲେଇ ପରିମାପର ଏକାତ୍ମ ପ୍ରୟୋଜନ ଏବଂ ଏହି ପରିମାପର ଜନ୍ୟ ମାପକାଠିର ଆବଶ୍ୟକ ।

କୋନୋ ଏକଟି ପ୍ରାକୃତିକ ରାଶି ପରିମାପ କରତେ ହଲେ ତାର ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ସୁବିଧାଜନକ ଅଂଶ ବା ଖଣ୍ଡକେ ଆଦର୍ଶ (Standard) ହିସେବେ ଧରେ ନିଯେ ମେଇ ରାଶିର ପରିମାପ କରା ହୁଏ ଏବଂ ସର୍ବତ୍ର ଓଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶରେଇ ପ୍ରଚଳନ କରା ହୁଏ । ପରିମାପର ଏହି ଆଦର୍ଶକେ ଓଇ ରାଶିର ଏକକ ବା ମାପକାଠି ବଲେ । ଯଦି ବଲା ହୁଏ ଏକଟି କାମରା 20 ମିଟାର ଲମ୍ବା, ତବେ ଆମରା ବୁଝି ଯେ ମିଟାର ନାମକ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୈର୍ଘ୍ୟକେ ଆଦର୍ଶ ହିସେବେ ଧରେ ନେବା ହେଁବେ, ଯାର ତୁଳନାଯା କାମରାଟି 20 ଗୁଣ ଲମ୍ବା । ଆବାର ଯଦି ବଲା ହୁଏ ଏକଟି ବସ୍ତୁର ଭର 10 କିଲୋଗ୍ରାମ, ତବେ ବୁଝତେ ହବେ ଯେ, କିଲୋଗ୍ରାମ ନାମକ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତରକେ ଆଦର୍ଶ ହିସେବେ ଧରେ ନେବା ହେଁବେ ଯାର ତୁଳନାଯା ବସ୍ତୁର ମୋଟ ଭର 10 ଗୁଣ । ସୁତରାଂ ଏକଟି ରାଶିର ମଧ୍ୟେ ତାର ଏକକ ଯତବାର ଧାକବେ ମେଇ ସଂଖ୍ୟାଇ ହେଁ ଓଇ ରାଶିର ମାପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଏବଂ ଯେ କୋନୋ ରାଶିର ପରିମାପ ନିତେ ହଲେ ଦୁଟି ଜିନିସେର ପ୍ରୟୋଜନ । ଏକଟି ହଲେ ସଂଖ୍ୟା, ଅପରଟି ହଲେ ଏକକ । ଏକଟି ଛାଡ଼ା ଅପରଟି ଅର୍ଥହୀନ । ଯେମନ ରେଶନ ବ୍ୟାଗେ 10 କିଲୋଗ୍ରାମ ଚାଉଁଲେ ଆହେ । ଏଥାନେ ଭର 10 ଏକକ ରାଶି, '10' ଏକଟି ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ 'କିଲୋଗ୍ରାମ' ଏକକ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ବଲା ଯାଇ ରେଶନ ବ୍ୟାଗେ ଚାଉଁଲେ ଆହେ ।

ରାଶିର ମାପ = ସଂଖ୍ୟା × ଏକକ । ଏହିଟି ହଲେ ପରିମାପର ମୂଳନୀତି ।

୧୦୧୧ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ପରୀକ୍ଷଣର କ୍ରମବିକାଶ ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ୱ

Successive development of observations and experiments and their importance

ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୟୁକ୍ତିର ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧି ଆଜ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାଇ ତା ଯୁଗେ ଯୁଗେ ବିଜ୍ଞାନୀଦେର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବଦାନେର ଫର୍ମଲ । ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଭୋତ ବିଜ୍ଞାନେର ବିକାଶେ ଘିକଦେର ଏକଛତ୍ର ଆଧିପତ୍ୟ ଛିଲ । ଥେଲେସ (Thales ଖ୍ର. ପୂ. 622-569) ସର୍ଵଗ୍ରହଣ ସମ୍ପର୍କେ ଭବିଷ୍ୟାଦୀର ଜନ୍ୟ ବିଖ୍ୟାତ । ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ଉତ୍କାବନ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନେର କ୍ରମବିକାଶର ଅଗ୍ରଯାତ୍ରା ଯାଦେର ଅବଦାନ ଚିରମରଣୀୟ ଏମନ କଯେକଜନ ବରେଣ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନୀଦେର ଅବଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା କରା ହେଁ ।

ପିଥାଗୋରାସ (ଖ୍ର. ପୂ. 560-480) : ପିଥାଗୋରାସ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା, ଗଣିତ, ଶଦବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟେ ଅବଦାନେର ଜନ୍ୟ ବିଖ୍ୟାତ । ତିନି ଏବଂ ତାର ଅନୁସାରୀରା ବିଶ୍ୱାସ କରତେନ ଯେ, ଗାଣିତିକ ସୂତ୍ରେର ସାହାଯ୍ୟେ ସବକିଛୁଇ ପ୍ରକାଶ କରା ଯେତେ ପାରେ । ଖ୍ର. ପୂ. ଚତୁର୍ଥ ଶତକେ ଇଉକ୍ଲିଡ (Euclid) ଜ୍ୟୋତିତି ଓ ଆଲୋକବିଜ୍ଞାନେର ଅନେକ ମୂଲ୍ୟବାନ ଗବେଷଣାଲଭ୍ୟ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେନ ।

ଆର୍କିମିଡିସ (ଖ୍ର. ପୂ. 287-212) : ଖ୍ର. ପୂ. ତୃତୀୟ ଶତକେ ଆର୍କିମିଡିସ (Archimedes) ଲିଭାରେର ନୀତି ଓ ଉଦସିଥିତିବିଦ୍ୟାର ସ୍ତ୍ର ଆବିଷ୍କାର କରେନ । ତିନି ଧାତୁର ଭେଜାଲ ନିର୍ମିଯ, ଗୋଲକୀୟ ଦର୍ପଣର ସାହାଯ୍ୟେ ସ୍ତ୍ର ରାଶି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କରେ ଆଗ୍ନ ଧରାନୋର କୌଶଳ ଉତ୍କାବନ କରେନ । ଲିଭାରେର ନୀତିସହ କୋନୋ ବସ୍ତୁର ଓପର କ୍ରିୟାଶିଳ ଉର୍ଧମୁଖ୍ୟ ବଲେର ସ୍ତ୍ରତ୍ୱ ତଥା ଆବିଷ୍କାର କରେନ ।

ବିଜ୍ଞାନେର ଇତିହାସ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଲେ ଦେଖା ଯାଇ ଯେ, ଆର୍କିମିଡିସର ପରେ କଯେକ ଶତାବ୍ଦୀ ବିଜ୍ଞାନେର ତେମନ କୋନୋ ଉଲ୍ଲେଖିତ୍ୟ ଉନ୍ନତି ହେଁବାନି । ଏ ସମୟେ ବିଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚା ଏକ ଧରନେର ସ୍ଥବିରତା ଲକ୍ଷ କରା ଯାଇ ।

ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନେର କ୍ରମବିକାଶର ଧାରା ଶୁରୁ

Beginning of successive development of modern science

ଗ୍ୟାଲିଲିଓ (Galileo 1564—1642) : 1589 ଖ୍ରିଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଇତାଲୀର ଗଣିତବିଦ ଓ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନୀ ଗ୍ୟାଲିଲିଓ (Galileo) ମୁକ୍ତତାବେ ପଡ଼ିଲ ବସ୍ତୁର ତଥ୍ୟ-ଉପାକ୍ଷେପ ସଂଗ୍ରହ କରେ ତିନଟି ସ୍ତ୍ର ଆବିଷ୍କାର କରେନ । ଏଗ୍ଲୋକେ ପଡ଼ିଲ ବସ୍ତୁର ସ୍ତ୍ର ବଲା ହୁଏ । ତିନି ଖିତିବିଦ୍ୟା ଓ ଗତିବିଦ୍ୟାର ଓପର ଯଥେଷ୍ଟ ଅବଦାନ ରାଖେନ । ତାର ହାତ ଧରେଇ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନେର ସ୍ତଚନା ହୁଏ ।

1610 ଖ୍ରିଷ୍ଟାବ୍ଦେ ବିଜ୍ଞାନୀ ଗ୍ୟାଲିଲିଓ ଯୋଗିକ ଅଣୁବୀକ୍ଷଣ ଯତ୍ନ ଆବିଷ୍କାର କରେନ । ଏହି ଯତ୍ନର ସାହାଯ୍ୟେ ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ବସ୍ତୁକେ ବୁଝଗୁଣେ ବିବରିତ କରେ ଦେଖା ଯାଇ । ଏଟି ସରଳ ଅଣୁବୀକ୍ଷଣ ଯତ୍ନ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବିବରଣ କ୍ଷମତାର ଅଧିକାରୀ । **ଗ୍ୟାଲିଲିଓ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଯତ୍ନ ଆବିଷ୍କାର କରେନ ।** 1610 ଖ୍ରିଷ୍ଟାବ୍ଦେ ତିନି ନବ ଆବିକୃତ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ଯତ୍ନ (Telescope) ବ୍ୟବହାର କରେ ବୁଝପତି ଗ୍ରହରେ ୪୮ ଟି ଉପଗ୍ରହ ଆବିଷ୍କାର କରେନ । ତିନି ପାନି ଉତୋଲନେର ଯତ୍ନ, ଉଦସିଥିତି ନିଷ୍ଠି, ବାୟ ଥାର୍ମୋସ୍କୋପ ଆବିଷ୍କାର କରେନ ।

সর্বকালের শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানী আইনস্টাইন গ্যালিলিওকে আধুনিক বিজ্ঞানের চমক হিসেবে আখ্যায়িত করেছেন। তিনি সরণ, গতি, ত্বরণ, সময়ের সংজ্ঞা প্রদানসহ পড়া বস্তুর সূত্র আবিষ্কার করেন। তিনি পড়া বস্তুর সূত্র প্রদান করেন এবং দেখান যে পড়া বস্তুর দৃতি এর তরের ওপর নির্ভরশীল নয়। তিনি সূত্রবিদ্যার (Kinematics) ভিত্তি স্থাপন করেন।

নিউটন (Newton, 1642—1727) : বস্তু কেন মাটিতে পড়ে? মহাবিশ্বে সূর্য, চন্দ্র, গহু, নক্ষত্র ইত্যাদির গতিবিধি সম্পর্কেও প্রাচীনকাল থেকেই মানুষের কৌতুহল ছিল। সন্তদশ শতাব্দী পর্যন্ত মানুষের ধারণা ছিল যে বস্তুর মাটিতে পতিত হওয়া বস্তুর স্থানাবিক ঘটনা। তিনি সর্গীয় বস্তুসমূহের গতিবিধি সম্পর্কে প্রথমে মতবাদ ব্যক্ত করেন। দ্বিতীয় শতাব্দীর দিকে গ্রিক জ্যোতির্বিদ টেলেমি ভূ-কেন্দ্রিক তত্ত্ব উপস্থাপন করেন। এ তত্ত্ব অনুসারে স্থির পৃথিবীকে কেন্দ্র করে সূর্য, চন্দ্র, গহু, নক্ষত্র আবর্তনরত। পঞ্চদশ শতাব্দীতে জ্যোতির্বিদ কোপারনিকাস ‘সূর্যকেন্দ্রিক’ তত্ত্ব দেন। এই তত্ত্বে সূর্যকে মহাজগতের কেন্দ্রে স্থির বিবেচনা করা হয়েছে এবং অন্যান্য গহু সূর্যকে কেন্দ্র করে আবর্তন করে। কোপারনিকাসের ধারণা ছিল গহুলোকে সূর্যের চারদিকে ঘূরতে বাধ্য করে চৌম্বক বল। পঞ্চদশ শতাব্দীতে কেপলার গ্রহ-নক্ষত্রের গতিপথের বিভিন্ন উপাদান বিশ্লেষণ করে স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, গহুলোর গতিপথ বৃত্তাকার নয়, উপবৃত্তাকার। 1658 খ্রিস্টাব্দে নিউটন বল সম্পর্কে ধারণা লাভের জন্য তার বিখ্যাত পরীক্ষাটি করেন। তিনি বাতাসের অনুকূলে ও প্রতিকূলে লাফ দিয়ে দূরত্বের পার্থক্য পর্যবেক্ষণ করেন। 1665 সালে ক্যাম্ব্ৰিজে পড়ার সময় তিনি মহাকর্ষ বলের তত্ত্ব, ক্যালকুলাস ও আলোর বৰ্ণনা এই তিনটি সূত্র আবিষ্কার করেন।

গ্রহগুলোর গতির মধ্যে কেপলার কিছু নিয়মনীতি খুঁজে পান এবং এই নিয়মনীতিগুলোকে তিনটি সূত্রের সাহায্যে প্রকাশ করেন। এগুলো কেপলারের সূত্র নামে পরিচিত। কিন্তু কোপারনিকাসের চৌম্বক বলের ধারণার সঙ্গে কেপলার কোনোভাবেই উপবৃত্তাকার প্রকল্প মিলাতে পারছিলেন না। সূর্যকে কেন্দ্র করে গহুলোর আবর্তন করার সন্তোষজনক কোনো কারণ তিনি দিতে পারেননি। তাছাড়া একটি বস্তু কেন মাটিতে পতিত হয় তার ব্যাখ্যাও কেপলারের সূত্র থেকে পাওয়া যায় না। এ সকল প্রশ্নের ব্যাখ্যা পাওয়া যায় 1687 খ্রিস্টাব্দে স্যার আইজ্যাক নিউটনের ‘ফিলোসোফিয়া ন্যাচারালাস প্ৰিসিপিয়া ম্যাথেমেটিকস’ (Philosophiae Naturalis Principia Mathematica) গ্রন্থটি প্রকাশিত হওয়ার পর। তিনি এই বইয়ে বস্তুপিণ্ডগুলো কী করে চলাচল করে, গাণিতিক বিশ্লেষণসহ তার তত্ত্ব প্রকাশ করেন। এ ছাড়াও তিনি মহাকর্ষীয় বিধি উপস্থাপন করেন। তিনি দেখান যে উপবৃত্তাকার কক্ষে চন্দ্রের পৃথিবী প্রদক্ষিণ করার এবং সূর্যের চারদিকে গহুলোর উপবৃত্তাকার পথে ভ্রমণের কারণও এই মহাকর্ষ।

আলোকবিদ্যা ও গণিতেও নিউটনের অবদান অপরিসীম। তিনি বলবিদ্যার এবং লেসের সূত্রের প্রবর্তক এবং প্রতিফলক টেলিস্কোপ-এরও আবিষ্কারক।

তিনি আলোর কণিকা তত্ত্বের প্রবর্তক। এই তত্ত্ব অনুযায়ী যেকোনো দীপ্ত বস্তু (Luminous body) হতে অনবরত অসংখ্য ক্ষুদ্র কণিকা ঝাঁকে ঝাঁকে নির্গত হয়। এই কণিকা তত্ত্বের সাহায্যে তিনি আলোর বিভিন্ন গুণাগুণ সম্পর্কীয় বিভিন্ন ঘটনা ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হন। আলোর সরলপথে গমন, আলোর প্রতিফলন, প্রতিসরণ গুণাবলি এ তত্ত্বের সাহায্যে ব্যাখ্যা করা যায়। তাঁর অবদান এত সুদূরপ্রসারী যে সনাতনী পদার্থবিজ্ঞানকে নিউটনীয় পদার্থবিজ্ঞান বলা হয়।

টমাস ইয়ং (Thomas Young, 1773—1829) : টমাস ইয়ং একজন ব্রিটিশ চিকিৎসক ও পদার্থবিজ্ঞানী। নিউটনের কণিকা তত্ত্ব আলোর অনেক ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারে। তবে আলোর ব্যতিচার, অপবর্তন, সমবর্তন ইত্যাদির কোনো সন্তোষজনক ব্যাখ্যা কণিকা তত্ত্বে পাওয়া যায় না। স্যার আইজ্যাক নিউটনের সমসাময়িক ডাচ বিজ্ঞানী হাইগেনস (Huygens) 1678 খ্রিস্টাব্দে আলোর তরঙ্গ তত্ত্ব প্রদান করেন। পরে টমাস ইয়ং, ফ্রেনেলসহ আরও অনেকে এই তত্ত্বকে প্রতিষ্ঠিত করেন।

টমাস ইয়ং বহুমুখী প্রতিভার অধিকারী ছিলেন। তিনি প্রেশায় একজন চিকিৎসক হওয়া সন্দেশে পদার্থবিজ্ঞানে তাঁর অবদান অপরিসীম। তাঁর সবচেয়ে বেশি আগ্রহ ছিল আলোকবিজ্ঞানে। 1801 খ্রিস্টাব্দে তিনি আলোকের ব্যতিচার আবিষ্কার করেন। দুটি উৎস হতে সমান কম্পাঙ্ক ও বিস্তারের দূটি আলোক তরঙ্গের উপরিপাতনের ফলে কখনও কখনও আলো খুব উজ্জ্বল এবং কখনও কখনও অন্ধকার দেখায়। আলোকের এ ঘটনাকে ব্যতিচার বলে। 1807 খ্রিস্টাব্দে বিজ্ঞানী ইয়ং আলোকের ব্যতিচার প্রদর্শনের নিয়মিতে একটি পরীক্ষা সম্পাদন করেন। তাঁর নামানুসারে এই পরীক্ষাকে ইয়ং-এর পরীক্ষা বলে। এই পরীক্ষার ফলে আলোকের তরঙ্গ তত্ত্ব সুদৃঢ় হয়। পদার্থের স্থিতিস্থাপকতার ওপরও তিনি একটি সূত্র প্রদান করেন। স্থিতিস্থাপকতার দৈর্ঘ্য গুণাঙ্ক ইয়ং-এর গুণাঙ্ক নামে পরিচিত। মানব চোখে বিভিন্ন আলোর সংবেদনশীলতা সম্বন্ধে তিনি সর্বপ্রথম ব্যাখ্যা প্রদান করেন।

ମାଇକେଲ ଫ୍ୟାରାଡେ (Michael Faraday, 1791–1867) : ମାଇକେଲ ଫ୍ୟାରାଡେ ଏକଜନ ପଦାର୍ଥବିଦ୍ ଓ ରସାୟନବିଦ୍ ଛିଲେନ । ତିନି ଇଂଲାନ୍ଡର ରଯେଲ ଇନ୍‌ସିଟିଟ୍‌ଟେର ରସାୟନବିଦ୍ୟାର ଅଧ୍ୟାପକ ଛିଲେନ । 1845 ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ ତିନି ଆବିଷ୍କାର କରେନ ଯେ ଏକଟି ପ୍ରବଳ ଚୌମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରଭାବେ ସମବର୍ତ୍ତନ ତଳ ଘୁରେ ଯାଯ । ଏ ଘଟନା ଫ୍ୟାରାଡେ କ୍ରିୟା ନାମେ ପରିଚିତ । ଏଇ କ୍ରିୟା ଆବିଷ୍କାରେର ପର ବିଜ୍ଞାନୀରା ଧାରଣା କରଲେନ ଯେ ଆଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ଚୁମ୍ବକତ୍ତେର ଏକଟି ଗଭୀର ସମ୍ବର୍କ ରଯେଛେ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ତିନି ତଡ଼ିଂ ଚୁମ୍ବକୀୟ ତରଜ ତୃତୀ ଆବିଷ୍କାର କରେନ । ଫ୍ୟାରାଡେ ତଡ଼ିଂ ଚୁମ୍ବକୀୟ ଆବେଶ ଏବଂ ଆପେକ୍ଷିକ ଆବେଶିକ ଧାରକତ୍ଵ ଆବିଷ୍କାରେର ଜନ୍ୟ ଅମର ହେଁ ଆହେ । 1831 ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ ତିନି ଆବିଷ୍କାର କରେନ ଯେ ଚୌମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର ଦାରା ତଡ଼ିଂ ପ୍ରବାହ ସୂଚି କରା ଯାଯ । ଏଇ ନାମଇ ତଡ଼ିଂଚୌମ୍ବକ ଆବେଶ । ଏଇ ତଡ଼ିଂ ଚୌମ୍ବକ ଆବେଶର ଓପର ତିନି କରେ ଜେନାରେଟ୍‌ର, ଟ୍ରାଂସଫରମାର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ସ୍ତରପାତି ଆବିଶ୍ଵୃତ ହେଁଥାଏ । ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତା ବିକାଶେ ଏ ସମସ୍ତ ଆବିଷ୍କାର ନିଃସଂଦେହେ ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ । ଏହାଡ଼ାଂ ମାଇକେଲ ଫ୍ୟାରାଡେ ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଵେଷଣ, ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଵେଷଣର ସ୍ତର ଆବିଷ୍କାର କରେନ । ତଡ଼ିଂ ପ୍ରଲେପନ, ତଡ଼ିଂ ମୁଦ୍ରଣ, ଧାତୁ ନିଷ୍କାଶନ, ଧାତୁ ବିଶ୍ଵାସିକରଣ ଇତ୍ୟାଦିତେ ତଡ଼ିଂ ବିଶ୍ଵେଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ ।



ଲର୍ଡ ରାଦାରଫୋର୍ଡ (Lord Rutherford) : ଉନିବିଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନୀଦେର ଧାରଣା ଛିଲେ ଯେ, ପ୍ରତିଟି ପରମାଣୁ ଧନାତ୍ମକ ଆଧାନେର ବସ୍ତୁ ଦାରା ଗଠିତ ଏବଂ ଏଇ ଧନାତ୍ମକ ଆଧାନ୍ୟୁକ୍ତ ବସ୍ତୁର ମାଝେ ଇତ୍ସତତଭାବେ ଝଣାତ୍ମକ ଆଧାନ୍ୟୁକ୍ତ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଛଢିଯେ ରଯେଛେ । ପ୍ରତିଟି ପରମାଣୁର ମୋଟ ଧନ ଆଧାନ ଓ ଝଣ ଆଧାନେର ପରିମାଣ ସମାନ ।



1911 ସାଲେ ରାଦାରଫୋର୍ଡ ବିଖ୍ୟାତ ଆଲକା ବିକ୍ଷେପଣ ପରିଚାର ଫଳାଫଳ ହତେ ଏଇ ସିମ୍ପାନ୍ତେ ଉପନିତ ହନ ଯେ, ପରମାଣୁର ସମସ୍ତ ଧନ ଆଧାନ ଏବଂ ତର ଏର କେନ୍ଦ୍ରେ ଅତି ଅଳ୍ପ ପରିସର ସ୍ଥାନେ କେନ୍ଦ୍ରୀତ୍ତ ରଯେଛେ । ରାଦାରଫୋର୍ଡ ଏକେ ନିଉକ୍ରିୟାସ ନାମେ ଅଭିହିତ କରେନ । ଏଇ ନିଉକ୍ରିୟାସେର ଚାରଦିକେ କତକୁଳୋ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ବୃତ୍ତାକାର କକ୍ଷପଥେ ଘୁରୁଛେ । ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ଗୁଲୋର ସ୍ଥର୍ଗନ୍ତିକାରୀ କୁଳମ୍ବୀଯ ବଳ ସମାନ ଓ ବିପରୀତମୁଖ୍ୟ ହେଁଥାଏ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସୁର୍କାରଭାବେ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ଦୂରତ୍ବେ ନିଉକ୍ରିୟାସକେ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରେ । ପରମାଣୁ ଏହି ମଡେଲକେ ସୌର ଜଗତର ସାଥେ ତୁଳନା କରା ଯାଯ । ରାଦାରଫୋର୍ଡର ପରମାଣୁର ଏହି ମଡେଲ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଡେଲେର ଚେଯେ ଅଧିକତର ଯୁକ୍ତିସଜ୍ଜାତ ହେଁଥେ ଏର ସୀମାବନ୍ଧତା ଛିଲେ ଯା ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ନୀଳସ ବୋର ଦୂର କରେନ ।

ଆଲବାର୍ଟ ଆଇନସ୍ଟାଇନ (Albert Einstein 1879–1955) : ଆଜ ଯଦି ବିଶ୍ଵର ସେକୋନ୍ଦେ ଦେଶର ବିଜ୍ଞାନମନ୍ଦିକେ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରା ହୁଏ, “ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସବଚେଯେ ବିଖ୍ୟାତ ବିଜ୍ଞାନୀ କେ?” ମ୍ବାତିବିକ ଉତ୍ତର ପାଇୟା ଯାବେ, “ଆଲବାର୍ଟ ଆଇନସ୍ଟାଇନ ।” ଖୁବ କମ ସଂଖ୍ୟକ ବିଜ୍ଞାନୀଇ ଆଇନସ୍ଟାଇନେର ମତେ ତାଁର ମୌଳିକ କାଜେର ସଂଖ୍ୟା, ବୈଚିତ୍ର୍ଯ ଏବଂ ଅପରିସୀମ ଗୁରୁତ୍ବ ବିବେଚନାଯ ଏତ ବିଖ୍ୟାତ ହତେ ପେରେହେନ । ଆଇନସ୍ଟାଇନ ତାଁର ବହୁ ବୈଚିତ୍ର୍ଯମ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷ୍କାରେର ମଧ୍ୟେ ସବଚେଯେ ବେଶ ପରିଚିତ ତାଁର ଆପେକ୍ଷିକ ତର୍ବେର ଜନ୍ୟ । ଆପେକ୍ଷିକ ତର୍ବେର ମଧ୍ୟେ ଆପେକ୍ଷିକତାର ବିଶ୍ୱେଷ ତର୍ବେର ଜନ୍ୟ ତିନି ସମ୍ବିଧିକ ପରିଚିତ । ତିନି ବ୍ରାଉନୀଯ ଗତି, ଆଲୋକ ତଡ଼ିଂ କ୍ରିୟା, ଆପେକ୍ଷିକତାର ବିଶ୍ୱେ ତର୍ବେ ଏବଂ ଶକ୍ତି ଓ ଜଡ଼ତାର ସ୍ତର ଇତ୍ୟାଦି ଜଗନ୍ ବିଖ୍ୟାତ ସ୍ତରେ ଆବିଷ୍କାରକ । ଜାର୍ମାନିତେ ଜନ୍ୟ ହେଁଥା ସନ୍ତ୍ରେଓ ତିନି 1901 ସାଲେ ସୁଇଜାରଲ୍ୟାନ୍ଡର ନାଗରିକତ୍ବ ପାଇଁ ପରିଚିତ ହେଁଥାଏ ।



1905 ସାଲେ ସଥିନ ତାଁର ବୟସ ମାତ୍ର 23 ବର୍ଷ ତଥନ ତିନି ଆପେକ୍ଷିକତାର ବିଶ୍ୱେ ତର୍ବେ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଆମାଦେର ମୌଳିକ ଚିନ୍ତା-ଚେତନା ବା ବିଦ୍ୟାରେ ଅନେକ କିଛିରାଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧନ କରେଛେ ଏହି ଆପେକ୍ଷିକତାର ବିଶ୍ୱେ ତର୍ବେ । ପରମାଣୁର ବିଜ୍ଞାନେର କ୍ରମବିକାଶରେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆପେକ୍ଷିକ ତର୍ବେର ଭୂମିକା ଅପରିସୀମ । ଆଇନସ୍ଟାଇନେର ମତେ ସ୍ଥାନ, କାଲ, ଦୈର୍ଘ୍ୟ, କୋନୋଟିଇ ପରମ ରାଶି ବା ନିରପେକ୍ଷ ନାହିଁ । ଏଗୁଲୋ ପରିବର୍ତ୍ତନଶିଳ । ଚିରାଯତ ବଳବିଜ୍ଞାନେ ତର ଏବଂ ଶକ୍ତି ମାଧ୍ୟମ ହେଁଥେ ଆପେକ୍ଷିକତାର ବିଶ୍ୱେ ତର୍ବେ ଅନୁସାରେ ଏରା ସମତୁଳ୍ୟ (Equivalent) । ଏହି ତର୍ବେ ଅନୁସାରେ ଆମରା ଜାନତେ ପାରି ଯେ ଭରସମ୍ପନ୍ନ କୋନୋ ବସ୍ତୁରେ ଆଲୋର ବେଶ ବା ତାର ବେଶ ବେଗେ ଛୁଟିବା ପାରେ ନା, ତା ଯତ ବଳି ବସ୍ତୁର ଓପର ପ୍ରୟୋଗ କରା ହୋକ ନା କେନ । ଆପେକ୍ଷିକତାର ଭର-ଶକ୍ତିର ସମତା ସୂତ୍ର, $E = mc^2$ ତାଁର ଆବିଷ୍କାର । 1915 ସାଲେ ତିନି ଆପେକ୍ଷିକତାର ସାରିକ ତର୍ବେ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ତାଁର ଆପେକ୍ଷିକତାର ତର୍ବେ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନେ ଦିତୀୟ ବୃହତ୍ତମ ତର୍ବେ ହିସେବେ ପରିଚିତ ।

ଆଇନସ୍ଟାଇନେର ଆରୋକଟି ଅମର ସୃଷ୍ଟି ହଛେ ଆଲୋକ ତଡ଼ିଂ କ୍ରିୟାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ । କୋନୋ ଧାତବ ପଦାର୍ଥର ଓପର ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ କମ୍ପାଙ୍କ ବା ତରଜାଦୈର୍ଘ୍ୟର ଆଲୋକ ଆପତିତ ହେଁ ଓହ ପ୍ରଦାର ହତେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ନିର୍ଗତ ହୁଏ । ଏହି କ୍ରିୟାକେ ଆଲୋକ ତଡ଼ିଂ କ୍ରିୟା ଏବଂ 1921 ସାଲେ ଆଲୋକ ତଡ଼ିଂ କ୍ରିୟା ଆବିଷ୍କାରେର ଜନ୍ୟ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ପାଇନ । 1905 ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ ଆଲୋକ ତଡ଼ିଂ କ୍ରିୟା ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ଆଇନସ୍ଟାଇନ ପ୍ରୟାଙ୍କେର କୋଯାଟ୍ଟାମ ତର୍ବେ ଅନୁସାରେ ଯେ କୋନୋ ବିକିରଣ ଅସଂଖ୍ୟ ଫୋଟନେର ମେରାକ୍ତିକାରୀ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ହିସେବେ ପରିଚିତ । ଏଥାନେ ॥ ହଲୋ ପ୍ଲ୍ୟାଙ୍କେର ଧ୍ୟବକ ଏବଂ ॥ ହଲୋ ଫୋଟନେର କମ୍ପାଙ୍କ । ଏଥାନେ ଏକଟି ଫୋଟନେ କୋନୋ ଧାତବ ପାତେର ପରମାଣୁ ଓପର ଆପତିତ ହେଁ ଫୋଟନେର ସାଥେ ପରମାଣୁ ସଂଘାତ ହେଁଥେ ଏବଂ ଏହି ସଂଘାତ ସ୍ଥିତିସ୍ଥାପକ ସଂଘାତ । ଏହି

সংঘাতের ফলে পরমাণুস্থ একটি ইলেক্ট্রন ফোটনের সমুদয় শক্তি গ্রহণ করবে এবং কোনো শক্তি স্থানান্তরিত হবে না। এখন ইলেক্ট্রনটি পরমাণুর নিউক্লিয়াসের সঙ্গে আবশ্য থাকায় এই শক্তির কিছু অংশ ইলেক্ট্রনকে নিউক্লিয়াসের আকর্ষণ হতে মুক্ত করতে ব্যয় হবে এবং অবশিষ্ট শক্তি নিয়ে ইলেক্ট্রন নির্গত হবে। এটিই আলোক তড়িৎ ক্রিয়ার ব্যাখ্যা। **আইনস্টাইনের উবিদ্যুগ্মণীর ওপর ভিত্তি করে এক শ' বছর পর 2016 সালে 11ই ফেব্রুয়ারি একদল বিজ্ঞানী (LSC) যাহাকৰ্মীয় তরঙ্গ সরাসরি শনাক্ত করতে সক্ষম হন।**

ম্যার্ক প্ল্যান্ক (Max Planck, 1858—1947) : বিজ্ঞানী প্ল্যান্ক ছিলেন জার্মানির প্রখ্যাত পদার্থবিদ। 1900 খ্রিস্টাব্দে তিনি তেজকণাবাদ (Quantum theory) আবিষ্কার করেন। এই আবিষ্কারের মাধ্যমে পদার্থবিজ্ঞানে বিপ্লব সৃষ্টি হয়।



বিখ্যাত বিজ্ঞানী স্যার আইজ্যাক নিউটন এবং সমকালীন বিজ্ঞানীরা বিশ্বাস করতেন যে আলো কণা প্রকৃতির। এই তত্ত্ব অনুযায়ী যে কোনো দীপ্ত বস্তু (Luminous body) হতে অনবরত অসংখ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কণিকা ঝাঁকে ঝাঁকে নির্গত হয়। 1802 সালে আলোকের ব্যতিচারের ক্ষেত্রে ইয়ং-এর ছিটড় পরীক্ষা প্রমাণ করে যে আলো তরঙ্গ প্রকৃতির। আলোর বিভিন্ন ঘটনা বিশ্লেষণে ও ব্যাখ্যার সাফল্য এই তত্ত্বকে প্রতিষ্ঠিত করে। ইয়ং-এর পরীক্ষার প্রায় একশ বছর পরে ম্যার্ক প্ল্যান্ক কৃত বস্তুর বিকিরণ ব্যাখ্যায় আলোকের কণাতত্ত্ব পুনর্জীবিত করেন। এই প্রবন্ধ এবং অন্যান্য বিজ্ঞানীদের পরীক্ষালভ ফলাফল থেকে এ ধারণা সৃষ্টি হয় যে আলো এবং সকল ধরনের তড়িৎ চৌম্বকীয় তরঙ্গাই অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শক্তিগুচ্ছের সমন্বয়ে গঠিত।

প্ল্যান্কের অভিযন্ত অনুসারে কোনো বস্তু হতে শক্তির বিকিরণ বা বিভিন্ন ধাতুর মধ্যে শক্তির বিনিয়য় নিরবচ্ছিন্নভাবে ঘটে না। এই প্রক্রিয়ায় কোনো ধারাবাহিকতা নেই। শক্তির নিঃসরণ বা শোষণ বিচ্ছিন্নভাবে খণ্ড খণ্ড আকারে বা এক একটি গুচ্ছ বা প্যাকেটে নির্গত বা শোষিত হয়। প্রতিটি শক্তিকণা বা শক্তিগুচ্ছ এক একটি অবিভাজ্য একক। তিনি শক্তির এ ক্ষুদ্র গুচ্ছের নাম দেন কোয়ান্টা (Quanta)। প্রতিটি কোয়ান্টার শক্তি বিকিরণ কম্পাঙ্কের সমানুপাতিক। এই শক্তি কোয়ান্টা পরবর্তীতে ফোটন হিসেবে পরিচিতি লাভ করে। ফোটন বিদ্যুৎ নিরপেক্ষ এবং এর কোনো ভর নেই। কৃত্ববস্তুর বিকিরণ ব্যাখ্যায় তাঁর আবিষ্কৃত কোয়ান্টাম তত্ত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করতে সক্ষম।

১.১.২ পরিমাপে তুল বা ত্রুটি

Errors in measurements

কোনো ভৌত রাশির নির্ভুল পরিমাপ পেতে রাশির সাথে সম্পর্কযুক্ত যে স্তুতি থাকে তার অন্তর্গত সকল রাশির মাপ নির্ভুল হওয়া প্রয়োজন। এর ব্যত্যয় ঘটলে পরিমাপে সঠিক হবে না। একে ভুল বা ত্রুটি বলে।

যেকোনো ভৌত রাশি পরিমাপে প্রকৃত শূন্ধি মান পাওয়া যায় না। কিছু না কিছু ত্রুটি পরিলক্ষিত হয়। এই ত্রুটির উৎস পরীক্ষণ কাজে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতির সূক্ষ্মভাবে রাশি পরিমাপের সীমাবদ্ধতা এবং যিনি পরিমাপ করছেন পাঠ গ্রহণে তার ত্রুটির কারণ। এর অর্থ হলো যেকোনো পরিমাপ্য রাশির পরিমাপে একটি অনিচ্ছয়তা বিদ্যমান থাকে।

পরিমাপের ত্রুটিগুলোকে উৎপন্নের ধরন অনুযায়ী কয়েকটি ভাগে ভাগ করা যায়; যথা—

- (১) যান্ত্রিক ত্রুটি (Instrumental error)
- (২) পর্যবেক্ষণমূলক বা ব্যক্তিগত ত্রুটি (Observational or personal error)
- (৩) এলোমেলো বা অনিয়মিত ত্রুটি (Random error)
- (৪) পুনরাবৃত্তিক বা নিয়মিত ত্রুটি (Systematic error)
- (৫) লঘিষ্ঠ গণন ত্রুটি (Least count error)

১. যান্ত্রিক ত্রুটি (Instrumental error) :

ভৌত রাশি পরিমাপে যে সমস্ত যন্ত্র ব্যবহার করা হয়, সেগুলো সঠিক এবং সুবেদী না হলে পরিমাপে ত্রুটি দেখা দেয়। একে যান্ত্রিক ত্রুটি বলে। বিভিন্ন ধরনের যান্ত্রিক ত্রুটিগুলোর মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলো— (i) শূন্য ত্রুটি (zero error), (ii) পিছট ত্রুটি (backlash error) ও (iii) লেভেল ত্রুটি (level error)।

(i) **শূন্য ত্রুটি (zero error)** : সাধারণত ভার্নিয়ার স্কেল, স্কুগজ, প্লাইড ক্যালিপার্স, স্ফেরোমিটার ইত্যাদির প্রধান স্কেলের '0' দাগ ভার্নিয়ার বা বৃত্তাকার স্কেলের '0' দাগের সাথে না মিলে যদি আগে বা পিছনে থাকে, তবে একে শূন্য ত্রুটি বলে।

(ii) **পিছট ত্রুটি (backlash error)** : নাট-স্কুল নীতির উপর ভিত্তি করে যে সকল যন্ত্র তৈরি সেসব যন্ত্রে এই ত্রুটি পরিলক্ষিত হয়। নতুন যন্ত্রের তুলনায় পুরাতন যন্ত্রে এই ত্রুটি বেশি দেখা যায়। কারণ অনেকদিন ব্যবহারের ফলে নাটের গর্ত বড় হয়ে যেতে পারে বা স্কুল ক্ষয় হয়ে আলগা হয়ে যায়; ফলে স্কুলে উভয় দিকে ঘূরালে সমান সরণ হয় না। এ ধরনের ত্রুটিকে পিছট ত্রুটি বলে। পাঠ নেওয়ার সময় যন্ত্রকে একই দিকে ঘূরালে এ ত্রুটি দূর হয়।

(iii) লেভেল ত্রুটি (level error) : কতকগুলো পরীক্ষণের ক্ষেত্রে যন্ত্রে ভালোভাবে লেভেলিং করে না নিলে সঠিক পাঠ পাওয়া যায় না। যেমন নিষ্ঠি, বিক্ষেপ চৌম্বকমান যন্ত্র, ট্যানজেন্ট গ্যালভানোমিটার ইত্যাদি। লেভেলিং স্কু এবং স্পিরিট লেভেলের সাহায্যে লেভেলিং করে নিতে হয়। এই সকল যন্ত্রে লেভেল ত্রুটি দেখা যায়।

২. পর্যবেক্ষণমূলক বা ব্যক্তিগত ত্রুটি (Observational or personal error) :

পর্যবেক্ষকের পর্যবেক্ষণে ভুল এবং সঠিক মূল্যায়নের অভাবে এ ত্রুটি পরিলক্ষিত হয়। একে পর্যবেক্ষণমূলক ত্রুটি বা ব্যক্তিগত ত্রুটি বলে। পর্যবেক্ষণ ত্রুটি বিভিন্নভাবে হতে পারে। যেমন—

- (i) ব্যক্তিগত ত্রুটি,
- (ii) প্রান্ত দাগ ত্রুটি
- (iii) লম্ফন ত্রুটি
- (iv) সূচক ত্রুটি
- (v) পরিবেশগত ত্রুটি।

দৃষ্টিভূম (Parallax error) এ ধরনের একটি ত্রুটি।

প্রতিকার (Remedy) : পর্যবেক্ষণ সতর্কতার সাথে করে এবং একাধিকবার পাঠ নিয়ে এ ত্রুটি দূর করা যায়।

৩. এলোমেলো বা অনিয়মিত ত্রুটি (Random error) :

ত্রুটির বিভিন্ন বিষয়ে উপযুক্ত সাবধানতা অবলম্বন করা সত্ত্বেও কোনো একটি রাশির পাঠ বার বার ভিন্ন হতে দেখা যায়। পরিমাপে এ ধরনের ভিন্নতা বা পার্থক্য দুই ভাবে হতে পারে। যথা—

(১) পর্যবেক্ষকের পর্যবেক্ষণের ত্রুটির জন্য হতে পারে কিংবা

(২) পরীক্ষাকালে যন্ত্রের অবস্থার পরিবর্তনের জন্য হতে পারে।

উদাহরণস্বরূপ, মাধ্যাকর্যণজিত ত্বরণ পরিমাপের ক্ষেত্রে T পরিমাপ করার জন্য স্টপ ওয়াচ (stop watch) এবং মাপার জন্য স্কেল সূচক ব্যবহার করা হয়। T পরিমাপের জন্য যদি ঘড়িটি ঠিকভাবে চালানো এবং খামানো না হয় তবে T-এর পরিমাপে ভুল হবে। / পরিমাপের সময় সূচক যদি স্কেলের একটি নির্দিষ্ট দাগের সাথে না মিলে দৃটি সন্তুষ্টিত দাগের মধ্যে থাকে, তবে পর্যবেক্ষকের পক্ষে সূচকের অবস্থানের নির্ভুল মান স্কেল থেকে নেয়া সম্ভব হয় না। এ ধরনের ভুলগুলোকে অনিয়মিত বা এলোমেলো ত্রুটি বলে। এলোমেলো ত্রুটির ফলে চূড়ান্ত ফলাফল হয়ত অত্যন্ত বেশি অথবা খুব কম হতে পারে।

প্রতিকার (Remedy) : **অনিয়মিত ত্রুটি পরিবর্তনশীল।** প্রাপ্ত পাঠ প্রকৃত পাঠ অপেক্ষা বেশি হলে ধনাত্মক এবং কম হলে ঋণাত্মক হবে। এই ত্রুটি এড়াতে হলে সতর্কতার সাথে পাঠ নিতে হয়, এই ত্রুটি কমাতে হলে পরিমাপটি বার বার করতে হয়। অর্থাৎ এই ত্রুটি দূর করতে হলে অধিক সংখ্যক পাঠ গ্রহণ করে তাদের গড় পাঠ বের করতে হবে।

৪. পুনরাবৃত্তিক বা নিয়মিত ত্রুটি (Systematic error) :

পরীক্ষাকালে কোনো কোনো ত্রুটির ফলে পরীক্ষাধীন রাশির পরীক্ষালব্ধ মান সর্বদাই এবং নিয়মিতভাবে রাশিটির প্রকৃত মান অপেক্ষা কম বা বেশি হতে পারে। এ ধরনের ত্রুটিকে নিয়মিত বা পুনরাবৃত্তিক ত্রুটি বলে। **মিটার বিজের প্রাপ্তিক ত্রুটি, পোটেনশিওমিটারের প্রাপ্তিক ত্রুটি, স্কুগজের শূন্য ত্রুটি এই ত্রুটির অন্তর্গত।** অবশ্য পুনরাবৃত্তিক ত্রুটি নির্ণয় করার কোনো বৃক্ষিযুক্ত বা প্রামাণ্য উপায় নেই।

প্রতিকার (Remedy) : এই ত্রুটি সংশোধনের জন্য বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন অবস্থায় পরীক্ষাকার্যটি পুনরাবৃত্তি করা হয়।

পরম ত্রুটি (Absolute error) : কোনো একটি রাশির প্রকৃত মান ও পরিমাপকৃত মানের পার্থক্যকে পরম ত্রুটি বলে। পরম ত্রুটির পরিবর্তে আমরা কখনও কখনও আপেক্ষিক ত্রুটি বা শতকরা ত্রুটি ব্যবহার করে থাকি।

অতএব, পরম ত্রুটি = প্রকৃত মান – পরিমাপ্য মান

$$\text{শতকরা ত্রুটি} : \frac{\text{প্রকৃত মান} - \text{পরীক্ষালব্ধ মান}}{\text{প্রকৃত মান}} \times 100\%$$

সামগ্রিক বা মোট ত্রুটি (Gross error) : পর্যবেক্ষকের অসতর্কতা বা অমনোযোগিতার কারণে এ ত্রুটি পরিলক্ষিত হয়। সতর্কতার সঙ্গে পরীক্ষণ কর্ম সম্পাদন করে এ ত্রুটি দূর করা যায়।

৫. লঘিষ্ঠ গণন ত্রুটি (Least count error) :

ন্যূনতম যে পরিমাপ কোনো যন্ত্রের সাহায্যে পরিমাপ করা সম্ভব তাকে ওই যন্ত্রের লঘিষ্ঠ গুণন বলে। যেমন একটি মিটার স্কেলের সাহায্যে 1 mm বা 0.1 cm সূক্ষ্মতাবে পরিমাপ করা যায়। **সূতরাং মিটার স্কেলের লঘিষ্ঠ গুণন 1**

mm বা 0'1 cm। অনুরূপভাবে স্লাইড ক্যালিপার্সের ক্ষেত্রে লবিষ্ঠ গুণ 0'01 mm, 0'001 cm। সূক্ষ্ম বা উন্নত মানের যন্ত্র ব্যবহার করে লবিষ্ঠ গুণ ত্রুটি কমানো যায়। তবে একই পরিমাপে রাশির অধিক সংখ্যক পাঠ নিয়ে এবং ওই পাঠসমূহের গড় মান নির্ণয় করে পরিমেয় রাশির সঠিক মানের কাছাকাছি মান পাওয়া যায়। এলোমেলো বা অনিয়মিত এবং পুনরাবৃত্তি বা নিয়মিত ত্রুটির ক্ষেত্রে লবিষ্ঠ গুণ ত্রুটি লক্ষ করা যায়।

সঠিকতা ও সূক্ষ্মতা (Accuracy and Precision) :

বিভিন্ন ভৌত রাশি পরিমাপের জন্য আমরা বিভিন্ন ধরনের যন্ত্রগুলি ব্যবহারের পূর্বে তাদের সঠিকতা ও সূক্ষ্মতা সমন্বে স্পষ্ট ধারণা থাকা উচিত। এখন আমরা সঠিকতা ও সূক্ষ্মতা বলতে কী বুঝি তা আলোচনা করব।

সঠিকতা (Accuracy) : কোনো যন্ত্রের সঠিকতা বলতে বোঝায় যে ওই যন্ত্র সংশ্লিষ্ট রাশিটির প্রকৃত মানের কত কাছাকাছি পরিমাপ করতে সক্ষম। রাশিটির প্রকৃত মান ও যন্ত্রটি দ্বারা পরিমাপ মান যত কাছাকাছি হয় যন্ত্রের সঠিকতা তত বেশি হয়।

ধরা যাক, একটি তুলাযন্ত্র (balance) দ্বারা 50 g তরের একটি বস্তু পরিমাপ করে 45 g পাওয়া গেল। সুতরাং বলা যায় যে তুলা যন্ত্রটির সঠিকতা ভালো নয়। আবার, অন্য একটি তুলা যন্ত্র দ্বারা ওই বস্তুটি মেপে 49.5 g পাওয়া গেল। অতএব, দ্বিতীয় যন্ত্রটির সঠিকতা অনেক উন্নত মানের।

সূক্ষ্মতা (Precision) : কোনো যন্ত্রের সূক্ষ্মতা বলতে বোঝায় যে ওই যন্ত্র দ্বারা সংশ্লিষ্ট রাশিটি পরিমাপ করতে পরপর (repeatedly) পরিমাপে প্রাপ্ত পাঠগুলি পরস্পরের কত কাছাকাছি হয়। পরপর পাঠগুলির পার্থক্য যত কম হবে যন্ত্রটির সূক্ষ্মতা তত বেশি হবে। **উদাহরণ**—ধরা যাক একটি বস্তুর ভর 50 g। এটি তুলা যন্ত্রে ছয়বার পাঠ নিয়ে ভর পাওয়া গেল 48 g, 49.2 g, 49 g, 49.2 g, 49.6 g, 49.5 g। এক্ষেত্রে পরপর পাঠগুলোর পার্থক্য কম। তাই যন্ত্রটির সূক্ষ্মতা ভালো।

ত্রুটি গণনা

Calculation of errors

কোনো পরিমাপেই সম্পূর্ণ ত্রুটিইন করা সম্ভব নয়। একটি ভৌত রাশিকে একই পদ্ধতিতে কয়েকবার পরিমাপ করলেও প্রত্যেকবার একই মান পাওয়া যায় না।

সঠিক মান (Actual or true value) : ধরা যাক, একটি ভৌত রাশি একই পদ্ধতিতে // সংখ্যকবার পরিমাপ করে মানগুলো পাওয়া গেল $x_1, x_2, x_3 \dots x_n$ । এই মানগুলোর গড় মান হলো ওই ভৌত রাশির সঠিক মান। সুতরাং,

$$\text{সঠিক মান}, \bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n} \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \text{(i)}$$

ত্রুটি (Error) : কোনো ভৌত রাশির সঠিক মানকে চূড়ান্ত মান হিসেবে লেখা যথেষ্ট নয়। সঠিক মানে কতটুকু ত্রুটি আছে তা উল্লেখ করা একান্ত প্রয়োজন।

সুতরাং, কোনো ভৌত রাশির চূড়ান্ত মান,

$$x = \bar{x} \pm e$$

এখানে e ত্রুটির পরিমাণ প্রকাশ করে। নিম্নোক্ত উপায়ে ত্রুটির পরিমাণ নির্ণয় করা যায় :

$$e = \frac{|x_1 - \bar{x}| + |x_2 - \bar{x}| + \dots + |x_n - \bar{x}|}{n} \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \text{(ii)}$$

এখানে $|x_1 - \bar{x}|, |x_2 - \bar{x}| \dots |x_n - \bar{x}|$ হলো যথাক্রমে প্রথম পরিমাপের, দ্বিতীয় পরিমাপের ... n তম পরিমাপের ত্রুটির মান। এগুলোকে যথাক্রমে প্রথম, দ্বিতীয়, ... n তম চরম ত্রুটি (absolute error) বলা হয়। e -কে গড় চরম ত্রুটি (mean absolute error)-ও বলা হয়।

ভগ্নাংশ ত্রুটি বা আপেক্ষিক ত্রুটি (Fractional error or relative error) : গড় চরম ত্রুটি ও সঠিক মানের অনুপাতকে ভগ্নাংশ বা আপেক্ষিক ত্রুটি বলা হয়। অর্থাৎ ভগ্নাংশ ত্রুটি বা আপেক্ষিক ত্রুটি = $\frac{e}{\bar{x}}$ ।

শতকরা ত্রুটি (Percentage of error) : ভগ্নাংশ ত্রুটি বা আপেক্ষিক ত্রুটিকে 100 দ্বারা গুণ করে শতকরা ত্রুটি নির্ণয় করা হয়। অর্থাৎ শতকরা ত্রুটি = $\frac{e}{\bar{x}} \times 100\% = \frac{\text{প্রকৃত মান} - \text{প্রাপ্ত মান}}{\text{প্রকৃত মান}} \times 100\%$ ।

গাণিতিক উদাহরণ ১.৫

১। একটি দোলকের দৈর্ঘ্য $(0.8 \pm 0.01) \text{ m}$ এবং পর্যায়কাল $(2.2 \pm 0.10) \text{ sec}$ হলে অভিকর্ষজ ত্বরণ পরিমাপে শতকরা ত্রুটি কত ?

$$\text{আমরা জানি, } \text{সরল দোলকের পর্যায়কাল}, T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$$

$$\therefore g = 4\pi^2 \frac{l}{T^2}$$

অভিকর্ষজ ত্বরণ পরিমাপে আপেক্ষিক ত্রুটি,

$$\frac{\Delta g}{g} = \frac{\Delta l}{l} + 2 \frac{\Delta T}{T} = \frac{0.01}{0.6} + \frac{0.10}{2.2}$$

$$\therefore \text{শতকরা ত্রুটি} = \frac{\Delta g}{g} \times 100 = \frac{0.01}{0.6} \times 100 + \frac{0.10}{2.2} \times 100 \\ = 1.667 + 4.545 = 6.21\%$$

২। একটি ধারকের ধারকত্ব $C = (2.5 \pm 0.1) \mu\text{F}$ । ওই ধারককে $V = (25 \pm 0.2) \text{ volt}$ বিভবে আহিত করা হলে ধারকটিতে সঞ্চিত আধান কত ? সঞ্চিত আধানের শতকরা ত্রুটি ও পরম ত্রুটি কত ?

$$\text{ধারকে সঞ্চিত আধান}, Q = C \times V = 2.5 \times 10^{-6} \times 25 \text{ coulomb} \\ = 62.5 \times 10^{-6} \text{ C} = 6.25 \times 10^{-5} \text{ C}$$

$$\text{এখন শতকরা ত্রুটি নির্ণয়ের ক্ষেত্রে}, \frac{\Delta Q}{Q} = \frac{\Delta C}{C} + \frac{\Delta V}{V}$$

$$\therefore \frac{\Delta Q}{Q} \times 100\% = \frac{\Delta C}{C} \times 100\% + \frac{\Delta V}{V} \times 100\% \\ = \frac{0.1}{2.5} \times 100 + \frac{0.2}{25} \times 100 \\ = 4\% + 0.8\% = 4.8\%$$

$$\text{পরম ত্রুটি} = 6.25 \times 10^{-5} \text{ C} \text{ এর } 4.8\% = 0.3 \times 10^{-5} \text{ C}$$

$$\therefore \text{নির্ণেয় সঞ্চিত আধান}, Q = 6.25 \times 10^{-5} \pm 4.8\% \text{ C} \\ = (6.25 \pm 0.3) \times 10^{-5} \text{ C}$$

১.১৩ পরিমাপ্য রাশির ভুল নির্ধারণ

Determination of error of the measurable quantity

কোনো পরিমাপ্য রাশির আনুপাতিক ভুল নির্ধারণ :

ধরা যাক, x একটি পরিমাপ্য ভৌত রাশি এবং এটি y ও z রাশি দুইটির সাথে নিম্নোক্ত সমীকরণের দ্বারা সম্পর্কিতৃত্ব,

$$x = y^m z^n \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (1.4)$$

এখন y , z রাশি দুইটিকে পরিমাপ করতে ভুল হলে x -এর পরিমাপে তা প্রতিফলিত হবে।

সমীকরণ (1.4)-কে লগারিদমিক অবকলন (Logarithmic differentiation) করে পাই,

$$\delta x = m \delta y + n \delta z$$

y , z রাশিগুলোকে পরিমাপ করার সময় সর্বোচ্চ সম্ভাব্য ভুল যথাক্রমে $\pm \delta y$ এবং $\pm \delta z$; ফলে x -এর সর্বোচ্চ সম্ভাব্য ভুল হবে $\pm \delta x$ ।

সুতরাং সর্বোচ্চ সম্ভাব্য আনুপাতিক ভুল,

$$\left(\frac{\delta x}{x} \right)_{max} = m \left(\frac{\delta y}{y} \right) + n \left(\frac{\delta z}{z} \right) \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (1.5)$$

পরিমাপ্য ভৌত রাশি x -এর সাথে যে সকল রাশি জড়িত থাকে (এক্ষেত্রে y ও z) তাদের প্রত্যেকের আনুপাতিক ভুল পৃথকভাবে নির্ণয় করে ওই নির্ণিত ভুলগুলোর পরিমাণকে তাদের সংশ্লিষ্ট রাশিগুলোর শক্তি সংখ্যা (Power number)

ধারা গুণ করে, গুণফলগুলো যোগ করলে ওই যোগফলই হবে পরিমাপ্য ভৌত রাশির (এক্ষেত্রে x) আনুপাতিক ভূলের সর্বোচ্চ মান। অতএব, যে রাশির শক্তি সংখ্যা বেশি সেটি খুব সতর্কতার সঙ্গে পরিমাপ করলে পরিমাপ্য রাশির আনুপাতিক ভূল কম হবে। যেমন,

$$g = \frac{4\pi^2 l}{T^2}$$

ওপরে আলোচিত বিষয় অনুসারে g এর সর্বোচ্চ আনুপাতিক ভূল

$$\frac{88}{g} = \frac{8l}{T} + 2 \frac{8T}{l} \quad \dots \quad \dots \quad (1.6) [\text{শক্তির চিহ্ন বিবেচনা না করে}]$$

সমীকরণ (1.6) হতে দেখা যাচ্ছে যে T পরিমাপে সামান্য ভূল হলেও তা দ্বিগুণ বৃদ্ধি পেয়ে সমীকরণে অন্তর্ভুক্ত হয়।

হাতে কলমে কাজ : একটি সরল দোলকের দোলনকাল $T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$ মাত্রা সজ্ঞাতিপূর্ণ কিনা ?

সমাধান : বামপক্ষ, $T = [T]$

$$\text{ডানপক্ষ}, \sqrt{\frac{l}{g}} = \left[\frac{\sqrt{l}}{\sqrt{LT^{-2}}} \right] = [\sqrt{T^2}] = [T]$$

সুতরাং বামপক্ষের মাত্রা = ডানপক্ষের মাত্রা। অর্থাৎ সরল দোলকের দোলনকালের মাত্রা সজ্ঞাতিপূর্ণ।

পরীক্ষালক্ষ্য ফলে তাৎপর্যপূর্ণ সংখ্যার হিসাব

Calculation of significant figure in experimental result

পরিমাপ্য রাশির সূক্ষ্মতা ওই রাশির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট অন্যান্য রাশিগুলোর পরিমাপের সূক্ষ্মতার উপর নির্ভর করে। কিন্তু আমরা যখন ক্যালকুলেটরের সাহায্যে হিসাব করি, তখন অনেক ডিজিট পাওয়া যায়। দশমিকের পরের সব ডিজিট ফলাফলে লিপিবদ্ধ করা অর্থহীন। দশমিকের পরে কতকগুলো সংখ্যা রাখতে হবে তা পর্যবেক্ষণ সূক্ষ্মতার উপর নির্ভর করে। কাজেই পরীক্ষালক্ষ্য ফলে অপ্রয়োজনীয় সংখ্যা বাদ দিয়ে যে সব সংখ্যার পরিমাপ বিশ্বাসযোগ্য তাই রাখতে হবে। যেমন **মিটার স্কেল দিয়ে কোনো দৈর্ঘ্য মাপলে এক মিলিমিটারের কম দৈর্ঘ্য সূক্ষ্মভাবে মাপা যায় না। সুতরাং দৈর্ঘ্য পরিমাপের সূক্ষ্মতার পরিমাপ হবে $\pm 1 \text{ mm}$ ।**

গড় ভূল (Mean error) : বিভিন্ন সতর্কতা অবলম্বন করে পরিমাপ্য কোনো রাশির প্রকৃত মানের কাছাকাছি মান আমরা পেতে পারি, তবে প্রকৃত মান পরিমাপ করতে পারি না। কোনো রাশি অনেকবার পরিমাপের পাঠগুলোর গড় মানকে ওই ভৌত রাশির সঠিক মান বলা সংজ্ঞানয়। ওই পরিমাপে ত্রুটি উত্তোল করা প্রয়োজন। পরিমাপে যে মান পাওয়া যায় তা উভয় পাশে নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে সামান্য পরিমাণ ভূল থাকার সম্ভাবনা আছে, যা \pm শতকরা মান দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

(i) **গড় ভূল বা গড় বিচৃতি নির্ণয় (Determination of mean error or mean deviation):** ধরা যাক, পরিমাপ্য একটি রাশির কেবল অনিয়মিত ভূল অন্তর্ভুক্ত হচ্ছে। রাশিটি যদি n সংখ্যক বার মাপ নেওয়া হয়ে থাকে এবং এর মান যথাক্রমে $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ পাওয়া যায়, তবে রাশিগুলোর গড় হবে,

$$A = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n}$$

এই পরিমাপে কেবল অনিয়মিত ভূলই অন্তর্ভুক্ত থাকায় পরিমাপে প্রাপ্ত গড় মান A প্রকৃত মানের কাছাকাছি হবে। রাশিটির প্রত্যেকটি মাপ এই গড় সংখ্যা A হতে সামান্য বিচৃত থাকে বলে ওই মাপের ভূল ধরা যায়। সুতরাং, রাশিটির বিভিন্ন পরিমাপে যে বিচৃতি থাকবে তা যথাক্রমে,

$$d_1 = x_1 - A, d_2 = x_2 - A, d_3 = x_3 - A, \dots, d_n = x_n - A$$

এখন বিচৃতির চিহ্ন বাদ দিয়ে এগুলোর গড় নিলেই গড় বিচৃতি বা গড় ভূল পাওয়া যায়।

অতএব, গড় বিচৃতি বা গড় ভূল, $d = \frac{d_1 + d_2 + d_3 + \dots + d_n}{n}$ । সুতরাং পরিমাপ্য রাশিটির প্রকৃত মাপ, $x = (A \pm d)$

(ii) প্রমাণ বিচ্ছিন্নতি (Standard deviation) : অনেক সময় এই বিচ্ছিন্নতির গড় নির্ণয়ের পরিবর্তে তাদের বর্গের গড় বের করে তার বর্গমূল নির্ণয় করা হয়। এই বর্গমূলের পরিমাণকে প্রমাণ বিচ্ছিন্নতি বলে।

$$\text{সুতরাং, প্রমাণ বিচ্ছিন্নতি, } D = \sqrt{\frac{d_1^2 + d_2^2 + d_3^2 + \dots + d_n^2}{n}} = \sqrt{\frac{\sum d^2}{n}}$$

অতএব, রাশিটির প্রকৃত মাপ হবে, $x = (A \pm D)$

এবার পরিমাপ্য রাশিটির আন্তর্জাতিক সীকৃত মান প্রাকৃতিক ধ্রুবক তালিকা (Physical constant table) থেকে সংগ্রহ করে রাশিটির শুল্কতার শতকরা হিসাব নিম্নোক্তভাবে নির্ণয় করতে পারি।

$$\text{পরিমাপ্য রাশির শুল্ক মান} = \frac{\text{রাশিটির সঠিক মান} - \text{প্রাপ্ত মান}}{\text{সঠিক মান}} \times 100\%; \text{ ইহাই ভুলের শতকরা হার।}$$

MAT: 18-19 (type)

নিজে কর : পদাৰ্থবিজ্ঞানের ল্যাবরেটরিতে ভূমি সূরল দোলকের সাহায্যে g -এর মান নির্ণয় করে পেয়েছে 9.89 ms^{-2} । g -এর প্রকৃত মান 9.81 ms^{-2} ধরে তোমার প্রাপ্ত মানের শতকরা ত্রুটি নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned}\text{এখানে পরিমাপ্য রাশির শুল্ক মান} &= \frac{9.89 - 9.81}{9.81} \times 100\% \\ &= \frac{0.08}{9.81} \times 100\% = 0.815\%\end{aligned}$$

অতএব, নির্ণেয় পরীক্ষায় প্রাপ্ত মানের শতকরা ত্রুটি হলো 0.815%

গাণিতিক উদাহরণ ১.৬

১। একটি গোলকের পরিমাপ্য ব্যাসার্ধ, $R = 5.3 \pm 0.1$ হলে আয়তনে শতকরা ত্রুটি নির্ণয় কর।

[চ. বো. ২০১৫]

এখানে, $R = 5.3$

\therefore পরম ত্রুটি, $\Delta R = 0.1$

এখন, গোলকের আয়তন, $V = \frac{4}{3} \pi R^3$

\therefore আয়তনে আপেক্ষিক বা আনুপাতিক ত্রুটি, $\frac{\Delta V}{V} = \frac{3\Delta R}{R}$

$\therefore \frac{\Delta V}{V} = 3 \times \frac{0.1}{5.3} = \frac{0.3}{5.3}$

অতএব, আয়তনে শতকরা ত্রুটি, $\frac{\Delta V}{V} \times 100\% = \frac{0.3 \times 100\%}{5.3} = 5.7\%$

২। একজন ছাত্র পরীক্ষাগারে অতিকর্ষজ ভূরণের মান 9.81 ms^{-2} নির্ণয় করল। অপ্রদিকে যখন সে 0.01 kg ভরের কোনো বাটোরাকে স্প্রিং নিষ্ঠিতে ঝুলিয়ে দিল তখন দেখল 0.0980 N বল দেখালে। তার পরীক্ষালব্ধ অতিকর্ষজ ভূরণের শতকরা ত্রুটি নির্ণয় কর।

আমরা জানি, $F = mg$

$$\therefore g = \frac{F}{m} = \frac{0.0980}{0.01} = 9.80 \text{ ms}^{-2}$$

\therefore প্রকৃত মান, $x = 9.80 \text{ ms}^{-2}$

এখানে,

পরিমাপ্য মান, $y = 9.81 \text{ ms}^{-2}$

নিষ্ঠিতে চাপানো ভর, $m = 0.01 \text{ kg}$

প্রাপ্ত বল, $F = 0.0980 \text{ N}$

আমরা জানি, ত্রুটির শতকরা হার = $\frac{x - y}{x} \times 100\%$

$$\begin{aligned}&= \frac{9.81 - 9.80}{9.80} \times 100\% \\ &= 0.102\%\end{aligned}$$

৩। কোনো একটি পরীক্ষায় বর্তনীতে তড়িৎ প্রবাহের জন্য ৮টি স্বতন্ত্র পাঠ নেয়া যাক। পাঠগুলো নিম্নরূপ :

$$I_1 = 5.6 \text{ mA}, I_2 = 5.8 \text{ mA}, I_3 = 5.2 \text{ mA}, I_4 = 5.3 \text{ mA}, I_5 = 5.5 \text{ mA}, I_6 = 5.1 \text{ mA}, I_7 = 5.7 \text{ mA}.$$

(i) তড়িৎ প্রবাহের গাণিতিক গড়, (ii) গড় মান হতে বিচ্ছিন্ন (iii) গড় বিচ্ছিন্ন এবং (iv) প্রমাণ বিচ্ছিন্ন নির্ণয় কর।

আমরা জানি,

$$(i) \text{ গাণিতিক গড় মান}, \bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_7}{7}$$

$$\text{বা, } \bar{x} = \frac{5.6 + 5.8 + 5.2 + 5.3 + 5.5 + 5.1 + 5.7}{7} \text{ mA}$$

$$= \frac{38.2}{7} = 5.46 \text{ mA}$$

(ii) গড় মান হতে বিচ্ছিন্ন,

$$\delta_1 = x_1 - \bar{x} = 5.6 - 5.46 = +0.14 \text{ mA}$$

$$\delta_2 = x_2 - \bar{x} = 5.8 - 5.46 = +0.34 \text{ mA}$$

$$\delta_3 = x_3 - \bar{x} = 5.2 - 5.46 = -0.26 \text{ mA}$$

$$\delta_4 = x_4 - \bar{x} = 5.3 - 5.46 = -0.16 \text{ mA}$$

$$\delta_5 = x_5 - \bar{x} = 5.5 - 5.46 = +0.04 \text{ mA}$$

$$\delta_6 = x_6 - \bar{x} = 5.1 - 5.46 = -0.36 \text{ mA}$$

$$\delta_7 = x_7 - \bar{x} = 5.7 - 5.46 = +0.24 \text{ mA}$$

(iii) গড় বিচ্ছিন্ন,

$$\bar{\delta} = \frac{|\delta_1| + |\delta_2| + |\delta_3| + |\delta_4| + |\delta_5| + |\delta_6| + |\delta_7|}{7}$$

$$= \frac{0.14 + 0.34 + 0.26 + 0.16 + 0.04 + 0.36 + 0.24}{7} = \frac{1.54}{7} = 0.22 \text{ mA.}$$

$$(iv) \text{ প্রমাণ বিচ্ছিন্ন}, S. D. = \sqrt{\frac{\delta_1^2 + \delta_2^2 + \delta_3^2 + \delta_4^2 + \delta_5^2 + \delta_6^2 + \delta_7^2}{7}}$$

$$= \sqrt{\frac{(0.14)^2 + (0.34)^2 + (-0.26)^2 + (-0.16)^2 + (0.04)^2 + (-0.36)^2 + (0.24)^2}{7}}$$

$$= \sqrt{\frac{(0.0196 + 0.1156 + 0.0676 + 0.0256 + 0.0016 + 0.1296 + 0.0576)}{7}}$$

$$= \sqrt{\frac{0.4172}{7}} = \sqrt{0.0596} \text{ mA} = 0.244 \text{ mA}$$

হিসাব : একটি বস্তুর ভর $100 \pm 2 \text{ kg}$ এবং আয়তন $= 100 \pm 3 \text{ m}^3$ হলে, ওই বস্তুর ঘনত্বে (i) শতকরা তুচ্ছ (ii) পরম তুচ্ছ নির্ণয় কর।

$$\text{এখানে, } M = 100 \pm 2 \text{ kg}, V = 100 \pm 3 \text{ m}^3$$

$$\text{এখন, ঘনত্বে } (i) \text{ শতকরা তুচ্ছ} = \left(\frac{\Delta M}{M} + \frac{\Delta V}{V} \right) \times 100\% = \left(\frac{2}{100} + \frac{3}{100} \right) \times 100\%$$

$$= \left(\frac{5}{100} \right) \times 100\% = 5\%$$

$$(ii) \text{ ঘনত্ব}, \rho = \frac{M}{V} = \frac{100}{100} = 1 \text{ kg m}^{-3}$$

$$\text{পরম তুচ্ছ} = \rho \left(\frac{\Delta M}{M} + \frac{\Delta V}{V} \right) = 1 \times \left(\frac{2}{100} + \frac{3}{100} \right)$$

$$= 1 \times (0.02 + 0.03) = 1 \times 0.05 = 0.05 \text{ kg m}^{-3}$$

তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা

Significant figures

একটি ভৌত রাশিকে পরিমাপ করে প্রাপ্ত মানে যতগুলি অঙ্কসংখ্যা পর্যন্ত সম্পূর্ণরূপে নিশ্চিত হওয়া যায় তার পরবর্তী অঙ্ক পর্যন্ত অঙ্কগুলোকে তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা বলে। তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা বোঝার জন্য নিম্নে একটি উদাহরণ দেওয়া হলো।

মনে করি একটি মিটার স্কেল দিয়ে একটি দণ্ডের দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা হলো। দেখা গেল যে দণ্ডটির দৈর্ঘ্য 26.5 cm অপেক্ষা বেশি, কিন্তু 26.6 cm অপেক্ষা কম। যদি পাঠটি 26.5 cm এর কাছাকাছি হয় তবে দণ্ডটির দৈর্ঘ্য ধরা হয় 26.5 cm। লক্ষণীয় যে এই পাঠের শেষ অঙ্কটির পরিমাপে অনিচ্ছিতা (uncertainty) রয়েছে। সূতরাং পরিমাপে প্রাপ্ত পাঠে তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্ক সংখ্যা = 3।

তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা নির্ণয়ের নিয়ম

তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা নির্ণয়ের নিয়মগুলি নিম্নে দেখানো হলো :

- (i) শূন্য নয় এমন সকল অঙ্কই তাৎপর্যপূর্ণ। যেমন 1657 সংখ্যাটিতে তাৎপর্যপূর্ণ সংখ্যা হলো চারটি।
- (ii) অশূন্য (non-zero) দুটি অঙ্কের মাঝখানে অবস্থিত শূন্যগুলো তাৎপর্যপূর্ণ। যেমন 38075 সংখ্যাটিতে তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা হলো পাঁচটি।

(iii) দশমিক বিন্দুর বামদিকে অবস্থিত শূন্যগুলি এবং অশূন্য অঙ্কের বামদিকে শূন্যগুলি তাৎপর্যপূর্ণ নয়। যেমন 0.000385 সংখ্যাটিতে তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা তিনটি। এই সংখ্যার দশমিক বিন্দুর বামদিকের শূন্য তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্ক নয়। আবার $3\cdot$ -এর বামদিকে অবস্থিত শূন্য তিনটিও তাৎপর্যপূর্ণ নয়।

(iv) কোনো সংখ্যার বামদিকের প্রথম অশূন্য অঙ্ক থেকে শুরু করে ডানদিকের শেষ অঙ্ক পর্যন্ত সকল অঙ্কই তাৎপর্যপূর্ণ। যেমন $29\cdot570$ সংখ্যাটিতে তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা হলো পাঁচটি।

(v) যদি কোনো সংখ্যার দশমিক বিন্দুর পর প্রথম অশূন্য অঙ্কের পূর্বে কিছু শূন্য থাকে তবে ওই শূন্যগুলি তাৎপর্যহীন। যেমন $0\cdot00569$ সংখ্যাটিতে তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা হলো তিনটি।

(vi) দশমিক বিন্দুর পরের শূন্য অঙ্কগুলি তাৎপর্যপূর্ণ হয় যদি ওই শূন্যগুলির পূর্বে কোনো অশূন্য অঙ্ক থাকে। যেমন $2789\cdot00$ সংখ্যাটিতে তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা ছয়টি।

(vii) যদি কোনো পাঠকে এক একক থেকে অন্য এককে রূপান্তরিত করার সময় দশমিক বিলুকে সরিয়ে অতিরিক্ত শূন্য বসানো হয় তবে অতিরিক্ত শূন্য অঙ্কগুলি তাপৎপর্যপূর্ণ হয় না। যেমন $408\cdot0$ m কে যদি 40800 cm বা $0\cdot4080$ km এককে রূপান্তরিত করা হয় তবে তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা চারই থাকে।

(viii) যোগ ও বিয়োগের ক্ষেত্রে যে সংখ্যাটির দশমিক চিহ্নের পরের অঙ্কগুলির সংখ্যা ন্যূনতম, ফলাফলে দশমিকের পরে অঙ্কসংখ্যা তার সমান রাখতে হয়। যেমন $1\cdot256 + 2\cdot7 = 3\cdot956$ । যোগফলটির তাৎপর্যপূর্ণ সংখ্যা হবে $3\cdot9$ ।

(ix) গুণ ও ভাগের ক্ষেত্রে উন্নরফলের তাৎপর্যপূর্ণ সংখ্যা হবে সবচেয়ে কম তাৎপর্যপূর্ণ সংখ্যাযুক্ত রাশির সমান। যেমন $\frac{2\cdot312 \times 1\cdot5}{1\cdot32} = 2\cdot627$ । এক্ষেত্রে $1\cdot5$ এর তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা দুই। অতএব, উন্নরফলের তাৎপর্যপূর্ণ সংখ্যা হবে $2\cdot6$ ।

(x) Round off প্রক্রিয়ার মাধ্যমে কোনো রাশিকে নিম্নোক্ত উপায়ে তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কবিশিষ্ট রাশিতে প্রকাশ করা হয়।

(ক) নির্দিষ্ট অঙ্কসংখ্যার পরে কোনো অঙ্ক 5-এর বেশি হলে, এর পূর্ববর্তী অঙ্কের সাথে ১ যোগ করে প্রকাশ করা হয়। যেমন $3\cdot78 = 3\cdot8$ আবার, $2\cdot23 = 2\cdot2$ ।

(খ) যে অঙ্কটিকে রাউন্ডিং করা হবে সেটি 5 হলে এবং এর পূর্ববর্তী সংখ্যা অযুগ্ম সংখ্যা হলে পূর্ববর্তী অঙ্কের সাথে 1 যোগ করতে হয়। যুগ্ম সংখ্যা হলে অপরিবর্তিত থাকবে। যেমন $2\cdot75 = 2\cdot8$, কিন্তু $3\cdot45 = 3\cdot4$ হবে।

গাণিতিক উদাহরণ ১.৭

১। 25.65Ω একটি রোধের মধ্য দিয়ে $2.38 A$ কারেন্ট প্রবাহিত হচ্ছে। রোধের দুই প্রান্তের বিভব পার্থক্য তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কে নির্ণয় কর।

আমরা জানি, বিভব পার্থক্য, $V = IR$

$$\therefore V = 2.38 \times 25.65 \\ = 61.0470 \text{ volt}$$

যেহেতু, 2.38 সংখ্যাটিতে তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্ক সংখ্যা তিন। তাই গুণফলে তাৎপর্যপূর্ণ সংখ্যা তিন অপেক্ষা বেশি হবে না।

২। একটি ঘরের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা যথাক্রমে $5.22 m$, $3.65 m$ ও $3.92 m$ । ঘরটির ক্ষেত্রফল, আয়তন তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যায় প্রকাশ কর।

আমরা জানি,

$$\text{ক্ষেত্রফল} = \text{দৈর্ঘ্য} \times \text{প্রস্থ} \\ = 5.22 \times 3.65 = 19.053 \text{ m}^2$$

$$\text{আয়তন} = \text{দৈর্ঘ্য} \times \text{প্রস্থ} \times \text{উচ্চতা} \\ = 5.22 \times 3.65 \times 3.92 \text{ m}^3 \\ = 74.687760 \text{ m}^3$$

যেহেতু প্রদত্ত রাশি সব ক্ষেত্রে তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা 3, সূতরাং ক্ষেত্রফলের সঠিক তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্ক সংখ্যা হবে 19.1 এবং আয়তনের সঠিক তাৎপর্যপূর্ণ অঙ্কসংখ্যা হবে 74.7 m^3 ।

৩। পরীক্ষাগারে একজন ছাত্র কাচের প্রতিসরাঙ্ক নির্ণয়ের পরীক্ষায় নিম্নলিখিত মানগুলি লিপিবদ্ধ করে : 1.54 , 1.55 , 1.52 , 1.51 , 1.48 , 1.46 এবং 1.50 । কাচের (i) গড় প্রতিসরাঙ্ক, (ii) প্রত্যেকটা পরিমাপে পরম ত্রুটি, (iii) পরম ত্রুটির গড়, (iv) আপেক্ষিক ত্রুটি ও (v) শতকরা ত্রুটি নির্ণয় কর। পরম ত্রুটি ও শতকরা ত্রুটি সাপেক্ষে প্রতিসরাঙ্কের মান প্রকাশ কর।

$$(i) \text{প্রতিসরাঙ্কের গড় মান}, \bar{\mu} = \frac{1.54 + 1.55 + 1.52 + 1.51 + 1.48 + 1.46 + 1.50}{7} \\ = 1.508 \approx 1.51$$

(ii) গড় মানকে প্রকৃত মান বিবেচনা করলে প্রতিটি পরিমাপে পরম ত্রুটি হলো :

$$1.51 - 1.54 = -0.03;$$

$$1.51 - 1.55 = -0.04;$$

$$1.51 - 1.52 = -0.01;$$

$$1.51 - 1.51 = 0.00$$

$$1.51 - 1.48 = 0.03;$$

$$1.51 - 1.46 = 0.05;$$

$$1.51 - 1.50 = 0.01$$

$$(iii) \text{পরম ত্রুটির গড়}, \Delta\bar{\mu} = \frac{0.03 + 0.04 + 0.01 + 0.00 + 0.03 + 0.05 + 0.01}{7} = \frac{0.17}{7} = 0.024$$

$$(iv) \text{আপেক্ষিক ত্রুটি}, \delta\mu = \frac{\Delta\mu}{\bar{\mu}} = \frac{0.024}{1.51} = 0.02644 \approx 0.03$$

$$(v) \text{শতকরা ত্রুটি} = \text{আপেক্ষিক ত্রুটি} \times 100\% = 0.03 \times 100\% = 3\%$$

$$\text{পরম ত্রুটি সাপেক্ষে প্রতিসরাঙ্ক}, \mu = 1.51 \pm 0.024$$

$$\text{শতকরা ত্রুটি সাপেক্ষে প্রতিসরাঙ্ক}, \mu = 1.51 \pm 3\%$$

অনুসন্ধানমূলক কাজ : স্কুল গেজের বৃত্তাকার ক্ষেত্রের ঘরসংখ্যা বৃদ্ধি করে আরও অধিক সূক্ষ্ম পরিমাপ করা সম্ভব কি ? যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর।

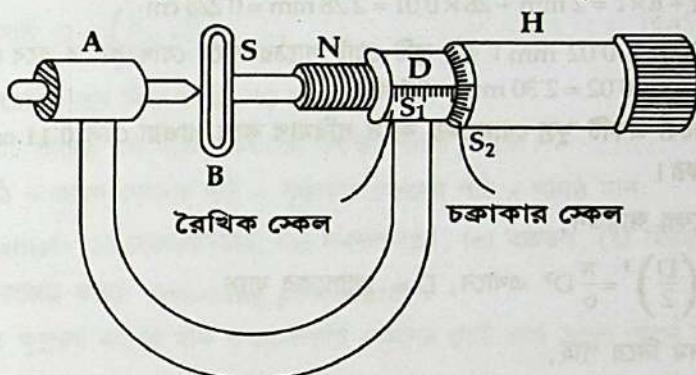
স্কুল গেজের লঘিষ্ঠ ধ্রুবক (Least count)-এর মান যত কম হবে তত সূক্ষ্ম পাঠ নেওয়া সম্ভব। বৃত্তাকার ক্ষেত্রে ঘরসংখ্যা বাড়িয়ে লঘিষ্ঠ ধ্রুবকের মান কমানো যায়। তবে ঘরগুলো এত সূক্ষ্ম হয় যে তা আর খালি চোখে দেখা যায় না।

তাই বৃত্তাকার স্কেলের ঘরসংখ্যা একটি নির্দিষ্ট সীমার বাইরে বৃদ্ধি করা সম্ভব নয়। নিম্নে স্কু গেজ সমস্কৈ আলোচনা করা হলো।

স্কু গেজ

Screw gauge

স্কু গেজ একটি খুব সুন্দর দৈর্ঘ্য—যেমন কোনো তারের ব্যাস, পাতলা পাতের বেধ ইত্যাদি পরিমাপের জন্য এটি একটি সূক্ষ্ম পরিমাপ যন্ত্র। স্কু গেজে একটি U-আকৃতির মোটা ধাতব নিরেট দণ্ড থাকে। এর বাম বাহুর উপরের অংশের তেতর দিকে একটি ছোট দণ্ড A দৃঢ়ভাবে আটকানো থাকে [চিত্র ১.৩] এবং অন্য বাহুটিতে একটি ফাঁপা চোঁ H আটকানো থাকে যার মধ্য দিয়ে একটি স্কু (S) সহজেই যাতায়াত করতে পারে। স্কু S-এর B পৃষ্ঠটি সমতল। চোঁ H-এর



চিত্র ১.৩

উপরের পৃষ্ঠে একটি নির্দেশক রেখা (reference line) D থাকে। ওই রেখার ঠিক লম্বতাবে একটি রৈখিক মিলিমিটারের স্কেল (S_1) অঙ্গুজিত থাকে। স্কু-এর মাথায় একটি চোঙাকার ঢাকনা D আটকানো থাকে। D ঢাকনার বামদিকের পাসে একটি সুষম চক্রাকার স্কেল (S_2) থাকে। এই স্কেলে 100টি বা 50টি সমদ্রবর্তী দাগ কাটা থাকে। স্কুটি এমনভাবে তৈরি করা হয় যেন এর একটি পূর্ণ আবর্তনে এটি রৈখিক স্কেল বরাবর 1 mm সরে যায়। একেই স্কু পিচ (screw pitch) বলা হয়।

$$\text{সূতরাং স্কু পিচ}, P = 1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$$

ধরা যাক, চক্রাকার স্কেলের মোট দাগ সংখ্যা, $N = 100$

$$\text{অতএব, স্কু গেজের লম্বিষ্ট শ্রবক}, (L.C.) = \frac{P}{N} = \frac{0.1}{100} \text{ cm} = 0.001 \text{ cm}$$

সূতরাং স্কু গেজের সাহায্যে 0.001 cm পর্যন্ত সুন্দর দৈর্ঘ্য সঠিকভাবে পরিমাপ করা যায়।

পরিমাপের পদ্ধতি (Method of measurement): প্রথমেই খেয়াল করতে হবে যে যন্ত্রটি ত্রুটিমুক্ত কি না। A ও B তলদ্বয় স্পর্শ করলে যদি রৈখিক এবং চক্রাকার উভয় স্কেলের পাঠ শূন্য হয় তবে যন্ত্রটিকে ত্রুটিহীন বলা হয়। যদি যন্ত্রটি ত্রুটিযুক্ত হয় তবে ওই ত্রুটির পরিমাণ নির্ণয় করে পরিমাপের সাথে হিসাব করতে হয়। এবার যে তারের ব্যাস বা ব্যাসার্ধ কিংবা যে পাতের বেধ মাপা হবে সেটিকে স্কু গেজের A ও B-এর মাঝে এমনভাবে স্থাপন করা হয় যাতে A ও B প্রাণ্ত দুটি তার বা পাতের পৃষ্ঠ স্পর্শ করে থাকে। এই অবস্থায় দুটি পাঠ নিতে হয়; যথা—

(i) রৈখিক স্কেলের পাঠ (a)

(ii) চক্রাকার স্কেলের পাঠ (b)

এখানে তারের ব্যাস বা পাতের বেধ,

$$d = \text{রৈখিক স্কেলের পাঠ (a)} + \text{চক্রাকার স্কেলের পাঠ (b)} \times \text{লম্বিষ্ট শ্রবক (c)}$$

$$\text{অর্থাৎ, } d = a + b \times c$$

উদাহরণ : ধরি স্কু গেজের লম্বিষ্ট শ্রবক, $c = 0.001 \text{ cm}$, রৈখিক স্কেলের পাঠ, $a = 1.1 \text{ cm}$ এবং চক্রাকার স্কেলের পাঠ, $b = 32$ ঘর [চিত্র ১.৩]।

$$\therefore \text{তারটির ব্যাস, } d = a + b \times c$$

$$= 1.1 + 32 \times 0.001$$

$$= 1.1 + 0.032 = 1.132 \text{ cm}$$

গাণিতিক উদাহরণ ১.৮

১। একটি স্কু গেজের চক্রাকার স্কেলটি 100টি সমানভাবে বিভক্ত। এর স্কু পিচ 1 mm। দেখা গেল স্কু গেজটির যান্ত্রিক ত্রুটি -0.02 mm। যন্ত্রটির সাহায্যে একটি তারের ব্যাস পরিমাপের সময় দেখা গেল, মূল স্কেলের পাঠ = 2 mm এবং চক্রাকার স্কেলের পাঠ = 28। তারটির সঠিক ব্যাস কত?

$$\begin{aligned} \text{স্কু গেজটির লঘিষ্ঠ ধূবক} &= \frac{\text{স্কু পিচ}}{\text{মোট দাগ সংখ্যা}} \\ &= \frac{1 \text{ mm}}{100} = 0.01 \text{ mm} = 0.001 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\text{তারের ব্যাস}, d' = a + b \times c = 2 \text{ mm} + 28 \times 0.01 = 2.28 \text{ mm} = 0.228 \text{ cm}$$

স্কু গেজটির যান্ত্রিক ত্রুটি -0.02 mm। এই ত্রুটি মোট পাঠের সাথে যোগ করতে হবে। অতএব, তারটির প্রকৃত ব্যাস $d = d' + 0.02 \text{ mm} = 2.28 + 0.02 = 2.30 \text{ mm} = 0.230 \text{ cm}$

২। স্কু গেজের সাহায্যে একটি স্কুলকের ব্যাস পরিমাপ করে পাওয়া গেল 0.11 cm। গোলকটির আয়তন নির্ণয়ে সর্বোচ্চ ত্রুটি নির্ণয় কর।

আমরা জানি, গোলকের আয়তন,

$$V = \frac{4}{3} \pi \left(\frac{D}{2}\right)^3 = \frac{\pi}{6} D^3 \text{ এখানে, } D = \text{গোলকের ব্যাস}$$

উভয় পক্ষের লগারিদম নিয়ে পাই,

$$\ln V = \ln \left(\frac{\pi}{6} D^3\right) = \ln \left(\frac{\pi}{6}\right) + 3 \ln D$$

$$\text{অবকলন করে পাই, } \frac{\Delta V}{V} = \frac{3\Delta D}{D} \quad [\because \frac{\pi}{6} = \text{ধূবক, তাই এর অবকলন শূন্য}]$$

$$\text{এখন, } D = 0.11 \text{ cm এবং } \Delta D = \text{ব্যাস পরিমাপে ত্রুটি} = \text{স্কু গেজের লঘিষ্ঠ ধূবক} = 0.001 \text{ cm}$$

$$\therefore \text{গোলকটির আয়তন পরিমাপে আনুপাতিক ত্রুটি হলো,$$

$$\frac{\Delta V}{V} = 3 \times \frac{0.001}{0.11} = 0.027$$

$$\therefore \text{গোলকটির আয়তন নির্ণয়ে সর্বোচ্চ ত্রুটির পরিমাণ} = 0.027 \times 100\% = 2.7\%$$

৩। একটি বস্তুর ভর পরিমাপ করে পাওয়া গেল $(90 \pm 0.001) \text{ g}$ এবং আয়তন পরিমাপ করে পাওয়া গেল $(9 \pm 0.1) \text{ cm}^3$ । বস্তুটির ঘনত্ব কত? বস্তুটির ঘনত্ব নির্ণয়ে পরম ত্রুটির পরিমাণ কত? ঘনত্ব নির্ণয়ে আনুপাতিক ও শতকরা ত্রুটি নির্ণয় কর।

আমরা জানি, বস্তুর ঘনত্ব,

$$\rho = \frac{\text{ভর (M)}}{\text{আয়তন (V)}} = \frac{90}{9} \text{ g cm}^{-3} = 10 \text{ g cm}^{-3}$$

উভয় পক্ষের লগারিদম নিয়ে অবকলন করে পাই,

$$\text{আনুপাতিক ত্রুটি} = \frac{d\rho}{\rho} = \frac{dM}{M} + \frac{dV}{V}$$

$$\therefore d\rho = \rho \left(\frac{dM}{M} + \frac{dV}{V} \right) = 10 \left(\frac{0.001}{90} + \frac{0.1}{9} \right) \text{ g cm}^{-3}$$

$$= 10 (0.000011 + 0.011) = 10 \times 0.011011 = 0.11011 \text{ g cm}^{-3}$$

$$\therefore \text{বস্তুটির ঘনত্ব নির্ণয়ে পরম ত্রুটি} = 0.11011 \text{ g cm}^{-3}$$

$$\text{আনুপাতিক ত্রুটি} = \frac{d\rho}{\rho} = \frac{dM}{M} + \frac{dV}{V} = \frac{0.001}{90} + \frac{0.1}{9} = 0.011011$$

$$\text{ঘনত্ব নির্ণয়ে শতকরা ত্রুটি} = \frac{d\rho}{\rho} \times 100\% = 0.011011 \times 100\% = 1.1011\%$$

১.১৪ ব্যবহারিক Experimental

স্ফেরোমিটারের ব্যবহার (Use of spherometer)

পরীক্ষণের নাম :

পরিমিতি : ২.৫

স্ফেরোমিটারের সাহায্যে গোলীয় ভলের বক্রতার ব্যাসার্ধ নির্ণয়
Determination of the radius of curvature of a spherical surface by
a spherometer

মূলতত্ত্ব (Theory) : কোনো বক্রতল যে গোলকের অংশবিশেষ, ওই গোলকের ব্যাসার্ধকে বক্রতলের বক্রতার ব্যাসার্ধ বলা হয়। একে R দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

$$\therefore \text{বক্রতার ব্যাসার্ধ}, R = \left(\frac{d^2 + h^2}{6h} + \frac{h}{2} \right)$$

এখানে, d = স্ফেরোমিটারের তিন পায়ের গড় দূরত্ব

এবং h = তিনটি পায়ের তল হতে বক্রতলের উচ্চতা কিংবা নিম্নতা।

স্ফেরোমিটারের পাঠ = প্রধান স্কেলের পাঠ + বৃত্তাকার স্কেলের পাঠ × লম্বিত মান

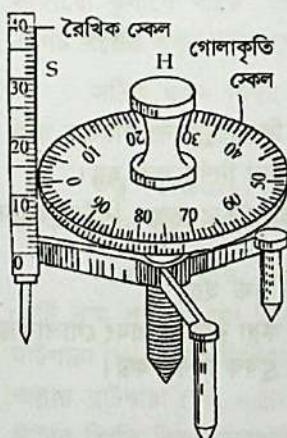
যন্ত্রপাতি (Apparatus): (১) স্ফেরোমিটার, (২) সমতল প্লেট, (৩) বক্রতল, (৪) মিটার স্কেল ইত্যাদি।

কার্যপদ্ধতি বা কাজের ধারা (Working procedure) :

(১) স্ফেরোমিটারের ক্ষুদ্রতম ভাগের মান ও গোলাকৃতি স্কেলের মোট ভাগ সংখ্যা জেনে যন্ত্রের পীচ ও লম্বিত : বক বের করা হয়।

(২) যন্ত্রের ত্রুটি আছে কি-না তাও বের করা হয়।

(৩) স্ফেরোমিটারটি সমতল পাঠের ওপর স্থাপন করা হয়। স্কুর মাথা এমনভাবে ঘূরানো হয় যেন তার অগ্রভাগ সমতল পাত স্পর্শ করে।



চিত্র ১.৪

লম্বিত ধ্রুবক নির্ণয় :

রৈখিক স্কেলের ক্ষুদ্রতম ভাগের মান = x মিমি

পীচ = y মিমি

গোলাকৃতি স্কেলের মোট ভাগ সংখ্যা = y

পীচ

লম্বিত ধ্রুবক, $K = \frac{\text{গোলাকৃতি স্কেলের মোট ভাগ সংখ্যা}}{\text{গোলাকৃতি স্কেলের মোট ভাগ সংখ্যা}}$

$$= \frac{x}{y} \text{ 'মিমি} = \dots \text{ মিমি}$$

স্ফেরোমিটারের পা তিনটির মধ্যবর্তী দূরত্ব = $d = \dots$ মিমি।

(৪) রৈখিক ও গোলাকৃতি স্কেলের পাঠ নেয়া হয়। গোলাকৃতি স্কেলের পাঠকে লম্বিত ধ্রুবক দ্বারা গুণ করে খণ্ড অংশ বা ডগ্রাংশ বের করা হয়। রৈখিক স্কেলের পাঠের সাথে ডগ্রাংশ যোগ করে মোট পাঠ বের করা হয়।

(৫) উপরোক্ত প্রক্রিয়ায় কয়েকবার পাঠ নিয়ে তার গড় মান বের করা হয়।

(৬) এখন স্ফেরোমিটারটি বক্রতলের উপর স্থাপন করা হয়। স্কুর মাথা আস্তে আস্তে উপরে উঠান হয় এবং এমনভাবে স্থাপন করা হয় যেন তার অগ্রভাগ বক্রতলের সর্বোচ্চ / সর্বনিম্ন বিন্দু স্পর্শ করে। উপরের নিয়ম অনুযায়ী রৈখিক স্কেল ও গোলাকৃতি স্কেলের পাঠ নিয়ে মোট পাঠ বের করা হয়। কয়েকবার পাঠ নিয়ে গড় মান নির্ণয় করা হয়। এই দুই পাঠের অন্তরফলই হলো ।।।

(৭) মিটার স্কেলের সাহায্যে তিনটি পায়ের মধ্যবর্তী দূরত্ব মেপে তাদের গড় মান বের করা হয়। এটাই হলো d -এর মান।

(৮) এখন h এবং d -এর মান তালিকাভুক্ত করে R -এর মান বের করা হয়।

পৰ্যবেক্ষণ ও সন্তুষ্টি (Observation and manipulation) :

ছক ১ : সমতল কাচ প্ৰেটে পাঠ

পৰ্যবেক্ষণ সংখ্যা	ৱৈধিক স্কেল পাঠ = M মিমি	গোলাকার স্কেল পাঠ = C	লম্বিষ্ট ধূবক = K মিমি	খন্দ অংশ বা ভগ্নাংশ F = C × K মিমি	মোট পাঠ = M + F মিমি	গড় পাঠ X মিমি	যান্ত্ৰিক ত্ৰুটি = ± x মিমি	শুন্ধ পাঠ X' = X - (± x) মিমি
1								
2								
3								

ছক ২ : বক্রতলে পাঠ

পৰ্যবেক্ষণ সংখ্যা	ৱৈধিক স্কেল পাঠ = M মিমি	গোলাকার স্কেল পাঠ = C	লম্বিষ্ট ধূবক = K মিমি	খন্দ অংশ বা ভগ্নাংশ F = C × K মিমি	মোট পাঠ = M + F মিমি	গড় পাঠ X মিমি	যান্ত্ৰিক ত্ৰুটি = ± x মিমি	শুন্ধ পাঠ X' = X - (± x) মিমি
1								
2								
3								

হিসাব বা গণনা (Calculation) :

$$R = \frac{d^2}{6h} + \frac{l}{2}; \text{ এখানে } d = \dots \text{ মিমি}$$

$$\text{এবং } h = (Y' - X') = \dots \text{ মিমি}$$

$$\therefore R = \dots \text{ সেমি} = \dots \text{ মিটার (m)}$$

ফলাফল (Result) : নির্ণেয় বক্রতার ব্যাসার্ধ, $R = \dots \text{ সেমি} = \dots \text{ m}$

সতর্কতা (Precautions) : (১) পিছটি ত্ৰুটি দূৰ কৰাৰ জন্য স্কুৱ মাথা সৰ্বদা একই দিকে ঘূৰানো উচিত।

(২) সমতল কাচ পাতেৰ ওপৰ ও পৱীক্ষণীয় কাচ পাতেৰ ওপৰ স্কুৱ মিলন তাৰ ছায়া দ্বাৰা নিৰ্ণয় কৰা হয়।

(৩) স্কুৱ থান্ত বক্রতল ও কাচ পাতেৰ গায়ে আলতোভাবে সৰ্প কৱেছে কিনা তা সতর্কতার সাথে নিৰ্ণয় কৰতে হবে।

আলোচনা (Discussion) : বক্রতল সুবম না হওয়ায় নিৰ্ণেয় বক্রতার ব্যাসার্ধে ত্ৰুটি দৃঢ় হয়।

উদাহৰণ : একটি ফেরোমিটাৱেৰ গোলাকার স্কেল 100টি দাগে সমানভাৱে চিহ্নিত কৰা রয়েছে এবং গোলাকার স্কেলেৰ একবাৰ পূৰ্ণ আৰ্ডনে বৈধিক স্কেল 0.01 cm এগিয়ে যায়। ফেরোমিটাৱেৰ লম্বিষ্ট ধূবক নিৰ্ণয় কৰ।

এখানে বৈধিক স্কেলেৰ স্কুন্দ্ৰতম ভাগেৰ মান = 0.01 cm

গোলাকার স্কেলেৰ মোট পাঠ সংখ্যা = 100

$$\therefore \text{লম্বিষ্ট ধূবক, } K = \frac{0.01}{100} \text{ cm} = 10^{-4} \text{ cm}$$

পৱীক্ষণেৰ নাম :

পৰিৱৰ্তন : ২.৫

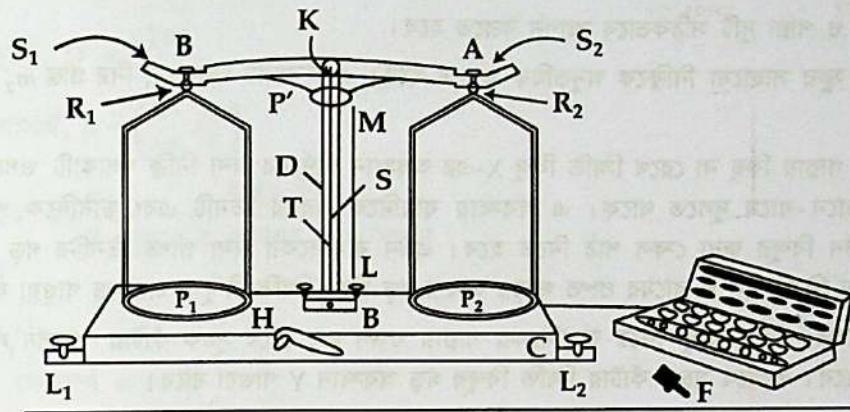
নিক্তিৰ সাহায্যে দোলন পদ্ধতিতে বস্তুৰ ভৱ নিৰ্ণয়
Determination of mass of a body by the method of oscillation
using a balance

পৱীক্ষণাবলৈ সাধাৰণত যে নিক্তি ব্যবহাৰ কৰা হয় তা নিম্নেৰ চিত্ৰে দেখানো হলো।

নিক্তিৰ বিবৰণ (Description of the balance) :

নিক্তিৰ ভিত্তি হিসেবে একটি কাঠেৰ পাটাতন B থাকে। পাটাতনেৰ নিম্নাংশে লেবেল স্কু L_1, L_2 যুক্ত থাকে। স্কু দুটি ঘূৰিয়ে নিক্তি স্তম্ভকে উল্লম্ব কৰা যায়। T হচ্ছে কাঠ ফলকেৰ উপৰ লম্বভাৱে দণ্ডয়মান ধাতু নিৰ্মিত একটি ফাঁপা স্তম্ভ। একে নিক্তিৰ পিলাৱ (pillar) বলে। এৱে সাথে একটি ধাতব ফ্ৰেম যুক্ত থাকে। একটি হাতল H-এৰ সাহায্যে

একটি ধাতব নির্মিত দৃঢ় শলাকা D-কে এই স্তম্ভের মাধ্যমে খাড়াভাবে উঠানো-নামানো যায়। নিষ্ঠি দণ্ড D-এর উপর একটি এগেট পাথরের প্লেট (P') আটকানো থাকে। নিষ্ঠি দণ্ড AB একটি দৃঢ় ধাতব দণ্ড। এই দণ্ডের ভারকেন্দ্র বরাবর একটি এগেট পাথরের ত্রিশিরা টুকরা (K) যুক্ত থাকে। নিষ্ঠি শলাকা D-কে ওপরে উঠালে নিষ্ঠি দণ্ড নিষ্ঠি স্তম্ভের ফ্রেম



চিত্র ১৫

থেকে মুক্ত হয়। এ অবস্থায় দণ্ডের ধারাল এগেট খণ্ডটি একটি সমতল এগেট খণ্ডের ওপরে অবস্থান করে। এর ফলে নিষ্ঠি দণ্ড বাধাইনভাবে দূলতে থাকে। নিষ্ঠি দণ্ডের ভারকেন্দ্রের ঠিক ওপরে একটি লম্বা সরু কাঁটা লাগানো থাকে। একে নিষ্ঠির সূচক কাঁটা বলে। এই কাঁটাটি নিষ্ঠি স্তম্ভ T-এর পাদদেশে সংযুক্ত একটি স্কেল S-এর ওপরে মুক্তভাবে চলাচল করতে পারে।

P_1, P_2 দুটি পান্না নিষ্ঠি দণ্ডের দুই প্রান্তে সংযুক্ত ধারাল ইস্পাত খণ্ডের ওপরে বসানো স্টেরাপ R_1, R_2 হতে ঝুকের সাহায্যে বুলানো থাকে। নিষ্ঠি দণ্ডের দুই প্রান্তে দুটি স্কুল S_1, S_2 রয়েছে। এই স্কুল দুটিকে ঘূরিয়ে নিষ্ঠি দণ্ডের ভারকেন্দ্রকে এগেট খণ্ডের ওপর রাখা হয়। নিষ্ঠি স্তম্ভ উল্লম্ব আছে কিনা দেখার জন্য একটি ওলন সূতা ML লাগানো থাকে।

সঠিক ওজন নির্ণয় করতে যাতে অসুবিধা না হয় সেজন্য পান্নাযুক্ত একটি কাচের বাঙ্গের মধ্যে নিষ্ঠিটি স্থাপন করা হয়। পান্না ইচ্ছেমতো খোলা বা বন্ধ করা যায়।

তত্ত্ব (Theory) : নিষ্ঠি দ্বারা ওজন নেবার সময় নিষ্ঠি শলাকাটি ওপরে উঠালে সূচক কাঁটা ডানে-বামে দূলতে থাকে। ধীরে ধীরে দোলনের বিস্তার কমতে থাকে এবং এক সময় এটি স্থিতি অবস্থায় আসে।

মনে করা যাক, উভয় পান্নায় বাটখারা শূন্য অবস্থায় সূচক কাঁটার স্থিতি বিন্দু X। যে বস্তুটির ওজন নেয়া হবে সেটি বাম পান্নায় এবং প্রয়োজনীয় বাটখারা ডান পান্নায় স্থাপন করা হয়। বাম পান্নায় বস্তু স্থাপন এবং ডান পান্নায় বাটখারা ($W_1 + 10$ মিলিগ্রাম) থাকা অবস্থায় সূচক কাঁটার স্থিতি বিন্দু Y। এবার বাম পান্নায় পূর্বোক্ত বস্তু এবং ডান পান্নায় বাটখারা ($W_1 + 20$ মিলিগ্রাম) থাকা অবস্থায় স্থিতি বিন্দু Z হলে, অতিরিক্ত 10 মিলিগ্রাম ওজনের জন্য সূচক কাঁটার স্থিতি বিন্দুর অবস্থানের পরিবর্তন হয় Z — Y ঘর বা ভাগ সংখ্যা (divisions)।

সূতরাং, স্থিতি বিন্দুর এক ভাগ সংখ্যা পরিবর্তনের জন্য ওজনের পরিবর্তন হবে,

$$\frac{10}{Z-Y} \text{ মিলিগ্রাম} = \frac{10}{Z-Y} \times \frac{1}{1000} \text{ গ্রাম} = \frac{1}{(Z-Y) \times 100} \text{ গ্রাম}$$

∴ স্থিতি বিন্দুর ($Z - X$) ভাগ সংখ্যা পরিবর্তনের জন্য ওজনের পরিবর্তন হবে,

$$\frac{1}{(Z-Y) \times 100} (Z-X) = \frac{(Z-X)}{(Z-Y) \times 100}$$

অতএব, বস্তুটির প্রকৃত ওজন

$$W = \left[W_1 + \frac{(Z-X)}{(Z-Y) \times 100} \right] \text{ গ্রাম} \quad \dots \quad \dots \quad \text{(i)}$$

যন্ত্ৰপাতি (Apparatus) : সাধাৱণ নিক্তি, ওজন বাক্স, ওজন নিৰ্ণীতব্য বস্তু ইত্যাদি।

কাৰ্যপ্ৰণালি (Working procedure) :

- (১) পাত্রা দুটিকে নৱম ব্ৰাশ দিয়ে পৰিষ্কাৰ কৰতে হবে।
- (২) স্টিৱাপ ও পাত্রা দুটি সঠিকভাৱে স্থাপন কৰতে হবে।
- (৩) লেবেল স্কুৰ সাহায্যে নিক্তিকে অনুভূমিক কৰতে হবে। এ অবস্থায় ওজন m_1 নিম্ন প্ৰান্ত m_2 এর মাথা বৱাবৰ অবস্থান কৰবে।
- (৪) কোনো পাত্রায় কিছু না রেখে স্থিতি বিন্দু X-এর অবস্থান নিৰ্ণয়ের জন্য নিক্তি শলাকাটি ওপৱে উঠাতে হবে। এতে সূচক কাঁটা ডানে-বামে দুলতে থাকে। এ অবস্থায় বামদিকে গৱণ তিনটি এবং ডানদিকে পৱণ দুটি সূচক কাঁটার দিক পৱিৰ্বৰ্তন বিন্দুৰ জন্য কেল পাঠ নিতে হবে। এখন বামদিকেৰ জন্য প্ৰাপ্ত তিনটিৰ গড় এবং ডানদিকেৰ জন্য প্ৰাপ্ত দুটিৰ গড় নিয়ে ডান ও বামেৰ প্ৰাপ্ত গড়েৰ আবাৰ গড় নিয়ে স্থিতি বিন্দু X এৰ গড় পাওয়া যাবে।
- (৫) বামদিকেৰ পাত্রায় বস্তু নিয়ে ডানদিকেৰ পাত্রায় ওজন W_1 রেখে সূচক কাঁটার দোলন লক্ষ কৰে ওপৱেৰ নিয়মে পাঠ নিতে হবে। এভাবে সূচক কাঁটার স্থিতি বিন্দুৰ গড় অবস্থান Y পাওয়া যাবে।
- (৬) বামদিকেৰ পাত্রায় বস্তুটিকে না সৱিয়ে এবাৰ ডানদিকেৰ পাত্রায় ওজনেৰ সাথে আৱাও 10 মিলিগ্ৰাম ওজন দিয়ে ওপৱেৰ পদ্ধতি অনুসৱণ কৰে সূচক কাঁটার স্থিতি বিন্দুৰ গড় অবস্থান Z নিৰ্ণয় কৰতে হবে।
- (৭) সমীকৰণ (i) ব্যবহাৰ কৰে বস্তুটিৰ নিৰ্ণয় ওজন বেৱ কৰতে হবে।

পৱৰিষ্কালৰ ছক-১

পৰ্যবেক্ষণ সংখ্যা	বাম পাত্রায় তৰ (g)	ডান পাত্রায় তৰ (g)	প্ৰত্যাৰ্বৰ্তন বিন্দুৰ (Turning Point) অবস্থান				স্থিতি বিন্দু $= \frac{1}{2} (x + y)$
			বাম	গড় (x)	ডান	গড় (y)	
1				
2	0	0		X =
3				
1				
2	বস্তু	$W_1 = \dots (g)$		Y =
3				
1				
2	বস্তু	$W_1 + 0.01 = \dots (g)$		Z =
3				

হিসাব : বস্তুৰ প্ৰকৃত ওজন, $W_1 = \left[W_1 + \frac{(Z - X)}{(Z - Y) \times 100} \right]$ গ্ৰাম

ফলাফল : নিৰ্ণয় বস্তুৰ প্ৰকৃত তৰ, $W = \dots \text{ গ্ৰাম}$

সতৰ্কতা (Precautions) :

- (১) পাটাতনেৰ স্কুগুলোকে যথাযথ দিকে ঘূৰিয়ে নিক্তি স্তম্ভকে উল্লম্ব কৰতে হবে।
- (২) স্টিৱাপকে আবশ্য না কৰে পাত্রায় ওজন রাখা বা ওজন সৱানো উচিত নয়।
- (৩) নিক্তি শলাকাকে ওপৱে উঠাবাৰ পূৰ্বে কাচবাজেৰ ঢাকনা বন্ধ কৰা উচিত।
- (৪) পাত্রাসহ পুৱা নিক্তি ধূলাবালিমুক্ত তথা পৱিষ্কাৰ রাখতে হবে।
- (৫) লম্বন ত্ৰুটি পৱিষ্কাৰ কৰে পাঠ নিতে হবে।
- (৬) নিক্তি দণ্ড ও সূচকেৰ মুক্ত দোলন তথা অবাধ চলাচল নিশ্চিত কৰতে হবে।

প্রয়োজনীয় গানিতিক সূত্রাবলি

$$\text{পরম ত্রুটি} = \text{প্রকৃত মান} - \text{পরিমাপ মান} \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (1)$$

$$\text{শতকরা ত্রুটি} = \frac{\text{প্রকৃত মান} - \text{পরীক্ষালভ মান}}{\text{প্রকৃত মান}} \times 100\% = \text{তুলের হার} \quad \dots \quad \dots \quad (2)$$

$$\text{প্রমাণ বিচুতি, } D = \frac{\sqrt{\sum d^2}}{n} \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (3)$$

$$\text{বক্রতার ব্যাসার্ধ}, R = \left(\frac{d^2}{6h} + \frac{h}{2} \right) \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (4)$$

$$\text{লঘিষ্ঠ ধূবক}, k = \frac{S}{n} = \frac{\text{যত্রের পিচ}}{\text{বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা}} \dots \dots \dots \quad (5)$$

$$E = m_0 c^2 \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (6)$$

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}} \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (7)$$

$$\text{গোলকের ক্ষেত্রফল} = 4\pi r^2 \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (8)$$

$$\text{গোলকের আয়তন, } V = \frac{4}{3} \pi r^3 \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (9)$$

$$\text{সিলিন্ডারের আয়তন, } V = \pi r^2 l \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (10)$$

$$\text{প্রস্থাচ্ছেদের ক্ষেত্রফল, } A = \pi r^2 = \pi \left(\frac{d}{2}\right)^2 \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (11)$$

(z)

বিশ্বেষণাত্মক ও মূল্যায়নধর্মী গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান

১। সজিব ঢাকা থেকে কুমিল্লা যাচ্ছিল। কুমিল্লা শহরে পৌছানোর পূর্বে মাইল পোস্টে কুমিল্লার দূরত্ব ১km দেখতে পেল। ১ মাইলের সাথে উক্ত কিলোমিটারের দূরত্বের পার্থক্য মিটারে (m) প্রকাশ কর।

আমরা জানি,

$$\begin{aligned}
 1 \text{ mile} &= 1760 \times 3 \times 12 \text{ inch} = 1760 \times 3 \times 12 \times 2.54 \text{ cm} \\
 &= \frac{1760 \times 3 \times 12 \times 2.54}{100} \text{ m} = \frac{1760 \times 3 \times 12 \times 2.54}{100 \times 1000} \text{ km} \\
 &= 1.609 \text{ km} = 1.61 \text{ কিমি (km) (পায়)}
 \end{aligned}$$

$$\therefore 1 \text{ mile} - 1 \text{ km} = (1.609 - 1) \text{ km} = 0.609 \text{ km} = 0.609 \times 1000 \text{ m} = 609 \text{ m}$$

২। একটি পরীক্ষায় কিছু মৌলিক কণার তর 10 amu পাওয়া গেল। উক্ত তর কয়টি ইলেক্ট্রনের ভরের সমান হবে ? উক্ত সংখ্যক ইলেক্ট্রন মৌলিক কণায় থাকতে পারে কি ?

আমরা জানি, 1amu বা $1 \text{u} = 1.66 \times 10^{-27} \text{ kg}$ ও $1\text{টি ইলেক্ট্রনের তর} = 9.1 \times 10^{-31} \text{ kg}$

ধরি, n টি ইলেক্ট্রন ভরের সমান হবে 10 amu

$$\therefore 10 \text{ amu} = n \times 1\text{-টি ইলেক্ট্রনের ভর}$$

$$\text{वा, } 10 \times 1.66 \times 10^{-27} \text{ kg} = n \times 9.1 \times 10^{-31} \text{ kg}$$

$$\therefore n = \frac{10 \times 1.66 \times 10^{-27}}{9.1 \times 10^{-31}} = 1.82 \times 10^4 \text{ fm}^{-1}$$

উক্ত সংখ্যক ইলেকট্রন মৌলিক কণায় থাকা সম্ভব।

৩। আনিস ফ্রেরোমিটারের সাহায্যে একটি উত্তল লেপের উচ্চতা পরিমাপ করে গড় উচ্চতা 5.21 cm এবং সমতল কাচ প্লেটের উচ্চতা 0.25 cm পেল। ফ্রেরোমিটারের তিন পাঁয়ের মধ্যবর্তী দূরত্ব যথাক্রমে 6.3 cm , 6.5 cm ও 6.4 cm ।

(क) प्रमाण विच्युति की ?

(x) सकल तत्त्वाई अनुकूल किसी सकल अनुकूल तत्त्व नय—व्याख्या कर।

(গ) উভয় লেপটির বক্রতার ব্যাসার্ধ নির্ণয় কর। লেপের গভীরতা ও কাচ প্লেটের উচ্চতা একই।

(ঘ) লেসটি উত্তল না হয়ে অবতল লেস হলে বক্তার ব্যাসার্ধের কোনো পরিবর্তন পরিলক্ষিত হতো কি ? গাণিতিকভাবে বিশ্লেষণ কর।

(ক) প্রমাণ বিচ্যুতি : অনেক সময় বিচ্যুতিগুলির গড় নির্ণয়ের পরিবর্তে তাদের বর্গের গড় বের করে তার বর্গমূল নির্ণয় করা হয়। এই বর্গমূলের পরিমাণকে প্রমাণ বিচ্যুতি বলে।

(খ) বিজ্ঞানীরা তাদের পর্যবেক্ষিত ঘটনার কারণ সম্মন্দে ব্যাখ্যা প্রদানের জন্য অনেক সময় পূর্বে আবিষ্কৃত প্রাকৃতিক নিয়মের সাথে সামঞ্জস্য রেখে কিছু অনুমান করেন। এই অনুমানগুলোকে বলা হয় অনুকূল। অনুকূলগুলোর সত্যতা যাচাইয়ের জন্য পরীক্ষা সম্পাদন করা হয় এবং পরীক্ষায় প্রমাণিত হলে তা তত্ত্বে পরিণত হয়। পরীক্ষণ বা পর্যবেক্ষণ দ্বারা অনুকূল সমর্থিত হতেও পারে আবার বাতিলও হতে পারে। সূতরাং সকল তত্ত্বই অনুকূল, কিন্তু সকল অনুকূল তত্ত্ব নয়।

(গ) যনে করি লেসটির বক্তার ব্যাসার্ধ R। এখানে স্ফেরোমিটারের পা-গুলোর মধ্যবর্তী দূরত্ব, $d_1 = 6.3 \text{ cm}$, $d_2 = 6.5 \text{ cm}$, $d_3 = 6.4 \text{ cm}$ ।

সূতরাং, স্ফেরোমিটারের পা-গুলোর মধ্যবর্তী গড় দূরত্ব,

$$d = \frac{d_1 + d_2 + d_3}{3} = \frac{6.3 + 6.5 + 6.4}{3} = 6.4 \text{ cm}$$

তলের উচ্চতা, $h = 5.21 \text{ cm} - 0.25 \text{ cm} = 4.96 \text{ cm}$

আমরা জানি,

$$R = \frac{d^2 + h}{6h} + \frac{h}{2} = \frac{(6.4)^2}{6 \times 4.96} + \frac{4.96}{2} = 3.86 \text{ cm}$$

$$\therefore R = 3.86 \text{ cm}$$

(ঘ) লেসটি উত্তল না হয়ে অবতল হলেও বক্তার ব্যাসার্ধের কোনো পরিবর্তন হবে না। এর সপক্ষে মতামত নিম্নরূপ :

এখানে, স্ফেরোমিটারের পা-গুলোর মধ্যবর্তী দূরত্ব,

$$d = \frac{d_1 + d_2 + d_3}{3} = \frac{6.3 + 6.5 + 6.4}{3} = 6.4 \text{ cm}$$

অবতল লেসের গতীরতা = 5.21 cm

কাচ প্রেটের উচ্চতা = 0.25 cm

$$\therefore \text{বক্তলের উচ্চতা}, h = 0.25 \text{ cm} - 5.21 \text{ cm} = -4.96 \text{ cm}$$

ঝণাত্মক চিহ্ন অবতল লেসের নিচের দিকে সরণ নির্দেশ করে।

আমরা জানি,

$$R = \frac{d^2 + h}{6h} + \frac{h}{2} = \frac{(6.4)^2}{6 \times 4.96} + \frac{4.96}{2} = 3.86 \text{ cm}$$

$$\therefore R = 3.86 \text{ cm}$$

সূতরাং, দেখা যাচ্ছে যে বক্তার ব্যাসার্ধ উভয় ক্ষেত্রে একই। অর্থাৎ লেস উত্তল বা অবতল যাই হোক না কেন বক্তার ব্যাসার্ধের কোনো পরিবর্তন হবে না।

৪। একটি স্ফেরোমিটারের পরিধি 100টি সমান দাগে চিহ্নিত করা হয়েছে এবং গোলাকৃতি ক্ষেলের একটি পূর্ণ আবর্তনে প্রধান ক্ষেল 1 mm এগিয়ে যায়।

(ক) মৌলিক বা প্রাথমিক একক কী ?

(খ) পরিমাপের সকল যন্ত্রে পিছট তুটি থাকবে কি-না ব্যাখ্যা কর।

(গ) স্ফেরোমিটারের লম্বিত ধূবক নির্ণয় কর।

(ঘ) এই স্ফেরোমিটারের সূক্ষ্মতা বাড়াতে গিয়ে গোলাকৃতি ক্ষেলের ঘরসংখ্যা ইচ্ছেমতো বাড়ানো সম্ভব কী ?

যুক্তি দাও।

(ক) মৌলিক বা প্রাথমিক একক : যে একক অন্য কোনো এককের ওপর নির্ভর করে না এবং একেবারে সম্পর্কশূন্য বা স্বাধীন তাকে মৌলিক একক বা প্রাথমিক একক বলে।

(খ) সকল যন্ত্রে এই তুটি পরিলক্ষিত হয় না। নট-স্ক্রি নীতির ওপর ভিত্তি করে যে সমস্ত যন্ত্র তৈরি হয় সেসব যন্ত্রে এই তুটি পরিলক্ষিত হয়। নতুন যন্ত্রের তুলনায় পুরাতন যন্ত্রে এই তুটি বেশি দেখা যায়। কারণ অনেক দিন

ব্যবহারের ফলে নাটের গর্ত বড় হয়ে যেতে পারে বা স্কু ক্ষয় হয়ে চিলা হয়ে যায়; ফলে স্কুকে উভয়দিকে ঘূরালে সমান সরণ হয় না। এ ধরনের ত্রুটিকে পিষ্ট ত্রুটি বলে।

(গ) এখানে $P = 1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ এবং $N = 100$

$$\therefore \text{লিষ্ঠি ধূবক } = \frac{P}{N} = \frac{0.1}{100} \text{ cm} = 0.001 \text{ cm বা, } 10^{-3} \text{ cm}$$

(ঘ) আমরা জানি, স্ফেরোমিটারের লিষ্ঠি ধূবক যত কম হবে এর সূক্ষ্মতা তত বাড়বে। চক্রাকার স্কেলের ঘর-সংখ্যা বৃদ্ধি করে এই লিষ্ঠি ধূবক কমানো যায়; কিন্তু এর ফলে ঘরগুলিকে খালি চোখে আলাদা করা সম্ভব হয় না; তাই ঘরসংখ্যা ইচ্ছেমতো বৃদ্ধি করা সম্ভব নয়।

৫। একটি সরল দোলকের দৈর্ঘ্য $(0.6 \pm 0.01) \text{ m}$ এবং পর্যায়কাল $(2.4 \pm 0.12) \text{ sec}$ ।

(ক) পরম ত্রুটি কী?

(খ) কোনো পরিমাপ্য রাশির আনুপাতিক ভুল কীভাবে নির্ধারণ করবে?

(গ) উদ্দীপকে উল্লিখিত সরল দোলকের সাহায্যে অভিকর্ষজ ভূরণ পরিমাপে শতকরা ত্রুটি নির্ণয় কর।

(ঘ) একজন ছাত্র আইনস্টাইনের বিখ্যাত ভরের আপেক্ষিকতা সমীকরণটি লিখতে ভুলক্রমে $m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - v^2}}$ লিখে

ফেলে। এখানে সে সমীকরণে আলোর বেগ রাশি c লিখতে ভুলে যায়। সমমাত্রিক নীতির সাহায্যে দেখাও যে ছাত্রটি সমীকরণে কোথায় c লিখতে ভুল করেছিল।

(ক) পরম ত্রুটি : কোনো একটি রাশির প্রকৃত মান ও পরিমাপকৃত মানের পার্থক্যকে পরম ত্রুটি বলে।

(খ) আনুপাতিক ভুল নির্ধারণ : যখন একটি পরীক্ষণে বেশ কয়েকটি রাশির মান পরিমাপ করতে হয়, তখন পরিমাপ্য রাশিগুলোর পরিমাপের শুন্ধতার মাত্রা কতদূর পর্যন্ত উন্নত করা যায় তা যাচাই করা প্রয়োজন।

ধরা যাক x একটি পরিমাপ্য ভৌত রাশি এবং এটি y ও z রাশি দুটির সাথে নিম্নোক্ত সমীকরণের দ্বারা সম্পর্কযুক্ত :

$$x = y''z'' \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad (\text{i})$$

এখন, y, z রাশি দুটিকে পরিমাপ করতে ভুল হলে x -এর পরিমাপে তা প্রতিফলিত হবে।

সমীকরণ (i)-কে লগারিদমিক অবকলন করে পাই,

$$\delta x = m\delta y + n\delta z$$

y, z রাশিগুলোকে পরিমাপ করার সময় সর্বোচ্চ সম্ভাব্য ভুল যথাক্রমে $\pm \delta y$ এবং $\pm \delta z$; ফলে x এর সর্বোচ্চ সম্ভাব্য ভুল হবে $\pm \delta x$ ।

সূতরাং সর্বোচ্চ সম্ভাব্য আনুপাতিক ভুল,

$$\left(\frac{\delta x}{x} \right)_{\max} = m \left(\frac{\delta y}{y} \right) + n \left(\frac{\delta z}{z} \right) \quad \dots \quad (\text{ii})$$

পরিমাপ্য ভৌত রাশি x -এর সাথে যে সকল রাশি জড়িত থাকে (এক্ষেত্রে y ও z) তাদের প্রত্যেকের আনুপাতিক ভুল পৃথকভাবে নির্ণয় করে ওই নির্ণীত ভুলগুলোর পরিমাণকে তাদের সংশ্লিষ্ট রাশিগুলির শক্তিসংখ্যা (power number) দ্বারা গুণ করে, গুণফলকে যোগ করলে ওই যোগফলই হবে পরিমাপ্য ভৌত রাশির (এক্ষেত্রে x) আনুপাতিক ভুলের সর্বোচ্চ মান। অতএব, যে রাশির শক্তিসংখ্যা বেশি সেটি খুব সতর্কতার সঙ্গে পরিমাপ করলে পরিমাপ্য রাশির আনুপাতিক ভুল কম হবে।

(গ) আমরা জানি, সরল দোলকের পর্যায়কাল, $T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$

$$\therefore g = 4\pi^2 \frac{l}{T^2}$$

অভিকর্ষজ ভূরণ পরিমাপে আপেক্ষিক ত্রুটি

$$\begin{aligned} \frac{\Delta g}{g} &= \frac{\Delta l}{l} + \frac{2 \times \Delta T}{T} = \frac{0.01}{0.6} + 2 \times \frac{0.12}{2.4} \\ &= \frac{0.04 + 0.24}{2.4} = \frac{0.28}{2.4} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{শতকরা ত্রুটি, } \frac{\Delta g}{g} \times 100 = \frac{0.28}{2.4} \times 100 = 11.67\%$$

(৷) সমমাত্রিক নীতি অনুসারে সঠিক সম্পর্ক বা সমীকরণের উভয় দিকের মাত্রা সব সময় অভিন্ন হবে। তাই সমীকরণ,

$$m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - v^2}} \text{—এ সমমাত্রিক নীতি অনুসারে } (1 - v)^{\frac{1}{2}} \text{-এর মাত্রা থাকবে না। সূতরাং, } v^2 \text{-কে } c^2 \text{ দ্বারা ভাগ}$$

করতে হবে।

$$\text{সূতরাং সঠিক সমীকরণটি হলো, } m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}.$$

৬। কাচের প্রতিসরাঙ্ক নির্ণয়ের একটি পরীক্ষায় বিভিন্ন পরিমেয় মানগুলো হলো ১.53, ১.55, ১.56, ১.54, ১.48, ১.49, ১.51।

(ক) অনুকূল কাকে বলে ?

(খ) মাত্রা সমীকরণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর। সমমাত্রিক নীতি কী ?

(গ) উচ্চীপকে উল্লিখিত কাচের প্রতিসরাঙ্কের আপেক্ষিক ত্রুটি ও শতকরা ত্রুটি নির্ণয় কর।

(ঘ) কোনো গ্যাসীয় মাধ্যম শব্দের বেগ (v), মাধ্যমের ঘনত্ব (ρ) এবং স্থিতিস্থাপকতা (E)-এর ওপর নির্ভর করে। গ্যাসীয় মাধ্যমে শব্দের বেগের সমীকরণ গাণিতিকভাবে প্রতিষ্ঠা কর।

(ক) অনুকূল : বিজ্ঞানীরা তাঁদের পর্যবেক্ষিত ঘটনার কারণ সম্বন্ধে ব্যাখ্যা প্রদানের জন্য অনেক সময় পূর্বে অবিকৃত প্রাকৃতিক নিয়মের সাথে সামঞ্জস্য রেখে কিছু অনুমান করেন। এই অনুমানগুলোকে অনুকূল বলা হয়।

(১) মাত্রা সমীকরণের প্রয়োজনীয়তা :

দার্শিভজানে মাত্রা সমীকরণের ভূমিকা অপরিসীম। নিম্নে এর ভূমিকা বা প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করা হলো :

- (১) এক পদ্ধতির একককে অন্য পদ্ধতির এককে রূপান্তর করা যায়।
- (২) সমীকরণের নির্ভুলতা যাচাই করা যায়।
- (৩) বিভিন্ন রাশির সমীকরণ গঠন করা যায়।
- (৪) কোনো ভৌত রাশির একক নির্ণয় করা যায়।
- (৫) কোনো ভৌত সমস্যার সমাধান করা যায়।

সমমাত্রিক নীতি (Principle of dimensional homogeneity) : কোনো সঠিক সম্পর্ক বা সমীকরণের দুটি দিকের মাত্রা সব সময় অভিন্ন হবে। এটিই সমমাত্রিক নীতি।

$$(গ) প্রতিসরাঙ্কের গড় মান, \bar{\mu} = \frac{1.53 + 1.55 + 1.56 + 1.54 + 1.48 + 1.49 + 1.51}{7} \\ = \frac{10.66}{7} = 1.54$$

গড় মানকে প্রকৃত মান ধরলে পরিমাপে পরম ত্রুটিসমূহ—

$$(i) 1.54 - 1.53 = 0.01, (ii) 1.54 - 1.55 = -0.01 (iii) 1.54 - 1.56 = -0.02$$

$$(iv) 1.54 - 1.54 = 0.00 (v) 1.54 - 1.48 = 0.06 (vi) 1.54 - 1.49 = 0.05$$

$$(vii) 1.54 - 1.51 = 0.03$$

$$\text{পরম ত্রুটির গড়, } \Delta \bar{\mu} = \frac{0.01 + 0.01 + 0.02 + 0.00 + 0.06 + 0.05 + 0.03}{7} \\ \Delta \bar{\mu} = 0.0257$$

$$\text{প্রতিসরাঙ্ক } \mu \text{ পরিমাপে আপেক্ষিক ত্রুটি, } \delta \mu = \frac{\Delta \bar{\mu}}{\bar{\mu}} = \frac{0.0257}{1.54} = 0.017$$

(ঘ) ধরা যাক, $v \propto \rho^x$ এবং $v \propto E^y$

$$\therefore v \propto \rho^x E^y = K \rho^x E^y \quad \dots \dots \dots \quad (i)$$

[এখানে K হলো একটি মাত্রাহীন ধ্রবক]

এখন, v, ρ ও E এর মাত্রা হলো,

$$v \text{ এর মাত্রা} = [LT^{-1}]$$

$$\rho \text{ এর মাত্রা} = [ML^{-3}]$$

$$E \text{ এর মাত্রা} = [ML^{-1}T^{-2}]$$

সমীকরণ (i)-এর উভয় পক্ষের রাশিগুলির মাত্রা বসিয়ে পাই,

$$[LT^{-1}] = [ML^{-3}]^x [ML^{-1}T^{-2}]^y \\ = M^{x+y} L^{-3x-y} T^{-2y} \dots \dots \quad (ii)$$

এখন সমীকরণ (ii) এর উভয় পক্ষের M, L, T এর ঘাত সমান করে পাই,

$$x + y = 0, -3x - y = 1 \text{ এবং } -2y = -1$$

$$\therefore y = \frac{1}{2} \text{ এবং } x = -\frac{1}{2}$$

$$\therefore v = K\rho^{-\frac{1}{2}} E^{\frac{1}{2}} = K \sqrt{\frac{E}{\rho}}$$

পরীক্ষা থেকে পাওয়া যায় $K = 1$

$$\therefore \text{বায়ু মাধ্যমে বা অন্য কোনো গ্যাসীয় মাধ্যমে শব্দের বেগ, } v = \sqrt{\frac{E}{\rho}}$$

$$\therefore \text{নির্ণয় সমীকরণ, } v = \sqrt{\frac{E}{\rho}}$$

৭। (ক) $C = (3.0 \pm 0.1) \mu F$ ধারকত্বের কোনো ধারককে $V = (30 \pm 0.3) \text{ volt}$ বিভবে আহিত করা হলে ধারকটিতে সঞ্চিত আধান ত্রুটিসহ নির্ণয় কর।

(খ) একটি r ব্যাসার্দের গোলক এবং সান্ততাঙ্কের তরলের মধ্য দিয়ে সীমান্ত বেগ v -এ পতনশীল। গোলকটির ওপর সান্ততাঙ্কনিত উর্ধ্বমুখী বল F ক্রিয়াশীল। F বলটি r , η এবং v -এর ওপর নির্ভর করে। মাত্রা সমীকরণের সাহায্যে বল F -এর সমীকরণ বের কর।

(ক) ধারকে সঞ্চিত আধান, $Q = CV = 3.0 \times 10^{-6} \times 30 \text{ কুলম্ব} = 9.0 \times 10^{-5} \text{ কুলম্ব}$

$$\text{এখন, আধান } Q-\text{এর আপেক্ষিক ত্রুটি, } \frac{\Delta Q}{Q} = \frac{\Delta C}{C} + \frac{\Delta V}{V}$$

$$\text{সূতরাং শতকরা ত্রুটি, } \frac{\Delta Q}{Q} \times 100\% = \frac{\Delta C}{C} \times 100\% + \frac{\Delta V}{V} \times 100\%$$

$$= \left(\frac{0.1}{3} + \frac{0.3}{30} \right) \times 100\% = 4.33\%$$

$$\therefore \text{নির্ণয় আধান, } Q = 9.0 \times 10^{-5} \pm 4.33\% \text{ কুলম্ব}$$

$$= (9.0 \pm 0.39) \times 10^{-5} \text{ কুলম্ব}$$

$$(খ) ধরা যাক, $F = Kr^x \eta^y v^z \dots \dots \dots \quad (1)$$$

$$\text{এখন, } F, r, \eta, v-\text{এর মাত্রা সমীকরণ } F = MLT^{-2}, r = L, \eta = ML^{-1}T^{-1}, v = LT^{-1}$$

$$\therefore MLT^{-2} = [L^x] [ML^{-1}T^{-1}]^y [LT^{-1}]^z \dots \dots \dots \quad (ii)$$

সমীকরণ (ii)-এর উভয় পার্শ্বের দৈর্ঘ্য, ভর এবং সময়ের মাত্রা তুলনা করে পাই,

$$x - y + z = 1 \dots \dots \dots \quad (iii)$$

$$y = 1 \dots \dots \dots \quad (iv)$$

$$\text{এবং } -y - z = -2 \dots \dots \dots \quad (v)$$

সমীকরণ (iii), (iv) ও (v) সমাধান করে পাই,

$$x = 1, y = 1 \text{ এবং } z = 1$$

$$\therefore F = Krv$$

$$\text{সূতরাং } F-\text{এর মাত্রা সমীকরণ } F = Kr\eta v$$

সার-সংক্ষেপ

ভৌত জগৎ	: যেসব জিনিসের জীবন নেই, তার নাম ভৌত জগৎ।
জীব জগৎ	: যার জীবন আছে তা হলো জীব জগৎ।
পরিমাপ	: কোনো কিছুর মাপজোখের নাম পরিমাপ।
রাশি	: যেসব জিনিসের পরিমাপ করা যায়, তার নাম রাশি।

একক	: কোনো একটি রাশিকে পরিমাপ কৰতে হলো তাৰ একটি নিৰ্দিষ্ট অংশকে আদৰ্শ হিসেবে ধৰে নিয়ে রাশিটি পরিমাপ কৰা হয়। পরিমাপেৰ এই আদৰ্শকে একক বলা হয়।
এককেৰ প্ৰকাৰতদে	: একক তিনি প্ৰকাৱ, যথা— (ক) মৌলিক একক (খ) লব্ধ, প্ৰাপ্ত বা যৌগিক একক (গ) ব্যবহাৱিক একক মৌলিক একক তিনিটি, যথা— দৈৰ্ঘ্যেৰ একক, ভৱেৱ এবং সময়েৰ একক।
মৌলিক একক	: যে একক অন্য কোনো এককেৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে না এবং একেবাৱে স্বাধীন তাকে মৌলিক একক বলে।
লব্ধ বা যৌগিক একক	: তিনিটি মৌলিক একককে ভিস্তি কৰে যে একক গঠন কৰা হয় বা মৌলিক একক হতে যে একক পাওয়া যায় তাকে লব্ধ বা যৌগিক একক বলে।
ব্যবহাৱিক একক	: কোনো কোনো মৌলিক একক খুব বড় বা ছোট হওয়ায় ব্যবহাৱিক কাজে তাদেৱ উপগুণিক (ভগুৎশ) বা গুণিতককে একক হিসেবে ব্যবহাৱ কৰা হয়। এৱে নাম ব্যবহাৱিক একক।
মাত্ৰা	: কোনো একটি রাশি এবং তাৰ মৌলিক এককেৰ মধ্যে সম্পৰ্ক স্থাপনেৰ জন্য যে সংজ্ঞেত ব্যবহাৱ কৰা হয় তাকে উক্ত রাশিৰ মাত্ৰা বলে।
মাত্ৰা সমীকৰণ	: কোনো ভৌত রাশি যদি একাধিক রাশিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে, তবে দুই পাশেৰ রাশিগুলোৰ মান না লিখে কেবলমাত্ৰ মাত্ৰা লিখলে যে সমীকৰণ পাওয়া যায় তাকে রাশিগুলোৰ মাত্ৰা সমীকৰণ বলে।
নিয়মিত ত্ৰুটি	: পৰীক্ষাকালে কোনো কোনো ত্ৰুটিৰ ফলে পৰীক্ষাধীন রাশিৰ পৰীক্ষালব্ধ মান সৰ্বদাই এবং নিয়মিতভাৱে রাশিটিৰ প্ৰকৃত মান অপেক্ষা কম বা বেশি হতে পাৱে। এ ত্ৰুটিকে নিয়মিত ত্ৰুটি বলে।
অনিয়মিত ত্ৰুটি	: ত্ৰুটিৰ বিভিন্ন বিষয়ে উপযুক্ত সাবধানতা অবলম্বন কৰা সত্ত্বেও কোনো একটি রাশিৰ পাঠ বারবাৱ ভিন্ন হতে দেখা যায়। এ ধৰনেৰ ত্ৰুটিকে অনিয়মিত ত্ৰুটি বলে।

বহুনিৰ্বাচনি প্ৰক্ৰিয়াৰ উভয়েৰ জন্য প্ৰয়োজনীয় বিষয়াৰ লিঙ্গৰ সাৰ-সংক্ষেপ

- ১। যাদেৱ জীবন নেই তা নিয়ে ভৌত জগৎ। বিজ্ঞানেৰ প্ৰাচীন ও আধুনিক শাখা হলো ভৌতবিজ্ঞান। স্থান, কাল, ভৱ ও শক্তি এই চারটি উপাদানেৰ সমন্বয়ে ভৌতবিজ্ঞান।
- ২। কম্পাঙ্ক, বেগ, বল লব্ধ একক। ভৱ, তাপমাত্ৰা, দৈৰ্ঘ্য, সময় মৌলিক একক। কয়েকটি মৌলিক একক মিলে লব্ধ একক হয়। পৰীক্ষাৰ মাধ্যমে ঘটনা যাচাই কৰাই হলো সূত্ৰ। পৰীক্ষা দ্বাৰা প্ৰমাণিত অনুকৱকে তত্ত্ব বলে।
- ৩। মাত্ৰা সমীকৰণ লব্ধ একক এবং মৌলিক এককেৰ মধ্যে সম্পৰ্ক স্থাপন কৰে। অনুমিতিৰ ওপৰ ভিস্তি কৰে তত্ত্ব গড়ে উঠে। $V = \frac{4}{3} \pi r^3$ সমীকৰণে, এৱে মান পৰিমাপে 2% ত্ৰুটি থাকলে V পৰিমাপে ত্ৰুটি হবে 6%।
- ৪। $1 \text{ গ্যালন} = 4.54 \times 10^{-3} \text{ m}^3$, $1 \text{ মেট্ৰিক টন} = 1000 \text{ kg}$, $1 \text{ মাইল} = 1.61 \text{ কিমি}$ । আলোকবৰ্ধ > পাৱসেক > মেগামিটাৰ > এ্যাস্ট্ৰোমিটাৰ। স্কুল পীচকে চক্ৰকাৱ ক্ষেলেৰ ঘৰসংখ্যা দ্বাৰা ভাগ কৰলে লঘিষ্ঠ ধৰক পাওয়া যায়।
- ৫। আইনস্টাইন নোবেল পুৰস্কাৱ পান ফটোটড়িৎ ক্ৰিয়াৰ জন্য। তিনি ব্ৰাউনীয় গতি এবং আপেক্ষিক তত্ত্বেৰ সুষ্ঠা। প্ৰতিফলক টেলিস্কোপ নিৰ্মাণ কৰেন নিউটন। স্থান, কাল, ভৱ ও শক্তি হলো ভৌত জগতেৰ উপাদান।
- ৬। ফ্যারাডে তড়িৎ বিশ্লেষণেৰ সূত্ৰ এবং জেনারেটোৱ আবিষ্কাৱ কৰেন। 1704 সালে অপটিক্স নামে যে বইটি প্ৰকাশিত হয় তাৰ লেখক ছিলেন নিউটন। তিনি ছিলেন ব্ৰিটেনেৰ বিজ্ঞানী। সৰ্বকেন্দ্ৰিক সৌৱজগতেৰ ধাৱণা দেন কোপাৱনিকাস। মৌলিক একক হলো—মিটাৱ, কেলভিন, সেকেন্ড, অ্যাম্পিয়াৱ, ক্যাডেলা, মোল। তড়িৎ বিভব মৌলিক একক নহ।
- ৭। 1900 সালে প্ৰ্যাঙ্ক আলোৱ কোয়ান্টাম তত্ত্ব দেন এবং কৃক্ষবস্তু বিকিৱণ ব্যাখ্যা কৰেন। $\pi = \frac{22}{7}$ নিৰ্ণয় কৰেন ভাস্কুলাচাৰ্য। স্ফেরোমিটাৱেৰ স্কুল পীচকে চক্ৰকাৱ ক্ষেলেৰ ঘৰসংখ্যা দ্বাৰা ভাগ কৰলে লঘিষ্ঠ ধৰক পাওয়া যায়।
- ৮। 1610 সালে গ্যালিলিও যৌগিক অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰ আবিষ্কাৱ কৰেন। তিনি ছিলেন আধুনিক বিজ্ঞানেৰ জনক।
- ৯। তাৱেৱ প্ৰস্থছেদেৰ ক্ষেত্ৰফল নিৰ্ণয় কৰতে যন্ত্ৰে স্কুল-পীচ এবং লঘিষ্ঠ গণন নিৰ্ণয় কৰতে হয়।
- ১০। রাশিৰ মান = সংখ্যা × একক। এটিই হলো পৰিমাপেৰ মূলনীতি। আলোকবৰ্ধ হলো দূৰত্বেৰ একক।

- ১১। বিজ্ঞানী নিউটন মহাকর্ষ সূত্র, ক্যালকুলাস, বলবিদ্যা, লেপের সূত্র এবং প্রতিফলক টেলিস্কোপ আবিষ্কার করেন। ফ্যারাডে আবিষ্কার করেন তড়িৎ চৌম্বক আবেশের সূত্র।
- ১২। $1 \text{ গিগা} = 10^9$, $1 \text{ মেগা} = 10^6$, $1 \text{ টেরা} = 10^{12}$, $1 \text{ মাইক্রো} = 10^{-6}$, $1 \text{ ন্যানো} = 10^{-9}$, $1 \text{ পিকো} = 10^{-12}$, $1 \text{ ফেমটো} = 10^{-15}$, $1 \text{ মিলি} = 10^{-3}$ ।
- ১৩। ফ্লাফলে অনিচ্ছিতাকে পরিমাপের ত্রুটি বলে। স্ফেরোমিটারে পিছট (ডানে) ত্রুটি ঘটে।
- ১৪। বৃত্তাকার স্কেলের শূন্য দাগ রৈখিক স্কেলের অনুভূমিক দাগের ওপরে থাকলে ঝণাঝক ত্রুটি হয়। আর নিচে থাকলে ধনাঝক ত্রুটি হয়।
- ১৫। নাট-স্কুল নীতিভিত্তিক যন্ত্রে পিছট ত্রুটি দেখা যায়। স্কুল ক্ষয় হয়ে চিলা হয়ে গেলে এবং বিক্ষেপ চৌম্বক মাপক যন্ত্রে এই ত্রুটি ঘটে। গোলীয় তলে বক্রতার ব্যাসার্ধের সমীকরণ হলো $R = \frac{d^2}{6h} + \frac{h}{2}$.
- ১৬। নিক্তি অনুভূমিক না থাকলে লেভেল ত্রুটি হয়। নিক্তির সাহায্যে তর পরিমাপের ত্রুটি হলো লেভেল ত্রুটি।
- ১৭। পুনরাবৃত্তি বা নিয়মিত ত্রুটি : মিটার ব্রীজের প্রাণ্তিক ত্রুটি, পটেনশিওমিটারের প্রাণ্তিক ত্রুটি এবং স্কুল-গজের শূন্য ত্রুটি এই ত্রুটির অন্তর্ভুক্ত।
- ১৮। পর্যবেক্ষণের অসর্কর্তা বা অমনোযোগিতার জন্য সামগ্রিক বা মোট ত্রুটি দেখা দেয়। পরম ত্রুটি = প্রকৃত মান - পরিমাপ্য মান।
- ১৯। শূন্য ত্রুটি, পিছট ত্রুটি, লেভেল ত্রুটি হলো যান্ত্রিক ত্রুটি। নিক্তি, চৌম্বক মাপন যন্ত্রে, গ্যালভানোমিটারে লেভেল ত্রুটি দেখা যায়।
- ২০। লম্বন ত্রুটি হলো পর্যবেক্ষণ ত্রুটি। পর্যবেক্ষণের জন্য পাঠে যে ত্রুটি আসে তা ব্যক্তিগত ত্রুটি।
- ২১। পিছট ত্রুটি যান্ত্রিক এলোমেলো ত্রুটি। 'g' নির্ণয়ে থামা ঘড়ির সাহায্যে T নির্ণয় ও স্কেলের সাহায্যে। নির্ণয়ে এই ত্রুটি দেখা দেয়। কোনো কিছু ব্যাখ্যার জন্য যে আনুষ্ঠানিক চিন্তাধারা তাকে অনুকূল বলে।
- ২২। $\text{প্রকৃত মান} - \text{প্রাপ্ত মান}$
 $\text{শতকরা ত্রুটি} = \frac{\frac{X - Y}{X} \times 100\% \text{ বা } \frac{\text{প্রকৃত মান}}{\text{প্রকৃত মান}} \times 100\%.$ শতকরা ত্রুটি = আপেক্ষিক ত্রুটি $\times 100\%$
- ২৩। দীর্ঘদিন ব্যবহারের ফলে যন্ত্রের ক্ষয়জনিত কারণে যে ত্রুটি হয় তাকে প্রাপ্ত দাগ ত্রুটি বলে।
- ২৪। দৃষ্টির দিক পরিবর্তনের সাথে সাথে কোনো লক্ষ্যবস্তুর অবস্থানের আপাত পরিবর্তনের জন্য যে ত্রুটি তাকে লম্বন ত্রুটি বলে। স্লাইড ক্যালিপার্সের ক্ষেত্রে $L = M + V \times V_c$
- ২৫। আলোক বেঁধে সূচক ত্রুটি দেখা যায়। তড়িৎ বিভব মৌলিক রাশি নয়। পদাৰ্থ পরিমাপের এসআই একক কিলোগ্রাম।
- ২৬। তাপমাত্রা, আর্দ্রতা, ভৃত্য-পৃষ্ঠা থেকে উচ্চতা নির্ণয়ে পরিবেশগত ত্রুটি দেখা যায়। ঘরের দৈর্ঘ্য পরিমাপে যে ত্রুটি তাকে এলোমেলো ত্রুটি বলে। পরিমাপে যন্ত্রের ধনাঝক ও ঝণাঝক উভয় প্রকার ত্রুটি হয় যন্ত্রের কারণে।
- ২৭। পরীক্ষণের কার্যধারা ও যন্ত্রপাতির ত্রুটিজনিত যে ত্রুটি তাকে পুনরাবৃত্তিক বা ব্যবস্থাগত ত্রুটি বলে।
- ২৮। কোনো কিছু সম্পর্কে সঠিক উপলব্ধি বা বোধগম্যতাকে ধারণা বলে। সাধারণতাবে কোনো নির্দিষ্ট শর্তে সব সময় কী ঘটবে তার বর্ণনাকে সূত্র বলে।
- ২৯। N, J, W, K এর মধ্যে K হলো মৌলিক একক। স্বীকৃত তত্ত্বের ভিত্তি প্রদান করে।
- ৩০। তাপমাত্রা, দীপন তীব্রতা, পদাৰ্থের পরিমাণ মৌলিক রাশি কিন্তু তড়িৎ বিভব মৌলিক রাশি নয়।
- ৩১। আলো সম্পর্কিত সর্বশেষ মতবাদ হলো কোয়ান্টাম মতবাদ। কোয়ান্টাম তত্ত্বের ধারণাকে সম্প্রসারিত করেন আলবার্ট আইনস্টাইন। "তর ও শক্তি সমতুল্য" এটি আইনস্টাইনের আবিষ্কার। কোয়ান্টাম তত্ত্বের ধারণা দেন ম্যাক্স প্রাঙ্ক।
- ৩২। তড়িৎ চৰ্মকীয় তত্ত্ব আবিষ্কার করেন ম্যাক্সওয়েল।
- ৩৩। বিজ্ঞানীরা তাঁদের পর্যবেক্ষিত ঘটনার কারণ সম্বন্ধে ব্যাখ্যা প্রদানের জন্য অনেক সময় পূর্বে আবিষ্কৃত প্রাকৃতিক নিয়মের সাথে সামঞ্জস্য রেখে কিছু অনুমান করেন। এই অনুমানগুলোকে বলা হয় অনুকূল।
- ৩৪। ম্যাক্স প্রাঙ্ক প্রথম আবিষ্কার করেন যে কোনো বস্তু হতে শক্তির বিকিরণ নিরবচ্ছিন্নতাবে ঘটে না।
- ৩৫। আলোক বৰ্ষ দূরত্বের একক। এক আলোক বৰ্ষ = $9.42 \times 10^{12} \text{ km}$ ।
- ৩৬। পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণিত অনুকূলকে সূত্র বলা হয়।
- ৩৭। একটি গোলকের পরিমাপ্য ব্যাসার্ধ (2.5 ± 0.2) cm হলে এর আয়তন পরিমাপের ত্রুটি হবে 2.4%।
- ৩৮। প্রধান স্কেল পাঠ M, ভার্নিয়ার পাঠ V এবং ভার্নিয়ার ধ্রুবক V_c হলে দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের সূত্র হলো, $L = M + V \times V_c$ ।

- ৩১। পদার্থের পরিমাপের এস.আই. একক হলো মোল।
- ৪০। গহ-নক্ষত্রের গতিপথের উপাস্ত বিশ্লেষণ করে কেপলার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন যে এদের গতিপথ বৃত্তাকার নয়, উপবৃত্তাকার।
- ৪১। পরম ভূটি হলো একটি রাশির প্রকৃত মান ও পরিমাপ্য মানের পার্থক্য। শতকরা ভূটি = আপেক্ষিক ভূটি $\times 100\%$ ।
- ৪২। বিনা প্রমাণে কোনো কিছু মেনে নেওয়াকে স্বীকার্য বলে।
- ৪৩। তৌত জগৎ মূলত চারটি উপাদানের সমন্বয়ে তৈরি; যথা—স্থান, কাল, ভর এবং শক্তি।
- ৪৪। ওজন, বিস্তৃতি, রোধ, স্থিতিস্থাপকতা ইত্যাদি পদার্থের সাধারণ ধর্ম এবং দৃঢ়তা, ভঙ্গুরতা, সান্ত্বনা, পৃষ্ঠাটান ইত্যাদি পদার্থের বিশেষ ধর্ম।
- ৪৫। কেনো গাণিতিক মডেল বা সূত্র প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে যদি কিছু পূর্বশর্ত স্বীকার করে নেওয়া হয়, তবে ঐ পূর্বশর্তসমূহকে বলা হয় স্বীকার্য।
- ৪৬। পর্যবেক্ষকের কারণে পাঠে যে ভূটি আসে তাকে লম্বন ভূটি বলে।
- ৪৭। 1589 খ্রিস্টাব্দে বিজ্ঞানী গ্যালিলিও মুক্তভাবে পড়া বস্তুর সূত্র আবিষ্কার করেন।
- ৪৮। 1610 খ্রিস্টাব্দে গ্যালিলিও যৌগিক অণুবীক্ষণ যন্ত্র আবিষ্কার করেন।
- ৪৯। 1678 খ্রিস্টাব্দে ডাচ বিজ্ঞানী হাইগেনস আলোর তরঙ্গ তত্ত্ব দেন।
- ৫০। শক্তির নিঃসরণ বা শোষণ গুচ্ছ বা প্যাকেট আকারে ঘটে। ম্যাক্স প্র্যাক্স এই ক্ষুদ্র গুচ্ছের নাম দেন কোয়ান্টা। পরবর্তীতে এই কোয়ান্টা ফোটন নামে পরিচিতি লাভ করে।
- ৫১। কোনো যন্ত্রের লঘিষ্ঠ ধ্রুবক 0.001 cm । এর অর্থ ওই যন্ত্র দ্বারা 0.001 cm পর্যন্ত ক্ষুদ্র দৈর্ঘ্য সঠিকভাবে মাপা যায়।

অনুশীলনী

(ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

- ১। স্বতঃসিদ্ধ বা স্বীকার্য কী ?
 (ক) গাণিতিক শক্তি
 (খ) কোনো ধারণা বা তত্ত্ব
 (গ) বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় প্রমাণিত
 (ঘ) পরীক্ষণের সার-সংক্ষেপ
- ২। তত্ত্ব কী বিষয়ের ওপর ভিত্তি করে গড়ে উঠে ?
 (ক) নীতি
 (খ) অনুকল্প
 (গ) অনুমিতি
 (ঘ) পদ্ধতি
- ৩। নিম্নলিখিত রাশিগুলোর মধ্যে কোনটি মৌলিক একক ?
 (i) দৈর্ঘ্যের একক ও শক্তির একক
 (ii) দৈর্ঘ্যের ও তরের একক
 (iii) সময়ের ও তরের একক
 নিচের কোনটি সঠিক ?
 (ক) i ও ii
 (খ) i ও iii
 (গ) ii ও iii
 (ঘ) i, ii ও iii
- ৪। নিচের কোনটি লব্ধ রাশি ? [চ. বো. ২০১৯;
 সি. বো. ২০১৯; ঢ. বো. ২০১৫] ৯।
 (ক) তাপমাত্রা
 (খ) ভর
 (গ) সময়
 (ঘ) কম্পাক্ষক
- ৫। 1 মাইল ও 1 কিলোমিটার দূরত্বের পার্থক্য মিটারে
 কত হবে ?
 [Medical Admission Test, 2017-18]
 (ক) 0'609 m
 (খ) 6'09 m
 (গ) 60'9 m
 (ঘ) 609 m
- ৬। পরমাণুর সমস্ত ধন আধান এবং ভর এর কেন্দ্রে
 অবস্থিত—এই তত্ত্ব কে উপস্থাপন করেন ?
 (ক) রাদারফোর্ড
 (খ) গ্যালিলিও
 (গ) আইনস্টাইন
 (ঘ) ম্যাক্স প্র্যাক্স
- ৭। তড়িৎ চূম্বকীয় তরঙ্গ তত্ত্ব আবিষ্কার করেন—
 (ক) রাদারফোর্ড
 (খ) নিউটন
 (গ) ম্যাক্সওয়েল
 (ঘ) আইনস্টাইন
- ৮। কোন বিজ্ঞানী ক্যালকুলাস আবিষ্কার করেন ?
 (ক) আইনস্টাইন
 (খ) গ্যালিলিও
 (গ) টমাস ইয়ং
 (ঘ) নিউটন
- “ভর ও শক্তি সমতুল্য”—কোন বিজ্ঞানীর অভিমত ?
 (ক) নিউটন
 (খ) গ্যালিলিও
 (গ) আইনস্টাইন
 (ঘ) ফ্যারাডে