



MANDELA
WASHINGTON
FELLOWSHIP
FOR YOUNG AFRICAN LEADERS



Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) 2023 in Gabon

AU-DELÀ DU CODAGE : UN ENSEIGNEMENT CRÉATIF ET INNOVANT

Cette section marque la dernière partie de notre manuel de formation, dans laquelle nous vous encourageons à puiser dans votre créativité intérieure pour créer des activités STIMA engageantes pour vos élèves. Ces activités doivent utiliser du matériel facilement accessible et abordable, profondément ancré dans le contexte de votre communauté.

Prenez un moment pour réfléchir aux ressources offertes par votre communauté et à la manière dont elles peuvent être transformées en opportunités d'apprentissage précieuses pour vos élèves.

Regardez autour de vous et identifiez les façons dont les principes STIMA peuvent être appliqués pour relever les défis communautaires urgents.

Assurez-vous que votre contenu est adapté aux expériences et aux réalités de votre communauté, favorisant la relativité et une compréhension plus approfondie des concepts.

Pour les éducateurs des communautés isolées et mal desservies comme la mienne, se lancer dans des projets de haute technologie peut être coûteux et gourmand en ressources. Dans de tels contextes, j'ai adopté les principes de l'éducation adaptée au lieu pour éduquer mes élèves en utilisant les concepts STIMA.

Par exemple, j'encourage mes étudiants à appliquer leurs connaissances en chimie pour relever les défis locaux en



Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) 2023 in Gabon

matière de purification de l'eau, créant ainsi un accès à l'eau potable.

Nous avons également exploré l'utilisation de bûches de sable pour atténuer l'érosion des sols le long des routes, illustrant ainsi l'impact direct des connaissances acquises en classe sur la communauté.

Un projet particulièrement passionnant dans lequel je me suis lancé consiste à combler le fossé en matière de littératie numérique qui prévaut dans les zones rurales. De nombreux étudiants ruraux connaissent bien les ordinateurs en théorie mais manquent d'expérience pratique.

En équipe, nous avons conçu un projet pour combler cette lacune en proposant une formation informatique pratique, en mettant l'accent sur une approche centrée sur l'humain.

En transmettant des compétences informatiques adaptées aux applications réelles, nous permettons aux étudiants de mettre à profit leurs nouvelles connaissances pour le développement communautaire.

Grâce à ces initiatives, nous visons à susciter un changement dans les perspectives des étudiants – allant au-delà de la compréhension théorique vers la capacité de traduire les connaissances acquises en classe en impacts tangibles sur leurs communautés.

Le corps humain sert de modèle universellement pertinent qui nous permet de comprendre clairement son fonctionnement. Cette compréhension fondamentale a servi de pierre angulaire de notre programme de formation. Nous avons réussi à faciliter la compréhension des étudiants en établissant des parallèles entre différents composants informatiques et les parties correspondantes du corps humain. Voici quelques-uns de nos concepts :



Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) 2023 in Gabon

Le processeur est comparé au cerveau humain, fonctionnant de la même manière pour traiter les informations.

Tout comme le cœur, la carte mère fait office de hub central de l'ordinateur. Le moniteur est comparable à nos yeux, permettant une perception visuelle.

Le clavier, semblable aux oreilles, facilite la communication par la frappe. Les haut-parleurs, analogues à une bouche, émettent du son.

La souris fonctionne comme des jambes, permettant la navigation dans l'ordinateur.

Les logiciels peuvent être comparés à des cellules, contribuant au fonctionnement efficace de l'ordinateur.

Le matériel représente notre corps physique – tangible et observable.

"En tant qu'enseignants, nous devons explorer notre créativité intérieure en créant du contenu qui contribue à améliorer les résultats d'apprentissage dans nos classes en tirant parti de modèles très pertinents. Cela permet de simplifier l'apprentissage, le rendant plus réel, raisonnable et éventuellement amusant pour vos élèves.

Cette expérience simple a remarquablement amélioré l'engagement en classe, conduisant à une amélioration remarquable de 50 % des résultats d'apprentissage. Le succès de cette approche réside dans notre engagement à briser les frontières et à créer un contenu tangible et pertinent pour nos étudiants.

Les jeux traditionnels couramment appréciés par les enfants peuvent également constituer des stratégies efficaces pour



Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) 2023 in Gabon

enseigner les concepts STIMA. En adoptant la créativité et l'innovation dans l'enseignement STIMA, il est essentiel d'explorer diverses méthodes à votre portée pour offrir une expérience d'apprentissage dynamique et engageante aux étudiants.

Vous pouvez utiliser tout et n'importe quoi pour enseigner ou expliquer un concept, il est de notre responsabilité de simplifier l'apprentissage.

Élisée Dorcas



Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) 2023 in Gabon

ACTIVITÉ EN CLASSE

Créons du contenu innovant pour notre classe : À l'aide du modèle de plan de cours fourni, créez un contenu qui explore l'approche non technologique pour enseigner un concept STIMA.