



MANDELA
WASHINGTON
FELLOWSHIP
FOR YOUNG AFRICAN LEADERS



Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) 2023 in Gabon

TROUVER LES STIMA

Partout et tous les jours

Les STIMA sont notre réalité quotidienne alors que nous apprenons, en explorant ses concepts à partir de l'environnement et des divers objets fabriqués par l'homme qui nous entourent. Il s'agit d'une approche pédagogique qui encourage les élèves à devenir des enquêteurs naturels du monde.

En observant et en interagissant avec leur environnement, les élèves peuvent acquérir une expérience pratique dans l'application des principes des sciences, de la technologie, de l'ingénierie, des arts et des mathématiques, favorisant ainsi une compréhension plus approfondie de la façon dont ces concepts façonnent le monde dans lequel ils habitent.

ACTIVITÉS DÉCOUVERTE DES STIMA

Exemples

01
OBSERVEZ DIFFÉRENTES TEXTURES, ODEURS ET SONS.

02
MESUREZ LA DISTANCE ENTRE LES LIEUX, DE L'ÉCOLE À VOTRE MAISON.

03



MANDELA
WASHINGTON
FELLOWSHIP
FOR YOUNG AFRICAN LEADERS



Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) 2023 in Gabon

LES PLANTES, LES PIERRES ET LES BÂTONS PEUVENT ÊTRE UTILISÉS POUR COMPTER, CONSTRUIRE ET CRÉER.

04

ENQUÊTEZ SUR LES OMBRES, LE VENT, LA MÉTÉO.

05

ACTIVITÉS DÉCOUVERTE DE LA STIMA

06

OBSERVEZ LES PLANTES, INSECTES, OISEAUX ET AUTRES ANIMAUX.

07

SENTEZ LE VENT ET REGARDEZ COMMENT IL DÉPLACE DES OBJETS COMME DES FEUILLES OU DU PAPIER.

08

VOIR LES CHANGEMENTS CRÉÉS PAR LA LUMIÈRE DU SOLEIL SUR LES SURFACES. EXPÉRIENCEZ AVEC LES OMBRES ET LES REFLETS.

09

ÉCOUTEZ LES SONS, DÉTERMINEZ SI LES BRUITS PROVIENNENT DE LA NATURE OU DE LA VILLE.

10

COMPAREZ LES CHOSES VIVANTES ET NON VIVANTES.

LANGAGE STIMA :
Parler de STIMA
quotidiennement



Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) 2023 in Gabon

Nous utilisons inconsciemment le langage STIMA dans notre vie quotidienne.

Cependant, l'intégrer intentionnellement dans nos discussions en classe peut renforcer considérablement l'intérêt des élèves pour STIMA. Cet effort conscient les aide à perfectionner leurs compétences STIMA.

Le cycle du processus suit cette séquence : OBSERVER, QUESTIONNER, PRÉDIRE, EXPLORER, DISCUTER.

LE FLUX

Question

De quoi est-tu curieux?
Que veux-tu savoir?
Vous vous demandez si... ?

Prédire

Que penses-tu qu'il va se passer?
Quelles sont vos prédictions ?
Pourquoi pensez-vous cela?
Comment pourrions-nous le savoir ?

Discuter

Quelles étaient vos prédictions ?
Ce qui s'est passé?
Qu'avez-vous remarqué ?
Pourquoi pensez-vous que cela est arrivé ?
Sur quoi pourrions-nous enquêter ensuite ?



MANDELA
WASHINGTON
FELLOWSHIP
FOR YOUNG AFRICAN LEADERS



Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) 2023 in Gabon

Explorer

Enquêtons.

Que remarquez-vous ?

Qu'est-ce qui change ?

Qu'as-tu essayé ?

Observer

DANSaEst-ce que tu vois?

Qu'entends-tu?

Comment sonnent-ils et sentent-ils ?

Comment sont-ils les mêmes?

Comment sont-ils différents?

Que se passe-t-il lorsque vous essayez ?

Vous semblez curieux de savoir...

AUTRES ENDROITS OU VOUS POUVEZ TROUVER DES STIMA

Il existe d'autres sources que nous pouvons trouver les STIMA au fur et à mesure que nous poursuivons nos activités quotidiennes, par exemple :

- LIVRES/LITTERATURES
- POÈMES ET CHANSONS
- FILMS
- ACHETER ET VENDRE
- MODE, etc.



Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) 2023 in Gabon

ACTIVITÉ EN CLASSE

JOURNALISER UNE PROMENADE DANS LA NATURE : Les participants doivent sortir et observer l'environnement, à partir des formes, des motifs, de la structure, des bâtiments, etc.

ACTIONS NÉCESSAIRES

- PRENDRE DES NOTES
- PRENDRE DES PHOTOS
- APPORTEZ DES MATÉRIAUX QUI FASINENT.
- Connectez le matériau/objet de votre choix aux STIMA

***Si tu ne peux pas faire d'erreur, tu ne
peux rien faire***

Maria Collins