









# Esprits et compétences STIMA

Les mentalités sont des attitudes qui ont un impact sur la motivation et la réussite, influençant la prise de décision et la manière dont les individus abordent les défis.

STIMA, ce n'est pas seulement les matières qu'elle représente (sciences, technologie, ingénierie, arts, mathématiques).

Elle peut également être connu comme l'acronyme de « Auto-démarreur, penseur, énergisant, aventurier et créateur ». La mentalité STIMA encourage l'exploration, l'expérimentation et l'apprentissage dans tous les domaines du programme.

# ATTRIBUTS DE L'ÉTAT D'ESPRIT STIMA

01

#### Autonome, Indépendant

Les personnes possédant cet attribut possèdent une confiance en soi, une conscience d'elles-mêmes et un fort sentiment d'estime de soi. Ils opèrent en pleine conscience, fixant des objectifs spécifiques et prenant des initiatives. Ils planifient,











élaborent des stratégies, communiquent, persévèrent et gèrent efficacement leurs propres progrès.

#### 02

#### Penseur, adopteur de technologie

Les penseurs font preuve d'une pensée critique, innovante et créative. Ils prennent des décisions éclairées et utilisent la technologie pour résoudre des problèmes de manière durable. Ils posent des questions, appliquent leurs connaissances à de nouvelles situations et réfléchissent à leur apprentissage.

#### 03

### Énergiseur

Les énergisants rayonnent de positivité, engageant et responsabilisant ceux qui les entourent. Ils excellent dans l'établissement de relations, sont éthiques, empathiques et doués pour la collaboration. Ils contribuent à la croissance des autres et inspirent le travail d'équipe.

#### 04

#### **Aventurier**

Les aventuriers sont des explorateurs curieux qui apprennent par l'expérimentation et l'investigation. Ce sont des apprenants authentiques, prenant des risques, analytiques et adaptables, qui relèvent les défis et les nouvelles expériences.











## 01 - Fabricant

Les créateurs sont des créateurs motivés et dotés d'un fort sentiment d'utilité. Ils ont recours au design thinking, au bricolage et à l'apprentissage génératif pour maîtriser leur métier. Ils agissent et font entendre leur voix.

#### COMMENT FAVORISER L'ÉTAT D'ESPRIT STIMA EN CLASSE

Créer un environnement favorable pour nourrir les mentalités. S'appuyer sur le concept de mentalité de croissance en encourageant l'auto-compassion, en apaisant le discours intérieur négatif et en promouvant la pratique créative.

# Stratégies STIMA Mindset pour la classe

Il existe des pratiques saines en classe qui contribuent à favoriser l'esprit STIMA chez les élèves. Jetons un coup d'œil à quelques actions simples qui peuvent avoir un grand impact.

01

Démontrer un état d'esprit STIMA en tant que facilitateur.











02

Être conscient et gérer notre propre discours intérieur négatif.

03

Guider les apprenants loin de la peur ou de la négativité

04

Encourager la volonté de prendre des risques et mettre l'accent sur le processus plutôt que sur le produit. Louant l'expérimentation et valorisant les erreurs pour l'apprentissage.

05

Promouvoir l'auto-compassion en acceptant les imperfections et les efforts d'apprentissage.

06

Cultiver l'empathie par l'écoute active, en suspendant son jugement et en cherchant à comprendre des perspectives uniques.

07

Modéliser l'enthousiasme et l'espièglerie, exprimer la joie et la curiosité tout en interagissant avec des idées, des matériaux et des processus.











Encourager les apprenants à partager les points forts de leurs expériences et à explorer des idées créatives, voire folles.

# COMPÉTENCES

Les compétences sont des capacités spécifiques qui permettent aux individus d'accomplir des tâches. Les compétences STIMA sont nécessaires à la réussite des élèves dans un avenir riche en STIMA et sur un lieu de travail du 21e siècle.

# LES CINQ COMPÉTENCES STIMA ESSENTIELLES

#### **Esprit critique:**

La capacité de l'étudiant à ne pas écouter passivement des informations ou des instructions – mais à constamment remettre en question et former une analyse indépendante des faits pour prendre une décision.

#### Résolution de problème:

Cela signifie s'attaquer de front à un problème pour trouver une solution potentielle.











#### La créativité:

C'est difficile à définir. Signifiant à l'origine « faire naître », la créativité peut être considérée comme la production ou la création de quelque chose à l'aide d'idées originales et inhabituelles.

#### **Communication:**

Être capable de bien écouter, de comprendre un sujet et de le partager avec les autres suffisamment bien pour qu'ils comprennent.

#### **Collaboration:**

La capacité des élèves à travailler ensemble efficacement pour atteindre un objectif commun.

#### **EXEMPLES DE COMPÉTENCES STIMA**

#### **CURIOSITÉ & IMAGINATION**

Les élèves valorisent l'originalité, génèrent de nouvelles idées, étudient la vie avec curiosité et posent des questions.

#### **COURAGE ET PRISE DE RISQUE**

Les élèves travaillent en dehors de leur zone de confort, se lancent dans l'aventure, restent ouverts aux nouvelles idées et s'efforcent d'atteindre leurs objectifs.











#### **PERSISTANCE**

Les élèves mènent une tâche à terme, surmontent les obstacles et travaillent pour créer des solutions aux problèmes. Les élèves voient les défis comme un apprentissage

#### **RÉSOLUTION DE PROBLÈME**

Les élèves génèrent des solutions alternatives aux problèmes, réfléchissent de manière critique, reconnaissent les solutions et développent de manière proactive des solutions créatives.

#### RESSOURCES ET ADAPTABILITÉ

Les élèves explorent des moyens rapides et intelligents de surmonter les défis, sachant qu'ils peuvent toujours

#### TRAVAIL EN ÉQUIPE

Les élèves apprennent auprès de nouvelles personnes et travaillent avec des personnes ayant des perspectives, des compétences et des talents divers.

#### LA PENSÉE DE CONCEPTION

Les élèves apprennent des processus de résolution de problèmes fondés sur l'empathie et la compassion.











## **DISCUSSIONS EN CLASSE**

DES INVENTIONS CÉLÈBRES QUI ÉTAIT LE PRODUIT
D'ERREURS

# **ACTIVITÉ EN CLASSE**

DÉFI DE CONCEPTION

Créez des oeuvres artistiques avec les matériaux qui vous sont présentés











# La créativité est la sauce secrète de la science, de la technologie, de l'ingénierie, de l'art et des mathématiques.

Aïnissa Ramírez