









# QU'EST-CE QUE L'ÉDUCATION STIMA?

Dans le paysage de l'éducation en constante évolution, un terme a pris de plus en plus d'importance ces dernières années : « STIMA ».

Ce n'est pas simplement un acronyme ; il représente une approche transformatrice de l'apprentissage qui a le pouvoir de façonner l'avenir de l'éducation.

Bienvenue dans le monde de l'éducation STIMA, où la science, la technologie, l'ingénierie, les arts et les mathématiques convergent pour enflammer les jeunes esprits et les préparer à un monde défini par l'innovation, la créativité et la résolution de problèmes.

L'éducation STIMA utilise les sciences, la technologie, l'ingénierie, les arts et les mathématiques pour guider l'apprentissage des élèves par l'enquête, le dialogue et la pensée critique. Les activités STIMA favorisent la résolution de problèmes, la pensée critique, la créativité, l'innovation, la collaboration et les compétences en communication.











L'intégration de ces matières favorise un apprentissage plus approfondi, permettant aux élèves de bien appréhender les sujets et de s'enapproprier.

#### Science

Le milieu naturel d'où tout vient

#### **Technologie**

Outils et dispositifs innovants que nous utilisons pour simplifier les processus et améliorer les capacités

#### Ingénierie

Innovation, création et analyse ciblées

#### **Arts**

Sciences humaines, éthique, idéaux et expressions

#### **Mathématiques**

Identifier des modèles, interpréter des données, produire des mesures, gérer les finances

## Équité dans l'éducation STIMA

L'équité dans l'éducation STIMA n'est pas simplement une aspiration ; c'est un impératif. Il incarne le principe fondamental selon lequel chaque étudiant, quelle que soit son origine, doit avoir un accès égal aux opportunités enrichissantes offertes











par les sciences, la technologie, l'ingénierie, les arts et les mathématiques.

L'équité dans l'éducation STIMA reconnaît que les talents et le potentiel sont distribués universellement, mais pas les opportunités.

Il appelle à éliminer les obstacles qui ont historiquement limité l'accès à une éducation de qualité et à donner aux groupes sous-représentés, notamment les femmes, les minorités et les individus économiquement défavorisés, les moyens de participer pleinement aux disciplines STIMA.

Garantir l'équité dans l'éducation STIMA n'est pas seulement un impératif moral, mais aussi un investissement stratégique dans notre avenir collectif, car il exploite la diversité des perspectives et des talents de tous, stimulant l'innovation et le progrès dans un monde de plus en plus complexe et interconnecté.

Contrairement à l'idée fausse selon laquelle STIMA est coûteux et difficile à mettre en œuvre dans les salles de classe traditionnelles, ce document cherche à changer cette perception. Il met l'accent sur l'utilisation de matériaux abordables et recyclables pour enseigner efficacement les concepts STIMA.











Il promeut les activités low-tech ou non technologiques dans l'enseignement du STIMA

# Pourquoi les activités actuelles et non technologiques dans STIMA?

Les activités peu ou pas technologiques dans l'enseignement STIMA sont essentielles pour plusieurs raisons. Premièrement, ces activités sont plus accessibles et plus rentables, ce qui les rend réalisables pour les communautés aux ressources limitées où l'accès aux technologies et infrastructures de pointe peut être limité.

Ils permettent aux élèves de s'engager dans des expériences d'apprentissage pratiques qui ne dépendent pas d'équipements coûteux ou d'une connectivité Internet, garantissant ainsi que l'éducation reste inclusive et équitable.

De plus, les activités STIMA peu ou pas technologiques favorisent la créativité et les compétences en résolution de problèmes en encourageant les élèves à innover avec les matériaux dont ils disposent facilement, favorisant ainsi une culture d'ingéniosité.











Ils respectent également les contextes et les traditions locales, permettant aux élèves de connecter leur apprentissage à leurs communautés, rendant ainsi l'éducation plus pertinente et plus efficace.

Essentiellement, l'intégration d'activités peu ou pas technologiques dans l'enseignement STIMA en Afrique permet non seulement de surmonter les défis d'infrastructure, mais permet également aux élèves de devenir des apprenants résilients, adaptables et imaginatifs dans un monde en évolution rapide.

# Exemples d'activités non technologiques

Les activités STIMA engagent les élèves avec des exercices pratiques qui impliquent l'expérimentation et l'exploration.

Voici quelques exemples:

Défi des avions en papier











Concevez, créez et testez un avion en papier pour une distance ou un temps de vol maximum. Apprenez-en davantage sur la portance, la traînée et la propulsion.

#### Concours de tour de bâtonnets de glace

Construisez la tour la plus haute possible en utilisant uniquement des bâtons de glace et du chewing-gum chaud. Apprenez-en davantage sur l'ingénierie structurelle et la stabilité.

#### Fusées en ballon

Créez une fusée propulsée par un ballon pour en apprendre davantage sur la troisième loi du mouvement de Newton.

#### Promenade naturelle et journalisation

Explorez le monde naturel et consignez vos découvertes dans un journal. Observez, dessinez ou prenez des photos de plantes et d'animaux et découvrez la biologie, l'écologie et les sciences de l'environnement.

## AVANTAGES DE L'ÉDUCATION À LA STIMA











L'intégration de l'enseignement STIMA crée un large éventail d'avantages qui peuvent avoir un impact positif sur les élèves, les éducateurs et la société :

- Créativité et inspiration : STIMA met au défi la créativité et l'inspiration des élèves à travers l'exploration et l'expérimentation dans des projets du monde réel.
- Pensée critique et analytique : STIMA Stimulez les élèves à développer leurs compétences analytiques et de pensée critique, les préparant ainsi aux défis futurs sur un marché du travail compétitif et risqué.
- Communication et collaboration : STIMA aide les élèves à apprendre à travailler en groupe, à communiquer efficacement leurs idées et à résoudre conjointement des problèmes avec d'autres.

### ACTIVITÉ DE GROUPE

DÉVELOPPEZ DES ACTIVITÉS STIMA NON TECHNIQUES EN UTILISANT LE MATÉRIEL SUR LA TABLE POUR EXPLIQUER LES CONCEPTS SUIVANTS

- MOUVEMENT
- FLOTTAISON











- ÉQUILIBRE
- GRAVITÉ

Les STIMA sont si importantes car elles enflamment l'imagination et enflamment l'âme. Cela permet aux élèves de créer des idées infinies. Et permettez aux élèves d'explorer le monde du bout des doigts! Les possibilités d'apprentissage qu'elles offrent sont illimitées.

Kelley Bradshaw