

Secteur Tertiaire Informatique  
Filière « Étude et développement »

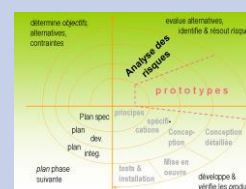
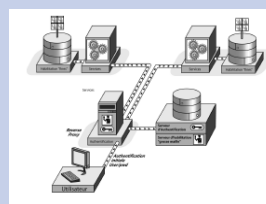
Séquence « Concevoir une base de données »

Construire le Modèle Conceptuel des Données

Apprentissage

Mise en pratique

Évaluation

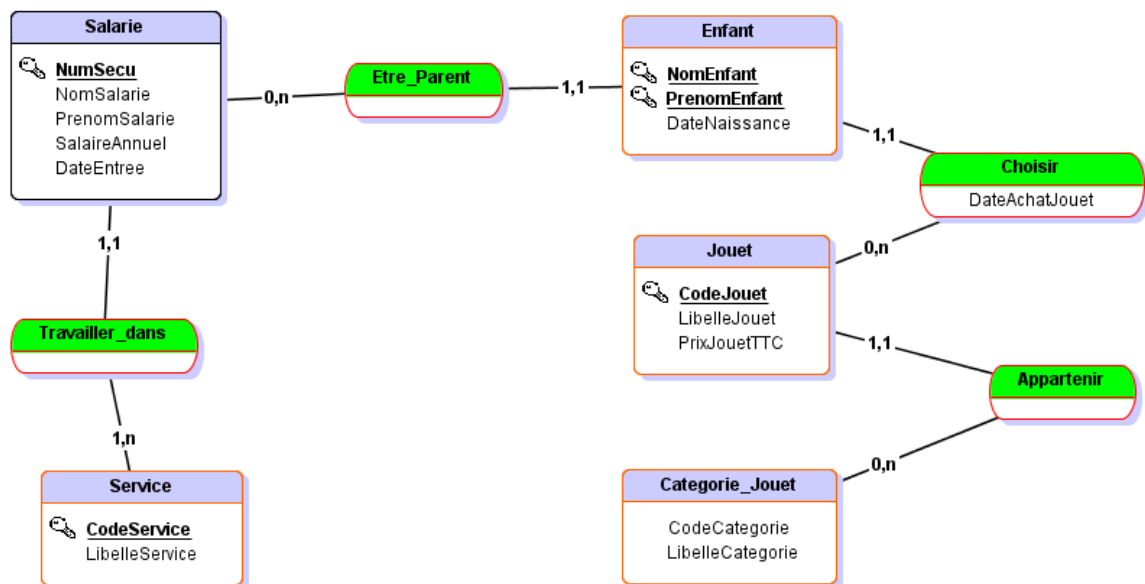


## Correction des 2 MCD à rendre.

### TABLE DES MATIERES

1. Le Comité d'Entreprise
2. Le cas Avion

#### 1. Le Comité d'Entreprise

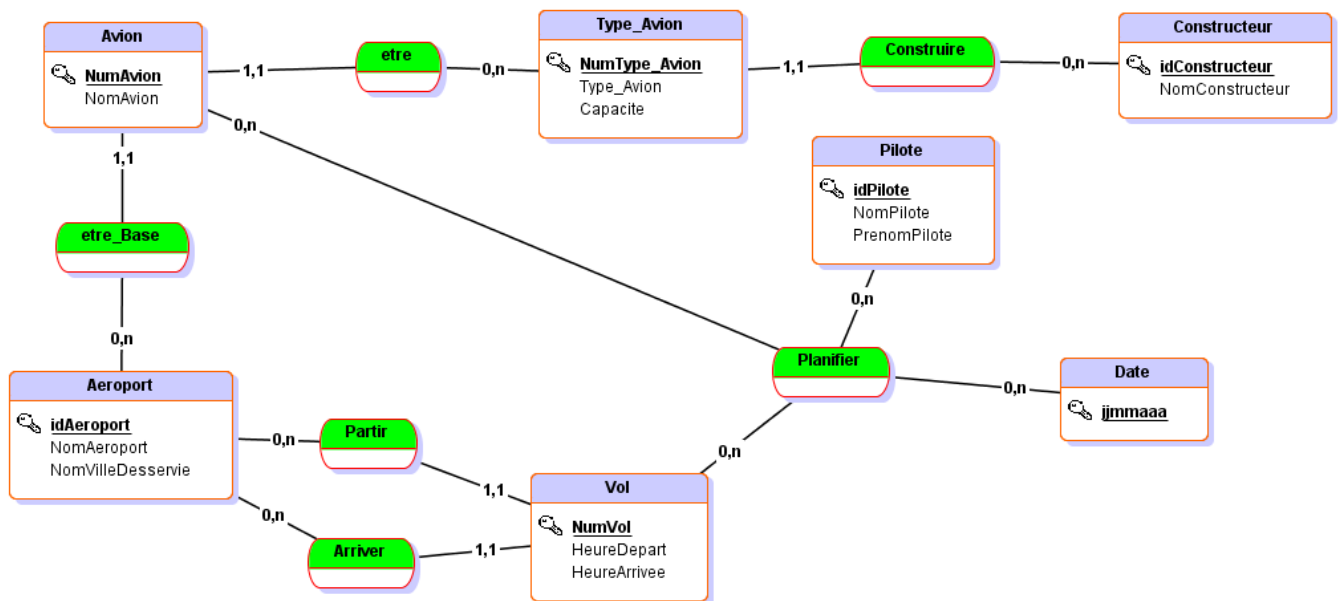


Les **2 variantes** ne diffèrent sur le **MCD** qu'au niveau des **cardinalités** autour de la **relation Choisir**, ce qui semble bien insignifiant. On passe des cardinalités (0, N – 1,1) à (0, N – 0, N) lorsqu'on envisage qu'un même enfant peut recevoir plus d'un Jouet.

Attention tout de même que ce changement minime sur le MCD aura des conséquences plus radicales sur la structure de la base de données après les différentes transformations du modèle ; mais c'est une autre histoire...

## 2. Le cas Avion

Une solution possible est de considérer que la planification est une association entre un **vol**, un **pilote**, un **avion** et une **date** ; la connaissance des **4 occurrences** de ces **4 entités** sera nécessaire pour pouvoir enregistrer une planification.



## **CREDITS**

### **ŒUVRE COLLECTIVE DE l'AFPA**

**Sous le pilotage de la DIIP et du centre d'ingénierie sectoriel Tertiaire-Services**

### **Équipe de conception (formateur)**

Sacha RESTOUEIX

**Date de mise à jour : 08/07/2021**

## **Reproduction interdite**

Article L 122-4 du code de la propriété intellectuelle.

« Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droits ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque. »