

MINISTÈRE CHARGÉ

Nom de naissance

Ménard

- Nom d'usage

 Prénom

 Adresse

 Nomain

 17 rue Guy Buisson

 10100 Brite la Caille 19100 Brive la Gaillarde

Titre professionnel visé

Développeur Web & Web Mobile

MODALITÉ D'ACCÈS:

- □ Parcours de formation
- □ Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Présentation du dossier

Le dossier professionnel (DP) constitue un élément du système de validation du titre professionnel. Ce titre est délivré par le Ministère chargé de l'emploi.

Le DP appartient au candidat. Il le conserve, l'actualise durant son parcours et le présente **obligatoirement à chaque session d'examen**.

Pour rédiger le DP, le candidat peut être aidé par un formateur ou par un accompagnateur VAE.

Il est consulté par le jury au moment de la session d'examen.

Pour prendre sa décision, le jury dispose :

- 1. des résultats de la mise en situation professionnelle complétés, éventuellement, du questionnaire professionnel ou de l'entretien professionnel ou de l'entretien technique ou du questionnement à partir de productions.
- 2. du Dossier Professionnel (DP) dans lequel le candidat a consigné les preuves de sa pratique professionnelle.
- **3.** des résultats des évaluations passées en cours de formation lorsque le candidat évalué est issu d'un parcours de formation
- **4.** de l'entretien final (dans le cadre de la session titre).

[Arrêté du 22 décembre 2015, relatif aux conditions de délivrance des titres professionnels du ministère chargé de l'Emploi]

Ce dossier comporte:

- pour chaque activité-type du titre visé, un à trois exemples de pratique professionnelle ;
- un tableau à renseigner si le candidat souhaite porter à la connaissance du jury la détention d'un titre, d'un diplôme, d'un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou des attestations de formation ;
- une déclaration sur l'honneur à compléter et à signer ;
- des documents illustrant la pratique professionnelle du candidat (facultatif)
- des annexes, si nécessaire.

Pour compléter ce dossier, le candidat dispose d'un site web en accès libre sur le site.



http://travail-emploi.gouv.fr/titres-professionnels

Sommaire

Exemples de pratique professionnelle

Intitulé de l'activité-type n° 1		
Développer la partie « front-end » d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.		
▶ Intitulé de l'exemple n° 1 Création d'un CV responsif en HTML/CSS – intégration BootStrap	p.	5
▶ Intitulé de l'exemple n° 2 Appel Ajax autour d'un fichier JSON & d'un API Pays	p.	7
▶ Intitulé de l'exemple n° 3 Concrétisation des travaux autour des formulaires, des vérifications et de JQuery (Thème One Piece)	p.	9
Intitulé de l'activité-type n° 2		
Développer la partie « back-end » d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.	p.	11
▶ Intitulé de l'exemple n° 1 Concrétisation des travaux autour du MVC et système CRUD, création d'un espace lié à une BDD pour un stage	p.	11
► Intitulé de l'exemple n° 2 Mise en place d'une BDD via système Merise pour une auto- école puis envoi de requête pour vérifier le bon fonctionnement	p.	13
▶ Intitulé de l'exemple n° 3 Approche de Twig à travers des pages simples structurées en menus.	p.	15
Titres, diplômes, CQP, attestations de formation (facultatif)	p.	17
Déclaration sur l'honneur	p.	18
Documents illustrant la pratique professionnelle (facultatif)		19
Annexes (Si le RC le prévoit)		20

EXEMPLES DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Activité-type 1

Développer la partie « front-end » d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.

Exemple n°1 ► Création d'un CV responsif en HTML/CSS – intégration Bootstrap

1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :

Premiers pas avec HTML5, CSS3 et la notion de responsive. Après l'avoir approché via CSS3 et ses media Queries (exemple: '@media only screen {body {background: red;}}'), l'objectif était d'approfondir l'utilisation du Framework BootStrap.

La première tâche constituait donc à créer la structure en HTML.

Puis, d'intégrer dans les links et scripts de la page, BootStrap soit en local, soit par CDN (« Content Delivery Network » ou réseau de diffusion de contenu).

Une fois effectuée, il fallait ajouter notre propre page de Css, vérifier son fonctionnement et son ordre de placement vis-à-vis de BootStrap.

La dernière étape constituait de plusieurs allers-retours entre la documentation BootStrap, des recherches via des mots clefs sur des problèmes plus spécifiques afin de mettre les bonnes classes pour coller au mieux à la maquette présentée.

La modification d'une lecture en paysage pour une lecture en portrait sur mobile reposait sur l'usage de FlexBox via BootStrap et des classes sm / md / lg / xl / xxl permettant de spécifier une classe ou un style en fonction des tailles d'écrans.

2. Précisez les moyens utilisés :

- VCS / Git / BootStrap / Flexbox
- Maquette fournie dans le TP
- Recherche Google pour image
- Documentation de BootStrap
- StackOverflow

3. Avec qui avez-vous travaillé?

Travail effectué sous la supervision de mon formateur en individuel.

4. Contexte

Nom de l'entreprise, organisme ou association > Formation DWW Afpa

Chantier, atelier, service Autour d'un TP formulé par le formateur

Activité-type 1

Développer la partie « front-end » d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.

Appel Ajax autour d'un fichier JSON & d'une API Pays Exemple n° 2 >

1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :

Sur la base du TP fourni par notre formateur, je décidais de combiner l'ensemble des demandes, de différents exercices, sur un seul site fonctionnel et regroupant les différentes demandes :

- 1 Pouvoir effectuer un appel Asynchrone, à l'aide de JQuery, sur un fichier JSON puis générer un menu déroulant contenant les données permettant l'affichage des éléments liés à ce dernier.
- 2 Instaurer une auto complétion afin de supprimer le menu déroulant, trop long, mais en maintenant l'envoi des données complémentaires, liés aux choix effectués.
- 3 Maintenir l'auto complétion en allant faire appel à une API distante cette fois et implanter une cartographie en lien avec les données sélectionnées.

Pour la construction de cette « one single page » j'ai créé l'ossature en html, utilisé BootStrap pour la gestion graphique des éléments (complété par quelques lignes spécifiques de Css).

Une fois fait, tout reposerait sur:

L'intégration de « easyautocomplete » (plugin JQuery) (link & script)

L'appel Ajax vers le fichier JSON, puis vers l'API.

L'intégration de Map Leaflet. (link & script)

Afin de faire fonctionner l'osp, je devais déjà créer les différents boutons permettant de montrer ou cacher les « parts ». Puis venait la mise en place des inputs de recherche et l'écriture en html via JQuery et sa fonction html().

Il fallut prendre le temps de lire, d'étudier et de comprendre la construction du fichier JSON comme de l'api. Plusieurs console.log m'ont permis d'y voir plus clair dans mes essais, savoir comment je pouvais appeler chaque élément selon sa dénomination (l'API étant un énorme fichier JSON).

La documentation et les explications autour des deux intégrations (easy-autocomplete et Map Leaflet) m'ont permis de construire, étape par étape ce que je désirais. Dans le cas où ces derniers ne me permettaient pas d'y voir clair, j'allais alors effectuer une recherche.

« how to integrate easy-autocomplete » « how to use MapLeaflet » de plus, chaque erreur que me renvoyait la console me servait de point de départ pour d'autres recherches. Il me suffisait de copier et de coller dans ma barre de recherche ce que la console me renvoyait (bien souvent sur Stack Overflow) afin d'obtenir des explications ou des écrits que je pouvais reprendre en modifiant la sémantique pour l'adapter à mon contexte.

2. Précisez les moyens utilisés :

- VCS / Git / BootStrap / FlexBox / Ajax / JQuery / easy-autocomplete
- Maquette générale fournie dans le TP (img background)
- Fichier pays.json
- API https://restcountries.eu
- StackOverflow

3. Avec qui avez-vous travaillé?

Travail effectué sous la supervision de mon formateur en individuel.

4. Contexte

Nom de l'entreprise, organisme ou association > Formation DWW Afpa

Chantier, atelier, service Autour d'un TP formulé par le formateur

Activité-type 1

Développer la partie « front-end » d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.

Concrétisation des travaux autour des formulaires, des vérifications et de Exemple n° 3 > Jquery (Thème One Piece)

1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :

Ce projet repose sur une intégration de plusieurs travaux pratiques et une demande formulée auprès de mon formateur de regrouper plusieurs d'entre eux sur un seul projet. Je me devais dans un premier temps, réécrire l'ensemble qui caractérisait les différents exercices (créer un formulaire, utiliser JQuery, être responsif, mettre en place une validation côté client sur le formulaire, généré des messages d'alertes ou récupérer des informations d'un formulaire.)

Une fois mon cahier des charges établi (hélas sur une feuille blanche), je commençais par prendre une habitude qui était d'architecturer mon dossier racine correctement : Projet (sous-dossier = 'js' / 'css'/ 'img'). Jusque-là habitué à utiliser JQuery ou BootStrap en CDN, je prenais le parti de les installer en local.

Je voulais un thème, une charte graphique à respecter, celle d'un célèbre manga (one piece) fut choisi. Il y eut donc un temps de recherche pour trouver et choisir les bons fonts à utiliser, les images qui serviraient (en les recadrant ou modifiant légèrement pour obtenir un ensemble cohérent) et les choix des couleurs. Je convenais que je voulais mettre en place un formulaire permettant de dénoncer les différents pirates du manga afin d'aider la marine.

La base établie, je construisais ma structure en HTML/CSS, respectant la sémantique et construction pour FlexBox, chaque élément dans un contenant précis pour une meilleure articulation des uns avec les autres.

Je découvrais le principe de card en feuilletant la documentation de BootStrap, puis la fonction permettant de cloner en JQuery. J'avais donc les outils nécessaires au respect de mon cahier des charges. La création d'un array dans une variable me permettrait alors d'automatiser l'ajout ou le retrait d'un nouveau pirate à la liste des recherchés.

Tout en avançant, je prenais le soin de commenter, notifier toutes mes nouvelles avancées sur mon fichier js. Ce projet est véritablement celui qui m'a permis de commencer à structurer et maintenir une logique architecturale dans l'ensemble de mes autres démarches. Parce que je devais être rigoureux pour faire exactement ce que je voulais.

Le formulaire étant écrit en html, il me fallait jouer en JQuery pour le faire apparaître, selon la card sélectionné et donc l'élément dont l'ID serait spécifique au bouton (chaque nouvelle card obtenait l'ID+1, chaque nouvelle image était donc créée avec l'attribut de l'élément suivant du tableau.) La validation du formulaire reposait principalement sur des Expressions régulières (ensemble de

pattern spécifié ici dans le pattern de l'élément html en question.), il me fallait donc me documenter dessus, comprendre l'écriture et le cas échéant, aller récupérer certaines spécifiques (comme l'écriture de la date ou le pattern d'email.)

Le reste répondait fonction de différents critères :

- Certains champs inputs passaient en majuscules à l'écriture (on.keyup)
- Si le champ correspondait au pattern en le quittant (on.focus), ce champ passait au vert.
- En cas d'erreur, un message apparaissait sur la droite de l'input (un champ span prévu au préalable)
- Quand l'ensemble des informations du formulaire correspondait, on réécrivait un ensemble html avec les données des variables input que l'on injectait dans un onglet « resume » sur la droite. (Prenant le soin de nettoyer chaque input au passage)
- Puis un bouton vous invitant à valider les informations qui venaient de vous être réécrites vous permettait de valider l'envoi de cette « dénonciation » à la marine. (Ici, il servait de bouton reset vu que les données n'étaient envoyées nulle part.)

2. Précisez les moyens utilisés :

VCS / BootStrap / JQuery / Google Fonts / Photoshop

3. Avec qui avez-vous travaillé?

Travail effectué sous la supervision de mon formateur en individuel.

4. Contexte

Nom de l'entreprise, organisme ou association ▶ Formation DWW Afpa

Chantier, atelier, service Composition personnelle

Période d'exercice Du: 16/11/2020 au: 18/11/2020

Activité-type 2

Développer la partie « back-end » d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.

Exemple n°1 > Concrétisation des travaux autour du MVC et système CRUD, création d'un espace lié à une BDD pour un stage

1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions:

L'objectif était de pouvoir lié des exercices effectués autour du système CRUD avec une architecture MVC. Une première page de connexion servirait de page d'index avec validation du formulaire côté back cette fois et récupération des données dans la BDD affiliées.

A d'abord été mis en place la structure du projet, les différents dossiers et fichiers pour accueillir le MVC:

- Format index/Modèle/Controller/connect à la racine
- Format sous-dossier: templates/validate/js/css/img (validate servant à accueillir les différentes pages de validation du formulaire et de la connexion MVC ainsi que les vues erreurs et saisies) Avec le recul, le sous-dossier « templates » aurait pu être sous divisé pour recevoir d'un côté le layout général à la racine / le header et footer dans un sous-dossier « global » / chaque page liste/connexion/update/erreur/create dans un sous-dossier. Il aurait simplement été nécessaire de vérifier les inclusions, extensions et chemin d'url pour assurer la bonne navigation entre les

Une fois la structure posée, il convenait de concevoir l'ensemble par étape :

- 1 construire la page d'index, le layout général avec son header et son footer.
- 2 construire les pages de connexion / création / mise à jour/ listing /suppression qui seraient affichés.
- 3 définir les différentes fonctions qui seraient nécessaires au sein du modèle et du Controller pour :
 - Se connecter à la base de données (informations définis dans « connect.php »
 - Requérir les différentes templates.

éléments pour les pages.

- Appeler les différentes fonctions communiquant avec la base de donnée. (Sur la base d'appel SQL dans une fonction PHP)
- 4- Tester le bon fonctionnement de l'ensemble sur différents navigateurs (ici Chrome et Firefox). Cela comprenait d'effectuer l'ensemble des manipulations disponibles sur le site, de s'assurer de la vérification du formulaire et des données liées à la BDD, puis d'assurer que cette dernière était bien modifiée par lesdites manipulations.

2. Précisez les moyens utilisés :

- Précédents travaux pratiques autour du MVC et du système CRUD.
- VCS / WAMP / PHPMyAdmin / Git
- PHP / JQuery / BootStrap

3. Avec qui avez-vous travaillé?

Travail effectué sous la supervision de mon formateur en individuel.

4. Contexte

Nom de l'entreprise, organisme ou association ► Formation DWW Afpa

Chantier, atelier, service ► Composition personnelle regroupant plusieurs Travaux Pratiques

Période d'exercice ► Du: 09/02/2021 au: 14/02/2021

Activité-type 2

Développer la partie « back-end » d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.

Mise en place d'une BDD via système Merise pour une auto-école puis envoi de Exemple n° 2 > requête pour vérifier le bon fonctionnement

1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :

L'objectif de ce TP était de concevoir une Base de Donnée en se servant de la méthode Merise pour développer une application de gestion d'une auto-école. Le cahier des charges définis donnait des spécifications très claires :

- La relation moniteur / auto-école / stagiaire.
- Un cours relevant d'un véhicule, un formateur, un stagiaire, une date, un horaire.
- Les modifications possibles (un moniteur pouvant changer de véhicule dans une journée mais pas sur un cours / la pluralité des cours sur une journée / le compte horaire des étudiants / les messages vers ce dernier depuis l'auto-école.)

La première tâche était alors de retranscrire par écrit l'ensemble des liens et interactions entre les différents éléments, une fois ces derniers biens définis :

Moniteur / Cours / Eleve / Vehicule / Compte heure / Epreuve / Courrier

Une fois les entités et les propriétés définis, il fallait alors créer les différentes relations et cardinalités sur le Modèle Conceptuel des Données. C'est là que l'outil AnalyseSI se révéla très important. Il nous permettait à partir d'un MCD, de généré le MLD, le script SQL de conception de la BDD ainsi que le dictionnaire des données. Comme indiqué dans l'annexe 5.

La complexité de la tâche tenant dans les allers et retours entre le MCD et les autres éléments générés afin de s'assurer d'avoir le Modèle le plus pertinent et proche des différentes indications et nécessités liés au contexte. La BDD devait être utilisable dans une gestion future de l'entreprise, il fallait donc garder en tête ce besoin de pertinence pour que tout utilisateur futur, ayant un besoin de chercher dans ses données puissent s'y retrouver.

Ce fut la suite de l'exercice que l'on peut voir dans la 2^e partie de l'annexe 5, présentant différentes questions liées à la Base de Donnée nommée Papyrus. Le script de création étant fourni, il ne nous restait plus qu'à l'implanter dans PHPMyAdmin et effectuer nos différentes requêtes SQL dans le but de ressortir les éléments spécifiés.

2. Précisez les moyens utilisés :

- Installation de AnalyseSI
- PHPMyAdmin
- Cours sur Merise (présentation par une camarade de classe)
- Exercices antérieurs sur MCD (Modèle Conceptuel des Données) /MLD (Modèle Logique des Données)
- BDD « Papyrus »

3. Avec qui avez-vous travaillé?

Travail effectué sous la supervision de mon formateur en individuel.

4. Contexte

Nom de l'entreprise, organisme ou association > Formation DWW Afpa

Chantier, atelier, service Autour d'un TP formulé par le formateur

Période d'exercice Du: 04/01/2021 au: 05/01/2021

Activité-type 2

Développer la partie « back-end » d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.

Exemple n°3 ▶ 3 Approche de Twig à travers des pages simples structurées en menus

1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :

L'objectif de ce travail était d'approcher à travers diverses étapes le Composant Twig et son écriture permettant d'automatiser beaucoup de process.

Il était d'abord important d'installer composer (gestionnaire de dépendance pour projets PHP). Une fois fait, nous nous sommes appuyés sur plusieurs étapes tutos :

- via le terminal : [composer require « twig/twig :^3.0 »] à la racine du projet.
- Création d'un script 'index.php'
- Création des 'templates', terminaison '.twig'
- Test sur la notion d'héritages {% extends 'layout.twig' %} {includes 'template.twig' %}
- Une première notion de la mise en cache fut abordée (sa suppression dans l'automatisation faites par Twig via 'cache' => false,

Nous devions ensuite réaliser un ensemble de page « enfants » détaillant différents langages, prenant en compte cette automatisation. La construction du projet dès la composition des dossiers en respectant l'ordre (js/css/img/logos/templates ...) permettait de comprendre la nécessité d'une architecture propre dans une écriture Twig.

Un ajout de BootStrap et de la bibliothèque JQuery fut également fait. (La complexité reposant dans l'endroit où il fallait le mettre pour respecter l'écriture d'une page html classique tout en maniant la flexibilité de Twig.)

2. Précisez les moyens utilisés :

- https://getcomposer.org/
- VCS / Serveur Wamp / Git
- Tutoriel fourni en travaux pratiques.
- StackOverflow, reddit, autres sources de recherche.
 Les principaux mots clefs de recherche reposant sur « Install composer on Windows10 » « Start Twig project » « Twig, create layouts » « Twig, add block » « Twig architecture » « How to include Framework with Twig »

3. Avec qui avez-vous travaillé?

Travail effectué sous la supervision de mon formateur en individuel.

4. Contexte

Nom de l'entreprise, organisme ou association > Formation DWW Afpa

Chantier, atelier, service Autour d'un TP formulé par le formateur

Titres, diplômes, CQP, attestations de formation

(facultatif)

Intitulé	Autorité ou organisme	Date
Cliquez ici.	Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour sélectionner une date.

Déclaration sur l'honneur

Je soussigné(e) [prénom et nom] Romain MENARD	·····,
déclare sur l'honneur que les renseignements fournis dans ce dossier sont	t exacts et que je suis
l'auteur(e) des réalisations jointes.	
Fait à Brive-la-Gaillarde le 27/05/2021	
pour faire valoir ce que de droit.	
Signature :	
	\ \ \
	Mr.

Documents illustrant la pratique professionnelle

Intitulé

Annexe 1 : documents de l'exemple 1 – activité 1 « visuel CV responsif »

- Visuel effectif du site en html/css
- Partie du code html comprenant le responsif en BootStrap et le Css lié

Annexe 2 : documents de l'exemple 2 - activité 1 « Pays - appel Ajax »

- Visuel v.1 : menu déroulant intégrant l'ensemble des données du JSON ciblé.
- Visuel v.2 : auto complétion sur un input texte, toujours vers le JSON ciblé.
- Visuel v.3 : auto complétion avec menu déroulant de choix, appel vers une API distante
 - + affichage de datas supplémentaires et intégration d'un service de mapping
- Départ du code html + jQuery part 3

Annexe 3 : documents de l'exemple 3 – activité 1 « Formulaire One Piece »

- Partie code JQuery comprenant le Json et le clonage des cards / Css avec ajout de font.
- Visuel effectif du site comprenant la première partie d'affichage des cards.
- Visuel effectif du formulaire lié à la card sélectionnée.

Annexe 4 : documents de l'exemple 1 – activité 2 « MVC Connexion »

- Visuel effectif de la page de connexion
- Partie du code et dossier en MVC sur la gauche.
- Visuel du « Reading » permettant l'Update et le Delete du système CRUD
- Page de Create.

Annexe 5 : documents de l'exemple 2 – activité 2 « Création BDD auto-école »

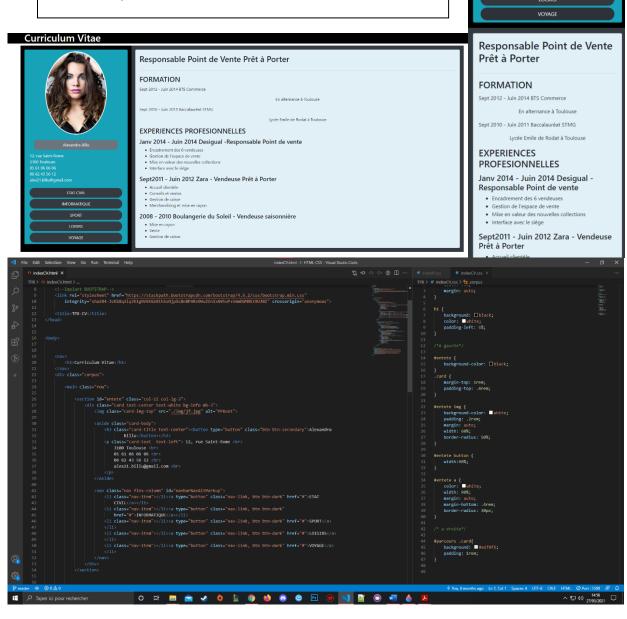
- Visuel du MCD / MLD et conception de la BDD en méthode Merise.
- Requêtes envoyées pour tester la fonctionnalité de la BBD.
- BDD effective

Annexe 6 : documents de l'exemple 3 - activité 2 « Approche de Twig »

- Visuel du format de test
- Partie du code comprenant l'écriture en Twig (détail fait sur la construction d'une page 'enfant')

ANNEXES

Annexe n°1 : visuel site type CV version web et partie du format mobile. code html/css

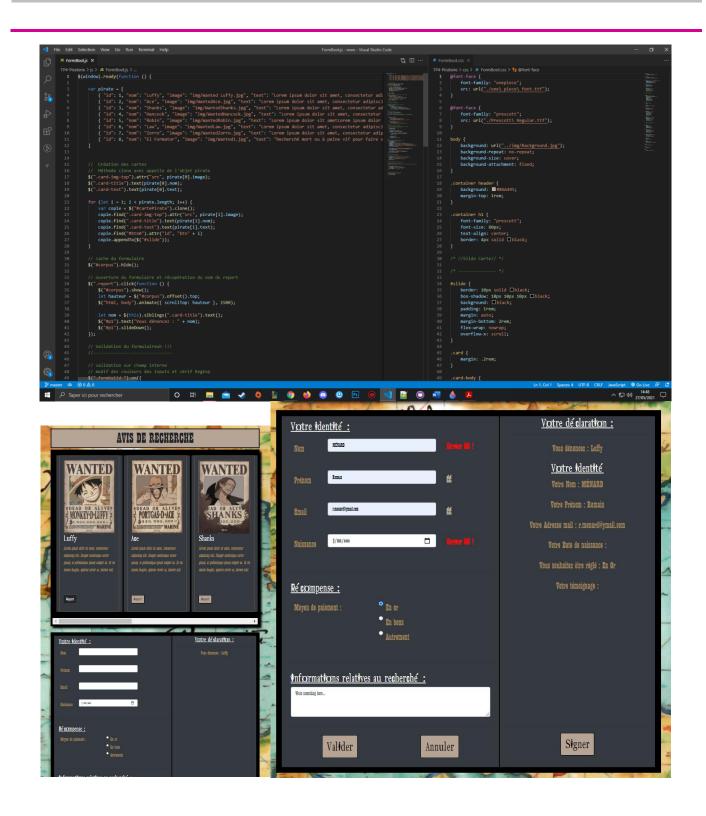


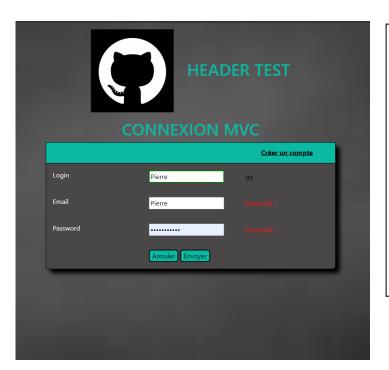


```
## (Mr. Section Wes. Co. Not. Internal Table )

| Program | Progr
```

Annexe 3 : code + visuel projet « formulaire one piece »



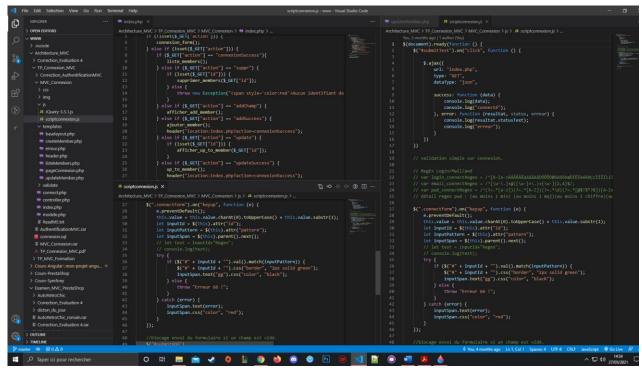


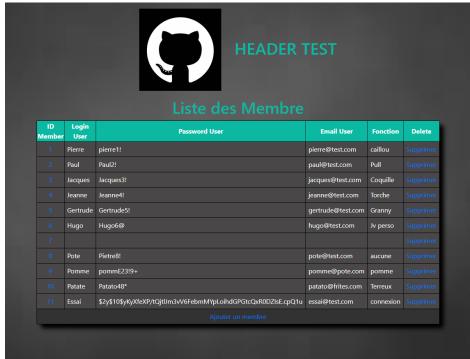
Annexe 4:

Visuel connexion.

Code connexion.

Visuel Create et Tableau Update/Delete du système CRUD en MVC.

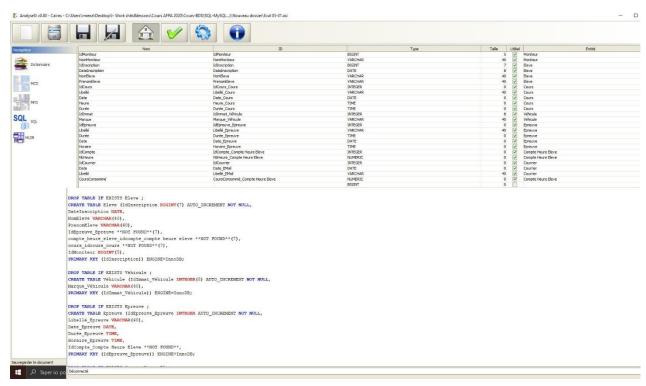


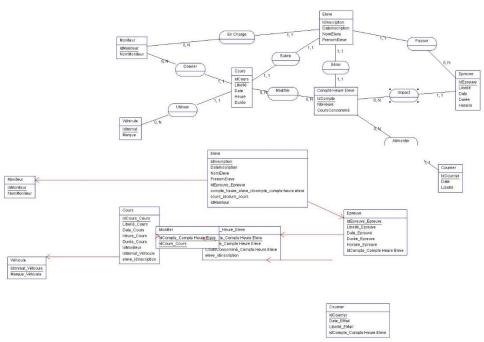




Annexe 5:

Conception MCD et réalisation BDD d'un sujet Envoi de requête spécifique





- 1.6 Quelles sont les commandes du jour qui ont des observations particulières ? (Affichage numéro de commande, date de commande) SELECT * FROM `entcom`where `OBSCOM`is not null
- 1.7 Lister le total de chaque commande par total décroissant (Affichage numéro de commande et total)

SELECT `NUMCOM`, `PRIUNI`*`QTELIV` as prix_total FROM `ligcom` group by prix total desc`

1.8 Lister les commandes par nom fournisseur (Afficher le nom du fournisseur, le numéro de commande et la date)

SELECT entcom.NUMFOU, fournis.NOMFOU, entcom.NUMCOM, entcom.DATCOM FROM `entcom` join fournis on entcom.NUMFOU=fournis.NUMFOU order by NUMFOU

1.9 Lister les produits des commandes ayant le mot "urgent' en observation (Afficher le numéro de commande, le nom du fournisseur, le libellé du produit et le sous total = quantité commandée * Prix unitaire) SELECT

entcom.NUMCOM,

entcom.OBSCOM,fournis.NOMFOU,produit.LIBART,ligcom.PRIUNI*ligcom.QTELIV
FROM `entcom`

Join fournis on fournis.NUMFOU=entcom.NUMFOU

Join ligcom on ligcom.NUMCOM=entcom.NUMCOM

Join produit on produit.CODART=ligcom.CODART where `OBSCOM` LIKE "%urgent%"

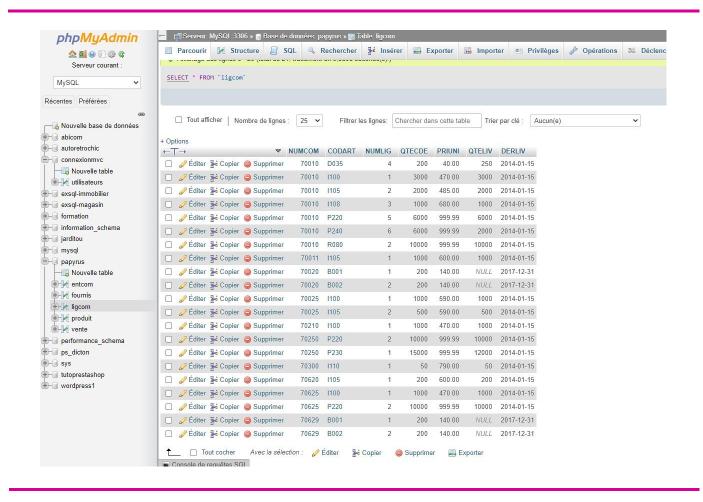
1 10 Calcular la chiffra diaffairea nan

1.10 Calculer le chiffre d'affaires par fournisseur pour l'année 2014 sachant que les prix indiqués sont hors taxes et que le taux de TVA est 20 %.

SELECT entcom.NUMFOU, entcom.NUMCOM, fournis.NOMFOU, sum(ligcom.QTECDE), sum(ligcom.PRIUNI),

(sum(ligcom.QTECDE)*sum(ligcom.PRIUNI))+(sum(ligcom.QTECDE)*sum(ligcom.PRIUNI)*0.20) as prix_total FROM `entcom` join fournis on entcom.NUMFOU=fournis.NUMFOU join ligcom on ligcom.NUMCOM=entcom.NUMCOM GROUP by entcom.NUMFOU

1.11 Editer la liste des fournisseurs susceptibles de livrer les produits dont le stock est inférieur ou égal à 150 % du stock d'alerte. La liste est triée par produit puis fournisseur





Annexe 6 : Approche de Twig

- visuel
- code

```
O
                                                                     {% block title %}
    {{ parent() }}
    - Fils
{% endblock %}
                             v class="container">
{% block body %}{% endblock %}
      oerkid pourrechercher O 🛤 📠 🍨 🔸 🖟 🔞 🐠 🚳 Ø 🔟 🚳 🔊
             You, 3 months ago | 1 author (You)
             {% extends "index.html.twig" %}
You, 3 months ago • end twig first
       1
             {% block title %}
                 {{ parent() }}
                 - Fils
             {% endblock %}
             {% block section %}
                 <div class="container" id="corpusPage">
                      <img id="logoText" src="logos/html.png">
                      <span class="littleTitle">Dénominations</span>
                          L'anglais Hypertext Markup Language se traduit littéralement en langage de
                                   Le public non averti parle parfois de HTM au lieu de HTML, HTM éta
                      <span class="littleTitle">Evolution du langage</span>
                     Durant la première moitié des années 1990, avant l'apparition des technologies
                                  l'évolution de HTML a fortement ralenti ; 10 ans plus tard, HTML 4
             {% endblock %}
```