

des autres variables indépendantes (âge, sexe) ou des dépendantes (notamment les troubles de l'attention et les troubles du langage).

Les variables d'âge et de sexe ont généralement plus d'impact sur le langage que sur l'attention.

Toutefois, il existe une grande variabilité de résultats de ces études.

Il est intéressant de noter que les études de la relation entre le langage et l'attention ont souvent été réalisées avec des enfants de moins de 5 ans, ce qui peut expliquer les résultats parfois contradictoires.

- Les études de la relation entre le langage et l'attention ont souvent été réalisées avec des enfants de moins de 5 ans, ce qui peut expliquer les résultats parfois contradictoires.

Conclusion

Les troubles du langage et de l'attention sont souvent liés.

Prévalence

La prévalence des troubles du langage et de l'attention est d'environ 10% chez les enfants de moins de 5 ans.

- La prévalence des troubles du langage et de l'attention est d'environ 10% chez les enfants de moins de 5 ans.

Diagnostique

Le diagnostic des troubles du langage et de l'attention se fait à l'aide de tests de langage et de tests d'attention.

Impact sur la vie

Les troubles du langage et de l'attention peuvent avoir un impact négatif sur la vie de l'enfant, notamment sur ses performances scolaires.

Prévention

Il est important de détecter les troubles du langage et de l'attention le plus tôt possible, afin de pouvoir mettre en place des mesures de prévention et de traitement adaptées.