

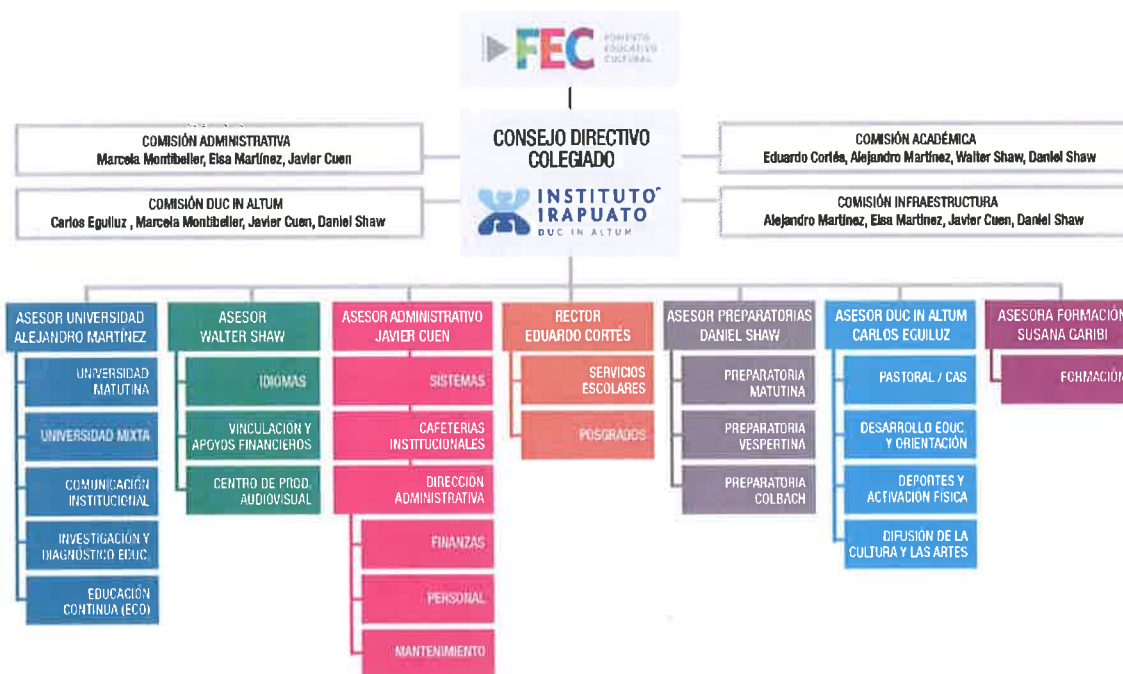
Informe de Actividades y Rendición de cuentas 2018

Informe de Actividades y Rendición de cuentas del ciclo escolar Ago-Dic 2017 al Feb-Jun 2018

I.- Datos generales de la Institución

Nombre del plantel	Preparatoria Instituto Irapuato
Acuerdo de incorporación	CB/AI/07-2013-001
Fecha de incorporación	19 de Julio del 2013
Clave de centro de Trabajo	11PCB0002A
Dirección	Prol. Mariano J. Garcia #355 Col. San Miguelito
Teléfonos	01-462-623-5969
Correo electrónico	danielshaw@uii.edu.mx
Turno	Vespertino
Tipo de población que se atiende	Mixta
Nombre del Responsable del C.I.	Daniel Shaw Garay

Organigrama de la Institución



II.- Plan de estudio

Plan de Estudios		
Plan de estudios	Plan de estudios 2014 Colegio de Bachilleres	
Área de formación específica	Físico – Matemático	Ingeniería Física I
		Ciencia y Tecnología I
	Químico – Biológica	Salud Humana I
		Química del Carbono
	Económico – Administrativos	Proyecto de Inversión y Finanzas Personales I
		Proyecto de Gestión Social I
	Humanidades y Artes	Humanidades I
		Interdisciplina Artista I
Área de Formación Laboral	Físico – Matemático	Modelado de Sistemas y Principios de Programación.
		Programación Java
	Químico – Biológico	Toma y Tratamiento para el Análisis de Muestras.
		Análisis Instrumental.
	Económico – Administrativos	El Proceso Administrativo en los Recursos Humanos. Elaboración de Manuales Organizacionales.
		Elaboración del Pago de Personal.
	Humanidades	Comunicación Gráfica.
		Diseño Editorial
Asignaturas extracurriculares	Mi primer Empresa	

III.- Aspectos académicos

Matrícula	
Matrícula Inscrita al inicio del ciclo escolar 2017 - 2018	819
Matricula de alumnos de nuevo ingreso	327
Egresados	
Número de alumnos egresados en el ciclo escolar 2017 - 2018	238
Índice de acreditación	
Alumnos que acreditaron en su totalidad todas las asignaturas	655
Alumnos que presentan irregularidades en asignaturas	149
Índice de abandono escolar al termino del ciclo escolar	15 bajas, Ene-Jun 18, 1.83%

- a) Reglamento escolar, indicando fecha de última actualización y si el mismo está autorizado por el Colegio de Bachilleres.
- 13 DE NOVIEMBRE DE 2017.
 - SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR. SAE/OFC 124/2017.
- b) Situación de logro educativo de los estudiantes conforme a la prueba PLANEA, antes ENLACE.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Porcentaje de alumnos del último grado de mi escuela, de escuelas parecidas a la nuestra y de todas las escuelas de México.

	Porcentaje de alumnos en cada Nivel de Logro				
	I	II	III	IV	Total*
Mi Escuela	29	34	31	6	100
Escuelas parecidas a la nuestra: <i>Privadas de Guanajuato</i>	31	27	30	13	100
Todas las escuelas de México	34	28	29	9	100

*Los porcentajes están redondeados a enteros, por lo que la suma de éstos puede no ser 100.

Nivel de Logro	Aspecto Evaluado	Descripción
Nivel I	Manejo y Construcción de la información	El estudiante selecciona información fundada para elaborar un trabajo escrito y distingue entre otras fuentes de información: la encuesta, la entrevista y el cuestionario.

Prolongación Mariano J. García 355 Col. San Miguelito C.P. 36557 Irapuato, Gto. Tel (462) 623 5969 www.uui.edu.mx

	Texto Argumentativo	El estudiante identifica el inicio, desarrollo y conclusión.
	Texto Expositivo	El estudiante identifica el tema central, el problema planteado y la estructura (introducción, desarrollo y conclusión).
	Texto Literario	El estudiante distingue dentro de una secuencia narrativa explícita el diálogo y las descripciones.
Nivel II	Manejo y Construcción de la información	El estudiante, además del nivel I, señala los diferentes momentos del proceso de escritura (planeación, redacción, revisión y corrección). Pone énfasis en la coherencia y la cohesión del texto. Distingue las características de los trabajos académicos. Tiene en cuenta la selección de las fuentes de consulta idóneas que contengan la información sobre el tema de interés. Identifica los diferentes tipos de ficha (bibliográfica, ciberográfica y hemerográfica). Reconoce los pasos a seguir y los recursos en el proceso de una investigación. Planea la estructura y contenido de un texto en función de un propósito comunicativo.
	Texto Argumentativo	El estudiante, además del nivel I, distingue el propósito comunicativo de textos periodísticos: noticia, artículo de opinión, editorial, columna, caricatura política, nota informativa, reportaje y crónica. Identifica los argumentos de un texto. Selecciona argumentos claros y pertinentes para un ensayo. Sintetiza ideas principales de un texto argumentativo.
	Texto Expositivo	El estudiante, además del nivel I, define qué son los textos expositivos. Diferencia los propósitos del texto expositivo con los de otros tipos de texto: argumentativo, narrativo, descriptivo y dialógico. Asimismo, infiere el significado de las palabras a partir del contexto.
	Texto Literario	El estudiante, además del nivel I, identifica los elementos y la estructura que conforman un texto narrativo escrito en tercera persona. Infiere la secuencia narrativa de una obra de teatro.
Nivel III	Manejo y Construcción de la información	El estudiante, además de los niveles I y II, identifica la función de la lengua que prevalece en el texto. Establece estrategias de comprensión lectora, tomando en cuenta el tipo de texto y las estrategias discursivas: definición, clasificación, cita textual, paráfrasis, resumen y comentario. Jerarquiza las tareas orientadas a los objetivos de un proyecto de trabajo. Resume textos. Distingue las características propias de cada uno de los modos discursivos: expositivos, descriptivos, narrativos, dialógicos y argumentativos. Aplica tecnicismos de acuerdo con casos concretos. Reconoce prejuicios y valores éticos en un texto.
	Texto Argumentativo	El estudiante, además de los niveles I y II, identifica el concepto de argumentación. Reconoce los elementos de los textos argumentativos. Selecciona los recursos textuales y las formas lingüísticas propias de la argumentación (oraciones causales y consecutivas, conectores de orden, de continuidad, tipos de párrafos, entre otros). Distingue un argumento válido de una falacia.
	Texto Expositivo	El estudiante, además de los niveles I y II, identifica el concepto de referente.
	Texto Literario	El estudiante, además de los niveles I y II, identifica la intención o propósito comunicativo del texto literario (cuento, novela, poesía y ensayo). Compara los textos literarios con los de los medios de comunicación.
Nivel IV	Manejo y Construcción	El estudiante, además de los niveles I, II y III, estructura el planteamiento de un problema en un proyecto de investigación. Clasifica la información de diferentes

de la información	fuentes. Conoce los conceptos de preescritura y borrador. Parafrasea información de diferentes tipos: definiciones, ejemplos y explicaciones. Interpreta el contenido del texto en relación al momento en el que se escribió y en el que se lee.
Texto Argumentativo	El estudiante, además de los niveles I, II y III, organiza esquemas argumentativos: tesis, argumentos y conclusión. Expresa problemas sociales, económicos o políticos en un texto escrito. Valora la calidad argumentativa de textos demostrativos frente a los persuasivos. Identifica el género discursivo reseña crítica. Selecciona los argumentos claros y pertinentes propios de la reseña crítica. Identifica la postura del autor de un texto argumentativo.
Texto Expositivo	El estudiante, además de los niveles I, II y III, realiza la lectura crítica de textos expositivos.
Texto Literario	El estudiante, además de los niveles I, II y III, identifica las características estéticas de los textos literarios. Distingue, dentro de una secuencia narrativa implícita, el diálogo y la descripción. Analiza las características del contexto de producción de la novela, el teatro, la película, el poema o la pintura.

MATEMÁTICAS

Porcentaje de alumnos del último grado de mi escuela, de escuelas parecidas a la nuestra y de todas las escuelas de México.

	Porcentaje de alumnos en cada Nivel de Logro				
	I	II	III	IV	Total*
Mi Escuela	83	12	6	0	100
Escuelas parecidas a la nuestra: <i>Privadas de Guanajuato</i>	67	20	10	4	100
Todas las escuelas de México	66	23	8	3	100

*Los porcentajes están redondeados a enteros, por lo que la suma de éstos puede no ser 100.

Nivel de Logro	Aspecto Evaluado	Descripción
Nivel I	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Los estudiantes son capaces de establecer relaciones de orden entre números enteros. Resuelven problemas que requieren operaciones con números enteros sin signos de agrupación.
	Cambios y relaciones	Los estudiantes son capaces de calcular el valor faltante de una tabla que describe una situación de variación proporcional directa. Identifican la gráfica de una cónica, así como el máximo y mínimo absolutos de un fenómeno a partir de su gráfica.

	Manejo de la información	Los estudiantes son capaces de resolver problemas en contexto que requieran determinar la moda y la media aritmética de un conjunto de datos enteros no agrupados. Interpretan la posibilidad de ocurrencia de un fenómeno aleatorio a partir de un modelo gráfico.
Nivel II	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Los estudiantes son capaces de resolver sumas o restas de fracciones con denominador común y problemas contextuales que impliquen el cálculo directo de razones o porcentajes. Traducen expresiones del lenguaje común en contexto al lenguaje algebraico y del lenguaje algebraico sin contexto al lenguaje común. Realizan la multiplicación de polinomios cuando el resultado no implica una reducción de términos.
	Cambios y relaciones	Los estudiantes son capaces de calcular el valor faltante de una tabla que describe una situación de variación proporcional inversa. Identifican el modelo algebraico de las relaciones expresadas en una situación matemática de variación proporcional y el conjunto de valores que pertenecen a una gráfica.
	Forma, espacio y medida	Los estudiantes son capaces de resolver problemas que impliquen el cálculo de ángulos en intersección de rectas por medio de la aplicación directa de una sola propiedad o teorema.
	Manejo de la información	Los estudiantes son capaces de resolver problemas en contexto que requieran determinar la media aritmética (datos decimales) y la moda (datos enteros presentados en tablas) para datos no agrupados. Determinan el valor de un dato faltante en una colección de datos para que la media se ajuste a un valor preestablecido que involucre números enteros. Calculan la probabilidad de un evento simple.
Nivel III	Sentido numérico y pensamiento algebraico	Los estudiantes son capaces de resolver ejercicios que requieren operaciones con números enteros que incluyen signos de agrupación. Establecen relaciones de orden entre números reales. Resuelven problemas contextuales mediante: mínimo común múltiplo, máximo común divisor, sumas y restas de fracciones, cálculo de porcentajes (obtener la cantidad original), ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones cuadráticas. Identifican la descripción en el lenguaje común correspondiente a un planteamiento algebraico (expresiones algebraicas o sistemas de ecuaciones). Realizan multiplicaciones con polinomios. Dividen polinomios entre monomios con coeficientes enteros. Traducen del lenguaje algebraico con contexto al lenguaje común. Simplifican expresiones algebraicas y resuelven ejercicios con números enteros aplicando la jerarquía de las operaciones con signos de agrupación.
	Cambios y relaciones	Los estudiantes son capaces de identificar el conjunto de valores que varían con proporcionalidad directa o inversa y resuelven problemas en contexto de estos contenidos. Interpretan el modelo algebraico de una situación de variación proporcional, así como los parámetros de la función lineal dada su gráfica en una situación de contexto. Calculan un término específico de una sucesión. Realizan la operación suma de funciones y calculan el valor numérico de las mismas.
	Forma, espacio y medida	Los estudiantes son capaces de resolver problemas que impliquen el cálculo de ángulos en intersección de rectas por medio de la aplicación de más de una propiedad o teorema. Determinan por qué dos triángulos son semejantes.
	Manejo de la información	Los estudiantes son capaces de interpretar gráficos de diferentes campos disciplinares. Determinan el valor de un dato faltante en una colección de números decimales para que la media se ajuste a un valor preestablecido. Calculan la probabilidad de eventos compuestos que incluyen o no un diagrama de árbol y comparan las probabilidades asociadas a los eventos de una experiencia aleatoria.
Nivel IV	Sentido numérico y	Los estudiantes resuelven ejercicios utilizando operaciones combinadas (que incluyen potenciación y radicación) con números reales y signos de agrupación. Resuelven

Prolongación Mariano J. García 355 Col. San Miguelito C.P. 36557 Irapuato, Gto. Tel (462) 623 5969 www.uir.edu.mx

pensamiento algebraico	problemas en contexto haciendo uso de la multiplicación y división de fracciones mixtas. Realizan restas de polinomios (donde interviene la propiedad distributiva) y divisiones de polinomios que pueden incluir coeficientes fraccionarios o que los exponentes del dividendo sean menores que los del divisor.
Cambios y relaciones	Los estudiantes son capaces de resolver problemas en contexto de proporcionalidad mixta. Realizan la operación resta de funciones y calculan el valor numérico de las mismas. Determinan el dominio y el rango de una función con y sin contexto. Calculan la distancia entre dos puntos e identifican la expresión algebraica que representa a una cónica. Determinan el valor de la pendiente de una recta y su ecuación, dada su gráfica.
Forma, espacio y medida	Resuelven problemas de contexto aplicando el teorema de Pitágoras para calcular uno de los catetos o determinar si un triángulo es un triángulo rectángulo.
Manejo de la información	Los estudiantes determinan la mediana de un conjunto de datos, donde el número de datos es par y calculan la media aritmética a partir de un gráfico asociado a diversos contextos.

RESULTADOS DE LOS ALUMNOS POR ASPECTO EVALUADO EN MI ESCUELA EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Haz clic en el número de reactivo para conocer el detalle de su resultado.

ASPECTO EVALUADO	REACTIVOS
Texto Expositivo	<div>77% 63% 66% 67% 24% 70% 80% 77% 80% 66%</div> <div>001 002 003 004 009 028 029 030 031 032</div> <div>33%</div> <div>034</div>
Texto argumentativo	<div>70% 47% 70% 39% 51% 73% 43% 59% 43% 16%</div> <div>005 010 019 021 025 026 027 035 036 047</div> <div>29%</div> <div>049</div>
Texto Literario	<div>60% 57% 43% 64% 67% 53% 59% 53% 57% 26%</div> <div>007 011 016 017 020 022 040 042 043 050</div>
Manejo y construcción de la información	<div>77% 26% 34% 47% 79% 86% 56% 89% 47% 49%</div> <div>006 008 012 013 014 015 018 023 024 033</div> <div>54% 54% 46% 50% 40% 79% 34% 69%</div> <div>037 038 039 041 044 045 046 048</div>

75% — Porcentaje de alumnos de la escuela que contestó correctamente

001 — Número de reactivo

RESULTADOS DE LOS ALUMNOS POR ASPECTO EVALUADO EN MI ESCUELA EN MATEMÁTICAS

Haz clic en el número de reactivo para conocer el detalle de su resultado.

ASPECTO EVALUADO	REACTIVOS
Sentido numérico y pensamiento algebraico	<div>41% 22% 29% 25% 35% 43% 19% 20% 22% 14%</div> <div>001 002 003 004 005 006 007 008 013 016</div> <div>16% 29% 32% 26% 36% 23% 23% 38%</div> <div>027 028 029 030 031 032 033 034</div>
Cambios y Relaciones	<div>28% 28% 58% 52% 26% 35% 28% 25% 39% 29%</div> <div>009 010 014 015 016 017 018 019 020 035</div> <div>38% 59% 28% 23% 16% 68% 20%</div> <div>036 037 038 039 043 044 046</div>
Forma, espacio y medida	<div>35% 25% 33% 14% 33%</div> <div>021 022 045 047 048</div>
Manejo de la información	<div>68% 14% 26% 80% 29% 23% 39% 17% 38% 25%</div> <div>011 012 023 024 025 040 041 042 049 050</div>

75% — Porcentaje de alumnos de la escuela que contestó correctamente

001 — Número de reactivo

c) Estrategias de acompañamiento de los estudiantes, implementadas por el plantel para proporcionar su permanencia escolar y la mejora de sus aprendizajes.

- ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO DE FORMACIÓN HUMANA.
- ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO ACADÉMICO.
- ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO ESPIRITUAL.
- TALLERES INFORMATIVOS Y FORMATIVOS EN EL AULA.
- AUDIENCIA EN AULA.
- ACOMPAÑAMIENTO ÁULICO PRESENTE EN CLASE.
- MEDIACIÓN Y CONCILIACIÓN DE CONFLICTOS PERSONALES Y GRUPALES.
- TUTORÍAS GRUPALES DE APRENDIZAJE.
- SEGUIMIENTO CONTINUO DE CALIFICACIONES Y EVALUACIÓN CONTINUA.

d) Actividades académicas realizadas (cursos, exposiciones, talleres, conferencias, etc.)

TALLERES			
Fecha	Nombre	Expositor	Grupos participante
25 de agosto de 2017	Adolescencia y sexualidad	Lic. Adriana Fernanda Valtierra Espinoza	1E-1F-1I-1J
20 de marzo	Taller y acceso a la		Sexto semestre

de 2018	información publica		
17 y 18 de abril 2018	Orientación vocacional	DEO	Segundo semestre
18 der abril de 2018	Habilidades sociales	Guanajoven	12 alumnos segundo semestre
29 de mayo de 2018	Emprendimiento	Guanajoven	2F-2G-2H

CONFERENCIA			
Fecha	Nombre	Expositor	Grupos participante
10 de octubre de 2017	Liderazgo cuestión de actitud	Carla Ramos	5D-5E-5F
16 de noviembre de 2017	"Tu hijo exitoso y feliz"	Lic. Sergio Nava	Primer semestre
6 de febrero de 2018	"Dialogo de las últimas reformas a la Constitución y nuestra responsabilidad"	Ma. Catalina Pérez Razo	6A-6B-6C
16 de marzo de 2018	Universidad Wageningen University	Francisco Javier Lozano	2A-2B

PLATICAS			
Fecha	Nombre	Expositor	Grupos participante
Septiembre 2017	Vocación especifica sacerdocio en Cristo	Seminario menor Diocesano	3A-5ª-1I-3H-5H-5J-1J
23 octubre de 2017	Sobre el aborto	Seminaristas de Seminario menor Diocesano	Grupos de quinto semestre

CULTURALES			
Fecha	Nombre	Expositor	Grupos participante
Septiembre 2017	Semana cultural		
13 de septiembre de 2017	Festival de Jazz		
16 de febrero de 2018	Presentación del libro "Adivo Vida"	Mtro. Gilberto Prado Galán	2E – 2A
21 de marzo de 2018	Concurso "Festival de la poesía"		2F-2G-2J-6C-6H-6F
31 de mayo de 2018	"Día de las artes "		Segundo semestre

Prolongación Mariano J. García 355 Col. San Miguelito C.P. 36557 Irapuato, Gto. Tel (462) 623 5969 www.uir.edu.mx

Noviembre 2018	Tapetes día de muertos		Alumnos preparatoria vespertina
----------------	------------------------	--	---------------------------------

FERIAS			
Fecha	Nombre	Expositor	Grupos participante
25 de mayo de 2018	Feria de las ciencias		Alumnos preparatoria vespertina

- e) Servicio de apoyo al estudiante (orientación, asesoría, tutorías, apoyo psicopedagógico, etc.)
- ORIENTACIÓN EDUCATIVA.
 - ORIENTACIÓN SOCIOEMOCIONAL.
 - TRABAJO INTEGRAL EN FAMILIA.
 - CONTINGENCIA DE SUCESOS INESPERADOS. (SOCIALES, DELICTIVOS, MÉDICOS).
 - CANALIZACIÓN CON EL PROFESIONAL EN LA MATERIA, MEDIANTE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTOR LEGAL DEL JOVEN. (PSICÓLOGO - EXTERNO).

IV.-Becas

Becas	
Número y porcentaje de becas otorgadas en el ciclo escolar que se informa	84 alumnos becados y es el 36.90%.
lineamientos conforme a los cuales fueron otorgadas las becas	Necesidad económica, promedio y enfermedad.
otros apoyos otorgados a los alumnos	

V.-Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente en el plantel	
Número de directivos	1 Directivo
Número de docentes	34 Docentes
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	6 de Administrativos, 10 Auxiliares de servicio.

No.	Docentes	Perfil profesional	Asignatura(s) que imparte	Actividades de capacitación o actualización
1	ALDACO ALDACO JUAN ANTONIO	LIC. FILOSOFIA	FILOSOFIA	Diplomado Humanista
2	ANGUIANO TORRES SUSANA	LIC. EN IDIOMAS	INGLES	
3	ANTONIO MACIAS ALMA DELIA	LIC. EN DERECHO	CIENCIAS SOCIALES	Diplomado Humanista
4	BADAJOS LINO JUAN ANDRES	ING. SISTEMAS	TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y DE LA COMUNICACIÓN	
5	BUSTO VALDESPINO ISRAEL	ING. SISTEMAS	PROGRAMACION JAVA	
6	CALDERON VELARDE CARLOS	LIC. EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	
7	CARRILLO FRIAS EMMANUEL	LIC. HISTORIA	HISTORIA DE MEXICO	Diplomado Humanista
8	CHAVEZ SALCEDO CAROLINA IVONNE	LIC. DISEÑO GRAFICO	APRECIACION ARTISTICA	Diplomado Humanista
9	CUAPIO CUATEPOTZO OSCAR	LIC. EN EDUCACION MEDIA (especialidad en español)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Diplomado Humanista
10	DELGADO LUNA ENRIQUETA	LIC. CONTABILIDAD	EL PROCESO ADMINISTRATIVO EN LOS RECURSOS HUMANOS PROYECTO DE INVERSION Y FINANZAS PERSONALES I PROYECTO DE GESTION SOCIAL ELABORACION DEL PAGO DE PERSONAL ELABORACION DE MANUALES ORGANIZACIONALES	
11	FONSECA DIAZ FRANCISCO JAVIER	PROFESOR DE INGLES	INGLES III	
12	GARCIA HERNANDEZ NELLY FABIOLA	LIC. LINGÜÍSTICA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I LENGUA Y LITERATURA	Diplomado Humanista
13	HERREJON ARREDONDO JAVIER	ING. GEOLOGO	FISICO - MATEMATICO	

14	HERNANDEZ SANCHEZ FELIX ISMAEL	LIC. FILOSOFIA	LOGICA Y ARGUMENTACION	Diplomado Humanista
15	JARAMILLO HERNANDEZ ISRAEL	LIC. DISEÑO GRAFICO	INTER DISCIPLINA ARTISTICA	
16	JÚAREZ MARTINEZ SUSANA	LIC. EN EDUCACION SECUNDARI CON ESPECIALIDAD EN ESPAÑOL	LENGUAJE Y LITERATURA	
17	LOPEZ PRIETO ANA	LIC. EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL	FISICA III INGENIERIA FISICA I	Diplomado Humanista
18	MARQUEZ MUÑOZ JUAN CARLOS	ING. AGRONOMO	FISICO MATEMATICO	
19	MATA MENDOZA JOSÉ	LIC. PSICOLOGIA	ORIENTACION	Diplomado Humanista
20	MORENO GOMEZ YADIRA ELIZABETH	LIC. CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	DISEÑO EDITORIAL COMUNICACIÓN GRAFICA	Diplomado Humanista
21	NEGRETE CARDENAS WILLIAN ROLA	LIC. DERECHO	HUMANIDADES	Diplomado Humanista
22	PAREDES PEREZ GABRIELA	ING. INDUSTRIAL	FISICO MATEMATICO	Diplomado Humanista
23	PEREZ ROMERO CARLOS	QUIMICO BACTERIOLOGO Y PARASITOLOGO	TOMA Y TRATAMIENTO PARA EL ANALISIS DE MUESTRAS ANALISIS INSTRUMENTAL	Diplomado Humanista
24	PEREZ BARBOZA GERALDINE ESMERALDA	ING. FARMACEUTICA	QUIMICA / SALUD HUMANA	Diplomado Humanista
25	RANGEL MACHUCA CLAUDIA MARINA	ING. QUIMICA	FISICO - MATEMATICO	Diplomado Humanista
26	RIVERA CELIO MARIA SOCORRO	LIC. EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN BIOLOGIA	BIOLOGIA	
27	ROSAS RAMIREZ NOÉ	LIC. DERECHO / Teaching Knowledge Test (TKT)	INGLES	Diplomado Humanista
28	SOLIS GARCIA MARIA EUGENIA	LIC. SOCIOLOGIA	ESTRUCTURA SOCIO ECONOMICA DE MEXICO I	Diplomado Humanista
29	VARGAS SAMANO COCZY DANIEL	LIC. BIOLOGO	BIOLOGIA / QUIMICA DEL CARBONO	Diplomado Humanista
30	VEGA BANDA HUGO	LIC. INFORMATICA	MODELADO EN	Diplomado

		ADMINISTRATIVA	SISTEMAS Y PRINCIPIOS DE PROGRAMACION	Humanista
31	VILLAFAÑA REYES ALEJANDRA	LIC. EN EDUCACION SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN HISTORIA	GEOGRAFIA	
32	VITAL MENCHACA CARLOS EDUARDO	LIC. EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL	FISICO - MATEMATICO	Diplomado Humanista
33	VAZQUEZ RODRIGUEZ ENRIQUE DE JESUS	LIC. EN DISEÑO GRAFICO	TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN	Diplomado Humanista
34	CERVANTES MARTINEZ CESAR	LIC. CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	TALLER DE ANALISIS Y PRODUCCION DE TEXTOS II	Diplomado Humanista

VI.- Instalaciones

Instalaciones del plantel	
Programa interno de protección civil	28 Junio 2018
Fecha del dictamen de seguridad estructural	19 Marzo 2018
Fecha de la recarga de equipo contra incendios	Octubre 2018
Acciones de mejo de la infraestructura, equipamiento y conectividad.	Ampliación de biblioteca y 2 laboratorios de alimentos.



7
DIRECTOR RESPONSABLE DE OBRAS
CORRESPONSABLE ESTRUCTURAL
CONSULTOR DE PROYECTOS CIVIL
CALCULO Y DISEÑO ESTRUCTURAL
GESTION DE TRÁMITES

VISTO BUENO DE SEGURIDAD Y OPERACIÓN DEL INMUEBLE
FOMENTO EDUCATIVO CULTURAL A.C.
PROL. MARIANO J. GARCIA #355 COL. SAN MIGUELITO, IRAPUATO, GTO.

IRAPUATO, GTO. A 19 DE MARZO DE 2018

A QUIEN CORRESPONDA:

EL QUE SUSCRIBE ING. LUIS PARAMO JAIMES, CORRESPONSABLE ESTRUCTURAL DE ESTA CIUDAD, CON REGISTRO CO22-06, POR ESTE CONDUCTO HAGO CONSTAR, QUE LAS INSTALACIONES FISICAS DEL FOMENTO EDUCATIVO CULTURAL A.C, MISMAS QUE SE ENCUENTRAN UBICADAS EN EL # 355 DE LA PROLOGACION MARIANO J. GARCIA COL. SAN MIGUELITO, EN ESTA CIUDAD DE IRAPUATO, GTO., CUMPLEN CABALMENTE CON LOS LINEAMIENTOS APLICABLES DEL REGLAMENTO DE CONSTRUCCION DEL MUNICIPIO DE IRAPUATO, GTO. SU EDIFICACION ESTA ACORDE A LA NORMATIVIDAD DEL INIFEG (INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO), EN EL APARTADO ESPECIFICO PARA LA CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS.

LO ANTERIOR SE DESPRENDE DEL CONOCIMIENTO QUE SE TIENE DE LAS DIFERENTES ETAPAS CONSTRUCTIVAS DEL "INSTITUTO IRAPUATO" Y LAS VISITAS FISICAS DE INSPECCION, ADEMAS SE HAN REVISADO LOS PLANOS ESTRUCTURALES DEL CENTRO EDUCATIVO.

ES ESTA LA RAZON POR LA CUAL, SE RATIFICA EL VISTO BUENO DE SEGURIDAD Y OPERACION A DICHA INSTITUCION, COMO UN PLANTEL SEGURO EN LO CORRESPONDIENTE A SU EDIFICACION; ES ESTE PLANTEL APTO PARA OPERAR COMO INSTITUCION EDUCATIVA Y NO REPRESENTA RIESGO ALGUNO PARA LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y PADRES DE FAMILIA QUE ACUDEN DIARIAMENTE A ESTE LUGAR.

DICHO INMUEBLE CUENTA CON LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD DEL USUARIO EN CUANTO A:

- * HABITABILIDAD
- * ACCESIBILIDAD
- * FUNCIONAMIENTO
- * ANCHO DE PASILLOS
- * ILUMINACION
- * VENTILACION DE AULAS Y ESPACIOS CURRICULARES
- * CANTIDAD Y CALIDAD DE INMOBILIARIO PARA ALUMNOS Y DOCENTES
- * RUTAS DE EVACUACION
- * CANTIDAD Y DISTRIBUCION DE EQUIPO CONTRA INCENDIOS (EXTINTORES)

ANEXO AL PRESENTE COPIA DE LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:
CEDULA PROFESIONAL # 832222
PERITO DE PROYECTOS Y OBRAS DE IRAPUATO, GTO. # 094-83
CORRESPONSABLE ESTRUCTURAL CO22-06 DE IRAPUATO, GTO.

PARA CUALQUIER DUDA O ACLARACION QUEDO A SUS ORDENES.


ING. LUIS PARAMO JAIMES
INGENIERO CIVIL CEDULA PROFESIONAL # 832222
PERITO DE PROYECTOS Y OBRAS # 094-83
CORRESPONSABLE EN DISEÑO ESTRUCTURAL CO22-06

LEONARDO BRAVO #67 COL MIGUEL HIDALGO IRAPUATO, GTO
TEL Y FAX (462) 627-44-46
estrustructuraidem@gmail.com http://estructuraidem.com.mx  http://facebook.com/ideidmssaa

CORRESPONSABILIDAD POR EL ESTUDIO

PROGRAMA INTERNO DE PROTECCION CIVIL

EL PRESENTE ESTUDIO FUE DESARROLLADO POR EL CONSULTOR Y CAPACITADOR EN PROTECCION CIVIL, LOS DATOS QUE APARECEN EN EL MISMO SON CONFIABLES A LA FECHA DE REALIZACION DEL ESTUDIO.

NOMBRE DEL CONSULTOR

Ricardo Ramírez Ventura

NO. DE REGISTRO **SSPG-271011-CEPC-181-C**

PARA LA ORGANIZACIÓN:

FOMENTO EDUCATIVO A.C.
IRAPUATO, GUANAJUATO.



CONFORME A LA GUIA EMITIDA POR LA SECRETARIA DE GOBERNACION A TRAVES DE LA COORDINACION GENERAL DE PROTECCION CIVIL Y BAJO LOS LINEAMIENTOS DE LA LEY DE PROTECCION CIVIL PARA EL ESTADO DE GUANAJUATO Y SU CORRESPONDIENTE REGLAMENTO.

FECHA DE ELABORACION DEL PROGRAMA INTERNO DE PROTECCION CIVIL: **28-JUNIO-2018**

POR LO TANTO, ES RESPONSABILIDAD **INSTITUTO IRAPUATO** LLEVAR A CABO LO MENCIONADO EN ESTE PROGRAMA INTERNO DE PROTECCION CIVIL, ASI COMO LAS RECOMENDACIONES ENLISTADAS EN EL ANEXO 21, LAS CUALES NO INTERFIEREN EN LA SEGURIDAD DEL INMUEBLE; SIN EMBARGO, INCREMENTARAN LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN YA ESTABLECIDAS. ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE AL NO CUMPLIR CON LO ANTERIOR, SE EXIMIRA DE RESPONSABILIDAD ALGUNA A **RICARDO RAMIREZ VENTURA**.



RICARDO RAMIREZ VENTURA
GRUPO CASEEM

TELEFONO RICARDO RAMIREZ VENTURA
Reg. P.C. SSPG-271011-CEPC-181C
Reg. STPS RAVR80415K09-0005

IRAPUATO, GUANAJUATO, MÉXICO
(462) 962 4438 contacto@grupocaseem.com

VII.- Inspección y vigilancia

- a) **Constancia de programa de protección civil vigente:** El responsable del centro presento copias del “oficio de factibilidad”, SSCM/DGCP/PIPC/1312 con fecha de 24 de mayo del 2017, mediante por el cual la dirección de protección civil de la entidad, emite el dictamen “...cumple con los Lineamientos Preventivos y de Seguridad con respecto a la Guía Técnica para la elaboración del Programa Interno de Protección Civil”. Se adjunta también “Bitácora de Extintores” con fechas mayo del 2017 mediante la cual la empresa “OMZAR Extintores S.A. de C.V.” como evidencia del mantenimiento del equipo contra incendios.
- b) **Revisión de Acuerdos de Incorporación (resguardo y exhibición):** Una copia de este documento se observó exhibido a la vista del o interesado en la Dirección de Preparatoria y su original se encuentran resguardado en la Dirección de Servicios Escolares y solo personal autorizado tiene acceso a este. Se adjunta evidencia fotográfica.
- c) **seguimiento a la plantilla docente:** se llevó a cabo la revisión del registro de la plantilla docente, observando que registraron (24) altas de docentes al periodo en curso. Los expedientes de estos casos se encuentran debidamente integrados y las incidencias encontradas quedan registradas en el “Reporte de supervisión a docentes de Centros Incorporados 2017-a” adjunto a la presente.
- d) **Acciones de mejorar implementadas en la operación de ciencias derivadas del taller de actualización impartido a los responsables de esta área:** el responsable del centro entrego “Ficha Informativa” de las mejoras de laboratorio de ciencias efectuadas, con fecha 15 de junio 2017.
- e) **Incidencias derivadas de la supervisión por oficio 2016B:** Al respecto se hizo la entrega al responsable del centro del “Reporte de Incidencias derivada de la supervisión por oficio 2016-B” y se atendieron las incidencias registradas como se indica enseguida: **IV) Control de asistencia de docentes Entrada / Salida (Grupo muestra).** Presento documento lista de asistencia preparatoria vespertina Entrada / salida el cual no con firma o validación del responsable del centro. Se hace la recomendación para que agregue para validación del área académica o dirección del plantel respecto al seguimiento de la asistencia de los docentes y que los grupos cuentan con docente frente al grupo.
- f) **Programa y bitácora de prácticas experimentales Química II (Grupo 501).** Se adjunta copia del “Acuerdo Academia de Química II. Nuevo Materiales” en las que se registran 6 prácticas validadas el responsable del laboratorio y la responsable del centro. No se presentaron la bitácoras de las practicas por lo que la responsable de centros cuenta con un plazo de cinco (5) días hábiles para presentar las evidencias correspondientes ante el DIRE.



Prolongación Mariano J. García 355 Col. San Miguelito C.P. 36557 Irapuato, Gto. Tel (462) 623 5969 www.uir.edu.mx























**ACTA DE HECHOS DE LA PRESENTACIÓN DEL INFORME DE ACTIVIDADES
Y RENDICIÓN DE CUENTAS
DEL DIRECTOR DEL CENTRO INCORPORADO AL COLEGIO DE
BACHILLERES
“INSTITUTO IRAPUATO”**

En la Ciudad de **Irapuato, Guanajuato**, siendo las 15:30 horas del día 15 de Octubre del 2018, con base en lo dispuesto en la fracción XII del artículo *Quárter* de la Ley General de Educación, la comunidad educativa del Centro Incorporado **Instituto Irapuato**, se reunió en las instalaciones de dicha institución ubicadas en: **Prolongación Mariano J. García 355, Col. San Miguelito**, para conocer el Informe de Actividades y Rendición de Cuentas del periodo escolar 2017B-2018A, a cargo del C. **Daniel Shaw Garay**, Responsable del Centro, bajo el siguiente:

Orden del día

1. Inicio de la reunión.
2. Presentación del Informe de Actividades y Rendición de Cuentas.
3. Intervención de la comunidad educativa para la formulación de opiniones, preguntas o propuestas respecto del informe.
4. Cierre de la reunión.

El Informe de Actividades y Rendición de Cuentas acompaña a la presente Acta y el mismo estará disponible en el portal del **INSTITUTO IRAPUATO**:
<http://uii.edu.mx/>

Una vez desahogado los temas del Orden del Día y los comentarios de los asistentes a la reunión, siendo las 15:30 del día 15 del mes de octubre del 2018, firman para constancia:



Responsable del Centro
Daniel Shaw Garay

Testigos



Docente
Oscar Cuapio Cuauteptzo



Padre de Familia
Roció Velazquez Arredondo



Alumno(a)
Ángel Gabriel Castro
Velazquez