

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT**  
**KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**



**BÀI THU HOẠCH MÔN: TỰ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

**ĐỀ TÀI: PHÂN TÍCH NHỮNG YÊU CẦU CƠ BẢN ĐỐI VỚI SINH VIÊN HIỆN NAY TRONG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TỰ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH. LIÊN HỆ TRÁCH NHIỆM BẢN THÂN?**

**Sinh viên thực hiện:** 2312647 - Lê Anh Khoa

**Lớp** : CTK47A

Phường Lâm Viên, tháng 11 năm 2025

## MỤC LỤC

<b>MỞ ĐẦU .....</b>	3
1. Lý do chọn đề tài .....	3
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu .....	3
<b>CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TƯ TUỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH .....</b>	4
1.1. Khái quát về Tư tưởng, Đạo đức, Phong cách Hồ Chí Minh .....	4
1.1.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh (Tư tưởng độc lập gắn liền với CNXH) .....	4
1.1.2. Đạo đức Hồ Chí Minh (Đạo đức là gốc, cần, kiệm, liêm, chính) .....	4
1.1.3. Phong cách Hồ Chí Minh (Phong cách tư duy, làm việc, ứng xử) .....	4
<b>CHƯƠNG 2: PHÂN TÍCH NHỮNG YÊU CẦU CƠ BẢN ĐỐI VỚI SINH VIÊN TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY .....</b>	5
2.1. Sự cần thiết của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh .....	5
2.2. Yêu cầu về đạo đức và lối sống .....	5
2.3. Yêu cầu về tri thức, năng lực và tinh thần tự học .....	6
2.4. Yêu cầu về tinh thần trách nhiệm và ý thức công dân .....	7
2.5. Yêu cầu về phong cách sống và làm việc .....	7
<b>CHƯƠNG 3: VẬN DỤNG TƯ TUỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH TRONG HỌC TẬP VÀ RÈN LUYỆN CỦA SINH VIÊN HIỆN NAY .....</b>	8
3.1. Nhận thức đúng đắn về việc học tập và làm theo Bác .....	8
3.2. Học tập theo phong cách Hồ Chí Minh – tự học, sáng tạo và kiên trì .....	8
3.3. Làm theo đạo đức Hồ Chí Minh – sống trung thực, nhân ái và có trách nhiệm .....	9
3.4. Rèn luyện phong cách Hồ Chí Minh – giản dị, khoa học, nói đi đôi với làm .....	9
3.5. Liên hệ bản thân .....	9
<b>KẾT LUẬN .....</b>	11
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	13

## MỞ ĐẦU

### 1. Lý do chọn đề tài

Sinh viên là lực lượng trẻ, năng động, sáng tạo – những người chủ nhân tương lai của đất nước. Trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế sâu rộng hiện nay, thế hệ sinh viên đang đứng trước nhiều cơ hội và thách thức. Để xây dựng đất nước phồn vinh, vững mạnh, đòi hỏi đội ngũ thanh niên trí thức phải được trang bị không chỉ tri thức chuyên môn mà còn phải có phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng trong sáng. Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là kim chỉ nam định hướng cho mỗi người Việt Nam, đặc biệt là thế hệ trẻ đang trong quá trình hoàn thiện nhân cách. Việc học tập và làm theo Người đã được Đảng ta xác định là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, có ý nghĩa chiến lược.

Trong bối cảnh một bộ phận thanh niên còn có biểu hiện sa sút về lý tưởng, thiếu ý chí phấn đấu, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh càng trở nên cấp thiết nhằm xây dựng thế hệ sinh viên có bản lĩnh, có đạo đức, có trí tuệ.

Với mong muốn hiểu rõ hơn giá trị của di sản Hồ Chí Minh và tìm cách vận dụng vào đời sống thực tế của bản thân, đồng thời góp phần vào sự nghiệp chung của dân tộc, em chọn đề tài: **Phân tích những yêu cầu cơ bản đối với sinh viên hiện nay trong học tập và làm theo Tư tưởng, Đạo đức, Phong cách Hồ Chí Minh. Liên hệ trách nhiệm bản thân?**

### 2. Mục đích nghiên cứu

Bài thu hoạch nhằm hệ thống hóa cơ sở lý luận về Tư tưởng, Đạo đức, Phong cách Hồ Chí Minh, từ đó phân tích và làm rõ những yêu cầu cụ thể, cơ bản nhất mà sinh viên cần phải đáp ứng trong quá trình học tập và rèn luyện. Đồng thời, đề xuất một số giải pháp thiết thực nhằm thúc đẩy hiệu quả việc làm theo tấm gương Bác trong môi trường đại học. Đề tài này giúp em không chỉ củng cố nhận thức chính trị – xã hội mà còn có cơ hội tự nhìn lại quá trình học tập, rèn luyện của mình, từ đó phấn đấu trở thành người sinh viên toàn diện cả về “Đức – Trí – Thể – Mỹ”.

### 3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu

**Đối tượng:** Các yêu cầu cơ bản về phẩm chất, năng lực và phong cách cần có của sinh viên Việt Nam hiện nay, được soi chiếu từ Tư tưởng, Đạo đức, Phong cách Hồ Chí Minh.

**Phạm vi:** Tập trung nghiên cứu trong phạm vi sinh viên các trường đại học, cao đẳng tại Việt Nam trong giai đoạn 2020 – 2025.

## **CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH**

### **1.1. Khái quát về Tư tưởng, Đạo đức, Phong cách Hồ Chí Minh**

Di sản Hồ Chí Minh là một hệ thống giá trị thống nhất, bao gồm ba trụ cột cơ bản: Tư tưởng, Đạo đức và Phong cách. Đây là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của toàn Đảng, toàn dân ta trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc [1].

#### **1.1.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh (Tư tưởng độc lập gắn liền với CNXH)**

“Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại; là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi.” [2].

Tư tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội là nội dung xuyên suốt và nổi bật trong hệ thống tư tưởng của Người. Bác Hồ khẳng định:

“Không có gì quý hơn độc lập tự do.”. Độc lập dân tộc là điều kiện tiên quyết để nhân dân được làm chủ, còn chủ nghĩa xã hội là con đường bảo đảm hạnh phúc, ấm no cho toàn dân. [3].

#### **1.1.2. Đạo đức Hồ Chí Minh (Đạo đức là gốc, cần, kiệm, liêm, chính)**

Theo Hồ Chí Minh, “**Đạo đức là gốc của người cách mạng**”. Người từng nhấn mạnh: “Cũng như sông có nguồn mới có nước, cây có gốc mới cần rèn luyện: **Cần – Khiết – Liêm – Chí công vô tư**” [4].

Đây không chỉ là tiêu chuẩn đạo đức của cán bộ, đảng viên mà còn là chuẩn mực sống cho mọi công dân. Đặc biệt đối với sinh viên, việc rèn luyện đạo đức giúp hình thành bản lĩnh, tránh xa lối sống thực dụng, ích kỷ, thiếu trách nhiệm, xây dựng nhân cách toàn diện [4].

#### **1.1.3. Phong cách Hồ Chí Minh (Phong cách tư duy, làm việc, ứng xử)**

Phong cách Hồ Chí Minh thể hiện ở tư duy khoa học, lối sống giản dị, ứng xử chân thành, tinh tế. Người sống giản dị trong mọi hoàn cảnh, từ ăn uống, sinh hoạt đến làm việc [5].

Phong cách ấy phản ánh sự thống nhất giữa “lời nói và việc làm”, giữa “tư tưởng và hành động”. Phong cách Hồ Chí Minh còn thể hiện ở tác phong dân chủ, tôn trọng tập thể, lắng nghe ý kiến quần chúng. Người luôn dạy cán bộ phải ‘óc nghĩ, mắt thấy, tai nghe, chân

đi, miệng nói, tay làm' – tức là phải đi sâu vào thực tiễn, lắng nghe ý kiến từ cơ sở, tránh làm việc kiểu quan liêu, chủ quan. Điều này rất quan trọng đối với sinh viên khi làm việc nhóm, thực hiện dự án, đòi hỏi tinh thần hợp tác và lắng nghe, học hỏi lẫn nhau. Hồ Chí Minh luôn dạy rằng:

"Nói thì phải làm. Làm thì phải có hiệu quả. Việc gì có lợi cho dân thì phải hết sức làm" [4].

Những giá trị ấy không chỉ có ý nghĩa trong thời kỳ kháng chiến mà vẫn còn nguyên giá trị trong thời đại ngày nay, đặc biệt là với sinh viên – những người đang học cách sống, cách làm người và cách cống hiến cho xã hội.

## **CHƯƠNG 2: PHÂN TÍCH NHỮNG YÊU CẦU CƠ BẢN ĐỐI VỚI SINH VIÊN TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

### **2.1. Sự cần thiết của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

Trong bối cảnh đất nước ta đang trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế sâu rộng, thanh niên – đặc biệt là sinh viên – chính là lực lượng nòng cốt quyết định tương lai dân tộc.

Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: "Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần ở công học tập của các em" [6].

Lời dạy ấy thể hiện niềm tin sâu sắc của Người vào thế hệ trẻ, đồng thời khẳng định trách nhiệm của sinh viên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh giúp sinh viên không chỉ hoàn thiện nhân cách, mà còn xây dựng lý tưởng sống, ý thức công dân và năng lực hành động để đáp ứng yêu cầu của xã hội hiện đại.

### **2.2. Yêu cầu về đạo đức và lối sống**

Hồ Chí Minh luôn coi đạo đức là nền tảng của con người cách mạng. Người khẳng định: "Cũng như sông có nguồn mới có nước, không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi đến đâu cũng không lãnh đạo được nhân dân" [7].

Với sinh viên hiện nay, yêu cầu đầu tiên là phải có đạo đức, nhân cách và lối sống lành mạnh. Trong xã hội mở, nhiều giá trị bị đảo lộn, việc giữ gìn bản lĩnh chính trị, sống

trung thực, khiêm tốn, biết tôn trọng người khác và có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng là vô cùng quan trọng. Sinh viên cần tránh xa lối sống thực dụng, hưởng thụ, thay vào đó phải hướng đến lối sống giản dị, tiết kiệm, có ước mơ, hoài bão và biết cống hiến cho xã hội.

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và bùng nổ công nghệ thông tin hiện nay, đạo đức càng trở thành “lá chắn” giúp sinh viên đứng vững trước những tác động tiêu cực của mạng xã hội, chủ nghĩa cá nhân và lối sống chạy theo vật chất. Thực tế cho thấy, không ít sinh viên có biểu hiện sa sút về ý thức học tập, gian lận trong thi cử, thiếu trung thực trong nghiên cứu hay thờ ơ với các vấn đề xã hội. Do đó, việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh – trung thực, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư – chính là con đường giúp sinh viên rèn luyện bản lĩnh, hoàn thiện nhân cách, trở thành người có ích cho xã hội.

Đặc biệt, trong bối cảnh sinh viên Công nghệ Thông tin hoạt động trong nhiều không gian mạng, cần rèn luyện ‘Đạo đức số’: trung thực trong sử dụng thông tin và tài nguyên mạng, tôn trọng bản quyền phần mềm và sở hữu trí tuệ, tránh hành vi gian lận số trong học tập và nghiên cứu, và có trách nhiệm khi tham gia không gian mạng, góp phần chống lại tin giả và các thông tin độc hại. Từ đó, việc rèn luyện đạo đức không chỉ là yêu cầu cá nhân, mà còn là trách nhiệm xã hội của mỗi sinh viên trong thời kỳ hội nhập.

Thực tế hiện nay cho thấy, bên cạnh nhiều sinh viên có ý thức tu dưỡng, rèn luyện tốt, vẫn còn tồn tại một bộ phận không nhỏ có biểu hiện sa sút về đạo đức: gian lận trong thi cử, học tập đối phó, sống ảo trên mạng xã hội, thiếu trung thực trong nghiên cứu và thờ ơ với các hoạt động tập thể. Những hành vi đó không chỉ làm giảm giá trị của bản thân mà còn đi ngược lại với những phẩm chất đạo đức mà Chủ tịch Hồ Chí Minh hằng cẩn dặn. Vì vậy, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh chính là giải pháp thiết thực giúp sinh viên tự điều chỉnh hành vi, biết sống đúng đắn, có trách nhiệm và hướng thiện hơn trong mọi hoạt động học tập, lao động và giao tiếp hằng ngày.

### **2.3. Yêu cầu về tri thức, năng lực và tinh thần tự học**

Hồ Chí Minh đặc biệt coi trọng học tập, coi đó là nhiệm vụ suốt đời của mỗi người. Người khuyên: “Học để làm việc, làm người, làm cán bộ. Học để phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân” [8]. Trong giai đoạn hiện nay, sinh viên cần nhận thức rõ tầm quan trọng của tri thức và phải rèn luyện tinh thần tự học, tự nghiên cứu, chủ động sáng tạo.

Tri thức không chỉ giới hạn trong nhà trường mà còn nằm ở thực tiễn, trong lao động, trong giao tiếp xã hội. Vì vậy, sinh viên cần kết hợp giữa học lý thuyết và thực hành, giữa kiến thức chuyên môn và kỹ năng mềm như tư duy phản biện, làm việc nhóm, giao tiếp, quản lý thời gian. Đặc biệt, trong bối cảnh chuyển đổi số, sinh viên cần nắm vững

công nghệ thông tin, ngoại ngữ và kỹ năng số để hội nhập và cạnh tranh trong môi trường toàn cầu hóa.

Yêu cầu không chỉ dừng lại ở tri thức chuyên môn, mà phải rèn luyện tư duy phản biện, khả năng sáng tạo và chủ động giải quyết vấn đề. Sinh viên cần có tinh thần quốc tế hóa, dám học hỏi và vận dụng tinh hoa khoa học kỹ thuật của thế giới, đúng như Bác Hồ đã không ngừng học tập, nghiên cứu trong suốt cuộc đời mình.

Trong thực tế, sinh viên ngày nay có rất nhiều cơ hội tiếp cận tri thức qua Internet và các nền tảng học tập trực tuyến như Coursera, edX, Udemy hay các khóa học mở từ các trường đại học lớn trên thế giới. Việc chủ động tham gia những khóa học này không chỉ giúp mở rộng kiến thức chuyên môn mà còn thể hiện tinh thần “học suốt đời” – đúng như lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Bên cạnh đó, trong thời đại chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo phát triển mạnh mẽ, sinh viên cần không ngừng cập nhật công nghệ mới, rèn luyện năng lực tư duy sáng tạo, khả năng tương thích và giải quyết vấn đề. Đây chính là nền tảng để thế hệ trẻ Việt Nam vươn lên làm chủ tri thức, hội nhập quốc tế và đóng góp tích cực cho sự phát triển bền vững của đất nước.

#### **2.4. Yêu cầu về tinh thần trách nhiệm và ý thức công dân**

Sinh viên không chỉ học để phát triển bản thân mà còn để phụng sự Tổ quốc và nhân dân, đúng như lời Bác dạy: “Việc gì có lợi cho dân, ta phải hết sức làm; việc gì có hại cho dân, ta phải hết sức tránh” [9]. Do đó, sinh viên cần xây dựng ý thức trách nhiệm xã hội và tinh thần công hiến, biết gắn lợi ích cá nhân với lợi ích tập thể, quốc gia.

Thực tế cho thấy, những sinh viên năng động, tích cực tham gia công tác xã hội, tình nguyện, bảo vệ môi trường, hiến máu nhân đạo, hay các phong trào đoàn thể trong trường học, đều thể hiện rõ tinh thần “học tập và làm theo Bác”. Chính thông qua những hoạt động ấy, người sinh viên trưởng thành hơn, sống có mục tiêu, có lý tưởng và góp phần lan tỏa những giá trị nhân văn trong cộng đồng.

#### **2.5. Yêu cầu về phong cách sống và làm việc**

Phong cách Hồ Chí Minh là tấm gương mẫu mực về sự giản dị, khoa học, gần gũi, nói đi đôi với làm. Người không chỉ nêu lý thuyết mà còn thực hành trong chính cuộc sống hàng ngày. Sinh viên ngày nay cần học theo phong cách đó trong học tập và công việc: làm việc có kế hoạch, có kỷ luật, có trách nhiệm, tránh hình thức, tránh đối phó.

Học theo phong cách Hồ Chí Minh còn là rèn luyện tác phong khoa học, tôn trọng tập thể, biết lắng nghe, cầu thị, học hỏi từ người khác. Trong môi trường đại học – nơi tập trung nhiều tư tưởng, phong cách sống khác nhau – việc giữ thái độ khiêm tốn, ôn hòa,

đồng thời có chính kiến và tinh thần hợp tác, là điều thể hiện rõ nhất “phong cách Hồ Chí Minh” trong sinh viên thời đại mới.

### **CHƯƠNG 3: VẬN DỤNG TƯ TUỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH TRONG HỌC TẬP VÀ RÈN LUYỆN CỦA SINH VIÊN HIỆN NAY**

#### **3.1. Nhận thức đúng đắn về việc học tập và làm theo Bác**

Đối với sinh viên, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh không chỉ là nhiệm vụ chính trị, mà còn là nhu cầu tự thân nhằm hoàn thiện nhân cách và nâng cao năng lực bản thân. Nhiều sinh viên trước đây xem việc học theo Bác chỉ là khẩu hiệu mang tính hình thức, nhưng thực chất, nếu hiểu sâu và vận dụng đúng, đó là con đường giúp mỗi người trưởng thành hơn mỗi ngày.

Hồ Chí Minh từng nói: “Muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội, trước hết cần có con người xã hội chủ nghĩa” [10]. Điều đó có nghĩa là trước khi mong muôn đất nước phát triển, bản thân mỗi người phải tự rèn luyện để trở thành công dân tốt, có đạo đức, có năng lực, có tinh thần trách nhiệm. Nhận thức đúng giúp sinh viên chủ động biến tư tưởng của Bác thành hành động cụ thể – từ việc học tập, rèn luyện, cho đến cách ứng xử và tham gia hoạt động xã hội.

Tuy nhiên, trong thực tế hiện nay, vẫn còn một bộ phận sinh viên chưa nhận thức đúng đắn về việc học tập và làm theo Bác, coi đây chỉ là phong trào mang tính hình thức, tham gia cho có hoặc học thuộc khẩu hiệu mà chưa thật sự thẩm nhuần giá trị tư tưởng của Người. Chính vì vậy, điều quan trọng là mỗi sinh viên cần tự giác biến nhận thức thành hành động cụ thể trong đời sống hàng ngày: học tập nghiêm túc, rèn luyện ý chí, sống trung thực, giản dị và biết công hiến cho tập thể. Chỉ khi đó, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh mới thật sự có ý nghĩa thiết thực, trở thành động lực thúc đẩy sinh viên phát triển toàn diện.

#### **3.2. Học tập theo phong cách Hồ Chí Minh – tự học, sáng tạo và kiên trì**

Bác Hồ là tấm gương tiêu biểu về tinh thần tự học suốt đời. Người học ở mọi nơi, mọi lúc, từ sách vở đến thực tế đời sống. Người từng nói: “Còn sống thì còn phải học, còn phải tiến bộ” [11]. Sinh viên hiện nay cần noi gương Bác ở tinh thần đó: chủ động tìm tòi, học hỏi, không ỷ lại vào thầy cô hay chương trình sẵn có.

Trong thời đại công nghệ thông tin, việc học không còn bị giới hạn trong lớp học. Sinh viên có thể tự học qua Internet, tham gia các khóa học trực tuyến, đọc tài liệu nước ngoài, hoặc làm các dự án nghiên cứu nhỏ. Quan trọng nhất là giữ niềm đam mê tri thức

và ý chí vượt qua khó khăn. Như Bác từng làm việc trong điều kiện gian khổ mà vẫn kiên trì đọc, viết, nghiên cứu – sinh viên hôm nay càng phải trân trọng điều kiện học tập thuận lợi mà mình từng có.

### **3.3. Làm theo đạo đức Hồ Chí Minh – sống trung thực, nhân ái và có trách nhiệm**

Hồ Chí Minh là tấm gương sáng ngời về đức hy sinh, lòng nhân ái và sự trung thực. Người luôn coi trọng con người, đề cao sự khoan dung, đoàn kết, yêu thương lẫn nhau. Trong học tập và đời sống, sinh viên cần thực hành đạo đức theo Bác bằng những hành động nhỏ nhưng thiết thực: trung thực trong thi cử, trong nghiên cứu, không gian dối hay đối phó; biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè; sống hòa đồng, tôn trọng thầy cô và mọi người xung quanh.

Người từng dạy: “Có tài mà không có đức là người vô dụng; có đức mà không có tài thì làm việc gì cũng khó” [12]. Vì vậy, mỗi sinh viên phải phấn đấu hài hòa giữa đức và tài, vừa trau dồi kiến thức chuyên môn, vừa rèn luyện phẩm chất đạo đức – đó là cách thiết thực nhất để “học tập và làm theo Bác”.

### **3.4. Rèn luyện phong cách Hồ Chí Minh – giản dị, khoa học, nói đi đôi với làm**

Phong cách Hồ Chí Minh là sự kết hợp tuyệt vời giữa giản dị, gần gũi, khoa học và hiệu quả. Người luôn làm việc theo kế hoạch, đúng giờ, tỉ mỉ và tiết kiệm. Trong học tập, sinh viên có thể học theo Bác ở tác phong khoa học, như: lên kế hoạch học tập rõ ràng, đặt mục tiêu ngắn hạn và dài hạn, phân bổ thời gian hợp lý giữa học – làm – nghỉ ngơi.

Ngoài ra, phong cách “nói đi đôi với làm” cũng là tiêu chuẩn quan trọng. Sinh viên cần thực hành điều đó bằng việc biến lời hứa thành hành động, ví dụ: đã đặt mục tiêu học tốt thì phải kiên trì theo đuổi, không bỏ dở giữa chừng. Sống giản dị, tiết kiệm, không phô trương – đó cũng là nét đẹp rất phù hợp với đời sống sinh viên hiện nay.

### **3.5. Liên hệ bản thân**

Là một sinh viên thuộc Khoa Công nghệ Thông tin – Trường Đại học Đà Lạt, em nhận thức sâu sắc rằng việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh không chỉ giúp em phát triển nghề nghiệp, mà còn giúp em trở thành người có ích cho xã hội. Trong học tập, em luôn cố gắng rèn luyện tính tự học, không ngừng cập nhật kiến thức mới về công nghệ, ngoại ngữ, kỹ năng mềm để nâng cao năng lực bản thân.

Về đạo đức, em tự nhắc mình phải tập trung trong thi cử, tôn trọng bạn bè và giảng viên, sẵn sàng giúp đỡ khi có người cần. Em cũng học theo phong cách giản dị của Bác – sống tiết kiệm, không chạy theo hình thức, và luôn cố gắng hoàn thành nhiệm vụ được giao

với tinh thần trách nhiệm cao. Ngoài ra, em tích cực tham gia các hoạt động tập thể và công tác tình nguyện như Mùa hè xanh, Hiến máu nhân đạo hay hỗ trợ tân sinh viên nhập học, coi đó là cơ hội để rèn luyện tinh thần “vì cộng đồng”, “vì dân phục vụ” theo lời dạy của Người.

Trong thời gian tới, em sẽ tiếp tục nỗ lực học tập, rèn luyện kỹ năng lập trình, nâng cao trình độ tiếng Anh và công nghệ để có thể tham gia các dự án phục vụ cộng đồng, đóng góp vào sự phát triển của đất nước trong thời kỳ chuyển đổi số. Em tin rằng, nếu mỗi sinh viên đều thực hiện tốt việc học tập và làm theo tấm gương của Người, xã hội Việt Nam sẽ có một thế hệ vừa “hồng” vừa “chuyên”, đủ năng lực và phẩm chất để xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

## KẾT LUẬN

Tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh là di sản tinh thần vô giá của dân tộc Việt Nam, là ngọn đèn soi sáng con đường cách mạng và xây dựng đất nước trong thời kỳ mới. Đối với sinh viên – lực lượng trí thức trẻ, những chủ nhân tương lai của đất nước – việc học tập và làm theo Bác không chỉ là nhiệm vụ chính trị, mà còn là nhu cầu tự thân để hoàn thiện nhân cách, nâng cao tri thức và năng lực công hiến.

Qua việc nghiên cứu và phân tích, có thể thấy rằng những yêu cầu cơ bản đối với sinh viên trong giai đoạn hiện nay không chỉ dừng lại ở việc học tập và rèn luyện trong nhà trường, mà còn là sự hình thành nhân cách, bản lĩnh và lý tưởng sống đúng đắn để có thể trở thành lực lượng nòng cốt trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Trước hết, sinh viên cần có lý tưởng sống đúng đắn, xác định rõ mục tiêu, hoài bão của bản thân gắn liền với lợi ích của dân tộc và con đường mà Chủ tịch Hồ Chí Minh đã lựa chọn – con đường độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Lý tưởng đó sẽ là kim chỉ nam giúp sinh viên định hướng hành động, vượt qua khó khăn, không sa vào lối sống thực dụng hay thờ ơ với các vấn đề của đất nước.

Thứ hai, sinh viên phải rèn luyện đạo đức, lối sống lành mạnh, trung thực, khiêm tốn và nhân ái. Trong môi trường học đường cũng như ngoài xã hội, người sinh viên cần thể hiện tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, tôn trọng người khác, sống có nghĩa tình, biết quan tâm, chia sẻ với bạn bè và cộng đồng. Đây chính là nền tảng để hình thành nhân cách tốt đẹp, phù hợp với truyền thống “uống nước nhớ nguồn”, “tương thân tương ái” của dân tộc Việt Nam.

Thứ ba, sinh viên cần tích cực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp. Trong thời đại khoa học – công nghệ phát triển nhanh chóng, tri thức luôn thay đổi, người sinh viên không thể học một lần cho cả đời, mà phải chủ động học tập suốt đời, biết cập nhật kiến thức mới, ứng dụng công nghệ vào thực tiễn, phát huy tinh thần sáng tạo. Học phải đi đôi với hành, lý thuyết cần gắn với thực tế, có như vậy mới tạo ra giá trị thiết thực cho bản thân và cho xã hội.

Cuối cùng, sinh viên cần giữ cho mình phong cách sống giản dị, khiêm tốn, khoa học và có tổ chức. Cần biết sắp xếp thời gian hợp lý giữa học tập, công tác và nghỉ ngơi; tránh xa thói quen hình thức, chạy theo vật chất, và luôn giữ thái độ cầu tiến, lắng nghe, học hỏi. Đồng thời, người sinh viên cũng nên phát huy tinh thần sống vì tập thể, vì cộng đồng – biết đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân, sẵn sàng công hiến cho xã hội khi có cơ hội.

Trong quá trình học tập tại Trường Đại học Đà Lạt, em nhận thấy rằng việc vận dụng tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh đã giúp bản thân có định hướng rõ ràng hơn trong học tập và trong cuộc sống. Em học được ở Bác tinh thần kiên trì vượt khó, lòng yêu nước, sự giản dị, trung thực và tận tụy với công việc. Từ đó, em không ngừng cố gắng rèn luyện để trở thành một người sinh viên “vừa hồng, vừa chuyên” – có tri thức, có đạo đức, có trách nhiệm với bản thân và xã hội.

Tư tưởng Hồ Chí Minh vẫn sẽ mãi là kim chỉ nam hành động, là ngọn nguồn sức mạnh tinh thần cho thế hệ trẻ Việt Nam hôm nay và mai sau. Là sinh viên thế hệ mới, em nguyện không ngừng phấn đấu học tập, rèn luyện, sống và làm việc theo gương Bác Hồ vĩ đại – để góp phần nhỏ bé của mình vào công cuộc xây dựng đất nước “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

Đó cũng chính là các thế hệ trẻ hôm nay thể hiện lòng biết ơn sâu sắc với Chủ tịch Hồ Chí Minh – vị lãnh tụ vĩ đại, người đã dành trọn đời mình cho độc lập, tự do và hạnh phúc của nhân dân Việt Nam.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh (2016), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [2] Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.88.
- [3] Hồ Chí Minh (2011), *Hồ Chí Minh Toàn tập*, Tập 10, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [4] Hồ Chí Minh (2011), *Hồ Chí Minh Toàn tập*, Tập 5, 7, 9, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [5] Phạm Văn Đồng (2000), *Hồ Chí Minh – Một con người, một dân tộc, một thời đại, một sự nghiệp*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [6] Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, tập 4, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011.
- [7] Hồ Chí Minh, *Đạo đức cách mạng*, Nxb. Sự Thật, 1958.
- [8] Hồ Chí Minh, *Về vấn đề giáo dục*, Nxb. Chính trị Quốc gia, 1995.
- [9] Hồ Chí Minh, *Sửa đổi lối làm việc*, Nxb. Chính trị Quốc gia, 1995.
- [10] Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, Tập 9, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011
- [11] Hồ Chí Minh, *Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân*, 1969.
- [12] Hồ Chí Minh, *Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân*, 1969.