



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

SEMESTER 1 2024/2025

ULRF2682 –ORIENTEERING

SECTION 1

REPORT REFLEKSI

LECTURER: MADAM RODIAH BINTI KASIRAN

NAMA: CHUA JIA LIN

NO. MATRIK: A23CS0069

TARIKH: 4 JANUARI 2025

PENDAHULUAN

Pada kelas pertama kokurikulum Orienteering, kami telah diberitahu tentang perkara Experiential Learning (EL) dan diminta untuk membincang antara kelas dan menentukan cara pelaksanaan EL daripada Lawatan, Pertandingan, Sesi Perkongsian Ilmu, Perkhemahan, serta Program Khidmat Masyarakat. Setelah perbincangan, kelas kami bersetuju untuk memilih Pertandingan sebagai kaedah pelaksanaan EL bagi kokurikulum Orienteering ini. Pertandingan tersebut dinamakan Kejohanan Orienteering Tertutup UTM 2024. Sasaran peserta kami ialah 20 kumpulan peserta, dan setiap kumpulan terdiri daripada dua orang pelajar UTM dari Tahun 1 hingga Tahun 4.

Sebagai sebahagian daripada kokurikulum Orienteering, iaitu ahli jawatankuasa penganjur program, saya sukarela untuk menjadi ahli Unit Makanan yang bertanggungjawab untuk menyediakan makanan dan minuman untuk peserta serta krew pertandingan. Tugas ini memberi peluang kepada saya untuk mempelajari perancangan program dan pemesanan makanan.

REFLEKSI

Laporan ini menggunakan format STARR untuk merumuskan pengalaman saya sepanjang process penganjuran pertandingan Kejohanan Orienteering Tertutup UTM 2024.

Situasi

Sebagai Unit Makanan, tugas utama saya adalah memastikan semua peserta dan krew pertandingan mendapati makanan dan minuman yang sesuai dan mencukupi. Tambahan pula, kami juga perlu memastikan keperluan tenaga peserta dipenuhi dan mengelakkan perancangan menu makanan yang mengandungi bahan alergi peserta dan krew pertandingan.

Tugas

Tugasan saya sebagai ahli Unit Makanan termasuk:

1. Merancang menu makanan dan minuman yang sesuai.
2. Memastikan makanan yang disediakan tidak mengandungi bahan alergi peserta dan krew pertandingan.
3. Menyediakan senarai belian dan anggaran bajet.
4. Mengenal pasti pemborong dan katering dengan harga terbaik.
5. Memesan makanan dan minuman.
6. Memastikan makanan dihantar pada masanya.
7. Mengagihkan makanan dan minuman semasa pertandingan.
8. Mengelakkan pembaziran makanan.
9. Menyediakan tong sampah untuk pembuangan sisa makanan.

Tindakan

Untuk menyiapkan tugas-tugas yang disenaraikan di atas, saya membincangkan dengan ketua Unit Makanan untuk melakukan tindakan berikutnya.

Setelah perbincangan dengan ketua Unit Makanan serta Madam Rodiah, kami menyediakan sebatang roti dan satu air kotak teh bunga untuk peserta dan krew sebagai sarapan. Selain itu, dua batang waffle coklat akan diberi kepada setiap peserta sebagai tambahan untuk menambah tenaga peserta supaya peserta bertenaga sementara pertandingan berjalan. Tambahan pula, air mineral sejuk akan diberikan kepada peserta selepas tamat pertandingan.

Untuk menentukan makanan tengah hari, kami telah menyediakan satu Google Form untuk mengenal pasti bahan alergi krew pertandingan. Daripada hasil Google Form tersebut, terdapat beberapa orang krew yang merupakan vegetarian, dan beberapa orang krew yang alergi kepada makanan laut, kacang, dan daging. Oleh itu, kami membuat keputusan untuk menyediakan nasi ayam kari sebagai makanan tengah hari kepada krew pertandingan.

Setelah menentukan menu makanan untuk peserta dan krew pertandingan, kami menyediakan senarai barang dengan anggaran bajet. Seterusnya, kami menghubungi beberapa catering dan pemborong untuk mendapatkan harga terbaik. Akhirnya, kami memesan makanan tengah hari dari katering, memesan roti dari pemborong roti, dan membeli air mineral, air kotak teh bunga, waffle coklat, dan plastik sampah dari kedai pemborong. Resit makanan telah dikumpulkan dan dihantar kepada bendahari.

Pada hari kejadian, kami menyusun sarapan pada meja dan mengagihkan sarapan kepada peserta dan krew pertandingan semasa sesi pendaftaran peserta. Sementara pertandingan berjalan, kami memastikan makanan tengah hari dihantar pada masanya, dan membeli ais untuk menyejukkan air mineral. Seterusnya, kami mengagihkan air mineral sejuk kepada peserta yang habis betanding dan mengagihkan makanan tengah hari kepada krew selepas program tamat.

Sebagai hasilnya, semua peserta dan krew pertandingan mendapat makanan dan minuman yang mencukupi. Selain itu, proses pengagihan makanan dijalankan dengan lancar dan tiada pembaziran makanan berlaku. Di samping itu, makanan yang disediakan mendapat maklum balas positif daripada peserta krew pertandingan.

Refleksi

Pengalaman penganjuran pertandingan tersebut telah mengajar saya tentang kepentingan perancangan awal supaya persiapan lagi teratur dan mengelakkan masalah pada hari kejadian. Selain itu, saya juga menyedar bahawa kepentingan kepekaan terhadap keperluan lain seperti bahan alergi dan keperluan tenaga. Di samping itu, kerjasama antara pasukan juga penting untuk menjalankan tugas dengan efisien. Akhir sekali, pengalaman tersebut meningkatkan kemahiran penganjuran program dan kemahiran penyelesaian masalah saya.

Kesimpulan

Kesimpulannya, penganjuran pertandingan Kejohanan Orienteering Tertutup Utm 2024 adalah satu pengalaman pembelajaran yang bermaksa bagi saya. Dalam program ini, saya telah mempelajari banyak tentang perancangan makanan, pengurusan masa, dan kerjasama dengan ahli kumpulan. Pengalaman tersebut telah menyakinkan saya untuk menguruskan tugas berkaitan perancangan makanan dalam acara lain pada masa hadapan. Saya berharap dapat menganjur program-program lain pada masa hadapan supaya kemahiran saya dapat diperbaikikan lagi.