

DLHLP HW4-2

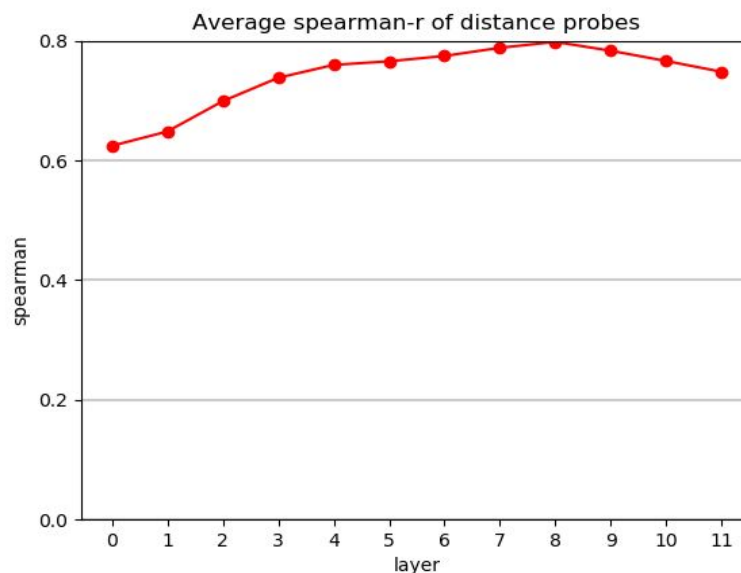
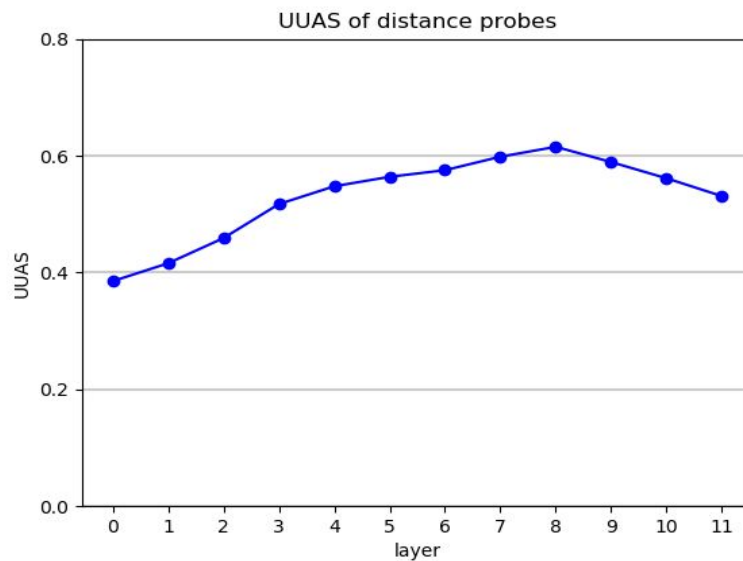
學號：r08944008 系級：網媒所碩一 姓名：簡 義

學號：r07922104 系級：資工所碩二 姓名：林傳祐

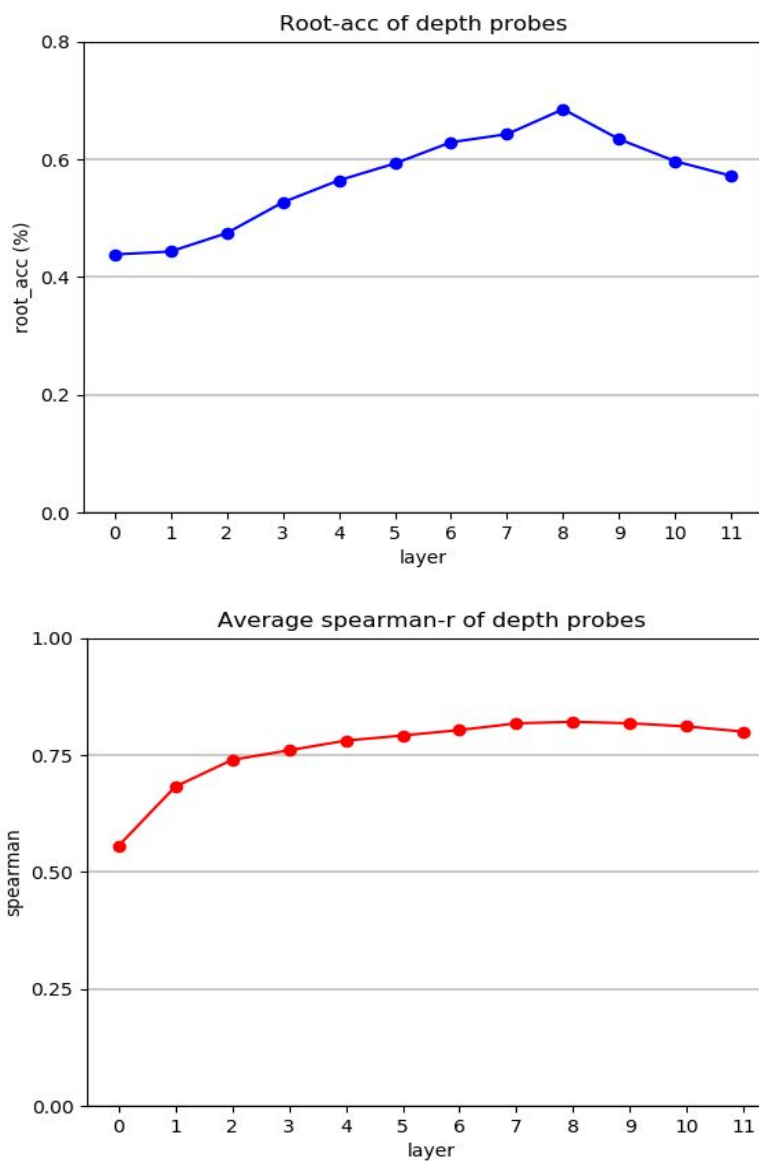
學號：r08944024 系級：網媒所碩一 姓名：陳品媛

學號：r06922089 系級：資工所碩二 姓名：邱淳浩

1. (2.5%) 使用 part 1 的作法，對 bert 的每一層的 embedding 去做語法樹的訓練，(每一層的 projection B matrix 都是不一樣的)，並且繪製每一層 dev 的 UUAS 和 Spearman-r (一種數值一張圖)



2. (2.5%) 使用 part 2 的作法，對 bert 的每一層的 embedding 去做語法樹的訓練，(每一層的 projection B matrix 都是不一樣的)，訓練完之後，繪製每一層dev的 root acc 和 Spearman-r (一種數值一張圖)。



3. (5%) 對第一種方法而言，我們可以用每個word pair之間的距離建成一個minimum spanning tree (類似於語法樹)。拿第一題中uuas最高的layer的probe對下列十句句子投影、計算每個word之間的距離，並依算

出來的結果繪製出 minimum spanning tree。所有code都在github上，但 visualization須將code產生的.tikz檔傳到overleaf上。

- (1) 現在防控還不能麻痹，還是不要進行過多的聚集活動。
- (2) 希望同各方一道，繪製「精甚」細膩的工筆畫
- (3) 不要搞奇奇怪怪的建築。
- (4) 沒有可以奉為金科律玉的教科書，也沒有可以對人民頤使氣指的教師爺。
- (5) 天行健，君子以不強自.....自強不息。
- (6) 我背過《新華字典》
- (7) 三隻手合力。
- (8) 在人民面前，我們永遠是小學生。
- (9) 別看你今天鬧得歡，小心今後拉清單，這都得應驗的。
- (10) 不要幹這種事情。頭上三尺有神明，一定要有敬畏

現在 防控 還 不 能 麻 痹，還 是 不 要 進 行 過 多 的 聚 集 活 動。

希 望 同 各 方 一 道，繪 「 精 甚 」 細 膩 的 工 筆 畫

不 要 搞 奇 奇 怪 怪 的 建 築。

有 可 以 奉 金 科 律 玉 的 教 科 書，也 有 可 以 對 人 民 頤 使 氣 指 的 教 師 爺。

天 行 健，君 子 以 不 自…… 自 不 息。

我 背 過 《 新 華 字 典 》

三 手 合 力。

在 人 民 面 前，我 們 永 遠 是 小 學 生。

看 你 今 天 鬧 得 歡，小 心 今 後 拉 清 單，這 都 得 應 驗 的。

不 要 干 這 種 事 情。頭 上 三 尺 有 神 明，一 定 要 有 敬 畏 之 心。

Bonus (1%). Redo problem 2 with rankloss
效果較Problem2的方法差。

