

附件 1

成都信息工程大学第二课堂（综合素质培养）各模块积分要求

| 序号 | 模块 | 内容 | 必修内容 | 提升内容 | 最低毕业要求 |
|----|-----------|--|--|----------------------------------|--------|
| 1 | 思想政治与道德修养 | 思想政治、法律道德、爱国主义教育、“四史”知识教育及竞赛等。 | 每学年至少听 2 次思政类讲座；必须参加青年大学习；必须参加至少一次主题班会或主题教育活动。 | 递交入党申请书，参加党校学习，参评党内团内评优，见义勇为等内容。 | 12 分 |
| 2 | 学术科技创新创业 | 学科竞赛、发表学术论文、出版著作、申请专利 申请计算机软件著作权登记、参加大学生创新创业训练计划项目、软硬件项目开发成果申报、参加学术活动、参加科研活动、创业实践等。 | 完成人才培养方案里的 6 个创新创业教育学分内容。 | 参加课外科技作品竞赛活动和训练等创新创业类活动。 | 8 分 |

| | | | | | |
|---|-------------------|---------------------------------------|--|--|------|
| 3 | 艺术体验 与审美修 养 | 影视欣赏、艺术展演、美容化妆、书法美术及环境美育。 | 参加艺术体验和审美课程 1 门，或参加 3 次审美大讲堂。 | 参加校内外文化艺术类系列比赛和活动等。 | 12 分 |
| 4 | 传统文化 与人文素 养 | 传统文化活动和比赛、人文系列讲座等。 | 每学年至少参加 2 次传统文化与人文素养类活动； | 参加校园文化与人文素养类竞赛活动等。 | 8 分 |
| 5 | 人际交往 与沟通能 力 | 语言交流、谈吐礼仪、沟通技巧等。通过演讲、辩论赛、礼仪培训、学生活动等方式 | 每学年至少参加一次学习交流分享会、主题座谈会或论坛，本科阶段至少参加 2 次演讲比赛、辩论赛、口才挑战等活动。 | 参加相关专业技能培训并结业，参加演讲比赛、辩论赛、口才挑战等活动获奖，加入主持队、广播站、讲解团等，当选为晚会、活动主持人。 | 8 分 |
| 6 | 心理素质 与身体素 质 | 心理健康、安全教育、身体素质锻炼等。 | 每学年至少参加 1 次心理健康教育活动；每学年必须参加体测一次。参加体育类培训或讲座不少于 2 次。每学年参加体育部组织的课外锻炼不少于 10 次。 | 参加学生同辈心理联盟，参加体育竞赛活动等。 | 12 分 |

| | | | | | |
|---|---------------|---|--|---|------|
| 7 | 社会实践 与志愿服务 | 劳动教育、寒暑假社会实践活动、专项社会实践活动、“文明宿舍”创建、挂职锻炼、创业实践、勤工助学以及其他志愿服务活动等。 | 在校期间必须参加一次寒暑假“三下乡”社会实践，参加2次志愿服务活动；完成劳动理论学习，并完成“劳动习惯养成”和“劳动技能培养”必修项目。 | 参加社会实践、志愿服务获得国家级、省部级、地市级、校级表彰或被同级媒体专题公开报道；参加其他劳动技能实践活动。 | 12 分 |
| 8 | 社会工作 与能力拓展 | 各级学生组织、各类技能培训、学生骨干培训，获得相关证书、等级和荣誉。 | 在校期间参加2次专业技能主题讲座或培训，必须加入至少一个社团或当选校（院）级团学组织工作人员（负责人、干事）、班团支部成员（正职副职）、班委、其他班委干部（科代表、寝室长），且任期满一年。 | 参加机关企事业单位挂职实践，获得各类专业证书、职业技能证书或资格证书等。 | 8 分 |

注：合计最低毕业要求总积分为 80

附件 2

成都信息工程大学第二课堂（综合素质培养）模块内容修读时间建议

| 序号 | 模块 | 内容 | 学分 | 建议修读学期 | | | | | | | |
|----|--------------|---------------------|--------|--------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 1 | 思想政治 道德修养 | 认真撰写入党（入团）申请书 | 1分 | ● | | | | | | | |
| | | 参加学校党校、团校、青马工程并顺利结业 | 2分 / 次 | | ● | | ● | | ● | | |
| | | 参加学院组织的团校和学生干部培训结业 | 1分 / 次 | | ● | ● | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 参加社会主义核心价值观、诚信教育、安全教育等主题活动 | 1分 / 次 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 参加“四史”教育和知识竞赛、文明修身等活动 | 1-2分/次 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 参加思想政治、道德人文时事政策讲座 | 1分/次 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 参加“青年大学习” | 3-5分 | ● | | ● | | ● | | ● | |
| | | 三好学生、优秀团学干部 优秀团支书、优秀文艺人才、优秀团员、“青春榜样”等个人荣誉称号 | 3-10分 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 见义勇为、抢救国家人民的财产等突出事迹（以事迹材料为准） | 6-12分 | • | • | • | • | • | • | • | • |
| | | 热心助人，拾金不昧等突出事迹（以事迹材料为准） | 2-5分 | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 2 | 学术科技 与创新创业 | 竞赛获奖 | 0.5-8分/项 | | • | • | • | • | • | • | • |
| | | 发表学术论文 | 1-8分/篇 | | • | • | • | • | • | • | • |
| | | 出版著作 | 2-8分/本 | | • | • | • | • | • | • | • |
| | | 申请专利 | 0.5-8分/项 | | • | • | • | • | • | • | • |
| | | 申请计算机软件著作权登记 | 2分/项 | | • | • | • | • | • | • | • |
| | | 参加大学生创新创业训练 | 2-6分/项 | • | • | • | • | • | • | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 计划项目 | | | | | | | | | |
| | | 软硬件项目开发成果申报 | 4-6分/项 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 参加学术活动 | 1-6分/次 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 参加科研活动 | 2-6分/项 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 创业实践 | 4-6分/项 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 3 | 艺术体验与审美修养 | 参加艺术体验与审美修养课程学习 | 6分/门 | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| | | 参加艺术审美大讲堂 | 2分/次 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 参加校内外文化艺术类系列比赛和活动 | 1-10分/次 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| 4 | 传统文化素养 | 参加中华优秀传统文化系列活动 | 1-5分 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 参加人文类讲堂 | 1-2分/次 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 参加红色主题教育类活动 | 1 分/次 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 参加青春榜样文化活动、校史讲解大赛活动 | 1-2 分 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 5 | 人际交往能力 | 当选为校级主持队、礼仪队、广播站成员等，并按要求完成训练 | 3 分/学年 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | |
| | | 非主持队成员当选为晚会、活动主持人 | 1-2 分/次 | ● | ● | ● | | | | | |
| | | 参加学校“国旗下的演讲”等主题活动 | 1 分/次 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 参加各类演讲比赛、辩论赛、口才挑战等活动 | 1-10 分 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 普通话培训认证 | 1-2 分 | ● | ● | ● | ● | | | | |
| | | 参加学习交流分享会、座谈会、论坛等 | 1 分/次 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | 参加各类语言交流、谈吐礼仪、沟通技巧培训（青马工程或学生骨干培训班所包含的相关课程除外） | 1 分/次 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 并顺利结业 | | | | | | | | | |
| 6 | 心理素 质与 身体 素质 | 参加心理健康教育课程和 活动 | 1-4 分 | • | • | • | • | | | | |
| | | 参加体育通识选修课程及 各级体育竞赛 | 1-6 分/项 | • | • | • | • | • | • | • | • |
| | | 参加体育专项裁判及技能 培训 | 1-2 分 | | | • | • | • | • | | |
| | | 参与校内外体育比赛及活 动 | 1-3 分 | | | • | • | • | • | | |
| 7 | 社会实 践与 志愿 服务 | 参加寒暑假“三下乡”社会 实践并按要求完成工作 | 2 分/次 | | • | | • | | | | |
| | | 参加海外访学、游学等社 会实践项目 | 4 分/次 | | • | • | • | • | | | |
| | | 参加国际、国内赛事志愿 服务并按要求完成工作 | 3 分/次 | | • | • | • | • | • | | |
| | | 参加校外企事业单位社会 实践与志愿服务 | 2 分/次 | | • | • | • | • | • | | |
| | | 参加学校社会实践与志愿 服务并按要求完成工作 | 1 分/次 | • | • | • | • | • | • | | |
| | | 参加社会实践、志愿服务 | 5 分、4 分、 | | • | • | • | • | • | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 获得国家级、省部级、地市级、校级表彰或被同级媒体专题公开报道 | 3分、2分 | | | | | | | | |
| | | 劳动理论学习部分 | 0.5分 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | |
| | | 参加“劳动技能培养”必修项目 | 1分 | ● | ● | | | | | | |
| | | 参加“劳动习惯养成”必修项目 | 1.5分/学年，此项最多计4.5分 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | |
| | | 参加“劳动技能提升”选修项目 | 0.1-1分/次 | | | ● | ● | ● | ● | | |
| | | 参加服务性劳动、生产劳动及其他劳动技能实践活动 | 0.1-1分/次 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | |
| 8 | 社会工作能力拓展与展 | 担任团学组织学生干部成员、学生党支部委员、党小组长和班委、寝室长等 | 1-2分 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| | | 参加机关企事业单位挂职锻炼并合格 | 2分 | | | ● | ● | ● | ● | | |
| | | 非学生干部同学热心支持 | 1分 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 校、院、班学生工作 | | | | | | | | | | |
| | 参加干部培训 | 2 分/次 | | | • | • | • | • | | | |
| | 参加各类专业技能主题讲座 | 2 分/次 | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| | 参加英语、计算机相关等级考试（达到标准） | 1-4 分/项 | | • | • | • | • | • | | | |
| | 获得艺术体育类证书 | 2 分 | | | • | • | • | • | | | |
| | 获得国家级资格证书或职业技能证书者 | 3 分 | | | | | • | • | | | |
| | 参加创新创业、职业生涯规划等各类技能培训并顺利结业 | 1 分 | | | | • | • | • | | | |

附件 3

成都信息工程大学 第二课堂（综合素质培养）分模块实施细则

一、“思想政治与道德修养”模块实施细则

（一）培养目标

强化思想教育和价值引领，引导学生铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格，深化“四个正确认识”，坚定“四个自信”，努力成为又红又专、德才兼备、全面发展的时代新人。

（二）负责单位

牵头单位：党委学生工作部（处）

责任单位：党委学生工作部（处）、党委组织部、校团委、马克思主义学院、各学院

（三）项目内容

“思想政治与道德修养”模块主要包括思想政治、法律道德、爱国主义教育、“四史”知识教育及竞赛等。通过开展小班辅导、主题班会、“一院一品”思政学习活动、网络学习、党团校评优、知识竞赛、文明修身活动等方式实现模块内容建设。

第二课堂信息平台主要记载学生参加各类理想信念教育、培育和践行社会主义核心价值观、思想道德建设等活动项目，参加

党校、团校、青年马克思主义者培养工程等经历，以及获得的相关荣誉。

设定必修内容：每学年至少听 2 次思政类讲座；必须参加青年大学习；必须参加至少一次主题班会或主题教育活动。

设定提升内容：递交入党申请书，参加党校学习，参评党内 团内评优，见义勇为等内容。

（四）评价方式

本模块成绩采用分值评价，12 分为达标，最高成绩上不封顶（见评价标准）。

（五）评价标准

| 项目 | 内容及标准 | | 分值 | 备注 |
|-------|-----------------|---------------------|--------|--------|
| 思想政治与 | 1. 积极向党（团）组织靠拢 | 认真撰写入党（入团）申请书 | 1 分 | 组织单位证明 |
| | 2. 参加党、团校学习等 | 参加学校党校、团校、青马工程并顺利结业 | 2分 / 次 | |
| | | 参加学院组织的团校和学生干部培训结业 | 1分 / 次 | |
| | 3. 参加社会主义核心价值观、 | 参加主题教育活动、文明修身活动等 | 1分 / 次 | |

| | | | | |
|------|---|--------------------|-------|---------------|
| 道德修养 | 诚信教育、安全教育等主题活动；参加“四史”教育和知识竞赛、文明修身等活动 | 参加知识竞赛 | 2分/次 | |
| | | 撰写心得体会一篇（不少于1000字 | 2分/次 | |
| | 4.参加思想政治、道德人文、时事政策讲座 | | 1分/次 | |
| | 5.“青年大学习”学习情况 | 当学年青年大学习完成100%~90% | 5分 | 系统数据为准 |
| | | 当学年青年大学习完成90%~80% | 4分 | |
| | | 当学年青年大学习完成80%~70% | 3分 | |
| | 6.三好学生、优秀团学干部、优秀团支书、优秀文艺人才、优秀团员、“青春榜样”等个人荣誉称号 | 获得国家级表彰 | 10分 | 组织单位证明（证书或文件） |
| | | 获得省部级、地市级表彰 | 8分、6分 | |
| | | 获得校级、院级表彰 | 4分、3分 | |
| | | 获得国家级表彰或被国家级媒体专 | 12分 | 证 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|-----|-----------------------|
| | 7.见义勇为、 抢救国家人民 的财产等突出 事迹（以事迹 材料为准） | 题公开报道 | | 书、 文 件 或 报 道 |
| | | 获得省部级表彰或被省部级媒体专 题公开报道 | 10分 | |
| | | 获得地市级表彰或被地市级媒体专 题公开报道 | 8分 | |
| | | 获得校级表彰或被校级媒体专题公 开报道 | 6分 | |
| | 8.热心助人，拾 金不昧等突出 事迹（以事迹材 料为准） | 获得国家级表彰或被国家级媒体专 题公开报道 | 5分 | |
| | | 获得省部级表彰或被省部级媒体专 题公开报道 | 4分 | |
| | | 获得地市级表彰或被地市级媒体专 题公开报道 | 3分 | |
| | | 获得校级表彰或被校级媒体专题公 开报道 | 2分 | |

二、“学术科技与创新创业”模块实施细则

（一）培养目标

规范学校本科生学术科技与创新创业活动、创新创业教育学分认定，进一步引导与鼓励学生积极参加学术科技与创新创业实践活动，激发学生兴趣，充分发挥学生的优势和特长，提升学生

的创新创业能力。

（二）负责单位

牵头单位：教务处

责任单位：教务处、党委学生工作部（处）、校团委、科技处、各学院

（三）项目内容

“学术科技与创新创业”模块主要包括：人才培养方案里的创新基础类课程、创新创业实践环节，学科竞赛，发表学术论文，出版著作，申请专利，申请计算机软件著作权登记，参加大学生创新创业训练计划项目，软硬件项目开发成果申报，参加学术活动，参加科研活动，创业实践。

学校在各专业人才培养方案中设置了 6 个创新创业教育学分，其中包括创新基础类课程2 个学分，创新创业实践环节4 个学分，在第二课堂成绩认定时，6 个学分置换为 6 个积分，即创新基础类课程 2 个积分，创新创业实践环节 4 个积分。

设定必修内容：完成人才培养方案里的 6 个创新创业教育学分内容。

设定提升内容：参加学科竞赛、发表学术论文，出版著作，申请专利，申请计算机软件著作权登记，参加大学生创新创业训练计划项目，软硬件项目开发成果申报，参加学术活动，参加科研活动，创业实践等。

（四）评价方式

本模块成绩采用积分分值评价，8分为达标，最高成绩上不封顶（见评价标准）。

（五）评价标准

| 项目 | 内容及标准 | | 分值 | 备注 |
|-----------|-------------|-------------------------------------|-------|---|
| 学术科技与创新创业 | 1. 创新基础类课程 | 获得专业人才培养方案中设置的创新基础（创新创业）类课程（第一课堂）学分 | 2分 | 第一课堂的课程学分认定为第二课堂同等数值的积分，即2学分认定为2积分 |
| | 2. 创新创业实践环节 | 获得专业人才培养方案中设置的创新创业实践环节类课程（第一课堂）学分 | 4分 | 第一课堂的课程学分认定为第二课堂同等数值的积分，即4学分认定为4积分 |
| | 3. 学科竞赛 | 获得 A 类竞赛国际级、国家级奖项 | 8 分/项 | 1. 竞赛类别和级别的认定以学校教务处当年认定结果为准； 2. 获奖证书或文件； |
| | | 获得A 类竞赛省级奖项 | 4分/项 | |
| | | 获得 B 类竞赛国际级、国家级奖项 | 6分/项 | |
| | | 获得B 类竞赛省级奖项 | 3分/项 | |

| | | | | |
|--|-----------|---|--------|---|
| | | 获得C 类竞赛国家级奖项 | 2分/项 | 3.同一作品参加同一赛事不同级别奖项取最高级别计分，不重复计算。 |
| | | 获得C 类竞赛省级奖项 | 1分/项 | |
| | | 获得 D 类竞赛奖项（不含优秀奖） | 0.5分/项 | |
| | | 参加国际级、国家级的竞赛 | 1分/项 | 1.参加证明（证书或文件）； 2.同一作品参加同一赛事不同级别奖项取最高级别计分，不重复计算。 |
| | | 参加省级或区域级的竞赛 | 0.5分/项 | |
| | 4. 发表学术论文 | SCI/SSCI | 8分/篇 | 1.所有成果均需学校为第一单位； 2.学生为第一作者计满分，非第一作者减半计分，最多计算排名前三位的本科 |
| | | 国内权威核心期刊 A/国内权威核心期刊B/EI/CSSCI来源期刊、扩展期刊/A&HCI/《新华文摘》、《中国社会科学文摘》全文收录/《人民日报》、《光明日报》的理论版及学术版/ | 6分/篇 | |

| | | | | |
|--|--------|--|------|---|
| | | 《人大复印资料》全文转载 | | 学生作者； 3.出版论文，被检索论文需提供检索报告。 |
| | | 核心期刊（《中文核心期刊要目总览》北京大学出版）/国外学术刊物/国际会议论文（正式出版）/CPCI/成都信息工程大学学报 | 4分/篇 | |
| | | 一般期刊/正式出版的论文集 | 1分/篇 | |
| | 5.出版著作 | 出版专著或主编 | 8分/本 | 1.所有成果均需学校为第一单位； 2.学生为第一作者计满分，非第一作者减半计分，最多计算排名前三位的本科学生作者； 3.出版著作。 |
| | | 副主编 | 6分/本 | |
| | | 编委 | 2分/本 | |
| | 6.申请专利 | 获得国家发明专利授权 | 8分/项 | 1.所有成果均需 |

| | | | | |
|--|-----------------|---------------------|--------|--|
| | | 获得国际发明专利授权 | 8分/项 | 学校为第一单位； 2.所有人员排名中，学生为第一发明人计满分，非第一发明人减半计分，最多计算排名前三位的本科学生发明人； 3.授权证书或受理通知书。 |
| | | 获得实用新型专利 | 4分/项 | |
| | | 获得外观设计专利、集成电路布图设计权等 | 4分/项 | |
| | | 获得专利受理 | 0.5分/项 | |
| | 7. 申请计算机软件著作权登记 | 获得计算机软件著作权登记证书 | 2分/项 | 1.所有成果均需学校为第一单位； 2.所有人员排名中，学生为第一登记人计满分，非第一登记人减半计分，最多计 |

| | | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------------|------|---------------------------------------|
| | | | | 算排名前三位的 本科学生登记 人； 3.登记证书。 |
| | 8. 参加大学 生创新创业 训练计划项 目 | 获得国家级项目立项并结 题 | 6分/项 | 1.获取证书或文 件； |
| | | 获得省级项目立项并结题 | 4分/项 | 2.项目负责人另 |
| | | 获得校级项目立项并结题 | 2分/项 | 外加0.5分。 |
| | 9. 软硬件项 目开发成果 申报 | 通过校级以上组织的专家 成果鉴定会形成科技成果 鉴定文件 | 6分/项 | 1.鉴定结果证书 或文件； 2.项目负责人另 外加1分。 |
| | | 在相关行业、产业实践中 运用并具有良好的推广意义 | 4分/项 | 组 织 单 位 证 明 (成果应用证明 文件) |
| | 10.参加学术 活动 | 参加国际会议并作报告 | 6分/次 | 参加证明 |
| | | 参加国内会议并作报告 | 4分/次 | |
| | | 参加国际会议（校外）未 作报告 | 2分/次 | |
| | | 参加国内会议（校外）未 | 1分/次 | |

| | | | | |
|--|---------------------|--------------------------|------|--|
| | | 作报告 | | |
| | | 参加学校组织的各类学术报告、学术讲座、学术交流等 | 1分/次 | |
| | 11.参加科研活动 | 参加教师的国家级纵向科研项目 | 6分/项 | 1.参加证明（文件和教师证明）； 2.最多计算学生排名中前三位的本科学生。 |
| | | 参加教师的省级纵向科研项目 | 4分/项 | |
| | | 参加教师的横向科研项目 | 2分/项 | |
| | 12.创业实践 | 获得各类创业基金、风险投资基金 | 6分/项 | 资助证明（证书或文件） |
| | | 入驻地方创业基地 | 4分/项 | 入驻证明（证书或文件） |
| | | 学生自主创业，且创业实体获得工商注册、民政登记 | 4分/项 | 工商注册、民政登记证明（证书或文件） |
| | 特别说明：所有评价内容不重复计算积分。 | | | |

三、“艺术体验与审美修养”模块实施细则

（一）培养目标

结合鲜活的艺术现象与艺术作品赏析课程和活动，着重围绕美术、音乐、舞蹈、影视、摄影、美妆、茶艺、花艺等艺术形态 为范例作讲解分析，将理论和实践有机结合，帮助学生从整体上 认识艺术，组织课内外艺术实践，在培育学生主动自觉参与艺术实践的基础上，带领学生体验艺术世界的丰富和美妙，提高学生的艺术欣赏水平和审美素养。

（二）负责单位

牵头单位：文化艺术学院

责任单位：文化艺术学院、校团委、体育部、各学院

（三）项目内容

“艺术体验与审美修养”模块主要包括影视欣赏、声乐训练、乐器培训、艺术展演、美容化妆、手工技艺、茶艺培训、插花花艺、书法美艺及环境美育等。通过开展小班辅导、沙龙、讲座、培训、比赛、艺术展演、校内外实践等方式完成。

设定必修内容：参加艺术体验和审美课程 1 门，或参加 3 次审美大讲堂。

设定提升内容：参加校内外文化艺术类系列比赛和活动等。

（四）评价方式

本模块成绩采用分值评价，12 分为达标，最高成绩上不封顶（见评价标准）。

(五) 评价标准

| 项目 | 内容及标准 | | 分值 | 备注 |
|-----------|---------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 艺术体验与审美修养 | 1.参加艺术体验与审美修养课程学习 | 参加声乐、钢琴、书画、茶艺等课程 | 6分/门 | 组织单位证明(证书或文件); |
| | 2.参加艺术审美大讲堂 | 参加声乐基础、花艺设计、书画艺术鉴赏等讲堂 | 2分/次 | |
| | 3.参加校内外文化艺术类系列比赛和活动 | 参观文化场所、参与文化学习活动 | 2分/次 | |
| | | 参加大学生文化艺术展演活动 | 获得国家级奖项的个人\集体成员 10分\5分 | 同一比赛获奖加分不重复叠加,以最高分为准,参与活动可以 |
| | | | 获得省部级奖项的个人\集体成员 5分\3分 | |
| | | | 获得地市级奖项的个人\集体成员 3分\2分 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|-----------|---|
| | | | 获得校级奖项 的个人 人\集体成员 | 2分\1 分 | 累加。 参观文 化场 所、参 与文化 学习活 动提供 图片证 明。 |
| | | | 获得院级奖项 的个人\集体 成员 | 1分\1 分 | |
| | | | 参加活动 | 1分/次 | |
| | | 校园书画展演 活动、校园诗词 大会、Cosplay 校园展演活动 汉字听写大赛 5.25 漫画征集 比赛等 | 获得校级奖项 的个人\集体 成员 | 2分\1 分 | |
| | | | 获得院级奖项 的个人\集体 成员 | 1分\1 分 | |
| | | | 参加活动 | 1分/次 | |
| | | | 参与“井上添花”校园文化井盖绘 制 | 1分/次 | |
| | | | 参加其他艺术类创作等活动 | 2分/次 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

四、“传统文化与人文素养”模块实施细则

（一）培养目标

强化当代大学生思想政治教育，校园文化和人文素养环境的

建设不可或缺，校园文化的核心是以文育人，以传统高雅的文化活动占领校园文化主阵地，营造高品位的文化氛围，让学生感悟、理解、思考、净化灵魂、升华人格，完善自我，引导学生铸就理想信念、锤炼高尚品格，坚定“文化自信”，努力成为德才兼备、全面发展的时代新人。

（二）负责单位

牵头单位：党委宣传部

责任单位：党委宣传部、党委学生工作部（处）、校团委、文化艺术学院、各学院

（三）项目内容

“传统文化与人文素养”模块主要包括传统文化、人文素养、红色文化、成信品牌文化四个板块。分别在四个板块下设置专题系列活动，例如传统文化板块中的中华经典诵读大赛、传统文化进校园活动；人文素养类板块中的人文讲堂活动；红色文化板块中的红色主题教育活动；成信品牌文化模块中的青春榜样活动等。活动主要通过讲座、沙龙、竞赛、外出实践等方式完成。

设定必修内容：参加校训文化、校史学习，每学年至少参加2次传统文化与人文素养类活动。

设定提升内容：参加传统文化与人文素养类竞赛活动等。

（四）评价方式

本模块成绩采用分值评价，8分为达标，最高成绩上不封顶（见评价标准）。

(五) 评价标准

| 项目 | 内容及标准 | | | 分值 | 备注 |
|-----------|-------|------------------------------|-----------------|-------|---|
| 传统文化与人文素养 | 传统文化 | 中华经典诵读讲演系列活动 | 获得省部级奖项的个人\集体成员 | 5分\3分 | 组织单位证明（证书或文件）；逐级推报，同一比赛获奖加分不重复叠加，以最高分为准，参与活动可以累加。 |
| | | | 获得地市级奖项的个人\集体成员 | 3分\2分 | |
| | | | 获得校级奖项的个人\集体成员 | 2分\1分 | |
| | | | 获得院级奖项的个人\集体成员 | 1分\1分 | |
| | | | 参加活动 | 1分/次 | |
| | | 传统文化进校园活动、书香成信活动、中国传统佳节文化活动等 | 获得校级奖项的个人\集体成员 | 2分\1分 | |
| | | | 参加活动 | 1分/次 | |
| | | | | | |
| | 人文素养 | 人文大讲座 | 参加活动 | 2分/次 | |
| | | 杏仁讲堂 | 参加活动 | 1分/次 | |

| | | | | | |
|--|--------|------------|---------------------------|------|--|
| | 红色文化 | 校园红色文化主题活动 | 参加活动 | 1分/次 | |
| | | 红色基地实践教育活动 | 参加活动 | 1分/次 | |
| | 成信品牌文化 | 参加青春榜样评选 | 荣获校级青春榜样称号 | 2分/次 | |
| | | | 荣获校级青春榜样提名奖称号 | 1分/次 | |
| | | | 参加青春榜样评选、聚焦对话等活动（观众和选手均可） | 1分/次 | |
| | | 校史讲解大赛 | 获得校级奖项 | 2分/次 | |
| | | | 参加比赛 | 1分/次 | |

五、“人际交往与沟通能力”模块实施细则

（一）培养目标

加强学生自身人格塑造和语言沟通能力的培养，引导其充分了解大学校园人际关系的特点，牢记人际交往与沟通是维护大学生身心健康的重要途径。打造优良校园人文环境，满足学生与人交流等精神上的需求，增强沟通技巧，确保学生综合素质全方位发展。

（二）负责单位

牵头单位：校团委

责任单位：校团委、党委学生工作部（处）、文化艺术学院、各学院

（三）项目内容

“人际交往与沟通能力”模块主要包括语言交流、谈吐礼仪、沟通技巧等。通过开展国旗下的演讲、各类演讲比赛、辩论赛、口才挑战、学习交流分享会、职场能力提升论坛、谈吐礼仪或专业主持、播音、讲解相关技能培训等方式建设模块内容。

第二课堂信息平台主要记载学生参加相关专业技能培训经历，参加主持队、广播站、讲解团等经历，参加提升语言交流、谈吐礼仪、沟通技巧能力的活动经历以及获奖情况，参加院级及以上单位组织开展的分享会、座谈会、论坛等经历。

设定必修内容：每学年至少参加一次学习交流分享会、主题座谈会或论坛，本科阶段至少参加 2 次演讲比赛、辩论赛、口才

挑战等活动。

设定提升内容：参加相关专业技能培训并结业，参加演讲比赛、辩论赛、口才挑战等活动获奖，加入主持队、广播站、讲解团等，当选为晚会、活动主持人。

（四）评价方式

本模块成绩采用分值评价，8分为达标，最高成绩上不封顶（见评价标准）。

（五）评价标准

| 项目 | 内容及标准 | | 分值 | 备注 |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------|---|
| 人 际 交 往 与 沟 通 能 力 | 1.当选为校级主持队、礼仪队、广播站成员等，并按要求完成训练 | | 3分/ 学年 | 组织单 位证明 （证书或 文件）逐 级推 报，同一 比赛获 奖加分 不重复 叠加， 以最高 |
| | 2.非主持队成员当选为 晚会、活动主持人 | 校级 | 2分 /次 | |
| | | 院级 | 1分 /次 | |
| | 3.参加学校“国旗下的演讲”等主题活动 | | 1分 /次 | |
| | 4.参加各类演讲比赛、辩 论赛、口才挑战等活动 | 获得国家级奖项的个人\ 集体成员 | 10分 \5分 | |
| | | 获得省部级奖项的个人\ | 5分\ | |

| | | | | |
|--|---|-----------------|-------|---------------|
| | | 集体成员 | 3分 | 分为准，参与活动可以累加。 |
| | | 获得地市级奖项的个人\集体成员 | 3分\2分 | |
| | | 获得校级奖项的个人\集体成员 | 2分\1分 | |
| | | 获得院级奖项的个人\集体成员 | 1分\1分 | |
| | | 参与活动（不分级别） | 1分/次 | |
| | 5.普通话培训认证 | 考取国家级证书二级甲等及以上 | 2分/次 | |
| | | 考取国家级证书 | 1分/次 | |
| | 6.参加学习交流分享会、座谈会、论坛等 | | 1分/次 | |
| | 7.参加各类语言交流、谈吐礼仪、沟通技巧培训（青马工程或学生骨干培训班所包含的相关课程除外）并顺利结业 | | 1分/次 | |
| | | | | |

六、“心理素质与身体素质”模块实施细则

（一）培养目标

注重健康理念教育，引导学生形成健康第一理念。着力实施美心工程，开展心理健康活动，弘扬体育精神，塑造健康体魄，促进身心和谐，引导学生养成经常锻炼的良好习惯，培养学生敢于拼搏、不怕苦累的意志品质和团队合作精神，生活阳光，积极向上。

（二）负责单位

牵头单位：党委学生工作部（处）、体育部

责任单位：党委学生工作部（处）、体育部、校团委、各学院

（三）项目内容

“心理素质与身体素质”模块由学生心理健康教育和学生体质健康测试、体育竞赛活动组成。

1.学生心理健康教育：开展学生心理普查、访谈和咨询，开展大学生心理健康教育，着力实施美心工程，继续开展心理健康宣传月等特色活动。

2.学生体质健康测试：按照《国家学生体质健康标准》测量学生体质健康状况和锻炼效果，要求学生每学年必须测试一次。并纳入学期体育成绩考核

3.体育竞赛活动：主要记载学生参加校级及以上部门举办的田径、游泳、足球、篮球、排球等体育竞赛类运动的获奖情况。

4.体育培训及课外体育锻炼：主要记载学生参与体育技能、知识、素质提升培训；参加体育部组织的课外体育锻炼。

设定必修内容：每学年至少参加 1 次心理健康教育活动；每

学年必须参加体测一次。参加体育类培训或讲座不少于 2 次。每学年参加体育部组织的课外锻炼不少于 10 次。

设定提升内容：参加同辈咨询团，参加体育竞赛活动等。

（四）评价方式

本模块成绩采用分值评价，12 分为达标，最高成绩上不封顶（见评价标准）。

（五）评价标准

| 项目 | 内容及标准 | | 分值 | 备注 |
|-----------|----------------------|--|-------|---------------------------|
| 心理素质与身体素质 | 1. 参加心理健康教育课程和活动 | 参加心理健康教育课程 | 4分/门 | 组织单位证明（证书或文件）；逐级推荐，一赛重叠加， |
| | | 参加心理健康教育活动（5.25心理健康宣传教育，10.10世界精神卫生日等系列活动） | 1分/次 | |
| | | 担任心理健康委员或者成为学生同辈心理联盟成员 | 2分/学年 | |
| | | 积极参加大学生心理普查 | 1分 | |
| | | 积极参加心理健康教育讲座、沙龙团辅 | 1分/次 | |
| | 2. 参加体育通识选修课程及各级体育竞赛 | 体育通识选修课程 | 2分/门 | |
| | | 大一、大二学生定期出早操（每周2次，每学期按16周计算），早操全 | 2分/学年 | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------|
| | | 勤（学院认定） | | 以最高分为准 |
| | | 加入校级体育代表队，完成训练 | 2分 | |
| | | 加入院级体育代表队，完成训练 | 1分 | |
| | | 代表学校参加各级体育竞赛 | 2分 | |
| | | 参加国家级体育竞赛获奖 | 6分/一等奖， 5分/二等奖，3分/三等奖 | |
| | | 省、市级体育竞赛获奖 | 4分/一等奖， 3分/二等奖，2分/三等奖 | |
| | | 校级 院级体育竞赛获奖 （校田径运动会，体育节，单项协会的比赛） | 3分/一等奖， 2分/二等奖，1分/三等奖 | |
| | 3. 参加体育专项裁判及技能培训 | 参与体育与健康知识讲座 | 1分/次 | |
| | | 获得单项体育运动技能等级证书 | 2分/次 | |
| | | 获得单项体育裁判等级证书 | 2分/次 | |
| | | 获得体育单项技能认证 | 2分/次 | |
| | | 学期内参加课外体育活动 20 次 | 2分/学期 | |
| | 4. 参与校内外体育比赛及活动 | 参与省市级，校级体育竞赛的裁判工作 | 1.5分/次 | |
| | | 参与省市级，校级体育竞赛的志愿者工作 | 1分/次 | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|------------|--|
| | | 参与学校组织体质测试服务工作 | 2 分 | |
| | | 大学生体质测试达标（合格 1 分） （优秀 3 分） | 1 分/3 分 | |

七、“社会实践与志愿服务”模块实施细则

（一）培养目标

围绕社会主义核心价值观的主题社会实践、志愿服务、社会公益、劳动教育等实践活动，引导学生了解国情，引导学生自觉践行社会主义核心价值观；通过劳动教育，培养学生尊重劳动、热爱劳动的意识，养成良好的生活习惯，培养学生吃苦耐劳、团队协作的精神，提高意志磨练、克服困难的品性，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。

（二）负责单位

牵头单位：校团委、后勤基建处

责任单位：校团委、后勤基建处、党委学生工作部（处）、各学院

（三）项目内容

“社会实践与志愿服务”模块主要包括劳动教育、寒暑假社会实践活动、专项社会实践活动、“文明宿舍”创建、挂职锻炼、创业实践、勤工助学以及其他志愿服务活动等。劳动教育包含校园公益劳动、校园美化、校舍净化等服务性劳动课 28 学时和校园作物及果树花卉育种、栽培、施肥、浇水、杂草清除等生产性劳动课 4 学时，以及其他劳动技能实践活动。

设定必修内容：在校期间必须参加一次寒暑假“三下乡”社会实践，参加 2 次志愿服务活动；完成劳动理论学习，并完成“劳动习惯养成”和“劳动技能培养”必修项目。

设定提升内容：参加社会实践、志愿服务获得国家级、省部级、地市级、校级表彰或被同级媒体专题公开报道；参加其他劳动技能实践活动。

（四）评价方式

本模块成绩采用分值评价，12 分（其中劳动教育部分占 6 分）为达标，最高成绩上不封顶（见评价标准）。

（五）评价标准

| 项目 | 内容及标准 | 分值 | 备注 |
|-----------|---|-------------|--------------|
| 社会实践与志愿服务 | 参加寒暑假“三下乡”社会实践并按要求完成工作 | 2分/次 | 组织单位证明、证书或报道 |
| | 参加海外访学、游学等社会实践项目 | 4分/次 | |
| | 参加国际、国内赛事志愿服务并按要求完成工作 | 3分/次 | |
| | 参加校外企事业单位社会实践与志愿服务 | 2分/次 | |
| | 参加学校社会实践与志愿服务并按要求完成工作 | 1分/次 | |
| | 参加社会实践、志愿服务获得国家级、省部级、地市级、校级表彰或被同级媒体专题公开报道 | 5分、4分、3分、2分 | 必修项 |
| | 劳动理论学习部分 | 0.5 分 | |

| | | | |
|--|-------------------------|----------------------|-------------------|
| | 参加“劳动技能培养”必修项目 | 1 分 | 目不低于 5 个学分。组织单位证明 |
| | 参加“劳动习惯养成”必修项目 | 1.5 分/学年，此项最多计 4.5 分 | |
| | 参加“劳动技能提升”选修项目 | 0.1-1 分 | |
| | 参加服务性劳动、生产劳动及其他劳动技能实践活动 | /次 | |

八、“社会工作与能力拓展”模块实施细则

（一）培养目标

弘扬求真务实的工作精神,厚植实践拓展的知识基础,引导 学生不断锤炼学科知识水平,从生活中寻找灵感,在实践中增长 才干,在培养学科专业技能的同时,保持对社会实践探索的浓厚兴趣,增长见识、开阔视野,实现个人素质的全面提升。

（二）负责单位

牵头单位：校团委

责任单位：校团委、党委学生工作部（处）、各学院

（三）项目内容

“社会工作与能力拓展”模块主要包括参加各级学生组织、各类技能培训、学生骨干培训,获得相关证书、等级和荣誉。通过开展学生骨干培训,专业技能主题讲座、培训,机关企事业单位挂职实践动员等方式实现模块内容建设。

第二课堂信息平台主要记载学生在校内党团学（含学生社团）

组织的工作任职、学生骨干培训学习，在校外的社会挂职实践等 经历和通过学校统一组织考试或自主学习而获得的各类专业证书，以及参加职业技能培训获得的资格证书等。

设定必修内容：在校期间参加 2 次专业技能主题讲座或培训，必须加入至少一个社团或当选校（院）级团学组织工作人员（负责人、干事）、班团支部成员（正职、副职）、班委、其他班委干部（科代表、寝室长），且任期满一年。

设定提升内容：参加机关企事业单位挂职实践，获得各类专业证书、职业技能证书或资格证书等。

（四）评价方式

本模块成绩采用分值评价，8 分为达标，最高成绩上不封顶（见评价标准）。

（五）评价标准

| 项目 | 内容及标准 | | 分值 | 备注 |
|---------------------------|---|-------------------------------------|------------|---|
| 社会 工作 与 能力 拓展 | 1. 校级团学校级团学组织学生干部（正职、副职）或分支机构组织干部成员，较好完成自己工作任务、有总结报告、并经所在组织认可、任期满一年 | 正职、副职 | 2 分 | 所在单位 证明（同 时担任多 个职务按 最高级别 积分） |
| | | 分支机构（部 门、协会、中心 等组织）负责 人、干事 | 2 分、1 分 | |
| | 2. 学院团学组织学生干部（正职、副 职），分支机构成员，以及学生党支部 | 正职、副职 | 2 分 | |
| | | 分支机构（部 | 2 分、1 | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|-------|----------------------|
| | 委员和党小组长等，较好完成自己工作任务、有总结报告、并经所在组织认可 任期满一年 | 门、协会、中心等组织）负责人、干事 | 分 | |
| | | 党支部委员、党小组长 | 2分、1分 | |
| | 3. 班团支部（正职、副职）、班委、其他班委干部（科代表、寝室长）等较好地完成任务、有总结报告、并经所在组织认可、任期满一年 | 正职、副职、班委 | 1分 | |
| | | 科代表、寝室长 | 0.5分 | |
| | 4. 参加机关企事业单位挂职锻炼并合格 | | 2分 | |
| | 5. 非学生干部同学热心支持校、院、班学生工作（经核实，有记录）3次以上加1分 | | 1分 | |
| | 6. 积极参加社团等其他组织的普通成员（经认定，有记录） | | 1分 | |
| | 7. 参加学生骨干培训班并顺利结业 | | 2分/次 | 组织单位证明（不区分级别，次数可以累加） |
| | 8. 参加各类专业技能主题讲座 | | 2分/次 | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|--|
| | 9. 非计算机类专业学生参加全国计算机等级考试 | 通过四级 | 3 分 | 1. 获取证明（证书或文件）； 2. 同类证书不重复计算，只认可最高级别。 |
| | | 通过三级 | 2 分 | |
| | | 通过二级 | 1 分 | |
| | 10. 计算机类专业学生获得计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试证书 | 高级 | 3 分 | |
| | | 中级 | 2 分 | |
| | | 初级 | 1 分 | |
| | 11. 非英语类专业学生参加全国大学外语四、六级考试 | 通过六级（425 分） | 3 分 | |
| | | 通过四级（425 分） | 2 分 | |
| | 12. 英语类专业学生参加全国大学外语专业级考试 | 通过专业八级 | 3 分 | |
| | | 通过专业四级 | 2 分 | |
| | 13. 获得雅思考试 6.0 及以上 | | 4 分 | |
| | 14. 获得托福考试 80 分及以上 | | 4 分 | |
| | 15. 除上述外其他外语水平考试或者语种证书获得初级、中级、高级 | | 1 分、2 分、3 分 | |
| | 16. 艺术体育类证书 | | 2 分 | |
| | 17. 获得国家级资格证书或职业技能证书者 | | 3 分 | |
| | 18. 参加创新创业、职业生涯规划等各类技能培训并顺 | | 1 分/ | |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| | 利结业 | 次 | |
|--|-----|---|--|

