

# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA

# Sistemas electronicos de interfaz Reporte final P.I.S.T.O.

Alvarez Hernandez Edwin David 18311619
Arce Montaya Jonathan 18311603
Briano Garcìa Angel Eraclio 18311625
Bueno Gòmez Jorge Heriberto 18312259
Cruz Cervantes Oscar 18311638
Orozco Nevares Josue Natanael 18311797
Lisbeth Martinez Velazquez

8 de noviembre del 2019

# 1 Portador inteligente servicial para tomadores organizados (P.I.S.T.O.)

#### 2 Problematica

Vasos preparados erroneamente de manera manual debido a el mal manejo de las materias primas para preparar dichas bebidas.

### 3 Problema a resolver

Al realizar la investigación se determina el problema a resolver, el cual es hacer una distribución casi perfecta de alcohol en bebidas preparadas (alcoholicas).

En la recolección de información y evidencias notamos que el alcohol se desperdicia en pequenas proporciones que al pasar el tiempo en el evento es una perdida de producto y de dinero.

Las razones por la que sucede son diversas, descuidos, vasos con demasiado alcohol y por lo tanto lo dejan de beber o lo tiran, caidas, etc

El problema por el cual nos vamos a inclinar a resolver sera:

El suministro adecuado en cada bebida preparada.

El control y protección de las bebidas alcoholicas (para evitar accidentes).

Un servicio comodo y sencillo de utilizar.

Rapidez en el servicio.

# 4 Objetivo general

Preparar bebidas lo mas exactas para cada tipo de persona que desee beber alcohol acorde a su gusto.

# 5 Objetivos especificos:

- 1. Proponer ideas para llevar acabo el proyecto
- 2. Diseñar el boceto para ver que necesitamos
- 3. Analizar los compotentes que necesitamos.
- 4. Comprar los componentes.
- 5. Elaborar el proyecto.
- 6. Elaborar el programar del plc.
- 7. Determinar las pruebas correspondientes.
- 8. Analizar si hubo algun error.

## 6 Justificacion

Este proyecto es realizado por la necesidad de facilitar y mejorar procesos de llenado con una mayor precisión, velocidad, y un aumento de la producción, además de reducir los accidentes, perdidas y costos.

### 6.1 Delimitation

- 1- Servir entre 10 y 20 vasos
- 2- Preparar un tipo de bebida a la vez.
- 3- Unicamente el proyecto contara con tres tolvas para cargarlas con los liquidos y seran: el tipo de alchol con el que se deseen preparar las bebidas, agua mineral al gusto y finalmente refresco que va acorde con el alcohol para mejor sabor y disfrute del usuario. 4- El hielo se tendra que colocar manualmente.

## 7 Costos

| Cantidad | Material o componente              | Precio unitario | Precio total |
|----------|------------------------------------|-----------------|--------------|
| 1        | Sensor de flujo yf-<br>s201        | 150             | 150          |
| 1        | Display LCD 16X2<br>HD44780 / 100  | 100             |              |
| 1        | Modulo relevador<br>de 4 canales   | 115             | 115          |
| 2        | Válvula Solenoide<br>12 Vcd Nc 1/2 | 150             | 300          |
| 2        | Mini Bomba De<br>Agua 12v 6w R385  | 220             | 440          |
| 2        | Módulo sensor laser<br>ky-008      | 40              | 80           |
| 1        | Raspberry Pi3 B+                   | 1150            | 1150         |
| 1        | Motor 110v                         | 1600            | 1600         |
| -        | Materiales de con-<br>strucción    | 1500            | 1500         |
| -        | Extras                             | 500             | 500          |
| -        | -                                  | Total           | 5935         |

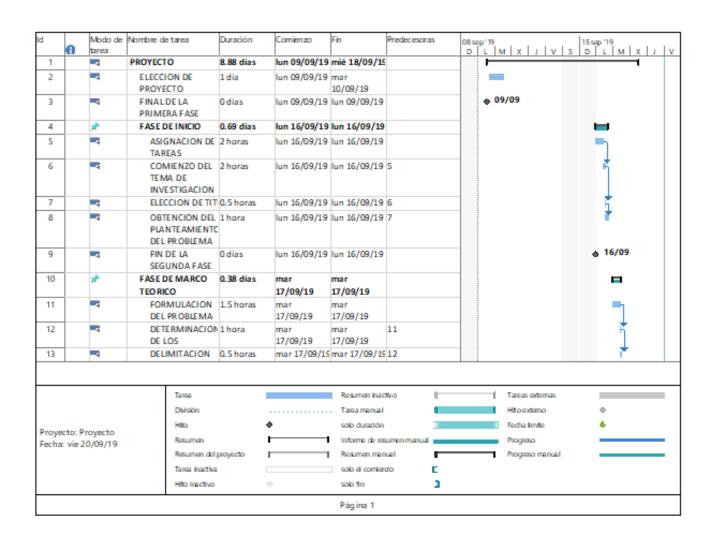
Table 1: Costos estimados para el proyecto

# 8 Matriz de roles

| Signo | Leyenda  |
|-------|--|
| P     | Responsabilidad  |
| С     | colabora   |
| I     | Suministra información a los demás                       |
| NJ    | Josué Natanael Orozco Nevares y jonathan Arce Montoya    |
| EO    | Edwin David Álvarez Hernández y Oscar Cruz Cervantes     |
| BL    | Ángel Eraclio Briano García y Lisbeth Martínez Velásquez |

| Actividades                                  | NJ | EO | BL | Fecha                     |
|--|----|----|----|---------------------------|
| Título del proyecto                          |    | ΙC | С  | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Planteamiento del problema                   |    | ΙC | CI | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Formular el problema                         |    | PΙ | CI | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Objetivo general del proyecto                |    | ΙC | С  | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Objetivo del proyecto                        |    | PΙ | ΙC | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Justificación                                | С  | PΙ | С  | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Delimitación                                 | Р  | ΙC | ΙC | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Matriz de posibles costos de materiales      | С  | ΙP | С  | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Matriz de roles                              | С  | I  | Р  | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Diagrama de Gantt                            | С  | I  | Р  | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Explicación de la aportación de cada materia | Р  | ΙC | С  | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Desarrollo del proyecto                      | Р  | I  | С  | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Bibliografías                                | РС | I  | С  | del 16 al 20 de Sep. 2019 |
| Total P                                      | 7  | 4  | 2  | -                         |
| Total C                                      |    | 5  | 11 | -                         |
| Total I                                      |    | 13 | 4  | -                         |

# 9 Diagrama de Gantt



# 10 Materias relacionadas

| Materia                                    | Aportación de la materia  |
|--|---|
| Ingles lV                                  | Lograr entender el nombre de algunos de los materiales de<br>construcción para la máquina, además de al momento de pro-<br>gramar se utilizan por lo general comandos en inglés y gracias<br>a esta clase es más entendible cada una de esas palabras.  |
| Ética profesional                          | Comunicarse con los compañeros de equipo de una manera profesional al momento de aportar ideas u o comentarios acerca del proyecto y su vez tratar de manera profesional a los proveedores que se eligieron para el proyecto y puede que siendo así se llegue a conseguir un beneficio extra de parte de ellos. |
| Estructura y propiedades de los materiales | Conocer materiales resistentes y adecuados para la construcción del proyecto P.I.S.T.O.   |
| Programación de periféricos                | Integrar correctamente cada sensor o acoplamiento que se requiera al cuerpo del proyecto, el cual en este caso será una banda transportadora, a partir de allí se le acoplara lo necesario de una manera eficiente. Inclusive por medio de un PLC.  |
| Sistemas electrónicos<br>de interfaz       | Con los conocimientos de la materia se podrá crear una mejor<br>para la creación del proyecto así como su estructura aplicando<br>técnicas de medición en cuanto a nuestras entradas y salidas<br>del proyecto, así como saber que agregar al mismo o simple-<br>mente descartarlo                              |
| Controladores lógicos programables         | Programar cada intervalo de la maquina por medio de tiempos y medidas que se le añadirán al momento ir construyendo cada parte de la banda. Inclusive por medio de un PLC o la configuración de una Raspberry.  |

Table 2: materias de 4to cuatrimestre

| materia                                | aportación de la materia  |
|--|---|
| Ingles V                               | Aportará un mejor manejo del idioma con el cual tendremos       |
|  | más opciones de configuraciones e idiomas en el programa        |
| Habilidades organiza-<br>cionales      | Aportará una habilidad para llevar a cabo nuestras activi-      |
|  | dades programadas, además de proporcionar un control y or-      |
|  | ganización de nuestro proyecto                                  |
| Analisis de mecanis-<br>mos            | En esta material podremos mejorar nuestro Sistema, aprendi-     |
|  | endo un poco más sobre las funciones de mecanismos y genera     |
|  | un mejor criterio en la toma de decisiones y desarrollo de nue- |
|  | stro proyecto   |
| Sensores y acondi-                     | En esta materia aprenderemos a utilizar sensores y ya que       |
| cionamiento de                         | nuestra maquine necesita medidas con este conocimiento po-      |
| señales                                | dremos mejorar nuestro sistema de llenado                       |
| Microcontroladores                     | Con esta materia veremos las funciones y usos de dichos dis-    |
|  | positivos los cuales nos ayudaran a controlar nuestra máquina.  |
| Moldeado y simu-<br>lación de sistemas | En esta materia nos ayudara a mejorar nuestro diseño para       |
|  | poder detectar posibles errores antes de para a ensamblar los   |
|  | componentes necesarios  |
| Mecánica de flujos                     | Esta materia aportara algo muy importante ya que podremos       |
|  | comprender como se comporta el alcohol con el que estare-       |
|  | mos trabajando y así controlar sus propiedades para un fun-     |
|  | cionamiento más óptimo de nuestra maquina                       |

Table 3: materias de 5to cuatrimestre

| Ingles Vl                         | Esta materia aportara un mejor dominio del idioma con el        |
|-----------------------------------|---|
|                                   | cual podremos hacer un menú en ingles de la maquina.            |
| Ética profesional                 | En esta materia aprenderemos los valores que nos ayudara a      |
|                                   | generar un mejor entorno al estar trabajando en equipo.         |
| Diseño mecánico                   | esta materia nos explicara más a fondo el sistema mecánico      |
|                                   | para poder desarrollar nuestro proyecto y poder evitar la       |
|                                   | mayor cantidad de falla posibles.                               |
| Automatización<br>industrial      | en esta materia nos ayudara a ver el proceso de automati-       |
|                                   | zación para poder implementarlo en nuestra máquina, será        |
|                                   | muy importante ya que este tema nos ayudara a mejorar nue-      |
|                                   | stro sistema y a detectar errores en el ámbito de la automati-  |
|                                   | zación  |
|                                   | En esta materia aprenderemos el uso correcto de la maquinas     |
| Maquinas eléctricas               | eléctricas y podremos aprovechar al máximo este tipo de re-     |
|                                   | cursos  |
|                                   | En esta materia comprenderemos lo procesos que se llevan        |
| Procesos de manufac-              | a cabo en manufactura y podríamos diseñar y proyecto más        |
| tura                              | grande y llevarlo a distintos tipos de tiendas y empresas (pero |
|                                   | eso estaría por ver)  |
| Sistemas hidráulicos y neumáticos | Con esta materia podremos aprender que tipo de sistema se       |
|                                   | acopla mejor a nuestro proyecto y de esa manera poder tra-      |
|                                   | bajar con él.   |

Table 4: materias de 6to cuatrimestre

### 11 Desarrollo

El desarrollo del proyecto a ido progresando exponencialmente a lo largo de este periodo cuatrimestral, destacando las areas de estudio y apoyo en la cual se a basado nuestro proyecto, refiriendonos a las materias impartidas, por ejemplo:

#### 11.1 Ingles V

Gracias a esta materia a sido posible identificar materiales necesarios y componentes de mayor calidad debido a que la mayoria de estos componentes vienen de origen estadounidense.

## 11.2 Ètica profesional

Lograr resolver problemas en el equipo dialogando acerca de los mismo y la organización adecuada para la construcción de este proyecto repartiendo equitativamente los deberes.

#### 11.3 Estructura y propiedades de los materiales

Conocimiento adecuado de las sustancias y materiales a necesitar en el proyecto.

#### 11.4 Programación de perifèricos

Diseñar el codigo de funcionamiento para el PLC que se le acoplara en el futuro a P.I.S.T.O.

#### 11.5 Sistemas electrònicos de interfaz

Diseñar una interfaz adecuada para el usuario que desee interactuar con P.I.S.T.O. Siendo asi sencilla y entendible, sin causar problemas al momento de utilizarlo.

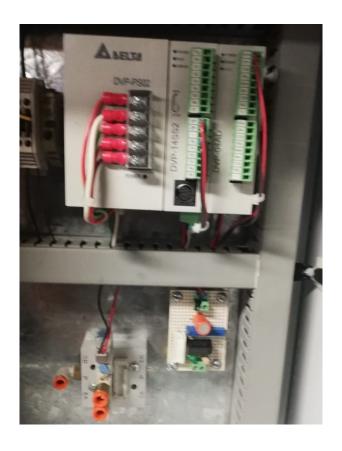
## 11.6 Controladores lògicos programables

Acoplar el PLC a P.I.S.T.O. para su funcionamiento autonomo sin dañar el proposito del mismo.

#### 11.7 Materiales reunidos

Ademas de lo mencionado, se han adquirido partes para la construcción del proyecto, los cuales son:

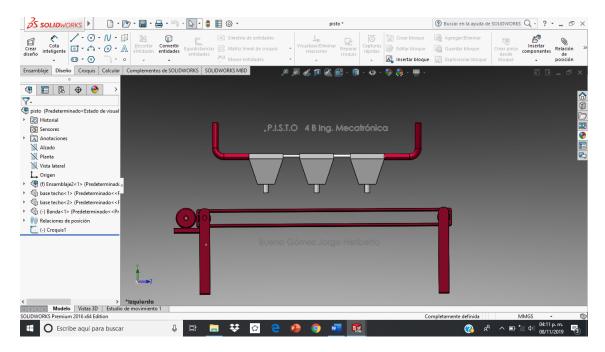
# PLC



# Motor



Se construyo un modelo CAD para la visualización del prototipo del proyecto P.I.S.T.O.



### 12 Conclusiones

#### Alvarez Hernandez Edwin David

#### Arce Montoya Jonathan

En el corto periodo de tiempo, fue necesario adaptar los conocimientos adquiridos durante nuestras clases y materias impartidas, la asignatura que tuvo más impacto en nuestro proyecto fue la asignatura de controladores lógicos programables o PLC, ya que el proyecto fue pensado para automatizarlo y nos enfocamos en las ventajas y oportunidades que nos pueden otorgar el sistema de PLC, aún nos hace falta afinar detalles en el proyecto, pero con las nuevas asignaturas y conocimientos que podemos adquirir, esperamos tener ideas mas estructuradas para la mejora y el avance de nuestro proyecto.

#### Briano Garcia Angel Eraclio

Para este Proyecto se tuvo que emplear el conocimiento que adquirimos en el transcurso del cuatrimestre desde la programación y creación de los circuitos, hasta el armado de los PCB para el funcionamiento de nuestro proyecto, incluso también se implementó un diseño realizado en formato CAD. Todo esto para beneficio y eficacia del proyecto P.I.S.T.O.

#### Bueno Gòmez Jorge Heriberto

En este proyecto encapsulamos muchos conocimientos de las materias de este cuatrimestre, como fue la realización de programas para PLC, el diseños y programación de sistemas de interfaz y, también la implementación de circuitos además incluimos conocimientos de otros cuatrimestres como fue el desarrollo del proyecto en un cad.

#### Cruz Cervantes Oscar

En este proyecto se utilizaron los conocimientos adquiridos en el transcurso del cuatrimestre, tomando en cuanta cadauna de las materias aunque dando prioridad a ciertas materias que tienen un mayor aporte que otras, con estos conocimientos adquiridos pudimos hacer un avance significativo en el desarrollo y planificasi on del pryecto, aunque aun es muy proto para buscar un producto terminado.

#### Orozco Nevares Josue Natanael

Este proyecto se podria ver como algo chusco pero a fin de cuentas cumple con su fin, el aprender acerca de la elaboración de un sistema automatizado, a pesar de que en este cuatrimestre por lo pequeño que es no se alcanzo a armar en si algo, pero se logro reunir algunos de los componentes base para el proyecto, me hubiese gustado tener mas tiempo para la elaboración del mismo.

#### Lisbeth Martinez Velazquez

El analizar este proyecto, hemos observado lo importante que es implementar y automatizar un sistema para ver las necesidades que se presentan en cada momento. El tener un analisis es de mucha importancia, ya que implementamos los conocimientos basicos de este cuatrimestre (plc, programacion, electronica, sotware). En estos dos cuatrimestres que se acercan, seguira el desarrollo, observaremos nuevas mejorias y nuevas automatizaciones para desarrollar y cumplir con el objetivo de ayudar en una necesidad con nuestros conocimientos precios y realizando un proyecto anual.

### References

- [Acurio Méndez et al., 2011] Acurio Méndez, E. M., Agila, E., and Maribel, D. (2011). Diseño y construcción de un módulo didáctico de visión artificial orientado al control de calidad de llenado de botellas de vidrio con diferente tipo de líquido. B.S. thesis, QUITO/EPN/2011.
- [Bolton et al., 2013] Bolton, W., Díaz, L. Á. L., and Giannetto, M. G. (2013). *Mecatrónica:* sistemas de control electrónico en la ingeniería mecánica y eléctrica. Un enfoque multidisciplinario. Alfaomega Grupo Editor.
- [Dorf et al., 2005] Dorf, R. C., Bishop, R. H., Canto, S. D., Canto, R. D., and Dormido, S. (2005). Sistemas de control moderno. Pearson Educación.
- [Gavilánez et al., 2007] Gavilánez, F., Héctor, M., Albán, C., and Edwin, D. (2007). Diseño e implementación de un sistema de control y verificación del nivel de llenado de botellas utilizando labview y imaq visión. B.S. thesis, LATACUNGA/ESPE/2007.
- [Manjarrés Torres, 2010] Manjarrés Torres, C. D. (2010). Diseño de una banda transportadora y del control de velocidad del motor que genera su movimiento.
- [Ramírez et al., 2012] Ramírez, G., Torné, M., and Orejuela-Cabrera, J. (2012). Programación de operaciones para el llenado de tolvas dosificadoras en una empresa de concentrados. *Revista Ingenierías Universidad de Medellín*, 11(20):165–178.