



# 蔡淳宇



0988-698-421



chunyutsai97@gmail.com



臺北市立陽明高級中學

## 關於我

我是蔡淳宇，目前就讀於陽明高中，程式上，我最精通的是 Python。我從小學開始學到 Scratch 後，就對程式設計有了超過同齡人的想法與興趣，國中三年級自學了 Python 後，隨著我不斷開發小專案、學習與各項活動的過程中，到現在我已經對 Python 的許多概念和底層實現邏輯有了不錯的了解。

## 檢定、測驗與競賽

- 【校內資訊能力競賽】(112 年) 第二名、(113 年) 第三名
- 【全國智慧製造創新應用競賽】(113 年) 銅獎
- 【校內小論文寫作競賽】、【全國高級中等學校小論文寫作比賽】(113 年, 第 1131015 梯次) 優等、甲等
- 【臺灣科學節：第三屆全國高中科學探究英文辯論競賽】(113 年) 銀獎
- 【APCS 大學程式設計先修檢測】(113 年) 6 級分 (觀念題 3 分、實作題 3 分)
- 【校內小論文寫作競賽】、【全國高級中等學校小論文寫作比賽】(114 年, 第 1140315 梯次) 特優、特優
- 【校訂必修專題研究海報發表】(114 年) 優等
- 【臺北市立陽明高級中學高中職程式語言檢定認證】(114 年) 滿分通過
- 【114資訊月資訊應用技能競賽—Python 組】(114 年) 滿分 (全國第三名、北區第二名)
- 【GEPT 全民英檢—中級】(114 年) 達聽讀通過標準 (聽力 99 分、閱讀 113 分)
- 【SAT】(114 年) 1020 分 (Reading and Writing 410 分、Math 610 分)

## 課程、研習與活動

- 臺北市立陽明高級中學人工智能（AI）學程
- 臺北 AI 教育節 112 學年度高中新科技學程成果發表會
- 臺北市 113 學年度 AI 教育節
- 全國智慧製造應用競賽暑期營隊
- 國立中央大學 微積分先修課程
- 臺北市 114 年寒假 STEAM 跨域專題工作坊
- 2025 大同資安體驗營
- Figma 設計體驗營
- 半導體 x 智慧永續：IoT 與太陽能供電 PM2.5 智慧監測與綠色未來
- 用 AI 學 Python—適性化 AI 輔助程式學習計畫
- AI 高高中生扎根系列活動—AI 線上課程與 AI 應用實作營：大型語言模型的 N 種可能
- 2025 大同 AI 自走車體驗營
- 資料分析與凱比機器人教學營

## 教學與筆記

- 自製 Python 教學講義與線上課程
- 機械手臂競賽指導
- Python 程式題解
- Linux 指令筆記
- AI 學習筆記
- Swift 學習筆記

## 興趣與專長

- 程式設計 (Python)
- AI 相關研究 (NLP)
- 微積分
- 運動 (羽球、長跑、溜冰、扯鈴等)
- 機械手臂
- 影片剪輯 (Adobe Premiere Pro)

## 小目標

- 架設個人網站 (GitHub + Hexo)
- 資料結構與演算法
- C/C++、Swift
- 資訊與系統安全
- 樹莓派
- 作業系統

## 成長歷程

我從小就對程式設計懷有高度興趣，國小接觸 Scratch 時，便對邏輯與創作產生強烈的好奇心。進入高中後，我自學了 Python，並且加入了學校的 AI 班。我從最初不太會 Debug 到能寫出更優雅的程式碼，並在老師指導下開發工具、參與競賽與專題，實作能力大幅提升。AI 班的課程內容廣泛，包含機械手臂操作、線性代數與 AI 概論，開拓了我的視野，也讓我在理論與實務之間取得平衡。透過多次競賽與檢定，我學會了在壓力下調整心態、吸收他人長處並反思自身不足。高三時，我開始學習演算法與 Git、GitHub、LLM 實作等技術，累積了更多學習與開發的經驗。

## 申請動機

我申請中興大學資訊工程學系，是因為貴系以人工智慧為主軸，並涵蓋智慧系統、雲端運算與資訊安全等多元領域，正與我長期研究的興趣相符。貴系重視理論與實作並進，且具備完善的實驗室資源與產學合作機會，能讓我更深入探索 AI 與系統應用的整合。我期望在中興大學的學習過程中，能結合演算法與實務專案，培養獨立開發與研究能力，創造出具價值的應用成果，開發出好用又能解決實際問題的程式。

各位評審好：

我是蔡淳宇同學在臺北市立陽明高中的高一的數學老師、同時在 AI 班學程擔任 Python 程式設計的任課教師，及 113 年上學期中央大學數學系單維彰老師「微積分先修」課程的高中端負責教師。

淳宇在高一時，在班上的數學成績並不特別突出，所以沒有很讓我留意。但也許是因為我在 AI 班學程中教授 Python 程式，而同班有兩位也有參與 AI 學程，這些消息讓淳宇開始跟我在 line 上有了 Python 程式碼的交流，也讓我留意到這個學生。由於我並沒有直接對他授課，所以當他跟我分享他的程式碼，通常也就簡單回覆，能解決問題就好。但是他跟一般的同學不一樣的是，他並不會因為得到解決方案而滿足，還會將解決方案再精緻化，然後再繼續跟我討論。其實他這麼認真，我真的覺得他的數學應該要很好的，特別記得有一晚，我們在線上討論程式，而隔天其實是要考數學段考。事實上，他的高一上下兩個學期的數學學期成績，都是不及格的，也許是還沒有找到方法吧！

淳宇高一下學期申請進到 AI 班，不過我的 Python 程式設計課程已經結束，也慢慢淡出這屆 AI 班的教師群。但是我知道在後續的 AI 班課程中，達明機器人股份有限公司提供機器手臂，成為 AI 班課程中的一個亮點，也讓他們有機會參與競賽。當初帶著 8 位陽明高中的學生到桃園農工進行上午的訓練(還有其他學校的學生)，下午進行初賽的選拔，淳宇所在的組表現出色，不僅創下當時的操作最佳紀錄，最終更成功晉級 2024 年 8 月的全國智慧製造應用競賽，在 5 個小時的競賽過程中，得到 15000 元的銅牌獎金。最後的決賽我也有到現場，遇到淳宇的媽媽，提到淳宇很喜歡寫程式，也很開心被我教到。

高二之後，我雖然已沒有機會在正式課程中親自教導淳宇，但仍時常聽聞他的表現。淳宇的導師王聖淵老師是我的好朋友，座位就在我旁邊，他多次提到淳宇是班上唯二不會把時間浪費在手機遊戲的孩子。此外，我再次還有機會再接觸淳宇，來自中央大學數學系單維彰老師的「微積分先修」課程。當初是為了幫助同學在高中時修習有學分的大學課程，能夠有特殊選才的資格而開設。淳宇在課程中展現出極高的學習熱忱與自我要求，不僅認真觀看線上教材，並詳細記錄筆記、主動提出問題，在微積分歷次測驗中的表現也隨著課程進度逐步提升。為了搭配高中生的時間，單維彰老師將前 17 週的課程內容為正式進度，期末考也只考到第 17 週，每週大概 3~5 支影片，而把沒有教完的 17 支影片全放在第 18 週。在期末考之後，淳宇是全班唯一主動觀看這 17 支延伸影片的學生，也是唯一向我索取第 18 週作業並積極完成、與我討論解題方法的學生。他的自主學習紀錄甚至讓單維彰老師印象深刻，特地來信表示：「您有一位學生淳 <chunyutsai97@gmail.com>自己看完了後面的視頻，還依序做自我檢測，很了不起。」

基於以上我對蔡淳宇同學的認識，向各位評審推薦陽明高中蔡淳宇同學，一位理解力也許不那麼快，但慢慢走可以走得遠且熱愛程式學習的學生，參加貴校特殊選才。

陽明高中數學科教師 蘇順聖(0955-057042)

蘇順聖 2025/11/06

### 【師長推薦信】

茲誠摯推薦本校學生蔡淳宇同學申請 貴校就讀。本人於任教資訊科技與進階程式設計相關課程期間，長期觀察其表現，深感該生兼具優異的學術潛能與良好的品格態度，實為難得之優秀學生。

蔡同學在程式設計領域展現卓越的能力與高度的邏輯思維。他熟悉 Python 程式語言，並成功應對 **APCS 程式觀念實作（6 級分）**，展現紮實的理論基礎與實作能力。他不僅在校內資訊能力競賽中屢獲佳績，更主動設計 Python 教學講義，協助同儕學習，顯現出優秀的表達力與領導特質。其作品結合創新應用與實際問題解決，充分體現他在資訊領域的潛力與專業素養。

在研究與創作方面，蔡同學以卓越的專題探究能力，連續兩度於全國中學生小論文競賽中脫穎而出——以《用 Discord 機器人幫你算數學》榮獲全國甲等獎，展現將程式語言應用於教育科技的創新思維；並以《以 BERT 技術開發辨識文字訊息情緒機器人之研究》榮獲全國特優獎，體現其對自然語言處理（NLP）與人工智能技術的深刻理解與實作能力。其作品兼具理論深度與應用價值，充分展現他在資訊領域的專業素養、創新思維與學術潛能。

在學科表現方面，蔡同學能兼顧各科均衡發展，於資訊、數學、自然科學(物理)及英文方面表現突出，具備良好的邏輯推理與科學探究能力。他曾修習中央大學微積分先修課程並順利通過，展現出優異的數理基礎與學術企圖心。同時，他以 **GEPT 英檢中級高分通過（聽力 99 分、閱讀 113 分）**，能以英語閱讀技術文獻並進行跨語言學習，為其未來進修資訊工程領域奠定堅實基礎。

學習態度上，蔡同學一貫展現出認真踏實、思考深入且主動積極的學習態度，能自我規劃學習進程，善於設定目標並持續投入。他在課堂中不僅能深入理解知識內涵，亦能延伸應用於實作與創新專題中，展現高度的自主學習力與探究精神。過程中他具備良好的時間管理與團隊協作能力，能兼顧課業與專題開發，並樂於協助同儕學習，展現出卓越的溝通表達與領導潛能。其對知識保持開放與求真的態度，使他在學習與表現上皆深受師長肯定與同儕敬重，充分體現具備兼具專業素養與學術潛力的優秀資訊人才特質。

綜觀其表現，蔡淳宇同學不僅具備優異的程式設計能力、穩固的數理與自然科學基礎，以及良好的英語能力，更兼具勤勉踏實與主動探究的學習精神。本人深信該生進入 貴校後，必能持續發揮潛能，成為兼具理論深度與創新實務能力的優秀資訊人才。

謹此 誠摯推薦，敬請 貴校惠予錄取。

敬祝

教務昌隆、桃李滿門

李怡璇

推薦人：李怡璇

任教科目：資訊科技／進階程式

服務單位：臺北市立陽明高級中學

聯絡電話：(02)28316675#184

eMail：[t0380@ymsh.tp.edu.tw](mailto:t0380@ymsh.tp.edu.tw)

## 致招生委員會：

您好，我是蔡淳宇同學在本校 AI 專班的資訊專題指導老師王聖淵，以及部定數學課程的任課教師，我極力向貴系推薦淳宇，以下是本人推薦的理由：

### 一、專注積極的學習態度與熱情

據本人的觀察，淳宇在本校的 AI 專班的表現，其學習態度令人印象深刻。無論是部定課程還是課後的 AI 專題，他總能保持高度的專注力與積極性。面對學習的課程，淳宇絲毫不馬虎，他不僅於課堂中專心聆聽、積極參與討論和提問的，當遇到不理解的內容時，他更會主動的深究，展現了對學習內容的態度、對習得知識的渴求與解決問題的能力，這份對資訊科技與 AI 領域的熱忱，是他快速進步的關鍵原因。

### 二、豐碩的競賽成果與實作能力

雖然淳宇接觸程式設計僅約兩年，但他所展現的邏輯思維與實作能力已遠超同儕。在我的指導下，他積極參與多項學術與技能競賽，成果豐碩：

- 學術研究能力：** 在小論文競賽中，他以創新的主題與嚴謹的研究方法，分別斬獲「特優」與「優等」各一次。此外，他亦代表學校參與「捷運盃高中校際小論文專題發表會」，並在「校內專題研究海報發表」中榮獲特優，充分展現其資料彙整、學術表達及視覺化敘事的能力。
- 程式實作能力：** 他在「資訊技科能力競賽」中成功通過初賽，晉級 114 年度的複賽；並於 APSCS 測驗中獲得觀念四級分、實作三級分的佳績。這些成績具體證明瞭他具備扎實的程式思維與解決複雜問題的實戰能力。

### 三、勇於面對挑戰的成長心態

淳宇是一位對自我有高度要求的學生。他深知自己在專題發表時，偶爾會因緊張而影響臨場穩定度。然而，他並未迴避這項挑戰，反而主動尋求建議，並規劃透過更多模擬練習來強化表達的穩定性。此外，在面對多重任務時，他正積極學習如何更有效率地進行時間規劃與時程管理。我欣賞他這種能正視自我不足、積極改進的成長型心態，這是在高等學術研究中不可或缺的特質。

### 結語

總結來說，蔡淳宇同學是一位兼具高度學習熱情、扎實程式能力與卓越研究潛質的學生。他在短短兩年內取得的成就有目共睹，我堅信他對 AI 領域的執著將引領他不斷突破。貴校向來以卓越的學術環境著稱，淳宇的加入必能為貴系帶來正向的激勵與貢獻。

在此本人極力的推薦淳宇同學，並懇請貴委員會給予他進入貴系就讀的機會。

推薦人： 王聖淵 / 北市陽明高中圖書館主任、國立臺灣科技大學企管系兼任助理教授

