

NKEGA BRICE

EDUCATION

FORMATION en Python Django Novembre 2023 - Avril 2024 KMERTECH, Douala

BTS en Informatique Industrielle et Automatisme septembre 2021 - juin 2023 Institut Universitaire de leaders, Douala

baccalauréat D septembre 2020 - juin 2021 Collège Polyvalent Mbekou, Douala

EXPERIENCE

Stagiaire

juillet 2022 - septembre 2022

FK, douala

Développeur Web Indépendant Avril 2024- Jusqu'à présent

Collaboration sur des projets web de bout en bout Développement backend avec Django et intégration de frontend interactif Gestion de déploiements et maintenance continue des

Gestion de déploiements et maintenance continue des applications

COMPÉTENCES

- Développement Backend (Python Django, Django Rest Framework, Docker, Linux)
- **Développement Frontend** (HTML, CSS, Bootstrap, JS, HTMX)
- Utilisation de GitHub (pour le contrôle de version et la collaboration)
- Autres Compétences Techniques (Photoshop, Trading Intégration de technologies d'intelligence artificielle comme GPT.)

RÉALISATION

Ndiamans LT

- Collaboration sur le développement du site https://www.ndiamans-lt.com/
- Implémentation de fonctionnalités backend et intégration frontend

Kapver Schop

- Collaboration sur le développement du site <u>Kapyer/Schop</u>
- Implémentation de fonctionnalités backend et intégration frontend

À propos

Développeur web passionné et spécialisé en backend avec une expertise en Python et Django. Fort d'une expérience significative en création de solutions web robustes et fonctionnelles. Apprécie les défis techniques et l'apprentissage continu pour rester à la pointe des technologies.



678825120/696829095



njampouabnkegabrice@gmail.com



Cameroun: douala, tradex village

https://www.linkedin.com/in/bricenjampouab-nkega-71362b290/

LANGUE

- Anglais (élémentaire)
- Francais

CENTRE D'INTERET

- Lecture de livres, articles
 et blogs sur les dernières
 technologies et tendances
 en développement web
 et backend.
- Automatisation :
 Exploration et mise en
 œuvre de solutions
 d'automatisation.
- Sports